

臺 北 市 中 山 區 五 常 國 民 小 學 1 1 4 學 年 度 第 一 學 期 【 閩 南 語 】 教 學 計 畫

年級：○年級	閩南語	教材來源： 康軒	
編寫教師	二年級團隊	授課教師	二年級團隊
課程設計 教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、因仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。 2. 有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。 3. 落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。 4. 以主題及單元組織方式進行。 5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。 6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。 		
背景分析(先備經驗或知識簡述)	<p>低年級所要學習的是聽與說的運用，同時學習以閩語與人互動。以「遊戲」教學方式，營造生動活潑的學習情境，是將學習內容轉化為提升學習意願的要媒介，帶動學生學習興趣，更可引導學生進入較深較廣的學習層面。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 		

	<p>9. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	
核心素養	總綱	<p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>
	領域課綱	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>
	跨領域課綱	<p>生羅-E-○○：○○○。</p>
議題融入	<p>(一) 領域課程融入深化議題：</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>情緒教育 <input checked="" type="checkbox"/>動物保護教育(至少擇1每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育(每學期必融入) <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全(至少擇1每學期必融入) <input type="checkbox"/>防災教育</p> <p><input type="checkbox"/>高年級防災課程融入AED教育</p> <p>(二) 彈性課程必要融入之議題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>安全教育(安全教育) <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>(三) 建議適當融入之議題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input checked="" type="checkbox"/>本土語言 <input checked="" type="checkbox"/>家政教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>永續海洋 <input type="checkbox"/>全民國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/>圖資利用及閱讀</p> <p><input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運</p>	
評量方式	<p>紙筆測驗(<input type="checkbox"/>筆試)</p> <p>檔案評量(<input checked="" type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告)</p> <p>實作評量(<input checked="" type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄)</p> <p>口語評量(<input checked="" type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談)</p> <p>其他(<input type="checkbox"/> _____)</p>	

教學設備
教學資源

- 電腦 數位相機 平板電腦 手機 網際網路連接配備
印表機 單槍投影機 實物投影機 攝影機 視訊會議設備
麥克風 VR/AR 雷射雕刻機 3D掃描器 3D印表機
資料庫或試算表軟體 桌上排版軟體 多媒體電子簡報
影像處理軟體 網際網路瀏覽器 多媒體播放軟體
網頁編輯軟體 文書處理軟體 其他： 課本電子書

