

臺北市武功國民小學 112 學年度本土語文/新住民語文課程計畫(閩南語、客語、原住民族阿美族語)

臺北市文山區武功國民小學 112 學年度 二 年級第 一 學期 部定本土語-閩南語 課程計畫 設計者： 二年級教學群

教材版本	康軒	年級	二年級	教學節數	1	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標						<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。
領域核心素養						<p>閩-E-A1具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>
融入之重大議題						<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。規劃個人與家庭的生活作息。規劃個人與家庭的生活作息。規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【環境教育】</p>

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

【品德教育】

品 E1 良好生活習慣與德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。

【戶外教育】

戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【生命教育】

生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

【生涯規劃教育】

涯 E4 認識自己的特質與興趣。

涯 E6 覺察個人的優勢能力。

涯 E7 培養良好的人際互動能力。

【多元文化教育】

多 E4 理解到不同文化共存的事實。

【國際教育】

國 E3 具備表達我國文化特色的能力。備表達我國文化特色的能力。

課程架構脈絡

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	領域核心素養(代號)	學習重點		具體學習目標(文字敘述)	節數	評量方式	議題融入
					學習表現	學習內容				
第一週	8/30 ~ 9/2	8/30 註冊、開學、正式上課(課後班上課)、迎新活動、祖父母節、新生家長座談會) 8/29-9/1 友善校園週(暫定)	第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	1	討論活動 口頭評量 表演評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第二週	9/3 ~ 9/9	9/1-30 臺北市美術比賽/世界兒童畫展徵件 9/1-30 臺北市性別平等宣導月 9/3 北市本土語學藝競賽(第一階段)(暫定) 9/4 深耕閱讀-親子自編故事劇本校內收件截止日 9/6 第一次全校防災演練 9/9 學校日、體育	第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	1	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常

		服販售、北市多語文競賽(第一階段)(暫定)								生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第三週	9/10 ~ 9/16	9/11 課後社團開始上課 9/12 第二次全校防災演練 9/16-17 北市英語學藝競賽(暫定)	第一課 貓咪愛洗面	閩-E-A2	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。	1	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第四週	9/17 ~ 9/23	9/20 精進教學群組研習(一) 9/21 國家防災日防災演練 9/21 第一次家長代表大會 9/23 補行上班(補國慶連假) 9/23 北市本土語學藝競賽(第二階段)(暫定)	第二課 種豆仔	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	1	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

<p>第五週</p>	<p>9/24 ~ 9/30</p>	<p>9/25-2 教師節敬師活動週 9/27 教師節慶祝活動 9/29-10/1 中秋節連假 9/30 北市多語文競賽(第二階段)(暫定)</p>	<p>第二課 種豆仔</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>第六週</p>	<p>10/1 ~ 10/7</p>	<p>10/1-31 生命教育宣導月 10/3 北市學生國數英學力檢測(五年級) 10/4 期初課發會及期初輔導室各項會議(暫定) 10/5 第二次家長代表大會 10/7-10 國慶日4天連假</p>	<p>第二課 種豆仔</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第七週</p>	<p>10/8 ~ 10/14</p>	<p>10/7-10 國慶日4天連假 10/13 生命鬥士宣導(全校)</p>	<p>單元活動一</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>1</p>	<p>討論評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

<p>第八週</p>	<p>10/15 ~ 10/21</p>	<p>10/16-10/20 臺北市學生音樂比賽(暫定待正式公文) 10/18 精進教學群組研習(二)</p>	<p>第三課 兔仔 俗龜比賽</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>趣。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
<p>第九週</p>	<p>10/22 ~ 10/28</p>	<p>10/2 臺灣光復節</p>	<p>第三課 兔仔 俗龜比賽</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎</p>

										知識所應具備的字詞彙。認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第十週	10/29 ~ 11/4	11/2-3 期中定期評量(暫定) 11/4-12 2023 第四屆臺灣科學節(暫定)	第三課 兔仔 俗龜比賽	閩-E-B1 閩-E-C2	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

<p>第十一週</p>	<p>11/5 ~ 11/11</p>	<p>11/10一年級注音符號多元評量闖關活動(暫定)</p>	<p>單元活動二</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 討論評量 表演評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第十二週</p>	<p>11/12 ~ 11/18</p>	<p>11/13-17 兒童美術創作展校內複審(暫定) 11/15精進教學群組研習(三)</p>	<p>第四課 掃帚 拾畚斗</p>	<p>閩-E-C1</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十三週</p>	<p>11/19 ~ 11/25</p>		<p>第四課 掃帚 拾畚斗</p>	<p>閩-E-C1</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 討論評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。規劃個人與家庭的生活作息。規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】</p>

					動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。			涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十四週	11/26 ~ 12/2	11/29 輔導知能研習 11/29-30 南區運動會(田徑)(暫定) 11/30-12/1 兒童美術創作展金牌作品送件(暫定) 12/2 體育表演會(暫定)	第四課 掃帚 俗奮斗	閩-E-C1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	1	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。規劃個人與家庭的生活作息。規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十五週	12/3 ~ 12/9	12/4 體育表演會補假一日(暫定) 12/7-8 六年級畢業旅行(暫定)	第五課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。備表達我國文化特色的能力。

					語句和短文的興趣。					
第十六週	12/10 ~ 12/16	12/11-15 科學週-校內科展作品觀摩與發表(暫定)	第五課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	1	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十七週	12/17 ~ 12/23	12/22 歲末感恩與祝福活動	第五課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。	1	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

<p>第十八週</p>	<p>12/24 ~ 12/30</p>	<p>12/27 期末輔導室各項會議、期末性別平等會議</p>	<p>單元活動三</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 實作評量 表演評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十九週</p>	<p>12/31 ~ 1/6</p>	<p>1/1 開國紀念日(放假一日) 12/30-113.1.1 三天連假 1/3 期末課發會</p>	<p>發糶</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 表演評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 E3 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第</p>	<p>1/7</p>	<p>1/9-10 期末定期評量(暫定) 1/10 校務會議</p>	<p>DoReMi 耍啥</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p>	<p>1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

