

臺北市南港區成德國民小學 112 學年度第一學期 二年級部定課程(本土語文-閩南語)計畫

編寫者：許美麗、鄭淑珍、于蓉曾

一、實施時間：自 112 年 8 月 30 日至 113 年 1 月 19 日

二、學習節數：每週 1 節，實施 21 週，共 21 節。

三、使用教科書版本：真平二上閩南語

四、課程內涵：

	總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
核心素養	領綱	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		

		<p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>
	<p>學習內容 (含融入議題 及其內容重 點)</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>⊙Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>⊙Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>⊙Ac- I -2 生活故事</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>⊙Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>⊙Bf- I -2 藝術欣賞。</p> <p>⊙Bg- I -1 生活應對。</p> <p>⊙Bg- I -2 口語表達。</p>
<p>課程目標</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確朗讀「蟲的世界」課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 3.能正確運用課程所學習的「(啥物人)會來(做啥物代誌)」句型，並熟悉課文語詞。 4.從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。 5.能正確朗讀「玉蘭花」課文並認讀課文中的重要語詞。 6.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 7.能正確運用課程所學習的「(啥物物件)(形容詞)閣(形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。 8.從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。 9.能正確朗讀「狗蟻 in 兜」課文並認讀課文中的重要語詞。 10.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 11.能正確運用課程所學習的「(啥物所在)內底真(形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。 12.從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 13.能正確朗讀「露螺」課文並認讀課文中的重要語詞。 14.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 15.能正確運用課程所學習的「(啥物人)欲揣(啥物人抑是啥物物件)」句型，並熟悉課文語詞。

	<p>16.能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。</p> <p>17.讓學生從生活化的內容，輕鬆學習「歡喜的代誌」課文，藉此提高學習興趣以增進閩南語的聽說能力。</p> <p>18.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。</p> <p>19.能正確運用課程所學習的「我今仔日足(情緒形容詞)」句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>20.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。</p> <p>21.能正確念讀「蠔仔」課文並可認念課文中的閩南語字詞。</p> <p>22.能運用句型「(人／物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習，加深閩南語應用的能力。</p> <p>23.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>24.能理解「水仙花的故事」繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。</p> <p>25.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。</p> <p>26.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p> <p>27.能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>
教學資源	教學電子書
評量方式	1.口語評量2.態度評量3.聽力評量4.表演評量5.遊戲評量

四、素養導向教學規劃

教學 期程	單元 活動 主題	學習重點		單元目標	教學重點
		學習表現	學習內容 (含融入議題及其 內容重點)		
1~4 週	一、 我的 心情 1. 歡 喜的	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p>	<p>1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>3.讓學生從生活化的</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1.老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「情緒」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <p>1.老師領讀，學生跟讀。</p>

<p>代誌</p>	<p>的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	<p>內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 4.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 5.能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。</p>	<p>2.老師解說課文語詞，並逐句解說課文內容大意。 3.句型練習 活動二：課文接力賽 老師準備幾根接力棒，以座位的一排為單位，將學生分成若干組，即一排為一組，並先指定若干課文語詞， 活動三：問題與討論 老師詢問學生：「恁今仔日的心情按怎？為啥物？」請學生舉手發表。 活動四：輕鬆學語詞 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽語詞。 2.語詞造句 3.語詞延伸 參考「教學補給站」，播放 CD2 或教學電子書，介紹其他和情緒相關的語詞。 活動五：口是心非 活動六：語詞運用 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2.老師可依據書後情緒圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。 活動七：講看覓 1.播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「講看覓」。 2.老師講解內容並分組，請學生依「講看覓」形式練習對話，老師隨機請學生上臺發表練習成果。 3.發下學習單，請學生回家完成。 活動八：發表學習單 老師請幾位自願的學生上臺展示學習單，請其他學生用閩南語講看看他們學習單畫的是什麼表情？該學生再公布正確答案。 活動九：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並分組。 2.參考「教學補給站」，介紹和情緒相關的俗語。 活動十：聽看覓 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 2.老師公布答案，請寫錯的學生訂正後。 活動十一：複習三 1.老師引導學生複習第五課學的語詞並做運用。 2.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「複習 3」的內容，再舉手發表答案。</p>
-----------	--	---	--	--

					<p>3.老師公布答案後，隨機請學生上臺完整說一次答案，訓練口語能力。</p> <p>活動十三：看圖聽故事</p> <p>1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 CD2 或教學電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>2.老師進行講解，再播放教學電子書。</p> <p>3.老師可分組，各組輪流上臺表演「看圖聽故事」，並可發揮創意，自行加入其他情節。</p> <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書，重點式複習本單元所學。</p>
5~7 週	<p>二、歡迎來阮兜 2 狗蟻 In 兜</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>3.從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。</p>	<p>3.老師公布答案後，隨機請學生上臺完整說一次答案，訓練口語能力。</p> <p>活動十三：看圖聽故事</p> <p>1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 CD2 或教學電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>2.老師進行講解，再播放教學電子書。</p> <p>3.老師可分組，各組輪流上臺表演「看圖聽故事」，並可發揮創意，自行加入其他情節。</p> <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書，重點式複習本單元所學。</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <p>1.老師領讀，學生跟讀。</p> <p>2.老師解說課文內容、語詞。</p> <p>3.句型練習</p> <p>4.播放 CD1 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>活動二：拍手</p> <p>活動剛開始時，可請學生用較慢的速度念讀課文，之後再加快念讀速度，以增加活動的趣味。</p> <p>活動三：問題與討論</p> <p>老師詢問學生：「恁敢有家己的房間？」請學生舉手回答，接著再問：「厝裡看電視的所在叫做啥物？」鼓勵學生發表。</p> <p>活動四：輕鬆學語詞</p> <p>1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀。</p> <p>2.語詞造句</p> <p>活動五：猜猜看</p> <p>活動六：語詞運用</p> <p>1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p>

					<p>2.老師帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p> <p>活動七：講看覓 1.老師範讀、領讀，老師再講解內容。 2.老師可引導學生分組，依照「講看覓」的形式練習對話，並進行家中隔間名稱的語詞替換。 3.發下學習單，請學生回家完成。</p> <p>活動八：發表學習單 老師檢視學生學習單完成情形，並隨機指派學生說出學習單答案。</p> <p>活動九：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式。 2.進行分組，互相用圖卡練習。</p> <p>活動十：聽看覓 1.老師詢問學生能否介紹自己家中的隔間？請學生舉手發表。 2.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後回答，老師再公布答案。</p> <p>三、統整活動 搭配教學電子書，重點式複習本單元所學。</p>
8-11 週	二、歡迎來阮兜 3 露螺	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。</p> <p>2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>3.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>4.能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。</p>	<p>一、引起動機 1.老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「屋裡的物品」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動 活動一：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀。 2.老師解說課文內容、語詞。 3.句型練習 4.播放 CD1 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>活動二：炸彈來了 1.老師準備一個小物品當炸彈（小球、鉛筆、髮圈……），全班一起念課文，老師把炸彈隨機傳給第一個學生，第一個學生再將炸彈傳給下一位，依此類推，直到</p>

