

【六一1 各年級課程總表】

一、各學習領域之學習活動

- 各學習領域之「()」係學習節數。如語文(7)，乃表示「語文領域學習節數7節課」，下表所排列節數以各領域之上限排列为原則，得因實際上課情形做適度彈性之調整。
- 議題融入：新課綱共有19項議題，各學習領域均需**標示融入之議題指標**，議題簡稱參見下表格，議題標示範例為：***性平 E3** *為半形

*性平	*人權	*環境	*科技	*能源	*家庭	*原住民	*品德	*生命	*安全(交通)
*資訊	*法治	*高年級防災課程-融入 AED	*生涯	*多元文化	*閱讀素養	*戶外	*國際	*海洋-永續海洋	*媒體素養

3. **規定議題必須標註：**

- 【海洋教育】：
- 【生命教育】：含情緒教育、動物保護教育。
- 【品德教育】：
- 【交通安全教育】：與交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全教育有關之課程可標註，每學年4節課以上。標註範例為：【交通安全教育】。
- 【防災教育】：防災教育課程融入領域課程計畫，高年級防災課程-融入 AED。
- 【戶外教育】：
- 【環境教育】：所有員工、教師、學生均應於每年12月31日以前參加4小時以上環境教育。
- 【家庭教育】：每學年應在正式課程外實施4小時以上庭教育課程及活動。
- 【性別平等教育】：與性別平等相關教學單元可以融入，每學期4小時以上。
- 【全民國防教育】：採融入式教學，納入現行課程中實施。
- 【圖資利用教育】：「圖資利用及閱讀教育融入領域課程」(應用閱讀理解策略與閱讀評量)。

臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第 1 學期 二年級各領域教學課程表 設計者：二年級教學團隊

週別日期	學校、學年或班級活動(0)	彈性學習課程-3 時/週		領域學習課程-20 時/週					
		仁愛心世界情(1)	仁人心世界(2)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)
一 09.01 - 09.05	◎友善校園週，/1開學，正式上課，課後照顧班開始供餐並上課、課外社團、團隊訓練開始、攜手班開始上課。臺北市多語文競賽開始，/1-5臺北市美術比賽校內初選收件，/2開學典禮、一年級始業訓練、友善校園暨防身警報器宣導。	仁愛有仁—仁愛寶貝的超級任務 *科技 E1 *資訊 E1 *生命 E3 *閱讀 E11 【圖資利用教育】 【生命教育】	第一單元 數字好好玩 *品德 E3 【品德教育】	壹、我長大了 第一課打招呼 *海洋 E11 *生涯 E4 【海洋教育】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌 *品德 E1 *家庭 E3 【性別平等教育】 【品德教育】	一、200 以內的數 *環境 E1. E2. E3 *海洋 E11	一、動物好朋友 1. 親近動物 *環境 E1. E2. E3 *戶外 E1. E2. E4 *生命 E7 【戶外教育】 【生命教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化 *生涯 E4 【生涯規劃教育】	第四單元 球類遊戲 不思議 第1課 控球小奇兵 *人權 E5 【性別平等教育】

<p>二 09.08 - 09.12</p>	<p>/13 學校日，/8 全校身 高體重視力量測(6-8 週)，/9 臺北市美術比賽 書法類校內初賽，/10 資 優班學校日，/12 防災演 練預演。</p>	<p>仁愛有仁—仁愛寶 貝的超級任務 *科技 E1 *資訊 E1 *生命 E7 *閱讀 E11 【圖資利用教育】 【生命教育】</p>	<p>第一單元 數字好好玩 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>壹、我長大了 第一課打招呼 *海洋 E11 *生涯 E4 【海洋教育】</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌 *品德 E1 *家庭 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>二、二位數的 直式加減 *閱讀 E12</p>	<p>一、動物好朋友 1. 親近動物 2. 我愛動物 *環境 E1. E2. E3 *戶外 E1. E2. E4 *生命 E7 【戶外教育】 【生命教育】</p>	<p>第一單元喜歡自 己珍愛家人 第二課欣賞自己 *生涯 E4 【生涯規劃教 育】</p>	<p>第四單元 球類遊戲 不思議 第1課 控球小奇兵 *人權 E5 【性別平等教育】</p>
<p>三 09.15 - 09.19</p>	<p>/15 圖書館開館，/16 期 初志工座談會，/16 新生 心臟病篩檢，/17-18 10 月午餐收費，/19 校內親 子自編故事劇本徵件截 止，國家防災日防震演 練。/15 認識勞動權益四 格漫畫徵件(至 10/15)</p>	<p>仁愛有仁—仁愛寶 貝的超級任務 *科技 E1 *資訊 E1 *生命 E7 *閱讀 E11 【圖資利用教育】 【生命教育】</p>	<p>第一單元 數字好好玩 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>壹、我長大了 第二課爬梯子 *生命 E2 *家庭 E5 【圖資利用教 育】 【生命教育】</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌 *品德 E1 *家庭 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>二、二位數 的直式加減 *閱讀 E12</p>	<p>一、動物好朋友 2. 我愛動物 *環境 E1. E2. E3 *戶外 E1. E4. E5 *生命 E7 【戶外教育】 【生命教育】</p>	<p>第一單元喜歡自 己珍愛家人 第二課欣賞自己 *生涯 E4 【生涯規劃教育】</p>	<p>第四單元 球類遊戲 不思議 第1課 控球小奇兵 *人權 E5 【性別平等教育】</p>
<p>四 09.22 - 09.26</p>	<p>/23 四年級育藝深遠校外 教學，/22 敬師活動， /23 一、四年級螻蟲檢查 收件，/24 大安區群組交 流賽。/24 三年級人身安 全教育宣導，</p>	<p>仁愛有仁—仁愛寶 貝的超級任務 *科技 E1 *資訊 E1 *生命 E7 *閱讀 E11 【圖資利用教育】 【生命教育】</p>	<p>第一單元 數字好好玩 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>壹、我長大了 第三課勇氣樹 *人權 E5 *生涯 E4 【性別平等教育】</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌 *品德 E1 *家庭 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>三、量長度 *多元文化 E6 【全民國防教 育】</p>	<p>二、和風做朋友 1. 風來了 *人權 E3. E5 *環境 E1. E12. E3 *品德 E3 *防災 E1 *戶外 E3 【戶外教育】 【品德教育】 【防災教育】</p>	<p>第一單元喜歡自 己珍愛家人 第三課關愛家人 *生涯 E7 【生涯規劃教育】</p>	<p>第四單元 球類遊戲 不思議 第1課 控球小奇兵 *人權 E5 【性別平等教育】</p>
<p>五 09.29 - 10.03</p>	<p>/28 教師節，/1 祖父母 節活動，/4 二年級育藝 深遠。/29-3 高年級防毒 守門員入班</p>	<p>仁愛有仁—拜訪社區 *人權 E8 *環境 E1 *戶外 E1. E2. E4 E 【性別平等教育】 【戶外教育】</p>	<p>第二單元 情緒你我他 *品德 E3 *家庭 E4 【品德教育】</p>	<p>壹、我長大了 語文天地一 *閱讀素養 E3. E11 【性別平等教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 *家庭 E3 【交通安全教育】</p>	<p>三、量長度 *多元文化 E6 【全民國防教 育】</p>	<p>二、和風做朋友 1. 風來了 *人權 E3. E5 *環境 E1. E12. E3 *防災 E1 *戶外 E3 【戶外教育】 【品德教育】 【防災教育】</p>	<p>第一單元喜歡自 己珍愛家人 第三課關愛家人 *生涯 E7 【生涯規劃教育】</p>	<p>第四單元 球類遊戲 不思議 第2課 玩球大作戰 *品德 E3 【交通安全教育】 【性別平等教育】 【品德教育】</p>

