

部定課程～語文領域：本土語文

二年級：1節/週

融入議題：性別平等教育(4/學期)、性侵害防治(4/學年)、家庭教育(4/學年)、家庭暴力防治(4/學年)、環境教育(4/學年)、特殊教育(2/學期)、**海洋教育**、**安全教育**、**生命教育**、**品德教育**、全民國防教育、資訊教育、人權教育、家政教育、生涯發展教育、法治教育。

*安全教育包含：交通、水域、防墜、防災、食藥，高年級防災教育主題為「AED 防災教育」

【二年級】語文領域：本土語文

學期別	主題	單元	活動名稱	本土語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
上學期	第一單元 逐工都愛清氣	第一課 貓咪愛洗面	認捌洗面洗喙用品	閩-E-A2		1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.聽懂並正確讀出清潔用品。 3.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 4.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換清潔用品語詞，完成句子。 6.能聽懂了解俗諺的意思並說出俗諺故事。 7.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 8.完成角色扮演活動。	1.教師提問：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」 2.讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範動作。 3.請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放CD，帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，加深學生對課文的印象。 5.進行「我會曉講」活動，仔細聆聽各語詞範讀。 6.進行「相招來開講」，讓全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 7.請學生試著用閩南語「我用雪文洗身軀」練習照樣造句。 8.講俗語活動(一) 9.教師播放CD讓學生聽，再逐句為學生解釋文意。 10.完成講俗語活動練習。 11.做伙來耍-透過問答方式的進行，培養學生主動思考的能力。 12.將全班兩兩一組進行角色扮演，練習盥洗用品的問句與回答。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	3	【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】
				1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。					

學期別	主題	單元	活動名稱	本土語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
		第二課種豆仔	我會曉講拜一到禮拜	閩-E-B1		1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 學會星期的用語，並能應用，再練習照樣造句。 5. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 6. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 7. 建立妥善安排並利用時間的觀念，將本課所學運用於日常生活中。 8. 與他人互助合作，完成遊戲。	1. 教師準備豆子發芽的圖片並提問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」以引起學習興趣。 2. 讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言。 3. 請學生朗誦並練習跟唱本課課文歌曲和律動，以熟悉本課課文。 4. 教師說明課文內容，讓學生了解本課文意。 5. 進行我會曉講活動，讓學生熟念拜一到禮拜的閩南語說法。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，讓學生搶答，增加學習趣味。 4. 進行相招來開講，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 5. 練習替換語詞並試著造句。 6. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋「想看覓」文意。 7. 教師先複習星期的說法，再讓學生根據動作圖畫的聯結判斷語詞與圖卡的對應。 8. 做伙來耍-利用「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」的遊戲，讓學生熟悉本課重點語詞。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	1	【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
				1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。					
		單元活動一		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。	1. 教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 2. 進行門陣聽故事活動。 3. 教師播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 4. 利用「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。	1. 討論發表 2. 觀察評量 3. 實作評量	1	【閱讀素養】

學期別	主題	單元	活動名稱	本土語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				閩南語與他人互動。						
第二單元 動物來比賽	第三課 兔仔佻龜比賽			閩-E-B1 閩-E-C2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 3. 聽懂俗諺故事並了解俗諺的意思。 4. 將所學俗諺運用在日常對話中。 5. 能正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 6. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 7. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，並提問：「為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？」 2. 請學生說出課文插圖裡有哪幾種動物，他們各自在做什麼？ 3. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體並解釋課文大意。 6. 播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。 7. 配合「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 8. 共同討論各種動物的外貌及特徵，再用語詞圖卡做認圖練習。 9. 播放教學媒體並解說俗諺「龜笑鯢無尾。」意思 10. 進行「相招來開講」和「做伙來耍」練習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動 4. 表演評量 	1	【品德教育】 【生命教育】
			單元活動二		閩-E-A1 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著 2. 請學生看課本的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物，再配合情境圖找出答案，並用閩南語念出。 3. 練習練武功2的題目。 4. 請學生仔細觀察「門陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。 5. 教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事並提問以引導學生進入故事重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 表演評量 	1

