

臺北市中山區吉林國民小學114學年度第一學期【領域學習課程】教學計畫

年級：二年級	領域/科目：數學	教材來源：	翰林版
編寫教師	潘韋妍	授課教師	二年級導師群
課程設計 理念說明	本冊係依據教育部於民國一百零七年頒布的「十二年國民基本教育課程綱要數學領域」之學習重點編輯而成。本書之編輯，重視數學學習脈絡，以數學內在連結及生活外在連結為中心，配合兒童身心的發展，並透過觀察、思考、探究、執行與檢驗，激發其主動思考及潛能，期能培養具有數學素養的下一代。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 5. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7. 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 		
核心素養	總綱： <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
	(數學領域)核心素養具體內涵： 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度		

<p>議題融入</p>	<p>(一)具體規定融入時數之議題： <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input checked="" type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>防災(高年級AED) <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>生命(含情緒教育、動物保護教育) <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>本土語言</p> <p>(二)確實融入之重大議題： <input type="checkbox"/>家政 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/>圖資利用及閱讀 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>(三)建議適當融入之議題： <input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運 <input type="checkbox"/>全民國防</p>
<p>評量方式</p>	<p>紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/>筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告) 實作評量(<input type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄) 口語評量(<input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談)</p>

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
一 8/31 9/6	9/1(一)開學日、一年級閱讀起步走活動開始、課後照顧班、課外社團開始	一、200以內的數 1-1 數到200 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 308 663 504">學習表現</td> <td data-bbox="663 308 1055 504">n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 504 663 887">學習內容</td> <td data-bbox="663 504 1055 887">N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題:100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略,協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</td> </tr> </table>	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	學習內容	N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題:100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略,協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	1-1數到200 1. 累10活動的10個一數,數到200。 2. 累1活動到整10的數數,數到200。 3. 從200倒數1和倒數10,瞭解數詞序列。 1-2幾個百、幾個十、幾個一 1. 以積木表示數,認識百位和瞭解幾個百、幾個十和幾個一。 2. 積木和數的化聚以及位值表的記法。	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。	1. 教用版電子教科書 2. 數數表 3. 位值積木 4. 位值表 5. 附件1~3	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。										
學習內容	N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題:100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略,協助建立數感。包含已學習之更小幣值。										
二 9/7 9/13	◎每週(一)、(二)、(五)晨讀開始 ◎校內美術比賽開始收件 ◎交通安全宣導(全校)	一、200以內的數 1-3付錢 1-4數的大小比較 練習園地	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 887 663 1118">學習表現</td> <td data-bbox="663 887 1055 1118">n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 r- I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1118 663 1385">學習內容</td> <td data-bbox="663 1118 1055 1385">N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 R-2-2 大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式</td> </tr> </table>	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 r- I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	學習內容	N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 R-2-2 大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式	1-3 付錢 1. 認識百元以及熟練百元、十元和一元合起來的幣值及換算 2. 使用錢幣表徵並應用於付錢活動 1-4數的大小比較 1. 使用積木表示量並比較量的多少 2. 根據量的多少瞭解數的大小 3. 瞭解數的大小比較方法並使用>、<符號 練習園地	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。	1. 教用版電子教科書 2. 位值表 3. 錢幣 4. 位值積木 5. 附件1、3、4	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 r- I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。										
學習內容	N-2-1 一千以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 R-2-2 大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式										

第一學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			中的意義、大小的遞移關係。				
三 9/14 9/20	9/13(六)學校日 9/15(一)攜手激勵正式上課 9/19(五)防災演練(暫定) ◎防災教育宣導 ◎人身安全教育宣導	二、二位數的加減法 2-1二位數的加法	學習表現 n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 學習內容 N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳,二年級最後歸結於直式計算,做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	2-1 二位數的加法 1. 透過操作與表徵活動,解決二位數加二位數不進位的問題,並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作與表徵活動,解決二位數加二位數進位的問題,並以直式記錄過程與結果。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	1. 教用版電子教科書 2. 位值積木 3. 錢幣 4. 位值表 5. 附件 1、4、5	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
四 9/21 9/27	◎防災教育宣導 ◎敬師活動	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法 2-3等於、大於和小於練習園地	學習表現 n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 學習 N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減	2-2 二位數的減法 1. 透過操作與表徵活動,解決二位數減二位數不退位的問題,並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作與表徵活動,解決二位數減二位數退位的問題,並以直式記錄過程與結果。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	1. 教用版電子教科書 2. 位值積木 3. 位值表 4. 附件	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度

