

部定課程～ ( 國語 ) 領域

低年級：6 節/週 中年級： 節/週

◎融入議題～性平 6、人權、環境 3、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治 3、家庭暴力防治 3、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治……………註：3、6係指該議題「每學期」應達成之節數

【 二 】年級部定課程-

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
第一學期		查字典真簡單	查字典真簡單	<p>【查字典真簡單】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	<p>【查字典真簡單】</p> <p>1.培養語文自學能力。</p> <p>2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。</p> <p>3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	2		<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育
		第一單元生活新鮮事	第一課新學年新希望	<p>【一、新學年新希望】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意</p>	<p>【一、新學年新希望】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.辨識「位、拉」字形的異同。</p> <p>4.理解「為」不同的字音與字義。</p> <p>5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	9	<p>【一、新學年新希望】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				1,000字,使用700字。 5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。					
			第二課一起做早餐	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事,並回答問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助,根據課文發揮創意,說出語意完整又具有聯想力的話。</p> <p>3.根據句子的語境判斷詞語的意義,正確使用同音字「圓」、「園」。</p> <p>4.認識常用的標點符號頓號,並學會運用。</p> <p>5.理解句子語意,使用正確的標點符號。</p> <p>6.運用語句接寫成複句的技巧,用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>【性別角色的突破與性別歧視的消除】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。</p>	<input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	
				2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-1-2 認識常用標點符號。 6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。					

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
			第三課走過小巷	<p>【三、走過小巷】</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與</p>						
				<p>【三、走過小巷】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-5 修改文</p>	<p>【三、走過小巷】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>【三、走過小巷】</p> <p>1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....正在.....」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	9	<p>【三、走過小巷】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p><input type="checkbox"/>閱讀教育</p> <p><input type="checkbox"/>家庭教育</p> <p><input type="checkbox"/>體能競技</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育</p>

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				句的錯誤。						
		第二單元 歡樂的時刻	第四課 運動會	<p>【四、運動會】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<p>【四、運動會】</p> <p>【運動安全】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p>	<input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	
				<p>【四、運動會】</p> <p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-1-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【四、運動會】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>					
			第五課水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終</p>	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技	

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				<p>身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認</p>	<p>己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p> <p>4.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>5.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>			人的權利。	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	
			<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-1-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-1-1 順敘法。</p>						
			<p>第六課小鎮的柿餅節</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。</p> <p>4.據句子的語境判斷詞語的意義，正確使</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>	9	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				運用語文能力表達個人想法，理解與包容不 【六、小鎮的柿餅節】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【六、小鎮的柿餅節】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	用同音字「進」、「近」。 5.解課文句子的因果關係。 6 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。				
		第三單元故事萬花筒	第七課國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	【七、國王的新衣裳】 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 5.根據提問，回答課文大意。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量 作業評量	9	【七、國王的新衣裳】 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>					
			第八課「聰明」的小熊	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>-1-5 標注注音符號的各類文本。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				<p>，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>					
			第九課大象有多重？	<p><b>【九、大象有多重？】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p><b>【九、大象有多重？】</b> 1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 .熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3.練習用短語式，使動作描寫更清楚。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 5.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<p><b>【九、大象有多重？】</b> <b>【生涯規畫教育】</b> 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	
				<p><b>【九、大象有多重？】</b> 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p><b>【九、大象有多重？】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字</p>					

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。					
		第四單元冬天的悄悄話	第十課我愛冬天	<b>【十、我愛冬天】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	<b>【十、我愛冬天】</b> 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<b>【十、我愛冬天】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	<input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				<p>【十、我愛冬天】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p>					
			第十一課遠方來的黑皮	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.發音正確，流利的讀出課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p> <p>5.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</p> <p>6.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>					
			第十二課新年快樂／	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理</p>		口頭評量 實作評量 作業評量	9	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	<input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 <b>【十二、新年快樂】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 <b>【我最喜歡上學了】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	<b>【十二、新年快樂】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風格等文化內涵。 <b>【我最喜歡上學了】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。					
			<b>【閱讀階梯~我最喜歡上學了】</b>	<b>【閱讀階梯~我最喜歡上學了】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<b>【閱讀階梯~我最喜歡上學了】</b> 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<b>【閱讀階梯~我最喜歡上學了】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育	