廿週	~ 1/13		物		音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。				閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第廿一週	1/14 ~ 1/20	1/16 迎新年寫春聯 1/19 暫定休業式 1/20 寒假開始(1/20-2/4 寒假)(暫定)	心臟病、學 我講	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	1	口頭評量 討論發表	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備

教材 版本	康軒	年級	五年級	教學節數	1	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 					
領域核心素養	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>					
融入之重大議題	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。</p> <p>【家庭教育】</p>					

家 E8 了解家庭資源的意涵。

家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。規劃個人與家庭的生活作息。

【生命教育】

生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

【環境教育】

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

【海洋教育】

海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

課程架構脈絡

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	領域核心素養(代號)	學習重點		具體學習目標(文字敘述)	節數	評量方式	議題融入
					學習表現	學習內容				
一	2/15 ~ 2/17	2/15 註冊、開學、正式上課(課後班上課)(暫定) 2/12-16 登革熱清潔週	第一課彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	1	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【閱讀素養教育】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
二	2/18 ~ 2/24	2/19-23 世界母語日宣導活動(暫定) 2/19 課後社團開始上課 2/21 全校防災演練	第一課彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	1	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
三	2/25 ~	2/27 無預警防災演練 2/28 和平紀念日 3/1 學校日(晚)	第一課彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的	1	口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外

	3/2	上)、體育服裝販售(暫定) 3/1 「瀚逸神飛」校內中年級硬筆書法競賽(暫定)			重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	顏色。 3. 可指出正確的雨傘顏色。			教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
四	3/3 ~ 3/9	3/6 期初課程發展委員會及期初輔導室各項會議及性別平等會議 3/7-8 臺北市國民小學運動會(田徑賽)(暫定)	第二課春天的早起時	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	1	討論活動 口語評量	
五	3/10 ~ 3/16	3/13 精進教學群組研習(一)	第二課春天的早起時	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1	討論活動 口語評量	【品德教育】 品 E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的道德議題。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【閱讀素養教育】

										閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
六	3/17 ~ 3/23	3/18-30 校內多語文藝競賽(三-五年級)	第二課春天的早起時	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	1	口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
七	3/24 ~ 3/30	3/30 兒童節慶祝活動	單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【品德教育】 品E4 生命倫理的意涵、重要原

										則、以及生與死的道德議題。
八	3/31 ~ 4/6	4/4-7 兒童節暨民族掃墓節連假	第三課規工 笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1	口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
九	4/7 ~ 4/13	4/4-7 兒童節暨民族掃墓節連假 4/8 兒童節慶祝活動補假一日(暫定) 4/13 「瀚逸神飛」中年級硬筆書法市賽(暫定)	第三課規工 笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	1	口語評量 實作評量 討論活動	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十	4/14 ~ 4/20	4/17 精進教學學組研習(二) 4/16-17 期中評量(暫定)	第三課規工 笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確	1	討論活動 口語評量 遊戲評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

					句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	地說出完整的句子。			
十一	4/21 ~ 4/27	4/22-26 多元文化宣導活動 4/22-26 圖書室主題書展活動	第四課春天 欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十二	4/28 ~ 5/4		第四課春天 欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 將本單元所學應用於日常生活。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
十三	5/5 ~ 5/11	5/8 學年選書會議 5/8 傑出市長獎審查會議、畢業典禮籌備會	第四課春天 欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	1	口語評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、

		5/10 母親節活動			學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。				耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十四	5/12 ~ 5/18	5/13-17 特教體驗週 5/15 精進教學群組研習(三) 5/17 六年級西餐禮儀(暫)	單元活動二	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1	討論活動 口語評量 表演評量	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十五	5/19 ~ 5/25	5/22 教科書評選會議 5/25 113 學年度新生報到(暫定)	第五課去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1	口語評量 討論活動	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
十六	5/26 ~ 6/1		第五課去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。	1	口語評量 實作評量	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應	【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消

					<p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>用短句。</p> <p>3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。</p> <p>4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。</p> <p>5. 配合補充量詞說出圖中的物件。</p> <p>6. 理解激骨話所延伸的趣意。</p>			<p>費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
十七	6/2 ~ 6/8	6/3-6/4 六年級畢業考(暫定) 6/8-10 端午節連假	第五課去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p>	<p>1. 熟讀課文，並理解文意。</p> <p>2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。</p> <p>3. 學會本課的句型，並應用於生活中。</p>	1	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E8 了解家庭資源的意涵。</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
十八	6/9 ~ 6/15	6/11 市長獎名單上傳(暫定) 6/12 期末課程發展委員會(暫定)	單元活動三	閩-E-A2 閩-E-B1	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 聽懂評量的內容。</p> <p>2. 正確寫出答案。</p> <p>3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</p> <p>4. 正確說出或操作答案。</p>	1	<p>表演評量</p> <p>討論活動</p> <p>口語評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
十九	6/16 ~ 6/22	6/16 國小市長獎頒獎典禮(暫定) 6/17 六年級畢業典禮(晚上)(暫定) 6/19 輔導室期末各項會議、編班	來換衫	閩-E-B1	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語</p>	<p>1. 演唱念謠並了解文意。</p> <p>2. 用閩南語表達生活需求。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>表演評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用</p>

		委員會會議 6/20-21 一~五年 級期末評量(暫 定)			語句和短文的興 趣。	表達。				的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。規劃個人與家 庭的生活作息。
二 十	6/23 ~ 6/29	6/28 休業式 7/1 暑假開始	生日的祝福	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日 常生活中閩南語語 句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩南語文 語句和短文的興 趣。	◎Ab-I-1 語詞運 用。 ◎Bg-I-1 生活應 對。 ◎Bg-I-2 口語 表達。	1. 結合日期，用閩南語 說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活 需求。	1	口頭評量 表演評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用的， 以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 【家庭教育】 家 E12 規劃個人 與家庭的生活作 息。規劃個人與家 庭的生活作息。