<p>六 10.07 - 10.09</p>	<p>◎資優鑑定報名，/06 中秋節，/8 五年級金融知識宣導活動，/7-9 體育錦標賽，/11 二年級育藝深遠，/10 國慶日。</p>	<p>仁愛有仁—拜訪社區 *人權 E8 *環境 E1 *戶外 E1. E2. E4 E 【性別平等教育】 【戶外教育】</p>	<p>第二單元 情緒你我他 *品德 E3 *家庭 E4 【品德教育】</p>	<p>貳、生活小點滴 第四課一天的時間 *家庭 E12 *品德 E1 *生涯 E11 【圖資利用教育】 【品德教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 *家庭 E3 【交通安全教育】</p>	<p>四、加減關係與應用 *品德 EJU3. EJU4 【品德教育】</p>	<p>二、和風做朋友 2. 風的同樂會 *人權 E3. E5 *環境 E1 *品德 E3 . E4 *法治 E3 *科技 E4. E5. E9 *戶外 E3 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人 *生涯 E7 【生涯規劃教育】</p>	<p>第四單元 球類遊戲 不思議 第2課 玩球大作戰 *品德 E3 【交通安全教育】 【性別平等教育】 【品德教育】</p>
<p>七 10.13 - 10.17</p>	<p>/13-14 一、四年級健康檢查，/14 五年級學生學力檢測，/13-17 體育錦標賽(兩備)，/16-17 一年級入班塗氟(王品牙醫)，/21-22 11月午餐收費，/16 五六年級生命鬥士講座，臺北市 113 學年度學生音樂比賽(10/17-11/13)。/15 五年級法治教育講座</p>	<p>仁愛有仁—拜訪社區 *人權 E8 *環境 E1 *戶外 E1. E2. E4 E 【性別平等教育】 【戶外教育】</p>	<p>第二單元 情緒你我他 *品德 E3 *家庭 E4 【品德教育】</p>	<p>貳、生活小點滴 第五課小書蟲 *生涯 E4. E12 *閱讀素養 E12 【圖資利用教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 *家庭 E3 【交通安全教育】</p>	<p>四、加減關係與應用 *品德 EJU3. EJU4 【品德教育】</p>	<p>二、和風做朋友 2. 風的同樂會 *人權 E3. E5 *品德 E3 *法治 E3. E4 *科技 E4. E5. E9 *戶外 E3 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人 *生涯 E7 【生涯規劃教育】</p>	<p>第四單元 球類遊戲 不思議 第2課 玩球大作戰 *品德 E3 【交通安全教育】 【性別平等教育】</p>
<p>八 10.20 - 10.24</p>	<p>/20-23 小小美術家護照校內收件(3件)。 /21 韓國 Shinrye 小學交流，/24 三年級育藝深遠， /21-23 五年級消防體驗，/25 台灣光復暨金門古寧頭大捷。</p>	<p>仁人有愛—幫學校過生日 *資訊 E2 *品德 E3 *性平 E3 *生命 E3 【防災教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>第二單元 情緒你我他 *品德 E3 *家庭 E4 【品德教育】</p>	<p>貳、生活小點滴 第六課從自己開始 *環境 E1. E5 *海洋 E16 *戶外 E4 【戶外教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 *家庭 E3 【交通安全教育】</p>	<p>五、面積的大小比較 *家庭 E5 *安全 E4</p>	<p>三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 *品德 E3 *生命 E6 *法治 E1. E3. E4 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 *安全 E12 【安全教育】</p>	<p>第四單元 球類遊戲 不思議 第2課 玩球大作戰 *品德 E3 【交通安全教育】 【性別平等教育】 【品德教育】</p>
<p>九 10.27 - 10.31</p>	<p>/27 閱讀認證-學生送件日，/27-28 全校流感疫苗注射(仁愛醫院)， /30 一、四年級尿液檢查收件，二年級育藝深遠， /31 三年級育藝深遠。</p>	<p>仁人有愛—幫學校過生日 *資訊 E2 *品德 E3 *性平 E3 *生命 E3 【防災教育】 【性別平等教育】</p>	<p>節慶 *國際 E1 E4 E5</p>	<p>貳、生活小點滴 語文天地二 *閱讀素養 E2 【戶外教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺 *家庭 E3 【防災教育】</p>	<p>五、面積的大小比較 *家庭 E5 *安全 E4</p>	<p>三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 *品德 E3 *生命 E6 *法治 E1. E3. E4 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 *安全 E12 【安全教育】</p>	<p>第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 *安全 E6. E8 【交通安全教育】</p>

		<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>							
<p>十 11.03 - 11.07</p>	<p>/5 資優鑑定初選評量， /6-7 二至六年級期中評量(暫定)。</p>	<p>仁人有愛—幫學校過生日 *資訊 E2 *品德 E3 *性平 E3 *生命 E3 【防災教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>節慶 *國際 E1 E4 E5 期中評量</p>	<p>評量週 *閱讀素養 E2 【圖資利用教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺 *家庭 E3 【防災教育】</p>	<p>生活中的數學 *家庭 E5 *安全 E4 期中評量 【安全教育】</p>	<p>三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 *品德 E3 *生命 E6 *法治 E1. E3. E4 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 *安全 E12 【安全教育】</p>	<p>第五單元跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 *安全 E6. E8 【交通安全教育】</p>
<p>十一 11.10 - 11.14</p>	<p>/11 一年級注音符號測驗，/12 六年級張老師性平教育宣導，/11-12 南區運動會、一、四年級尿液複檢收件。</p>	<p>仁人有愛—幫學校過生日 *資訊 E2 *品德 E3 *性平 E3 *生命 E3 【防災教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>第三單元玩具總動員 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>參、故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹 *閱讀素養 E14 *生涯 E9 【品德教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺 *家庭 E3 【防災教育】</p>	<p>六、兩步驟的加減 *品德 EJU7 【品德教育】</p>	<p>四、學校附近 1. 認識學校附近 *安全 E2 *多元 E6 *戶外 E1. E5. E7 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】</p>	<p>第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第五單元跑跳親水樂 第2課 歡樂跑跳碰 *安全 E6. E8 【交通安全教育】</p>
<p>十二 11.17 - 11.22</p>	<p>/18-19 12月午餐收費， /22 校慶暨體育表演會。</p>	<p>仁人有愛—幫學校過生日 *資訊 E2 *品德 E3 *性平 E3 *生命 E3 【防災教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>第三單元玩具總動員 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>參、故事夢工廠 第八課角和腳 *生涯 E4. E6 *安全 E2 【品德教育】 【安全教育】</p>	<p>二、歡迎來阮兜 3. 露螺 *家庭 E3 【防災教育】</p>	<p>六、兩步驟的加減 *品德 EJU7 【品德教育】</p>	<p>四、學校附近 1. 認識學校附近 *戶外 E1. E5. E7 【戶外教育】</p>	<p>第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第五單元跑跳親水樂 第2課 歡樂跑跳碰 *安全 E6. E8 【交通安全教育】</p>

