

臺北市雙園國小 114 學年度（二）年級（國語文）領域課程計畫

【第 1 學期】

教學設計者	二年級學年老師		
學習節數	本領域每週學習節數【 6 】節 總節數共【 126 】節	是否雙語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學期評量具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4. 能養成正確的書寫習慣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 7. 以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9. 能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。 		
領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 	

	<p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 能認識圖書館（室）的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	
學習內容	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	
議題融入	十九項重大融入議題名稱	授課週次
	生涯規畫教育	第（ 1、13 ）週
	安全教育	第（ 5 ）週
	人權教育	第（ 7、12 ）週
	生命教育	第（ 11 ）週
	閱讀素養教育	第（ 19~21 ）週
	規定融入議題名稱	授課週次
	性別平等教育	第（ 2 ）週
	環境教育	第（ 4、17、18 ）週
	戶外教育	第（ 6 ）週
家庭教育	第（ 15 ）週	

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	08/31-09/06 開學日 0901	查字典真簡單 第一單元生活新鮮事 第一課 新學年新希望	【查字典真簡單】 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【一、新學年新希望】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。	6	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【一、新學年新希望】 【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
2	09/07-09/13 學校日 0913	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐	【一、新學年新希望】 1. 辨識「位、拉」的異同，並正確使用多音字「為」。 2. 運用不同的聲音，讀出人物的對話和心情。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4. 運用「要……還要……」句子，表達自己有哪些新希望，寫出語意完整的句子。 【二、一起做早餐】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。	6	口頭評量 實作評量 作業評量	【二、一起做早餐】 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
3	09/14-09/20	第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐	【二、一起做早餐】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3. 理解句子的語境，正確判讀使用「圓」、「園」的時機。 4. 認識頓號，並學會運用。	6	口頭評量 作業評量	
4	09/21-09/27 敬師活動 0925	第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷	【二、一起做早餐】 1. 理解「……看起來……」的句子，並造句運用。 【三、走過小巷】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞，說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。 4. 理解本課生字詞語，並能書寫應用	6	口頭評量 實作評量	【三、走過小巷】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
5	09/28-10/04	第一單元生活新鮮事 單元主題引導 第二單元歡樂的時刻 第三課走過小巷 第四課運動會	【三、走過小巷】 1. 理解課文趣味，美讀並用劇場方式表現出課文場景和內容。 2. 理解「……正在……」的句型，並造句運用。 3. 找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。 【四、運動會】 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。	6	口頭評量 實作評量	【四、運動會】 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
6	10/05-10/11	第二單元歡樂的時刻 第四課運動會	【四、運動會】 1. 運用「可」部件大量識字，並會造詞。 2. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。 3. 理解課文趣味，美讀課文。	6	口頭評量 實作評量	
7	10/12-10/18 基本學力檢測 1014	第二單元歡樂的時刻 第四課運動會 第五課坐竹籃船	【四、運動會】 1. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 【五、坐竹籃船】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3. 正確使用形近字「吹、次」和多音字「假」。	6	口頭評量 實作評量	【五、坐竹籃船】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
8	10/19-10/25	第二單元歡樂的時刻 第五課坐竹籃船	【五、坐竹籃船】 1. 運用適當的動詞來描述短語。 2. 按照事情發生的順序，說出經過。 3. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。	6	口頭評量 實作評量	
9	10/26-11/01	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用。 4. 理解本課生字詞語，並能書寫運用。 5. 理解句子的語境，正確判讀使用	6	口頭評量 實作評量	【六、小鎮的柿餅節】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			「進」、「近」。 6. 找出課文句子中的原因和結果。 7. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。			
10	11/02-11/08 期中評量 1106-1107	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節 期中評量複習	【六、小鎮的柿餅節】 1. 找出課文句子中的原因和結果。 2. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。	6	口頭評量 作業評量 實作評量 紙筆評量	
11	11/09-11/15	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。 3. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。	6	口頭評量 作業評量 實作評量	【七、國王的新衣裳】 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
12	11/16-11/22 體育表演會 1122	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊	【七、國王的新衣裳】 1. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 2. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 【八、「聰明」的小熊】 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。	6	口頭評量 作業評量 實作評量	【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
13	11/23-11/29 一年級注音符號 暨期中評量 1128	第三單元 故事萬花筒 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？	【八、「聰明」的小熊】 1. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 2. 理解「為了……」的句型，並能造句運用。 3. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。	6	口頭評量 作業評量 實作評量	【九、大象有多重？】 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			【九、大象有多重？】 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 3. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 4. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。			
14	11/30-12/06 校內多語文競賽 1201-1205	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重？	【九、大象有多重？】 1. 理解專名號的使用方式，並能正確運用。 2. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 3. 運用結構策略，說出完整的故事。 4. 記錄故事的重點，並完成自評。	6	口頭評量 作業評量 實作評量	
15	12/07-12/13 校內多語文競賽 1208-1212	第四單元冬天的悄悄話 第十課新年快樂	【十、新年快樂】 1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 理解刪節號的使用方式，並正確運用。 4. 正確使用「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 完成一封書信。	6	口頭評量 實作評量	【十、新年快樂】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
16	12/14-12/20	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 辨識「月」、「肉」兩組部首的形、音、義，並查出同部首的字。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。	6	口頭評量 實作評量	【十一、遠方來的黑皮】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
17	12/21-12/27 英語單字王 1222-1226 英語變裝踩街 1224	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮 第十二課我愛冬天	【十一、遠方來的黑皮】 1. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的情形。 2. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【十二、我愛冬天】	6	口頭評量 實作評量	【十二、我愛冬天】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「丿」部和「火」部大量識字，並會造詞運用。			
18	12/28-01/03	第四單元冬天的悄悄話 第十二課我愛冬天 閱讀階梯	【十二、我愛冬天】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用「啊！」開頭的句子，理解句子包含的豐富情緒。 3. 練習「○○的」用法，並能造短語運用。	6	口頭評量 實作評量	
19	01/04-01/10	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 練習運用推論策略，理解課文內容，清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 4. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。	6	口頭評量 實作評量	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運
20	01/11-01/17 期末評量 0113-0114	閱讀階梯 期末總複習 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 用方法理解故事內容。 2. 依據故事延伸創作。	6	口頭評量 實作評量	用文本習得的知識解決問題。
21	01/18-01/24 迎春揮毫 0119 休業式 0120	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。	6	口頭評量 實作評量	