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 08/31 ~ 09/06	1日開學日正式上課(暫)、課後班開課、本土語教學開始;1日新生始業輔導;2日開學典禮、新生始業輔導;8/30-9/6日教學環境佈置;特教通報網資料更新;特教生輔具需求調查借用;特教學生IEP會議;友善校園週;特殊學生在家教育申請;3日重度以上身心障礙家長學生保費減免申請;縮短修業年限申請開始;五常交流道出刊;2-20日北市學生美術比賽校內送件評選作業(暫);3日二年級口腔檢查(暫);3日四年級排球營開始;5日性別平等教育委員會會議;5日災害防救推動小組會議;5日教科書、簿本補退結束	第一課 第一單元 逐工都愛 洗清氣	學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.教師問學生:「咱今仔日來比賽,看啥人上愛清氣?」(我們今天來比賽,看誰最愛乾淨?)教師接著提問:「早起,有洗面的人擰手。」(早上,有洗臉的人擰手。)、「有洗喙的人擰手。」(有刷牙的人擰手。) 2.提問完後,教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉,並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生:「看過貓咪洗臉嗎?」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體,讓學生先聽一次課文內容,再帶領學生朗讀課文,並使用輪讀、齊誦的方式,多念幾次,加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞,帶入課文語詞例句的跟念與造句練習,以利學生對生詞更加的熟悉。		教學媒體	討論活動 口頭評量 表演評量
二 09/07 ~ 09/13	8日課外社團活動開課;8日班級身高、體重、視力測量;9日晨讀15分鐘開始;9日游泳教學及能力檢測開始;10日巡迴書箱開始;11日體表會一籌;11-20日北市學生美術比賽報名(暫);12日健身操開始;12日性平徵件比賽校內收件(暫);12日晚 上 學校日(二手制服領取);12日繳交學生緊急聯絡資料和宿疾調查表及疫苗接種調查表;升國中特殊學生轉銜追蹤;二年級兒少保宣導(暫)	第一課 第一單元 逐工都愛 洗清氣	學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	(一)活動一:我會曉講 1.教師播放教學媒體,請學生配合本課「我會曉講」頁面,仔細聆聽各語詞範讀。 2.教師帶領全班念誦語詞,待熟練後,教師可念國語,請學生說出該語詞的閩南語說法。 (二)活動二:相招來開講 1.教師帶領全班複習本課清潔用品的閩南語說法。 2.教師請學生說說看,刷牙、洗臉、洗澡時,要用到哪些盥洗用品?請學生試著用閩南語照樣造句,如:「我用雪文	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。	教學媒體	口頭評量 實作評量 觀察評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				洗身軀(我用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。 3.教師播放教學媒體,請全班翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽,並帶領全班複誦。 4.課本第16、17頁為基礎學習內容,第18、19頁為進階學習內容,教師可視學生程度差異化教學。			
三 09/14 ~ 09/20	15日防震預演;18日校內我是小主播收件;19日國家防災日(暫);課輔組期初會議(暫)	第一單元 第一課 貓咪愛洗面 逐工都愛清氣	學習內容 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 學習表現 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	(一)活動一：講俗語 1.教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽,再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵,讓學生逐句跟念,直到學生了解文意。 (二)活動二：來練習 1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖,為學生說明本練習的操作方式:題目一共有五題,仔細聆聽教學媒體內容後,再選出正確的貼紙貼在正確的位置。 2.教師播放教學媒體,請學生仔細聽,將清潔用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行,培養學生主動思考的能力。 2.教師可帶領全班討論後,再播放教學媒體,全班一同複誦。 3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演,利用課本第25頁的問題,模擬記者訪問的情境,練習清潔用品的問句與回	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	教學媒體	口頭評量 實作評量 紙筆評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				答。			
四 09/21 ~ 09/27	22日傳統藝術教育活動開始;22日課輔開始;22-26日教師節敬師週活動;22-26日性平徵件比賽複賽送件;24日第1次特教推行委員會	第二課落雨天 第一單元逐工都愛清氣	<p>學習內容</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>學習表現</p>	<p>1. 教師請學生說說看下雨天的景象,並分享對於雨天的心情,接著詢問連綿的雨天後,住家環境有沒有出現什麼變化,藉以引起學生對於天氣、環境的注意,並增加學習興趣。</p> <p>2. 教師利用課文頁中的情境圖,讓學生先觀察情境圖,再請學生舉手發言,看圖說故事。</p> <p>3. 教師播放教學媒體,請學生隨著歌曲一起做律動,並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文,教師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>5. 教師說明課文內容,以加強學習效果。</p> <p>第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天</p> <p>(一)活動一:我會曉講</p> <p>1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。</p> <p>2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」,將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。</p> <p>3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡,請學生正確說出不同星期的名稱。</p> <p>4. 教師站在臺前,隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期,被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)</p> <p>(二)活動二:相招來開講</p>	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	教學媒體	討論活動 口頭評量 表演評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				1. 教師播放教學媒體,請學生跟讀,利用反覆念誦,加強閩南語口語能力。 2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字,訓練口語能力。 3. 視學生程度,教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。			
五 09/28 ~ 10/04	9月28日孔子誕辰紀念日(國定假日遇週日,週一9/29預測將補休);29日校內自編故事劇本收件截止(待調整);29日攜手班開課(待調整);30日志工研習/親職講座課程開始(暫);2-20日美術創作展報名及初審送件(暫);1日午餐供應委員會會議;2日法治教育巡迴宣導(六年級);一、四年級蛻蟲檢查(暫)、尿液篩檢(暫);縮短修業年限申請截止;全校學生流感疫苗接種(暫);健走班活動開始(暫);第1次交通安全推動小組會議;五常交流道出刊	第二課 第一單元 逐工都愛清氣 落雨天	學習內容 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 學習表現 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	(一)活動一:想看覓 1. 教師播放教學媒體,請學生仔細聆聽,再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生想想看答案是什麼?若學生答不出來,可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二:來練習 1. 教師先複習星期的說法,再請學生準備筆、尺置於桌面上,並仔細聆聽。 2. 請學生根據教學媒體的內容,連出正確的答案。 3. 教師評估學生語詞熟識度後,請學生試著說出完整的題目短句。 (三)活動三:做伙來耍 1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生,讓全班學生跟著老師念誦一次,複習所學,並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2. 七個人一組,「拜一」到「禮拜」。 3. 「禮拜」的同學邊蹲邊念:「禮拜種,禮拜種,禮拜種煞,拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 4. 被點到的人,換他邊蹲邊念,再指定	【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	教學媒體	口頭評量 實作評量 觀察評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
<p>六 10/05 ~ 10/11</p>	<p>6日中秋節放假; 10日國慶日假期;9日體表會二籌;9日臺北市自編故事劇本收件截止</p>	<p>第二課 落雨天 第一單元 逐工都愛清氣</p>	<p>學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p> <p>學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>別的同學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生說說看下雨天的景象,並分享對於雨天的心情,接著詢問連綿的兩天後,住家環境有沒有出現什麼變化,藉以引起學生對於天氣、環境的注意,並增加學習興趣。 教師利用課文頁中的情境圖,讓學生先觀察情境圖,再請學生舉手發言,看圖說故事。 教師播放教學媒體,請學生隨著歌曲一起做律動,並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 播放教學媒體讓學生聆聽課文,教師再帶領學生朗誦課文。 教師說明課文內容,以加強學習效果。 <p>(一)活動一:我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。 教師請學生按照「拜一到禮拜」,將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡,請學生正確說出不同星期的名稱。 教師站在臺前,隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期,被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) <p>(二)活動二:相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師播放教學媒體,請學生跟讀,利用反覆念誦,加強閩南語口語能力。 	<p>【閱讀素養】 閱E11 低年級: 能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	<p>教學媒體</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。			
七 10/12 ~ 10/18	14日114學年度五年級基本學力檢測；14日服裝販售；13-17日一年級圖書館利用教育-圖書館導覽；14-22日校內多語文競賽報名；14-21日讀報有獎徵答；18-19日五常盃排球賽；六年級特教宣導(暫)；六年級口腔檢查(暫)	第一單元活動一 第一單元逐工都愛清氣	學習內容 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 學習表現 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	(一)活動一：想看覓 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二：來練習 1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺置於桌面上，並仔細聆聽。 2. 請學生根據教學媒體的內容，連出正確的答案。 3. 教師評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。 (三)活動三：做伙來耍 1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2. 七個人一組，「拜一」到「禮拜」。 3. 「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 4. 被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。	【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	教學媒體	討論評量 觀察評量 實作評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量	
八 10/19 ~ 10/25	IEP課程計畫、課表上傳至西區特教資源中心；二年級兒少保護家暴性侵害及性騷擾防治宣導(暫)；23日服裝販售；一年級及外縣市轉入生心臟病篩檢(暫)；10月25日台灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日(國定假日遇週六,周五10/24預測將補休)	第二單元動物來比賽	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容,烏龜和兔子比賽的結果,為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了?而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢? 2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物,看起來他們各自在做什麼? 3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文,讓學生理解本課內文涵意。 4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6.教師做課文裡的字詞解釋,如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞,並參考例句教學。 7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【生命教育】生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養】閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規劃教育】涯E4 認識自己的特質與興趣。涯E6 覺察個人的優勢能力。	教學媒體	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量
			學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
九 10/26 ~ 11/01	28日校內作文、字音字形比賽；28日田徑菁英賽預賽；29日特教知能研習；30日寫字比賽；31日體表會第1次預演(田徑菁英賽複賽)；31-4日美術創作展校內複審(暫)；人口教育宣導；特教老師10月底前上傳需求彙整表；五常交流道出刊	第二單元動物來比賽	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	(一)活動一：我會曉講 1.教師配合課本「我會曉講」情境圖,請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 2.配合教學媒體,教師逐一說明各種動物的閩南語說法,教導學生熟念本課語詞。 3.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡,做認圖練習。 4.教師隨機念出一語詞,請學生跟念。 (二)活動二：相招來開講 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教師播放教學媒體,請學生跟念「你恰意	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	教學媒體	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量
			學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南				

