

臺北市中山區吉林國民小學114學年度第一學期【領域學習課程】教學計畫

年級：二年級	領域/科目：語文/本土語文(臺灣台語)	教材來源：康軒版	
編寫教師	李芳宜	授課教師	二年級臺灣台語教師
課程設計 理念說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、囡仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。 2. 有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。 3. 落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。 4. 以主題及單元組織方式進行。 5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。 6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課程中的生活用語，並應用於生活中。 2. 能學會對話句型，實踐在生活中與人應對交流。 3. 能學會一星期的名稱並在生活中進行運用。 4. 能學會常見動物及日常用品的說法，運用於日常生活中。 5. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 6. 認識台灣的節慶及風俗習慣，能說出祝福的吉祥話。 		
核心素養	總綱： <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
	(語文領域-閩南語)核心素養具體內涵： 閩-E-A1: 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2: 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1: 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3: 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1: 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2: 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		

<p>議題融入</p>	<p>(一)具體規定融入時數之議題： <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>防災(高年級AED) <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input checked="" type="checkbox"/>生命(含情緒教育、動物保護教育) <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>本土語言</p> <p>(二)確實融入之重大議題： <input type="checkbox"/>家政 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/>圖資利用及閱讀 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>(三)建議適當融入之議題： <input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運 <input type="checkbox"/>全民國防</p>
<p>評量方式</p>	<p>紙筆測驗(<input type="checkbox"/>筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告) 實作評量(<input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄) 口語評量(<input checked="" type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談)</p>

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 8/31 9/6	9/1(一)開學日、一年級閱讀起步走活動開始、課後照顧班、課外社團開始	第一單元 逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	<p>學習表現</p> <p>1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面</p> <p>1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」(我們今天來比賽，看誰最愛乾淨?)教師接著提問：「早起，有洗面的人舉手。」(早上，有洗臉的人舉手。)、「有洗喙的人舉手。」(有刷牙的人舉手。)</p> <p>2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。</p> <p>3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。</p> <p>4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。</p> <p>5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。</p> <p>第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。</p> <p>2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。</p> <p>3.教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀(我用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。</p> <p>4.課本第16、17頁為基礎學習內容，第18、19頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。</p>	<p>【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>	教學媒體	<p>口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量</p>
二 9/7 9/13	◎每週(一)、(二)、(五)晨讀開始 ◎校內美術比賽開始收件 ◎交通安全宣導(全校)	第一單元 逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	<p>學習表現</p> <p>1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面</p> <p>(一)活動一：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p>	<p>【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【環境教育】 環E17 養成日常生活</p>	教學媒體	<p>口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量</p>

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	(二)活動二：來練習 1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽CD內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。 2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。 3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第25頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。 第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人舉手。」（早上，有洗臉的人舉手。）、「有洗喙的人舉手。」（有刷牙的人舉手。） 2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。	節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。		
三 9/14 9/20	9/13(六)學校日 9/15(一)攜手激勵正式上課 9/19(五)防災演練(暫定) ◎防災教育宣導 ◎人身安全教育宣導	第一單元 逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	學習表現 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 (一)活動一：我會曉講 1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。 2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。 (二)活動二：相招來開講 1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩南語說法。 2.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
			學習內容 Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。				