臺北市雙園國小 114 學年度（二）年級（國語文）領域課程計畫

【第 2 學期】

教學設計者	二年級學年老師		
學習節數	本領域每週學習節數【 6 】節 總節數共【 113 】節	是否雙語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
學期評量具體目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。 2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。 3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7. 呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。 9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。 		
領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 	

	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 能認識圖書館（室）的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	
學習內容	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	
議題融入	十九項重大融入議題名稱	授課週次
	人權教育	第（ 5、6、9、11、13 ）週
	生涯規劃教育	第（ 7 ）週
	生命教育	第（ 12 ）週
	閱讀素養教育	第（ 15、16 ）週
	多元文化教育	第（ 18 ）週
	規定融入議題名稱	授課週次
	環境教育	第（ 1、20~21 ）週
家庭教育	第（ 3、7 ）週	

教學計劃表：

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
1	02/08-02/14 開學日 0211	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	4	實作評量 口語評量 紙筆評量	【一、春天的顏色】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
2	02/15-02/21 春節連假 0216-0219					
3	02/22-02/28	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色 第二課花衣裳	【一、春天的顏色】 1. 運用部首(土部)大量識字，並會造詞。 2. 在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天的顏色，以及意思相近的情緒詞語。 3. 仿寫課文的句子，寫出段落。 【二、花衣裳】 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出「(誰)為(誰)(做什麼事)」	6	實作評量 口語評量 紙筆評量	【二、花衣裳】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
4	03/01-03/07	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1. 理解常用字的形音義，並正確使用。 2. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子描述說明。	6	實作評量 口語評量 紙筆評量	
5	03/08-03/14 雙園數學週	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	【三、彩色王國】 1. 有條理的發表意見，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「特/等」、「突/空」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。	6	口語評量 紙筆評量 實作評量	【三、彩色王國】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
6	03/15-03/21	第一單元彩色的世界	【三、彩色王國】 1. 在文章中找到正確的訊息，並說出大	6	口語評量 紙筆評量	【四、爸爸】 【人權教育】

