

114 學年度二年級本土語文/新住民語文課程計畫

一、領域教學計劃表

- 授課教師：本土語文授課教師群
- 使用教材：康軒版教材
- 核心素養：

總綱核心素養	領域核心素養具體內涵
A1身心素質與自我精進	閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 客-E-A1學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。
A2系統思考與問題解決	閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。
B1符號運用與溝通表達	閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 客-E-B1具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。
B3藝術涵養與美感素養	閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。
C1道德實踐與公民意識	閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
C2人際關係與團隊合作	閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

閩南語

- 二年級上學期教學計劃表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
1 ~ 5 週 9 / 1 10 / 3	第一課 貓咪愛 洗面	5	閩 A2 -E-	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 聽懂並正確讀出清潔用品。 4. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 5. 了解俗	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 聽懂並正確讀出清潔用品。 5. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 6. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 7. 學會替換語詞，完成句子。 8. 了解俗諺的意思。 9. 聽懂並說出俗諺故事。 10. 正確理解情境圖意。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

						諺的意思。 6. 聽懂並說出俗諺故事。			
	四季仰 般著／ 一、仰 會	5	客 A1	-E-	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 ◎Ab-I-2 客家語淺易語詞。 ◎Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 ◎Be-I-1 時間與天氣。 ◎Be-I-2 生活空間與景物。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客家語說法。 3. 藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客家語與他人互動。 6. 念出課本所教的師傅話。 7. 說出師傅話的意義。 8. 用師傅話舉出例句。	口語 表達 參與 討論 課堂 問答		
6 ～ 10 週 10 / 7 11 / 7	第二課 種豆仔	5	閩 B1	-E-	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 4. 將本課所學運用於日常生活中。 5. 明白語意，完成作答。 6. 習得提升學習效	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 明白語意，完成作答。 6. 運用閩南語進行簡單對話。 7. 學會星期的用語，並進行語詞應用。	口頭 評量 觀察 評量 實作 評量 遊戲 評量 表演 評量	

						果的技巧。			
	四季仰 般著／ 二、愛 著麼个 衫	5	客 -E- A1	1-I-1 能從日 常客家 生活語 句了解 語詞。 1-I-2 能培養 聆聽客 家語文 的興 趣。 2-I-3 能說出 日常生 活的客 家語 詞。 4-I-1 能 認識客家 語文的文 字書寫。	◎Ab-I-2 客家語淺 易語詞。 ◎Ac-I-1 客家語淺 易生活用 語。 ◎Ad-I-1 客家語淺 易短文。 ◎Bc-I-1 生活起居。	1. 能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客家語說法。 2. 藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的习惯。 3. 藉「偲曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客家語說法，並能說出完整句子。 4. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有衣著語詞的句子。 5. 聽懂各種服裝的客家語說法。 6. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	1. 能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客家語說法。 2. 藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的习惯。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。 4. 培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。 5. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	參與 討論 遊戲 評量 課堂 問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
11 ～ 15 週 11 / 10	第三課 兔仔伶 龜比賽	5	閩 -E- B1 閩 -E- C2	1- I -3 能聽懂所 學的閩南 語文課文 主題、內 容並掌握 重點。 2- I -3	◎Aa-I-1 文字認 讀。 ◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Ac-I-2 生活故	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 4. 流利說出常見的閩南語語詞。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 4. 流利說出常見的閩南語語詞。	口頭 評量 資料 蒐集 討論 活動	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

12 / 12				能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	事。	法。 3. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 4. 了解俗諺的意思。 5. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 6. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。	5. 了解俗諺的意思。 6. 聽懂俗諺故事。 7. 將所學俗諺運用在日常對話中。 8. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 9. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 10. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 11. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。	表演 評量	
	認識自家／三、恁相像	5	客 -E- A1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。	◎Ab-I-2 客家語淺易語詞。 ◎Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 ◎Ba-I-1 身體認識。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 能以客家語描述臉部五官的特徵與功能。 3. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。 4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 5. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 能以客家語描述臉部五官的特徵與功能。 3. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。 4. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 5. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	實作 評量 參與 討論 課堂 問答 遊戲 評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人