教材版本	真平	實施年級	二	教學節數	21	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「日頭追月光」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。 2. 能用客語說出「禮拜」、「日子」等語詞練習。 3. 能培養運用客語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 4. 能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。 5. 能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。 6. 能了解「暗晡頭」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。 7. 能用客語表達「一日到暗」各時段的客語說法並應用於日常生活中。 8. 能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。 9. 能用「～，～摻～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 10. 能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。 11. 能樂意聆聽用客語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。 12. 能用客語表達「后羿射日頭」故事內容中所提及語詞的意思。 13. 能了解「跔阿姆去市場」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。 14. 能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。 15. 能運用「頭家(娘)，～仰般賣？」、「～一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，做對話練習。 16. 能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。 17. 能了解「水果」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。 18. 能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。 19. 能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。 20. 能運用「這係麼个水果？」、「這係～」、「你好食麼个水果？」、「～好食～」的句型及詞彙，做對話練習。 21. 能知道柿餅是客家特色文化之一。 22. 能了解「落雨(水)」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。。 23. 能用客語說出天氣變化等自然現象。 24. 能運用「今晡日个天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。 25. 能知道紙傘是客家特色文化之一。 26. 能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。 					

	<p>27.能了解「冬節圓」童謠大意，並唸出童謠。</p> <p>28.能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。</p> <p>29.能在教師解釋下聽、唸「阿豬伯」童謠中之主要語詞。</p> <p>30.能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。</p> <p>31.能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。</p> <p>32.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。</p> <p>33.能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。</p> <p>34.能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習。</p>
<p>領域核心素養</p>	<p>1. 客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>2. 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>3. 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。</p> <p>4. 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>5. 客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p>
<p>重大融入之議題</p>	<p>【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權力的需求。</p> <p>【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。</p>

課程架構脈絡

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	領域核心素養 (代號)	學習重點		具體學習目標 (文字敘述)	節數	評量方式	議題融入
					學習表現	學習內容				
第一週	8/30 ~ 9/2	8/30 註冊、開學、正式上課(課後班上課)、迎新活動、祖父母節、新生家長座談會) 8/29-9/1 友善校園週(暫定)	1.日頭追月光	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠 Bb-I-1 簡易表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	1	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.肢體律動	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。
第二週	9/3 ~ 9/9	9/1-30 臺北市美術比賽/世界兒童畫展徵件 9/1-30 臺北市性別平等宣導月 9/3 北市本土語學藝競賽(第一階段)(暫定) 9/4 深耕閱讀-親子自編故事劇本校內收件截止日 9/6 第一次全校防災演練 9/9 學校日、體育服販售、北市多語文競賽(第一階段)(暫定)	1.日頭追月光	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠 Bb-I-1 簡易表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1.能了解並記住「禮拜」主要語詞的意義和用法。 2.能培養運用客語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 3.能用「~月~日禮拜~去~」的句型及詞彙做說話練習。	1	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。
第三週	9/10 ~ 9/16	9/11 課後社團開始上課 9/12 第二次全校防災演練 9/16-17 北市英語學藝競賽(暫定)	1.日頭追月光	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生	1.能了解並記住「日仔」主要語詞的意義和用法。 2.能用「今晡日係~」的句型做說話練習。 3.能體會太陽對人類的幫	1	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。

					活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文 日常生活常用語詞。	活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌 謠 Bb-I-1 簡易表達。 Be-I-1 時間與天 氣。	助並培養愛護大自然的情 操。			
第 四 週	9/17 ~ 9/23	9/20 精進教學群 組研習(一) 9/21 國家防災日 防災演練 9/21 第一次家長 代表大會 9/23 補行上班(補 國慶連假) 9/23 北市本土語 學藝競賽(第二階 段)(暫定)	2.暗晡頭	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文 日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客 家日用語詞的興趣。	Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ab-I-2 客語淺易語 詞。 Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌 謠。 Ae-I-1 客語簡易情 意表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能了解課文大意及課文 語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要 語詞的意義和用法。 3.能讓兒童學習和家人 和樂相處，增進彼此的感 情。	1	1.課文、語詞朗 讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權 力的需求。
第 五 週	9/24 ~ 9/30	9/25-2 教師節敬師 活動週 9/27 教師節慶祝 活動 9/29-10/1 中秋節 連假 9/30 北市多語文 競賽(第二階 段)(暫定)	2.暗晡頭	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文 日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客 家日用語詞的興趣。	Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ab-I-2 客語淺易語 詞。 Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌 謠。 Ae-I-1 客語簡易情 意表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能用客語表達「一日到 暗」各時段的客語說法並 應用於日常生活中。	1	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權 力的需求。
第 六 週	10/1 ~ 10/7	10/1-31 生命教育 宣導月 10/3 北市學生國 數英學力檢測 (五年級) 10/4 期初課發會 及期初輔導室各 項會議(暫定) 10/5 第二次家長 代表大會 10/7-10 國慶日 4	2.暗晡頭	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文 日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客	Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ab-I-2 客語淺易語 詞。 Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌 謠。 Ae-I-1 客語簡易情	1.能用「～，～摺～共下 去～」的句型及詞彙做說 話練習。 2.能運用時間序來規畫一 日的活動，並用客語表 達。	1	1.討論、發表 2.遊戲 3.對話練習 4.我的小書製作	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權 力的需求。

		天連假			家日用語詞的興趣。	意表達。 Bc-I-1 生活起居。				
第七週	10/8 ~ 10/14	10/7-10 國慶日 4 天連假 10/13 生命鬥士宣 導(全校)	后羿射日頭	客-E-B1	1-I-2 能培養聆聽客 語文的興趣。	Bb-I-1 簡易表達。	1.能樂意聆聽用客語敘述 「后羿射日頭」的故事， 並了解其大意。 2.能用客語表達故事內容 中所提及語詞的意思。	1	發表、討論	戶外教育 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外教 學，認識生活環境 (自然或人為)。
第八週	10/15 ~ 10/21	10/16-10/20 臺北 市學生音樂比賽 (暫定待正式公文) 10/18 精進教學群 組研習(二)	后羿射日頭	客-E-B1	1-I-2 能培養聆聽客 語文的興趣。	Bb-I-1 簡易表達。	1.能樂意聆聽用客語敘述 的故事，並了解其大意。 2.能用客語發表聆聽故事 後的心得。	1	發表、討論	戶外教育 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外教 學，認識生活環境 (自然或人為)。
第九週	10/22 ~ 10/28	10/2 臺灣光復節	3.跔阿姆去市 場	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客 語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文 化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文 日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客 家日用語詞的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語 詞。 Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌 謠。 Ae-I-1 客語簡易情 意表達。 Cc-I-1 客家生活飲 食。	1.能了解課文大意及課文 語意，並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要 語詞的意義和用法。	1	1.課文、語詞朗 讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權 力的需求。
第十週	10/29 ~ 11/4	11/2-3 期中定期評 量(暫定) 11/4-12 2023 第四屆臺灣 科學節(暫定)	3.跔阿姆去市 場	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客- E-C2	1-I-1 能從日常客家 生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客 語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文 化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客 語的興趣。 2-I-3 能說出日常生 活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文	Ab-I-2 客語淺易語 詞。 Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌 謠。 Ae-I-1 客語簡易情 意表達。 Cc-I-1 客家生活飲 食。	1.能用客語說出生活中常 見到的青菜名稱。	1	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權 力的需求。