<p>十三 11.25 - 11.28</p>	<p>/24 校慶補假，/25 調閱學生作業， /26 六年級租稅教育宣導，/29 四年級育藝深遠校外教學</p>	<p>仁人有愛—歲末送暖 *生命 E7 *品德 E2 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>第三單元 玩具總動員 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>參、故事夢工廠 第九課赤腳國王 *生涯 E7 *科技 E8 *生涯 E12 【性別平等教育】</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花 *生命 E6 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>七、2、5、 4、8 的乘法 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>四、學校附近 1. 認識學校附近 *戶外 E1. E5. E7 【戶外教育】</p>	<p>第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第五單元 跑跳親水樂 第 2 課 歡樂跑跳碰 *安全 E6. E8 【交通安全教育】</p>
<p>十四 12.01 - 12.05</p>	<p>◎仁人有愛系列活動， /3 四年級交通安全宣導 /3 南區游泳比賽，/4-5 六年級急救小天使，/6 畢業生升學家長說明會，/9 四年級育藝深遠校外教學。</p>	<p>仁人有愛—歲末送暖 *生命 E7 *品德 E2 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>第三單元 玩具總動員 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>參、故事夢工廠 語文天地三 *閱讀素養 E1. E3. E12 【圖資利用教育】</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花 *生命 E6 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>七、2、5、 4、8 的乘法 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>四、學校附近 2. 我的發現與分享 *戶外 E1. E5. E7 【戶外教育】</p>	<p>第三單元健康的 生活環境 第一課學校環境 與健康 *環境 E17 【環境教育】</p>	<p>第五單元 跑跳親水樂 第 3 課 快樂水世界 *海洋-永續海洋 E14 【性別平等教育】</p>
<p>十五 12.08 - 12.12</p>	<p>/8-11 校內科展報名， /11 六年級愛滋病講座， /12 仁愛星光秀。</p>	<p>仁人有愛—歲末送暖 *生命 E7 *品德 E2 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>第四單元 神奇調色盤 *安全 E1 E2 E3 【安全教育】</p>	<p>肆、美好的時光 第十課去農場玩 *戶外 E1. E3 【戶外教育】</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花 *生命 E6 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>八、幾時幾分 *人權 E5 *生涯 E11</p>	<p>五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>第三單元健康的 生活環境 第一課學校環境 與健康 *環境 E17 【環境教育】</p>	<p>第五單元 跑跳親水樂 第 3 課 快樂水世界 *海洋-永續海洋 E14 【性別平等教育】</p>
<p>十六 12.15 - 12.19</p>	<p>/17-18 1 月午餐收費， /19 冬至搓 Z 湯圓活動， 二年級育藝深遠。</p>	<p>仁人有愛—歲末送暖 *生命 E7 *品德 E2 【生命教育】 【品德教育】</p>	<p>第四單元 神奇調色盤 *安全 E1 E2 E3 【安全教育】</p>	<p>肆、美好的時光 第十一課幸福湯圓 *閱讀素養 E2 *多元文化 E1 【多元教育】</p>	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花 *生命 E6 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>八、幾時幾分 *人權 E5 *生涯 E11</p>	<p>五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>第三單元健康的 生活環境 第一課學校環境 與健康 *環境 E17 【環境教育】</p>	<p>第六單元 全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 *安全 E6 【安全教育】</p>
<p>十七 12.22 - 12.26</p>	<p>/22 閱讀認證-學生送件日，/24 三年級育藝深遠， /25 行憲紀念日，/26 五年級育藝深遠校外教學。</p>	<p>仁人人愛—新年新希望 *環境 E3 *品德 E2. E3 【交通安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第四單元 神奇調色盤 *安全 E1 E2 E3 【安全教育】</p>	<p>肆、美好的時光 第十二課到野外上課 *環境 E1 *戶外 E7 【戶外教育】</p>	<p>三、美麗的世界 5. 蟲的世界 *生命 E6 【交通安全教育】 【生命教育】</p>	<p>九、3、6、 9、7 的乘法 *家庭 E4 *品德 EJU3 【品德教育】</p>	<p>五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>第三單元健康的 生活環境 第二課社區環境 與健康 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第六單元 全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 *安全 E6 【安全教育】</p>

十八 12.29 - 01.02	/31 三年級育藝深遠，/1 中華民國開國紀念日。	仁人人愛—新年新希望 *環境 E3 *品德 E2. E3 【交通安全教育】 【品德教育】	第四單元 神奇調色盤 *安全 E1 E2 E3 【安全教育】	肆、美好的時光 語文天地四 *閱讀素養 E2. E8 【圖資利用教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界 *生命 E6 【交通安全教育】 【生命教育】	九、3、6、 9、7 的乘法 *家庭 E4 *品德 EJU3 【品德教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 *生命 E6. E7 *安全 E1. E2. E3 E4. E5 【生命教育】 【安全教育】	第三單元健康的 生活環境 第二課社區環境 與健康 *品德 E1 【品德教育】	第六單元 全方位動動樂 第2課 樹樁木頭人 *安全 E6 【安全教育】
十九 01.05 - 01.09	/5 圖書館：停止進館及借書， /5-15 本學年度第二學期資賦優異學生縮短修業年限申請。	仁人人愛—新年新希望 *環境 E3 *品德 E2. E3 【交通安全教育】 【品德教育】	節慶 *國際 E1 E4 E5	總複習 *閱讀素養 E2. E8 *環境 E1. E5 *多元文化 E1 【圖資利用教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界 *生命 E6 【交通安全教育】 【生命教育】	十、容量與重量 *環境 E5. E16 *品德 EJU3 【品德教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 *生命 E6. E7 *安全 E1. E2. E3. E4 【生命教育】 【安全教育】	第三單元健康的 生活環境 第二課社區環境 與健康 *品德 E1 【品德教育】	第六單元 全方位動動樂 第3課跳出活力 *安全 E6 【安全教育】
二十 01.12 - 01.16	/13-14 一至六年級期末評量(暫定)，/17 本學期最後一次回收， /14 新春揮毫活動。	仁人人愛—新年新希望 *環境 E3 *品德 E2. E3 【交通安全教育】 【品德教育】	期末評量	評量週 *閱讀素養 E2. E8 【圖資利用教育】	三、美麗的世界 5. 蟲的世界 *生命 E6 【交通安全教育】 【生命教育】	生活中的數學 *環境 E5. E16 *品德 EJU3 【品德教育】 期末評量	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 *生命 E6. E7 *安全 E1. E2. E3. E5 【生命教育】 【安全教育】	第三單元健康的 生活環境 第二課社區環境 與健康 *品德 E1 【品德教育】	第六單元 全方位動動樂 第3課跳出活力 *安全 E6 【安全教育】
二十一 01.19 - 01.20	/19-21 六年級畢業旅行，/20 第一學期結束， /21 第二學期第1週開始，/22 課外社團、攜手班、課後班最後一天上課，/23 休業式，/26 寒假開始，2/23 開學。	統整與延伸活動 寒假自主學習規劃 *環境 E5. E16 *品德 EJU3 *戶外 E1. E5. E7 【品德教育】 【戶外教育】	延伸活動	統整與延伸活動 *閱讀素養 E2. E8 【圖資利用教育】	總複習 *生命 E6 【生命教育】	統整與延伸活動 *環境 E5. E16 *品德 EJU3 【品德教育】	統整與總複習 *生命 E6. E7 【生命教育】	第三單元健康的 生活環境 第二課社區環境 與健康 *品德 E1 【品德教育】	第六單元 全方位動動樂 第4課 圓來真有趣 *性平 E3 【性別平等教育】

臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第 2 學期 二年級各領域教學課程表 設計者：二年級教學團隊

週別 日期	學校、學年 或班級活動(0)	彈性學習課程-3 時/週		領域學習課程-20 時/週					
		仁愛心世界情(1)	仁人心世界(2)	語文(7)		數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)			健康(1)	體育(2)

