

# 臺北市中山區五常國民小學114學年度第一學期【國語文領域】教學計畫

年級：二年級	領域/科目：國語文	教材來源：康軒										
編寫教師	本年級本科目課程任教教師群	授課教師	本年級本科目課程任教教師群									
課程設計 教學理念	<p>1.以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練和聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。</p> <p>2.有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。</p> <p>3.落實十二年國教跨領域課程的精神。</p> <p>4.以單元組織方式進行。</p> <p>5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。</p> <p>6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。</p>											
背景分析(先備經驗或知識簡述)	<p>依據學童的生活經驗與認知發展原則編寫，兼顧聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作等六大學習表現的發展，並且幫助學生強化各課生字、字音字形字義的練習與比較，並加強字詞句的延伸學習、聽說與閱讀能力的訓練。</p>											
學習目標	<p>1.能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。</p> <p>2.能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。</p> <p>3.能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。</p> <p>4.能養成正確的書寫習慣。</p> <p>5.能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。</p> <p>6.能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。</p> <p>7.以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。</p> <p>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。</p> <p>9.能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境中的樂趣。</p> <p>10.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。</p>											
核心素養	總綱	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</td> <td style="width: 33%; border: none;"><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</td> <td style="border: none;"><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</td> <td style="border: none;"><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</td> </tr> </table>		<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識										
<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作										
<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解										

	<p><b>領域課綱</b></p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。  國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。  國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。  國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
	<p><b>跨領域課綱</b></p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>
<p>議題融入</p>		<p>(一) 領域課程融入深化議題：  <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>情緒教育 <input type="checkbox"/>動物保護教育(至少擇1每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育(每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全(至少擇1每學期必融入) <input type="checkbox"/>防災教育  <input type="checkbox"/>高年級防災課程融入AED教育</p> <p>(二) 彈性課程必要融入之議題：  <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>安全教育(安全教育) <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>(三) 建議適當融入之議題：  <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input checked="" type="checkbox"/>本土語言 <input type="checkbox"/>家政教育  <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>永續海洋 <input type="checkbox"/>全民國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input type="checkbox"/>圖資利用及閱讀  <input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運</p>
<p>評量方式</p>		<p>紙筆測驗( <input checked="" type="checkbox"/>筆試 )  檔案評量( <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告 )  實作評量( <input type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄 )  口語評量( <input checked="" type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談 )  其他( <input type="checkbox"/> _____ )</p>
<p>教學設備 教學資源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>電腦 <input type="checkbox"/>數位相機 <input type="checkbox"/>平板電腦 <input type="checkbox"/>手機 <input checked="" type="checkbox"/>網際網路連接配備  <input checked="" type="checkbox"/>印表機 <input type="checkbox"/>單槍投影機 <input type="checkbox"/>實物投影機 <input type="checkbox"/>攝影機 <input type="checkbox"/>視訊會議設備  <input checked="" type="checkbox"/>麥克風 <input type="checkbox"/>VR/AR <input type="checkbox"/>雷射雕刻機 <input type="checkbox"/>3D掃描器 <input type="checkbox"/>3D印表機  <input type="checkbox"/>資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/>桌上排版軟體 <input type="checkbox"/>多媒體電子簡報  <input type="checkbox"/>影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/>網際網路瀏覽器 <input type="checkbox"/>多媒體播放軟體  <input type="checkbox"/>網頁編輯軟體 <input type="checkbox"/>文書處理軟體 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

第一學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 08/31 ~ 09/06	1日開學日正式上課(暫)、課後班開課、本土語教學開始;1日新生始業輔導;2日開學典禮、新生始業輔導;8/30-9/6日教學環境佈置;特教通報網資料更新;特教生輔具需求調查借用;特教學生IEP會議;友善校園週;特殊學生在家教育申請;3日重度以上身心障礙家長學生保費減免申請;縮短修業年限申請開始;五常交流道出刊;2-20日北市學生美術比賽校內送件評選作業(暫);3日二年級口腔檢查(暫);3日四年級排球營開始;5日性別平等教育委員會會議;5日災害防救推動小組會議;5日教科書、簿本補退結束	查字典真簡單 / 第一單元 生活新鮮事	學習內容 【查字典真簡單】 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 【一、新學年新希望】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 學習表現 【查字典真簡單】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 【一、新學年新希望】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。	【查字典真簡單】 1.用注音符號查字法查出「書」字。 2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【一、新學年新希望】 1.專心聆聽故事,回答問題。 2.理解本課生字詞語,並能書寫應用。	【一、新學年新希望】 【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	國語 2 上 電子教科 書	口頭評量 實作評量 作業評量
二 09/07 ~ 09/13	8日課外社團活動開課;8日班級身高、體重、視力測量;9日晨讀15分鐘開始;9日游泳教學及能力檢測開始;10日巡迴書箱開始;11日體表會一籌;11-20日北市學生美術	第一單元生 活新鮮事	學習內容 【一、新學年新希望】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【一、新學年新希望】 1.理解本課生字詞語,並能書寫應用。 2.辨識「位、拉」的差異,並正確書寫。	【一、新學年新希望】 【生涯規畫教育】 涯E11 培養規劃	國語2上 電子教科 書	口頭評量 實作評量 作業評量

