

教材版本	康軒	年級	二	節數	每週( 6 )節, 本學期共( 126 )節	
課程目標	差異處： 因應學期初始，將【閱讀階梯-我最喜歡上學了】之單元順序向前挪移，讓孩子於長假後收心，回想學校生活美好點滴，並於第 21 周再次銜接，畫出預測故事後續的想像圖，希望藉由一學期的洗禮，孩子可以累積所學，實現充滿童趣的編撰。配合學校課程願景【愛閱康寧】，增添班級巡迴圖書的閱讀活動，並教授可與之呼應的唐詩，培養閱讀素養。 本領域課程目標： 1. 能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4. 能養成正確的書寫習慣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 7. 以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9. 能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。					
對應學校課程目標或願景	<input checked="" type="checkbox"/> 營造多元化的書香校園：推展【愛閱康寧】與【活力康寧】主題課程，培養學生具備主動敏捷、積極進取、精益求精、多元展能，以及追求卓越的理解應用能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 發展生活化的國際校園：推展【妙探世界】與【趣讀國際】主題課程，培育學生具備體驗生活、溫馨和諧、國際視野、全球移動，以及主動探索的實踐能力。 <input type="checkbox"/> 推動數位化的智慧校園：推展【探索藝視界】與【思創未來】主題課程，培養學生具備熱情洋溢、活潑開朗、研究創造、開放共享，以及創新求變的團隊合作能力。 <input type="checkbox"/> 邁向永續性的生態校園：推展【品德學堂】與【樂活生命】主題課程，培養學生具備尊重關懷、熱心服務、反思進步、當責分享，以及快樂活力的生命態度。					
該學習階段領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。					
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
課程架構脈絡						
週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	教學重點	學習任務評量方式	融入議題實質內涵
1	查字典真簡單 第一課 新學年新希望	6	1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。  1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語。	1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。  1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 3. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。	口頭評量 實作評量 作業評量	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

2	第一課 新學年新希望	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識「位、拉」字形的異同。</li> <li>2. 理解「為」不同的字音與字義。</li> <li>3. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。</li> <li>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。</li> <li>2. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。</li> <li>3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。</li> <li>4. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。 【愛閱康寧】 我們這一班 臺灣省政府教育廳</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
3	第二課 一起做早餐	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。</li> <li>2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。</li> <li>3. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。</li> <li>4. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。</li> <li>3. 理解句子的語境，正確判讀使用「圓」、「園」的時機。</li> <li>4. 認識頓號，並能正確使用。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p>【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
4	第二課 一起做早餐  第三課 走過小巷	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解句子語意，使用正確的標點符號。</li> <li>2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識頓號，並學會運用。</li> <li>2. 理解「……看起來……」的句子，並能造句運用。 【愛閱康寧】 大家一起做料理 作者：竹下文子 譯者：王蘊潔 繪者：鈴木守（鈴木まもる） 出版社：親子天下</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p>【性別角色的突破與性別歧視的消除】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
5	第三課 走過小巷	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」部生字的形、音、義。</li> <li>2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</li> <li>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</li> <li>4. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。</li> <li>3. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。</li> <li>4. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 【愛閱康寧】 回奶奶家的那條路 文：內田麟太郎 繪：高巢和美 譯：思謐嘉。大好書屋</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
6	第四課 運動會	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</li> <li>2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</li> <li>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>4. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。</li> <li>2. 理解生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>3. 運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>4. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 作業評量</p>	<p>【運動安全】 安 E6 了解自己的身體。</p>

			量」。			
7	第四課 運動會  第五課 水上木偶戲	6	<p>1. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p>	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【愛閱康寧】 小蟲蟲的金牌夢 作者：朵兒佛瑞曼 譯者：黃筱茵 繪者：朵兒佛瑞曼 出版社：三之三</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2. 從課文出發，說出自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3. 辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	<p>【運動安全】 安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
8	第五課 水上木偶戲	6	<p>1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 運用適當的動詞來描述短語。</p> <p>2. 按照事情發生的順序，說出經過。</p> <p>3. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【愛閱康寧】 蓮想 文：盧彥芬 兒童文化藝術基金會</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
9	第六課 小鎮的柿餅節	6	<p>1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。</p> <p>5. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。</p>	<p>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p> <p>3. 理解生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 理解句子的語境，正確判讀使用「進」、「近」。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
10	第六課 小鎮的柿餅節  閱讀階梯 我最喜歡上學了	6	<p>1. 理解課文句子的因果關係。</p> <p>2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p>	<p>1. 找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>2. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p> <p>【愛閱康寧】 阿松爺爺的柿子樹 文：須藤麻江 圖：織茂恭子 譯：米雅。道聲出版</p> <p>1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
11	閱讀階梯 我最喜歡上學了	6	<p>1. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。</p> <p>2. 注意聆聽故事，理解</p>	<p>1. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>2. 用方法理解故事內容。</p> <p>3. 運用課文的表達方式，說出故事</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境</p>