					日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。					
第十一週	11/5 ~ 11/11	11/10 一年級注音符號多元評量相關活動(暫定)	3. 跔阿姆去市場	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1.能運用「頭家(娘), ~仰般賣?」、「~一隻(斤、條)幾多錢?」的句型及詞彙, 做對話練習。 2.能在買賣物品時, 表現出應有的禮儀。	1	1.討論、發表 2.遊戲 3.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。
第十二週	11/12 ~ 11/18	11/13-17 兒童美術創作展校內複審(暫定) 11/15 精進教學群組研習(三)	4. 水果	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1.能了解課文大意及課文語意, 並朗讀課文。 2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3.能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。	1	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.肢體律動	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十三週	11/19 ~ 11/25		4. 水果	客-E-A1 客-E-A2 客-E-C1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.能用客語說出水果名稱, 並應用於日常生活中。	1	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。

					<p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>	<p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>				<p>環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
第十四週	11/26 ~ 12/2	<p>11/29 輔導知能研習</p> <p>11/29-30 南區運動會(田徑)(暫定)</p> <p>11/30-12/1 兒童美術創作展金牌作品送件(暫定)</p> <p>12/2 體育表演會(暫定)</p>	4.水果	<p>客-E-A1</p> <p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。</p>	<p>1.能運用「這係麼个水果?」、「這係~」、「你好食麼个水果?」、「~好食~」的句型及詞彙，做對話練習。</p> <p>2.能知道柿餅是客家特色文化之一。</p>	1	<p>1.討論、發表</p> <p>2.遊戲</p> <p>3.對話練習</p>	<p>人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
第十五週	12/3 ~ 12/9	<p>12/4 體育表演會補假一日(暫定)</p> <p>12/7-8 六年級畢業旅行(暫定)</p>	5.落雨(水)	<p>客-E-A1</p> <p>客-E-A2</p> <p>客-E-B1</p> <p>客-E-C1</p> <p>客-E-C2</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Be-I-1 時間與天</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>2.能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。</p>	1	<p>1.課文、語詞朗讀</p> <p>2.討論、發表</p> <p>3.遊戲</p> <p>4.肢體律動</p>	<p>人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2</p>

					3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	氣。				建立自己的文化認同與意識。
第十六週	12/10 ~ 12/16	12/11-15 科學週-校內科展作品觀摩與發表(暫定)	5.落雨(水)	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1.能用客語說出天氣變化等自然現象。 2.能運用「今晡日个天時仰般?」、「今晡日~」的句型及詞彙,做天氣變化的說話練習。	1	1.語詞、短文朗讀 2.討論、發表 3.遊戲	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十七週	12/17 ~ 12/23	12/22 歲末感恩與祝福活動	5.落雨(水)	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1 客-E-C2	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。 4-I-2 能展現使用客語文書寫的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1.能知道紙傘是客家特色文化之一。	1	1.討論、發表 2.遊戲 3.對話練習	人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

文山區武功國小

第十八週	12/24 ~ 12/30	12/27 期末輔導室各項會議、期末性別平等會議	冬節打板圓	客-E-B1 客-E-C1	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	1	討論、發表	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第十九週	12/31 ~ 1/6	1/1 開國紀念日(放假一日) 12/30-113.1.1 三天連假 1/3 期末課發會	冬節打板圓	客-E-B1 客-E-C1	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Bb-I-1 簡易表達。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1.能樂意聆聽用客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	1	1.說白節奏 2.肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第廿週	1/7 ~ 1/13	1/9-10 期末定期評量(暫定) 1/10 校務會議	阿豬伯	客-E-A1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1.能了解童謠大意，並唸出童謠。 2.能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 3.能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。 4.能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。 5.能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。	1	1.童謠唸唱 2.說白節奏 3.肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第廿一週	1/14 ~ 1/20	1/16 迎新年寫春聯 1/19 暫定休業式 1/20 寒假開始(1/20-2/4 寒假)(暫定)	揣令仔	客-E-A2	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1.能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 2.能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。 3.能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習	1	1.口頭發表 1.說白節奏 2.肢體律動	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

教材 版本	真平	實施年級	二	教學節數	20	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2. 能認識顏色語詞的客語說法。 3. 能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。 4. 能認識花卉語詞的客語說法。 5. 能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。 6. 藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。 7. 能樂意聆聽客語敘述--客家靚藍衫的故事，並了解其大意。 8. 能用客語表達客家靚藍衫的故事內容中所提及語詞的意思。 9. 能根據課文描述說出螢火蟲的特性。 10. 能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。 11. 能運用「(人)在 (哪位)(做麼个)」的句型做說話練習。 12. 能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。 13. 能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。 14. 能養成注重個人衛生的好習慣。 15. 能運用「(用) (衛生用品)(做麼个)」的短語做說話練習。 16. 能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 17. 培養兒童注意環境整潔的好習慣。 18. 能運用「(會) (清潔工具)(做麼个)」的短語做說話練習。 19. 能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。 20. 能樂意聆聽客語敘述--客家手工茶籬的故事，並了解其大意。 21. 能用客語表達客家手工茶籬的故事內容中所提及語詞的意思。 22. 能聽、唸童謠、令仔之主要語詞。 				

領域核心素養	<ol style="list-style-type: none">1. 客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。2. 客-E-A3 具備擬定客語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。3. 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。4. 客-E-B3 具備客語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。
重大融入之議題	<p>【品德教育】 品E1良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【戶外教育】 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。</p> <p>【環境教育】 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>