學期別	主題	單元	活動名稱	本土語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				短文的興趣。						
	第三單元 摒掃好過年	第四課 掃帚佻畚斗	認捌清潔工具的講法	閩-E-C1		1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。 4. 正確認讀出清潔工具語詞。 5. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 6. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。	1. 教師可以先問學生：「你有愛清氣無？」由此引導入本課主題，引起學生的興趣。 2. 教師詢問學生是否認識這些打掃用具，並請學生說說看如何正確使用。 3. 教師播放教學媒體，引導學生說出這些打掃用具的說法。 4. 教師利用「綴我唸」的對話引導學生跟讀，並可請學生試著換句話說以及利用對話造句，提升閩南語口語能力。 5. 讓學生先觀察「聽看覓·講看覓」課文情境圖，再說出所看到的情境，再由教師指導學生對話練習。 6. 請學生跟讀教學媒體內容，教師領讀三次後，可以國語提問學生，再請學生以閩南語翻譯，答對者給予嘉獎。 7. 請學生先觀察相招來開講跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。 8. 教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如： (1) 彼个查埔因仔咧做啥物？(那個小男孩在做什麼？) (2) 彼个查某因仔咧做啥物代誌？(那個小女孩在做什麼事情？)	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 觀察評量	3	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。					
		五 第	認	閩-E-B1	閩-E-B3	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課	第三單元 摒掃好過年	1. 口頭評量	3	【多元文化教育】

學期別	主題	單元	活動名稱	本土語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
			捌過年的風俗俗活動	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	文內容。 2. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞並了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 5. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 6. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 7. 運用閩南語進行簡單對話。 8. 在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。 9. 聽懂俗諺故事並了解俗諺的意思。	第五課過年 1. 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 2. 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3. 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4. 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。 5. 請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 6. 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 7. 指導學生看相招來開講情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 8. 教師播放教學媒體，讓學生了解春節的習俗和文化。 9. 為學生說明「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」俗諺並這句俗諺的意思。	2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 表演評量	1	【國際教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
		單元活動三		閩-E-A1 閩-E-B1 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解門牌聽故事的文意與語詞。	1. 先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看第 92 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2. 教師先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來，完成練武功 3 活動。 4. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文 5. 教師播放教學媒體，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容進行門牌聽故事 3 練習。		1	
		謠 唸	裸 發	閩-E-A1 閩-E-B1		1. 了解並欣賞念謠的文意。	1. 教師詢問學生是否有吃過發糕、年	1. 口頭評量	1	

學期別	主題	單元	活動名稱	本土語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	2. 利用食物聯想到吉祥話。	糕、蘿蔔糕過年會吃的食物？ 2. 教師帶領學生念誦歌詞內容並解釋生字難詞和歌詞內容。 3. 播放教學 CD，讓全班一同演唱和律動，輕鬆學習閩南語。 4. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學習效果，並針對較不足的部分加以補強。	2. 表演評量		
		總複習	比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	(一)比手畫刀 1. 教師說明指導「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣，請學生選出自己喜歡的遊戲。 (二)心臟病 1. 利用課本後面的圖卡，兩人一組進行類似「心臟病」的遊戲，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (三)學我講 教師說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (四)完成連看覓練習。	1. 口頭評量 2. 討論發表	1	
		DoreMi 要啥物	DoreMi 要啥物			1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	1. 教師詢問學生是否看過烏龜走路？請學生模仿烏龜是如何走路。 2. 請全班學生站起來，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3. 接著播放教學 CD，讓學生一起動作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	1	
一第	第			閩-E-A1 閩-E-B1		1. 能正確的指認並用閩南語說出顏	1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。	1. 口語評量	2	【戶外教育】

學期別	主題	單元	活動名稱	本土語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
下 學 期		第二課 春天的早起時	我會 講 色 水	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	色。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。 5. 將聽到的內容寫上正確的順序。 6. 說出頁面出現水果的顏色。 7. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	2. 教師搭配視覺，介紹顏色的說法並討論教室內物品的顏色。 3. 進行大風吹遊戲。 4. 講解俗語紅婿，烏大範的意思。 5. 讓學生依指定用可替換的插圖(物品)和句型討論對話。 6. 請學生展示有顏色的物品，並多問幾種顏色。 7. 利用語詞進行「色彩賓果」遊戲。 8. 進行「支援前線」的認色遊戲。	2. 討論活動 3. 遊戲評量	3	【環境教育】
			閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確朗讀課文並瞭解本課內容。 2. 學會課文歌唱與律動。 3. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換。 5. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 6. 了解昆蟲的基本特色及習性。	1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 教師領讀課文、解釋文意後並說明方音差。 3. 介紹「佗」的意思與用法。 4. 進行句型教學「咧teh」解釋與例句再由學生發表仿作造句。 5. 展示「我會晚講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 6. 參考「我會晚講例句」，以語詞做造句練習。 7. 進行「天旋地轉」遊戲，複習昆蟲的講法。 8. 分組仿作語詞替換造句。 9. 教唱童謠「火金姑」和「竹田嬰」。 10. 教師解說「觀相揣」的操作方式，再讓學生分組以此短句做替換語詞。 11. 進行「找寶物」和聽謎猜遊戲。	討論活動 口語評量 實作評量 遊戲評量		【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】