			故事內容。 3. 運用策略，預測故事發展。	的發展。  【愛閱康寧】 勇氣 文、圖：伯納·韋伯 小魯文化		中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
1 2	第七課 國王的新 衣裳	6	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。 1. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
1 3	第七課 國王的新 衣裳  第八課 「聰明」 的小熊	6	1. 根據提問，回答課文大意。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。  1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。	1. 根據教師的提問，回答課文大意。 2. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 【愛閱康寧】 毛毛出任務-誠信推理故事 作者：李威使 繪圖：小比 發行機關：新北市政府政風處  1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。  【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
1 4	第八課 「聰明」 的小熊	6	1. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 2. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 4. 修改文句中使用不當的詞語。	1. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 2. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 3. 理解「……為了……」的句型，並能造句運用。 4. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 【愛閱康寧】 小烏龜飛上天 教育部兒童讀物  林海音奶奶 80 個伊索寓言。 文：林海音。 圖：貝果。國語日報。	口頭評量 實作評量 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
1 5	第九課 大象有多 重？	6	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 4. 練習用短語式，使動作描寫更清楚。	1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 運用結構策略，說出完整的故事。 3. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 4. 運用適當的短語，清楚描寫動作。	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
1 6	第九課 大象有多 重？  第十課 我愛冬天	6	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。	1. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 2. 記錄故事的重點，並完成自評。  【愛閱康寧】 灰王子 作者：巴貝柯爾 譯者：郭思惠 繪者：巴貝柯爾	口頭評量 實作評量 作業評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。  【環境教育】 環 E1 參與戶外學

			1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。	出版社：格林文化 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。		習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
1 7	第十課 我愛冬天	6	1. 熟悉本課的生字詞語，了解「灬」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 4. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	1. 運用「灬」和「火」偏旁大量識字，並會造詞運用。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 4. 練習「○○的」用法，並能造短語運用。 【愛閱康寧】 冬天是什麼樣子？ 作者：工藤紀子 譯者：黃惠綺 繪者：工藤紀子 出版社：台灣東方	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
1 8	第十一課 遠方來的黑皮	6	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 能分辨「肉」、「月」兩組部首的形、音、義，並大量識字及造詞。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
1 9	第十一課 遠方來的黑皮  第十二課 新年快樂	6	1. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。  1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。	1. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 2. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【愛閱康寧】 黑面琵鷺來過冬 作者：謝志誠 繪者：龐雅文 書系：格林名家繪本館  1. 說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2. 理解「相」的不同讀法、字義與用法。	口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
2 0	第十二課 新年快樂	6	1. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 認識並學會使用刪節號的用法。 4. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 2. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 3. 理解刪節號的正確用法。 4. 完成一封書信。 【愛閱康寧】 豬古力的跨年願望 作者：王文華 繪者：陳完玲 出版社：巴巴文化 訂閱出版社新書快訊		【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
2 1	閱讀階梯 我最喜歡上學了 寒假自主學習計畫	6	1. 畫出想像圖，並與他人分享。	1. 依據故事延伸創作。		【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

教材版本	康軒	年級	二	節數	每週( 6 )節, 本學期共( 120 )節	
課程目標	差異： 1. 對應學校課程願景【愛閱康寧】，引領學生對閱讀產生興趣，從故事的生動情境中，學習各種不同的道理，感受故事的趣味，培養閱讀的興趣與習慣。 2. 融入議題，讓孩子能體會生活周遭受到許多人關心與照顧，要時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 3. 改編教學策略，以合作學習提升學習表現力，並能在真實情境中培養解決問題能力。  本領域課程目標： 1. 能應用注音符號，學習閱讀，培養良好的閱讀習慣，提昇閱讀能力。 2. 能養成專心聆聽的習慣，並學習聆聽不同的媒材、型式，把握聆聽的方式。 3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮貌的分享想法。 4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能。 5. 能經由欣賞、分享與閱讀，累積寫作的材料，培養寫作能力。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出正確的句子。 7. 啟發孩子的想像力，並能透過國語文學習，充實孩子的生活經驗。 8. 鼓勵孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，學習如何與同儕融洽相處。 9. 能用心觀察，培養學習專注的態度，知道可以透過不斷的新發現，感受到學習的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。					
該學習階段領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。					
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
課程架構脈絡						
週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	教學重點	學習任務及評量方式	融入議題實質內涵
1	第一單元 彩色的世界 單元主題 引導 第一課 春天的顏色	6	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	<b>【一、春天的顏色】</b> <b>【環境教育】</b> 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
2	第一課 春天的顏色	6	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 4. 仿寫課文的句子。	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2. 運用部首(土部)大量識字，並會造詞。 3. 在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 4. 仿寫課文的句子，寫出段落。 <b>【愛樂康寧】春天的短歌</b> 作者：向陽 圖：何華仁 出版社：三民書局	1. 口頭評量 2. 作業評量	<b>【一、春天的顏色】</b> <b>【環境教育】</b> 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
3	第二課 花衣裳	6	<b>【二、花衣裳】</b> 1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。	<b>【二、花衣裳】</b> 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。	1. 口頭評量 2. 實作評量	<b>【二、花衣裳】</b> <b>【家庭教育】</b> 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