<p>一 01.21 - 01.23</p>	<p>◎友善校園週，/11*開學，正式上課，課後照顧班開始供餐並上課，課外社團、攜手班開始上課，團隊訓練開始，/12六年級國中分發作業開始。</p>	<p>仁愛有仁—好麻吉百寶箱 *生命 E3 *人權 E5 *品德 E3 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>第一單元 頑皮世界 *環境 E2 E3</p>	<p>壹、心情溫度計 第一課彩色的心情 *生命 E3 *性別 E10 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>一、來食好食物 1.來買菜喔 *品德 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>第一單元 1000 以內的數 活動一： 數到 1000 活動二： 幾個百、幾個十、幾個一 *人權 E5 *品德 EJU9 【品德教育】</p>	<p>一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 *環境 E2. E5 *海洋-永續海洋 E16</p>	<p>單元一：當我們在一起 1-1 將心比心 *品德 E6 【品德教育】</p>	<p>第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 *人權 E3</p>
<p>二 02.23 - 02.27</p>	<p>/20 世界母語日 /24 開學典禮， /18-20 六年級畢業旅行 /25 複合型防災預演(地震引發火災)，/25 資優班學校日(暫定) /27 學校日 /25-27 臺北市 113 學年度國民小學運動會，/28 二二八和平紀念日放假。</p>	<p>仁愛有仁—好麻吉百寶箱 *生命 E3 *人權 E5 *品德 E3 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>第一單元 頑皮世界 *環境 E2 E3</p>	<p>壹、心情溫度計 第一課彩色的心情 *生命 E3 *性別 E10 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>一、來食好食物 1.來買菜喔 *品德 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>第一單元 1000 以內的數 活動三： 認識及使用錢幣 活動四： 比大小 *人權 E5 *品德 EJU9 【品德教育】</p>	<p>一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 *環境 E2. E5 *生命 E3 *海洋-永續海洋 E16 【生命教育】</p>	<p>單元一：當我們在一起 1-1 將心比心 *品德 E6 【品德教育】</p>	<p>第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 *人權 E3</p>
<p>三 03.02 - 03.06</p>	<p>/02 圖書館開放， ◎多元文化宣導， ◎全校身高體重視力量測開始，/4 複合型防災演練， /5 全國學生音樂比賽(直笛團)。</p>	<p>仁愛有仁—好麻吉百寶箱 *生命 E3 *人權 E5 *品德 E3 【性別平等教育】 【生命教育】</p>	<p>第一單元 頑皮世界 *環境 E2 E3</p>	<p>壹、心情溫度計 第二課勇敢超人 *品德 E3 *安全 E4 【交通安全教育】 【品德教育】</p>	<p>一、來食好食物 1.來買菜喔 *品德 E3 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>第二單元 三位數的加減 活動一： 三位數的加法 活動二： 三位數的減法</p>	<p>一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 *環境 E2. E5</p>	<p>單元一：當我們在一起 1-1 將心比心 *品德 E6 【品德教育】</p>	<p>第五單元 球球大作戰 第 2 課 你丟我接一起跑 *人權 E3 【交通安全教育】</p>

						*人權 E3	*生命 E3 *品德 E1 【品德教育】 【生命教育】		
四 03.09 - 03.13	/9-27 國北教育大學兒童英語系三週實習，/10-21 教育盃五人制足球賽，/10 體適能檢測開始，/11-14 臺北市國小樂樂棒球錦標賽。	仁愛有仁—我在地球村 *生命 E3 *人權 E5 *品德 E3 E9 *多元 E6 *閱讀素養 E1 *戶外 E1. E2. E4 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一單元 頑皮世界 *環境 E2 E3	壹、心情溫度計 第三課小波氣球飛上天 *生命 E3 *生涯 E7 【性別平等教育】 【生命教育】	一、來食好食物 1. 來買菜喔 *品德 E3 【性別平等教育】	第二單元 三位數的加減 活動三： 加減應用問題 活動四： 加減估算 數學好好玩： 搶 500 *人權 E3	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 *環境 E2. E5 *生命 E3 *品德 E1. E3. E7 【品德教育】 【生命教育】	單元一：當我們在一起 1-2 真心交朋友 *品德 E6 【品德教育】	第五單元 球球大作戰 第 2 課 你丟我接一起跑 *人權 E3 【交通安全教育】
五 03.16 - 03.20	/18 六年級升學輔導座談，/17-28 校內多語文競賽，/18-19 四月份午餐收費，/19 六年級法律講座-竊盜，游泳能力檢測開始，/20 六年級國中分發作業截止，/22-23 教育盃武術錦標賽。	仁愛有仁—我在地球村 *生命 E3 *人權 E5 *品德 E3 E9 *多元 E6 *閱讀素養 E1 *戶外 E1. E2. E4 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第二單元 大顯身手 *環境 E2 *人權 E5	壹、心情溫度計 語文天地(一) *閱讀素養 E3 *閱讀素養 E11 【圖資利用教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 *戶外 E1 【防災教育】 【戶外教育】	第三單元 平面圖形 活動一： 平面圖形的邊、角和頂點 活動二： 正三角形、正方形和長方形 *家庭 E5 *環境 E9	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 *環境 E1. E2 *生命 E2 *戶外 E1 【生命教育】 【戶外教育】	單元一：當我們在一起 1-2 真心交朋友 *品德 E6 【品德教育】	第五單元 球球大作戰 第 2 課 你丟我接一起跑 *人權 E3 【交通安全教育】

<p>六 03.23 - 03.27</p>	<p>/25 六年級育藝深遠(中山堂)，/25 五年級張老師性平教育宣導， /29 兒童節園遊會。</p>	<p>仁愛有仁—我在地球村 *生命 E3 *人權 E5 *品德 E3 E9 *多元 E6 *閱讀素養 E1 *戶外 E1, E2, E4 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>第二單元 大顯身手 *環境 E2 *人權 E5</p>	<p>貳、特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡 *海洋 E10 *環境 E1 【防災教育】 【交通安全教育】</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 *戶外 E1 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>第三單元 平面圖形 活動三： 認識周界 活動四： 周長的實測與計算 數學小學堂： 七巧板 *家庭 E5 *家庭 E7 *人權 E5</p>	<p>二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 *環境 E1, E2 *生命 E2 *戶外 E1 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>單元二：飲食行動家 2-1 飲食密碼 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 *安全 E6 【安全教育】</p>
<p>七 03.30 - 04.03</p>	<p>/30 閱讀認證-學生送件日，/1 上下課翻轉，/2 兒童節園遊會補假， /3-6 兒童節、民族掃墓節，/5-14 臺美國際交流(美國馬可德學校來訪)</p>	<p>仁愛有仁—我在地球村 *生命 E3 *人權 E5 *品德 E3 E9 *多元 E6 *閱讀素養 E1 *戶外 E1, E2, E4 【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>	<p>第二單元 大顯身手 *環境 E2 *人權 E5</p>	<p>貳、特別的禮物 第五課生日快樂 *戶外 E3 *人權 E5 【交通安全教育】 【戶外教育】</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 *戶外 E1 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>第四單元 年、月、日 活動一： 認識年、月、日 活動二： 年和月的換算 活動三： 共有多少天 *人權 E5 【全民國防教育】</p>	<p>二、奇妙的種子 2. 發芽長大了 *環境 E1, E2 *生命 E1 *戶外 E1 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>單元二：飲食行動家 2-1 飲食密碼 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 *安全 E6 【安全教育】</p>
<p>八 04.06 - 04.10</p>	<p>◎體育嘉年華開始， /7 小小說書人校內初選送件截止(暫)， /9 三年級交通安全宣導，/10-11 一年級塗氣(王品牙醫)。</p>	<p>仁人有愛—愛家 515 *品德 E3 *生命 E7 *家庭 E11 *多元 E6 【生命教育】 【圖資利用教育】 【品德教育】</p>	<p>第二單元 大顯身手 *環境 E2 *人權 E5</p>	<p>貳、特別的禮物 第六課給地球的一封信 *環境 E17 *海洋 E11 *能源 E2 【防災教育】</p>	<p>一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 *戶外 E1 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>第四單元 年、月、日 活動四： 是幾月幾日 活動五： 認識 1 星期 *人權 E5</p>	<p>三、米食好好吃 1. 米食大集合 *品德 E3 *科技 E9</p>	<p>單元二：飲食行動家 2-1 飲食密碼 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 *安全 E6 *品德 E3 【品德教育】 【安全教育】</p>