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			容 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	3.教師請學生說說看,刷牙、洗臉、洗澡時,要用到哪些盥洗用品?請學生試著用閩南語照樣造句,如:「我用雪文洗身軀(我用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。 4.課本第16、17頁為基礎學習內容,第18、19頁為進階學習內容,教師可視學生程度差異化教學。			
四 9/21 9/27	◎防災教育宣導 ◎敬師活動	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	學習表現 1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 學習內容 Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -3 數字運用。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 1. 教師請學生說說看下雨天的景象,並分享對於兩天的的心情,接著詢問連綿的雨天後,住家環境有沒有出現什麼變化,藉以引起學生對於天氣、環境的注意,並增加學習興趣。 2. 教師利用課文頁中的情境圖,讓學生先觀察情境圖,再請學生舉手發言,看圖說故事。 3. 教師播放教學媒體,請學生隨著歌曲一起做律動,並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文,教師再帶領學生朗誦課文。 5. 教師說明課文內容,以加強學習效果。	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	教學媒體	討論活動 口頭評量 表演評量
五 9/28 10/4	9/29(一)校內自編故事比賽收件截止 9/30(二)外人入侵演練	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	學習表現 1-I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 學習內容 Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -3 數字運用。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 (一)活動一:我會曉講 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」,將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡,請學生正確說出不同星期的名稱。 4. 教師站在臺前,隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期,被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) (二)活動二:相招來開講 1. 教師播放教學媒體,請學生跟讀,利用反覆念誦,加強閩南語口語能力。 2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字,訓練口語能力。 3. 視學生程度,教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。	【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	教學媒體	口頭評量 實作評量 觀察評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
六 10/5 10/11	10/6(一)中秋節放假一天 10/10(五)國慶日放假一日	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落兩天	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	第一單元逐工都愛清氣 第二課落兩天 (一)活動一：想看覓 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二：來練習 1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺置於桌面上，並仔細聆聽。 2. 請學生根據教學媒體的內容，連出正確的答案。 3. 教師評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。 (三)活動三：做伙來耍 1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2. 七個人一組，「拜一」到「禮拜」。 3. 「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 4. 被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同学。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	教學媒體	實作評量 作業評量 口頭報告評量
七 10/12 10/18	10/14(二)五年級基本學力檢測 ◎全民國防宣導	單元活動一	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	第一單元逐工都愛清氣 單元活動一 教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一：練武功1 1. 第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2. 第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。 3. 第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。 4. 第四大題「貼貼紙」，聆聽CD，把正確的星期用貼紙貼下來。 (二)活動二：門陣聽故事1 1. 教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。 2. 教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。 3. 教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。	【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
			學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。				

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
八 10/19 10/25	◎中年級游泳週開始 ◎品德教育宣導	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 236 672 683">學習表現</td> <td data-bbox="672 236 1057 683"> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 683 672 850">學習內容</td> <td data-bbox="672 683 1057 850"> Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。 </td> </tr> </table>	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	4.最後,利用課本第43頁「想看覓·講看覓」的題目,幫助學生理解、複習故事內容。 第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽 1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容,烏龜和兔子比賽的結果,為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了?而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢? 2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物,看起來他們各自在做什麼? 3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文,讓學生理解本課內涵。 4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6.教師做課文裡的字詞解釋,如「走標」、「臆」、「喝」、「逐家」等詞,並參考例句教學。 7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。										
學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。										
九 10/26 11/1		第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 850 672 1158">學習表現</td> <td data-bbox="672 850 1057 1158"> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1158 672 1350">學習內容</td> <td data-bbox="672 1158 1057 1350"> Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。 </td> </tr> </table>	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽 (一)活動一：我會曉講 1.教師配合課本「我會曉講」情境圖,請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡,做認圖練習。 (二)活動二：相招來開講 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教師詢問學生有沒有喜歡的動物,並請學生輪流發表並說出原因。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。										
學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。										

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
<p>十 11/2 11/8</p>	<p>11/5(三)資優鑑定初選 11/6(四)—11/7(五)期中定期評量 ◎兒童美術創作展開始收件 ◎法治教育宣導</p>	<p>第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>學習表現 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容 Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。</p>	<p>第二單元動物來比賽 第三課兔仔佻龜比賽 (一)活動一：來練習 1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。 2.本練習的作答方式為，先聽CD，再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 (二)活動二：做伙來耍 1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。 2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。 3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>教學媒體</p>	<p>口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量</p>
<p>十一 11/9 11/15</p>	<p>◎一年級注音符號教學評量 ◎四年級查字典比賽</p>	<p>單元活動二</p>	<p>學習表現 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容 Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。</p>	<p>第二單元動物來比賽 單元活動二 教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第62頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一)活動一：練武功2 1.教師帶著學生看課本第59頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。 (二)活動二：門陣聽故事2 1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上台表演，其餘學生一同大聲齊唱。 2.教師請學生仔細觀察「門陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。 3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？(牠們發生什麼事情?)</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>教學媒體</p>	<p>口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量</p>