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			語文語句和短文的興趣。	啥物動物?」、「我恰意兔仔。」 3.此練習主要是培養口語表達能力,只要學生能運用所學,清楚且勇於表達自己的想法,皆給予鼓勵。	閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。		
十 11/02 ~ 11/08	11/2-11/10「2024第五屆臺灣科學節」;5日資賦優異學生鑑定初選評量(全市統一);4-5日期中評量;6日家庭教育委員會(11月擴大行政會議合併召開);一年級潔牙教學(暫);機械保全招標會議	第三課兔仔恰龜比賽 第二單元動物來比賽	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-3 能聽懂所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1.以課本語詞圖卡做聽選練習,教師說出動物語詞,學生拿出正確的語詞卡。 2.本練習的作答方式為,先聽教學媒體,再利用課本第114頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3.教師播放教學媒體,引導學生作答後訂正答案。 (二)活動二:做伙來耍 1.教師請學生觀看並說一說插圖內容,再帶領學生練習口訣,並示範動作、解說意思。 2.«走標比賽,走標比賽.»此句動作為雙手在腰間前後擺動,做跑步的樣子;«看啥人走贏上厲害?»而這句動作為猜拳。 3.猜贏的人可以指定動作,讓另一位學生模仿該動物的動作。	環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。		資料蒐集 討論活動 表演評量
十一 11/09 ~ 11/15	10-15日課後社團成果靜態展;11日校內硬筆書法比賽;12日校內英語演說比賽;13日體委會第2次預演;15日慶祝六十周年校慶暨體育表演會;四年級兒少保護家暴性侵害及性騷擾防治宣導(暫)	第二單元活動二 單元活動二 動物來比賽	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	教師先幫學生複習第三課課文及語詞,接著再請學生看課本第58頁的情境圖,讓學生說一說看到什麼動物。 (一)活動一:練武功2 1.教師帶著學生看課本第59頁的題目,配合情境圖找出答案,再用閩南語念出。 2.教師也可以引導學生自己會哪些項目?可以跟大家分享看看呵。 (二)活動二:門陣聽故事2	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【閱讀素養】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本	教學媒體	口頭評量 討論評量 表演評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 教師播放教學媒體, 搭配律動教學, 帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上台表演, 其餘學生一同大聲齊唱。 2. 教師請學生仔細觀察「門陣聽故事2」情境圖, 並說一說圖中景物。 3. 教師播放教學媒體, 請學生聆聽單元故事。播放後, 教師可提問, 引導學生進入故事重點, 並統整此單元學習。如: 發生啥物代誌?(牠們發生什麼事情?)	習得的知識解決問題。		
十二 11/16 ~ 11/22	17日體表會補假; 19日體適能檢測開始; 19-21日二年級圖書館利用教育-認識十大分類及排架; 19日校內國語朗讀比賽	第三單元 掃帚好過年 第四課 掃帚好過年	學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作, 藉此引起話題。 2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後, 再帶入還有哪些打掃工具。 3. 了解各種打掃工具後, 可以藉機宣導環境整潔的重要性, 讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4. 教師利用課文頁中的情境圖, 讓學生觀察圖中的情境。 5. 教師帶領學生朗讀課文, 待熟念後, 再與學生一句一句輪讀, 或由學生分組輪讀, 再由全班朗讀。 6. 教師解說課文內容及解釋語詞, 讓學生更了解文意, 加強學習效果。 7. 熟悉課文歌唱後, 教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8. 重複練習課文律動至熟練。	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	教學媒體	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量
十三 11/23 ~ 11/29	一、四年級健康檢查(暫); 26日校內國語演說比賽; 27日西區運動會游泳賽; 27日春暉宣教(5年級); 28-29日西區運動會田徑賽	好過年 第三單元 掃帚好過年 第四課 掃帚好過年	學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	(一)活動一: 我會曉講 1. 教師利用課本或教學媒體的「我會曉講」頁面, 詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式。 2. 教師播放教學媒體, 引導學生說出這	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教	教學媒體	教學媒體

