



伍、各年級各領域課程計畫

一、各領域課程計畫

本校自 108 學年度開始，從一年級逐年實施十二年國教課程，為統整全校各領域符合十二年國教精神，領域課程計畫已預先規劃轉型為十二年國教課程，待一年級實施後，再逐年滾動修正調整之。

國語文領域

(一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之國語領域課程發展小組研討會議決議。

(二)核心理念

1. 精進學生語文能力，加強文學素養，培養表情達意、解決問題的能力。
2. 鼓勵閱讀各類文本與經典文學，激發創意，開拓生活視野，培養思辨反省能力。
3. 健全人我關係，尊重多元文化，開展國際視野，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

(三)課程目標

1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感、表達意見。
2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

(四)課程架構

第一階段	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-3 學習查字典的方法。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	一年級	1. 聯絡簿上的唐詩背誦 2. 注音符號兒歌唸謠 3. 每週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，圖書為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。 4. 每學期至少一次上台念繪本或說故事(配合盡興說)。 5. 第二學期每週至少練習一句佳句仿寫或接寫練習。 6. 寫作學習單 7. 第二學期每學期至少投稿一篇閱悅生活家。 8. 第二學期每週至少一篇小日記(配合聯絡簿，字數至少 30 字)。
		二年級	1. 聆聽與文本預測-文化部兒童文化館繪本花園。 2. 每週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，圖書為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。 3. 每學期至少一次上台念繪本或說故事(配合盡興說、說故事比賽)。 4. 解析與繪製心智圖(配合國語課本)。



	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		5. 查字典—生字自學單、辨別多音字與形近字。 6. 成語（搭配生字，每日一則）。 7. 唐詩（配合聯絡簿，每週一首）。 8. 寫作小學堂（配合國語課本）。 9. 第二學期每學期至少投稿一篇閱悅生活家。
第二階段	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-10 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-5 仿寫童詩。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	三年級	1. 國語學習單（含預習單、多音字、成語、修辭、短語練習）。 2. 心智圖。 3. 唐詩教學。 4. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物（配合班書，橋梁書為主），並完成閱悅生活家書籍認證。 5. 每週至少兩篇小日記（配合聯絡簿，字數至少 80 字）或每週一篇（字數至少 150 字）。 6. 每兩週至少練習一段接寫作文。 7. 每學年至少一次仿寫童詩、以想像力為主題的作文、記敘文及應用文。 8. 準備一本佳句本，紀錄所看過的書籍、報章雜誌、課文等之佳句，每週至少 5 句。 9. 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。 10. 每學期至少一次上台說成語故事（配合盡興說）。
		四年級	1. 國語學習單（預習+複習）。 2. 成語補充。 3. 造句練習。 4. 心智圖。 5. 盡興說-雙口相聲、戲劇。 6. 唐詩教學。 7. 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。（可併入為寒、暑假作業） 8. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物（配合班書，昆蟲記、台灣歷史、名人傳記為主）並完成閱悅生活家書籍認證。 9. 週記或小日記。 10. 胡適週-童詩創作。 11. 配合國語課文進行寫作教學。 (1) 接寫作文、改寫或擴寫課文某段。 (2) 引導式創意寫作。 (3) 以想像力為主題的作文（說明文或應用文）。 (4) 閱讀心得。
第三階段	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理並分辨事實或意見。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	五年級	1. 盡興說（分享各國文化）。 2. 成語教學。 3. 詩詞背誦。 4. 閱讀測驗（測驗及心得）。 5. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物（配合班書，中國歷史、世界歷史為主），並完成閱悅生活家書籍認證。 6. 準備一本佳句本，紀錄所看過的書籍、報章雜誌、課文等之佳句，每週至少 15 句。 7. 每週至少三篇小日記（配合聯絡簿，字數至少 120 字）或每週一篇（字數至少 300 字）。 8. 每兩週至少練習一篇接寫作文（可配合小日記）。 9. 每兩週至少看兩篇國語日報中文文章並寫出心得（可配合小日記）。 10. 每年至少一次創作童詩、抒情文及議論文。



4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。 4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-4 創作童詩及故事。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	六年級	11. 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。 1. 長恨歌 背誦。 2. 諺語教學 習寫背誦。 3. 成語習寫與背誦（每週二十個）。 4. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物（共讀書為主），並完成閱悅生活家書籍認證。 5. 準備一本佳句本，紀錄所看過的書籍、報章雜誌、課文等之佳句，每週至少 15 句。 6. 盡興說（運用 PPT 發表）。 7. 每週至少三篇小日記（配合聯絡簿，字數至少 150 字）或每週一篇（字數至少 300 字）。 8. 每兩週至少練習一篇接寫作文（可配合小日記）。 9. 每兩週至少看兩篇國語日報中文文章並寫出心得並在心得中加入評論（可配合小日記）。 10. 每學年至少一次創作童詩、以聯想力為主題的作文及各種文體練習。 11 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。
--	-----	--

(五)實施原則

1. 課程教學進度各學年依所選定的版本，自行擬定進度表。
2. 本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學活動、班級經營計畫等。
3. 課程應以教學活動為核心，生活情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
4. 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

(六)課程內容

1. 教材編選：各學年依所選定的版本編選教材。
2. 教學方式：採班級教學並配合學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。
3. 低年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見五、一年級教學進度總表及六、二年級教學進度總表。
4. 中、高年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

(七)實施時間及節數

1. 一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為 200 天。
2. 每節上課時間 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全學年授課約 42 週，共計 252 節。

(八)評量方式

1. 依據本校學生學習評量實施計畫。
2. 採多元評量方式進行，包含習作、學習單、小型測驗卷、紙筆測驗、上課發表、作品展示、學習態度等。

(九)評鑑

1. 依據本校課程評鑑計畫辦理。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
3. 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。



(十)本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

數學領域

(一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要：國民小學-數學課程(107年6月)。
2. 本校課程發展委員會之數學領域課程發展小組研討會議決議。

(二)核心理念

數學領域課程從數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養出發，課程設計和這些特質密切搭配，應提供每位學生有感的學習機會，培養學生正確使用工具的素養。其理念如下：

1. 數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習。
2. 數學是一種實用的規律科學，教學宜重視跨領域的統整。
3. 數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感。
4. 數學應提供每位學生有感的學習機會。
5. 數學教學應培養學生正確使用工具的素養。

(三)課程目標

數學教育應能啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。數學教育需提供充分的學習機會。

為了達成上述願景，數學有下列的課程目標：

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

(四)課程架構

本校數學核心主題依年段分述如下：

1. 低年級為「數學好好玩」：以啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、體驗學習的喜悅。
2. 中年級為「好好玩數學」：以提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
3. 高年級為「數學萬花筒」：以培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力，以及日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。

(五)實施原則

1. 教材編選須經校內教科書評審會議決選。
2. 課程進度應考量學校行事曆活動、學年教學計畫及班級經營計畫。
3. 課程應以教育部十二年國民基本教育課程數學領域綱要為藍本，教學活動為核心，以多元評量進行教學成效之檢視與補救依歸。

(六)課程內容

學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成。學習重點用以引導課程



設計、教材發展、教科用書審查及學習評量等，並配合教學加以實踐。學習重點係由理念、目標與特性發展而來，並與核心素養進行雙向檢核，以了解二者的對應情形。學習重點展現課程綱要的具體內涵，能呼應核心素養。