16 ~ 21 週 12 / 15 1 / 20	第五課 過年	6	閩 -E- B1 閩 -E- B3	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 認識農曆過年的風俗習慣。 2. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 3. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 4. 了解過年習俗的活動內容與意義。 5. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活中。 6. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 4. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 5. 了解過年習俗的活動內容與意義。 6. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 7. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 8. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活中。 9. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 10. 運用閩南語進行簡單對話。 11. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。
	認識自家／四、洗身	6	客 -E- B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 4-I-1 能認識客家	◎Ab-I-2 客家語淺易語詞。 ◎Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 ◎Ad-I-1 客家語淺易短文。 ◎Ba-I-1 身體認識。 ◎Bc-I-1 生活起居。	1. 藉「偲曉得講」讓學生學習身體部位的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語形容自己的身體部位。 3. 聽懂「身體部位」的客語說法。 4. 聽懂五	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 會用客家語說出各種身體部位的說法。 3. 藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。 4. 聽懂「身體部位」的客家語說法。 5. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 6. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	課堂發表 參與討論 課堂問答	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

				語文的文字書寫。		官和身體部位的客語說法，並說出完整的句子。 5. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。			
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

● 二年級下學期教學計劃表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
1 ~ 5 週 1 / 21 23 2 / 23 3 / 20	第一課 彩色筆	5	閩 -E- A1 閩 -E- B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 認識基本顏色的說法。 2. 能替換語詞應用造句於生活中。 3. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 4. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 5. 說出頁面出現水果的顏色。 6. 可指出正確的雨傘顏色。	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。 5. 將聽到的內容寫上正確的順序。 6. 說出頁面出現水果的顏色。 7. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	口語評量 討論活動 遊戲評量	
	大自然 個變化 ／一、 月光	5	客 -E- B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 4-I-1 能認識客	◎Ab- I -1 客家語淺易漢字。 ◎Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 ◎Bc- I -1 生活起居。 ◎Be- I -1 時間	1. 能聽懂並說出大自然景象的客語說法。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客語說法，並能於日常生活中運用。	1. 複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。 3. 能聽懂各種自然現象的客家語說法。 4. 聽懂教師或教學媒	口頭評量 遊戲評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍

				家語文的文字書寫。	與天氣。	3. 學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。 4. 能聽懂各種自然現象的客語說法。 5. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	體的指令，並正確完成學習單。 5. 了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。		惜環境的好。
6 ~ 10 週 3 / 23 4 / 24	第二課 春天的早起時	5	閩 -E- A1 閩 -E- B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。 3. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 4. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 5. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 6. 了解昆蟲的基本特色及習性。	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。 5. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 6. 讀出本頁的詩歌。 7. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 8. 了解昆蟲的基本特色及習性。	討論活動 口語評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
	吾（偌）屋下	5	客 -E- B1	1-I-1 能從日常客家生活語	◎Ab-I-2 客家語淺易語詞。 ◎Ac-I-1	1. 了解居家環境，讓學生在充滿自由	1. 能了解及熟念課文與語詞。 2. 透過課文情境來引導學生了解居家環	口語表達 參與	【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐