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
十二 11/16 11/22	◎校內四、五、六年級科學展覽競賽公告 11/22(六)60週年校慶-體育表演會 ◎電子菸防制宣導	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚帶奮斗	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 236 667 544">學習表現</td> <td data-bbox="667 236 1055 544"> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 544 667 735">學習內容</td> <td data-bbox="667 544 1055 735"> Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。 </td> </tr> </table>	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	第三單元搨掃好過年 第四課掃帚帶奮斗 1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作,藉此引起話題。 2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後,再帶入還有哪些打掃工具。 3.了解各種打掃工具後,可以藉機宣導環境整潔的重要性,讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4.教師利用課文頁中的情境圖,讓學生觀察圖中的情境。 5.教師帶領學生朗讀課文,待熟念後,再與學生一句一句輪讀,或由學生分組輪讀,再由全班朗讀。 6.教師解說課文內容及解釋語詞,讓學生更了解文意,加強學習效果。 7.熟悉課文歌唱後,教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8.重複練習課文律動至熟練。	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。										
學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。										
十三 11/23 11/29	11/24(一)體表會補假 ◎高年級游泳週開始 ◎四年級spm施測	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚帶奮斗	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 735 667 1043">學習表現</td> <td data-bbox="667 735 1055 1043"> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1043 667 1348">學習內容</td> <td data-bbox="667 1043 1055 1348"> Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。 </td> </tr> </table>	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	第三單元搨掃好過年 第四課掃帚帶奮斗 (一)活動一:我會曉講 教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面,詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。 (二)活動二:聽謎猜 1.學完語詞後,教師引導學生本節課有謎題要猜,請學生先把課本闔起來,放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 2.教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽,再逐句為學生解釋文意。 3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼?並請學生回答。若學生答不出來,可請學生看插圖的提示回答。 (三)活動三:相招來開講 1.請學生先觀察本跨頁情境圖,再播放教學媒體,請學生跟讀,反覆念誦直到熟念。 2.教師做一些提問來引導學生回答,加強對話練習。 例如: (1)彼个查埔因仔咧做啥物?(那個小男孩在做什麼?) (2)彼个查某因仔咧做啥物代誌?(那個小女孩在做什麼事情?)	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。										
學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。										

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十四 11/30 12/6	◎生命教育宣導	第三單元 搨掃 好過年 第四課 搨帚恰 奮斗	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	第三單元搨掃好過年 第四課搨帚恰奮斗 (一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。 (二)活動二：做伙來耍 1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第76頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 3.最後請學生利用課本第76頁提供的句型「我有搨著(搨帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
十五 12/7 12/13	◎防制人口販賣宣導 (兩公約) ◎歲末感恩祝福活動	第三單元 搨掃好過 年 第五課 過年	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	第三單元搨掃好過年 第五課過年 1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。						

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十六 12/14 12/20	12/15(一)—12/19(五) 校內多語文學藝競賽 ◎交通安全宣導(中年級)	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	第三單元擷掃好過年 第五課過年 (一)活動一：我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
十七 12/21 12/27	12/25(四)行憲紀念日 放假一日	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	第三單元擷掃好過年 第五課過年 (一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。 (二)活動二：比手畫刀 1.教師帶領學生複習本課語詞。 2.請學生兩兩一組，用動作的方式來表示本課學過的任一語詞讓對方猜。 3.時間限制60秒鐘，看誰得的分數最多。 (三)活動三：講俗語 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。 3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
			學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。				