學習重點依年段分述如下：

1. 第一學習階段（國民小學 1-2 年級）：

(1) 能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形的認識。

2. 第二學習階段（國民小學 3-4 年級）：

(1) 在數方面，能確實掌握自然數的四則與混合運算，培養流暢的數字感，並初步學習分數與小數的概念。

(2) 在量方面，以長度為基礎，學習量的常用單位及其計算。

(3) 在幾何方面，發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。

3. 第三學習階段（國民小學 5-6 年級）：

(1) 確實掌握分數與小數的四則計算。

(2) 能以常用的數量關係，解決日常生活的問題。

(3) 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積與體積的計算。

(4) 能製作簡單的統計圖表。

學習表現強調以學生為中心，重視認知（求知、應用、推理）、情意態度（賞識）與生活應用的學習展現，代表「非內容」向度，具體展現或呼應核心素養。

4. 低年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見五、一年級教學進度總表及六、二年級教學進度總表。

5. 中、高年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

(七)實施時間及節數

低年級(十二年國教)每週 4 堂課(160 分鐘)；中年級(九年一貫)每週 3 堂課(120 分鐘)；高年級(九年一貫)每週 4 堂課(160 分鐘)。

(八)其他

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

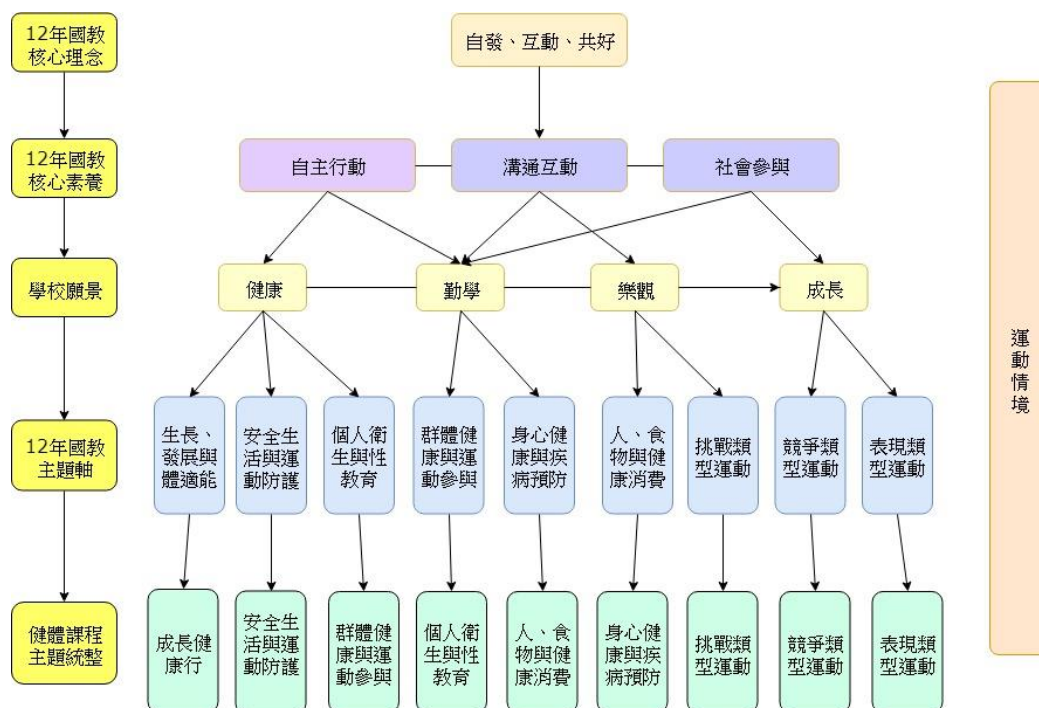


健康與體育領域

(一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之健體領域課程發展小組研討會議決議。

(二)核心理念



1. 學生為主體的課程教學設計，強調人人都要動起來。
2. 透過身體活動方式與人建立適宜的合作人際關係。
3. 透過運動培養道德與社會責任，最終實踐終身運動來個人促進健康與提升生活品質。

(三)課程目標

- 一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。
- 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。
- 三、培養學生良好人際關係與團隊合作精神。
- 四、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀，並建立終運動的好習慣。

(四)課程架構

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
生長、發展與體適能	成長健康行	自主行動	A1 身心素質與自我精進	健體-E-A1
安全生活與運動防護	運動安全知多少	自主行動	A2 統思考與解決問題	健體-E-A2
群體健康與運動參與	擁抱童玩樂無窮	自主行動	A3 規劃執行與創新應變	健體-E-A3
個人衛生與性教育	非常男女大不同	溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	健體-E-B1
人、食物與健康消費	聰明消費學問多	溝通互動	B3 藝術涵養與美感素養	健體-E-B3
身心健康與疾病預防	健康防護罩	社會參與	C2 人際關係與團隊合作	健體-E-C2
挑戰類型運動	運動樂無窮	溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	健體-E-B2



競爭類型運動	運動好手	社會參與	C2 人際關係與團隊合作	健體-E-C2
表現類型運動	球類全能王	社會參與	C3 多元文化與國際理解	健體-E-C3

(五)實施原則

1. 本計畫與學校相關配套計畫共同執行，包含學校行事計畫、學年統整計畫及班級經營計畫。
2. 課程應以教學活動為核心，生活情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
3. 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

(六)課程內容

1. 教材編選：
 - 低年級採用教育部審定版-康軒。
 - 中年級採用教育部審定版-南一。
 - 高年級採用教育部審定版-翰林。
2. 教學方式：
 - 採班級教學並配合學校重大活動、學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。
3. 實施時間及節數：
 - (1)一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為 200 天。
 - (2)每節上課時間 40 分鐘，每週授課 3 節計 240 分鐘，含 2 節體育課 1 節健康課，全學年授課約 42 週，共計 252 節。
4. 低年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見五、一年級教學進度總表及六、二年級教學進度總表。
5. 中、高年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

(七)評量方式

1. 依據本校學生學習評量實施計畫。
2. 採多元評量方式進行，包含學習單、小型測驗卷、上課發表、運動技能測驗、學習態度等。

(八)評鑑

1. 依據本校課程評鑑計畫辦理。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
3. 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

- (九)本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

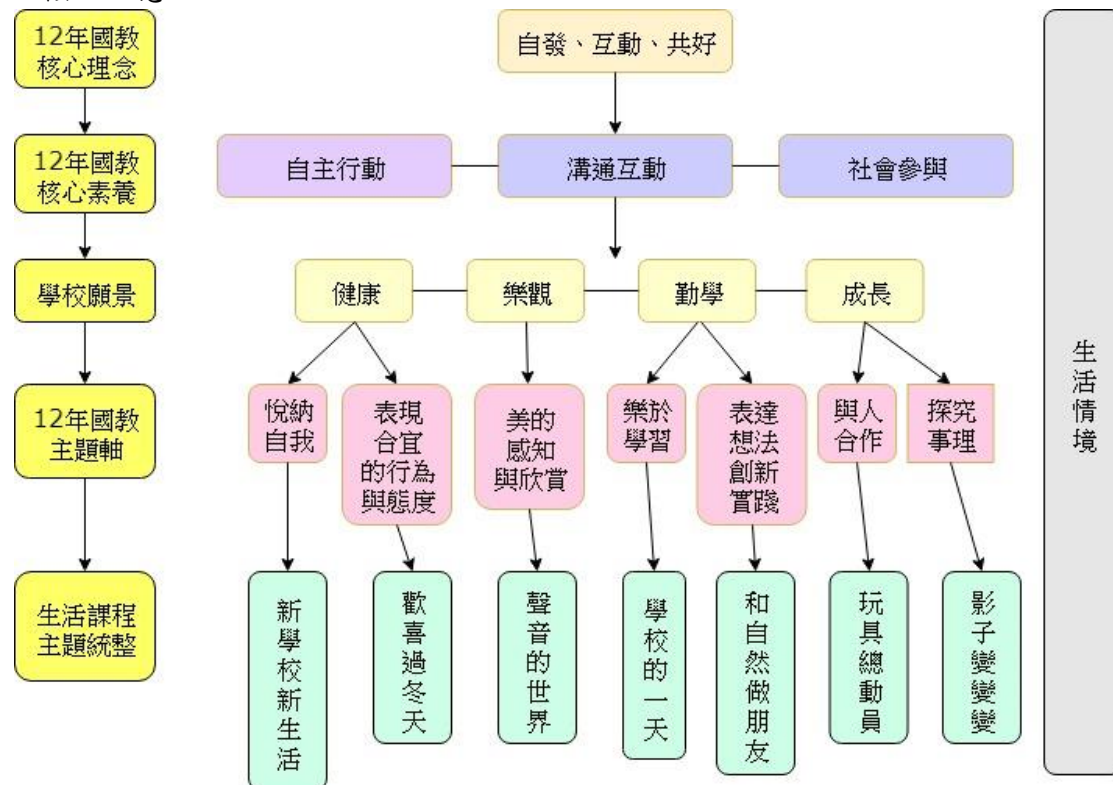


生活課程

1. 依據：

- (1)教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱及生活課程綱要。
- (2)本校課程發展委員會之課程發展小組研討會議決議。