			<p>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>5. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p>	<p>3. 理解常用字的形音義，並正確使用。</p> <p>4. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。</p> <p>5. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。</p> <p>【愛樂康寧】我的衣裳 作者：西卷茅子 譯者：林真美 出版社：遠流文化</p>		
4	<p>第二課 花衣裳</p> <p>第三課 彩色王國</p>	6	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。</p> <p>【三、彩色王國】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據課文，說出語意完整的句子。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。</p>	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。</p> <p>【三、彩色王國】</p> <p>1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 說出語意完整的句子。</p> <p>3. 分辨「此／比」、「突／空」的字形，並正確運用。</p> <p>【愛樂康寧】奇妙的花園 作者：彼得·布朗 譯者：柯倩華 出版社：小天下</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	<p>【二、花衣裳】</p> <p>【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【三、彩色王國】</p> <p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
5	<p>第三課 彩色王國</p> <p>第二單元 有你真好 單元主題 引導</p>	6	<p>【三、彩色王國】</p> <p>1. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>2. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>3. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>1. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>2. 在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。</p> <p>3. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。</p> <p>4. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</p> <p>【愛樂康寧】鏡子裡的小孩／鏡內底的囚仔 作者：幾米 出版社：大塊文化</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【彩色王國】</p> <p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
6	第四課 爸爸	6	<p>【四、爸爸】</p> <p>1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。</p> <p>5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p>	<p>【四、爸爸】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>3. 理解生字的形音義，並正確運用造詞、造句。</p> <p>4. 能分辨「日」、「目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>5. 理解課文趣味，美讀課文。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【四、爸爸】</p> <p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>

7	第四課爸爸 第五課我的家人	6	<p>【四、爸爸】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>【五、我的家人】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。</li> <li>練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</li> <li>熟悉本課的生字詞語。</li> </ol>	<p>【四、爸爸】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</li> </ol> <p>【五、我的家人】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</li> <li>藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。</li> <li>書寫本課生字詞語。</li> </ol> <p>【愛樂康寧】一個屋簷下 作者：許麗萍 繪者：達姆 出版社：世一</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【四、爸爸】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
8	第五課我的家人		<p>【五、我的家人】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。</li> <li>理解並運用指示代名詞。</li> <li>運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</li> </ol>	<p>【五、我的家人】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>辨識「口」部和「冂」部，並查出同部首的字。</li> <li>圈選合適的指示代名詞。</li> <li>正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>【五、我的家人】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
9	第六課愛笑的大樹	6	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。</li> <li>運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。</li> <li>根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。</li> <li>運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。</li> <li>運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。</li> </ol>	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完整的說出向他人表達感謝的話語。</li> <li>正確使用多音字「教」。</li> <li>分享自己表達感恩的經驗。</li> <li>運用推論策略，察覺課文中人物的感受。</li> <li>理解「……終於……」的句子，並造句運用。</li> </ol> <p>【愛樂康寧】感恩之門 作者：黛比·艾威爾 繪者：黛比·艾威爾 譯者：劉清彥 出版社：道聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
10	第六課愛笑的大樹 第三單元故事妙妙屋 單元主題 第七課月光河	6	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</li> </ol> <p>【七、月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</li> </ol>	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>找出文句的錯誤並正確修改。</li> </ol> <p>【七、月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽故事，回答問題。</li> </ol> <p>【愛樂康寧】小河彎彎 作者：馬景賢精選集 繪者：江正一 出版社：九歌出版社</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【七、月光河】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
11	第七課月光河	6	<p>【七、月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以語意完整的話回答提問，試說大意。</li> <li>加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</li> <li>運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</li> <li>根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</li> <li>理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</li> </ol>	<p>【七、月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>回答課文問題，試說大意。</li> <li>注意生字的形音義，並書寫應用。</li> <li>運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞。</li> <li>運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</li> <li>分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>【七、月光河】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>