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
十八 12/28 1/3	1/1(四)元旦放假一日	單元活動三	<table border="1"> <tr> <td>學習表現</td> <td> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 </td> </tr> <tr> <td>學習內容</td> <td> Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。 </td> </tr> </table>	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	第三單元揮掃好過年 單元活動三 (一)活動一：練武功3 1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞,接著再請學生看課本第92頁的情境圖,讓學生說一說看到哪些打掃工具,並試著說出來。 2.教師帶著學生看課本第93頁,先帶領全班念一次吉祥話,再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3.請學生仔細聽題目,並把正確的答案連起來。 (二)活動二：門陣聽故事3 1.教師播放教學媒體,帶領學生一起複習第四、五課課文。 2.教師再次播放教學媒體,待學生熟悉後,請學生觀察情境圖,試著複誦故事內容。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。										
學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。										
十九 1/4 1/10	1/8(四)—1/9(五)期末定期評量	唸謠發禱	<table border="1"> <tr> <td>學習表現</td> <td> 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 </td> </tr> <tr> <td>學習內容</td> <td> Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Ac-I-1兒歌念謠。 Bb-I-2學校生活。 Bf-I-1表演藝術。 Bg-I-2口語表達。 </td> </tr> </table>	學習表現	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Ac-I-1兒歌念謠。 Bb-I-2學校生活。 Bf-I-1表演藝術。 Bg-I-2口語表達。	唸謠發禱 1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕?也可以問學生除了這些食物,過年還吃了什麼? 2.教師指導學生念謠內容,解釋生字難詞,並解說歌詞內容。 3.教師帶領學生念謠歌詞內容,可採教師念一句,學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4.教學播放教學媒體,請全班同學一同演唱,藉由歌唱的方式,達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動,檢核學生學習效果,並可針對學生較不足的部分加以補強。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
學習表現	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。										
學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Ac-I-1兒歌念謠。 Bb-I-2學校生活。 Bf-I-1表演藝術。 Bg-I-2口語表達。										
二十 1/11 1/17	◎三年級查字典比賽 1/13(二)學生才藝表演暨社團成果發表會 1/15(四)-1/16(五)六年級畢業旅行(暫定)	DoReMi 耍啥物	<table border="1"> <tr> <td>學習表現</td> <td> 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 </td> </tr> </table>	學習表現	1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	DoReMi 耍啥物 1.教師詢問學生是否看過烏龜走路?牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2.請全班學生站起來,分別站在座位旁走道,教師先帶著學生一邊念圖例1至8的歌詞,一邊做該圖例的動作。		教學媒體	口試評量 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量		
學習表現	1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。										

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容 Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 Bb- I -2學校生活。 Bf- I -1表演藝術。 Bg- I -2口語表達。	3.接著播放教學媒體,讓學生練習邊念邊做動作一次;再播放歌曲,讓學生邊唱邊做律動,教師可操作一至二次。			
廿一 1/18 1/24	1/19(一)課後照顧班、 課外社團結束 1/20(二)第一學期休業 式(暫定)	總複習 心臟病、學我講、 一課一字大考驗 、語詞運用	學習表現 1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Bg- I -2口語表達。	總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗、語詞運用 (一)心臟病 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組,圖卡為題目,類似「心臟病」的遊戲,一起丟出圖卡,丟到一樣的要閩南語說出該語詞,最快說出來的為獲勝。 (二)學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲?說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (三)一課一字大考驗 1.請每位學生將自己會念的例字勾起來,在自我評量表上打勾。 2.選幾位願意念例字的同學上臺示範。 (四)語詞運用 1.教師詢問學生是否會題號內的例字,同時帶領學生以拼音方式念出。 2.教師在黑板示範例字的寫法,再請學生在例字的右邊空格,描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意,說出大意。 5.請學生試著念出例句,再由老師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組,每組念一題。 7.請學生挑選2到3個例字造短句。		教學媒體	實作評量 作業評量 口頭報告評量
學習重點			1.能用閩南語朗讀課文和語詞以及課文歌曲演唱。 2.能聽懂並配合課程用閩南語進行對話和回答問題。 3.能積極參與課堂活動並遵守教室規則。				

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星 號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
期中定期測驗範圍		康軒版	第一單元和第二單元, 閩南語課本第1課~第3課				
期末定期測驗範圍		康軒版	第三單元, 閩南語課本第4課~第5課				