2. 核心理念



- (1)學生為主體的課程教學設計，強調人人都要樂觀成長，健康學習。
- (2)學習從自發的活動開始，在學童想要學習、願意學習的氛圍中，透過教師的引領，自動養成樂於學習的習慣。
- (3)在生活情境中調適以及發展自我的能力。

3. 課程目標

- (1)透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。
- (2)透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。
- (3)培養學生良好人際關係與團隊合作精神。
- (4)在生活中發現問題、思考問題並進而解決問題。

4. 課程架構

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
悅納自我	新學校新生活	社會參與	C1道德實踐與公民意識	生活-E-C1
表現合宜的行為與態度	歡喜過冬天	自主行動	A1身心素質與自我精進	生活-E-A1
美的感知與欣賞	聲音的世界	溝通互動	B3藝術涵養與美感素養	生活-E-B3
樂於學習	學校的一天	自主行動	A3規劃執行與創新應變	生活-E-A3



表達想法創新實踐	和自然做朋友	社會參與	C3多元文化與國際理解	生活-E-C3
與人合作	玩具總動員	社會參與	C2人際關係與團隊合作	生活-E-C2
探究事理	影子變變變	溝通互動	B2科技資訊與媒體素養	生活-E-B2

5. 實施原則

- (1)本計畫與學校相關配套計畫共同執行，包含學校行事計畫、學年統整計畫及班級經營計畫。
- (2)課程應以教學活動為核心，生活情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
- (3)計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

6. 課程內容

- (1)教材編選：低年級採用教育部審定版-康軒。
- (2)教學方式：採班級教學並配合學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。
- (3)實施時間及節數：
 - a.一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為200天。
 - b.每節上課時間40分鐘，每週授課6節計240分鐘，全學年授課約42週，共計252節。
- (4)低年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見五、一年級教學進度總表及六、二年級教學進度總表。
- (5)中、高年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

7. 評量方式

- (1)依據本校學生學習評量實施計畫。
- (2)採多元評量方式進行，包含習作、學習單、小型測驗卷、紙筆測驗、上課發表、作品展示、學習態度等。

8. 評鑑

- (1)依據本校課程評鑑計畫辦理。
- (2)重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
- (3)評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

9. 本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

二、低年級學習節數

表 5-1：109學年度低年級學習節數一覽表

類別	部定課程					校訂課程		合計
學習領域	語文		數學	生活課程	健康與體育	國際教育-適說新語文	校本特色-胡適新閱文	
	國語文	本土語文/新住民語文						
一年級	6	1	4	6	3	2	1	23
二年級	6	1	4	6	3	2	1	23



三、低年級各領域融入各議題內容

依據各相關法令規定，在國小課程中必須進行之議題有：性別平等教育、家庭教育、環境教育、家庭暴力防治教育、性侵害犯罪防治教育，這些課程都需達每學年或學期 4 小時(6 節課)。其次，依據十二年國民基本教育課程綱要規定有 22 項議題需融入課程實施，分別是：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育、家政教育、全民國防教育及交通安全教育。其中有 3 項教育重複，故整合為 24 項議題。

十二年國教低年級法律規定教育議題融入各領域彙整表請見表 3-5，九年一貫課程三到六年級法律規定教育議題融入各領域請見「拾、九年一貫課程-議題融入領域教學情形」。

表 5-2：109 學年度十二年國教低年級各處室宣導及各領域課程實施法律規定議題彙整表

議題名稱 (法定時數)	實施方式	實施節數	學習目標與實施內涵	備註
家庭暴力防治教育 ¹ (每學年 6 節)	週級會宣導 (每學期第一週) 家庭暴力防治宣導(輔導室) 融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	2 節 1 節 3 節以上	※能了解用暴力來發洩怒氣是不對的，必須停止暴力。 ※能學習衝動控制技巧而不使用暴力。 ※學習如何與家人和睦相處。 ※認識情緒的表達及正確的處理方式。	口頭、繪本、影片教學
性侵害犯罪防治教育 ² (每學年 6 節)	週級會宣導 (每學期第二週) 性侵害犯罪防治宣導(學務處) 融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	2 節 1 節 3 節以上	※維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	口頭、繪本、影片教學
性別平等教育 ³ (每學年 12 節)	週級會宣導 (每學期第三週) 性別平等宣導(學務處 每學期兩次) 融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	2 節 4 節 6 節以上	※理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 ※建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 ※付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	口頭、繪本、影片教學
家庭教育 ⁴ (每學年 6 節)	週級會宣導 (每學期第四週) 家庭教育活動(輔導室) 融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	2 節 4 節 3 節以上	※家人關係與互動。 ※社會變遷對家庭的影響。 ※家人關係與互動。 ※家庭資源管理與環境永續。 ※家庭活動與社區參與。	口頭、繪本、影片教學
環境教育 ⁵ (每學年 6 節)	親山活動、園遊會(每年輪流舉辦) 融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	6 節 2 節以上	※認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 ※思考個人發展、國家發展、與人類發展的意義。 ※執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	全校性活動
人權教育 ⁶	融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	2 節以上	※了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	



海洋教育 7	融入領域課程 (請參考表 5-3-5-6)	3 節以上	※體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養，形塑保護海洋的觀念。	繪本教學
科技教育 8	融入領域課程 (不插電課程 請 見陸、各年級各 彈性學習課程計 畫)	12 節	※具備科技哲學觀與科技文化的素養；激發持續學習科技及科技設計的興趣；培養科技知識與產品使用的技能。	
能源教育 9	融入領域課程 (請參考表 5-3-5-6)	2 節以上	※增進能源基本概念；發展正確能源價值觀；養成節約能源的思維、習慣和態度。	
原住民族 教育 10	融入領域課程 (請參考表 5-3-5-6)	2 節以上	※認識原住民族歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重；涵養族群共榮與平等信念。	
品德教育 11	融入領域課程 (請參考表 5-3-5-6)	3 節以上	※增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。	
生命教育 12	生命教育宣導 (輔導室) 母親節感恩活動 (輔導室) 融入領域課程 (請參考表 5-3-5-6)	2 節 2 節 2 節以上	※培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。	簡報教學、 全校活動
法治教育 13	法治教育宣導 (學務處) 融入領域課程 (請參考表 5-3-5-6)	2 節 2 節以上	※理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	簡報教學
資訊教育 14	融入領域課程 (不插電課程 請 見陸、各年級各 彈性學習課程計 畫)	12 節	※增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。	
安全教育 15	防身警報器宣導 及演練(學務處) 融入領域課程 (請參考表 5-3-5-6)	2 節 2 節以上	※建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。	全校 實地演 練
防災教育 16	防震演練(學務 處) 融入領域課程 (請參考表 5-3-5-6)	2 節 2 節以上	※認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	全校 實地演 練
生涯規劃 教育 17	大手牽小手迎新 活動(輔導室) 融入領域課程 (請參考表 5-3-5-6)	2 節 2 節以上	※了解個人特質、興趣與工作環境；養成生涯規劃知能；發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。	
多元文化 教育 18	融入領域課程 (請參考表 5-3-5-6)	2 節以上	※認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。	
閱讀素養 教育 19	曬書日活動(教 務處) 融入領域課程 (請參考表	3 節 2 節以上	※養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。	



