

臺北市北投區立農國小 113 學年度第一學期 二 年級 國語 領域課程計畫

課程目標或 核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學進度	學習節數	評量方式	融入議題 名稱及重點
國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	第一課新學年新希望 第二課一起做早餐 第三課走過小巷	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 3. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。	1-5 週	26 節	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	【性別平等】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。(二課) 【戶外教育】 戶 E 2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與 珍惜環境的好(三課)
國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	第二單元 歡樂的時刻 第四課運動會 第五課水上木偶戲 第六課小鎮的柿餅節	1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2 運用適當的動詞來描述短語。 3. .透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。	6-10 週	26	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。(四課) 【戶外教育】 戶 E 2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與 珍惜環境的好

國-E-A1 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	第三單元 故事萬花筒 第七課國王的新 衣裳 第八課「聰明」 的小熊 第九課大象有多 重	1. 理解課文趣味，美讀課 文。 2. 專心聆聽故事，回答問 題，並重述故事大意。 3. 根據教師的提問，回答課 文大意。 4. 能從圖片中預測故事內容	11-15 週	27 節	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題， 培養思考的適當情意與 態度。(七課)
國-E-A1 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	第四單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天 第十一課遠方來 的黑皮 第十二課新年快 樂	1. 理解「啊！」開頭的句 型，理解句子包含的豐富情 緒。 2. 能按照事情發生的順序， 描述事件過程。 3. 專心聆聽提問，並簡單的 回答問題。 4. 練習運用推論策略，理解 課文內容，清楚表達自己的 看法。	16-19 週	26 節	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	【教庭教育】 家 E5 了解家庭中各種 關係的互動 (十二課)
國-E-A1 國-E-C2	國-E-B3	閱讀階梯 我最喜歡上學了	運用課文的表達方式，說出 故事的發展。	20-21 週	10 節	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	

臺北市北投區立農國小 113 學年度第二學期 二 年級 國語 領域課程計畫

課程目標或 核心素養	教學單元 /主題名稱	教學重點	教學進度	學習節數	評量方式	融入之議題 內容重點
國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	第一單元 彩色的世界 第一課春天的顏色 第二課花衣裳 第三課彩色王國	1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 4. 仿寫課文的句子，寫出段落。	1-5 週	24	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。(第二課)
國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	第二單元 有你真好 第四課爸爸 第五課我的家人 第六課愛笑的大樹	1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 2. 運用推論策略，察覺課文中人物的感受。 3. 理解課文趣味，美讀課文。	6-9 週	24	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。(第五課)
國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1	第三單元 故事妙妙屋 第七課月光河	1. 回答課文問題，試說大意。 2. 模擬故事角色的動	10-14 週	27	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。(八

國-E-C2 國-E-C3	第八課黃狗生蛋 第九課神筆馬良	作、表情，並用適當的語氣說出對話。 3. 能使用正確的語句及語序。			4. 紙筆評量	課)
國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	第四單元 閱讀樂趣多 第十課快樂探險家 第十一課小讀者樂園 第十二課巨人山	1. 繪製總分結構圖。 2. 練習自行閱讀課問，並回答問題。 3. 有條理地分享好書。 4. 從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。	15-18 週	27	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	
國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 2. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 3. 聆聽故事，說出故事重點	19-20 週	6	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	