第一學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	比賽報名(暫);12日健身操開始;12日性平徵件比賽校內收件(暫);12日晚上學校日(二手制服領取);12日繳交學生緊急聯絡資料和宿疾調查表及疫苗接種調查表;升國中特殊學生轉銜追蹤;二年級兒少保宣導(暫)		Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。  <b>【一、新學年新希望】</b> 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	3.認識「為」不同的字音與字義,並正確使用。 4.理解短語「聞著淡淡的書香」,並能仿寫。	與運用時間的能力。		
三 09/14 ~ 09/20	15日防震預演;18日校內我是小主播收件;19日國家防災日(暫);課輔組期初會議(暫)	第一單元生活新鮮事	學習內容  <b>【一、新學年新希望】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 <b>【二、一起做早餐】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與	<b>【一、新學年新希望】</b> 1.運用不同的聲音,讀出人物的對話和心情。 2.理解短語「聞著淡淡的書香」,並能仿寫。 3.運用「要……還要……」句子,表達自己有哪些新希望,寫出語意完整的句子。 <b>【二、一起做早餐】</b> 1.有條理的發表自己的想法,並尊重同學的發言。 2.運用聯想力,將物品想像成外形相似的東西。	一、新學年新希望】 <b>【生涯規畫教育】</b> 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 <b>【二、一起做早餐】</b> <b>【性別角色的突破與性別歧視的消除】</b> 性E3 覺察性別角色的刻板印	國語2上 電子教科書	口頭評量 作業評量

第一學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>意義。</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>【一、新學年新希望】 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【二、一起做早餐】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字</p>		<p>象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。</p>		
<p>四 09/21 ~ 09/27</p>	<p>22日傳統藝術教育活動開始;22日課輔開始;22-26日教師節敬師週活動;22-26日性平徵件比賽複賽送件;24日第1次特教推行委員會</p>	<p>第一單元生活新鮮事</p>	<p><b>學習內容</b></p> <p>【二、一起做早餐】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 【三、走過小巷】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感</p>	<p>【二、一起做早餐】 1. 理解詞語的意義,並認識生字的形音義以進行書寫。 2. 理解句子的語境,正確判讀使用「圓」、「園」的時機。 3. 認識頓號,並學會運用。 【二、一起做早餐】 1. 理解「……看起來……」的句子,並能造句運用。 【三、走過小巷】 1. 理解文章內容,並正確回答問題。</p>	<p>【二、一起做早餐】 【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 【三、走過小巷】 【環境教育】 環E1 參與戶外</p>	<p>國語2上 電子教科書</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>

第一學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			受。		學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【三、走過小巷】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
			學習表現 【二、一起做早餐】 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【三、走過小巷】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。				
五 09/28 ~ 10/04	9月28日孔子誕辰紀念日(國定假日遇週日,週一9/29預測將補休);29日校內自編故事劇本收件截止(待調整);29日攜手班開課(待調整);30日志工研習/親職講座課程開始(暫);2-20日美術創作展報名及初審送件(暫);1日午餐供應委員會會議;2日法治教育巡迴宣導(六年級);一、四年級螻蟲檢查(暫)、尿液篩檢(暫);縮短修業年限申請截止;全校學生流感疫苗接種	第一單元生活新鮮事	學習內容 【三、走過小巷】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	【三、走過小巷】 1. 理解文章內容,並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方,並正確運用。 4. 掌握「女」部生字的筆順及字形結構。 1. 理解課文趣味,美讀並用劇場表現出課文場景和內容。	【三、走過小巷】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【三、走過小	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量
			學習				

第一學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	(暫)；健走班活動開始(暫)；第1次交通安全推動小組會議；五常交流道出刊		表現 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-5 修改文句的錯誤。	2. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 3. 找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。	巷】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
六 10/05 ~ 10/11	6日中秋節放假；10日國慶日假期；9日體表會二等；9日臺北市自編故事劇本收件截止	第二單元歡樂的時刻	學習內容 【四、運動會】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 學習表現 【四、運動會】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地	【四、運動會】 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。 5. 理解課文趣味，美讀課文。	【四、運動會】 【運動安全】 安E6 了解自己的身體。 【四、運動會】 【運動安全】 安E6 了解自己的身體。	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量

第一學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			朗讀文本。				
七 10/12 ~ 10/18	14日114學年度五年級基本學力檢測；14日服裝販售；13-17日一年級圖書館利用教育-圖書館導覽；14-22日校內多語文競賽報名；14-21日讀報有獎徵答；18-19日五常盃排球賽；六年級特教宣導(暫)；六年級口腔檢查(暫)	第二單元歡樂的時刻	<p><b>學習內容</b></p> <p>【四、運動會】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【五、坐竹籃船】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>【四、運動會】 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【五、坐竹籃船】 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>【四、運動會】 1. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【五、坐竹籃船】 1. 運用適當的動詞來描述短語。 2. 按照事情發生的順序，說出經過。 3. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</p>	<p>【四、運動會】 【運動安全】 安E6 了解自己的身體。</p> <p>【四、運動會】 【運動安全】 安E6 了解自己的身體。</p> <p>【五、坐竹籃船】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量