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
		單元主題引導 第二單元有你真好 第三課彩色王國 第四課爸爸	意。 2. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並練習造句。 3. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 【四、爸爸】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。		實作評量	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
7	03/22-03/28	第二單元有你真好 第四課爸爸 第五課我的家人	【四、爸爸】 1. 理解生字的形音義，並正確造詞、造句。 2. 能分辨「日」、「目」兩個部首的形音義，並大量識字及造詞。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 4. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 【五、我的家人】 1. 聆聽同學發表，給予回饋。	6	口語評量 實作評量 紙筆評量 作業評量	【五、我的家人】 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。
8	03/29-04/04 上下課翻轉 0401-0402 兒童節連假 0403-0406	第二單元有你真好 第五課我的家人	【五、我的家人】 1. 書寫本課生字詞語。 2. 辨識「口」部和「冂」部，並查出同部首的字。 3. 圈選合適的人稱代名詞。	6	實作評量 紙筆評量 作業評量	
9	04/05-04/11	第二單元有你真好 第五課我的家人 第六課愛笑的大樹	【五、我的家人】 1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 2. 練習寫一篇日記。 【六、愛笑的大樹】 1. 完整的說出向他人表達情緒的話語。 2. 理解「教」的讀音、字義和用法，並造句運用。	6	實作評量 紙筆評量 作業評量 口語評量	【六、愛笑的大樹】 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
10	04/12-04/18 期中評量 0416-0417	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	【六、愛笑的大樹】 1. 分享自己表達情緒的經驗。 2. 運用推論策略，察覺課文中人物的感受。 3. 理解「……終於……」的句子，並造句運用。 4. 找出文句的錯誤並正確修改。	6	口語評量 實作評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
11	04/19-04/25	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導 第七課月光河	【七、月光河】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並書寫應用。 4. 運用「昔」部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞應用。	6	觀察評量 口語評量 實作評量 習作評量	【七、月光河】 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
12	04/26-05/02	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河 第八課黃狗生蛋	【七、月光河】 1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2. 辨識「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 3. 理解「除了……都……」的句型，並造句運用。 【八、黃狗生蛋】 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。	6	觀察評量 口語評量 實作評量 習作評量	【八、黃狗生蛋】 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
13	05/03-05/09 母親節園遊會 慶祝活動 0509	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋 第九課神筆馬良	【八、黃狗生蛋】 1. 理解「傳」的讀音、字義，並造詞運用。 2. 分辨「鴨、鴉」的字形，並正確運用。 3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4. 理解「如果……就……」的句型，並造句運用。 5. 排出正確的語序，說出意思正確的句子。 【九、神筆馬良】 1. 專心聆聽同學發表，尊重報告的同學。	6	觀察評量 實作評量 口語評量 習作評量	【九、神筆馬良】 【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
14	05/10-05/16 水上運動會 0513	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	【九、神筆馬良】 1. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 2. 理解「銀、跟」和「鳥、鳥」的形音義，並懂得運用部件大量識字。 3. 理解「……不然……」的句子，並造句運用。	6	口語評量 實作評量 習作評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
			4. 認識專名號，認真完成習作。			
15	05/17-05/23 校內趣味語文競賽 0518-0522	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導 第四單元閱讀樂趣多 第九課神筆馬良 第十課小熊的邀請	【九、神筆馬良】 1. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物。 【十、小熊的邀請】 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的想法。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。	6	口語評量 實作評量 習作評量 作業評量	【十、小熊的邀請】 【閱讀素養教育】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
16	05/24-05/30 畢業考 0528-0529	第四單元閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請 第十一課小讀者樂園	【十、小熊的邀請】 1. 認識有「良」的字，並造詞運用。 2. 繪製結構圖。 3. 以先說再問的句式，先口說，再寫出內容。 【十一、小讀者樂園】 1. 聆聽同學發言，並給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。	6	口語評量 實作評量 作業評量 習作評量	【十一、小讀者樂園】 【閱讀素養教育】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
17	05/31-06/06	第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園	【十一、小讀者樂園】 1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 2. 運用部首(食部)大量識字，並造詞運用。 3. 認識書名號，認真完成習作。 4. 運用「不但……而且……」造句。	6	口語評量 實作評量 作業評量 習作評量	
18	06/07-06/13 雙園小鐵人 0610	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	【十二、巨人山】 1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 4. 從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。	6	觀察評量 口語評量 紙筆評量 實作評量	【十二、巨人山】 【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
19	06/14-06/20 畢業典禮 0616	第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山	【十二、巨人山】 1. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	6	觀察評量 口語評量 紙筆評量	

週次	日期	主題/單元	教學重點	節數	評量方式	融入議題名稱、內容與教學重點
					實作評量	
20	06/22-06/28 期末評量 0623-0624	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 4. 聆聽故事，說出故事重點。 5. 找出重要訊息，理解故事內容。	6	口語評量 實作評量	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 【環境教育】 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
21	06/29-06/30 休業式 0630	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並從中發現作者想表現的主題。	1	口語評量 實作評量	