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習表現	<p>些打掃工具的說法。</p> <p>3. 教師指導學生撕下課本的語詞圖卡。</p> <p>(二)活動二：臆謎猜</p> <p>1. 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>3. 教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(三)活動三：相招來開講</p> <p>1. 請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。</p> <p>2. 教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如：</p> <p>(1)彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？）</p> <p>(2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）</p> <p>3. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>● ()</p> <p>用 () ()。</p> <p>我用 () ()。</p> <p>例句：布摏仔(拖把)</p> <p>用布摏仔摏塗跤。</p> <p>(用拖把拖地板)</p>	<p>育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>		

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
				我用布摀仔摀塗跤。 (我用拖把拖地板)			
十四 11/30 ~ 12/06	3-10日寒假課後班報名(暫);3日校內閩南語朗讀比賽;視障生下學期視障用書申請;春暉教育宣導月;一-五年級特殊學生轉介開始;4-5日校際交流;五常交流道出刊	第三單元 第四課 掃帚拾畚斗 擗掃好過年	學習內容 Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。 學習表現 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	(一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4.教師可用教學媒體裡的選號器選出四位學生，請這四位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。 (二)活動二：做伙來耍 1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第76頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 3.最後請學生利用課本第76頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。		教學媒體	口頭評量 實作評量
十五 12/07 ~ 12/13	8-12日作業調閱;9-16日讀報有獎徵答;10日校內客語比賽	第三單元 第五課 過年 擗掃好過年	學習內容 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。 學習表現 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢? 3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察	【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。	教學媒體	口頭評量 實作評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	並發表圖中的景物,教師從旁指導正確的說法,並帶入本課主題。 4.教師可配合教學媒體,指導學生朗誦、吟唱課文。 5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。			
十六 12/14 ~ 12/20	15-19日三年級圖書館利用教育-認識索書號;17日校內本土語歌唱比賽	第三單元 第五課 過年 擷掃好過年	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 學習表現 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	(一)活動一:我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容,並在課本上指出正確的語詞,並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間,家裡會有哪些活動,如:除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體,讓學生跟讀,並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二)活動二:相招來開講 1.教師指導學生先看情境圖,請學生用閩南語發表看到什麼。 2.教師播放教學媒體,請學生跟讀,利用反覆念誦,加強閩南語口語能力。 3.待全班熟習對話後,再進行語詞替換練習。	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	教學媒體	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量
十七 12/22 ~ 12/27	22-24第二學期第1階段課外社團活動報名、繳費;24-26日第2學期第1階段課後照顧班報名;24日人為災害演練;防火宣導週;12月25日行憲紀念日	第三單元 第五課 過年 擷掃好過年	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	(一)活動一:來練習 1.教師播放教學媒體,讓學生寫出正確的順序。 2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。	【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】	教學媒體	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習表現 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	(二)活動二：做伙來耍 1. 利用課本圖卡進行遊戲。 2. 兩人一組，圖卡為題目，利用肢體語言來表示該語詞讓對方猜出來答案。 3. 教師留意學生在執行任務時對語意的理解或閩南語發音是否正確。 (三)活動三：講俗語 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，因仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。 3. 教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。	涯E7 培養良好的人際互動能力。		
十八 12/28 ~ 01/03	1日開國紀念日(明年元旦在週四未彈性放假? 政院:會參考各界意見);2日第2次交通安全教育推動小組會議;2日晨光課輔結束;五常交流道出刊	第三單元 單元活動三 摒掃好過年	學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	(一)活動一：練武功3 1. 教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第92頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 2. 教師帶著學生看課本第93頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3. 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。 (二)活動二：鬥陣聽故事3 1. 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。	【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	教學媒體	口頭評量 實作評量 表演評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	2. 教師再次播放教學媒體,請學生安靜聆聽故事,播放一次後,教師依照人、事時、地、物五大原則提問,引導學生注意故事重點。 (1)請問有啥物人? (請問有什麼人?) (2)個咧做啥物代誌?(他們在做什麼事情?) (3)彼工是啥物日子?(那天是什麼日子?) (4)個佇佗位搵掃? (他們在哪裡打掃?) (5)有看著啥物物件?(有看到什麼東西?) 3. 教師再次播放教學媒體,待學生熟悉後,請學生觀察情境圖,試複誦故事內容。			
十九 01/04 ~ 01/10	7-9日第2學期第2階段課後照顧班報名;7日第2次特教推行委員會;7-9日第二學期第2階段課外社團活動報名、繳費;7日午餐供應委員會會議;8-9日期末評量;7日回收巡迴書箱;7日校內借閱圖書排行榜統計;9日攜手班結束;五常交流道出刊	唸發 謠 粿	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 學習表現 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕?也可以問學生除了這些食物,過年還吃了什麼? 2. 教師指導學生念謠內容,解釋生字難詞,並解說歌詞內容。 3. 教師帶領學生念誦歌詞內容,可採教師念一句,學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4. 教學播放教學媒體,請全班同學一同演唱,藉由歌唱的方式,達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動,檢核學生學習效果,並可針對學生較不足的部分加以補強。	【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。	教學媒體	口頭評量 表演評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
廿 01/11 ~ 01/17	13日跳蚤市場；四年級特教宣導(暫)；13日一年級潔牙闖關活動(暫定)；二手制服、參考書、學用品回收；15、16日下午五年級防災教育體驗活動；學生輔導資料輸入完成；進步獎學生頒獎；課輔組期末檢討會；特教生IEP期末檢討會	DoReMi 耍啥物	<p>學習內容</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>學習表現</p> <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>1. 教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的？可以請學生模仿烏龜是如何走路。</p> <p>2. 請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例1至8的歌詞，一邊做該圖例的動作。</p> <p>3. 接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。</p>	<p>【品德教育】 品EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>	教學媒體	口頭評量 實作評量