	5-3~5-6)			
戶外教育 20	親山活動、園遊會(每年輪流舉辦) 融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	6 節 2 節以上	※強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。	全校活動
國際教育 21	融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	2 節以上	※養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。	
家政教育 22	融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	2 節以上	※協助學生瞭解日常飲食、衣著、生活管理、家庭生活的實際活動，充實日常生活所需的基本知能；進而陶冶學生改善家庭生活及建立幸福家庭的信心、志趣與理想。	
全民國防教育 23	週級會宣導 融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	2 節 2 節以上	※提升學生全民國防意識，養成學生保衛國家的信念，維持國家長久生存與延續人民安定的生活。	
交通安全教育 24	中年級腳踏車體驗活動 高年級大客車教育活動 融入領域課程 (請參考表 5-3~5-6)	2 節 2 節 2 節以上	※建立學生重視交通安全的觀念，加強學生實踐交通安全之要求並減少學生交通安全事故發生的可能。	

表 5-3：109 學年度十二年國教一年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第一學期)

重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育	《首冊》九、動物狂歡會	第 4 單元 分與合	6-3 快樂新年到		1. 來去讀冊 3. 心肝仔囡		我會保護自己-Be Alert 小心
性侵害犯罪防治教育	四、長大	第 5 單元 認識形狀	3-2 校園安全行動家		3. 心肝仔囡		我會遵守規矩-Be Content 知足
性別平等教育	《首冊》五、翹翹板	第 9 單元 時間	1-2 認識新同學		3. 心肝仔囡		
家庭教育	《首冊》七、龜兔賽跑	第 4 單元 分與合	6-2 團圓除夕夜	單元一 我會照顧自己	1. 來去讀冊 3. 心肝仔囡	盡興說-自我介紹	我有好美德-Be Content 知足



重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
環境教育	《首冊》九、動物狂歡會	第 1 單元 10 以內的數 第 8 單元 30 以內的數	3-1 團圓除夕夜	單元一 吃得營養又健康 單元四 假日運動樂	3. 心肝仔囡 4. 鳥仔 5. 數字歌		我會遵守規矩-Classroom Rules 班規
人權教育	《首冊》四、笑嘻嘻		1-1 開學了 5-3 聲音大合奏		3. 心肝仔囡		我有好美德-Be Honest 誠實
海洋教育			4-1 風在哪裡		4. 鳥仔 5. 數字歌		
科技教育		第 2 單元 比長短 第 5 單元 認識形狀	5-2 好聽的聲音		5. 數字歌		我會遵守規矩-Behave Well 守規矩
能源教育	《首冊》八、拔蘿蔔		4-2 風會做什麼		2. 鉛筆盒仔 5. 數字歌		我有好美德-Be Grateful 感恩
原住民族教育			1-2 認識新同學		3. 心肝仔囡		
品德教育	《首冊》六、謝謝老師		1-3 快樂學習 樂趣多	單元三 心情分享站	1. 來去讀冊 2. 鉛筆盒仔	我愛胡適-快樂上學去	
生命教育	《首冊》一、貓咪 《首冊》二、鵝寶寶		2-1 快來玩吧		3. 心肝仔囡 4. 鳥仔 5. 數字歌	盡興說-快樂兒歌 閱悅生活家-自學書閱讀	
法治教育	二、這是誰的？		1-3 快樂學習 樂趣多	單元二 快樂來玩球 單元五 體能加油站	1. 來去讀冊 4. 鳥仔	我愛胡適-快樂上學去	
資訊教育			4-2 風會做什麼		5. 數字歌		我會保護自己-Be Alert 小心
安全教育	三、秋千	第 3 單元 順序與多少 第 6 單元 10 以內的加法	3-2 校園安全行動家	單元二 快樂來玩球 單元四 假日運動樂	2. 鉛筆盒仔 4. 鳥仔		我會遵守規矩-Be Content 知足
防災教育			3-2 校園安全行動家		4. 鳥仔		
生涯規劃教育	四、長大		6-3 快樂新年到	單元三 心情分享站 單元四 假日運動樂	3. 心肝仔囡 4. 鳥仔		我會保護自己-Be Alert 小心
多元文化教育	五、比一比		6-1 熱鬧迎新年		2. 鉛筆盒仔 3. 心肝仔囡	盡興說-自我介紹	我有好美德-Be Content 知足



重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
閱讀素養教育	六、小路	學習加油讚(一)(二)	3-1 校園大探索		4. 鳥仔	閱悅生活家-共讀書閱讀 閱悅生活家-自學書閱讀	我會遵守規矩-Classroom Rules 班規
戶外教育	一、拍拍手	第3單元 順序與多少 第7單元 10以內的減法	4-1 風在哪裡		4. 鳥仔	我愛胡適-認識胡適	我有好美德-Be Honest 誠實
國際教育			6-1 熱鬧迎新年		2. 鉛筆盒仔	閱悅生活家-共讀書閱讀	我會遵守規矩-Behave Well 守規矩
家政教育	《首冊》七、龜兔賽跑	第4單元 分與合	6-2 團圓除夕夜	單元一 我會照顧自己	1. 來去讀冊 3. 心肝仔困	盡興說-自我介紹	我有好美德-Be Content 知足
全民國防教育	三、秋千	第3單元 順序與多少 第6單元 10以內的加法	3-2 校園安全行動家	單元二 快樂來玩球 單元四 假日運動樂	2. 鉛筆盒仔 4. 鳥仔		我會遵守規矩-Be Content 知足
交通安全教育	六、小路		3-1 校園大探索	單元四 假日運動樂	3. 心肝仔困	閱悅生活家-共讀書閱讀	我會遵守規矩-Behave Well 守規矩

表 5-4：109 學年度十二年國教一年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第二學期)

重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育			1-1 肯定自己		4. 我 5. 我的身軀		
性侵害犯罪防治教育	三、媽媽的音樂會 四、鞋 六、奶奶的小跟班		1-2 讓自己更好		4. 我 5. 我的身軀		我有好美德-Cooperation 合作
性別平等教育	一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼？		4-2 動手做玩具	第一單元 心情追追追	3. 美麗的學校 4. 我 5. 我的身軀		我會遵守規矩-Be Polite 禮貌
家庭教育	十、和你在一起	第6單元 數數看有多少元	4-1 我們的玩具	第二單元 男女齊步走	4. 我 5. 我的身軀		我會遵守規矩-Be Polite