第一學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
八 10/19 ~ 10/25	IEP課程計畫、課表上傳至西區特教資源中心；二年級兒少保護家暴性侵害及性騷擾防治宣導(暫)；23日服裝販售；一年級及外縣市轉入生心臟病篩檢(暫)； <b>10月25日台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日(國定假日遇週六,周五10/24預測將補休)</b>	第二單元歡樂的時刻	學習內容 【五、坐竹籃船】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 學習表現 【五、坐竹籃船】 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【五、坐竹籃船】 1. 運用適當的動詞來描述短語。 2. 按照事情發生的順序,說出經過。 3. 理解「一邊……一邊……」的句型,並能造句運用。	【五、坐竹籃船】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量
九 10/26 ~ 11/01	28日校內作文、字音字形比賽；28日田徑菁英賽預賽；29日特教知能研習；30日寫字比賽；31日體表會第1次預演(田徑菁英賽複賽)；31-4日美術創作展校內複審(暫)；人口教育宣導；特教老師10月底前上傳需求彙整表；五常交流道出刊	第二單元歡樂的時刻	學習內容 【六、小鎮的柿餅節】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。	【六、小鎮的柿餅節】 1.理解生字的形音義,並能正確運用。 2.運用「竹」部首大量識字,並會造詞。 3.理解句子的語境,正確判讀使用「進」、「近」。 4.找出課文句子中的原因和結果。	【六、小鎮的柿餅節】 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量

第一學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	5.理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。	的能力。		
			<p><b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>				
十 11/02 ~ 11/08	11/2-11/10「2024第五屆臺灣科學節」；5日資賦優異學生鑑定初選評量(全市統一)；4-5日期中評量；6日家庭教育委員會(11月擴大行政會議合併召開)；一年級潔牙教學(暫)；機械保全招標會議	第二單元歡樂的時刻	<p><b>【六、小鎮的柿餅節】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p><b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 1.理解生字的形音義，並能正確運用。 2.運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 3.理解句子的語境，正確判讀使用「進」、「近」。 4.找出課文句子中的原因和結果。 5.理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p>	<p><b>【六、小鎮的柿餅節】</b> <b>【戶外教育】</b> 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量
			<p><b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>				

第一學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。				
十一 11/09 ~ 11/15	10-15日課後社團成果靜態展;11日校內硬筆書法比賽;12日校內英語演說比賽;13日體表會第2次預演;15日慶祝六十周年校慶暨體育表演會;四年級兒少保護家暴性侵害及性騷擾防治宣導(暫)	第三單元 故事萬花筒	學習內容 【七、國王的新衣裳】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【七、國王的新衣裳】 1.理解課文趣味,美讀課文。 2.根據教師的提問,回答出課文大意。 1.理解生字的形音義,運用「衣」偏旁大量識字,並會造詞。 2.從觀察圖片的線索出發,說出自己預測的故事內容。	【七、國王的新衣裳】 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量
			學習表現 【七、國王的新衣裳】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。				
十二 11/16 ~ 11/22	17日體表會補假;19日體適能檢測開始;19-21日二年級圖書館利用教育-認識十大分類及排架;19日校內國語朗讀比賽	第三單元 故事萬花筒	學習內容 【七、國王的新衣裳】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與	【七、國王的新衣裳】 1.根據教師的提問,回答課文大意。 2.理解「明明……怎麼……」的句型,並能造句運用。 【八、「聰明」的小熊】 1.和同學角色扮演,演出課文的故	【七、國王的新衣裳】 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量

第一學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【八、「聰明」的小熊】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	事。 2.理解本課生字詞語,並能造詞,運用到文句中。 【八、「聰明」的小熊】 1.透過部首理解字的意思,並學會正確用字。 2.在文章中找到正確的訊息與看法,並能說出小熊是否聰明。 3.理解「.....為了.....」的句型,並能造句運用。	與態度。 【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
			學習表現 【七、國王的新衣裳】 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【八、「聰明」的小熊】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。	4.找出句子中錯誤的地方,修改為正確的詞語。	【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

第一學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十三 11/23 ~ 11/29	一、四年級健康檢查(暫);26日校內國語演說比賽;27日西區運動會游泳賽;27日春暉宣教(5年級);28-29日西區運動會田徑賽	第三單元 故事萬花筒	<p><b>學習內容</b></p> <p>【八、「聰明」的小熊】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【九、大象有多重?】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>【八、「聰明」的小熊】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 【九、大象有多重?】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 1.透過部首理解字的意思,並學會正確用字。 2.在文章中找到正確的訊息與看法,並能說出小熊是否聰明。 3.理解「.....為了.....」的句型,並能造句運用。 4.找出句子中錯誤的地方,修改為正確的詞語。 【九、大象有多重?】 1.從課文出發,說出自己「解決問題」的相關經驗。 2.運用結構策略,說出完整的故事。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【九、大象有多重?】 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量