	<p>所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>。</p>		<p>5.能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。</p>	<p>課文念完，最後炸彈在誰手上，誰就要起來做指定動作。</p> <p>2.老師可先請全班共同決定指定動作，如說笑話、說故事、跳舞、唱歌等。</p> <p>活動三：問題與討論 老師詢問學生：「恁敢有看過露螺？佇啥物所在看著的？」請學生舉手回答，也可請看過的學生發表對蝸牛的看法。</p> <p>活動四：輕鬆學語詞 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀。 2.老師揭示圖卡，以圖反問學生該語詞的念法。 3.語詞造句 4. 語詞延伸</p> <p>活動五：買東西 活動六：語詞運用 1.可先複習前面學過的語詞，老師詢問學生：「恁兜的客廳有罔啥物家具？」再問：「客廳有罔電視的請擲手。」請學生舉手回答，也可詢問其他類似的問題，再帶入語詞運用。 2.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>活動七：講看覓 1.播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，老師再講解內容。 2.老師可引導學生分組，依照「講看覓」的形式練習對話。 3.老師隨機指派其中幾組，上臺展示對話練習的成果。 4.發下學習單，請學生回家完成。</p> <p>活動八：發表學習單 老師檢視學生學習單完成情形，並隨機指派學生發表學習單答案。</p> <p>活動九：臆謎猜</p> <p>活動十：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並分組。 2.老師出題，學生拿出正確的圖卡，並將答案念給組員聽。 3.老師可鼓勵自願的學生上臺，出題讓大家回答。</p> <p>活動十一：聽看覓 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案，老師再公布解答，並與學生討論。</p>
--	---	--	---	--

				<p>活動十三：複習二</p> <ol style="list-style-type: none">1.老師帶領學生複習第三、四課學的語詞，可隨機請學生到黑板畫出自己家中有 哪些隔間、陳設、家具？並向同學做介紹，藉此複習學過的語詞。2.播放 CD1 或教學電子書。3.老師依序詢問圖片相關問題，並指導學生盡量以完整的句子回答。 <p>活動十四：看圖聽故事</p> <ol style="list-style-type: none">1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 CD1 或教學電子 書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。2.老師進行講解，再播放教學電子書。 <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書，重點式複習本單元所學。</p>
--	--	--	--	---

<p>12-14 週</p>	<p>三 美 麗 的 世 界 4 蟲 的 世 界</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>	<p>1.能正確朗讀課文並認讀課文中的語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4. 從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。</p>	<p>一、引起動機 1.老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 二、發展活動 活動一：課文認讀 活動二：心臟病 活動三：問題與討論 老師詢問學生：「恁敢有看過蟲？恁捌佇啥物所在看過蟲？」請學生舉手發表意見。 活動四：輕鬆學語詞 活動五：蟲蟲小百科 活動六：語詞運用 活動七：講看覓 活動八：唱雙簧 活動九：發表學習單 老師檢視學生學習單完成情形，隨機指派學生說出學習單答案並做指導。 活動十：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。 2.進行分組，老師可讓學生先各自思考答案，若不會，再詢問同組組員並一起討論。老師隨機請學生上臺講出答案，老師再公布解答。 活動十一：聽看覓 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案，每組派代表上臺展示貼紙，並用閩南語說出答案。 2.老師公布答案，並和學生進行討論。 三、統整活動 1.搭配教學電子書，複習本單元所學。 2.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>
----------------	--	--	--	---	--

<p>15-18 週</p>	<p>三、 美麗的世界 5.玉蘭花</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。 生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>	<p>1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 3.讀課文並認讀課文中的重要語詞。 4.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 5.從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。 6.能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。</p>	<p>一、引起動機 1.老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「植物」，並藉此進入課文教學。 二、發展活動 活動一：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀。 2.老師解說課文內容、語詞。 3.句型練習 4.播放 CD1 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 5.歡樂動一動 活動二：趣味念課文 活動三：問題與討論 老師詢問學生：「厝裡有種花無？種啥物花？」請學生舉手發表意見，老師也可分享自己的種花經驗，與學生互動討論。 活動四：輕鬆學語詞 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2.語詞造句 活動五：雙雙對對 活動六：語詞運用 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2.老師可依據植物圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。 3.語詞延伸 活動七：講看覓 1.老師範讀、領讀，再由全班一起念讀。 2.老師可引導學生分組討論，訓練口語能力。 3.老師可以指定學生或請各組推派代表上臺來做對話練習。 4.發下學習單，請學生回家完成。 活動八：發表學習單 老師檢視學生學習單完成情形，並隨機指派學生展示並說出學習單內容。 活動九：做伙來練習 活動十：聽看覓</p>
----------------	-------------------------------	---	---	--	---

					<p>1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，舉手搶答，老師再公布答案。</p> <p>2.參考「教學補給站」，介紹和植物相關的俗語</p> <p>活動十一：大風吹</p> <p>活動十二：複習一</p> <p>1.老師帶領學生複習第一、二課學的語詞，並說出自己最近有看到那些昆蟲與植物？藉此複習學過的語詞。</p> <p>2.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「覷相揣」的內容，並分組討論答案。</p> <p>活動十三：看圖聽故事</p> <p>活動十四：語詞搶答</p> <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書，重點式複習本單元所學。</p>
19~20 週	來唱囡仔歌	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事</p> <p>◎Bf- I -2 藝術欣賞。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	<p>1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。</p> <p>2.能運用句型「(人/物) 佇 (佗位) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。</p> <p>3.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>4.能理解本課繪本故事的内容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。</p> <p>5.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。</p> <p>6.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>老師詢問學生：「恁捌佇睏眠的時，去予蠓仔吵甲睏袂去的經驗無？」接著再問：「這個時陣，你會起來拍蠓無？」；又問：「是按怎你會想欲按呢做？」引導學生分享經驗後，引入本課主題「蠓仔」。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <p>1.老師領讀，學生跟讀。</p> <p>2.老師提點學生，字詞是國語沒有的音，在發音時要特別注意。</p> <p>3.老師解說課文内容及語詞。請學生圈選字詞：「蠓」、「佇」、「暗時」、「睏」、「膏膏纏」，加強學生認念閩南語文字。</p> <p>活動二：歡樂動一動</p> <p>1.老師播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽課文歌曲，並指導學生律動。</p> <p>2.教師可將學生分組，各組由老師分配課文，接力唱跳課文歌曲。</p> <p>活動三：蠓仔佇佗位</p> <p>1.老師拿出預先準備的蚊子圖卡，詢問學生。</p> <p>2.老師在黑板寫上：「(人/物) 佇 (啥物) 的邊仔」，並且講解句型的使用情境。</p> <p>3.待學生理解句型用法後，變換蚊子圖卡的位置引導學生練習句型。</p> <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>