重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
環境教育		第 2 單元 長度	2-1 大樹小花點點名	第六單元 我愛運動 第八單元 玩水樂趣多	1. 學校的運動埕 3. 美麗的學校		我有好美德-Feelings & Emotions 情緒
人權教育			1-1 肯定自己		1. 學校的運動埕 4. 我 5. 我的身軀		我有好美德-Feelings & Emotions 情緒
海洋教育	八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹		6-1 親水趣	第八單元 玩水樂趣多	2. 鳥鼠食菽仔	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習	我會守規矩-Respect Others 尊重
科技教育		第 4 單元 100 以內的數	6-2 珍惜水		3. 美麗的學校		我有好美德-Be Kind 仁慈 我會保護自己-Love Yourself 愛自己
能源教育		第 9 單元 分類整理	5-3 健康過端午		2. 鳥鼠食菽仔		
原住民族教育	五、小種子快長大 十二、我們都是第一名		4-1 我們的玩具		2. 鳥鼠食菽仔		
品德教育		第 1.2 單元 20 以內的加法、減法 第 5 單元 形狀與形體	2-3 護樹護花小尖兵		1. 學校的運動埕 5. 我的身軀	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦	
生命教育			1-2 讓自己更好 6-1 親水趣	第三單元 疾病小百科	2. 鳥鼠食菽仔 4. 我		
法治教育			6-1 親水趣		1. 學校的運動埕 5. 我的身軀		
資訊教育			4-2 動手做玩具		4. 我		
安全教育	七、作夢的雲 十一、生日快樂		6-1 親水趣		1. 學校的運動埕 5. 我的身軀		我有好美德-Cooperation 合作
防災教育			6-1 親水趣		1. 學校的運動埕		我會遵守規矩-Be Polite 禮貌
生涯規劃教育			1-1 肯定自己		3. 美麗的學校 4. 我		我會遵守規矩-Be Polite



重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
多元文化教育	十、和你在一起	學習加油讚(一) 第8單元 兩位數的加減法	6-2 珍惜水	第五單元-高手來過招	3. 美麗的學校		我有好美德-Feelings & Emotions 情緒
閱讀素養教育		第1單元 20以內的加法 學習加油讚(一)	3-1 我的書朋友		4. 我 5. 我的身軀	閱悅生活家-共讀書閱讀	我有好美德-Feelings & Emotions 情緒
戶外教育		第2單元 長度	6-1 親水趣	第六單元 我愛運動	1. 學校的運動埕		我會守規矩-Respect Others 尊重
國際教育		第7單元 幾月幾日星期幾	6-2 珍惜水		4. 我		我會守規矩-Respect Others
家政教育	十、和你在一起	第6單元 數數看有多少元	4-1 我們的玩具	第二單元 男女齊步走	4. 我 5. 我的身軀		我會遵守規矩-Be Polite
全民國防教育	七、作夢的雲 十一、生日快樂		6-1 親水趣		1. 學校的運動埕 5. 我的身軀		我有好美德-Cooperation 合作
交通安全教育	二、花園裡有什麼？		1-2 讓自己更好	第六單元 我愛運動	3. 美麗的學校	閱悅生活家-共讀書閱讀	我會守規矩-Respect Others 尊重

表 5-5：109 學年度十二年國教二年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第一學期)

重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育	十二、新年快樂	第2單元 二位數的加法	四 1 學校附近有什麼				
性侵害犯罪防治教育	三、走過小巷		四 2 一起到處去看看				
性別平等教育	二、一起做早餐		六 2 創意米食				



重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭教育	十二、新年快樂	第3單元 幾公分	五2 傳送我的愛	單元三 心情分享站	第一課 貓咪 愛洗面 第四課 掃帚 俗奮斗 第五課 過年	盡興說-自我介紹(一)	
環境教育	三、走過小巷	第2單元 二位數的加法	一3 防震大使 Go! Go! Go!		第一課 貓咪 愛洗面 第三課 兔仔 俗龜比賽		我有好美德-Cherish 惜物 世界好公民-Be Friendly 友善待人
人權教育	五、水上木偶戲		五3 分享學校附近的故事				珍愛自己-Making Friends 交朋友
海洋教育	十、我愛冬天	第2單元 二位數的加法	三2 泡泡變變變				
科技教育	九、大象有多重?	第7單元 幾時幾分	二2 光影魔術師				
能源教育	二、一起做早餐		二3 光影小故事				
原住民族教育	十二、新年快樂		六1 五花八門的米食				
品德教育	「聰明」的小熊	第8單元 3、6、7、9的乘法	六3 珍惜食物	單元三心情分享站	第一課 貓咪 愛洗面 第四課 掃帚 俗奮斗 第五課 過年	閱悅生活家-共讀書閱讀 我愛胡適-快樂上學去(三)(四)	我有好美德-Perseverance 毅力 多元閱讀-Reading Fun 樂讀
生命教育	七、國王的新衣裳	第7單元 幾時幾分	一1 地震保命不慌張	單元三心情分享站	第二課 種豆 第三課 兔仔 俗龜比賽	盡興說-快樂兒歌	
法治教育	四、運動會	第1單元數到300	一2 地震應變有方法			我愛胡適-快樂上學去(一)(二)	世界好公民-Classroom Rules 班規 我有好美德-Forgiveness 原諒
資訊教育	一、新學年新希望		六1 五花八門的米食				
安全教育	四、運動會	第1單元數到300	一1 地震保命不慌張				
防災教育	六、小鎮的柿餅節	第10單元 重量	一3 防震大使 Go! Go! Go!			我愛胡適-認識胡適(一)	



重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生涯規劃教育	一、新學年新希望		六 2 創意米食		第三課 兔仔 俗龜比賽 第四課 掃帚 俗奮斗		
多元文化教育	五、水上木偶戲	第 9 單元 平面圖形	四 3 分享學校附近的故事		第五課 過年	盡興說-自我介紹(一)	我有好美德-Praise 讚美 文化節慶-Christmas 聖誕節
閱讀素養教育	我最喜歡上學了		二 1 光影好好玩		第二課 種豆 仔 第三課 兔仔 俗龜比賽	閱悅生活家-共讀書閱讀 閱悅生活家-自學書閱讀(一)(二)(三)(四)不插電	
戶外教育	六、小鎮的柿餅節	第 9 單元 平面圖形	三 1 泡泡在哪裡	單元四假日運動樂 單元五體能加油站	第一課 貓咪 愛洗面	我愛胡適-認識胡適(一) 我愛胡適-認識胡適(二)	
國際教育	十一、遠方來的黑皮		六 3 珍惜食物		第五課 過年	閱悅生活家-共讀書閱讀 閱悅生活家-自學書閱讀(一)(二)(三)(四)不插電	
家政教育	十二、新年快樂	第 3 單元 幾公分	五 2 傳送我的愛	單元三 心情分享站	第一課 貓咪 愛洗面 第四課 掃帚 俗奮斗 第五課 過年	盡興說-自我介紹(一)	
全民國防教育	四、運動會	第 1 單元數到300	四 3 分享學校附近的故事	單元四假日運動樂	第三課 兔仔 俗龜比賽	我愛胡適-快樂上學去(一)(二)	世界好公民-Classroom Rules 班規 我有好美德-Forgiveness 原諒
交通安全教育	我最喜歡上學了		四 3 分享學校附近的故事	單元四假日運動樂	第三課 兔仔 俗龜比賽	我愛胡適-認識胡適(一)	世界好公民-Classroom Rules 班規

表 5-6：109 學年度十二年國教二年級法律規定議題融入各領域課程彙整表(第二學期)

重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱



重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家庭暴力防治教育	三、彩色王國		四 1 我和家人好溝通				
性侵害犯罪防治教育	二、花衣裳		四 1 我和家人好溝通				
性別平等教育	四、爸爸	第 10 單元重量	四 2 我愛家人有行動			文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(二)	
家庭教育	五、我的家人	第 1 單元數到 1000	四 3 感謝家人我愛您	第一單元美好的家園	第三課 規工笑微微 第五課 去海邊仔		世界好公民-Family 家人 珍愛自己-Identity 自我認同
環境教育	一、春天的顏色	第 3 單元幾公尺	一 1 塑膠垃圾好可怕	第三單元健康快樂行	第五課 去海邊仔	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(四)	
人權教育	九、神筆馬良		六 2 迎向三年級			文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(三)	
海洋教育	七、月光河	第 2 單元加加減減	一 1 塑膠垃圾好可怕		第五課 去海邊仔	文藝傳適-佳句仿寫或接寫練習(一)	
科技教育	十、知識探險家	第 5 單元年月日	三 3 磁鐵小創客				
能源教育	一、春天的顏色	第 1 單元數到 1000	三 1 磁鐵妙用多				
原住民族教育		第 5 單元年月日	二 3 種子用處多				
品德教育	六、感恩留言板		四 3 感謝家人我愛您	第一單元美好的家園	第二課 春天的早起時 第三課 規工笑微微	胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(一) 胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(二) 胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(三) 胡適詩詞達人秀-詩詞背誦(四)	



