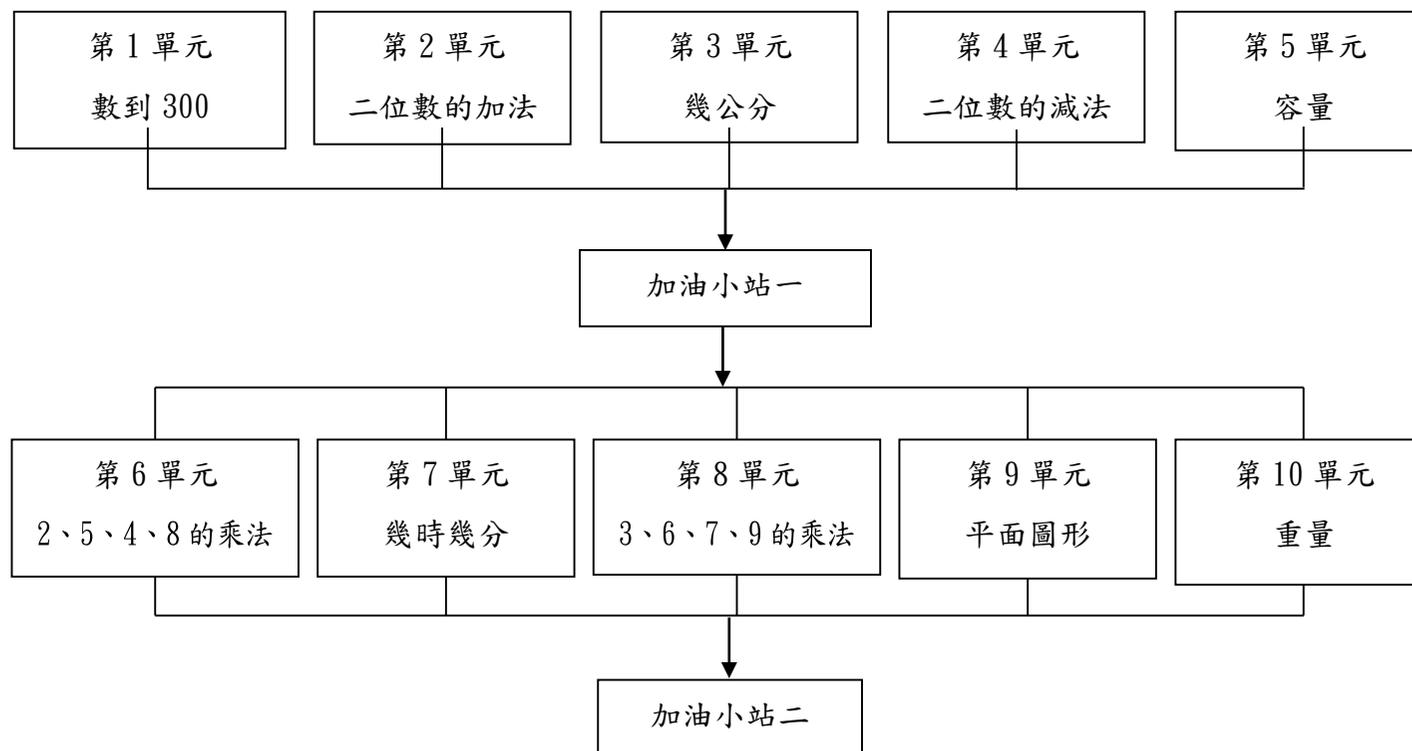


壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。
2. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 $>$ 、 $<$ 符號表示。
3. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。
4. 能做二位數的加法估算。
5. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。
6. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。
7. 能做二位數加法和減法的應用。
8. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。
9. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義。
10. 能熟悉乘法算式和口訣。
11. 能利用乘法，解決生活中的問題。
12. 報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。
13. 透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。
14. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。
15. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。
16. 能認識周長，並實測周長。
17. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。
18. 能進行重量的間接比較及個別單位比較。