第一學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十四 11/30 ~ 12/06	3-10日寒假課後班報名(暫);3日校內閩南語朗讀比賽;視障生下學期視障用書申請;春暉教育宣導月;一-五年級特殊學生轉介開始;4-5日校際交流;五常交流道出刊	第三單元 故事萬花筒	學習內容 【九、大象有多重?】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 學習表現 【九、大象有多重?】 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【九、大象有多重?】 1.理解「部、陪」的差異,並正確書寫。 2.運用適當的短語,清楚描寫動作。 3.理解「.....竟然.....」、「首先.....接著.....然後.....最後.....」的句型,並能運用。 4.記錄故事的重點,並完成自評。	【九、大象有多重?】 【生涯規畫教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。	國語2上教科書 電子教科書	口頭評量 實作評量
十五 12/07 ~ 12/13	8-12日作業調閱;9-16日讀報有獎徵答;10日校內容語比賽	第三單元 故事萬花筒	學習內容 【十、新年快樂】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙	【十、新年快樂】 1.理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2.運用國字部件編成字謎,輔助字形的記憶。 3.理解刪節號的使用方式,並正確運用。 4.正確使用「雖然.....但是.....」的句型,並能造句運用。	【十、新年快樂】 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	國語2上教科書 電子教科書	口頭評量 實作評量

第一學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>【十、新年快樂】 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	5.完成一封書信。			
十六 12/14 ~ 12/20	15-19日三年級圖書館利用教育-認識索書號;17日校內本土語歌唱比賽	第四單元冬天的悄悄話	<p><b>學習內容</b></p> <p>【十、新年快樂】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【十一、遠方來的黑皮】</p>	<p>【十、新年快樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解多音字「相」的讀音、字義與用法。</li> <li>2.運用國字部件編成字謎,輔助字形的記憶。</li> <li>3.理解刪節號的使用方式,並正確運用。</li> <li>4.正確使用「雖然.....但是.....」的句型,並能造句運用。</li> <li>5.完成一封書信。</li> </ol> <p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.回答課文問題,試說大意。</li> <li>2.理解課文趣味,美讀課文。</li> <li>3.能分辨「肉」、「月」兩組部首的</li> </ol>	<p>【十、新年快樂】</p> <p>【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價</p>	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量

第一學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	形、音、義,並大量識字及造詞。 4.理解反義詞「寒冷/溫暖」、「歡樂/難過」的意思,並能正確運用。 <b>【十一、遠方來的黑皮】</b> 1.按照事情發生的順序,描述黑皮飛來河口過冬的過程。 2.認真觀察,清楚說出動物外表、動作的特色。	值,關懷動、植物的生命。 <b>【十一、遠方來的黑皮】</b> <b>【環境教育】</b> 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。		
			學習表現 <b>【十、新年快樂】</b> 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 <b>【十一、遠方來的黑皮】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。				

第一學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十七 12/22 ~ 12/27	22-24 第二學期第1階段課外社團活動報名、繳費；24-26日第2學期第1階段課後照顧班報名；24日人為災害演練；防火宣導週；12月25日行憲紀念日	第四單元冬天的悄悄話	學習內容 【十一、遠方來的黑皮】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【十二、新年快樂】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風格等文化內涵。	【十一、遠方來的黑皮】 1.按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 2.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【十二、新年快樂】 1.說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2.理解「相」的不同讀法、字義與用法。	【十一、遠方來的黑皮】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【十一、遠方來的黑皮】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【十二、新年快樂】 【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	國語2上教科書 電子教科書	口頭評量 實作評量
			學習表現 【十一、遠方來的黑皮】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				

第一學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>【十二、新年快樂】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>				
十八 12/28 ~ 01/03	<p>1日開國紀念日(明年元旦在週四未彈性放假? 政院:會參考各界意見);2日第2次交通安全教育推動小組會議;2日晨光課輔結束;五常交流道出刊</p>	第四單元冬天的悄悄話	<p>學習內容</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風格等文化內涵。</p> <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>1.運用國字部件編成字謎,輔助字形的記憶。</p> <p>2.理解「雖然.....但是.....」的句型,並能造句運用。</p> <p>3.理解刪節號的正確用法。</p> <p>4.完成一封書信。</p> <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1.專心聆聽提問,並簡單的回答問題。</p> <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1.用語意完整的語句回答問題。</p> <p>2.用方法理解故事內容。</p>	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量
			<p>學習表現</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡</p>				

第一學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			單造字原理,輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。		閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。		
十九 01/04 ~ 01/10	7-9日第2學期第2階段課後照顧班報名;7日第2次特教推行委員會;7-9日第二學期第2階段課外社團活動報名、繳費;7日午餐供應委員會議;8-9日期末評量;7日回收巡迴書箱;7日校內借閱圖書排行榜統計;9日攜手班結束;五常交流道出刊	閱讀階梯	學習內容 【我最喜歡上學了】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 學習表現 【我最喜歡上學了】 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【我最喜歡上學了】 1.運用課文的表達方式,說出故事的發展。	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量
廿 01/11 ~ 01/17	13日跳蚤市場;四年級特教宣導(暫);13日一年級潔牙闖關活動(暫定);二手制服、參考書、學用品回收;15、16日下午五年級防災教育體驗活動;學生輔導資料輸入完成;進步獎學生頒獎;課輔組期末檢討會;特教生IEP期末檢討會	閱讀階梯	學習內容 【我最喜歡上學了】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 學習表現 【我最喜歡上學了】 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。	【我最喜歡上學了】 1.運用課文的表達方式,說出故事的發展。	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	國語2上 電子教科書	口頭評量 實作評量
廿一 01/18 ~	19日課外社團活動本學期最後一次上課;20日休業式(依課表上課作息)(暫);1/21-23(114	休業式	學習內容				