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
廿一 01/18 ~ 01/24	19日課外社團活動本學期最後一次上課; 20日休業式(依課表上課作息)(暫); 1/21-23(114學年度第2學期調整上課)(暫); 22日兒童課後照顧班、課外社團活動本學期最後一次上課; 寒假課後照顧班(1/26-1/30、2/2-2/13)(暫); 26日校務會議(暫); 26日寒假開始(暫)	總複習 心臟病、學我講	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 學習內容	心臟病、學我講、一課一字大考驗 (一)心臟病 1. 利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2. 兩人一組,圖卡為題目,類似「心臟病」的遊戲,一起丟出圖卡,丟到一樣的要利用閩南語說出該語詞,最快說出來的為獲勝。 (二)學我講 1. 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲?說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 2. 教師先帶著學生複習一~五課的語詞,可利用語詞圖卡複習,學生最好是可以利用眼睛看著文、耳朵聆聽教師念誦、自己嘴巴確實跟讀一次,以達到最好的效果。 3. 教師帶領學生朗讀課本第 105 頁的語句,依序念一遍。 4. 選出班上 4~5 人一組,先從課本第 105 頁選出一題題目,利用傳聲筒的方式傳到最後面,最後一個人要大聲說出來他聽到的語句。 (三)一課一字大考驗 1. 教師詢問學生還記得學過哪些「一課一字」? 2. 教師帶領學生複習本冊學過的「一課一字」。 3. 教師透過課本列出的一~三冊「一課一字」,配合教學媒體,再次念誦並複習。 4. 教師請學生自我評量會念幾個生字,在右上角打勾,教師了解學生學習程度 五常國小 樓4本輔(以複習)指導。	【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	教學媒體	口頭評量 討論發表

第一學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習表現 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。				
期中定期測驗範圍		康軒版 第一課/單元~第三課/單元					
期末定期測驗範圍		康軒版 第四課/單元~第五課/單元					

臺北市中山區五常國民小學114學年度第二學期【閩南語】教學計畫

年級：○年級	閩南語	教材來源： 康軒	
編寫教師	二年級團隊	授課教師	二年級團隊
課程設計 教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、因仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。 2. 有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。 3. 落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。 4. 以主題及單元組織方式進行。 5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。 6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。 		
背景分析(先備經驗或知識簡述)	<p>低年級所要學習的是聽與說的運用，同時學習以閩語與人互動。以「遊戲」教學方式，營造生動活潑的學習情境，是將學習內容轉化為提升學習意願的要媒介，帶動學生學習興趣，更可引導學生進入較深較廣的學習層面。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 		
核心素養	總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
			<input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解

	領域課綱	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
	跨領域課綱	生羅-E-○○：○○○。
議題融入		(一) 領域課程融入深化議題： <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 情緒教育 <input type="checkbox"/> 動物保護教育(至少擇1每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(每學期必融入) <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 防墜安全 <input type="checkbox"/> 防災安全 <input type="checkbox"/> 食藥安全(至少擇1每學期必融入) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 高年級防災課程融入AED教育 (二) 彈性課程必要融入之議題： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(安全教育) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 (三) 建議適當融入之議題： <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔保健 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 永續海洋 <input type="checkbox"/> 全民國防 <input type="checkbox"/> 資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/> 圖資利用及閱讀 <input type="checkbox"/> 反毒認知 <input type="checkbox"/> 電子煙危害認知 <input type="checkbox"/> 防制人口販運
評量方式		紙筆測驗(<input type="checkbox"/> 筆試) 檔案評量(<input checked="" type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 書面報告) 實作評量(<input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量(<input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談) 其他(<input type="checkbox"/> _____)
教學設備 教學資源		<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input type="checkbox"/> 手機 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input type="checkbox"/> 印表機 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 視訊會議設備 <input checked="" type="checkbox"/> 麥克風 <input type="checkbox"/> VR/AR <input type="checkbox"/> 雷射雕刻機 <input type="checkbox"/> 3D掃描器 <input type="checkbox"/> 3D印表機 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>教學媒體電子書</u>