		閩南語與他人互動。			
21 週	咱來認捌字	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p> <p>品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	<p>能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>老師先問學生：「恁敢知影佢做伙意思接近的字詞是啥乜？」請學生回答，再帶入本節課。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：意思接近的字詞</p> <p>1.老師解說「做伙=鬥陣」、「咻=喝」、「寬寬仔=慢慢仔」的語意，並讓學生認讀。</p> <p>2.句型練習</p> <p>老師播放教學電子書，讓學生聆聽意思接近的字詞的例句，讓學生跟念。</p> <p>活動二：意思倒反的字詞</p> <p>1.老師解說「內底↔外口」、「芳↔臭」、「濟↔少」的語意，並讓學生認讀。</p> <p>2.句型練習</p> <p>老師播放教學電子書，讓學生聆聽意思倒反的字詞的例句，讓學生跟念。</p> <p>活動三：延伸遊戲：相似相反詞</p> <p>老師自製「咱來認捌字」牌卡(可由教學電子書下載字卡圖印製)，每人一份，四個人為一組進行遊戲。可先在牌卡上寫上座號，以利遊戲結束後回收自己的牌卡。</p>

臺北市南港區成德國國民小學 112 學年度第二學期 二年級 部定課程(本土語文-閩南語)計畫

編寫者：許美麗、鄭淑珍、于蓉曾

一、實施時間：自 113 年 2 月 16 日至 113 年 6 月 30 日

二、學習節數：每週 1 節，實施 20 週，共 20 節。

三、使用教科書版本：真平二下閩南語

四、課程內涵：

核心素養	總綱	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	領綱	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確念讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
學習重點	學習表現	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。		

		<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>
	<p>學習內容 (含融入議題 及其內容重 點)</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bf- I -2 藝術欣賞。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>
<p>課程目標</p>		<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 3.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 4.能運用句型「(啥物人)+上佢意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 5.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6.能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 7.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 8.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。 9.能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 10.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 11.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。</p>

	12.能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 13.能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 14.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。 15.能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 16.能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 17.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。 18.能學會與意思接近與意思相反的字詞。 19.能夠熟悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。
教學資源	教學電子書
評量方式	1.口語評量2.態度評量3.聽力評量4.表演評量5.遊戲評量

五、素養導向教學規劃

教學 期程	單元 活動 主題	學習重點		單元目標	教學重點
		學習表現	學習內容 (含融入議題及其 內容重點)		
1~4 週	一、 來 食 好 食 物 1. 來 買 菜 喔	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語1~表達。	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 3.能運用句型「(啥物人)+上佗意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。	一、引起動機：看影片激頭殼 1.老師先引導學生看課本的四張圖片，請學生注意觀看影片。 2.搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。 3.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「菜蔬」，並藉此進入課文教學。 二、發展活動 活動一：課文認讀 1.引導學生使用句型，接著引入本課課文。 2.老師領讀，學生跟讀。 3.解說課文內容跟語詞。 4.老師根據課文提問。

		<p>建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>		<p>4. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>5. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。</p>	<p>5. 參考「教學補給站」，補充蔬菜相關的「俗語」。</p> <p>活動二：輕鬆學語詞</p> <p>1. 播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生念讀，並解說語詞、指導學生正確發音。</p> <p>2. 視學生程度，可補充「教學補給站」之其他的蔬菜，讓學生認識更多不同蔬菜的閩南語說法。</p> <p>3. 請學生拿出書後圖卡，進行「來點菜」遊戲：</p> <p>(1) 由老師點菜，學生必須根據老師的點菜內容，快速高舉圖卡。</p> <p>(2) 老師點名舉圖卡的學生，請他以閩南語念出圖卡中的蔬菜名。例如：老師說：「我欲愛青色的菜蔬。」學生須高舉一種綠色蔬菜，並在老師點名後，以閩南語念出圖卡上的蔬菜名稱。</p> <p>(3) 正確舉出圖卡並念出名稱的學生，可將此圖卡置於一旁。最快收集到 5 種蔬菜的學生，可以得到全班的鼓掌。</p> <p>4. 提醒學生要收好圖卡，下一堂課要繼續使用。</p> <p>活動三：語詞運用</p> <p>1. 複習上一節課「輕鬆學語詞」的內容。</p> <p>2. 播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>3. 學生兩兩一組，拿出書後圖卡，請對方抽圖卡後，練習語句加長。</p> <p>活動四：講看覓</p> <p>1. 播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」的內容。</p> <p>2. 將學生分成兩組，進行練習。</p> <p>活動五：做伙來練習</p> <p>1. 可播放電子書的遊戲說明動畫，協助學生理解遊戲方式。</p> <p>2. 指導學生撕下課本附錄的「挽菜蔬卡」進行遊戲。</p> <p>活動六：聽看覓</p> <p>1. 老師播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，以書後所附貼紙作答。</p> <p>2. 老師公布答案，然後進行講解。</p> <p>活動七：愛款啥物菜</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>1.發下學習單進行分組練習。</p> <p>2.播放 CD2 讓學生聆聽音檔後再給各組一分鐘討論、修正答案。</p> <p>三、統整活動：心臟病</p> <p>1.搭配教學電子書，複習本課教學內容。</p> <p>2.進行「心臟病」活動</p>
5~7 週	<p>一、來食好食物</p> <p>2.歡喜食甲飽</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Ac-I-2生活故事。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>◎Bf- I -1表演藝術。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>3.能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>4.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+ (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>5.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。</p> <p>6.能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。</p>	<p>1.引起動機：看影片動頭殼</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <p>1.引導學生觀察課文情境圖，請學生舉手回答或指定學生回答。</p> <p>2.播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽課文。</p> <p>3.參考「教學補給站」，補充餐具相關的「俗語」。</p> <p>活動二：歡樂動一動</p> <p>1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生學習歌曲律動。</p> <p>2.在學生熟悉律動後，將學生分組，接力唱跳課文歌曲，增加課文認念的趣味性。</p> <p>活動三：輕鬆學語詞</p> <p>1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生複誦，。</p> <p>2.請學生撕下書後圖卡進行「斟酌聽」遊戲</p> <p>活動四：語詞運用</p> <p>1.複習上一節課「輕鬆學語詞」的內容。</p> <p>2.播放 CD1 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>3.學生兩兩一組，拿出書後圖卡，請對方抽圖卡後，練習語句加長。</p> <p>活動五：講看覓</p> <p>1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」，再帶領學生念讀一次。</p> <p>2.學生兩兩一組進行對話練習，兩人輪流抽取書後圖卡，將「講看覓」情境中的餐具語詞替換成本課其他語詞。</p> <p>活動六：做伙來練習</p> <p>1.說明「做伙來練習」的操作方法，亦可播放教學電子書的遊戲說明動畫，協助學生理解遊戲方式。</p> <p>2.學生兩兩一組互相分享自己的答案。</p> <p>活動七：聽看覓</p> <p>1.發回批改後的學習單，提醒學生易錯處，並請學生用「語詞運用」的句型，說出完</p>