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵
				學習表現	學習內容					
				<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>3..注意聆聽故事，理解故事內容。</p> <p>4.運用策略，預測故事發展</p> <p>5.畫出想像圖，並與他人分享。</p>			得運用文本習得的知識解決問題。		
				<p>【閱讀階梯~我最喜歡上學了】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>【閱讀階梯~我最喜歡上學了】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。Ba-I-1 順敘法。</p>					

學期別	主題	單元	活動名稱	(國語)領域核心素養		學習目標	評量方式	節數	融入議題	融入之校本活動內涵	
				學習表現	學習內容						
第二學期		第一單元 彩色的世界	第一課春天的顏色	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。</p> <p>2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。</p> <p>3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。</p> <p>4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。</p> <p>6. 仿寫課文的句子。</p>	口頭評量 作業評量	9	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。【一、春天的顏色】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育
						第二課花衣裳	<p>【二、花衣裳】</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培</p>	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。</p> <p>2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰</p>	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。</p> <p>2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰</p>	口頭評量 作業評量	9

			<p>養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。【二、花衣裳】</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>做什麼事的情形。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。</p>				<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育
			<p>【二、花衣裳】</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關</p>	<p>【二、花衣裳】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				

			係，理解文本內容。 6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。					
		第三課彩色王國	<p>【三、彩色王國】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文，說出語意完整的句子。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。</p> <p>4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	9	<p>【彩色王國】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育
		第二單元 元有你	<p>【三、彩色王國】</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>				
	第四課爸爸	【四、爸爸】	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終</p>	<p>【四、爸爸】</p> <p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>3.理解生字的形音義，並正確運用造詞、造</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	9	<p>【四、爸爸】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技

		真好		<p>身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <table border="1" data-bbox="510 395 824 1118"> <tr> <td data-bbox="510 395 667 1118"> <p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> </td> <td data-bbox="667 395 824 1118"> <p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p> </td> </tr> </table>	<p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>	<p>句。</p> <p>4.能分辨「日」、「目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>5.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>6.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</p>			<p>並聆聽他人的想法。</p>	<p><input type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育</p>
<p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>										
		第五課我的家人		<p><b>【五、我的家人】</b></p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不</p>	<p><b>【五、我的家人】</b></p> <p>1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。</p> <p>2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語</p> <p>4.辨識「口」部和「冂」部，並查出同部首的字。</p> <p>5.圈選合適的指示代名詞。</p> <p>6.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</p>	<p>口頭評量 作業評量 實作評量</p>	9	<p><b>【五、我的家人】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>	<p><input type="checkbox"/>閱讀教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</p> <p><input type="checkbox"/>體能競技</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育</p>		

			<p><b>【五、我的家人】</b>  <b>1-1-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  <b>2-1-1</b> 以正確發音流利的說出語意完整的話。  <b>3-1-2</b> 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。  <b>4-1-2</b> 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。  <b>5-1-4</b> 了解文本中的重要訊息與觀點。  <b>6-1-4</b> 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p><b>【五、我的家人】</b>  <b>Aa-1-5</b> 標注注音符號的各類文本。  <b>Ac-1-2</b> 簡單的基本句型。  <b>Ad-1-1</b> 自然段。  <b>Cb-1-1</b> 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>				
		<p>第六課愛笑的大樹</p>	<p><b>【六、愛笑的大樹】</b>  <b>國-E-A2</b> 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  <b>國-E-B1</b> 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  <b>國-E-C1</b> 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>【六、愛笑的大樹】</b>  <b>1.</b>用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。  <b>2.</b>運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。  <b>3.</b>根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。  <b>4.</b>運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。  <b>5.</b>運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。  <b>6.</b>根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>	<p>實作評量  習作評量  口頭評量</p>	<p>9</p>	<p><b>【六、愛笑的大樹】</b>  <b>【人權教育】</b>  人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	<p><input type="checkbox"/>閱讀教育  <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育  <input type="checkbox"/>體能競技  <input type="checkbox"/>環境教育  <input type="checkbox"/>戶外教育</p>
			<p><b>【六、愛笑的大樹】</b>  <b>1-1-1</b> 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  <b>2-1-1</b> 以正確發音流利的說出語意完整的</p>	<p><b>【六、愛笑的大樹】</b>  <b>Aa-1-5</b> 標注注音符號的各類文本。  <b>Ab-1-1</b> 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p>				