參、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素 養具體 內容	學習重點		學習目標	教學重點	節 數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第一週	9/1~9/3	第 1 單元 數到 300	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 r-I-1	N-2-1 R-2-1	※透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。	1.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3.累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1
第二週	9/6~9/10	第 1 單元 數到 300	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 r-I-1	N-2-1 R-2-1	1.透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2.進行 300 以內兩數的大小比較，並用 >、< 符號表示	1.透過定位板認識「百位」。 2.進行 300 以內數的位值換算。 3.進行 300 以內的做數活動。 4. 進行 300 以內的大小比較。 5 能用 >、< 來表示兩數大小的關係。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1
第三週	9/13~9/17	第2單 元二 位的 加 法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-2 n-I-3 r-I-1	N-2-2 N-2-3 N-2-4	1.透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。 2.在具體操作情境中，理解 >、=、< 的意義。 3.能做二位數的加法估算。	1.直式計算二位數不進位的加法 2.直式計算二位數進位的加法。 3.直式計算 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4.能用 >、< 和 = 來表示數量大小的關係。 5.在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 品德教育 E3 環境教育 E5

週次	日期	單元名稱	核心素養具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第四週	9/20~9/24	第3單元 幾公分	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7	N-2-1 S-2-3	1.透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2.認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4.用不同個別單位測量物體。 5.能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 6.認識 1 公分的個別單位。 7..以公分為單位進行長度實測。 8.用斷尺進行物體長度的測量。 9.能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 10.以公分進行長度的估測活動。	1.用不同個別單位測量物體。 2.能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3.認識 1 公分的個別單位。 4..以公分為單位進行長度實測。 5.用斷尺進行物體長度的測量。 6.能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 7.以公分進行長度的估測活動。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5
第五週	9/27~10/01	第3單元 幾公分	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7	N-2-1 S-2-3	1.認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 2.透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。	1.在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3.能用斷尺畫出指定長度的線段。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5
第六週	10/4~10/8	第 4 單元 二位數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-2 n-I-3 r-I-3	N-2-2 N-2-3 N-2-4 R-2-4	1.透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題。 2.能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題。	1.透用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2.透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3.能理解加減互逆的關係。 4.能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5

週次	日期	單元名稱	核心素養具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第七週	10/11~10/15	第 4 單元 二位數的減法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-2 n-I-3 r-I-3	N-2-2 N-2-3 N-2-4 R-2-4	1.能做二位數加法和減法的應用。 2.能熟練一百減幾和一百零幾減幾的心算。 3.能做二位數的減法估算。	1.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2.能熟練一百減幾的心算。 3.能熟練一百零幾減幾的心算。 4.在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5
第八週	10/18~10/22	第 5 單元 容量	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-8	N-2-12	1.認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2.進行容量、液量的直接比較。	1.辨認各種裝水的容器。 2.認識液量的初步概念。 3.認識容量的初步概念。 4.直接比較兩個差異容器的容量 5.比較兩個差異明顯容器的容量 6.比較兩個差異明顯容器的液量 7.比較兩個差異明顯容器的液量。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5
第九週	10/25~10/29	第 5 單元 容量	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-8	N-2-12	※進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。	1.能察覺液量的保留性。 2.透過操作活動，進行容量的間接比較。 3.進行容量個別單位的比較。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5
第十週	11/1~11/5 期中評量	加油站 魔術小偵探	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7 n-I-8	N-2-1 S-2-3 N-2-12	◆複習單元 1~單元 5。	1.進行容量個別單位的比較。 2.能做二位數的加減法。 3.能做二位數的加法。 4.進行 300 以內數的大小比較。 5.能用公分刻度尺畫出指定長度	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5

週次	日期	單元名稱	核心素養具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第十一週	11/8~11/12	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-4	N-2-6 N-2-7	1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 5 的整數倍問題。 3.能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。	1.同數累加能以幾倍來描述乘法 2.2 的乘法概念和認識乘法算式。 3.用 2 的乘法解決生活中的問題。 4.能讀出 2 的乘法算式和口訣。 5.認識 5 的乘法概念。 6.認識被乘數、乘數和積。 7.用 5 的乘法解決生活中的問題。 10.5 的乘法算式和口訣。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5
第十二週	11/15~11/19	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-4	N-2-6 N-2-7	1.「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2.「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。 3.「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。 4.能熟悉 2、5、4、8 的乘法和口訣。 5.能利用乘法，解決生活中的問題。	1 能以幾倍來描述乘法問題。 2.認識 4 的乘法概念。 3.用 4 的乘法解決生活中的問題。 4.的乘法算式並熟記乘法口訣。 5.認識 8 的乘法概念。 6.用 8 的乘法解決生活中的問題。 7.8 的乘法算式並熟記乘法口訣 11.用乘法解決生活中「單位量」	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	性平教育 E11 人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5
第十三週	11/22~11/26	第 7 單元 幾時幾分	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-9	N-2-13	1.透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2.以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 3.透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 4.以每大格 5 分鐘為單位，讀鐘面上的時刻是幾時幾分，撥轉出指定的時刻。	1.理解鐘面上每大格有 5 小格。 2.認識鐘面上每 1 小格是 1 分鐘。 3.報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4.能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5.認識每大格的時間是 5 分鐘。 6.以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 7.以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	性平教育 E11 人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5