		語文的文字書寫。			<p>整的句子。</p> <p>2.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>活動八：複習一之 1</p> <p>1.複習第一、二課所學過的語詞。可利用教學電子書的「語詞總複習」帶領學生複習。</p> <p>2.播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽「灶跤的菜」後，分組討論答案。</p> <p>活動九：複習一之 2</p> <p>1.說明「佗位無全款」的作答原則後，接著分組討論答案。</p> <p>2.各組代表上臺猜拳，猜贏的人先上臺說明兩張圖不同的地方，以「(啥物)變做(啥物)。」的句型回答，每一組限說一個，各組答案不可重複。</p> <p>活動十：看圖聽故事</p> <p>1.播放 CD1 讓學生聆聽「看圖聽故事」音檔，或播放教學電子書「看圖聽故事」動畫，老師視學生程度切換電子書的字幕模式（國／臺／關閉）。</p> <p>2.藉由提問，引導學生理解故事內容。</p> <p>三、統整活動：</p> <p>搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>
8~10 週	二 奇 妙 的 大 自 然 3. 月 娘 變 魔 術	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>◎Bf- I -1表演藝術。</p> <p>◎Bf- I -2藝術欣賞。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>3.能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>4.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>5.能用閩南語描述</p>	<p>一、引起動機：看影片激頭殼</p> <p>1.老師先引導學生看課本的四張圖片，叮嚀第三張圖片問號處的答案會出現在影片中，請同學注意觀看影片。</p> <p>2.搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。</p> <p>3.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題「自然現象」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <p>1.老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念讀指到對應的字。也可播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>2.解說課文內容、語詞。</p> <p>3.參考「教學補給站」，補充「自然現象」相關的字詞。</p> <p>活動二：歡樂動一動</p> <p>1.播放 CD1 或教學電子書，指導學生韻律，並請學生開口念讀課文，提升學生對課文的熟悉度幫助學生精熟課文。</p> <p>2.待學生皆熟悉律動動作後，教師可將學生分組，各組由老師分配課文，接力唱跳課</p>

	<p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>		<p>課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。</p>	<p>文歌曲，唱過一兩輪後，各組可交換唱跳不同句課文，增加課文認念的趣味性。</p> <p>活動三：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生：「今仔日的天氣是出日頭？抑是有雲？（今天天氣是晴天？還是多雲？）」請學生發表意見，藉此進入本課「自然現象」的語詞教學。 2. 播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽語詞並複誦 3. 解說語詞，並指導學生正確發音。 4. 老師隨機抽點學生上前抽取書後圖卡，大聲念出圖卡上的語詞，該名學生可指定下一個學生上臺抽選。亦可以搶答的方式請學生主動上臺。 <p>活動四：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習「輕鬆學語詞」的內容。 2. 播放 CD1 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。 3. 請學生兩兩一組，拿出書後圖卡，請對方抽取圖卡後，練習語句加長練習。 <p>活動五：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 CD1 或教學電子書的「講看覓」，讓學生聆聽，並跟著念讀。 2. 視情況講解對話內容。 3. 請學生兩兩一組，準備書後圖卡，分別輪流抽出圖卡，進行對話練習，練習閩南語的口語表達能力。 <p>活動六：臆謎猜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生還記得教過什麼「自然現象」的語詞嗎？以複習本課「輕鬆學語詞」的內容。 2. 播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽「臆謎猜」後，教師先講解謎猜。請學生分組討論答案，最快搶答正確的組別可獲得獎勵。 3. 若尚有時間，教師可參考「教學補給站」補充其他謎猜。 4. 下一節課請學生記得帶書後圖卡。 <p>活動七：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。 2. 指引學生 2 人一組，互相以圖卡做對話練習。 3. 請各組挑一則自己設計的對話內容上臺演練。
--	---	--	---------------------------------	---

					<p>活動八：聽看覓</p> <p>1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。老師再公布答案。</p> <p>2.老師協助學生完成本書 P139 學習單。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.搭配教學電子書，複習本課所學的語詞、句型、對話。</p> <p>2.請學生拿出書後圖卡進行「斟酌聽」遊戲：</p> <p>(1)老師念：「月娘。」全班學生須快速舉出「月娘」圖卡並大聲複誦。</p> <p>(2)若學生反應良好，可增加語詞量，一次念兩個或三個語詞，增強學生辨認閩南語音的能力。</p> <p>(3)舉錯卡或念錯的學生，須將題目語詞，以「詞語運用」的句型做加長語句練習。</p>
11~14 週	<p>二 奇 妙 的 大 自 然 4. 西 北 雨</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Ac- I -1兒歌念謠。</p> <p>◎Ac- I -2生活故事。</p> <p>◎Bf- I -1表演藝術。</p> <p>◎Bf- I -2藝術欣賞。</p> <p>◎Bg- I -1生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>3.能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>4..能運用句型「(啥物人) + 講 + 今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>5..能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。</p>	<p>一、引起動機：看影片激頭殼</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <p>活動二：歡樂動一動</p> <p>1.老師播放 CD2 或教學電子書，指導學生律動，並請學生開口唱誦課文，提升學生對課文的熟悉度。</p> <p>2.待學生皆熟悉律動動作後，教師可將學生分組，各組由老師分配課文，接力唱跳課文歌曲，唱過一兩輪後，各組可交換唱跳不同句課文，增加課文認念的趣味性。</p> <p>活動三：輕鬆學語詞</p> <p>1.播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽語詞，接著老師領讀，學生複誦兩次，並解說語詞，指導學生正確發音。</p> <p>2.老師拿出預先準備好的語詞圖卡，請學生上臺抽選後，首先念出該圖的天氣，接著回答對圖卡上天氣的喜好，以「佻意」或「無佻意」回答，並說明原因？最後，老師請該生點下一位學生，以前述模式循環。</p> <p>活動四：語詞運用</p> <p>1.複習「輕鬆學語詞」。</p> <p>2.播放 CD2 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>3.請學生兩兩一組，拿出書後圖卡，輪流抽卡練習本課句型。</p>