	／二、 姑婆來 寮			句了解 語詞。 2-I-3 能說出 日常生 活的客 家語 詞。 3-I-1 能 識讀客家 語文日常 生活常用 語詞。	客家語淺 易生活用 語。 ◎Ba-I-1 身體認 識。 ◎Bc-I-1 生活起 居。	的想像中 學會「房 屋隔間」 的客語表 達方式。 2. 學習房 屋隔間的 客語說 法。 3. 學會用 客語說說 自己家中 的房屋隔 間。 4. 聽懂並 用客語說 出家中房 屋隔間的 語詞。	境，讓學生在充滿自 由的想像中學會「房 屋隔間」的客家語表 達方式。 3. 學生能將習得的房 屋隔間名稱說法運用 在日常生活中。 4 聽懂並用客家語說 出家中房屋隔間的語 詞。 5. 教師依據學習單內 容，播放教學媒體， 請學生完成本課學習 單。 6. 聽懂並理解俗諺的 內容及含意。	討論 課堂 問答 遊戲 評量	兒童在家 庭中的角 色責任。 家 E11 養成良 好家庭 生活習 慣，熟 悉家務 技巧， 並參與 家務工 作。
11 ～ 15 週 4 / 27 5 / 30	第三 課 規工 笑微 微	5	閩 -E- B1 閩 -E- C1	1- I -3 能聽懂所 學的閩南 語文課文 主題、內 容並掌握 重點。 2- I -3 能正確朗 讀所學的 閩南語課 文。 3- I -1 能建立樂 意閱讀閩 南語文語 句和短文 的興趣。 4- I -1 能認識閩 南語文的 文字書 寫。	◎Aa- I - 1 文字認 讀。 ◎Ab- I - 1 語詞運 用。 ◎Ac- I - 1 兒歌念 謠。 ◎Bb- I - 1 家庭生 活。 ◎Bb- I - 2 學校生 活。 ◎Bg- I - 1 生活應 對。	1. 能聽懂 課文主 旨、文意 並掌握重 點。 2. 能正確 用閩南語 朗讀課 文。 3. 聽懂閩 南語的時 間說法。 4. 分辨各 種時間的 呈現方 式：時針 分針、電 子鐘、漢 字敘述、 口語形 式。 5. 學生聽 懂題幹與 例句完整 的意思。 6. 活用不 同字詞， 正確地說 出完整的 句子。	1. 聽懂閩南語的時間 說法。 2. 說出「我會曉講例 句」內的時間生活應 用短句。 3. 說出自己或別人於 某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈 現方式：時針分針、 電子鐘、漢字敘述、 口語形式。 5. 學生聽懂題幹與例 句完整的意思。 6. 學生從音檔中找出 正確的答案，並說出 句型。 7. 明瞭活動的進行方 式。 8. 活用不同字詞，正 確地說出完整的句 子。	口語 評量 實作 評量 討論 活動	【閱讀素 養教育】 閱 E1 認識一般 生活情境 中需要使 用的，以 及學習學 科基礎知 識所應具 備的字詞 彙。 【家庭教 育】 家 E12 規 劃個人與 家庭的生活 作息。

	吾 (偌) 屋下 ／三、 拼圖走 去哪	5	客 -E- A1	1-I-1 能從日 常客家 生活語 句了解 語詞。 2-I-2 能表現 言說客 家語的 興趣。 2-I-3 能 說出日 常生活 的客家 語詞。	◎Ab-I-1 客家語淺 易漢字。 ◎Be-I-1 時間與 天氣。	1. 學會運 用觀察與 想像來探 究環境中 的事物。 2. 學習家 具的客語 說法。 3. 學會用 客語說出 含有家具 語詞的句 子。 4. 聽懂並 用客語說 出家具的 語詞。	1. 能了解並熟悉本課 語詞與課文。 2. 用充滿想像的表達 方式來介紹家中的各 式家具，讓學生在輕 鬆潑的課文情境中， 學會用客家語表達自 己的居家環境。 3. 引導學生學會運用 觀察與想像來探究環 境中的事物。 4. 學生能將習得的家 具名稱運用在生活 中。 5. 聽懂並用客家語說 出家具的語詞。 6. 教師依據學習單內 容，播放教學媒體， 請學生完成本課學習 單。 7. 聽懂並了解本課笑 話的意思。	課堂 發表 參與 討論 紙筆 測驗 遊戲 評量	【家庭教育】 家E5 了 解家庭中 各種關係 的互動親 子、手足、祖孫 及其他親 屬等。家 E11 養成良 好家庭生 活習慣，熟 悉家務技 巧，並參與 家務工作。
16 ～ 20 週 6 / 1 6 / 30	第四 課 春天 欲轉 去	6	閩 -E- A2 閩 -E- B1	1-I-2 能聽懂 日常生活 中閩南語 語句並掌 握重點。 1-I-3 能聽懂所 學的閩南 語文課文 主題、內 容並掌握 重點。 2-I-4 能主動使 用閩南語 與他人互 動。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩 南語文語 句和短文 的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運 用。 Ac-I-1 兒歌念 謠。 ◎Bb-I-3 數字運 用 ◎Bg-I-1 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語表 達。	1. 學會月 分的名稱 並正確發 音。 2. 在生活 中分辨月 分的名稱 並進行語 詞的運 用。 3. 用閩南 語正確說 出一至十 二月分的 名稱。 4. 將本課 所學的語 詞運用於 日常生活中。 5. 學會月 分的用 語，並進 行語詞應 用。 6. 運用閩 南語進行 簡單對 話。	1. 學會月分的名稱並 正確發音。 2. 在生活中分辨月分 的名稱並進行語詞的 運用。 1. 用閩南語正確說出 一至十二月分的名 稱。 2. 將本課所學的語詞 運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並 理解含意。 4. 用閩南語詢問對方 的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天 的日期並回答。 6. 將本單元所學應用 於日常生活。	討論 活動 口語 評量	