週次	日期	單元名稱	核心素養具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第十四週	11/29~12/3	第 7 單元 幾時幾分	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-9	N-2-13	※透過觀察，點數兩個時刻之間經過的時間。	1.透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2.觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	性平教育 E11 人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5
第十五週	12/6~12/10	第8單元 3、6、7、9的乘法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-4	N-2-6 N-2-7	1.理解乘法3的意義，解決整數倍問題。 2.理解乘法6的意義，解決整數倍問題。 3.理解乘法7的意義，解決整數倍問題。 4.能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。	1.認識3的乘法概念。 2.用3的乘法解決生活中的問題。 3.3的乘法算式並熟記乘法口訣。 4.認識6的乘法概念。 5.用6的乘法解決生活中的問題。 6.認識7的乘法概念。 7.7的乘法解決生活中的問題。 8.7的乘法算式並熟記乘法口訣。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5
第十六週	12/13~12/17	第8單元 3、6、7、9的乘法	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-4	N-2-6 N-2-7	1.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決3的整數倍問題。 2.能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決9的整數倍問題。 3.能熟悉3、6、7、9的乘法算式和口訣。 4.能利用乘法，解決生活中的問題。	1.能以幾倍來描述乘法問題。 2.認識9的乘法概念。 3.用9的乘法解決生活中的問題 4.9的乘法算式並熟記乘法口訣。 5.解決生活中「倍」的問題。 6.解決生活中「單位量」的問題。 8.利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5