		<p>文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>		<p>6.能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。</p>	<p>活動五：臆謎猜</p> <p>1.詢問學生還記得學習過哪些「天氣」詞語？複習本課「輕鬆學語詞」的內容。</p> <p>2.播放 CD2 或教學電子書，請學生聆聽「臆謎猜」後，老師先講解謎猜，讓學生猜題。可請學生分組討論答案，最快搶答正確的組別可獲得獎勵。</p> <p>活動六：做伙來練習</p> <p>1.依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。</p> <p>2.指引學生分組，配合附件貼紙進行對話練習。</p> <p>活動七：聽看覓</p> <p>1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。老師再公布答案。</p> <p>2.若有時間可參考「教學補給站」，補充孽謔仔話。</p> <p>3.發下學習單，指導學生完成。</p> <p>活動八：複習二之 1：臺灣的天氣</p> <p>活動九：複習二之 2：多變的天氣</p> <p>活動十：看圖聽故事</p> <p>1.請學生觀察漫畫出現哪些課程學習到的自然、天氣現象。</p> <p>2.引導學生逐圖觀察，主角的心情與天氣變化的關聯性。可提問讓學生思考。</p> <p>三、統整活動</p> <p>使用教學電子書「語詞總複習」複習本課語詞。</p>
15~18 週	<p>三利便的交通</p> <p>5.騎鐵</p>	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2句型運用。</p> <p>Bb- I -1家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>3.能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1.老師先引導學生看課本的四張圖片，提醒學生仔細觀看影片，注意豆仔要什麼生日禮物。</p> <p>2.搭配教學電子書或掃描課本 QRcode，播放影片。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：課文認讀</p> <p>1.開啟教學電子書中的圖庫，投影課文情境圖。</p> <p>2.請學生觀察課文情境圖，圖中出現什麼交通工具？可指定學生發表或舉手回答。</p> <p>活動二：輕鬆學語詞</p>

	馬	<p>點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>		<p>詞彙量。</p> <p>4.能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>5.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。</p> <p>6.能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。</p>	<p>1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生複誦，並解說語詞、指導正確發音。</p> <p>2.請學生撕下本課書後圖卡進行「斟酌聽」遊戲：</p> <p>活動三：語詞運用</p> <p>1.複習上一節課「輕鬆學語詞」的內容，作為本節「語詞運用」的基礎。</p> <p>2.播放 CD2 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>3.學生兩兩一組，使用圖卡練習「語詞運用」，做語句加長練習。</p> <p>活動四：臆謎猜</p> <p>1.播放 CD2 或教學電子書聆聽「臆謎猜」後，教師講解謎猜。</p> <p>2.請學生分組討論謎底，最快搶答正確的組別可獲得獎勵。</p> <p>活動五：做伙來練習</p> <p>1.說明「做伙來練習」的操作方法，可播放教學電子書的動畫來協助說明。</p> <p>2.學生兩兩一組互相練習。</p> <p>活動六：聽看覓</p> <p>1.播放 CD2 或教學電子書，聆聽「聽看覓」後作答。</p> <p>2.徵求自願的同學公布自己的答案，老師再加以核對。</p> <p>3.發下學習單，指導學生完成。</p> <p>活動七：來唱囡仔歌</p> <p>1.播放 CD2 或教學電子書，聆聽「囡仔歌」的歌曲旋律。</p> <p>2..播放 CD2 或教學電子書，指導學生演唱課文歌曲。歌曲熟唱後，播放教學電子書的課文律動影片，請學生邊唱歌邊做律動。</p> <p>活動八：複習三</p> <p>1.帶領學生複習本課語詞。</p> <p>2.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「交通工具大集合」後，使用附錄貼紙作答，接著公布正確答案。</p> <p>活動九：看圖聽故事</p> <p>1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」後分組討論。</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>2.4 人一組，每組認領 2-3 張圖，討論故事漫畫內容，討論時間 5 分鐘。</p> <p>3.發下各圖討論提示重點。</p> <p>4.各組派代表上台發表。</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動一：做伙來複習</p> <p>播放教學電子書「語詞總複習」，複習本課所學語詞。</p> <p>活動二：我會曉分類</p> <p>1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「我會曉分類」後作答。</p> <p>2.請自願學生發表答案，並且說明原因。</p> <p>3.請學生兩兩一組，討論課本的圖片還有哪些分類方式，並請學生發表。</p> <p>4.請學生拿出本課書後圖卡進行遊戲「支援前線」。</p>
19 週	來聽 囡仔 古雷 公恰 爍爍 嬭婆	<p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Ac- I -2生活故事。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。</p> <p>2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。</p> <p>3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。</p> <p>4.能以閩南語進行討論、發表。</p> <p>5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1.問：「靈雷公是啥物聲？」又問：「聽著雷聲進前，天會爍一下，彼是啥？」（聽到雷聲之前，天空會閃一下，那是什麼？）複習第四課所學。</p> <p>2.參考「教學補給站」，說明打雷和閃電發的小知識。本課繪本是古人對先閃電後打雷的解釋，並非科學事實。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：看圖我上勢</p> <p>1.帶領學生觀察繪本封面圖</p> <p>2.引導學生分組，每組準備一套書後的拼圖卡。</p> <p>3.限時 4 分鐘，請各組在時限內完成八幅拼圖，並將拼圖依序排好放在桌子中間，供老師檢核。</p> <p>活動二：咧講啥物</p> <p>1.各組依活動一完成的次序認領圖次。</p> <p>2.播放 CD2，讓學生聆聽繪本故事「雷公恰爍爍嬭」。</p> <p>3.各組根據音檔播放的故事內容，設計所認領圖次的人物對話。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽或觀看繪本動畫。</p>