第一學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			內容 的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳,二年級最後歸結於直式計算,做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	2-3等於、大於和小於 用>、<或=記錄式子與數的關係。 練習園地		1、5	
五 9/28 10/4	9/29(一)校內自編故事比賽收件截止 9/30(二)外人入侵演練	三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分	學習表現 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。 學習內容 N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作:測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	3-1個別單位 1.用不同個別單位測量同一物時,個別單位比較長的物品,所測量的次數會較少。 3-2認識公分 1.認識公分,並使用公分直尺測量物品的長度。	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	1.教用版電子教科書 2.尺 3.方瓦 4.附件6~8	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
六 10/5 10/11	10/6(一)中秋節放假一天 10/10(五)國慶日放假一日	三、認識公分 3-3 量一、畫一畫 3-4 長度的	學習表現 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。 學 N-2-11 長度:「公分」、	3-3量一量,畫一畫 1.能用公分直尺測量並報讀非整數公分物件的長。 2.能以點數的方式,解決用斷尺進行的問題。	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	1.教用版電子教科書 2.尺 3.附件8	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		加減 練習園地 遊戲中學數學 (一)	習 內容 「公尺」。實測、量感、估 測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長 度。報讀公分數。指定長度 之線段做圖。	3.能畫出指定長度的直線。 3-4長度的加減 1.在具體情境中,能做長度的合成與分 解,並用算式記錄。 遊戲中學數學(一)		4.附件9	學習態度
七 10/12 10/18	10/14(二)五年級基本 學力檢測 ◎全民國防宣導	四、加減應 用 4-1 加法和減 法的關係	學習 表現 n-I-2 理解加法和減法的意 義,熟練基本加減法並能流 暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計 算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆,並能 應用與解題。 學習 內容 N-2-3 解題:加減應用問 題。加數、被加數、被減數 未知的應用問題。連結加和 減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計 算:用位值理解多位數加減 的原理與方法。初期可操 作、橫式、直式等方法並 陳,二年級最後歸結於直式 計算,做為後續更大位數計 算的基礎。直式計算的基礎 為位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理 性。	4-1加法和減法的關係 1.在具體情境中理解部分一整體之間的 關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關 係。	【閱讀素養教 育】 閱E11 低年級: 能在一般生活情 境中,懂得運用 文本習得的知識 解決問題。	1.教用版 電子教科 書	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			R-2-4 加法和減法的關係： 加減互逆。應用於驗算和解題。				
八 10/19 10/25	◎中年級游泳週開始 ◎品德教育宣導	四、加減應用 4-2加減關係 和解題 練習園地	<p>學習表現</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。</p>	<p>4-2 加減關係和解題</p> <p>1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。</p> <p>練習園地</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	1. 教用版 電子教科書	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
九 10/26 11/1		五、容量 5-1 認識容 量 5-2 容量的 比較 練習園地	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 308 663 491">學習 表現</td> <td data-bbox="663 308 1055 491">n-I-8 認識容量、重量、面 積。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 491 663 719">學習 內容</td> <td data-bbox="663 491 1055 719">N-2-12 容量、重量、面 積：以操作活動為主。此階 段量的教學應包含初步認 識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。不同的量 應分不同的單元學習。</td> </tr> </table>	學習 表現	n-I-8 認識容量、重量、面 積。	學習 內容	N-2-12 容量、重量、面 積：以操作活動為主。此階 段量的教學應包含初步認 識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。不同的量 應分不同的單元學習。	<p>5-1容量的直接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或 直接比較。 <p>5-2容量的間接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行容量的間接比較。 2. 能進行容量的個別單位比較。 <p>練習園地</p>	<p>【科技教育】 科E2 了解動手 實作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本第 49~56頁 2. 習作第 31~35頁 3. 附件小 白板 4. 教用版 電子教科 書 	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
學習 表現	n-I-8 認識容量、重量、面 積。										
學習 內容	N-2-12 容量、重量、面 積：以操作活動為主。此階 段量的教學應包含初步認 識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。不同的量 應分不同的單元學習。										
十 11/2 11/8	11/5(三)資優鑑定初選 11/6(四)—11/7(五)期 中定期評量 ◎兒童美術創作展開始 收件 ◎法治教育宣導	學習加油讚 (一) 綜合與應用 生活中找數 學 看繪本學數 學 喜閱吉林： 誰是冠軍杯 (閱讀理 解：1節)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 719 663 1297">學習 表現</td> <td data-bbox="663 719 1055 1297"> n-I-1 理解一千以內數的位 值結構，據以做為四則運算 之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意 義，熟練基本加減法並能流 暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計 算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單 位，並做實測、估測與計 算。 n-I-8 認識容量、重量、面 積。 r-I-3 認識加減互逆，並能 應用與解題。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1297 663 1372">學習</td> <td data-bbox="663 1297 1055 1372">N-2-1 一千以內的數：含位 值積木操作活動。結合點</td> </tr> </table>	學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位 值結構，據以做為四則運算 之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意 義，熟練基本加減法並能流 暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計 算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單 位，並做實測、估測與計 算。 n-I-8 認識容量、重量、面 積。 r-I-3 認識加減互逆，並能 應用與解題。	學習	N-2-1 一千以內的數：含位 值積木操作活動。結合點	<p>綜合與應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 點數錢幣，並比較數值大小。 2. 熟練二位數加減計算。 3. 觀察加法和減法的關係。 <p>生活中找數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公分實測 <p>看繪本學數學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《誰是冠軍杯》容量的比較 	<p>【閱讀素養教 育】 閱E11 低年級： 能在一般生活情 境中，懂得運用 文本習得的知識 解決問題。</p> <p>【科技教育】 科E2 了解動手 實作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用版 電子教科 書 2. 花片 3. 繪本 《誰是冠 軍杯》 	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
學習 表現	n-I-1 理解一千以內數的位 值結構，據以做為四則運算 之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意 義，熟練基本加減法並能流 暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計 算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單 位，並做實測、估測與計 算。 n-I-8 認識容量、重量、面 積。 r-I-3 認識加減互逆，並能 應用與解題。										
學習	N-2-1 一千以內的數：含位 值積木操作活動。結合點										