						【全民國防教育】	【品德教育】		
九 04.13 - 04.17	/15-16 五月份午餐收費。	仁人有愛—愛家 515 *品德 E3 *生命 E7 *家庭 E11 *多元 E6 【生命教育】 【圖資利用教育】	節慶 *國際 E1 E4 E5	貳、特別的禮物 語文天地(二) 統整第二單元 特別的禮物 *閱讀素養 E1 *閱讀素養 E2 *閱讀素養 E11 【圖資利用教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 *環境 E1. E9 【全民國防教育】	第五單元 乘法 活動一： 10 的乘法 活動二： 1、0 的乘法 *人權 E5	三、米食好好吃 2. 食在感謝 *資訊 E6 *家庭 E11	單元二：飲食行動家 2-2 健康飲食習慣 *品德 E1 【品德教育】	第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課 動手又動腳 *安全 E6 *品德 E3 【品德教育】 【安全教育】
十 04.20 - 04.24	/21-22 一~六年級期中評量，/21 四年級校外教學(兒童新樂園)，/21 三年級塗氣(校史室)，/22 二年級塗氣(演藝廳)，/23 世界閱讀日，/24 四年級校外教學(兒童新樂園)，/25-30 教育盃桌球。	仁人有愛—愛家 515 *品德 E3 *生命 E7 *家庭 E11 *多元 E6 【生命教育】 【圖資利用教育】 【品德教育】	第三單元 家庭樹 *家庭 E3 E5 E6	貳、特別的禮物 評量週 統整與回顧 *閱讀素養 E2 【圖資利用教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 *環境 E1. E9 【全民國防教育】	第五單元 乘法 活動三： 乘法的關係 *人權 E5	三、米食好好吃 2. 食在感謝 *資訊 E6 *家庭 E11	單元二：飲食行動家 2-2 健康飲食習慣 *品德 E1 【品德教育】	第六單元 跑跳戲水趣 第 2 課 跑跳好樂活 *安全 E6 *品德 E3 【品德教育】 【安全教育】
十一 04.27 - 05.01	/29 三年級校外教學(動物園)，/29 調閱學生作業，/30 四年級人身安全講座-家庭暴力。	仁人有愛—媽媽，我愛您！ *家庭 E11 *多元 E6 【性別平等教育】	期中評量 第三單元 家庭樹 *家庭 E3 E5 E6	參、語文百寶箱 第七課傘 *閱讀素養 E1 *家庭 E5 【圖資利用教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 *環境 E1. E9 【全民國防教育】	第六單元 兩步驟應用問題 活動一： 先乘再加 活動二： 先乘再減 *生命 E7 【生命教育】	四、下雨了 1. 雨天的情景 *環境 E1. E9 *安全 E2. E4 *戶外 E1	單元三：齶齒遠離我 3-1 為什麼會齶齒 *品德 E1 【品德教育】	第六單元 跑跳戲水趣 第 2 課 跑跳好樂活 *安全 E6 *品德 E3 【品德教育】 【安全教育】

十二 05.04 - 05.08	◎教科書評選，/10-25 臺美國際交流去訪， /5 母親節慶祝活動暨志 工表揚大會，/8 三年級 校外教學(動物園)， /9 直笛團畢業音樂會。	仁人有愛—媽媽， 我愛您！ *家庭 E11 *多元 E6 【性別平等教育】	第三單元 家庭樹 *家庭 E3 E5 E6	參、語文百寶 箱 第八課老園丁 的話 *環境 E2 *戶外 E4 【防災教育】 【交通安全教育】 【戶外教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 *環境 E1. E9 【全民國防教育】	第六單元 兩步驟應用問 題 活動三： 先加再乘 活動四： 先減再乘 *生命 E7 【生命教育】	【安全教育】 四、下雨了 1. 雨天的情景 *環境 E1. E9 *安全 E2. E4 *戶外 E1 【防災教育】 【安全教育】 【戶外教育】	單元三：齶齒遠 離 我 3-2 護齒好習慣 *品德 E1 【品德教育】	第六單元 跑跳戲水趣 第2課 跑跳好樂活 *安全 E6 *品德 E3 【品德教育】 【安全教育】
十三 05.11 - 05.15	/12-16 一生一專長紀錄 認證送件(六年級)，/14 五年級青春講座， /14-15 六月份午餐收 費。	仁人有愛—媽媽， 我愛您！ *家庭 E11 *多元 E6 【性別平等教育】	第三單元 家庭樹 *家庭 E3 E5 E6	參、語文百寶 箱 第九課小小說 書人 *閱讀素養 E12 *閱讀素養 E14 【圖資利用教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 *環境 E1. E9 【防災教育】	第七單元 公尺和公分 活動一： 認識公尺 活動二： 公尺和公分的 換算 *人權 E5	四、下雨了 2. 雨天同樂會 *環境 E1. E9 *戶外 E1 【戶外教育】	單元三：齶齒遠 離 我 3-2 護齒好習慣 *品德 E1 【品德教育】	第六單元 跑跳戲水趣 第3課 我的水朋友 *海洋-永續海洋 E14
十四 05.18 - 05.22	/19-23 一生一專長紀錄 認證送件(四、五年級)， /20 傑出表現市長獎審查 收件截止， /20 低年級麥當勞叔叔之 家校園洗手活動(活動中 心)，	仁人有愛—媽媽， 我愛您！ *家庭 E11 *多元 E6 【性別平等教育】	第四單元 職業博覽會 *家庭 E6 *品德 E2 E3 【品德教育】	參、語文百寶 箱 語文天地(三) *閱讀素養 E2 *閱讀素養 E11 【圖資利用教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 *環境 E1. E9 【防災教育】	第七單元 公尺和公分 活動三： 長度的計算 *人權 E5	五、影子變變變 1. 影子遊戲 *人權 E3. E8	單元三：齶齒遠 離 我 3-2 護齒好習慣 *品德 E1 【品德教育】	第六單元 跑跳戲水趣 第3課 我的水朋友 *海洋-永續海洋 E14