第一學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
01/24	學年度第2學期調整上課(暫)；22日兒童課後照顧班、課外社團活動本學期最後一次上課；寒假課後照顧班(1/26-1/30、2/2-2/13)(暫)；26日校務會議(暫)；26日寒假開始(暫)		學習表現				
期中定期測驗範圍	康軒版 第1課/單元～第6課/單元						
期末定期測驗範圍	康軒版 第7課/單元～第12課/單元						

# 臺北市中山區五常國民小學114學年度第二學期【國語文領域】教學計畫

年級：○年級	領域/科目：國語文	教材來源：康軒	
編寫教師	本年級本科目課程任教教師群	授課教師	本年級本科目課程任教教師群
課程設計 教學理念	1.以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練和聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。 2.有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。 3.落實十二年國教跨領域課程的精神。 4.以單元組織方式進行。 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。		
背景分析(先備經驗或知識簡述)	依據學童的生活經驗與認知發展原則編寫，兼顧聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作等六大學習表現的發展，並且幫助學生強化各課生字、字音字形字義的練習與比較，並加強字詞句的延伸學習、聽說與閱讀能力的訓練。		
學習目標	1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2.能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3.能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5.能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7.呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。 9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10.利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。		
核心素養	<b>總綱</b>	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
	<b>領域課綱</b>	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生	

		<p>活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>
	<p><b>跨領域課綱</b></p>	<p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
<p>議題融入</p>		<p>(一) 領域課程融入深化議題：</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>情緒教育 <input type="checkbox"/>動物保護教育(至少擇1每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育(每學期必融入) <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全(至少擇1每學期必融入) <input type="checkbox"/>防災教育</p> <p><input type="checkbox"/>高年級防災課程融入AED教育</p> <p>(二) 彈性課程必要融入之議題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>安全教育(安全教育) <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>(三) 建議適當融入之議題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>本土語言 <input type="checkbox"/>家政教育</p> <p><input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>永續海洋 <input type="checkbox"/>全民國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input type="checkbox"/>圖資利用及閱讀</p> <p><input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運</p>
<p>評量方式</p>		<p>紙筆測驗( <input checked="" type="checkbox"/>筆試 )</p> <p>檔案評量( <input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告)</p> <p>實作評量( <input type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄 )</p> <p>口語評量( <input checked="" type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談 )</p> <p>其他( <input type="checkbox"/> _____ )</p>
<p>教學設備 教學資源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>電腦 <input type="checkbox"/>數位相機 <input type="checkbox"/>平板電腦 <input type="checkbox"/>手機 <input checked="" type="checkbox"/>網際網路連接配備</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>印表機 <input type="checkbox"/>單槍投影機 <input type="checkbox"/>實物投影機 <input type="checkbox"/>攝影機 <input type="checkbox"/>視訊會議設備</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>麥克風 <input type="checkbox"/>VR/AR <input type="checkbox"/>雷射雕刻機 <input type="checkbox"/>3D掃描器 <input type="checkbox"/>3D印表機</p> <p><input type="checkbox"/>資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/>桌上排版軟體 <input type="checkbox"/>多媒體電子簡報</p> <p><input type="checkbox"/>影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/>網際網路瀏覽器 <input type="checkbox"/>多媒體播放軟體</p> <p><input type="checkbox"/>網頁編輯軟體 <input type="checkbox"/>文書處理軟體 <input type="checkbox"/>其他： _____</p>

第二學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 01/21 ~ 01/24	9日轉學生公開抽籤編班; 2/11-13(調整放假); 11-17日創意族譜收件(待調整); 13日三年級營養教育宣導(待調整); 13日重度以上身心障礙家長學生團保費減免申請(待調整); 20日114學年度第2學期正式上課日(暫); 學生返校(本土語言、課後照顧班開始)、開學日活動	第一單元 彩色的世界	學習表現 【一、春天的顏色】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【一、春天的顏色】 1.看圖聽故事, 聽懂故事的內容, 並正確回答問題。 2.聽懂提問, 以正確的發音, 流利且完整的回答問題。	【一、春天的顏色】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 【一、春天的顏色】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	國語2下 電子教科書	口頭評量 實作評量 作業評量
			學習表現 【一、春天的顏色】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
二 02/15 ~ 02/21	農曆春節假期 2/14~19日; 17-21日教學環境佈置; 20日五年級營養教育宣導(暫); 安排特教助理教師服務; 在校生特殊教育需求篩選施測; 特教學生相關專業業務開始	第一單元 彩色的世界	學習表現 【一、春天的顏色】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【一、春天的顏色】 1.看圖聽故事, 聽懂故事的內容, 並正確回答問題。 2.聽懂提問, 以正確的發音, 流利且完整的回答問題。	【一、春天的顏色】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 【一、春天的顏色】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。	國語2下 電子教科書	口頭評量 實作評量 作業評量
			學習表現 【一、春天的顏色】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
					植物的生命。		
三 02/22 ~ 02/28	23日課外社團開始上課；23日複合式防災預演；23日校內科展收件；23-26日世界母語日推廣活動；23日班級身高、體重、視力測量(暫)；24日起四、五、六年級游泳課及游泳檢測；2/24-3/11日子女教育補助費暨教師學分補助申請；25日巡迴書箱開始；25日校際大隊接力；25日校內科展評選；26-27日市小運田徑比賽；27日(補假)、28日和平紀念日放假；申請資優生縮短修業公告；升國中特殊需求學生轉介新住民子女獎助學金申請；學生心臟病篩檢複檢(暫)；27日起實施健身操及跑步運動；五常交流道出刊	第一單元 彩色的世界	學習表現 【二、花衣裳】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【二、花衣裳】 1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3.理解常用字的形音義，並正確使用。 4.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 5.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。	植物的生命。 二、花衣裳 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	國語2下 電子教科書	口頭評量 作業評量
四 03/01 ~ 03/07	2日複合式防災演練；2日攜手班開課；3日晨讀15分鐘開始；3-7日止第58屆科展線上報名(暫)；6-7日市小運游泳比賽(暫)；健康促進暨學校衛生委員會；低年級特教宣導活動(暫)；3日、5日服裝販售；6日晚 <sup>上</sup> 學校日(二手制服領取)	第一單元 彩色的世界	學習表現 【二、花衣裳】 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【三、彩色王國】 1-I-1 養成專心聆聽的習	【二、花衣裳】 1.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 【三、彩色王國】 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.說出語意完整的句子。 3.分辨「此／比」、「突／空」的字形，並正確運用。	二、花衣裳 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	國語2下 電子教科書	口頭評量 作業評量