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>內容</p> <p>數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度</p>				

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			之線段做圖。 R-2-4 加法和減法的關係： 加減互逆。應用於驗算和解 題。				
十一 11/9 11/15	◎一年級注音符號教學 評量 ◎四年級查字典比賽	六、加減兩 步驟 6-1 加法兩 步驟 6-2 減法兩 步驟	學習 表現 學習 內容 n-I-5 在具體情境中,解決 簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運 算規律。 N-2-8 解題:兩步驟應用問 題(加、減、乘)。加減混 合、加與乘、減與乘之應用 解題。不含併式。不含連 乘。 R-2-2 三數相加,順序改變 不影響其和:加法交換律和 結合律的綜合。可併入其他 教學活動。	6-1加法兩步驟問題 1. 在具體情境中,解決加法兩步驟的問 題,並用算式記錄過程。 2. 在具體情境中,認識「多個數相加 時,加的順序不同並不影響其和」的性 質。 6-2減法兩步驟問題 1. 在具體情境中,解決減法兩步驟的問 題,並用算式記錄過程。	【家庭教育】 家E9 參與家庭 消費行動,澄清 金錢與物品的價 值。	1. 教用版 電子教科 書	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
十二 11/16 11/22	◎校內四、五、六年級 科學展覽競賽公告 11/22(六) 60週年校慶 -體育表演會 ◎電子菸防制宣導	六、加減兩 步驟 6-2 減法兩 步驟 6-3 加減兩 步驟 練習園地	學習 表現 學習 內容 n-I-5 在具體情境中,解決 簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運 算規律。 N-2-8 解題:兩步驟應用問 題(加、減、乘)。加減混 合、加與乘、減與乘之應用 解題。不含併式。不含連 乘。	6-2減法兩步驟問題 1. 在具體情境中,解決減法兩步驟的問 題,並用算式記錄過程。 6-3加減兩步驟問題 1. 在具體情境中,解決加減混合的兩步 驟問題,並用算式記錄過程。 練習園地	【家庭教育】 家E9 參與家庭 消費行動,澄清 金錢與物品的價 值。	1. 教用版 電子教科 書	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			R-2-2 三數相加,順序改變不影響其和;加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。				
十三 11/23 11/29	11/24(一)體表會補假 ◎高年級游泳週開始 ◎四年級spm施測	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法	學習表現 n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 學習內容 N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	7-1幾的幾倍 1. 用連加解決幾的幾倍問題 2. 瞭解「幾有幾個」也就是「幾的幾倍」 7-2 2和5的乘法 1. 瞭解「2有幾個」也就是「2的幾倍」 2. 瞭解「5有幾個」也就是「5的幾倍」 3. 瞭解乘法算式和被乘數、乘數、積的意義 4. 熟練2和5的乘法表 7-3 4的乘法 1. 瞭解「4有幾個」也就是「4的幾倍」 2. 透過「累4」活動瞭解乘法算式 3. 熟練4的乘法表以及瞭解「多幾個4,是多多少」	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。	1. 教用版電子教科書 2. 附件10~12	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
十四 11/30 12/6	◎生命教育宣導	七、乘法(一) 7-4 8的乘法 7-5 乘法的 應用 練習園地 遊戲中學數學 (二)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 308 663 491">學習 表現</td> <td data-bbox="663 308 1055 491">n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 491 663 882">學習 內容</td> <td data-bbox="663 491 1055 882">N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</td> </tr> </table>	學習 表現	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	學習 內容	N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	<p>7-4 8的乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解「8有幾個」也就是「8的幾倍」 2. 透過「累8」活動瞭解乘法算式 3. 熟練8的乘法表以及瞭解「多幾個8,是多多少」 <p>7-5 乘法的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在生活情境中察覺「幾有幾個」、「幾的幾倍」的意義 2. 能以乘法算式表示生活情境中的總量 <p>練習園地</p> <p>遊戲中學數學(二) 玩桌游,賓果遊戲</p>	<p>【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用版電子教科書 2. 附件13~15 	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
學習 表現	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。										
學習 內容	N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。										
十五 12/7 12/13	◎防制人口販賣宣導(兩公約) ◎歲末感恩祝福活動	八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 882 663 1066">學習 表現</td> <td data-bbox="663 882 1055 1066">n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1066 663 1292">學習 內容</td> <td data-bbox="663 1066 1055 1292">N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</td> </tr> </table>	學習 表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	學習 內容	N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	<p>8-1 認識鐘面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察時鐘,認識時針、分針、大格與小格。 <p>8-2 報讀時刻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘,並與鐘面時刻作對應。 	<p>【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用版電子教科書 2. 附件16 	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
學習 表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。										
學習 內容	N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。										