(註:教育局尚未公告114學年重要行事曆,此為方便老師撰寫課程計畫參考用)

第二學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 01/21 ~ 01/24	9日轉學生公開抽籤編班;2/11-13(調整放假);11-17日創意族譜收件(待調整);13日三年級營養教育宣導(待調整);13日重度以上身心障礙家長學生團保費減免申請(待調整);20日114學年度第2學期正式上課日(暫);學生返校(本土語言、課後照顧班開始)、開學日活動	第一課彩色筆 第一單元彩色的世界	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意,讓學生試著朗讀,若遇生字,教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後,以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。	教學媒體	口語評量 討論活動
二 02/15 ~ 02/21	農曆春節假期 2/14-19日;17-21日教學環境佈置;20日五年級營養教育宣導(暫);安排特教助理教師服務;在校生特殊教育需求篩選施測;特教學生相關專業務開始	第一課彩色筆 第一單元彩色的世界	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	活動一:我會曉講 1.教師搭配視覺,介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 活動二:講俗語 紅嬌,烏大範。 活動三:相招來開講 1.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 2.以可替換的插圖(物品)和學生依指定句型討論對話。	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	教學媒體	口語評量 討論活動

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
三 02/22 ~ 02/28	23日課外社團開始上課; 23日複合式防災預演; 23日校內科展收件; 23-26日世界母語日推廣活動; 23日班級身高、體重、視力測量(暫); 24日起四、五、六年級游泳課及游泳檢測; 2/24-3/11日子女教育補助費暨教師學分補助申請; 25日巡迴書箱開始; 25日校際大隊接力; 25日校內科展評選; 26-27日市小運田徑比賽; 27日(補假)、28日和平紀念日放假; 申請資優生縮短修業公告; 升國中特殊需求學生轉介新住民子女獎助學金申請; 學生心臟病篩檢複檢(暫); 27日起實施健身操及跑步運動; 五常交流道出刊	第一課 第一單元 彩色的世界	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	活動一：來練習 1.問學生有某顏色的物品嗎?請學生展示,並多問幾種顏色。 2.進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1.複習語詞。 2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學,認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	教學媒體	口語評量 討論活動 遊戲評量
四 03/01 ~ 03/07	2日複合式防災演練; 2日攜手班開課; 3日晨讀15分鐘開始; 3-7日止第58屆科展線上報名(暫); 6-7日市小運游泳比賽(暫); 健康促進暨學校衛生委員會議; 低年級特教宣導活動(暫); 3日、5日服裝販售; 6日晚 上學校日(二手制服領取)	第二課 第二單元 春天的早起時	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意後,說明課文內某些字詞的方音差。 3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4.進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後,由學生發表仿作造句。		教學媒體	討論活動 口語評量

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
			南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。								
五 03/08 ~ 03/14	9日晨光課輔開始(暫);9-13日五年級圖書館利用教育-認識各類型圖書館;11-14日北市樂樂棒球賽;13日六年級升學說明會(暫);特教生獎助金申請;資優生縮短修業年限申請截止、無法自行上下學身障生交通費申請;9-13日116學年度教學設備需求彙整	第二課春天的早起時 第一單元彩色的世界	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="573 325 629 507">學習內容</td> <td data-bbox="629 325 1032 507"> ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 507 629 1243">學習表現</td> <td data-bbox="629 507 1032 1243"> 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 </td> </tr> </table>	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	活動一：我會曉講 1.展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 2.參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。 3.進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。 活動二：相招來開講 1.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 2.依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 3.學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。 4.教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。	【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感度，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	教學媒體	討論活動 口語評量
學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。										
學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。										

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
六 03/15 ~ 03/21	17-24日讀報有獎徵答;18日校內英語讀者劇場比賽;18日第1次特教推行委員會;20日115學年度新生設籍基準日;19日五年級法治教育宣導;三年級口腔檢查(暫);五年級口腔檢查(暫)	第二課春天的早起時 第一單元彩色的世界	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="573 209 629 373">學習內容</td> <td data-bbox="629 209 1032 373">◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 373 629 823">學習表現</td> <td data-bbox="629 373 1032 823">1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</td> </tr> </table>	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	活動一：來練習 1. 播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。 2. 作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。 3. 進行「快問快答」教學遊戲。 活動二：做伙來耍 1. 複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。 2. 教師解說「覘相揣」的操作方式。 3. 領讀頁面短句與釋義。 4. 學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。 5. 進行「找寶物」教學遊戲。 活動三：臆謎猜 頭圓尾直，六跋四翼。	【閱讀素養教育】 閱E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感度，體驗與珍惜環境的好。	教學媒體	口語評量 實作評量 遊戲評量
學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。										
學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。										
七 03/22 ~ 03/28	24-28日臺北市教育盃排球賽;28日園遊會(4/2補休)	第一單元彩色的世界 單元活動一	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="573 823 629 1007">學習內容</td> <td data-bbox="629 823 1032 1007">◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="573 1007 629 1359">學習表現</td> <td data-bbox="629 1007 1032 1359">1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</td> </tr> </table>	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	活動一：練武功1 1. 教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。 2. 進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。 活動二：鬥陣聽故事1 1. 複習〈火金姑〉傳統童謠。 2. 學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。 3. 各組派一名人員發表他們剛才所討論出來所看到的故事內容。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	教學媒體	討論活動 口語評量 紙筆測驗
學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。										
學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。										