					<p>2.引導學生分組進行「故事山」討論，並口頭報告。</p> <p>3.提供適當提示，協助學生完成「故事山」的表。</p> <p>4.討論結束，各組派代表發表，教師歸納總結。</p>
20 週	咱來認捌字	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -2口語表達。</p>	<p>能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>老師先問學生：「恁敢知影佢庄跤意思接近的字詞是啥乜？」請學生回答，再帶入本節課。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：意思接近的字詞</p> <p>1.老師解說「庄跤=草地」、「利便=方便」的語意，並讓學生認讀。</p> <p>2.句型練習</p> <p>老師播放教學電子書，讓學生聆聽意思接近的字詞的例句，讓學生跟念。</p> <p>活動二：意思倒反的字詞</p> <p>1.老師解說「內底↔外口」、「飽↔枵」、「頭家↔辛勞」的語意，並讓學生認讀。</p> <p>2.句型練習</p> <p>老師播放教學電子書，讓學生聆聽意思倒反的字詞的例句，讓學生跟念。</p> <p>活動三：延伸遊戲：相似相反詞</p> <p>老師自製「咱來認捌字」牌卡(可由教學電子書下載字卡圖印製)，每人一份，四個人為一組進行遊戲。可先在牌卡上寫上座號，以利遊戲結束後回收自己的牌卡。</p>

臺北市南港區成德國國民小學 112 學年度第一學期二年級部定課程(本土語文-客家語)計畫

編寫者：許瑞琴、吳秋梅

一、實施時間：112 年 8 月 30 日至 113 年 1 月 19 日

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、使用教科書版本：真平客語第 3 冊

四、課程內涵：

核心素養	總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	領綱	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。 客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。		
課程目標	1.能了解「日頭追月光」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。 2.能用客家語說出「禮拜」、「日子」等語詞練習。 4.能培養運用客家語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 5.能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。 6.能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。 7.能了解「暗晡頭」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。 8.能用客家語表達「一日到暗」各時段的客家語說法並應用於日常生活中。 9.能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。 10.能用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 11.能運用時間序來規畫一日的活動，並用客家語表達。 12.能樂意聆聽用客家語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。 13.能用客家語表達「后羿射日頭」故事內容中所提及語詞的意思。 14.能了解「跔阿姆去市場」課文大意及課文語意朗讀課文，並記住課文主要語詞的意義和用法。 15.能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。			

	<p>16.能運用「頭家(娘), ~仰般賣?」、「~一隻(斤、條)幾多錢?」的句型及詞彙, 做對話練習。</p> <p>17.能在買賣物品時, 表現出應有的禮儀。</p> <p>18.能了解「水果」課文大意及課文語意朗讀課文, 並記住課文主要語詞的意義和用法。</p> <p>19.能用客家語說出水果名稱, 並應用於日常生活中。</p> <p>20.能用客家語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。</p> <p>21.能運用「這係麼个水果?」、「這係~」、「你好食麼个水果?」、「~好食~」的句型及詞彙, 做對話練習。</p> <p>22.能知道柿餅是客家特色文化之一。</p> <p>23.能了解「落雨(水)」課文大意及課文語意朗讀課文, 並記住課文主要語詞的意義和用法。</p> <p>24.能用客家語說出天氣變化等自然現象。</p> <p>25.能運用「今晡日个天時仰般?」、「今晡日~」的句型及詞彙, 做天氣變化的說話練習。</p> <p>26.能知道紙傘是客家特色文化之一。</p> <p>27.能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。</p> <p>28.能了解「冬節圓」童謠大意, 並唸出童謠。</p> <p>29.能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。</p> <p>30.能在教師解釋下聽、唸「阿豬伯」童謠中之主要語詞。</p> <p>31.能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。</p> <p>32.能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。</p> <p>33.能了解「揣令仔」的大意及語意, 並朗讀「令仔」。</p> <p>34.能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。</p> <p>35.能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習。</p>
--	--

五、素養導向教學規劃

教學 期程	主題與單 元名稱	學習重點		學習目標	教學內容	教學準備	評量方式
		學習表現	學習內容				
第 1 週	第一單元 日仔 第 1 課日 頭追月光	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客家語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。	Ab- I -1 客家語淺易漢字。 Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠	一、能了解課文大意及課文語意, 並朗讀課文。 二、能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	〈活動一：日頭追月光〉 1.教師在黑板畫上「太陽」、「月亮」, 並提問:「先生畫麼个?」、「逐日做得在哪位看著佢?」 2.兒童互相討論~「太陽」有關的故事, 並分組發表。 3.兒童互相討論~「月亮」有關的故事, 並分組發表。 4.兒童觀察課文情境圖, 教師依據情境圖提問、歸	1.教學 CD 2.教學電子書 3.鈴鼓、響板、木魚 4.日曆、月曆、年曆	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.肢體律動

			Bb- I -1 簡易表達。 Be- I -1 時間與天氣。 人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。		納，並統整說明。 5.教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 6.教師領讀課文，兒童朗讀課文。 7.課文說白節奏練習。 8.兒童唸唱並做律動。		
第 2 週	第一單元 日仔 第 1 課日 頭追月光	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客家語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。	Ab- I -1 客家語淺易漢字。 Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠 Bb- I -1 簡易表達。 Be- I -1 時間與天氣。 人權教育人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	三、能了解並記住「禮拜」主要語詞的意義和用法。 四、能培養運用客家語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 五、能用「~月~日禮拜~去~」的句型及詞彙做說話練習。	〈活動二：語詞練習——禮拜〉 1.複誦課文及說白節奏。 2.教師提問：「一禮拜个第一日係禮拜幾？」、「接等係禮拜幾？」並依據兒童的回答內容，逐一揭示星期語詞卡。 3.教師領讀語詞，再請兒童領讀語詞。 4.教師請兒童回家詳看日曆、月曆、年曆，並於下次上課帶來。 〈活動三：俚會做〉 1.複習活動二。 2.教師說明課本 P16、P17 活動內容。 3.教師領唸附件 1-1 貼紙的活動名稱。 4.教師播放教學 CD，並引導兒童完成活動。 5.教師統整解答，並進行討論。 6.教師範唸語句，再請兒童領讀語詞。 7.教師引導兒童規畫 10 月份週休二日的活動，用「~月~日禮拜~去~」做說話練習。 8.全班兒童做週休二日行程規劃的分組發表、聆聽。 9.請兒童回家查出自己的生日是在今年的幾月幾日星期幾？於下次上課發表。 10.請兒童帶今年的月曆或年曆，以利下次上課活動使用。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.月曆或年曆 4.粉筆 5.語詞卡	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習
第 3 週	第一單元 日仔 第 1 課日 頭追月光	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客家語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。	Ab- I -1 客家語淺易漢字。 Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠 Bb- I -1 簡易表達。 Be- I -1 時間與天氣。	六、能了解並記住「日仔」主要語詞的意義和用法。 七、能用「今晡日係~」的句型做說話練習。 八、能體會太陽對人類的幫助並培養愛護大自然的情操。	〈活動四：語詞練習——日仔〉 1.複誦課文及說白節奏練習。 2.教師提問：「今晡日係幾月幾日禮拜幾？」並根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。 3.教師領唸課本語詞、語句並說明其意。 4.教師領讀語詞，再請兒童領讀語詞。 〈活動五：俚會講一句話〉 1.複習活動二、三、四。 2.教師揭示課本日曆提問，並領唸語句。 3.教師引導兒童完成課本 P.21 的活動內容，並請兒	1.教學 CD 2.教學電子書 3.語詞卡 4.日曆 5.仙草乾、仙草茶	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習