重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
生命教育	八、黃狗生蛋	第 5 單元年月日	二 2 好想種種看	第三單元-疾病小百科	第四課 春天欲轉去	盡興說-各班分享(一)	我有好美德-Pet Love 愛護寵物 珍愛自己-Be Respectful 尊重
法治教育	九、神筆馬良	第 1 單元數到 1000	一 2 我的減塑行動				
資訊教育	六、感恩留言板	第 5 單元年月日	五 1 惜福愛物好點子			閱悅生活家-認證練習 (一)(二)(三)(四)不插電 閱悅生活家-投稿練習(一)(二)(三)(四)不插電	
安全教育	七、月光河		五 2 準備小市集	第三單元 健康快樂行		盡興說-各班分享(二)	
防災教育	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第 4 單元 0、1、10 的乘法	五 3 種子用處多			盡興說-各班分享(三)	
生涯規劃教育	十、知識探險家		六 1 快樂的學習			盡興說-各班分享(四)	珍愛自己-Jobs 職業多元閱讀-Picture Books 繪本教學
多元文化教育	十二、巨人山	第 3 單元幾公尺	五 3 小市集開張囉！				
閱讀素養教育	十一、小讀者樂園	第 1 單元數到 1000	六 1 快樂的學習		第二課 春天的早起時 第三課 規工笑微微		我有好美德-Be Thankful 感恩 多元閱讀-Reading Joy 悅讀
戶外教育	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	第 3 單元幾公尺	二 1 種子藏哪裡	第二單元 運動樂無窮 第三單元 健康快樂行	第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 第四課 春天欲轉去		
國際教育	十、知識探險家	第 9 單元 平面圖形	五 2 準備小市集				世界好公民-Equality 公平 我有好美德-Caring 關懷



重要議題	國語(6)	數學(4)	生活(6)	健康與體育(3)	本土(1)	校本特色-胡適新閱文(1)	國際教育-適說新語文(2)
	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱	單元名稱
家政教育	五、我的家人	第 1 單元數到 1000	四 3 感謝家人我愛您	第一單元美好的家園	第三課 規工笑微微 第五課 去海邊仔		世界好公民-Family 家人 珍愛自己-Identity 自我認同
全民國防教育	七、月光河		五 2 準備小市集	第三單元健康快樂行		盡興說-各班分享(二)	
交通安全教育	六、感恩留言板	第 3 單元幾公尺	六 1 快樂的學習	第三單元健康快樂行	第二課 春天的早起時	閱悅生活家-認證練習	我有好美德-Be Thankful 感恩

四、教科書或自編教材一覽表

本校四、六年級綜合課程以及低年級彈性課程為自編教材，皆經過 109.06.18 課程發展委員會通過。

表 5-6：109學年度各年級教科書版本

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語首冊	康軒					
國語	康軒	康軒	南一	康軒	翰林	南一
數學	翰林	南一	翰林	翰林	南一	康軒
綜合活動			康軒	自編	康軒	自編
自然	康軒(生活課程)	康軒(生活課程)	翰林	南一	康軒	翰林
社會			康軒	康軒	南一	南一
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	翰林
健體	翰林	翰林	南一	南一	康軒	康軒
鄉土台語	真平	康軒	真平	康軒	真平	真平
鄉土客語	康軒	真平	康軒	真平	真平	真平
英語第一學期			康軒 Follow Me3	康軒 Follow Me5	Pearson Our Discovery Island3	Pearson Our Discovery Island4
英語第二學期			康軒 Follow Me4	康軒 Follow Me6	Pearson Our Discovery	Pearson Our Discovery



					Island3	Island4
彈性學習課程 國際教育-適 說新語文 第 一學期	自編(補充教 材：康軒 Super Starter1)	自編(補充教 材：何嘉仁 e-star1)				
彈性學習課程 國際教育-適 說新語文 第 二學期	自編(補充教 材：康軒 Super Starter2)	自編(補充教 材：何嘉仁 e-star2)				

五、一年級教學進度總表

表 5-7 一年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語	數學	生活	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 08/31~ 09/04	08/31 開學日	《首冊》一、貓咪	第 1 單元 10 以內的數	1-1 開學了	單元一我會照顧自己 活動 1 長大真好
二 09/07~ 09/11	09/12 學校日	《首冊》二、鵝寶寶	第 1 單元 10 以內的數 第 2 單元 比長短	1-2 認識新同學	單元一我會照顧自己 活動 1 長大真好
三 09/14~ 09/18	09/17 法治教育宣教	《首冊》三、河馬和河狸	第 2 單元 比長短	1-2 認識新同學	單元一我會照顧自己 活動 2 我的身體
四 09/21~ 09/25	09/23 家長代表大會	《首冊》四、笑嘻嘻 《首冊》五、翹翹板	第 3 單元 順序與多少	1-3 快樂學習樂趣多	單元一我會照顧自己 活動 3 身體清潔我最棒
五 09/28~ 10/02	10/01 中秋節、10/02 中秋節彈性放假一天	《首冊》五、翹翹板	第 3 單元 順序與多少 遊戲中學數學(一)	2-1 快來玩吧	單元一我會照顧自己 活動 3 身體清潔我最棒
六 10/05~ 10/09	10/08 營養教育	《首冊》六、謝謝老師	第 4 單元 分與合	2-1 快來玩吧 2-2 有趣的新玩法	單元一我會照顧自己 活動 3 身體清潔我最棒
七 10/12~ 10/16	10/13 遊學找茶趣	《首冊》七、龜兔賽跑	第 4 單元 分與合	2-2 有趣的新玩法	單元二身體一級棒 活動 1 活力操
八 10/19~ 10/23	10/22 生命鬥士宣導	《首冊》八、拔蘿蔔	第 5 單元 認識形狀	3-1 校園大探索	單元二身體一級棒 活動 2 身體造型遊戲
九 10/26~ 10/30	10/31 多元文化親職講座	《首冊》九、動物狂歡會	第 5 單元 認識形狀 學習加油讚(一)	3-1 校園大探索	單元二身體一級棒 活動 3 走走跑跑
十 11/02~ 11/06	11/05-11/06 期中評量	注音複習 國字真簡單(2)	期中考	3-2 校園安全行動家	單元二身體一級棒 活動 3 走走跑跑