課程架構脈絡

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	領域核心素養 (代號)	學習重點		具體學習目標 (文字敘述)	節數	評量方式	議題融入
					學習表現	學習內容				
第一週	2/15 ~ 2/17	2/15 註冊、開學、正式上課(課後班上課)(暫定) 2/12-16 登革熱清潔週	一、彩色世界	客 -E-A1 客 -E-B1 客 -E-B3	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1.能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2.能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客語文的興趣。	1	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 會話練習 遊戲評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	2/18 ~ 2/24	2/19-23 世界母語日宣導活動(暫定) 2/19 課後社團開始上課 2/21 全校防災演練	1.阿爸个故鄉	客 -E-A1 客 -E-B1 客 -E-B3	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。 Cc-I-1 客家生活飲食。	能認識本課顏色語詞的客語說法。	1	口頭評量 參與度評量 語詞朗讀 遊戲評量 小組互動表現	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	2/25 ~ 3/2	2/27 無預警防災演練 2/28 和平紀念日 3/1 學校日(晚上)、體育服裝販	一、彩色世界	客 -E-A1 客 -E-B1	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。	能用本課的句型及詞彙做說話練習。	1	口頭評量 討論及發表 說話練習 遊戲評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		售(暫定) 3/1 「瀚逸神飛」 校內中年級硬筆 書法競賽(暫定)		客 -E-B3	2-I-2 能表現言說 客語的興趣。 2-I-3 能說出日常 的客語詞。 3-I-1 能識讀客語 文日常生活常用語 詞。 4-I-1 能認識客語 文的文字書寫。	Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ad-I-1 客語淺易短 文。 Bb-I-1 簡易表達。 Cc-I-1 客家生活飲 食。			參與度評量 小組互動表現	
第四週	3/3 ~ 3/9	3/6 期初課程發 展委員會及期初 輔導室各項會議 及性別平等會議 3/7-8 臺北市國民 小學運動會(田徑 賽)(暫定)	1.阿爸个故 鄉	客 -E-A3 客 -E-B1 客 -E-B3	1-I-1 能從日常生 活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽 客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說 客語的興趣。 2-I-3 能說出日常 的客語詞。 3-I-1 能識讀客語 文日常生活常用語 詞。 4-I-1 能認識客語 文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢 字。 Ab-I-2 客語淺易語 詞。 Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ad-I-1 客語淺易短 文。 Ae-I-1 客語簡易情 意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天 氣。	1.能正確朗讀課文，並 說明課文大意及語意。 2.能從課文唸唱及遊戲 活動中培養聆聽客語文 的興趣。	1	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	戶外教育 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境(自然或人 為)。 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境 感受的能力。
第五週	3/10 ~ 3/16	3/13 精進教學群 組研習(一)	一、彩色世界	客 -E-A3 客 -E-B1 客 -E-B3	1-I-1 能從日常生 活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽 客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說 客語的興趣。 2-I-3 能說出日常 的客語詞。 3-I-1 能識讀客語 文日常生活常用語 詞。 4-I-1 能認識客語 文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢 字。 Ab-I-2 客語淺易語 詞。 Ac-I-1 客語淺易生 活用語。 Ad-I-1 客語淺易短 文。 Ae-I-1 客語簡易情 意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天 氣。	1.能認識本課花卉語詞 的客語說法。 2.藉由校園環境巡禮， 認識春天的校園，並能 感受季節的美好。	1	口頭評量 對話練習 參與度評量 討論及發表 遊戲評量 小組互動表現	戶外教育 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境(自然或人 為)。 戶 E3 善用五官的 感知，培養眼、 耳、鼻、舌、觸 覺及心靈對環境 感受的能力。

第六週	3/17 ~ 3/23	3/18-30 校內多語文學藝競賽(三-五年級)	1.阿爸个故鄉	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。	能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週	3/24 ~ 3/30	3/30 兒童節慶祝活動	一、彩色世界	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。	能運用日常所見各種花卉的花瓣完成「偈會做」練習。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量	戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第八週	3/31 ~ 4/6	4/4-7 兒童節暨民族掃墓節連假	2.春天	客-E-B1	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Bb-I-1 簡易表達。	1.能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	1	口頭評量 參與度評量 討論及發表	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。
第九週	4/7 ~ 4/13	4/4-7 兒童節暨民族掃墓節連假 4/8 兒童節慶祝	一、彩色世界	客-E-A1 客	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語	1.能了解課文大意及語意，並朗讀本課課文。 2.能根據課文描述說出	1	參與度評量 口頭評量 課文朗讀	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，

		活動補假一日(暫定) 4/13 「瀚逸神飛」 中年級硬筆書法 市賽(暫定)		-E-B1	媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	螢火蟲的特性。 3.能了解課文主要語詞的意義和用法。		說白節奏 唸唱練習 語詞朗讀 小組互動表現 遊戲評量	關懷動、植物的生命。
第十週	4/14 ~ 4/20	4/17 精進教學群組研習(二) 4/16-17 期中評量(暫定)	2.春天	客-E-A1 客-E-B1	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1.能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。 2.能運用「(人)在(哪位)(做麼个)」的句型做說話練習。	1	口頭評量 參與度評量 口頭發表 語詞朗讀 說話練習	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值， 關懷動、植物的生命。
第十一週	4/21 ~ 4/27	4/22-26 多元文化宣導活動 4/22-26 圖書室主題書展活動	一、彩色世界	客-E-A1 客-E-B1	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量 遊戲評量 小組互動表現	環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值， 關懷動、植物的生命。

					<p>客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p>				
第十二週	4/28 ~ 5/4		2.春天	客-E-A1 客-E-B1	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意。</p> <p>2.能以正確的客語認唸課文。</p> <p>3.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。</p>	1	<p>參與度評量</p> <p>口頭評量</p> <p>討論及發表</p> <p>課文朗讀</p> <p>說白節奏</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
第十三週	5/5 ~ 5/11	<p>5/8 學年選書會議</p> <p>5/8 傑出市長獎審查會議、畢業典禮籌備會</p> <p>5/10 母親節活動</p>	一、彩色世界	客-E-A1 客-E-B1	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客語簡易情意表達。</p>	<p>1.能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。</p> <p>2.能養成注重個人衛生的好習慣。</p>	1	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>語詞朗讀</p> <p>遊戲評量</p> <p>實作評量</p> <p>小組互動表現</p>	<p>家庭教育</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