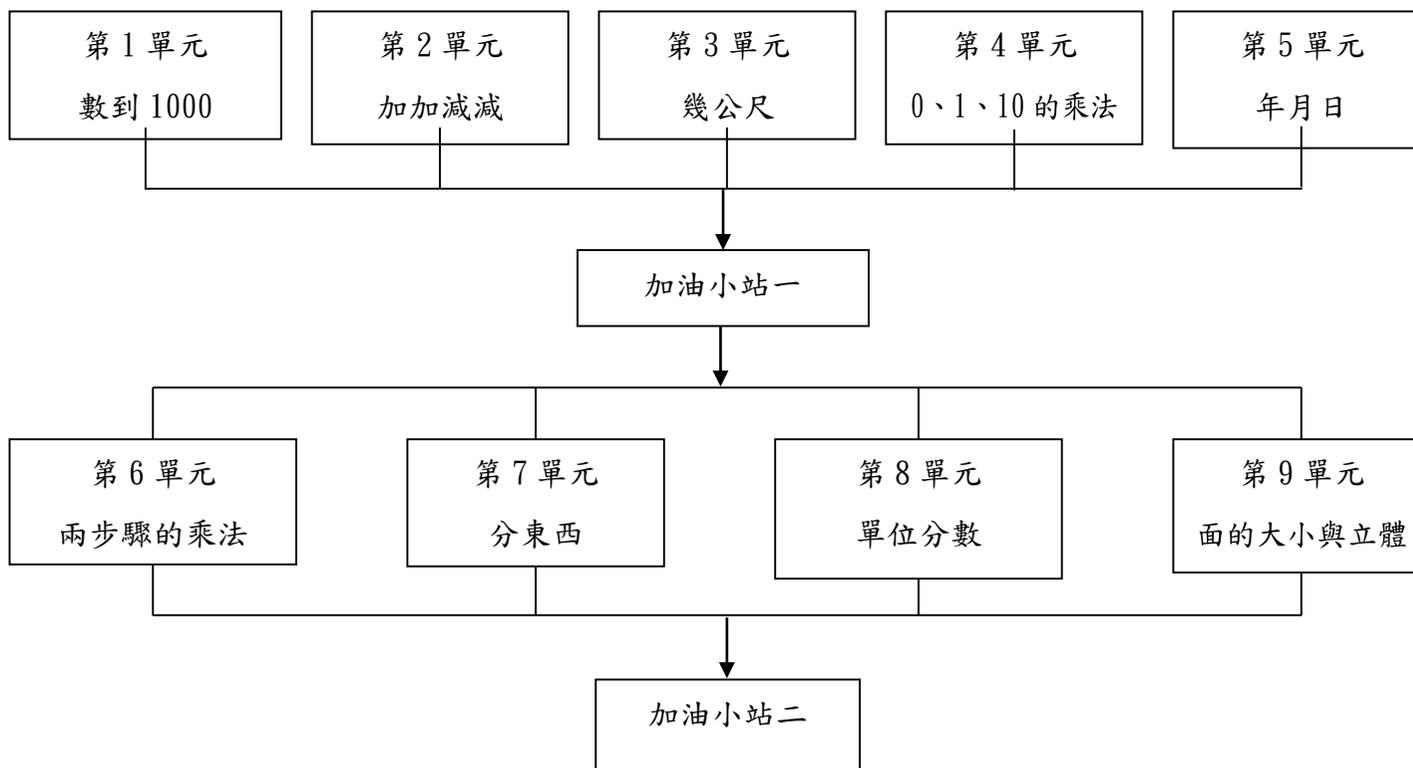
週次	日期	單元名稱	核心素養具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第十七週	12/20~12/24	第 9 單元 平面圖形	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	d-I-1 n-I-7 s-I-1	D-2-1 S-2-1 S-2-2 S-2-4	1.透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1.認識邊、角、頂點。 2.認識三角形邊、角頂點。 3.認識正三角形的 3 個邊一樣長。 4.認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 5.認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯規劃 E12 閱讀素養 E1 環境教育 E5
第十八週	12/27~12/31	第 9 單元 平面圖形	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	d-I-1 n-I-7 s-I-1	D-2-1 S-2-1 S-2-2 S-2-4	1.認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2.能認識周長，並實測周長。	1.透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2.透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3.能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 4.能透過連加和乘法來計算周長。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量
第十九週	1/3~1/7	第 10 單元 重量	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	n-I-8	N-2-12	1.認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2.在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。 3.能進行重量的間接比較及個別單位比較。	1.透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2.天平進行重量的直接比較。 3.透過操作，了解重量的保留概念。 4.透過具體情境，理解 $A > B$ 、 $B > C$ ，所以 $A > C$ 。 5.能用個別單位表示物件的重量。 6.能用個別單位比較物件的輕重。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量

週次	日期	單元名稱	核心素養具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第二十週	1/10~1/14 期末評量	加油站二	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	n-I-4 n-I-8 n-I-9 s-I-1	N-2-6 N-2-12 N-2-13 S-2-1	◆複習單元 6~單元 10。	1.認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.觀察鐘面，兩個時刻間的時間。 3.能用天平進行重量的直接比較。 4.三角形、正方形和長方形的性質。 5.能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5.能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6.能熟習九九乘法。 7.能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	原住民族教育 E4
第二十一週	1/17~1/21 1/20 結業式	加油站二	數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C3	n-I-4 n-I-8 n-I-9 s-I-1	N-2-6 N-2-12 N-2-13 S-2-1	◆複習單元 6~單元 10。	1.認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.觀察鐘面，兩個時刻間的時間。 3.能用天平進行重量的直接比較。 4.三角形、正方形和長方形的性質。 5.能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5.能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6.能熟習九九乘法。 7.能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	原住民族教育 E4