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>慣, 尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>【二、花衣裳】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【三、彩色王國】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				
<p>五 03/08 ~ 03/14</p>	<p>9日晨光課輔開始(暫); 9-13日五年級圖書館利用教育-認識各類型圖書館; 11-14日北市樂樂棒球賽; 13日六年級升學說明會(暫); 特教生獎助金申請; 資優生縮短修業年限申請截止、無法自行上下</p>	<p>第一單元 彩色的世界</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>【三、彩色王國】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p>	<p>【三、彩色王國】 1.運用策略了解詞義, 並學習數字四字詞語。 2.在文章中找到正確的訊息與看法, 並能說出課文大意。 3.正確使用「.....被.....」和「.....把.....」的句型, 並運用造句。</p>	<p>【【三、彩色王國】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>國語2下 電子教科書</p>	<p>口頭評量 作業評量 實作評量</p>

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	學身障生交通費申請；9-13日116學年度教學設備需求彙整		<b>【三、彩色王國】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4.運用觀察描寫技巧,寫一段話並分享。			
六 03/15 ~ 03/21	17-24日讀報有獎徵答；18日校內英語讀者劇場比賽；18日第1次特教推行委員會；20日115學年度新生設籍基準日；19日五年級法治教育宣導；三年級口腔檢查(暫)；五年級口腔檢查(暫)	第二單元 有你真好	<b>【四、爸爸】</b> 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。  <b>【四、爸爸】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	<b>【四、爸爸】</b> 1.專心聆聽故事,回答問題。 2.從聆聽故事出發,分享「家人的特長」。 3.理解生字的形音義,並正確運用造詞、造句。 4.能分辨「日」、「目」兩組部首的形音義,並大量識字及造詞。 5.理解課文趣味,美讀課文。	<b>四、爸爸】</b> <b>【人權教育】</b> 人E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。	國語2下 電子教科書	口頭評量 作業評量 實作評量

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
七 03/22 ~ 03/28	24-28日臺北市教育 盃排球賽; 28日園遊 會(4/2補休)	第二單元 有你真好	<p><b>【四、爸爸】</b> 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p><b>【五、我的家人】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p><b>【四、爸爸】</b> 1.理解「當……的時候……」的句子, 並造句運用。</p> <p><b>【五、我的家人】</b> 1.專心聆聽同學的發表, 並給予回饋。 2.藉由外在特色判斷職業, 並對同學說出自己長大後工作的模樣。 3.書寫本課生字詞語。</p>	<p>四、爸爸】 <b>【人權教育】</b> 人E4 表達自己對一個美好世界的想法, 並聆聽他人的想法。</p>	國語2下 電子教科書	口頭評量 作業評量 實作評量
			<p><b>【四、爸爸】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p><b>【五、我的家人】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風</p>				

第二學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			俗等文化內涵。				
八 03/29 ~ 04/04	31日志工研習/親職講座開始(暫); 4/2園遊會補休; 4/3-4/6清明節連假(兒童節+掃墓節四天); 交通安全宣導月(4月); 特殊學生鑑定評量資料彙整; 運動能力及體適能檢測; 五年級及六年級學生CPR訓練(暫); 五常交流道出刊	第二單元 有你真好	<p><b>學習表現</b></p> <p>【五、我的家人】 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>【五、我的家人】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>1.辨識「口」部和「口」部,並查出同部首的字。 2.圈選合適的指示代名詞。 3.正確使用「不管……都……」的句型,並造句運用。</p>	<p>五、我的家人】</p> <p>【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生涯規畫教育】 涯E9 認識不同類型工作/教育環境。</p>	國語2下 電子教科書	口頭評量 作業評量
九 04/05 ~ 04/11	8日慶祝兒童節才藝表演暨課外社團成果動態展; 8日115學年度課外社團申請開始; 8日校內小小說書人收件截止(暫定); 在校生鑑定評估摘要報告上傳系統(暫); 9日午餐供應委員會; 9日第1次交通安全教育委員會會議; 鑑定資料送分召學校(暫); 9日召開	第二單元 有你真好	<p><b>學習表現</b></p> <p>【六、愛笑的大樹】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少</p>	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>1.完整的說出向他人表達感謝的話語。 2.正確使用多音字「教」。 3.分享自己表達感恩的經驗。 4.運用推論策略,察覺課文中人物的感受。 5.理解「……終於……」的句子,並造句運用。</p>	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。</p>	國語2下 電子教科書	口頭評量 作業評量