臺北市中山區吉林國民小學114學年度第二學期【領域學習課程】教學計畫

年級：二年級	領域/科目：語文/本土語文(臺灣台語)	教材來源：康軒版										
編寫教師	李芳宜	授課教師	二年級臺灣台語教師									
課程設計 理念說明	<p>1. 以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、囡仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。</p> <p>2. 有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。</p> <p>3. 落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。</p> <p>4. 以主題及單元組織方式進行。</p> <p>5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。</p> <p>6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。</p>											
學習目標	<p>1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p> <p>5. 說出月分的閩南語說法。</p> <p>6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p>											
核心素養	<p>總綱：</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</td> <td><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</td> <td><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</td> <td><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</td> <td><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識									
<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作										
<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解										
<p>(語文領域-閩南語)核心素養具體內涵：</p> <p>閩-E-A1：具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2：具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1：具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2：具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>												

<p>議題融入</p>	<p>(一)具體規定融入時數之議題： <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>防災(高年級AED) <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input checked="" type="checkbox"/>生命(含情緒教育、動物保護教育) <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>本土語言</p> <p>(二)確實融入之重大議題： <input type="checkbox"/>家政 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/>圖資利用及閱讀 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>(三)建議適當融入之議題： <input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運 <input type="checkbox"/>全民國防</p>
<p>評量方式</p>	<p>紙筆測驗(<input type="checkbox"/>筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告) 實作評量(<input checked="" type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄) 口語評量(<input checked="" type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談)</p>

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
一 2/8 2/14	2/11(三)開學日 (課後班、攜手班、課外社團開始上課) ◎臺北市未足齡兒童提早入學繳驗初選報名資料	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">學習表現</td> <td> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">學習內容</td> <td> Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。 </td> </tr> </table>	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意,讓學生試著朗讀,若遇生字,教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後,以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。 第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一:我會曉講 1.教師搭配視覺,介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二:講俗語 紅嬭,烏大範。 活動三:相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖(物品)和學生依指定句型討論對話。	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。										
學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。										
二 2/15 2/21	2/16(一)-2/19(四)春節 ◎防災教育宣導	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">學習表現</td> <td> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">學習內容</td> <td> Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。 </td> </tr> </table>	學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意,讓學生試著朗讀,若遇生字,教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後,以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。 第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一:我會曉講 1.教師搭配視覺,介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二:講俗語 紅嬭,烏大範。 活動三:相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖(物品)和學生依指定句型討論對話。	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
學習表現	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。										
學習內容	Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。										

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
<p>三 2/22 2/28</p>	<p>2/24(二)校內科學展覽評審 2/26(四)學校日(暫定) 2/27(五)和平紀念日補假一日 2/28(六)和平紀念日放假一日 ◎防災教育宣導</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆</p>	<p>學習表現 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容 Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。</p>	<p>第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：來練習 1.問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。 2.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習語詞。 2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。 第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。 3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4.進行句型教學「咧teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。</p>	<p>【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>教學媒體</p>	<p>表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量</p>
<p>四 3/1 3/7</p>	<p>3/6(五)吉林兒童徵稿收件截止 ◎臺北市未足齡兒童提早入學初選評量 ◎交通安全宣導(高年級)</p>	<p>第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆</p>	<p>學習表現 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容 Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一：我會曉講 1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。 3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。 活動二：相招來開講 1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。 4.教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。 第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一：來練習 1.播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。 2.作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3.進行「快問快答」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。</p>	<p>【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>教學媒體</p>	<p>表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量</p>