					3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。				
第十四週	5/12 ~ 5/18	5/13-17 特教體驗週 5/15 精進教學群組研習(三) 5/17 六年級西餐禮儀(暫	2.春天	客-E-A1 客-E-B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	能運用「僱用(衛生用品)(做麼个)」的短語做說話練習。	1	口頭評量 參與度評量 對話練習 遊戲評量 小組互動表現 實作評量	家庭教育 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	5/19 ~ 5/25	5/22 教科書評選會議 5/25 113 學年度新生報到(暫定)	看圖聽故事 ~	客-E-B1	2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能了解課文大意及課文語意。 2.能以正確的客語認唸課文。 3.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	1	參與度評量 口頭評量 討論及發表 課文朗讀 說白節奏	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

第十六週	5/26 ~ 6/1		客家靚藍衫	客 -E-A1 客 -E-B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 2.能運用「偈會用（清潔工具）（做麼个）」的短語做說話練習。	1	口頭評量 參與度評量 討論及發表 課文朗讀 遊戲評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十七週	6/2 ~ 6/8	6/3-6/4 六年級畢業考(暫定) 6/8-10 端午節連假	二、蟲仔	客 -E-A1 客 -E-B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。	能運用本課所學語詞及句型回答「偈會做—滿妹个簿仔」的問題	1	口頭評量 討論及發表 語詞朗讀 遊戲評量 參與度評量 實作評量 說話練習 小組互動表現	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十八週	6/9 ~ 6/15	6/11 市長獎名單上傳(暫定) 6/12 期末課程發展委員會(暫定)	3.火焰蟲	客 -E-A1 客	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語	培養兒童注意環境整潔的好習慣。	1	口頭評量 參與度評量 實作評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

週				-E-B1	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。			討論及發表 說話練習 遊戲評量 小組互動表現	
第十九週	6/16 ~ 6/22	6/16 國小市長獎頒獎典禮(暫定) 6/17 六年級畢業典禮(晚上)(暫定) 6/19 輔導室期末各項會議、編班委員會會議 6/20-21 一~五年級期末評量(暫定)	二、蟲仔	客-E-B1	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Bb-I-1 簡易表達。	1.能樂意聆聽客語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	1	參與度評量 平時課堂表現 口頭評量 說話練習	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
第廿週	6/23 ~ 6/29	6/28 休業式 7/1 暑假開始	童謠欣賞~ 康健、令仔欣賞~ 揣令仔	客-E-B1	1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 4-I-2 能展現使用客家語文書寫的興趣。	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。	1.能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2.能聽、唸童謠、令仔之主要語詞。 3.能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。	1	口頭評量 參與度評量 課文朗讀 說白節奏 唸唱練習	多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。

教材 版本	教育部 版本	年級	二	教學節數	21	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能用原住民語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 3. 能主動用原住民語說出問候語。 4. 能培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 5. 能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。 6. 能樂意聆聽用原住民語敘述的故事，並了解其大意。 7. 培養良好的日常生活習慣。 8. 能用原住民語說出家人的稱謂，並了解其意義和用法。 9. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。 10. 能用原住民語說出應景食物的名稱及了解其意義。 11. 能用原住民語表達和過年有關的事物。 12. 能了解原住民族過年的傳統習俗。 					
領域核心素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 2. 原-E-A2能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。 3. 原-E-B1根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 4. 原-E-C1能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。 5. 原-E-C2能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。 					
重大融入之議題	<p>【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E8 了解兒童對遊戲權力的需求。</p> <p>【多元文化教育】</p>					

	<p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。</p>
--	--

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	領域核心素養(代號)	學習重點		具體學習目標(文字敘述)	節數	評量方式	議題融入
					學習表現	學習內容				
第一週	8/30 ~ 9/2	8/30 註冊、開學、正式上課(課後班上課)、迎新活動、祖父母節、新生家長座談會) 8/29-9/1 友善校園週(暫定)	拼音認讀	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	基本母音、子音認識,練習書寫。	1	口語評量 實作評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第二週	9/3 ~ 9/9	9/1-30 臺北市美術比賽/世界兒童畫展徵件 9/1-30 臺北市性別平等宣導月 9/3 北市本土語學藝競賽(第一階段)(暫定) 9/4 深耕閱讀-親子自編故事劇本校內收件截止日 9/6 第一次全校防災演練 9/9 學校日、體育服販售、北市多語文競賽(第一階段)(暫定)	拼音認讀	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	基本母音、子音認識,練習書寫。	1	口語評量 實作評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。
第三週	9/10 ~ 9/16	9/11 課後社團開始上課 9/12 第二次全校防災演練 9/16-17 北市英語學藝競賽(暫定)	拼音認讀	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	基本母音、子音認識,練習書寫。	1	口語評量 實作評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。

					書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。					
第四週	9/17 ~ 9/23	9/20 精進教學群組研習(一) 9/21 國家防災日防災演練 9/21 第一次家長代表大會 9/23 補行上班(補國慶連假) 9/23 北市本土語學藝競賽(第二階段)(暫定)	拼音書寫	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	基本母音、子音認識,練習書寫。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第五週	9/24 ~ 9/30	9/25-2 教師節敬師活動週 9/27 教師節慶祝活動 9/29-10/1 中秋節連假 9/30 北市多語文競賽(第二階段)(暫定)	詞彙字句	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	拼音的概念——基礎詞彙	1	口語評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第六週	10/1 ~ 10/7	10/1-31 生命教育宣導月 10/3 北市學生國數英學力檢測(五年級) 10/4 期初課發會及期初輔導室各項會議(暫定) 10/5 第二次家長代表大會 10/7-10 國慶日4天連假	詞彙字句	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部	拼音的概念——基礎詞彙	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