臺北市士林區天母國民小學 110 學年度第 2 學期二年級數學科領域(科)教學計畫

設計者：二年級教師

壹、課程架構



貳、學期課程目標

1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。
2. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 $>$ 、 $<$ 符號表示兩數的大小關係。
3. 在生活情境中，解決三位數的加法和減法問題，並用直式計算。
4. 能做三位數加法和減法的應用。
5. 在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。
6. 能做三位數的加減估算。
7. 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。
8. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。
9. 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1、10 的整數倍問題。
10. 能在具體情境中，認識十乘表及應用，認識乘法交換律。
11. 能解決十幾乘以一位數的問題。
12. 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。
13. 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。
14. 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。
15. 運用年和月的關係，進行年和月的換算。
16. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。
17. 透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。
18. 透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法模式的關連。
19. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。
20. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。
21. 能在具體情境中，進行幾分之一的分數的大小比較。
22. 找出平面。
23. 面的直觀比較。
24. 面的直接比較。
25. 面的複製。
26. 面的間接比較。
27. 認識正方體和長方體，認識正方體和長方體的構成要素。

叁、教學計畫

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第一週	2/07 2/11	第1單元數到1000	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-1 r-I-1	N-2-1 N-2-5 R-2-1	1.透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2.透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。	1.透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 2.透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。 3.透過具體物操作，進行 1000 以內數的位值單位化聚活動。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1
第二週	2/14 2/18	第1單元數到1000	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-1 r-I-1	N-2-1 N-2-5 R-2-1	1.透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 >、< 符號表示兩數的大小關係。 2.認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。	1.透過定位板操作，先比較百位來判斷 1000 以內兩數的大小。 2.利用 >、< 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 3.透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1
第三週	2/21 2/25	第2單元加加減減	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-1 n-I-3	N-2-2 N-2-3 N-2-4 N-2-8 R-2-2	1.在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2.在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。 3.能做三位數加法和減法的應用。	1.能解決三位數不進位和進位的加法問題，並用直式計算。 2. 3.能解決三位數不退位和退位的減法問題，並用直式計算。 4.能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第四週	2/28 3/04	第2單元加加減減	E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-1 n-I-3	N-2-2 N-2-3 N-2-4 N-2-8 R-2-2	1.在生活情境中，進行三個數的連加和連減的解題活動，並用算式記錄過程。 2.在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄。 4.能做三位數的加減估算。	1.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加和連減問題。 2.能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 3.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 4.在具體情境中進行三位數的加減估算活動。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7
第五週	3/07 3/11	第3單元幾公尺	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-7 r-I-1	N-2-4 N-2-11	1.認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測。 2.能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。	1.認識1公尺的個別單位。 2.以1公尺進行長度的實測活動。 3.以1公尺為單位，進行估測活動 4.了解公尺與公分的關係。 5.進行公尺與公分的換算。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7
第六週	3/14 3/18	第3單元幾公尺	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-7 r-I-1	N-2-4 N-2-11	1.以1公尺為單位，進行長度的加減計算。 2.理解長度的遞移關係。	1.在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2.在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3.在具體情境中，理解長度的遞移關係。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第七週	3/21 3/25	第4單元0、1、10的乘法	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-4 r-I-2	N-2-6 N-2-7 R-2-3	1.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決0和1的整數倍問題。 2.能在具體情境中，理解乘法的意義，解決10的整數倍問題。 3.能在具體情境中，認識十乘乘法表及應用。	1.能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。 2.認識十乘乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。 3.能查乘法表，察覺2、5、10的乘法，積的個位數字是多少。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7
第八週	3/28 4/01	第4單元0、1、10的乘法	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-4 r-I-2	N-2-6 N-2-7 R-2-3	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能解決十幾乘以一位數的問題。	1.能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2.能藉著觀察十乘乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 3.能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7