1 2	第七課月 光河 第八課黃 狗生蛋	6	<p>【七、月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</li> <li>運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</li> <li>運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。</li> <li>熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。</li> </ol>	<p>【七、月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</li> </ol> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</li> <li>模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</li> <li>理解「傳」的讀音、字義和用法，並造詞運用。</li> <li>分辨「鴨、鴉」的字形，並正確運用。</li> </ol> <p>【愛樂康寧】是誰受傷了 作者：英格麗／迪特爾·舒伯特 繪者：英格麗／迪特爾·舒伯特 出版社：閣林文創</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>【七、月光河】</p> <p>【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
1 3	第八課黃 狗生蛋 第九課神 筆馬良	6	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。</li> <li>運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</li> <li>知道文句正確的排列順序。</li> </ol> <p>【九、神筆馬良】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。</li> <li>延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。</li> </ol>	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</li> <li>理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</li> <li>排出正確的語序，說出語意正確的語句。</li> </ol> <p>【九、神筆馬良】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。</li> <li>從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【九、神筆馬良】</p> <p>【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
1 4	第九課神 筆馬良  第四單元 閱讀樂趣 單元主題 引導	6	<p>【九、神筆馬良】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並造詞運用。</li> <li>運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</li> <li>理解專名號的用法，並正確使用。</li> <li>運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。</li> </ol>	<p>【九、神筆馬良】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>理解「銀、跟」和「鳥、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</li> <li>理解「……不然……」的句型，並造句運用。</li> <li>認識專名號，認真完成習作。</li> <li>運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物。</li> </ol> <p>【愛樂康寧】神奇的畫筆 作者：土田義晴 繪者：土田義晴 譯者：周姚萍 出版社：小魯文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
1 5	第十課快 樂的探險 家	6	<p>【十、快樂的探險家】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。</li> <li>運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。</li> <li>運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。</li> <li>熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。</li> <li>應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。</li> </ol>	<p>【十、快樂的探險家】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽同學發言，適當給予回應。</li> <li>理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。</li> <li>自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</li> <li>認識有「寺」的字，並造詞運用。</li> <li>繪製總分結構圖。</li> </ol> <p>【愛樂康寧】為什麼 作者：莉拉·普樂普 譯者：周思芸 出版社：小天下</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>【十、快樂的探險家】</p> <p>【生涯規畫教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>
1 6	第十課快 樂的探險 家	6	<p>【十、快樂的探險家】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</li> </ol>	<p>【十、快樂的探險家】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以「我的志願」為主題，仿寫段落。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol>	<p>【十、快樂的探險家】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>

	第十一課 小讀者樂園		<p>【十一、小讀者樂園】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。</li> <li>2. 用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。</li> <li>3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。</li> <li>4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</li> </ol>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</li> <li>2. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</li> <li>4. 運用部首（食部）大量識字，並造詞運用。</li> </ol>		<p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
1 7	第十一課 小讀者樂園  第十二課 巨人山	6	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解書名號的用法，並正確使用。</li> <li>2. 運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。</li> <li>3. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。</li> </ol> <p>【十二、巨人山】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</li> </ol>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識書名號，認真完成習作。</li> <li>2. 運用「不但……而且……」造句並接寫句子。</li> <li>3. 練習寫一篇日記。</li> </ol> <p>【十二、巨人山】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</li> </ol> <p>【愛樂康寧】上閱讀課囉 作者：許慧貞 出版社：天衛文化出版社</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【十二、巨人山】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E4 理解到不同文化共存的事實。</p>
1 8	第十二課 巨人山	6	<p>【十二、巨人山】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</li> <li>2. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</li> <li>3. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</li> </ol>	<p>【十二、巨人山】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。</li> <li>2. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。</li> <li>3. 從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。</li> </ol> <p>【愛樂康寧】格列佛遊記 作者：喬納森·斯威夫特 繪者：席琳娜 譯者：馬祥文 出版社：城邦文化事業</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【十二、巨人山】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>
1 9	第十二課 巨人山  閱讀階梯/ 江奶奶的 雜貨店	6	<p>【十二、巨人山】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</li> <li>2. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</li> <li>3. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</li> </ol>	<p>【十二、巨人山】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前預測，幫助理解課文內容。</li> </ol> <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</li> <li>2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【十二、巨人山】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>
2 0	閱讀階梯/ 江奶奶的 雜貨店	6	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用推論策略，理解詞語意思。</li> <li>2. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</li> <li>3. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</li> <li>4. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</li> </ol> <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習使用推論策略，理解詞語意思。</li> <li>2. 聆聽故事，說出故事重點。</li> <li>3. 找出重要訊息，理解故事內容。</li> <li>4. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並從中發現作者想表現的主題。</li> </ol>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習使用推論策略，理解詞語意思。</li> <li>2. 聆聽故事，說出故事重點。</li> <li>3. 找出重要訊息，理解故事內容。</li> <li>4. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並從中發現作者想表現的主題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>