學期別	主題	單元	活動名稱	本土語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
		單元活動一				1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	活動一：練武功 1. 教師引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2. 進行「天生一對」遊戲。練習隨機造句，只要通順即可。 活動二：門陣聽故事 1. 複習〈火金姑〉傳統童謠。 2. 學生分組討論探索插圖內容。 3. 各組推派一名代表上台發表討論出來的故事內容。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	1	【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】
	第二單元 講時間	第三課 規工笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1		1. 能正確用閩南語朗讀課文並聽懂課文主旨、文意並掌握重。 2. 聽懂閩南語的時間說法。 3. 說出「我會曉講例句」內的時間生 活應用短句。 4. 說出自己或別人於某時間做某事。 5. 學生聽懂題幹與例句完整的意 思，並找出正確的答案，並說出句 型。 6. 活用不同字詞，正確地說出完整 的句子。	1. 教師請每組學生依序報數，複習 1 至 60 數字。 2. 教師逐句範念，請學生手指課本配合逐字對應並跟念並透過提問，確認句意、語詞。 活動一：我會曉講 1. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 2. 教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。 活動二：相招來開講 1. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。 活動三：來練習 1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 指導學生看時間表並作答。 活動四：講俗語 透早驚露水，中晝驚曝死，暗時鬧驚鬼。 活動五：完成做伙來耍活動	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量	3	【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀教育】 【科技教育】 【生命教育】	
			第	閩-E-A2 閩-E-B1		1. 學會月分的名稱並正確發音。	1. 請學生發表課文情境圖，何處可以判	討論活動	3	【戶外教育】

學期別	主題	單元	活動名稱	本土語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	2.能用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 3.將本課所學的語詞運用於日常生活。 4.以閩南語說俗語並理解含意。 5.用閩南語提問今天的日期和對方的生日並回答。 6.運用閩南語進行簡單對話。	斷春天。 2.教師領讀課文，解釋文意與情境。 3.進行「火車過山洞」教學遊戲。 4.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦。 5.進行「月分對對碰」教學遊戲。 6.介紹與月分相關的俗諺。 7.分組進行對話練習，練習相招來開講 8.先複習月分的閩南語說法，再請學生根據內容填入正確的答案。 9.做伙來耍一至十二月分的圖卡「醜娃娃」遊戲。	口語評量 討論活動 表演評量 實作評量 遊戲評量		【生命教育】 【戶外教育】
		單元活動二				1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1.教師播放音檔，請學生寫下活動的日期。 2.教師利用門陣聽故事2的對話，引導學生確認正確答案。 3.教師給學生看本單元插圖，並提問想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？ 4.教師播放門陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 3.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。	討論活動 口語評量 表演評量	1	
	第三單元 我的衫仔褲	第五課 去海邊仔		閩-E-B1 閩-E-C1 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1	1.用閩南語正確朗讀課文並了解本課文意並掌握重點。 2.認識閩南語文的文字書寫。 3.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 4.配合補充量詞說出圖中的物件。 5.理解激骨話所延伸的趣意。 6.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 7.學會本課的句型，能以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。	1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」以複習季節念法。 2.播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 3.教師指定「某季節」隨機請同學唸讀，培養學生專注聆聽他人表現。 4.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 5.教師統整基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 6.講解激骨話—	1.口語評量 2.實作評量 3.討論活動 4.紙筆測驗	3	【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】

學期別	主題	單元	活動名稱	本土語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。		<p>囡仔人穿大人衫-大軀(大輪)。</p> <p>7. 教師說明做伙來要並示範活動如何進行。</p> <p>8. 教師解說各種活動的特性，讓學生了解每一種活動和場所都有它適合的穿著，要穿得舒適、合宜、不失禮。</p>			
		單元活動三		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	<p>1. 聽懂評量的內容。</p> <p>2. 正確寫出答案。</p> <p>3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</p> <p>4. 正確說出或操作答案。</p>	<p>1. 教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2. 教師請學生說出圖片內容，環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。</p> <p>3. 請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？</p> <p>4. 教師播放門陣聽故事3內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>5. 透過師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 表演評量</p>	1	
	唸謠	來換衫	逐家來唸歌			<p>1. 演唱唸謠並了解文意。</p> <p>2. 用閩南語表達生活需求。</p>	<p>1. 教師先帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>2. 教師為學生解釋唸謠的意思與情境。</p> <p>3. 配合教學媒體，讓學生先熟悉囡仔歌內容，再全班跟念、演唱。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 表演評量</p>	1	
	來唱節日的歌	生日的祝福				<p>1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。</p> <p>2. 用閩南語表達生活需求。</p>	<p>1. 教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。</p> <p>2. 讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。</p> <p>3. 播放教學媒體，讓學生跟唱並請學生發表所見的課文插圖內容。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 表演評量</p>	1	