第一學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量	
十六 12/14 12/20	12/15(一)—12/19(五) 校內多語文學藝競賽 ◎交通安全宣導(中年級)	八、時間 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間 練習園地 數學樂園	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	8-2 報讀時刻 1. 透過操作與觀察鐘面,體驗時間進行時,分針和時針位置的變化。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為) 【防災教育】 防E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 教用版電子教科書 2. 附件16	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
			學習內容	N-2-13 鐘面的時刻:以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	8-3 經過點數的時間 1. 能透過觀察鐘面,點數兩個時刻之間經過的時間。 練習園地			
十七 12/21 12/27	12/25(四)行憲紀念日 放假一日	九、乘法 (二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	9-1 3的乘法 1. 瞭解「3有幾個」、「3的幾倍」之乘法意義 2. 熟練3的乘法表 9-2 6的乘法 1. 瞭解「6有幾個」、「6的幾倍」之乘法意義 2. 熟練6的乘法表	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識	1. 教用版電子教科書 2. 附件17~18	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
			學習內容	N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	9-3 7的乘法 1. 根據情境圖示瞭解7的乘法意義和算式 2. 熟練7的乘法表 3. 用乘法算式紀錄問題並算算看			

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
十八 12/28 1/3	1/1(四)元旦放假一日	九、乘法 (二) 9-4 9 的乘 法 9-5 乘法的 應用 練習園地	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 308 663 491">學習 表現</td> <td data-bbox="663 308 1055 491">n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 491 663 885">學習 內容</td> <td data-bbox="663 491 1055 885">N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</td> </tr> </table>	學習 表現	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	學習 內容	N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	<p>9-4 9 的乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據情境圖示瞭解9的乘法意義和算式 2. 熟練9的乘法表 3. 用乘法算式紀錄問題並算算看 <p>9-5 乘法的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺生活中乘法意義的情境 2. 進行單位數或單位量併加 3. 能以乘法算式表示生活情境中的總量 <p>練習園地</p> <p>遊戲中學數學(二)</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多E2 建立自己的文化認同與意識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用版電子教科書 2. 附件14、19~23 	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
學習 表現	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。										
學習 內容	N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。										
十九 1/4 1/10	1/8(四)—1/9(五)期末定期評量	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 885 663 1069">學習 表現</td> <td data-bbox="663 885 1055 1069">n-I-8 認識容量、重量、面積。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1069 663 1370">學習 內容</td> <td data-bbox="663 1069 1055 1370">N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積:以具體操作為主。初步認識、直接比較、</td> </tr> </table>	學習 表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。	學習 內容	N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積:以具體操作為主。初步認識、直接比較、	<p>10-1 面的直接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 <p>10-2 面的間接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行面的間接比較。 2. 能以個別單位進行面的大小比較。 <p>練習園地</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性E3 察覺性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教用版電子教科書 2. 附件24~26 3. 附件描圖紙 	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
學習 表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。										
學習 內容	N-2-12 容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積:以具體操作為主。初步認識、直接比較、										