第二學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				2.教師解說「規相揣」的操作方式。 3.領讀頁面短句與釋義。 4.學生分組以此短句做替換語詞,各組討論出一句,由全組同學一起發表。 5.進行「找寶物」教學遊戲。 活動三:臆謎猜 頭圓尾直,六跂四翼。			
五 3/8 3/14	◎一年級CPM測驗 ◎性平宣導(低年級)	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	學習表現 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 學習內容 Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	第一單元 彩色的世界 單元活動一 活動一:練武功1 1.教師說明題旨,引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句,如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨,只要通順即可。 活動二:門陣聽故事1 1.複習〈火金姑〉傳統童謠。 2.學生以組為單位,如班級未分組則以座位前後四人為一組,一起討論探索插圖內容。 3.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。 第二單元講時間 第三課規工笑微微 1.教師請每組學生依序報數,循環報數1至60,複習數字。 2.教師再請學生依各組人數報數,請學生記住個人序號備用。 3.教師播放課文音檔,請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念,學生跟念,透過提問,確認句意、語詞。	【閱讀素養】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
六 3/15 3/21	3/20(五)校內小小說書人徵稿收件截止 ◎臺北市未足齡兒童提早入學複選報名 ◎高年級游泳週	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	學習表現 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 學 Aa-I-1文字認讀。	第二單元講時間 第三課規工笑微微 活動一:我會曉講 1.教師於黑板上畫出一星期的七天,畫出一條二十四小時的時間數線。 2.教師導讀「我會曉講例句」,引導學生找出正確的時間點。 3.教師出題,由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。 活動二:相招來開講 1.教師拿出時鐘掛圖,請學生撥到此刻正確的時間。 2.教師領讀相招來開講,請學生注意情境圖,並看圖說	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			習內容 Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	話。 3.請學生調出相招來開講的時間。 第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意,讓學生試著朗讀,若遇生字,教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後,以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。			
七 3/22 3/28	3/25(三)校內教師 創新教學及學生自主 學習檔案評量分享 ◎臺北市未足齡兒童 提早入學複選評量 ◎防制藥物濫用宣 導	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起 時	學習表現 1-I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 學習內容 Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：我會曉講 1.教師搭配視覺,介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二：講俗語 紅婿,烏大範。 活動三：相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖(物品) 和學生依指定句型討論對話。 第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 活動一：來練習 1.問學生有某顏色的物品嗎?請學生展示,並多問幾種顏色。 2.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習語詞。 2.進行「支援前線」的認色 教學遊戲。	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
八 3/29 4/4	3/31(二)兒童節上下 課翻轉活動(暫定) 4/3(五)- 4/6(一) 兒童節及民族掃墓 節+補假2日	單元活動一	學習表現 1-I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意後,說明課文內某些字詞的方音差。 3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4.進行句型教學「咧teh」解釋與例句後,由學生發表仿作造句。 第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一：我會曉講	【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容 Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1.展示「我會曉講」頁面,讓學生認識這些小昆蟲。 2.參考「我會曉講例句」,以語詞做造句練習。 3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。 活動二:相招來開講 1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 3.學生以組為單位試著依例句的句型,每組討論出一句仿作語詞替換造句。 4.教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。			
九 4/5 4/11	4/8(三)校內閱讀 校楷模收件截止 ◎家暴防治宣導	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	學習表現 1-I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I -1能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時 活動一:來練習 1.播放教學媒體,教師可照題目內容自行發話出題,引導學生作答。 2.作答完畢,以組或排為單位討論後,依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3.進行「快問快答」教學遊戲。 活動二:做伙來耍 1.複習「天旋地轉」語詞教學遊戲,以複習昆蟲的講法。 2.教師解說「覘相揣」的操作方式。 3.領讀頁面短句與釋義。 4.學生分組以此短句做替換語詞,各組討論出一句,由全組同學一起發表。 5.進行「找寶物」教學遊戲。 活動三:臆謎猜 頭圓尾直,六跂四翼。 第一單元 彩色的世界 單元活動一 活動一:練武功 1 1.教師說明題旨,引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2.進行教學遊戲「天生一對」隨機造句,如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨,只要通順即可。 活動二:門陣聽故事 1 1.複習〈火金姑〉傳統童謠。 2.學生以組為單位,如班級未分組則以座位前後四人為一組,一起討論探索插圖內容。 3.各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
<p>十 4/12 4/18</p>	<p>4/16(四)-/17(五) 期中定期評量(暫 定)</p>	<p>第二單元 講時間 第三課 規工笑微微</p>	<p>學習表現 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容 Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。</p>	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微 1.教師請每組學生依序報數,循環報數1至60,複習數字。 2.教師再請學生依各組人數報數,請學生記住個人序號備用。 3.教師播放課文音檔,請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念,學生跟念,透過提問,確認句意、語詞。</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>教學媒體</p>	<p>表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量</p>
<p>十一 4/19 4/25</p>	<p>◎多元文化活動</p>	<p>第二單元 講時間 第三課 規工笑微微</p>	<p>學習表現 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容 Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。</p>	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微 活動一:來練習 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3.播放音檔,引導作答。 活動二:學語詞 美國時間 1.教師領讀本句語詞,請學生複誦兩遍。 2.教師解說語詞的意思及運用。 3.教師解說語詞故事,讓學生了解情境及適當的使用時機。 4.與學生討論如何與家人分擔家務,並說明理由或感受。 活動三:做伙來耍 1.備妥圖卡,分類放置。 2.教師說明題旨,示範活動如何進行及句型替換。 3.分組進行抽圖卡,來造句的教學活動。 第二單元講時間 第四課春天欲轉去 1.請學生發表課文情境圖,何處可以判斷春天。 2.教師領讀課文,解釋文意與情境。 3.播放電子教科書律動與歌曲,請學生隨著歌曲一起做律動。</p>	<p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>教學媒體</p>	<p>表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量</p>