	好味緒 (道) ／四、 食夜	5	客 A1	-E-	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。	◎Ab-I-2 客家語淺易語詞。 ◎Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 ◎Bc-I-1 生活起居。	1. 能由全家一起吃晚餐情境，帶入各種餐具的學習，並引學生樂於參與家事，為家中各項事務盡一分的心力。 2. 學習餐具的客語說法。 3. 學會用客語說出含有餐具語詞的句子。 4. 能聽懂並說出各種餐具的客語說法。	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 能由課文情境，激發思考各種餐具的功能及其附加價值，並樂於參與家事，為家中共用的餐具清潔，盡一分的心力。 3. 讓學生能夠在在日常生活中運用各種餐具的客家語說法。 4. 引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。 5. 能聽懂並說出各種餐具的客家語說法。 6. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 7. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	口語 表達	參與 討論	課堂 問答
--	-------------------------	---	---------	-----	---	--	---	---	----------	----------	----------

二、議題融入領域課程

議題	實施課程	單元或主題名稱	實施時間	節數	教學重點
性別平等教育	本土語文-客家語文	認識自家／四、洗身	上學期	2	1. 會用客家語說出各種身體部位的說法。 2. 藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。
家庭教育	本土語文-閩南語文	第一課 貓咪愛洗面	上學期	1	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。
		第三課 規工笑微微	下學期	1	1. 說出自己或別人於某時間做某事。 2. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。
	本土語文-客家語文	吾（偲）屋下／二、姑婆來寮	下學期	1	1. 透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客家語表達方式。
		吾（偲）屋下／三、膨凳	下學期	1	1. 用充滿想像的表達方式來介紹家中的各式家具，讓學生在輕鬆潑的課文情境中，學會用客家語表達自己的居家環境。

生命教育	本土語文-閩南語文	第三課 兔仔恰龜比賽	上學期	1	1. 懂得動物的閩南語說法，並學習愛護動物。
品德教育	本土語文-客家語文	四季仰般著 / 二、愛著麼个衫	上學期	1	1. 能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客家語說法。 2. 藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。
		認識自家 / 三、恁相像	上學期	1	1. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。
戶外教育	本土語文-閩南語文	第二課 春天的早起時	下學期	1	豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
	本土語文-客家語文	大自然个變化 / 一、月光	下學期	1	1. 藉由文章情境，學習大自然景象的語詞，並培養觀察、關心自己所處的生活環境。
環境教育	本土語文/閩南語文	第一課 貓咪愛洗面	上學期	1	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。
人權教育	本土語文-客家語文	認識自家 / 三、恁相像	上學期	1	1. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。
生涯規劃教育	本土語文-閩南語文	過年	上學期	1	1. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話，並知道如何有禮貌地與一同過年的家人朋友相處。
多元文化教育	本土語文-閩南語文	過年	上學期	1	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。
閱讀素養教育	本土語文-閩南語文	第三課 規工笑微微	下學期	1	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。
國際教育	本土語文-閩南語文	過年	上學期	1	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。