週次	學校重要行事	國語	數學	生活	健康與體育
	節數	6	4	6	3
十一 11/09-11/13	一年級注音符號評量週	第一單元主題引導 一、拍拍手	第 6 單元 10 以內的加法	4-1 風在哪裡	單元二身體一級棒 活動 4 跳跳樂
十二 11/16-11/20	11/21 體育表演會	一、拍拍手	第 6 單元 10 以內的加法	4-2 風會做什麼	單元二身體一級棒 活動 4 跳跳樂
十三 11/23-11/27	11/26 課後社團才藝展演甄選	二、這是誰的？	第 7 單元 10 以內的減法	4-3 和風一起玩	單元三我愛運動 活動 1 安全去運動
十四 11/30-12/04	圖書館週系列活動	三、秋千 第二單元主題引導	第 7 單元 10 以內的減法	4-3 和風一起玩	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲
十五 12/07-12/11	校內桌球比賽	四、長大	第 8 單元 30 以內的數	5-1 聲音的訊息	單元三我愛運動 活動 2 傳球遊戲
十六 12/14-12/18		五、比一比	遊戲中學數學（二）	5-2 好聽的聲音	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂
十七 12/21-12/25	高年級多語文競賽週	六、小路	第 9 單元 時間	5-3 聲音大合奏	單元三我愛運動 活動 3 夾夾樂
十八 12/28-01/01	12/29 課後社團才藝展演迎新活動	寫字 123	學習加油讚（二）	6-1 熱鬧迎新年	單元四快樂的一天 活動 1 活力早餐 活動 2 平安回家去
十九 01/04-01/08	01/08 胡適通訊 124 期出刊	閱讀階梯 擁抱	總複習	6-2 團圓除夕夜	單元四快樂的一天 活動 3 交通安全小達人 活動 4 我愛家人
二十 01/11-01/15	01/12-01/13 期末評量	考前複習	總複習	6-2 團圓除夕夜 6-3 快樂新年到	期末評量
二十一 01/18-01/20	01/20 休業式	檢討修正		總複習	影片欣賞

表 5-8 一年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語	數學	生活	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 02/17~02/19	02/17 開學日	第一單元主題引導 一、今天早上真熱鬧	第 1 單元 20 以內的加法	1-1 肯定自己	第一單元-心情追追追 活動一 情緒調色盤 活動二 情緒處理機
二 02/22~02/26	02/26 學校日	一、今天早上真熱鬧 二、花園裡有什麼？	第 1 單元 20 以內的加法	1-2 讓自己更好	第二單元-男女齊步走 活動一 做身體的主人



週次	學校重要行事	國語	數學	生活	健康與體育
	節數	6	4	6	3
三 03/01- 03/05	中年級多語文 競賽週	二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會	第 2 單元 長度	2-1 大樹小花點點名	第二單元-男女齊步走 活動一 做身體的主人
四 03/08- 03/12	03/11311 國 家複合式防災 正式演練	三、媽媽的音樂會 第二單元主題引導	第 3 單元 20 以內 的減法	2-1 大樹小花點點名	第二單元-男女齊步走 活動二 超級比一比
五 03/15- 03/19	校內科展作品 報名週	四、鞋	第 3 單元 20 以內 的減法	2-2 大樹小花的訪客	第三單元-疾病小百科 活動一 生病了，怎麼辦
六 03/22- 03/26	03/25 胡適遊 學找茶趣	五、小種子快長大	遊戲中學數學（一）	2-3 護樹護花小尖兵	第三單元-疾病小百科 活動二 用藥停看廳
七 03/29- 04/02	04/01 兒童節 慶祝活動	六、奶奶的小跟班	第 4 單元 100 以內 的數	3-1 我的書朋友	第三單元-疾病小百科 活動三 疾病知多少
八 04/05- 04/09	04/08 胡適遊 學找茶趣	考前複習	第 4 單元 100 以內 的數	3-1 我的書朋友	第四單元-跳一跳動一動 活動一 伸展一下
九 04/12- 04/16	校內科展作品 評審週	考前複習	第 5 單元 形狀與形 體 學習加油讚（一）	3-2 班級圖書角	第四單元-跳一跳動一動 活動二 長大真好
十 04/19- 04/23	04/21-04/22 期中評量	第三單元主題引導 七、作夢的雲	期中評量	3-2 班級圖書角	第四單元-跳一跳動一動 活動三 我愛唱歌
十一 04/26- 04/30	05/01 母親節 暨環境教育環 保園遊會	七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋	第 6 單元 數數看有 多少元	4-1 我們的玩具	第五單元-高手來過招 活動一 功夫小子
十二 05/03- 05/07	特教宣導月	八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹	遊戲中學數學（二）	4-2 動手做玩具	第五單元-高手來過招 活動二 童玩世界
十三 05/10- 05/14	05/14 合唱比 賽	九、七彩的虹 第四單元主題引導 十、和你在一起	第 7 單元 幾月幾日 星期幾	4-3 超級大玩家	第六單元-我愛運動 活動一 常運動好處多
十四 05/17- 05/21	05/19 網路閱 讀心得比賽	十、和你在一起 十一、生日快樂	第 8 單元 兩位數的 加減法	5-1 粽子飄香慶端午	第六單元-我愛運動 活動二 運動場地大搜索
十五 05/24- 05/28	05/27-05/28 六年級畢業考	十一、生日快樂 十二、我們都是第一名	第 8 單元 兩位數的 加減法	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟	第六單元-我愛運動 活動三 動出好體力
十六 05/31- 06/04	06/03 課後社 團網路報名	十二、我們都是第一名	第 9 單元 分類整理	5-3 健康過端午	第七單元-球類運動 樂趣多 活動一 飛向天空
十七 06/07- 06/11	06/10 課程發 展委員會	寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的 快樂	第 9 單元 分類整理	6-1 親水趣	第七單元-球類運動 樂趣多 活動二 百發百中



週次	學校重要行事	國語	數學	生活	健康與體育
	節數	6	4	6	3
十八 06/14- 06/18	06/14 端午節 放假一天	考前複習	學習加油讚(二)	6-1 親水趣 6-2 珍惜水	第八單元-玩水樂趣多 活動一 我喜歡玩水
十九 06/21- 06/25	06/22-06/23 一至五年級期 末評量	考前複習	總複習	6-2 珍惜水	第八單元-玩水樂趣多 活動二 水中探險
二十 06/28- 06/30	06/30 結業式	檢討修正	總複習	總複習	期末評量

六、二年級教學進度總表

表 5-9 二年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語	數學	生活	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 08/31~ 09/04	08/31 開學日	查字典真簡單(2) 第一單元主題引導 (1) 一、新學年新希望 (3)	第1單元 數到300	第一主題防震小達人 第1單元地震來了不慌張	單元一吃得營養又健康 活動1 食物與我
二 09/07~ 09/11	09/12 學校日	一、新學年新希望 (5) 二、一起做早餐(1)	第1單元 數到300	第一主題防震小達人 第1單元地震來了不慌張	單元一吃得營養又健康 活動2 食物王國
三 09/14~ 09/18	09/17 法治教育 宣教	二、一起做早餐(6)	第2單元 二位數的加法	第一主題防震小達人 第2單元地震應變有方法	單元一吃得營養又健康 活動3 選擇健康食物
四 09/21~ 09/25	09/23 家長代 表大會	二、一起做早餐(1) 三、走過小巷(6)	第2單元 二位數的加法	第一主題防震小達人 第3單元防震大使 Go! Go! Go!	單元一吃得營養又健康 活動4 低碳飲食愛地球
五 09/28~ 10/02	10/01 中秋 節、10/02 中 秋節彈性放假 一天	三、走過小巷(2) 第二單元主題引導 (1) 四、運動會(1)	第3單元 幾公分	第一主題防震小達人 第3單元防震大使 Go! Go! Go!	單元一吃得營養又健康 活動5 廚餘的處理
六 10/05~ 10/09	10/08 營養教 育	四、運動會(5)	第4單元 二位數的減法	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	單元二快樂來玩球 活動1 我是滾球王
七 10/12~ 10/16	10/13 遊學找 茶趣	四、運動會(2) 五、水上木偶戲(4)	第4單元 二位數的減法	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法 師	單元二快樂來玩球 活動2 滾地躲避球
八 10/19~ 10/23	10/22 生命鬥 士宣導	五、水上木偶戲(4) 六、小鎮的柿餅節 (2)	第5單元 容量	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法 師	單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行
九 10/26~ 10/30	10/31 多元文 化親職講座	六、小鎮的柿餅節 (6)	第5單元 容量	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故	單元二快樂來玩球 活動3 拍球快樂行