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十二 4/26 5/2	5/1(五)勞動節放假一日 5/1(五)起◎115學 年度教科書評選	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	<p>學習表現</p> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	4. 進行教學遊戲「火車過山洞」。 第二單元講時間 第四課春天欲轉去 活動一：我會曉講 1. 教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。 2. 進行「月分對對碰」教學遊戲。 3. 介紹與月分相關的俗諺。 活動二：講俗語 五月五，龍船鼓佻跔步。 活動三：相招來開講 1. 將全班學生分成二組，進行對話練習。 2. 選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3. 用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？今仔日是當時？請學生回答。	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
十三 5/3 5/9	◎藝術與人文教學 成果發表會暨母親 節慶祝大會	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	<p>學習表現</p> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	第二單元講時間 第三課規工笑微微 活動一：來練習 1. 複習課文朗讀、歌唱與律動。 2. 教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3. 播放音檔，引導作答。 活動二：學語詞 美國時間 1. 教師領讀本句語詞，請學生複誦兩遍。 2. 教師解說語詞的意思及運用。 3. 教師解說語詞故事，讓學生了解情境及適當的使用時機。 4. 與學生討論如何與家人分擔家務，並說明理由或感受。 活動三：做伙來耍 1. 備妥圖卡，分類放置。 2. 教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。 3. 分組進行抽圖卡，來造句的教學活動。 第二單元講時間 第四課春天欲轉去 1. 請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 2. 教師領讀課文，解釋文意與情境。	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				3.播放電子教科書律動與歌曲,請學生隨著歌曲一起做律動。 4.進行教學遊戲「火車過山洞」。			
十四 5/10 5/16		第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	學習表現 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。 學習內容 Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	第二單元講時間 第四課春天欲轉去 活動一：我會曉講 1.教師介紹每個月分的語詞說法,並請學生複誦兩次。 2.進行「月分對對碰」教學遊戲。 3.介紹與月分相關的俗諺。 活動二：講俗語 五月五,龍船鼓俗鼓步。 活動三：相招來開講 1.將全班學生分成二組,進行對話練習。 2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3.用電腦隨機抽選學生,老師提問：你的生日是當時?今仔日是當時?請學生回答。	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
十五 5/17 5/23	◎體育班招生(暫訂) ◎性侵騷(含性剝削)宣導	單元活動二	學習表現 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 學習內容 Aa-I-1文字認讀。 Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bb-I-1家庭生活。 Bb-I-2學校生活。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	第二單元講時間 單元活動二 活動一：練武功2 1.教師播放音檔,請學生寫下活動的日期。 2.師生對話,引導並確認正確答案。 活動二：門陣聽故事2 1.教師給學生看本單元插圖,並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們? 2.教師播放門陣聽故事音檔,請學生配合圖片,記錄聽到的內容。 3.師生對話,以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷孕要幾個月。 第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」,複習季節。 2.教師再請學生依各組人數報數,請學生記住個人代表季節備用。 3.教師播放課文音檔,請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師指定「某季節」並變化之,各組該季節者都齊	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				唸,可一位或多位,或於朗讀中變換序號別,以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。			
十六 5/24 5/30	5/30(六)新生報到 (暫定) ◎營養教育宣導	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	<p>學習表現</p> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 活動一：我會曉講 1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子,並引導學生創意不同的生活例句。 2. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二：相招來開講 1. 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2. 教師領讀相招來開講,請學生注意情境插圖,發表圖中的主角在做什麼。 3. 教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 活動三：激骨話 囡仔人穿大人衫一大軀(大 輪)。 第二單元講時間 單元活動二 活動一：練武功2 1. 教師播放音檔,請學生寫下活動的日期。 2. 師生對話,引導並確認正確答案。 活動二：鬥陣聽故事2 1. 教師給學生看本單元插圖,並提問想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們？ 2. 教師播放鬥陣聽故事音檔,請學生配合圖片,記錄聽到的內容。 3. 師生對話,以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
十七 5/31 6/6	6/2(二)-6/3(三) 畢業班期末定期評量(暫定) ◎性平宣導	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	<p>學習表現</p> 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1能認識閩南語文的文字書寫。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 活動一：我會曉講 1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子,並引導學生創意不同的生活例句。 2. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 活動二：相招來開講 1. 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2. 教師領讀相招來開講,請學生注意情境插圖,發表圖中的主角在做什麼。 3. 教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 活動三：激骨話 囡仔人穿大人衫一大軀(大 輪)。 學 Aa-I-1文字認讀。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【戶外教育】 戶E1 善用五官感知環境,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			習 內 容	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。				
十八 6/7 6/13	六年級畢業法治講座 ◎水域安全宣導	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	學 習 表 現	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 活動一：來練習 1.引導學生理解題幹的意思。 2.請學生準備好尺和筆,專心聆聽。 3.播放音檔。 活動二：做伙來耍 1.教師說明題旨,示範活動如何進行。 2.教師解說登山活動的特性,在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著,要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3.理解衣物語詞,並搭配量詞和顏色說出句型。 4.學生理解「做伙來耍」題旨,完成紙上穿著的練習。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【戶外教育】 戶E1 善用五官感知環境,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
十九 6/14 6/20	畢業典禮 6/17(三)- 6/18(四)期末定期 評量(暫定) 6/19(五)端午節放 假一日	單元活動三	學 習 表 現	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	第三單元我的衫仔褲 單元活動三 活動一：練武功3 1.教師播放媒體內容,請每位學生寫下答案。 2.教師請學生說出圖片內容,並跳躍問答,直到學生熟練為止。 3.教師請學生說出圖片內容,說出環境條件或用途,學生作出適宜的判斷,並寫下答案。 4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時,最合宜的穿著是什麼?為什麼? 活動二：門陣聽故事3 1.教師播放媒體內容,請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2.師生對話,確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。 【戶外教育】 戶E1 善用五官感知環境,分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。	教學媒體	表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
		學 習 內 容						