			人權教育人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。		童個別領讀。 4.請兒童回家詢問家人的生日日期，並查出是星期幾，於下次上課發表。 〈活動六：關西个仙草〉 1.複習活動一、二。 2.教師展示仙草乾、請兒童品嚐仙草茶，再說說喝仙草茶的感覺。 3.教師說明仙草茶的功效。 4.教師指導手做仙草凍並分享成果。		
第 4 週	第一單元 日仔 第 2 課暗 晡頭	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客家語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 三、能讓兒童學習和家人和樂相處，增進彼此的感情。	〈活動一：暗晡頭〉 1.教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖並提問：「該係麼个時節？」、「佢兜在該做麼个？」 2.教師根據兒童發表內容，引導兒童進入課文學習並統整說明。 3.教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 4.教師領讀課文，再請兒童領讀課文。 5.教師指導兒童進行課文內容的角色扮演。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.圖卡	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習
第 5 週	第一單元 日仔 第 2 課暗 晡頭	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客家語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。 人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	四、能用客家語表達「一日到暗」各時段的客家語說法並應用於日常生活中。	〈活動二：語詞練習——一日到暗〉 1.複習課文及角色扮演。 2.教師提問：「日頭在哪時出來？」、「日頭哪時落山？」，並根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。 3.教師領讀語詞，並說明時間的各時段語意。 4.教師領讀語詞，再請兒童領讀語詞。 遊戲：一條龍 1.教師揭示第一張圖卡，兒童說出「暗晡頭」。 2.教師在出示第二張圖卡，兒童說出「暗晡頭」、「朝晨頭」。 3.依此規則進行，如能將圖卡名稱全部說出來，教師給予鼓勵。 〈活動三：俚會做〉 1.複習課文及活動二。 2.請兒童觀察課文圖片，並說明活動內容。 3.教師領唸 P.26 俚會做的時間語詞名稱。 4.教師播放教學 CD，並引導兒童完成活動。 5.教師統整解答，並進行討論。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.語詞卡、稱謂卡、活動圖卡 4.紙箱	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習

					6.教師範唸語句，再請兒童領唸語句。 遊戲：雞同鴨講 1.教師將本課的時間序語詞卡、家人稱謂卡、活動圖卡，分別放入1、2、3號箱中，將箱子放置於講桌上。 2.教師將兒童分成每三人一組，亦可請一位兒童依照先後順序，在各箱中取出一張語詞卡或圖卡，並大聲朗讀。		
第6週	第一單元 日仔 第2課 暗晡頭	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -2 能表現言說客家語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 Bc- I -1 生活起居。人權教育 人E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	五、能用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 六、能運用時間序來規畫一日的活動，並用客家語表達。	〈活動四：俵會講一句話〉 1.複習課文及活動二。 2.請兒童觀察課本 P28~P29 圖意，教師提問並做說話練習。 3.教師歸納兒童發表內容，並做說話練習。 4.教師範唸語句，再請兒童領讀語句。 5.教師引導兒童兩兩一組共同做對話練習，並做分組表演。 6.教師引導兒童分組共同討論，用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙表達——在放假那天，什麼時候會和家人一起做什麼事的說話練習。 〈活動五：俵會做〉 紹介俵个一日生活 1.複習活動二及活動四。 2.請兒童觀察課本 P30~31 圖意，教師提問。 3.教師示範小書製作及指導兒童完成小書，完成後並貼在課本第 31 頁上。 4.完成小書製作後，請兒童互相觀摩、分享彼此的作品。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.照片或自畫像 4.膠水 5.剪刀 6.筆 7.時鐘圖卡	1.討論、發表 2.遊戲 3.對話練習 4.我的小書製作
第7週	看圖聽故事：后羿射日頭	1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。	Bb- I -1 簡易表達。	一、能樂意聆聽用客家語敘述「后羿射日頭」的故事，並了解其大意。 二、能用客家語表達故事內容中所提及語詞的意思。	1.教師指導兒童瀏覽 P28~31 的圖意。 2.教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。 3. 教師配合圖意，說明故事內容。 4. 請兒童發表故事中所提及的語詞與心得。	1.教學 CD 2.教學電子書	發表、討論
第8週	看圖聽故事：后羿射日頭	1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。	Bb- I -1 簡易表達。	三、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 四、能用客家語發表聆	1.教師播放與「太陽」有關的故事的影片，請兒童欣賞。 2.教師參考教師手冊補充資料說故事：「十個太陽--阿美族的傳說故事、太陽與月亮的愛情故事、月球	影片	發表、討論