週次	學校重要行事	國語	數學	生活	健康與體育
	節數	6	4	6	3
				事	
十 11/02- 11/06	11/05-11/06 期中評量	第三單元主題引導 (1) 七、國王的新衣裳 (3)	加油小站一	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	單元三心情分享站 活動 1 心情調色盤
十一 11/09- 11/13	一年級注音符號評量週	七、國王的新衣裳 (5) 八、「聰明」的小熊 (1)	加油小站一	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	單元三心情分享站 活動 2 煩惱知多少
十二 11/16- 11/20	11/21 體育表演會	八、「聰明」的小熊 (6)	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變	單元三心情分享站 活動 3 情緒紅綠燈
十三 11/23- 11/27	11/26 課後社團才藝展演甄選	八、「聰明」的小熊 (1) 九、大象有多重? (5)	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	第四主題 學校附近 第一單元學校附近有什麼	單元四假日運動樂 活動 1 運動場地大搜索
十四 11/30- 12/04	圖書館週系列活動	九、大象有多重? (3) 第四單元主題引導 (1) 十、我愛冬天 (2)	第 7 單元 幾時幾分	第四主題 學校附近 第二單元一起到處去看看	單元四假日運動樂 活動 2 參與休閒運動
十五 12/07- 12/11	校內桌球比賽	十、我愛冬天 (6)	第 7 單元 幾時幾分	第四主題 學校附近 第二單元一起到處去看看	單元四假日運動樂 活動 3 常走路健康多
十六 12/14- 12/18		十一、遠方來的黑皮 (6)	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	第四主題 學校附近 第三單元分享學校附近的故事	單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞
十七 12/21- 12/25	高年級多語文競賽週	十一、遠方來的黑皮 (2) 十二、新年快樂 (4)	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	第五主題歲末傳溫情 第一單元耶誕鈴聲響	單元五體能加油站 活動 2 滾出活力
十八 12/28- 01/01	12/29 課後社團才藝展演迎新活動	十二、新年快樂 (4)	第 9 單元 平面圖形	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	單元五體能加油站 活動 3 全家體能王
十九 01/04- 01/08	01/08 胡適通訊 124 期出刊	閱讀階梯我最喜歡上學了 (4)	第 10 單元 重量	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	單元六保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙 活動 2 愛護牙齒
二十 01/11- 01/15	01/12-01/13 期末評量	閱讀階梯我最喜歡上學了 (2)	加油小站二	第六主題米粒魔術師 第二單元創意米食	期末評量
二十一 01/18- 01/20	01/20 休業式	閱讀階梯我最喜歡上學了 (2)	加油小站二	第六主題米粒魔術師 第三單元珍惜食物	影片欣賞

表 5-10 二年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語	數學	生活	健康與體育
	節數	6	4	6	3



週次	學校重要行事	國語	數學	生活	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 02/17~ 02/19	02/17 開學日	一、春天的顏色(4)	第1單元 數到1000	第一主題減塑行動 家 第一單元塑膠垃圾 好可怕	一、美好的家園 2. 居家安全
二 02/22~ 02/26	02/26 學校日	一、春天的顏色(3) 二、花衣裳(3)	第1單元 數到1000	第一主題減塑行動 家 第一單元我的減塑 行動	一、美好的家園 3. 社區生活環境
三 03/01~ 03/05	中年級多語文 競賽週	二、花衣裳(5)	第2單元 加加減減	第一主題減塑行動 家 第一單元我的減塑 行動	一、美好的家園 4. 社區健康服務
四 03/08~ 03/12	03/11311 國 家複合式防災 正式演練	三、彩色王國(6)	第2單元 加加減減	第二主題種子大發 現 第一單元種子藏哪 裡	二、運動樂無窮 1. 墊上高手
五 03/15~ 03/19	校內科展作品 報名週	三、彩色王國(2) 第二單元主題引導 (1) 四、爸爸(3)	第3單元 幾公尺	第二主題種子大發 現 第二單元好想種種 看	二、運動樂無窮 2. 平衡高手
六 03/22~ 03/26	03/25 胡適遊 學找茶趣	四、爸爸(5) 五、我的家人(1)	第4單元 0、1、10 的乘法	第二主題種子大發 現 第二單元好想種種 看	二、運動樂無窮 3. 呼拉圈遊戲
七 03/29~ 04/02	04/01 兒童節 慶祝活動	五、我的家人(5)	第4單元 0、1、10 的乘法	第二主題種子大發 現 第三單元種子用處 多	二、運動樂無窮 4. 唱唱跳跳樂趣多
八 04/05~ 04/09	04/08 胡適遊 學找茶趣	五、我的家人(2) 六、感恩留言板(3)	第5單元 年月日	第三主題磁鐵真好 玩 第一單元磁鐵妙用 多	三、健康快樂行 1. 快樂野餐
九 04/12~ 04/16	校內科展作品 評審週	六、感恩留言板(5) 第三單元主題引導 (1)	第5單元 年月日	第三主題磁鐵真好 玩 第二單元磁鐵找朋 友	三、健康快樂行 2. 野外安全守則
十 04/19~ 04/23	04/21-04/22 期中評量	七、月光河(4)	加油小站一	第三主題磁鐵真好 玩 第三單元磁鐵小創 客	三、健康快樂行 3. 愛護大自然
十一 04/26~ 04/30	05/01 母親節 暨環境教育環 保園遊會	七、月光河(4) 八、黃狗生蛋(2)	第6單元 兩步驟的乘法	第四主題有您真好 第一單元我和家人 好溝通	四、擁抱童玩樂無窮 1. 跳跳精靈
十二 05/03~ 05/07	特教宣導月	八、黃狗生蛋(6)	第6單元 兩步驟的乘法	第四主題有您真好 第一單元我和家人 好溝通	四、擁抱童玩樂無窮 2. 童話世界
十三 05/10~ 05/14	05/14 合唱比 賽	九、神筆馬良(6)	第6單元 兩步驟的乘法	第四主題有您真好 第二單元我愛家人 有行動	五、踢球樂 1. 我是踢球高手
十四 05/17~ 05/21	05/19 網路閱 讀心得比賽	九、神筆馬良(2) 第四單元主題引導 (1)	第7單元 分東西	第四主題有您真好 第三單元感謝家人 我愛您	五、踢球樂 2. 運動安全知多少



週次	學校重要行事	國語	數學	生活	健康與體育
	節數	6	4	6	3
		十、知識探險家(3)			
十五 05/24- 05/28	05/27-05/28 六年級畢業考	十、知識探險家(5) 十一、小讀者樂園 (1)	第 7 單元 分東西	第五主題我們的小 市集 第一單元惜福愛物 好點子	五、踢球樂 3. 穿鞋學問大
十六 05/31- 06/04	06/03 課後社 團網路報名	十一、小讀者樂園 (6)	第 8 單元 單位分數	第五主題我們的小 市集 第二單元準備小市 集	五、踢球樂 3. 穿鞋學問大
十七 06/07- 06/11	06/10 課程發 展委員會	十一、小讀者樂園 (1) 十二、巨人山(5)	第 8 單元 單位分數	第五主題我們的小 市集 第二單元準備小市 集	總複習
十八 06/14- 06/18	06/14 端午節 放假一天	十二、巨人山(3)	第 9 單元 面的大小與立體	第五主題我們的小 市集 第三單元小市集開 張囉	期末評量
十九 06/21- 06/25	06/22-06/23 一至五年級期 末評量	閱讀階梯江奶奶的 雜貨店(6)	第 9 單元 面的大小與立體	第六主題我的成長 故事 第一單元快樂的學 習	期末試卷檢討
二十 06/28- 06/30	06/30 結業式	閱讀階梯江奶奶的 雜貨店(2)	加油小站二	第六主題我的成長 故事 第二單元迎向三年 級	

七、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校無相關計畫。