	/21 六年級法治教育講座-防制校園霸凌。						*品德 E3 *法治 E1. E2 *安全 E1. E2 *戶外 E1 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】		
十五 05.25 - 05.29	/25 圖書館：六年級開放看書不借書，閱讀認證-學生送件日， /27 傑出表現市長獎審查，/28-29 六年級期末評量，/29 善行小天使收件日。	仁人人愛—我會做環保 *環境 E2 *環境 E5 *戶外 E4 *海洋 E15 *閱讀素養 E12 *資訊 E2 【海洋教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第四單元 職業博覽會 *家庭 E6 *品德 E2 E3 【品德教育】	肆、我喜歡 第十課點金術 *生命 E6 【性別平等教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 *環境 E1. E9 【防災教育】	第八單元 分類與立體形體 活動一： 先大分類再小分類 活動二： 正方體和長方體 *環境 E15 *環境 E16 *人權 E5	五、影子變變變 1. 影子遊戲 *人權 E3. E8 *品德 E3 *法治 E1. E2 *安全 E1. E2 *戶外 E1 【品德教育】 【戶外教育】	單元四：保健小學堂 4-1 疾病不要來 *品德 E1 【品德教育】	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 *安全 E9
十六 06.01 - 06.05	◎海洋教育暨能源教育週，/3 資優班薪火相傳， /5-15 115 學年度資賦優異學生縮短修業年限申請。	仁人人愛—我會做環保 *環境 E2 *環境 E5 *戶外 E4 *海洋 E15 *閱讀素養 E12 *資訊 E2 【海洋教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第四單元 職業博覽會 *家庭 E6 *品德 E2 E3 【品德教育】	肆、我喜歡 第十一課我喜歡你 *生命 E7 *家庭 E4 【性別平等教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 *環境 E1. E9 【防災教育】	第九單元 分分看 活動一： 分裝活動 *家庭 E7	五、影子變變變 2. 影子真好玩 *人權 E3. E8 *品德 E3 【品德教育】	單元四：保健小學堂 4-1 疾病不要來 *品德 E1 【品德教育】	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 *安全 E9

<p>十七 06.08 - 06.12</p>	<p>/10 五年級校外教學(天文館)， /13 六年級課後班、攜手班最後一次上課，幼兒園畢業典禮。</p>	<p>仁人人愛—尋寶記 *資訊 E1. E2. E3 【不插電資訊課程】</p>	<p>第四單元 職業博覽會 *家庭 E6 *品德 E2 E3 【品德教育】</p>	<p>肆、我喜歡 第十二課如果，我的房間 *家庭 E4 *閱讀素養 E2 【性別平等教育】</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬 *品德 E3 *安全 E4 【交通安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第九單元 分分看 活動二： 認識平分 活動三： 平分活動 *家庭 E7</p>	<p>五、影子變變變 2. 影子真好玩 *人權 E3. E8 *品德 E3 【品德教育】</p>	<p>單元四：保健小學堂 4-1 疾病不要來 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課 平衡好身手 *安全 E6 【安全教育】</p>
<p>十八 06.15 - 06.19</p>	<p>/17 六年級畢業典禮， /15 圖書館：休館，/19-21 端午節連假。</p>	<p>仁人人愛—尋寶記 *資訊 E1. E2. E3 【不插電資訊課程】</p>	<p>節慶 *國際 E1 E4 E5 *家庭 E6</p>	<p>肆、我喜歡 語文天地(四) *閱讀素養 E1 *閱讀素養 E2 【圖資利用教育】</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬 *品德 E3 *安全 E4 【交通安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第十單元 分數 活動一： 平分 活動二： 幾分之一 *多元文化 E1 *多元文化 E4</p>	<p>六、升上三年級 1. 成長的喜悅 *生命 E-A2 *生涯 E4. E5. E6. E7. E12 *品德 E1 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>單元四：保健小學堂 4-1 疾病不要來 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第2課 平衡好身手 *安全 E6 【安全教育】</p>
<p>十九 06.22 - 06.26</p>	<p>/23-24 一~五年級期末評量，/24 社團成果發表會， /27 課外社團、攜手班、課後班最後一天上課。</p>	<p>仁人人愛—升上三年級了 *生涯規劃 E12 *家庭 E11</p>	<p>總複習</p>	<p>總複習 *閱讀素養 E2. E8 *環境 E1. E5 *多元文化 E1 評量週 *生涯 E5</p>	<p>三、利便的交通 5. 騎鐵馬 *品德 E3 *安全 E4 【交通安全教育】 【品德教育】</p>	<p>第十單元 分數 活動三： 比大小 數學小學堂： 1/4 個披薩 *多元文化 E1</p>	<p>六、升上三年級 2. 迎接三年級</p>	<p>單元四：保健小學堂 4-2 去去過敏走 *品德 E1 【品德教育】</p>	<p>第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第3課 跳繩同樂 *生涯 E7 【性別平等教育】</p>

						*多元文化 E4	*生涯 E4. E5. E6. E7. E12 *品德 E1 【品德教育】		
二十 06.29 - 07.03	/30 結業式，繳交一學年晨讀紀錄表，7/1 暑假開始。	暑假自主學習規劃 *環境 E5. E16 *品德 EJU3 *戶外 E1. E5. E7 【品德教育】 【戶外教育】 E11	延伸活動	統整與延伸活動 *閱讀素養 E2. E8	整理與回顧 延伸活動 *閱讀 E1 【交通安全教育】	統整與延伸活動	統整與延伸活動	延伸活動	第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第4課 水滴的旅行 *性平 E3 【性別平等教育】

臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第二學期 二年級國語文領域課程計畫 設計者：二年級教學團隊

核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終生學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適應的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
學習重點 (成績單呈現, 無限定幾項)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉生字、新詞的形音義 2. 能了解課文內容大意及基本的句型結構 3. 能運用語文表情達意，具備讀、說、寫的基本能力 4. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣 5. 能專心聆聽上課內容。 6. 能按時繳交作業並確實訂正。
成績計算方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總結性評量 40%：期中考成績 20%、期末考成績 20%。 2. 形成性評量 60%：(1)各項作業(習作、練習簿、學習單.....)、平時考等 50%。 (2)上課態度(學習精神、主動、合作與尊重他人.....等)10%。

教學進度 (週次)	主題名稱	單元名稱	學習 節數	教學重點	議題融入	評量方式	備註
一	壹、我長大了	第一課打招呼	6	1. 認識生活中常用的方向詞。 2. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3. 能創作「方向加上動作」的完整句子。 4. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 5. 樂於表達自我的情感。 6. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。	【海洋教育】 *海洋 E11 認識海洋生物與生態。 *生涯 E4 認識自己的特質與興趣。 *家庭 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	
二	壹、我長大了	第一課打招呼	6	1. 認識生活中常用的方向詞。 2. 能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3. 能創作「方向加上動作」的完整句子。 4. 能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 5. 樂於表達自我的情感。 6. 願意主動與他人打招呼，建立社交關係。	【海洋教育】 *海洋 E11 認識海洋生物與生態。 *生涯 E4 認識自己的特質與興趣。 *家庭 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	
三	壹、我長大了	第二課爬梯子	6	1. 能從語詞的運用，比較數量的差異。 2. 能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3. 能分辨讀音相近的字並正確運用。 4. 能配合不同情境使用不同的連接詞。 5. 樂於表達自我的情感。 6. 能觀察並接受自己長大的改變。	【圖資利用教育】 *生命 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 *家庭 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	
四	壹、我長大了	第三課勇氣樹	6	1. 能知道課文中所指「勇氣」的意思。 2. 能認識記敘文的寫作方式。 3. 能辨別多音字的讀音與意義。 4. 能運用「有……還有……」造句。 5. 能欣賞同學努力的表現。 6. 培養願意嘗試各種困難的勇氣。	【性別平等教育】 *人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 *生涯 E4 認識自己的特質與興趣。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	
五	壹、我長大了	語文天地一 統整第壹單元 我長大了	6	1. 認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 2. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。	【性別平等教育】 *閱讀素養 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 *閱讀素養 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	
六	貳、生活小點滴	第四課一天的時間	6	1. 認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2. 養成自律習慣。 3. 辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 4. 能運用想像力描寫生活中的事物。 5. 懂得珍惜、把握時間。	【圖資利用教育】 *家庭 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 *品德 E1 良好生活習慣與德行。 *生涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	