					4-I-2 能書寫單、雙音節。	位名稱(如:肚臍)。				
第七週	10/8 ~ 10/14	10/7-10 國慶日4天連假 10/13 生命鬥士宣導(全校)	詞彙字句	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	拼音的概念——基礎詞彙	1	討論活動 口語評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第八週	10/15 ~ 10/21	10/16-10/20 臺北市學生音樂比賽(暫定待正式公文) 10/18 精進教學群組研習(二)	詞彙字句	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	拼音的概念——基礎詞彙	1	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第九週	10/22 ~ 10/28	10/2 臺灣光復節	原住民生活語句——會話練習	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	拼音的概念——原住民生活百句	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。

					書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。					
第十週	10/29 ~ 11/4	11/2-3 期中定期評量(暫定) 11/4-12 2023 第四屆臺灣科學節(暫定)	原住民生活語句——會話練習 部落歌謠	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。 Be-I-1 唸謠及童謠。	拼音的概念——原住民生活百句 原住民歌謠演唱。	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
第十一週	11/5 ~ 11/11	11/10 一年級注音符號多元評量相關活動(暫定)	原住民生活語句——會話練習 部落歌謠	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。 Be-I-1 唸謠及童謠。	拼音的概念——原住民生活百句 原住民歌謠演唱。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。

					3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。					
第十二週	11/12 ~ 11/18	11/13-17 兒童美術創作展校內複審(暫定) 11/15 精進教學群組研習(三)	原住民生活語句——會話練習	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。	拼音的概念——原住民生活百句 聽力練習	1	口語評量 實作評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
第十三週	11/19 ~ 11/25		原住民生活語句——會話練習	原-E-C2	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	拼音的概念——原住民生活百句 聽力練習。	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。

					3- I -3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。				
第十四週	11/26 ~ 12/2	11/29 輔導知能研習 11/29-30 南區運動會(田徑)(暫定) 11/30-12/1 兒童美術創作展金牌作品送件(暫定) 12/2 體育表演會(暫定)	原住民生活語句——會話練習	原-E-C2	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。	拼音的概念——原住民生活百句聽力練習。	1	實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	12/3 ~ 12/9	12/4 體育表演會補假一日(暫定) 12/7-8 六年級畢業旅行(暫定)	原住民生活語句——會話練習	原-E-C2	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大	拼音的概念——原住民生活百句聽力練習。	1	討論活動 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。

					<p>的語詞。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p>	<p>小。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。</p> <p>Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。</p>				
第十六週	12/10 ~ 12/16	12/11-15 科學週-校內科展作品觀摩與發表(暫定)	原住民生活語句——會話練習	原-E-C1	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。</p>	<p>拼音的概念——原住民生活百句聽力練習。</p>	1	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p>
第十七週	12/17 ~ 12/23	12/22 歲末感恩與祝福活動	原住民生活語句——會話練習	原-E-C1	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p>	<p>拼音的概念——原住民生活百句聽力練習。住民生活百句</p>	1	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p>

					<p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。</p>				
第十八週	12/24 ~ 12/30	12/27 期末輔導室各項會議、期末性別平等會議	原住民生活語句——會話練習	原-E-C1	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。</p> <p>Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。</p>	<p>拼音的概念——原住民生活百句聽力練習。</p>	1	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p>

					音節。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第十九週	12/31 ~ 1/6	1/1 開國紀念日 (放假一日) 12/30-113.1.1 三天連假 1/3 期末課發會	原住民生活語句——會話練習 部落歌謠	原-E-A1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。 Be-I-1 唸謠及童謠。	拼音的概念——原住民生活百句 聽力練習。 原住民歌謠演唱。	1	口語評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第廿週	1/7 ~ 1/13	1/9-10 期末定期評量(暫定) 1/10 校務會議	原住民生活語句——會話練習 部落歌謠	原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3- I -2 能拼讀單、	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部	拼音的概念——原住民生活百句 聽力練習。 原住民歌謠演唱。	1	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

					<p>雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>位名稱(如:肚臍)。 Be-I-1 唸謠及童謠。</p>				
第廿一週	1/14 ~ 1/20	<p>1/16 迎新年寫春聯 1/19 暫定休業式 1/20 寒假開始(1/20-2/4 寒假)(暫定)</p>	<p>原住民生活語句——會話練習 部落歌謠</p>	<p>原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。 Be-I-1 唸謠及童謠。</p>	<p>拼音的概念——原住民生活百句 聽力練習。 原住民歌謠演唱。</p>	1	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>

教材 版本	教育部 版本	年級	二	教學節數	20	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 2. 能用原住民語說出上課活動的語詞，並了解其意義和用法。 3. 能主動用原住民語說出問候語。 4. 能培養兒童打招呼的禮儀，進而養成尊師重道的美德。 5. 能培養兒童主動探索各族群問候語的情操。 6. 能樂意聆聽用原住民語敘述的故事，並了解其大意。 7. 培養良好的日常生活習慣。 8. 學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。 9. 能用原住民語說出應景食物的名稱及了解其意義。 10. 能了解原住民族的傳統習俗。 					
領域核心素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原-E-A1具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。 2. 原-E-A2能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。 3. 原-E-B1根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。 4. 原-E-C1能透過族語的學習，理解原住民族傳統道德規範，並能主動參與學校、家庭及部落/社區各類活動，培養責任感，關懷生態環境。 5. 原-E-C2能透過族語的溝通使用以及對文化內涵的理解，培養多元文化及跨族群人際溝通的能力，貢獻原住民族智慧，展現團隊合作精神。 					
重大融入之議題	<p>【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E8 了解兒童對遊戲權力的需求。</p> <p>【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。</p>					

	<p>【性別平等教育】 性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。</p>
--	---

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	領域核心素養(代號)	學習重點		具體學習目標(文字敘述)	節數	評量方式	議題融入
					學習表現	學習內容				
第一週	2/15 ~ 2/17	2/15 註冊、開學、正式上課(課後班上課)(暫定) 2/12-16 登革熱清潔週	拼音認讀	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	基本母音、子音認識,練習書寫。	1	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
第二週	2/18 ~ 2/24	2/19-23 世界母語日宣導活動(暫定) 2/19 課後社團開始上課 2/21 全校防災演練	拼音認讀	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	基本母音、子音認識,練習書寫。	1	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權力的需求。
第三週	2/25 ~ 3/2	2/27 無預警防災演練 2/28 和平紀念日 3/1 學校日(晚上)、體育服裝販售(暫定) 3/1 「瀚逸神飛」校內中年級硬筆書法競賽(暫定)	拼音認讀	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	基本母音、子音認識,練習書寫。	1	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權力的需求。。
第四週	3/3 ~ 3/9	3/6 期初課程發展委員會及期初輔導室各項會議及性別	拼音書寫	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。	拼音的概念——基礎詞彙,機具學生所學,提升	1	討論活動 口語評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生