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	家庭教育委員會(4月擴大行政會議合併召開);飲用水設備管理維護會議(暫定)		<p>1,000字,使用700字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>【六、愛笑的大樹】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>				
十 04/12 ~ 04/18	14-15日期中評量;五年級生理衛生教育宣導(暫);13-17日北市小小說書人送件;17日校內閱冠磐石、閱讀校楷橫評選送件(暫定);18日體育班升學輔導說明會	第二單元 有你真好 第三單元 故事妙妙屋	<p><b>學習表現</b></p> <p>【六、愛笑的大樹】 6-I-5 修改文句的錯誤。 【七、月光河】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>【六、愛笑的大樹】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>【六、愛笑的大樹】 1.找出文句的錯誤並正確修改。 【七、月光河】 1.專心聆聽故事,回答問題。</p>	<p>【六、愛笑的大樹】 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法,並聆聽他人的想法。</p>	國語2下 電子教科書	實作評量 習作評量 口頭評量

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>【七、月光河】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				
<p>十一 04/19 ~ 04/25</p>	<p>20日性別平等教育日；21日起體適能補救教學；20-24日四年級圖書館利用教育-媒體識讀:辨識假新聞；21-25日三年級班際體育競賽;21日兒童月上、下課翻轉；21日教師會理監事改選；23日五年級交安宣導；二年級視力保健衛生教育(暫)；三年級特教宣導活動(暫)</p>	<p>第三單元 故事妙妙屋</p>	<p>學習表現</p> <p>【七、月光河】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>【七、月光河】</p> <p>1.回答課文問題，試說大意。</p> <p>2.注意生字的形音義，並書寫應用。</p> <p>3.運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞。</p> <p>4.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</p> <p>5.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p>	<p>【七、月光河】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	<p>國語2下 電子教科書</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>
			<p>學習表現</p> <p>【七、月光河】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十二 04/26 ~ 05/02	29日115學年度課外社團委員會(課程計畫審查);29日特教知能研習;1日五一勞動節;1日臺北市閱冠磐石、閱讀校楷評選送件(暫);孝親週感恩活動;10-13日中華盃排球賽;五常交流道出刊;5月1日勞動節	第三單元 故事妙妙屋	<p>學習表現</p> <p>【七、月光河】 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【八、黃狗生蛋】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。</p> <p>學習表現</p> <p>【七、月光河】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【八、黃狗生蛋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與</p>	<p>【七、月光河】 1.理解「除了……都……」的句型,並會造句運用。 【八、黃狗生蛋】 1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2.模擬故事角色的動作、表情,並用適當的語氣說出對話。 3.理解「傳」的讀音、字義和用法,並造詞運用。 4.分辨「鴨、鴉」的字形,並正確運用。</p>	<p>【七、月光河】 【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件,並提出改善的想法。</p>	國語2下 電子教科書	口頭評量 實作評量

第二學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。				
十三 05/03 ~ 05/09	5-12日讀報有獎徵答；6日114學年教科書評選；7日六年級春暉宣教；五年級特教宣導活動(暫定)；8日二年級說故事比賽；5月初-6月底學習扶助篩選測驗進行；升國中特殊學生轉銜暨輔導個案會議	第三單元 故事妙妙屋	學習表現 【八、黃狗生蛋】 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 【九、神筆馬良】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【八、黃狗生蛋】 1.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 2.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 3.排出正確的語序，說出語意正確的語句。 【九、神筆馬良】 1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。	【八、黃狗生蛋】 【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	國語2下 電子教科書	口頭評量 實作評量 作業評量
			學習表現 【八、黃狗生蛋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 【九、神筆馬良】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。				

第二學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
十四 05/10 ~ 05/16	11-15日作業調閱； 14-21日起四年級班際排球賽；15日一年級說故事比賽；16日體育班招生說明會	第三單元 故事妙妙屋	學習表現 【九、神筆馬良】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【九、神筆馬良】 1.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 2.理解「……不然……」的句型，並造句運用。 3.認識專名號，認真完成習作。 4.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物。	【九、神筆馬良】 【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	國語2下 電子教科書	口頭評量 實作評量
			學習表現 【九、神筆馬良】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。				
十五 05/17 ~ 05/23	5/19起至6/4五年級班際賽	第四單元 閱讀樂趣多	學習表現 【十、快樂的探險家】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	【十、快樂的探險家】 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3.自行閱讀課文，並正確回答問題、	【十、快樂的探險家】 【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興	國語2下 電子教科書	口頭評量 實作評量