第九週	4/04 4/08	第5單元年月日	E-A3 E-B2 E-C1	n-I-9	N-2-14	1.透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 2.查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 3.查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 4.運用年和月的關係，進行年和月的換算。	1.透過年曆知道1~12月的天數。 2.透過月曆認識1星期有7天。 3.查看月曆知道一個月約4星期。 4.觀察拳頭一年的大月和小月。 5.查看年曆，知道平年和閏年。 6.能計算出跨月的總日數。 7.查看月曆點數總日數，說出期。 13.運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第十週	4/11 4/15	加油小站一	E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-C1	n-I-1 r-I-1 n-I-3 n-I-7 n-I-4 r-I-2 n-I-9	N-2-1 N-2-5 R-2-1 N-2-2 N-2-3 N-2-4 N-2-8 R-2-2 N-2-11 N-2-7 N-2-14	◆複習第1單元～第5單元。	1.進行公尺與公分的換算。 2.能用十乘表解決問題。 3.能解決 10 的乘法問題。 4.能運用年和月的關係，計算答案 6.能透過情境解決解決 1000 以內的基數活動。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E3 人權教育 E8
第十一週	4/18 4/22	期中評量 第6單元兩步驟的乘法	E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-C1	n-I-5	N-2-8	※能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	1.能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2.能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7
第十二週	4/25 4/29	第6單元兩步驟的乘法	E-A1 E-A2 E-A3 E-B2 E-C1	n-I-5	N-2-8	※能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。	1.能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2.能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	品德教育 E3 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第十三週	5/02 5/06	第7單元分東西	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-4	N-2-9	※透過具體操作，進行分裝的活動，理解分裝的意義，並用算式記錄過程。	1.進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2..透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4.透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	品德教育 E3 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7
第十四週	5/09 5/13	第7單元分東西	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-4	N-2-9	※透過具體操作，進行平分的活動，理解平分的意義，並用算式記錄過程。	1.透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2..透過的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4.透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	品德教育 E3 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7
第十五週	5/16 5/20	第7單元分東西	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-4	N-2-9	※透過分裝和平分的解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	1.透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2.透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	品德教育 E3 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第十六週	5/23 5/27	第8單元單位分數	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-6	N-2-10	1.在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2.在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。	1.將一個物品對分成2、4份。 2.能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 3.能將圓形平分成2份、4分、8分，並能命名 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 。 4.能理解平分的意義，判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 7.能將線形的連續量平分成3、6、7、9份，記作 $1/3$ 、 $1/6$ 、 $1/7$ 、 $1/9$ 。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	品德教育 E3 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7
第十七週	5/30 6/03	第8單元單位分數	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-6	N-2-10	1.能在具體情境中，進行幾分之一的分數的大小比較。 2.透過合作小組學習，進行數學卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。	1.能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一的分數的大小比較。 2.利用合作小組學習模式，體驗卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	品德教育 E3 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7
第十八週	6/06 6/10	第9單元面的大小與立體	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-8 s-I-1 d-I-1	N-2-12 S-2-1 S-2-2 S-2-5 D-2-1	1.找出平面。 2.面的直觀比較。 3.面的直接比較。 4.面的複製。 5.面的間接比較。	1.找出教室哪裡有平平的面。 2.宣告平面的定義。 3.比較三個平面的大小。 4.直接比較兩個面的大小。 5.透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 6.透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
第十九週	6/13 6/17	第9單元面的大小與立體	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-8 s-I-1 d-I-1	N-2-12 S-2-1 S-2-2 S-2-5 D-2-1	1.認識正方體和長方體。 2.認識正方體和長方體的構成要素。	1.認識正方體並加以命名。 2.認識長方體並加以命名。 3.透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 4.認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。 5.了解正方體的每個邊都一樣長。 6.了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E5 科技教育 E2 生涯教育 E12 閱讀教育 E1 戶外教育 E7
第廿週	6/20 6/24	期末評量 加油小站二	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1 E-C2	n-I-5 n-I-4 n-I-6 n-I-8 s-I-1 d-I-1	N-2-8 N-2-9 N-2-10 N-2-12 S-2-1 S-2-2 S-2-5 D-2-1	◆複習第6單元～第9單元。	1..初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。 2.能直觀比較平面圖形的大小。 3.長方體每一個面的形狀和大小。 4.能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。 5.能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。 6.能透過遊戲熟習分母12以內幾分之一的分數。	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E8 海洋教育 E1
第廿一週	6/27 7/01	結業式	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-C1	n-I-5 n-I-4 n-I-6 n-I-8 s-I-1	N-2-8 N-2-9 N-2-10 N-2-12 S-2-1	◆複習第6單元～第9單元。	1..初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。 2.能直觀比較平面圖形的大小。 3.長方體每一個面的形狀和大小。 4.能在生活情境中，解決加、減與	4	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	人權教育 E8 海洋教育 E1

週次	日期	單元名稱	核心素養 具體內容	學習重點		學習目標	教學重點	節數	評量方式	重大議題
				學習表現	學習內容					
			E-C2	d-I-1	S-2-2 S-2-5 D-2-1		乘的兩步驟問題。 5.能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。 6.能透過遊戲熟習分母 12 以內幾分之一的分數。			