文山區武功國小

週		平等會議 3/7-8 臺北市國民小學運動會(田徑賽)(暫定)			1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-2 書寫系統。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	詞彙難度		表演評量	命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第五週	3/10 ~ 3/16	3/13 精進教學群組研習(一)	詞彙字句	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	拼音的概念——基礎詞彙, 機具學生所學, 提升詞彙難度	1	口語評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。
第六週	3/17 ~ 3/23	3/18-30 校內多語文學藝競賽(三-五年級)	詞彙字句	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	拼音的概念——基礎詞彙, 機具學生所學, 提升詞彙難度	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。
第七週	3/24 ~ 3/30	3/30 兒童節慶祝活動	詞彙字句	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。	拼音的概念——基礎詞彙, 機具學生所學, 提	1	討論活動 口語評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關

					聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	升詞彙難度			懷動、植物的生命。
第八週	3/31 ~ 4/6	4/4-7 兒童節暨民族掃墓節連假	詞彙字句	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	拼音的概念——基礎詞彙，機具學生所學，提升詞彙難度	1	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第九週	4/7 ~ 4/13	4/4-7 兒童節暨民族掃墓節連假 4/8 兒童節慶祝活動補假一日(暫定) 4/13 「瀚逸神飛」中年級硬筆書法市賽(暫定)	原住民生活語句——會話練習	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	拼音的概念——原住民生活百句	1	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
第十	4/14 ~	4/17 精進教學群組研習(二)	原住民生活語句——會話練習	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。	拼音的概念——原住民生活百句	1	口語評量 討論活動	【生命教育】 生 E2 理解人的身

週	4/20	4/16-17 期中評量 (暫定)	習 部落歌謠		1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。	Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。 Be-I-1 唸謠及童謠。	原住民歌謠演唱。		紙筆測驗	體與心理面向。
第十一週	4/21 ~ 4/27	4/22-26 多元文化 宣導活動 4/22-26 圖書室主 題書展活動	原住民生活語 句——會話練 習 部落歌謠	原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。 Be-I-1 唸謠及童謠。	拼音的概念——原住民 生活百句 原住民歌謠演唱。	1	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】 生E2 理解人的身 體與心理面向。

					<p>謠。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p>					
第十二週	4/28 ~ 5/4		原住民生活語句——會話練習	原-E-B1	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。</p> <p>Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。</p>	<p>拼音的概念——原住民生活百句聽力練習</p>	1	口語評量 實作評量	<p>【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。</p>
第十三週	5/5 ~ 5/11	<p>5/8 學年選書會議</p> <p>5/8 傑出市長獎審查會議、畢業典禮籌備會</p> <p>5/10 母親節活動</p>	原住民生活語句——會話練習	原-E-C2	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>2-I-1 能正確發</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p>	<p>拼音的概念——原住民生活百句聽力練習。</p>	1	口語評量 討論活動 紙筆測驗	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。</p>

					<p>出母音及子音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p>	<p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。</p> <p>Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。</p>				
第十四週	5/12 ~ 5/18	<p>5/13-17 特教體驗週</p> <p>5/15 精進教學群組研習(三)</p> <p>5/17 六年級西餐禮儀(暫</p>	<p>原住民生活語句——會話練習</p>	<p>原-E-C2</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。</p> <p>Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。</p>	<p>拼音的概念——原住民生活百句聽力練習。</p>	1	實作評量	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。</p>

第十五週	5/19 ~ 5/25	5/22 教科書評選會議 5/25 113 學年度新生報到(暫定)	原住民生活語句——會話練習	原-E-C2	<p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。</p> <p>Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。</p>	拼音的概念——原住民生活百句聽力練習。	1	討論活動 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	5/26 ~ 6/1		原住民生活語句——會話練習	原-E-C1	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-8 能聽懂童謠。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。</p>	拼音的概念——原住民生活百句聽力練習。	1	討論活動 口語評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。

					音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。					
第十七週	6/2 ~ 6/8	6/3-6/4 六年級畢業考(暫定) 6/8-10 端午節連假	原住民生活語句——會話練習	原-E-C1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。	拼音的概念——原住民生活百句 聽力練習。住民生活百句	1	口語評量 實作評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。

<p>第十八週</p>	<p>6/9 ~ 6/15</p>	<p>6/11 市長獎名單上傳(暫定) 6/12 期末課程發展委員會(暫定)</p>	<p>原住民生活語句——會話練習</p>	<p>原-E-C1</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。 3- I -3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。 5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。 Bc-I-1 家庭主要成員的稱謂。</p>	<p>拼音的概念——原住民生活百句 聽力練習。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
<p>第十九週</p>	<p>6/16 ~ 6/22</p>	<p>6/16 國小市長獎頒獎典禮(暫定) 6/17 六年級畢業典禮(晚上)(暫定) 6/19 輔導室期末各項會議、編班委員會會議 6/20-21 一~五年級期末評量(暫定)</p>	<p>原住民生活語句——會話練習 部落歌謠</p>	<p>原-E-A1</p>	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3- I -2 能拼讀</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。</p>	<p>拼音的概念——原住民生活百句 聽力練習。 原住民歌謠演唱。</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。。</p>

					單、雙音節及重音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、雙音節。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。	Bc-I-1 唸謠及童謠。				
第廿週	6/23 ~ 6/29	6/28 休業式 7/1 暑假開始	原住民生活語句——會話練習 部落歌謠	原-E-A1 原-E-A2 原-E-B1	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-8 能聽懂童謠。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。 3-I-3 能讀出所學的語詞。 2-I-7 能唱誦童謠。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。 4-I-2 能書寫單、	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ba-I-1 外在身體部位名稱(如:肚臍)。 Be-I-1 唸謠及童謠。	拼音的概念——原住民生活百句 聽力練習。 原住民歌謠演唱。	1	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。

					雙音節。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--