			<p>話。</p> <p><b>3-I-2</b> 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p><b>4-I-1</b> 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p><b>5-I-7</b> 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p><b>6-I-4</b> 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p><b>6-I-5</b> 修改文句的錯誤。</p>	<p><b>Ac-I-3</b> 基本文句的語氣與意義。</p> <p><b>Ad-I-2</b> 篇章的大意。</p>					
	第三單元故事妙妙屋	第七課月光	<p>【七、月光河】}</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能</p>	<p>【七、月光河】</p> <p><b>Aa-I-5</b> 標注注音符號的各類文本。</p> <p><b>Ab-I-1</b> 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p><b>Ac-I-3</b> 基本文句的語氣與意義。</p> <p><b>Ad-I-3</b> 故事、童詩等。</p>	<p>【七、月光河】</p> <p>1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</p> <p>3.以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>4.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>5.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>6 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>7.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p>	實作評量 習作評量 口頭評量	9	<p>【七、月光河】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育

			<p>件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>					
		第八課黃狗生蛋	<p><b>【八、黃狗生蛋】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>【八、黃狗生蛋】</b> 1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 3.運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。 4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 7.知道文句正確的排列順序。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	12	<p><b>【八、黃狗生蛋】</b> <b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育
			<p><b>【八、黃狗生蛋】</b> 1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p>	<p><b>【八、黃狗生蛋】</b> Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-1-3 故事、童詩等。 Ba-1-1 順敘法。</p>				

			<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>					
		第九課神筆馬良	<p><b>【九、神筆馬良】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p><b>【九、神筆馬良】</b> 1.專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。 2.延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用 3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5.理解專名號的用法，並正確使用。 6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<p><b>【九、神筆馬良】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育
	<p><b>【九、神筆馬良】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>		<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等</p>					

		第四單元 閱讀 樂趣多	<p><b>【十、快樂的探險家】</b> 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>【十、快樂的探險家】</b> 1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 6.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<p><b>【十、快樂的探險家】</b> <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育
			<p><b>【十、快樂的探險家】</b> 1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-1-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-1-8 能認識圖書館(室)的功能。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p><b>【十、快樂的探險家】</b> Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				
		第十一課 小讀者樂園	<p><b>【十一、小讀者樂園】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語</p>	<p><b>【十一、小讀者樂園】</b> 1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	9	<p><b>【十一、小讀者樂園】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育

			<p>文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能</p>	<p>2.用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。</p> <p>3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。</p> <p>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5.理解書名號的用法，並正確使用。</p> <p>6.運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。</p> <p>7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。</p>		<p>一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	<input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育
			<p><b>【十一、小讀者樂園】</b></p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-1-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-1-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-1-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-1-8 能認識圖書館(室)的功能。</p> <p>6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p><b>【十一、小讀者樂園】</b></p> <p>Aa-1-2 聲調及其正確的標註方式。</p> <p>Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-1 常用標點符號。</p> <p>Be-1-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p>			
		第十二課 巨人山	<p><b>【十二、巨人山】</b></p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解</p>	<p><b>【十二、巨人山】</b></p> <p>1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</p> <p>3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p>9</p>	<p><b>【十二、巨人山】</b></p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育

			<p>【十二、巨人山】</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-1-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-1-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【十二、巨人山】</p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-1-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p>				
		江奶奶的雜貨店	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</li> <li>2.課前預測，幫助理解課文內容。</li> <li>3.使用推論策略，理解詞語意思。</li> <li>4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</li> <li>3.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</li> <li>5.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 作業評量		<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育

			<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1-1-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-1-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-1-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。5-1-4@ 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>Aa-1-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-1-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-1-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-1-1 順敘法。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--