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
二十 6/21 6/27		唸謠 來換衫	學習 表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	唸謠 來換衫 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師解釋唸謠大意,帶領學生朗讀。 3.播放教學媒體,讓學生跟唱。		教學媒體 表演評量 實作評量 作業評量 口頭報告評量
			學習 內容	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。			
廿一 6/28 7/4	6/29(一) 課後班、課外社團最後一天上課 6/30(二) 第二學期休業式 7/1(三) 暑假開始 ◎體育週	來唱節日的歌 生日的祝福	學習 表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	來唱節日的歌 生日的祝福 1.教師解釋唸謠大意,帶領學生朗讀。 2.讓學生兩兩一組,彼此練習生日的祝福內容。 3.播放教學媒體,讓學生跟唱。 4.讓學生發表所見的課文插圖內容。	教學媒體	口語評量 表演評量
			學習 內容	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。			
學習重點			1.能用閩南語朗讀課文和語詞以及課文歌曲演唱。 2.能聽懂並配合課程用閩南語進行對話和回答問題。 3.能積極參與課堂活動並遵守教室規則。				
期中定期測驗範圍			康軒版 第一單元和第二單元,閩南語課本第1課~第3課				
期末定期測驗範圍			康軒版 第三單元,閩南語課本第4課~第5課				