第二學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
					【品德教育】 品EJU1 尊重生命。		
八 03/29 ~ 04/04	31日志工研習/親職講座開始(暫);4/2園遊會補休;4/3-4/6清明節連假(兒童節+掃墓節四天);交通安全宣導月(4月);特殊學生鑑定評量資料彙整;運動能力及體適能檢測;五年級及六年級學生CPR訓練(暫);五常交流道出刊	第三課規工笑微微 第二單元講時間	學習內容 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 學習表現 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	1.教師請每組學生依序報數,循環報數1至60,複習數字。 2.教師再請學生依各組人數報數,請學生記住個人序號備用。 3.教師播放課文音檔,請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念,學生跟念,透過提問,確認句意、語詞。	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	教學媒體	口語評量
九 04/05 ~ 04/11	8日慶祝兒童節才藝表演暨課外社團成果動態展;8日115學年度課外社團申請開始;8日校內小小說書人收件截止(暫定);在校生鑑定評估摘要報告上傳系統(暫);9日午餐供應委員會;9日第1次交通安全教育委員會會議;鑑定資料送分召學校(暫);9日召開家庭教育委員會(4月擴大行政會議合併召開);飲用水設備管理維護會議(暫定)	第三課規工笑微微 第二單元講時間	學習內容 Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 學習表現 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	活動一：我會曉講 1.教師於黑板上畫出一星期的七天,畫出一條二十四小時的時間數線。 2.教師導讀「我會曉講例句」,引導學生找出正確的時間點。 3.教師出題,由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。 活動二：相招來開講 1.教師拿出時鐘掛圖,請學生撥到此刻正確的時間。 2.教師領讀相招來開講,請學生注意情	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	教學媒體	口語評量 實作評量 討論活動

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	境圖,並看圖說話。 3.請學生調出相招來開講的時間。			
十 04/12 ~ 04/18	14-15日期中評量;五年級生理衛生教育宣導(暫);13-17日北市小小說書人送件;17日校內閱冠磐石、閱讀校楷模評選送件(暫定);18日體育班升學輔導說明會	第三單元講時間 第二課規工笑微微	學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 學習表現 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	活動一:來練習 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.教導來練習的題幹及教學生看時間表。 3.播放音檔,引導作答。 活動二:做伙來耍 1.備妥圖卡,分類放置。 2.教師說明題旨,示範活動如何進行及句型替換。 3.分組進行抽圖卡,講看覓的教學活動。	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	教學媒體	討論活動 口語評量 遊戲評量
十一 04/19 ~ 04/25	20日性別平等教育日;21日起體適能補救教學;20-24日四年級圖書館利用教育-媒體識讀:辨識假新聞;21-25日三年級班際體育競賽;21日兒童月上、下課翻轉;21日教師會理監事改選;23日五年級交安宣導;二年級視力保健衛生教育(暫);三年級特教宣導活動(暫)	第四單元講時間 第二課春天欲轉去	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與	1.請學生發表課文情境圖,何處可以判斷春天。 2.教師領讀課文,解釋文意與情境。 3.播放電子教科書律動與歌曲,請學生隨著歌曲一起做律動。 4.進行教學遊戲「火車過山洞」。	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	教學媒體	討論活動 口語評量

第二學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。				
十二 04/26 ~ 05/02	29日115學年度課外社團委員會(課程計畫審查);29日特教知能研習;1日五一勞動節;1日臺北市閱冠磐石、閱讀校楷評選送件(暫);孝親週感恩活動;10-13日中華盃排球賽;五常交流道出刊;5月1日勞動節	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	活動一：我會曉講 1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦兩次。 2.進行「月分對對碰」教學遊戲。 3.介紹與月分相關的俗諺。 活動二：相招來開講 1.將全班學生分成二組，進行對話練習。 2.選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 3.用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	教學媒體	討論活動 口語評量 表演評量
十三 05/03 ~ 05/09	5-12日讀報有獎徵答;6日114學年教科書評選;7日六年級春暉宣教;五年級特教宣導活動(暫定);8日二年級說故事比賽;5月初-6月底學習扶助篩選測驗進行;升國中特殊學生轉銜暨輔導個案會議	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	活動一：來練習 1.教師說明題意，請學生複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。 2.教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 3.教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 活動二：做伙來耍 1.教師將一至十二月分的圖卡(兩套)隨機發給學生。 2.全班學生跟著教師念誦月分。 3.當手中持有念誦到該月分圖卡的學生	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	教學媒體	口語評量 實作評量 遊戲評量