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
二十 1/11 1/17	◎三年級查字典比賽 1/13(二)學生才藝表 演暨社團成果發表會 1/15(四)-1/16(五)六 年級畢業旅行(暫定)	學習加油讚 (二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 喜閱吉林: 蜘蛛小姐的 襪子鋪(閱 讀理解:1 節)	間接比較(含個別單位)。 n-I-4 理解乘法的意義,熟 練十十乘法,並初步進行分 裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中,解決 簡單兩步驟應用問題。 n-I-8 認識容量、重量、面 積。 n-I-9 認識時刻與時間常用 單 位。 學習表現 學習內容 N-2-7 十十乘法:乘除直式 計算的基礎,以熟練為目 標。建立「幾個一數」的點 數能力。 N-2-8 解題:兩步驟應用問 題(加、減、乘)。加減混 合、加與乘、減與乘之應用 解題。不含併式。不含連 乘。 N-2-12 容量、重量、面 積:以操作活動為主。此階 段量的教學應包含初步認 識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。不同的量 應分不同的單元學習。 N-2-13 鐘面的時刻:以操 作活動為主。以鐘面時針與	綜合與應用 1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格,進行面積個別單位的比較 生活中找數學 1. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的 鐘面上的時刻。 2. 報讀標示不完整的鐘面上的時刻,分 針沒有指向刻度。 看繪本學數學 1. 《蜘蛛小姐的襪子鋪》—乘法	【多元文化教育】 多E1 了解自己的 文化特質。 多E3 認識不同 的文化概念,如 族群、階級、性 別、宗教等。 【閱讀素養教 育】 閱E3 熟悉與學 科學習相關的文 本閱讀策略。	1. 教用版 電子教科 書	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度

第一學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 S-2-5 面積:以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。				
廿一 1/18 1/24	1/19(一)課後照顧班、課外社團結束 1/20(二)第一學期休業式(暫定)	數學園地	學習表現 n-I-4 理解乘法的意義,熟練十乘十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。 學習內容 N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作:測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 N-2-7 十乘十乘法:乘除直式計算的基礎,以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	一、認識世界上的迷你動物的身長 二、把十乘十乘法表中,被乘數為1~9乘積的個位數,從0出發依序在圓上連起來,就可以畫出不同形狀的美麗圖案。	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	1. 課本	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度
		學習重點	1. 能認識200以內的數,進行大小比較。 2. 能熟練二位數加減法的直式計算,認識加減互逆,並用以解決加減兩步驟的混合應用問題。 3. 能認識公分,解決長度的合成和分解問題。 4. 能進行容量、面的直接、間接和個別單位比較。 5. 能熟練乘法表的乘法計算,使用乘法橫式紀錄並解決應用問題。				

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			6. 能報讀時刻，並點數經過的時間。				
	期中定期測驗範圍	翰林版第三冊 第一單元～第五單元					
	期末定期測驗範圍	翰林版第三冊 第六單元～第十單元					

臺北市中山區吉林國民小學114學年度第二學期【領域學習課程】教學計畫

年級：二年級	領域/科目：數學	教材來源：翰林版				
編寫教師	潘韋妍	二年級導師群	編寫教師			
課程設計理念說明	本冊係依據教育部於民國一百零七年頒布的「十二年國民基本教育課程綱要數學領域」之學習重點編輯而成。本書之編輯，重視數學學習脈絡，以數學內在連結及生活外在連結為中心，配合兒童身心的發展，並透過觀察、思考、探究、執行與檢驗，激發其主動思考及潛能，期能培養具有數學素養的下一代。					
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。 6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。 					
核心素養	<p>總綱：</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 </td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解				

	<p>(數學領域)核心素養具體內涵：</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>
<p>議題融入</p>	<p>(一)具體規定融入時數之議題： <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>防災(高年級AED) <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>生命(含情緒教育、動物保護教育) <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>本土語言</p> <p>(二)確實融入之重大議題： <input type="checkbox"/>家政 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/>圖資利用及閱讀 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>(三)建議適當融入之議題： <input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運 <input type="checkbox"/>全民國防</p>
<p>評量方式</p>	<p>紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/>筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告) 實作評量(<input type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄) 口語評量(<input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談)</p>