七	貳、生活小點滴	第五課小書蟲	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 2. 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。 3. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 體會閱讀的趣味，樂於終身學習。 6. 投入休閒活動，充實生活內涵。 	【圖資利用教育】 *生涯 E4 認識自己的特質與興趣。 *生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 *閱讀素養 E12 培養喜愛閱讀的態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
八	貳、生活小點滴	第六課從自己開始	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識便條的格式與用法。 2. 能知道疊字形容詞描述的意涵。 3. 認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 4. 能書寫格式正確的便條。 5. 能分辨多音字並正確運用。 6. 樂於表達自我的情感。 7. 願意主動關心其他物種的生活環境。 	【戶外教育】 *環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 *環境 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 *海洋 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 *戶外 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
九	貳、生活小點滴	語文天地二 統整第貳單元生活小點滴	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。 2. 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。 	【戶外教育】 *閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十	貳、生活小點滴	評量週 統整與回顧	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。 2. 寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。 3. 知道信件的格式，並能應用於生活中。 4. 能正確書寫信封上的資訊。 	【圖資利用教育】 *閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十一	參、故事夢工廠	第七課等兔子來撞樹	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2. 能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3. 能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 4. 培養努力而不僥倖的學習態度。 5. 做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。 	【品德教育】 *閱讀素養 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 *生涯 E9 認識不同類型工作教育環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十二	參、故事夢工廠	第八課角和腳	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道本文中花鹿的特徵。 2. 能認識故事的寫作方式。 3. 能分辨本課的同音字。 4. 能運用「原因、經過、結果」說故事。 5. 能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。 6. 能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。 	【品德教育】 *生涯 E4 認識自己的特質與興趣。 *生涯 E6 覺察個人的優勢能力。 *安全 E2 了解危機與安全。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論

十三	參、故事夢工廠	第九課赤腳國王	6	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。 2.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 3.能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。 4.能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 5.能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 6.能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。 	<p>【性別平等教育】</p> <p>*生涯 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>*科技 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>*生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十四	參、故事夢工廠	語文天地三 統整第參單元故事 夢工廠	6	<ol style="list-style-type: none"> 1.能仔細觀察圖片，並說一說從圖片中看到的訊息。 2.知道東西、時間、地點都是名詞。 3.能知道同類詞語的上位概念。 4.能知道文章的自然段。 	<p>【圖資利用教育】</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>*閱讀素養 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>*閱讀素養 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十五	肆、美好的時光	第十課去農場玩	6	<ol style="list-style-type: none"> 1.能具體描述農場的景象。 2.能認識記敘文的寫作形式。 3.能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 4.能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 5.能觀察並欣賞農場景物的變化。 6.能培養親近大自然的習慣與情懷。 	<p>【戶外教育】</p> <p>*戶外 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>*戶外 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十六	肆、美好的時光	第十一課幸福湯圓	6	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解冬至吃湯圓的習俗。 2.認識造型湯圓。 3.能學會如何寫日記。 4.能學會對話的書寫。 5.體驗手作湯圓的樂趣。 6.體會與家人共度假日的歡樂時光。 	<p>【多元教育】</p> <p>*閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>*多元文化 E1 了解自己的文化特質。</p>	
十七	肆、美好的時光	第十二課到野外上課	6	<ol style="list-style-type: none"> 1.能知道大自然中有哪些景物。 2.能認識詩歌的寫作形式。 3.能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 4.能觀察並欣賞大自然的各種景象。 5.能培養親近大自然的愛好與情懷。 	<p>【戶外教育】</p> <p>*環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>*戶外 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
十八	肆、美好的時光	語文天地四 統整第肆單元美好的 時光	6	<ol style="list-style-type: none"> 1.能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2.能學會使用「頓號」。 3.能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。 	<p>【圖資利用教育】</p> <p>*閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>*閱讀素養 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	

十九	肆、美好的時光	總複習	6	活動一 重述故事 活動二 複習各課生字、語詞及句型 活動三 複習標點符號和圖書館運用	【圖資利用教育】 *環境 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 *閱讀 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 *多元 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 *生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
二十	肆、美好的時光	評量週 統整與回顧	6	1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 我會寫日記。	【圖資利用教育】 *閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 *閱讀素養 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
二十一	肆、美好的時光	統整與回顧 延伸活動	6	1. 認識常見部首的變形。 2. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 3. 能認識形容詞並應用。 4. 說出語意完整的句子。	【圖資利用教育】 *閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 *閱讀素養 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論

臺北市大安區仁愛國民小學 114 學年度第 2 學期 二年級國語文領域課程計畫 設計者：二年級教學團隊

核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終生學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與應用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適應的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
學習重點 (成績單呈現, 無限定幾項)	<p>1 能熟悉生字、新詞的形音義</p> <p>2 能了解課文內容大意及基本的句型結構</p> <p>3 能運用語文表情達意，具備讀、說、寫的基本能力</p> <p>4 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣</p>
成績計算方式	<p>1. 總結性評量 40%：期中考成績 20%、期末考成績 20%。</p> <p>2. 形成性評量 60%：(1)各項作業(習作、練習簿、學習單.....)、平時考等 50%。 (2)上課態度(學習精神、主動、合作與尊重他人.....等)10%。</p>

教學進度 (週次)	主題名稱	單元名稱	學習 節數	教學重點	議題融入	評量方式	備註
一	壹、心情溫度計	第一課 彩色心情	6	1. 認識生活中常見的情緒。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。	【性別平等教育】	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 能將顏色和情緒產生連結。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 6. 能分辨同音字「後、候」。 7. 能用顏色來描述事物。 8. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句。 9. 樂於表達自我的情感。 10. 能管理自己的情緒。 11. 能找出改變壞心情的方法。 	<p>*生命 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>*性別 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 分組討論
二	壹、心情溫度計	第一課 彩色心情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中常見的情緒。 2. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 3. 能將顏色和情緒產生連結。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 6. 能分辨同音字「後、候」。 7. 能用顏色來描述事物。 8. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句。 9. 樂於表達自我的情感。 10. 能管理自己的情緒。 11. 能找出改變壞心情的方法。 	<p>【性別平等教育】</p> <p>*生命 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>*性別 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
三	壹、心情溫度計	第二課 勇敢超人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道讓主角覺得心中重重的石頭不見的原因是什麼。 2. 知道主角「勇敢」的地方是什麼。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能分辨同音字「趕、敢」。 5. 認識多音字「假」。 6. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 7. 能掌握主角的心情轉折變化。 8. 能應用因果句來描述事件。 9. 能將因果句「因為……」轉換成「……所以……」。 10. 做錯事情時，能學會自我反省。 11. 能學會勇敢承認自己的錯誤。 	<p>【交通安全教育】</p> <p>*品德 E3 誠實信用。</p> <p>*安全 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論
四	壹、心情溫度計	第三課 小波氣球飛上天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 2. 知道負面情緒帶來的影響。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4. 能分辨形近字「己、已」。 5. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 	<p>【性別平等教育】</p> <p>*生命 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>*生涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論