第二學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	要從座位跳起來拍一下手。 4. 教師將學生分組,讓學生分組同時進行遊戲。			
十四 05/10 ~ 05/16	11-15日作業調閱; 14-21日起四年級班際排球賽;15日一年級說故事比賽;16日體育班招生說明會	第二單元 活動二 單元講時間	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	活動一:練武功2 1. 教師播放音檔,請學生寫下活動的日期。 2. 師生對話,引導並確認正確答案。 活動二:鬥陣聽故事2 1. 教師給學生看本單元插圖,並提問想不想知道牠們的媽媽要懷孕多久才能生下牠們? 2. 教師播放鬥陣聽故事音檔,請學生配合圖片,記錄聽到的內容。 3. 師生對話,以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。		教學媒體	討論活動 口語評量 表演評量
十五 05/17 ~ 05/23	5/19起至6/4五年級班際賽	第五課 去海邊 我的衫仔褲	學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 學習表現 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	1. 教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」,複習季節。 2. 教師再請學生依各組人數報數,請學生記住個人代表季節備用。 3. 教師播放課文音檔,請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4. 教師指定「某季節」並變化之,各組該季節者都齊念,可一位或多位,或於朗讀中變換序號別,以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動,重視水域安全。	教學媒體	口語評量 討論活動

第二學期

每週(1)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量				
十六 05/24 ~ 05/30	27-28日六年級畢業考;特殊需求學生編班及教室安排調查	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="575 209 629 443">學習內容</td> <td data-bbox="629 209 1032 443">Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="575 443 629 786">學習表現</td> <td data-bbox="629 443 1032 786">1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</td> </tr> </table>	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<p>活動一：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 2. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 <p>活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 2. 教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。 3. 教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 <p>活動三：激骨話</p> <p>困仔人穿大人衫—大軀（大輸）。</p>	【家庭教育】 家E8 了解家庭資源的意涵。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	教學媒體	口語評量 實作評量
學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。										
學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。										
十七 05/31 ~ 06/06	1-3日115學年度第1學期課外社團第1階段報名、繳費；2日起六年級班際賽；3-6日114學年度暑假（僅一階段）、3-9日114-1暑假課後班暨第一階段課後班報名；4日第2次交通安全教育委員會議；5日新生報到；能源教育週；春暉教育宣導月（6月）；西餐教育週（暫）；五常交流道出刊	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="575 786 629 1010">學習內容</td> <td data-bbox="629 786 1032 1010">Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="575 1010 629 1351">學習表現</td> <td data-bbox="629 1010 1032 1351">1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</td> </tr> </table>	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<p>活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生理解題幹的意思。 2. 請學生準備好尺和筆，專心聆聽。 3. 播放音檔。 <p>活動二：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明題旨，示範活動如何進行。 2. 教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 3. 理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。 4. 學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。 		教學媒體	討論活動 口語評量 紙筆測驗
學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。										
學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。										

第二學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十八 06/07 ~ 06/13	8日別胸花第1次彩排;10日第2次特教推行委員會(審查115學年度課程計畫);11日午餐供應委員會;10-13日北市健身操比賽;11日畢業第1次彩排;12日畢業生與校長有約(暫);12日攜手激勵班結束;12日五常心橋暨家長會會訊出刊;海洋教育週	第三單元 我的衫仔褲	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	活動一：練武功3 1.教師播放媒體內容,請每位學生寫下答案。 2.教師請學生說出圖片內容,並跳躍問答,直到學生熟練為止。 3.教師請學生說出圖片內容,說出環境條件或用途,學生作出適宜的判斷,並寫下答案。 4.教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時,最合宜的穿著是什麼?為什麼? 活動二：鬥陣聽故事3 1.教師播放媒體內容,請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。 2.師生對話,確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。	教學媒體	表演評量 討論活動 口語評量
			學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
十九 06/14 ~ 06/20	15-17日115學年度第1學期課外社團第2階段報名繳費;15-18日114學年度第1學期第2階段課後照顧活動報名;15日畢業第2次彩排;16日國小部畢業典禮(暫);17日幼兒園畢業典禮(暫);18日晨光課輔結束;17-18日期末評量;16日校內借書排行榜統計;16日前回收巡迴書箱;6/19-6/21端午節連假	Do Re Mi 耍啥物	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師解釋念謠大意,帶領學生朗讀。 3.播放教學媒體,讓學生跟唱。 Do Re Mi 耍啥物 1.教師帶領學生複習月分及昆蟲語詞。 2.教師帶學生念誦兩遍歌詞。 3.教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。 4.播放教學媒體,教師帶著學生做律動。	教學媒體	表演評量
			學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			

第二學期

每週(1)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
廿 06/21 ~ 06/27	24日下學年度畢旅畢冊第1次籌備會；特教輔具清查、辦理續借及移回；傳染病衛生教育(暫)；26-29日115年度暑期課外社團活動報名、繳費；課輔組期末會議	生日的 祝福 歌	學習內容 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 學習表現 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	來唱節日的歌 生日的祝福 1. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 2. 讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。 4. 讓學生發表所見的課文插圖內容。	【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	教學媒體	口頭評量 表演評量
廿一 06/28 ~ 07/04	29日課後照顧班、課外社團活動本學期最後一次上課；30日休業式(依課表上課)；30日供餐截止日；30日考核會；7/1日教師文康活動；7/1日暑假開始；學生輔導資料輸入完成；暑期工程準備工作；申請資優生縮短修業公告；特教生交通專車及特教助理教師服務申請；特殊生IEP期末檢討開始。8/30註冊、開學、正式上課(實際日期依教育局公布時間為準)	結業式	學習內容 學習表現				
期中定期測驗範圍		康軒版 第一課/單元~第三課/單元					
期末定期測驗範圍		康軒版 第四課/單元~第五課/單元					