第二學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 2/8 2/14	2/11(三)開學日 (課後班、攜手班、課外社團開始上課) ◎臺北市未足齡兒童提早入學繳驗初選報名資料	一、1000以內的數 1-1 數到1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	學習內容 N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題: 100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略, 協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	1-1 數到1000 1. 以100為起點, 逐次累加100, 建立幾個百的數詞序列。 2. 認識從200開始向上累數1、10和100各數。 3. 認識從1000開始向下累減1、10和100的各數。 4. 認識非整百的倒數。 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1. 透過積木或積木圖卡操作, 建立百、十、個的位值概念。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。	1. 教用版電子教科書 2. 位值板 3. 錢幣 4. 位值積木	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
二 2/15 2/21	2/16(一)-2/19(四)春節 ◎防災教育宣導	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣練習園地	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	學習內容 N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值	1-3 數的大小比較 1. 利用位值概念進行兩數大小比較, 並學習使用<或>的符號表示兩量的多少。 1-4 使用錢幣 1. 熟練1000元、500元、100元的錢幣換算。 2. 熟練各種幣值的使用。 練習園地	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。	1. 教用版電子教科書 2. 位值板 3. 錢幣 4. 位值積木	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。				
三 2/22 2/28	2/24(二)校內科學展覽評審 2/26(四)學校日(暫定) 2/27(五)和平紀念日補假一日 2/28(六)和平紀念日放假一日 ◎防災教育宣導	二、重量 2-1 重量與天平	學習表現 n-I-8 認識容量、重量、面積。 學習內容 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	2-1 重量與天平 1. 透過感官，感覺物體的重量並進行直接比較。 2. 認識天平，知道如何運用天平比較物品的輕重。 3. 以物品改變形狀、切成數塊後重量不變，促進學生的重量保留概念。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 教用版電子教科書 2. 天平	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
四 3/1 3/7	3/6(五)吉林兒童徵稿收件截止 ◎臺北市未足齡兒童提早入學初選評量 ◎交通安全宣導(高年級)	二、重量 2-2 重量的間接比較 練習園地	學習表現 n-I-8 認識容量、重量、面積。 學習 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量	2-2 重量的間接比較 1. 由天平的活動，進行重量的間接比較。 2. 運用個別單位的數量描述某個物品的重量。 3. 用個別單位的數量比較兩個物品的重量。	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 教用版電子教科書 2. 天平	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			內容 的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	4. 透過實際測量以個別單位比較物品的重量。 練習園地			
五 3/8 3/14	◎一年級CPM測驗 ◎性平宣導(低年級)	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用	學習表現 n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 學習內容 N-2-2 加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳,二年級最後歸結於直式計算,做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題:加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	3-1 三位數加法 1. 能記錄問題並透過具體物或圖像解決三位數加法問題。 2. 熟練三位數的加法直式算則。 3-2 三位數減法 1. 能記錄問題並透過具體物或圖像解決三位數減法問題。 2. 熟練三位數的減法直式算則。 3-3 加減應用 1. 能解決加數、減數未知的問題。 2. 能解決被加數、被減數未知的問題。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【戶外教育】 戶E9 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	1. 教用版電子教科書 2. 位值定位板 3. 附件4	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
六 3/15 	3/20(五)校內小小說書人徵稿收件截止	三、加加減減 3-4 比較與加減 3-5 估算	學習表現 n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。	3-4 比較與加減 1. 能理解兩量比較的問題,並解題。 3-5 估算	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價	1. 教用版電子教科書 2. 附件	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
3/21	◎臺北市未足齡兒童提早入學複選報名 ◎高年級游泳週	練習園地 遊戲中學數學 (一)	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p>	<p>1. 能判斷比較接近整十或整百的數字。</p> <p>2. 能以整十或整百估算。</p> <p>練習園地</p> <p>遊戲中學數學(一)</p>	值。		紙筆評量
七 3/22 3/28	3/25(三)校內教師創新教學及學生自主學習檔案評量分享 ◎臺北市未足齡兒童提早入學複選評量 ◎防制藥物濫用宣導	<p>四、平面圖形與立體形體</p> <p>4-1 圖形的邊、角和頂點</p> <p>4-2 圖形的周界</p> <p>4-3 圖形的邊長和周長</p> <p>4-4 正方體與</p>	<p>學習表現</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平</p>	<p>4-1圖形的邊、角和頂點</p> <p>1. 透過具體操作，認識三角形的邊、角、頂點。</p> <p>2. 透過具體操作以圖形的邊數，進行圖形的分類。</p> <p>4-2圖形的周界</p> <p>1. 從遊戲活動認識平面圖形的內部、外部及周界。</p>	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 教用版電子教科書 2. 附件7~13 3. 花片	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