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>表達感受。</p> <p>4.認識有「寺」的字,並造詞運用。</p> <p>5.繪製總分結構圖。</p>	<p>趣。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>		
<p>十六</p> <p>05/24 ~ 05/30</p>	<p>27-28日六年級畢業考;特殊需求學生編班及教室安排調查</p>	<p>第四單元 閱讀樂趣多</p>	<p>學習表現</p> <p>【十、快樂的探險家】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>學習表現</p> <p>【十、快樂的探險家】</p> <p>5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p>	<p>【十、快樂的探險家】</p> <p>1.以「我的志願」為主題,仿寫段落。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1.專心聆聽同學發言,適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味,美讀課文。</p> <p>3.自行閱讀課文,並正確回答問題、表達感受。</p> <p>4.運用部首(食部)大量識字,並造詞運用。</p>	<p>【十、快樂的探險家】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級:能在一般</p>	<p>國語2下 電子教科書</p> <p>口頭評量 實作評量</p>

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>學習表現</p> <p>【十、快樂的探險家】 Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【十一、小讀者樂園】 Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Be-I-1 在生活應用方面, 如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p>		<p>生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>		
<p>十七 05/31 ~ 06/06</p>	<p>1-3日115學年度第1學期課外社團第1階段報名、繳費; 2日起六年級班際賽; 3-6日114學年度暑假(僅一階段)、3-9日114-1暑假課後班暨第一階段課後班報名; 4日第2次交通安全教育委員會議; 5日新生報到; 能源教育週; 春暉教育宣導月(6月); 西餐教育週(暫); 五常交流道出刊</p>	<p>第四單元 閱讀 樂趣多</p>	<p>學習表現</p> <p>【十一、小讀者樂園】 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【十二、巨人山】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p>	<p>【十一、小讀者樂園】 1.認識書名號, 認真完成習作。 2.運用「不但.....而且.....」造句並接寫句子。 3.練習寫一篇日記。 【十二、巨人山】 1.專心聆聽同學的分享, 並合宜的提出問題。</p>	<p>【十一、小讀者樂園】 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	<p>國語2下 電子教科書</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p><b>【十一、小讀者樂園】</b> Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Be-I-1 在生活應用方面,如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 <b>【十二、巨人山】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>				
<p>十八 06/07 ~ 06/13</p>	<p>8日別胸花第1次彩排;10日第2次特教推行委員會(審查115學年度課程計畫);11日午餐供應委員會;10-13日北市健身操比賽;11日畢業典禮第1次彩排;12日畢業生與校長有約(暫);12日攜手激勵</p>	<p>第四單元閱 讀樂趣多</p>	<p><b>【十二、巨人山】</b> 3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字,使用700字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段</p>	<p><b>【十二、巨人山】</b> 1.有條理的分享好書,並回答同學的問題。 2.理解常用字的形音義,並正確判讀字的意義和讀音。 3.從課文中找到因果關係,推論詞語的含義。</p>	<p>十二、巨人山】 <b>【多元文化教育】</b> 多E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	<p>國語2下 電子教科 書</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	班結束;12日五常心橋暨家長會訊出刊;海洋教育週		落明示的因果關係,理解文本內容。 5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。 【十二、巨人山】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。				
十九 06/14 ~ 06/20	15-17日115學年度第1學期課外社團第2階段報名繳費;15-18日114學年度第1學期第2階段課後照顧活動報名;15日畢典第2次彩排;16日國小部畢業典禮(暫);17日幼兒園畢業典禮	第四單元閱讀 閱讀樂趣多 閱讀階梯	【十二、巨人山】 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1-I-1 養成專心聆聽的習	【十二、巨人山】 1.課前預測,幫助理解課文內容。 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.專心聆聽提問,並回答問題。 2.能從插圖或標題中找線索,猜測課文內容。	【十二、巨人山】 【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的	國語2下 電子教科書	口頭評量 實作評量

第二學期

每週(6)節\*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	(暫);18日晨光課輔結束;17-18日期末評量;16日校內借書排行榜統計;16日前回收巡迴書箱;6/19-6/21端午節連假		<p>慣,尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>【十二、巨人山】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。</p>		<p>事實。 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>		
廿 06/21 ~ 06/27	24日下學年度畢旅畢冊第1次籌備會;特教輔具清查、辦理續借及移回;傳染病衛生教育(暫);26-29日115年度暑期課外社團活動報名、繳費;課輔組期末會議	閱讀階梯	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。5-I-4@了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.練習使用推論策略,理解詞語意思。 2.聆聽故事,說出故事重點。 3.找出重要訊息,理解故事內容。 4.參與討論,理解故事結構包含哪些</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 【環境教育】 環E4 覺知經濟發展與工業發</p>	國語2下 電子教科書	口頭評量 實作評量

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			<p>等策略, 協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。</p> <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>內容, 並從中發現作者想表現的主題。</p>	<p>展對環境的衝擊。</p>		
<p>廿一 06/28 ~ 07/04</p>	<p>29日課後照顧班、課外社團活動本學期最後一次上課; 30日休業式(依課表上課); 30日供餐截止日; 30日考核會; 7/1日教師文康活動; 7/1日暑假開始; 學生輔導資料輸入完成; 暑期工程準備工作; 申請資優生縮短修業公告; 特教生交通專車及特教助理教師服務申請; 特殊生IEP期末檢討開始。8/30註冊、開學、正式上課(實際日期依教育局公布時間為準)</p>	<p>結業式</p>	<p>學習內容</p> <p>學習表現</p>				

第二學期

每週(6)節\*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
期中定期測驗範圍	康軒版 第1課/單元～第6課/單元						
期末定期測驗範圍	康軒版 第7課/單元～第12課/單元						