				<p>6.能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>7.能由文中描述推論小波的個性特質。</p> <p>8.能用「越來越……」來描述事物的變化。</p> <p>9.運用「竟然」造句。</p> <p>10.能覺察自己生氣的原因是什麼。</p> <p>11.學習處理負面的情緒。</p>		
五	貳、特別的禮物	語文天地(一)	6	<p>1.能找出句子中的相反詞。</p> <p>2.能運用朗讀，詮釋出文本的意思。</p> <p>3.發現句子錯誤的地方，並加以修正。</p>	<p>【圖資利用教育】</p> <p>*閱讀素養 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>*閱讀素養 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>
六	貳、特別的禮物	第四課 小水珠，去哪裡	6	<p>1.知道小水珠消失的原因是什麼。</p> <p>2.知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不。</p> <p>3.認識「水」的三態及變化。</p> <p>4.認識以相同部件組合成的字。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。</p> <p>7.能推論出詩中對話句的語氣。</p> <p>8.能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。</p> <p>9.體會擬人化童詩的樂趣。</p> <p>10.感受大自然之美。</p>	<p>【防災教育】</p> <p>【交通安全教育】</p> <p>*海洋 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>*環境 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>
七	貳、特別的禮物	第五課 生日快樂	6	<p>1.知道視障者能用其他方式感受世界。</p> <p>2.認識視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感官。</p> <p>3.知道主角得到的生日禮物是什麼。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、」、「妹、味」、「籃、藍」。</p> <p>6.能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。</p> <p>7.能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。</p> <p>8.描述事件時，能加上自己的感受。</p> <p>9.能同理並尊重身體不便的人。</p> <p>10.珍惜家人之間的關懷與照顧。</p>	<p>【交通安全教育】</p> <p>*戶外 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>*人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>
八	貳、特別的禮物	第六課 給地球的一封信	6	<p>1.認識書信的格式和用法。</p> <p>2.知道地球的重要性。</p> <p>3.認識地球所面臨的危機。</p> <p>4.知道愛護地球的具體行動有哪些。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p>	<p>【防災教育】</p> <p>*環境 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>*海洋 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>*能源 E2 了解節約能源的重要。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>

				<p>6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。</p> <p>7. 能比較「讓」和「使」意思的異同。</p> <p>8. 運用「為了」造句。</p> <p>9. 能書寫格式正確的信件。</p> <p>10. 樂意與自然和諧共生。</p> <p>11. 願意主動關心其他物種的生活環境。</p> <p>12. 能在生活中落實環保行動，並能影響他人。</p>		
九	貳、特別的禮物	語文天地(二) 統整第二單元 特別的禮物	6	<p>1. 能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。</p> <p>2. 寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富章的詞彙。</p> <p>3. 知道信件的格式，並能應用於生活中。</p> <p>4. 能正確書寫信封上的資訊。</p>	<p>【圖資利用教育】</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>*閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>*閱讀素養 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>
十	貳、特別的禮物	評量週 統整與回顧	6	<p>1. 能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。</p> <p>2. 寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富章的詞彙。</p> <p>3. 知道信件的格式，並能應用於生活中。</p> <p>4. 能正確書寫信封上的資訊。</p>	<p>【圖資利用教育】</p> <p>*閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>
十一	參、語文百寶箱	第七課 傘	6	<p>1. 知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的件而設計。</p> <p>2. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會謎底的特性去設計。</p> <p>3. 知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。</p> <p>6. 認識多音字「答」。</p> <p>7. 認識「孩、字、滴、消、語、課」的部首。</p> <p>8. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。</p> <p>9. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。</p> <p>10. 體會謎語的樂趣。</p> <p>11. 能收集謎語並和其他人分享。</p>	<p>【圖資利用教育】</p> <p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>*家庭 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>
十二	參、語文百寶箱	第八課 老園丁的話	6	<p>1. 認識「告示」的功用。</p> <p>2. 知道不同的說法會帶來不同的影響。</p> <p>3. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 能分辨同音字「新、欣」。</p> <p>6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。</p> <p>7. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。</p>	<p>【防災教育】</p> <p>【交通安全教育】</p> <p>*環境 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>*戶外 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>

				<p>8.能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。</p> <p>9.運用「因此……」造句。</p> <p>10.學習把話說得更容易讓他人接受。</p> <p>11.懂得愛護花草，維護環境。</p>		
十三	參、語文百寶箱	第九課 小小說書人	6	<p>1.認識「分享故事」的活動。</p> <p>2.知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更易被吸引。</p> <p>3.知道邀請大家來閱讀的說法。</p> <p>4.認識跟時間有關的詞語。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。</p> <p>7.能正確應用本課新詞。</p> <p>8.能將「把」字句改成「被」字句。</p> <p>9.能依照事件順序，組合文章段落。</p> <p>10.體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。</p> <p>11.懂得和大家分享自己閱讀的故事。</p>	<p>【圖資利用教育】</p> <p>*閱讀素養E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>*閱讀素養E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>
十四	參、語文百寶箱	語文天地(三)	6	<p>1.能專注聆聽，蒐集資訊，並做出適當的回應。</p> <p>2.能接續原故事，說出流暢的句子。</p> <p>3.能認識告示並讀出內容的重點。</p> <p>4.認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。</p>	<p>【圖資利用教育】</p> <p>*閱讀素養E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>*閱讀素養E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>
十五	肆、我喜歡	第十課 點金術	6	<p>1.知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法。</p> <p>2.知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。</p> <p>3.知道故事的寓意。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.能分辨有相同部件的字「陪、部」。</p> <p>6.能比較「很、非常、最」所形容的程度。</p> <p>7.能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。</p> <p>8.能由文中的描述，判斷國王的性格。</p> <p>9.能分辨句意的異同。</p> <p>10.應用「一……就……」造句。</p> <p>11.能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。</p> <p>12.能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。</p> <p>13.能學習知足，不過分貪求事物。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>*生命E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>

<p>十六</p>	<p>肆、我喜歡</p>	<p>第十一課 我喜歡你</p>	<p>6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識童詩的形式。 2. 認識「喜歡」這種情感。 3. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「時、特」。 6. 認識多音字「待」。 7. 能正確運用本課新詞。 8. 能將詞語或短語組合成通順的句子。 9. 應用「不論……」造句。 10. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 11. 能勇於表達內心的情感。 12. 能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛。 13. 能說出喜歡家人、朋友的理由。 	<p>【性別平等教育】 *生命 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 *家庭 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	
<p>十七</p>	<p>肆、我喜歡</p>	<p>第十二課 如果，我的房間</p>	<p>6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「房間」的功能。 2. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 3. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。 6. 能讀懂課文，並掌握要點。 7. 能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。 8. 應用「並且」造句。 9. 能修正使用錯誤語詞的句子。 10. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想。 11. 能觀察並欣賞自己的房間。 12. 能運用想像力來增添生活的樂趣。 13. 能珍惜和家人相處的時光。 	<p>【性別平等教育】 *家庭 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 *閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	
<p>十八</p>	<p>肆、我喜歡</p>	<p>語文天地(四)</p>	<p>6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見部首的變形。 2. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 3. 能認識形容詞並應用。 4. 說出語意完整的句子。 	<p>【圖資利用教育】 *閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 *閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	
<p>十九</p>	<p>肆、我喜歡</p>	<p>總複習</p>	<p>6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見部首的變形。 2. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 3. 能認識形容詞並應用。 4. 說出語意完整的句子。 	<p>*閱讀素養 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 *閱讀素養 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	

<p>二十</p>	<p>肆、我喜歡 評量週</p>	<p>評量週</p>	<p>6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見部首的變形。 2. 能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 3. 能認識形容詞並應用。 4. 說出語意完整的句子。 	<p>紙筆測驗 *生涯 E5 探索自己的價值觀。</p>	<p>紙筆測驗</p>	
<p>二十一</p>	<p>整理與回顧</p>	<p>整理與回顧 延伸活動</p>	<p>6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師配合課本各課課文播放 CD，引導學生回顧各單元故事內容的主要人物和事件。 2. 學生分組討論及分享，說出不同課或不同單元學到的道理、感想和生活上的應用。 3. 學生分組分享自己學習一學期成長的進步表現。 	<p>整理與回顧</p>		