第二學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		長方體 4-5 分類 練習園地	面圖形與立體形體),並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長:以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 D-2-1 認識分類的模式,能主動蒐集資料、分類,並做簡單的呈現與說明。	4-3 圖形的邊長和周長 1.能用直尺實測三角形三個邊的長度並算出三角形的周長。 2.能用直尺實測正方形四個邊的長度並算出正方形的周長。 3.能用直尺實測長方形四個邊的長度並算出四邊形的周長。 4-4 正方體與長方體 1.能將形體分為正方體和長方體,認識正方體和長方體的名稱。 2.透過描圖活動,認識正方體有6個面,且每一個面都是正方形。 4-5分類 1.能依照物體的性質做不同屬性的分類。 2.依照物體的性質做二次分類。 練習園地			
八 3/29 4/4	3/31(二)兒童節上下課翻轉活動(暫定) 4/3(五)- 4/6(一)兒童節及民族掃墓節+補假2日	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法	學習表現 n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 學習內容 N-2-6 乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程,逐步發展「倍」的概念,做為統整乘法應用情境的語言。	5-1 10、1和0的乘法 1.認識被乘數是10、1和0的乘法算式。 2.認識乘數是0的乘法算式。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。	1.教用版 電子教科書 2.附件	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。				
九 4/5 4/11	4/8(三)校內閱讀 校楷模收件截止 ◎家暴防治宣導	五、乘法 5-2乘法的關係 5-3 十幾乘以2或3 練習園地	學習表現 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	5-2 乘法的關係 1. 乘數與被乘數交換，積不變。 2. 熟練十十乘法表並能夠應用。 5-3 十幾乘以2或3 1. 利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。 練習園地	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
			學習內容 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。				
十 4/12 4/18	4/16(四)-/17(五) 期中定期評量(暫定)	學習加油讚 (一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學 喜閱吉林：	學習表現 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計	綜合與應用 1. 找三位數。 2. 熟練三位數加減計算。 3. 間接比較重量。 生活中找數學 1. 認識以整百作為估算及心算參考點的	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問	1. 教用版電子教科書 2. 繪本動畫、PPT	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
		我們一樣嗎? (閱讀理解:1節)	<p>算或估算於日常應用解題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 s-I-1從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容 N-2-2加減算式與直式計算:用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳,二年級最後歸結於直式計算,做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法,教師須說明直式計算的合理性。 N-2-12容量、重量、面積:以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p>	<p>策略。</p> <p>看繪本學數學 1.《我們一樣嗎?》認識長方體與正方體。</p>	<p>題。</p> <p>【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。</p>		
十一 4/19 4/25	◎多元文化活動	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分	<p>學習表現 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。</p> <p>學習 N-2-11長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估</p>	<p>6-1 認識公尺 1. 認識1公尺。 2. 以1公尺為單位進行實測。 3. 幾個1幾個1公尺就是幾公尺。 4. 整公尺的物件長度測量與報讀。 5. 非整公尺的物件長的測量和報讀。</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。</p>	<p>1. 教用版電子教科書 2. 1公尺長直尺 3. 捲尺</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			內容	測與計算。單位換算。 S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	6-2公尺與公分 1. 公尺和公分的關係。 2. 實測並以公尺和公分的兩階單位報讀物件的長。 3. 幾公尺幾公分是幾公分？		4. 附件14	
十二 4/26 5/2	5/1(五)勞動節放假一日 5/1(五)起◎115學年度教科書評選	六、公尺與公分 6-3長度的比較 練習園地	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	6-3長度的比較 1. 理解長度的遞移關係。 練習園地	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。	1. 教用版電子教科書 2. 1公尺長直尺 3. 公分尺	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
			學習內容	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。				
十三 5/3 5/9	◎藝術與人文教學成果發表會暨母親節慶祝大會	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題	學習表現	n-I-5在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。	7-1 乘加問題 1. 能在具體情境中,解決先乘再加的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。	1. 教用版電子教科書	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
			學習內容	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	7-2 乘減問題 1. 能在具體情境中,解決先乘再減的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。 2. 在具體情境中,運用乘和加或減來解決問題,並用兩步驟算式記錄解題過程和答案。			

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十四 5/10 5/16		七、乘與加減兩步驟 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地 遊戲中學數學(二)	學習表現	n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。	7-3 加乘問題 1. 能在具體情境中,解決先加再乘的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。 7-4 減乘問題 1. 能在具體情境中,解決先減再乘的兩步驟問題,並用算式記錄過程和結果。 練習園地 遊戲中學數學(二)	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭相關的社區資源。	1. 教用版電子教科書 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
			學習內容	N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。			
十五 5/17 5/23	◎體育班招生(暫訂) ◎性騷擾(含性剝削)宣導	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	8-1 年和月 1. 認識年曆。 2. 認識一年有12個月。 3. 知道月分間的先後次序。 8-2 月和星期 1. 認識一星期。 2. 以一星期為單位做點算。 3. 查看、點算每個月的天數。 4. 認識大月、小月、平年、閏年。 8-3 天數和日期 1. 點算幾月幾日到幾月幾日的總日數。 2. 點數指定日數前(後)是幾月幾日。 練習園地	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭相關的社區資源。	1. 教用版電子教科書 2. 附件16~18 觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
			學習內容	N-2-1 時間:「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。			

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量	
十六 5/24 5/30	5/30(六)新生報到 (暫定) ◎營養教育宣導	九、分裝與平分 9-1 分裝	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	9-1 分裝 1.透過分裝實際物品的過程,得到結果。2.用表徵的方式進行分裝紀錄。3.分裝結果使用倍的語言表達。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	1.教用版電子教科書 2.附件19~20	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
			學習內容	N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程,發現問題和乘法模式的關連。				
十七 5/31 6/6	6/2(二)-6/3(三) 畢業班期末定期評量(暫定) ◎性平宣導	九、分裝與平分 9-2 平分 練習園地	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義,熟練十十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。	9-2 平分 1.透過生活中常見的分物品,讓學生初步認識平分的意思。2.透過平分實際物品的過程,得到結果。3.用減法算式分裝過程。4.平分結果使用乘法算式做紀錄。 練習園地	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。	1.教用版電子教科書 2.附件21	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
			學習內容	N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程,發現問題和乘法模式的關連。				
十八 6/7 6/13	六年級畢業法治講座 ◎水域安全宣導	十、認識分數 10-1等分 10-2二分之一和四分之一	學習表現	n-I-6 認識單位分數。	10-1等分 1.等分圓形單一個物,認識等分的意義。2.等分方形單一個物,認識等分的意義。 10-2二分之一和四分之一	【品德教育】 品E6 同理分享。	1.教用版電子教科書 2.附件22~26 3.分數圖卡	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
			學習	N-2-10 單位分數的認識:從等				

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			內容 分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中,能說明一格為全部的「幾分之一」。	1. 認識 $\frac{1}{2}$, 並進行讀寫。 2. 認識 $\frac{1}{4}$, 並進行讀寫。			
十九 6/14 6/20	畢業典禮 6/17(三)-6/18(四)期末定期評量(暫定) 6/19(五)端午節放假一日	十、認識分數 10-3幾分之一 練習園地	學習表現 n-I-6 認識單位分數。 學習內容 N-2-10 單位分數的認識:從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中,能說明一格為全部的「幾分之一」。	10-3幾分之一 1. 認識單位分數,並進行讀寫。 2. 理解單位分數的意義。 練習園地	【品德教育】 品E6 同理分享。	1. 教用版電子教科書 2. 附件27 3. 分數圖卡	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
二十 6/21 6/27		學習加油讚 (二) 綜合與應用 生活中找數學	學習表現 n-I-4 理解乘法的意義,熟練十乘十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單	綜合與應用 1. 列出二步驟算式計算票價並比較。 2. 用畫圖的方法或減法,解決生活中分裝和平分的問題。 3. 列出算式,解決長度的合成和比較問	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【多元文化教	1. 教用版電子教科書 2. 繪本動畫及PPT	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			位,並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 N-2-8 解題:兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題:分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程,發現問題和乘法模式的關連。 N-2-11 長度:「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-14 時間:「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列	題。 生活中找數學 1. 查看月曆,知道節日是幾月幾日星期幾並點算某一時段內的總日數。	育】 多E1 了解自己的文化特質。		
廿一 6/28 7/4	6/29(一) 課後班、課外社團最後一天上課 6/30(二) 第二學期休業式 7/1(三) 暑假開始 ◎體育週	看繪本學數學 喜閱吉林: 分他一半啦 (閱讀理解:1節)	學習表現 n-I-4 理解乘法的意義,熟練十乘十乘法,並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中,解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計	看繪本學數學 1. 《分他一半啦》分數的前置經驗	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	1. 教用版電子教科書 2. 繪本動畫及PPT	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列</p>				
			學習內容				
			學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1000 以內的數和100 元、500 元和1000 元的幣值，並能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為1 和10 的乘法計算，被乘數為0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2 或3 的問題。 6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知 			

第二學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			道三個長度量的遞移關係。 7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 8. 查看年曆和月曆, 並解決生活情境問題, 且理解「年」和「月」的關係。 9. 在具體情境中, 進行分裝和平分活動。 10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。				
	期中定期測驗範圍		翰林版第四冊 第一單元~第五單元				
	期末定期測驗範圍		翰林版第四冊 第六單元~第十單元				