				聽故事後的心得。	科普、仙草的故事」請兒童專心聆聽。 3.請兒童分組發表故事的大綱與心得。		
第9週	第二單元 遶市場 第3課 跔阿姆去市場	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客家語文的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 Cc- I -1 客家生活飲食。人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。	〈活動一：跔阿姆去市場買菜〉 1.教師請兒童觀察課文情境圖，並提問：「圖項是麼个地方？」、「你摀(同)麼人去个？」。 2.教師請兒童觀察課文情境圖後發表、討論，教師統整。 3.教師領唸課文並解釋課文大意及語意。 4.教師領讀課文，範唸→領唸→齊唸→分組唸→個別唸。 5.教師領讀課文後，再請兒童領讀課文。 6.請兒童和家人一起逛市場，觀察市場有什麼食物。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.仙女棒 4.圖卡	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習
第10週	第二單元 遶市場 第3課 跔阿姆去市場	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客家語文的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 Cc- I -1 客家生活飲食。人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	三、能用客語說出生活中常見到的青菜名稱。	〈活動二：語詞練習——青菜〉 1.複誦課文。 2.教師提問。 3.教師根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。 4.教師領讀並說明「菜頭／蘿蔔仔」、「湯匙白」、「菜瓜」、「黃瓠／番瓜」、「玻璃菜／高麗菜」、「豆仔」的外型。 5.教師領讀語詞，範唸→領唸→分組唸→個別唸。 6.請兒童發表：「在屋下時常食个菜？」 7.請兒童發表：「你自家盡好食麼个菜？」 〈活動三：走迷宮〉 1.複習活動一、二。 2.教師請兒童觀察課文情境圖，並領唸 P.42~43 俚會做的青菜名稱。 3.教師說明做法，請兒童依老師所唸的青菜語詞順序畫出路線圖。 4.教師指導兒童用客家語說出路線圖中所經過的語詞名稱。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.語詞卡 4.圖卡 5.筆	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲
第11週	第二單元 遶市場 第3課 跔阿姆去市	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。	Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。	四、能運用「頭家(娘)，～仰般賣？」、「～一隻(斤、條)幾多錢？」的句型及詞彙，	〈活動四：俚會講一句話〉 1.複習活動一、二。 2.教師請兒童觀察課文情境圖 P.44~45，教師提問：「這係哪位？」、「市場肚有麼人？」、「佢兜在該做	1.教學 CD 2.教學電子書 3.圖卡	1.討論、發表 2.遊戲 3.對話練習

	場	2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客家語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 Cc- I -1 客家生活飲食。人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	做對話練習。 五、能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。	麼人？」 3.教師歸納兒童發表內容，並引導兒童說出買菜時的對話。 4.教師領唸語句並說明其意義。 5.教師領唸語句→齊唸→分別唸→個別唸。 6.教師指導兒童用「～仰般賣？」、「～一斤(隻、條)～」的句型做說話練習。		
第 12 週	第二單元 邊市場 第 4 課水果	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客家語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 Cc- I -1 客家生活飲食。	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 三、能用客家語描述「柑仔」、「甘蔗」、「香蕉」、「西瓜」等水果的外型。	〈活動一：好食个水果〉 1.教師出謎語，讓兒童猜一猜。 2.兒童觀察課文情境圖，教師依據情境圖提問：「樹頂吊等黃黃个係麼个水果？」、「節節高升个係麼个水果？」。 3.教師歸納兒童發表內容，發表、討論並統整說明。 4.教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 5.教師領讀課文，再請兒童領讀課文。 6.課文說白節奏練習。 7.兒童唸唱並做律動。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.鈴鼓、響板、木魚	1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.肢體律動
第 13 週	第二單元 邊市場 第 4 課水果	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客家語的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。	Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 Cc- I -1 客家生活飲食。人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。	四、能用客家語說出水果名稱，並應用於日常生活中。	〈活動二：語詞練習——水果〉 1.複誦課文及說白節奏。 2.教師出謎語，讓兒童猜一猜。 3.教師根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。 4.教師領讀詞語並說明水果的名稱及外型。 5.師生共同討論：「你還識食過麼个水果？」 〈活動三：俚會做〉 1.複習活動一、二。 2.教師請兒童觀察課文圖片，領唸 P.42~43 俚會做的水果名稱。 3.教師說明作法；請兒童依老師所唸的水果語詞順序畫出路線。 4.教師指導兒童用客家語說出路線圖中所經過的語詞名稱。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.筆 4.白紙 5.語詞卡	1.語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.對話練習

<p>第14週</p>	<p>第二單元 遶市場 第4課水果</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客家語文的興趣。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3- I -2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>	<p>Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ac- I -1 客家語淺易生活用語。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 Cc- I -1 客家生活飲食。人權教育 人E8 了解兒童對遊戲權力的需求。</p>	<p>五、能運用「這係麼个水果?」、「這係~」、「你好食麼个水果?」、「~好食~」的句型及詞彙,做對話練習。 六、能知道柿餅是客家特色文化之一。</p>	<p>〈活動四: 俚會講一句話〉 1.複習活動一、二。 2.教師提問並示範說話練習。 3.教師歸納兒童發表內容,並做說話練習。 4.教師範唸語句,再請兒童領讀語句。 5.教師引導兒童兩人一組,共同做對話練習。 〈活動五: 屋下人好食个水果〉 1.複習活動二、四。 2.教師請兒童觀察課文頁面並說明活動內容。 3.教師用客家語唸出句子,引導兒童完成活動。 4.活動完成,請兒童用客家語發表。 〈活動六: 新埔个柿餅〉 1.複習活動一、二。 2.教師展示柿子或柿子圖片並提問。 3.教師展示柿餅圖片並提問。 4.教師說明柿餅製作的方法與過程。 5.大家一起享用柿餅,分享心得。 6.請兒童動分組討論,柿餅可以做哪些創意料。</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書 3.家人圖卡 4.槌子 5.柿子或柿餅 6 不透明摸彩箱 7.水果實物或模型</p>	<p>1.討論、發表 2.遊戲 3.對話練習</p>
<p>第15週</p>	<p>第三單元 天時 第5課落雨(水)</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。 2- I -2 能表現言說客家語文的興趣。 3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 4- I -1 能認識客家語文的文字書寫。 4- I -2 能展現使用客家語文書寫的興趣。</p>	<p>Ab- I -1 客家語淺易漢字。 Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 Ae- I -1 客家語簡易情意表達。 Be- I -1 時間與天氣。人權教育 人E8 了解兒童對遊戲權力的需求。</p>	<p>一、能了解課文大意及課文語意,並朗讀課文。 二、能了解並記住課文主要語詞的意義和用法。</p>	<p>〈活動一: 落雨(水)〉 1.教師出謎語,讓兒童猜一猜。 前門門,後門門,刀麻禾鎌剝毋斷。(揣一種自然个現象) 謎底: 落大水。 2.教師請兒童觀察課文情境圖,並提問:「堵著落雨(水)天,你个感覺仰般?」、「落雨(水)以後,出日頭,天頂會出現麼个?」。 3.教師歸納兒童發表內容,發表、討論並統整說明。 4.教師領讀課文,並解釋課文大意及課文語意。 5.教師領讀課文,再請兒童領讀語詞。 6.課文說白節奏練習。 7.兒童唸唱並做律動。</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書 3.鈴鼓、響板、木魚</p>	<p>1.課文、語詞朗讀 2.討論、發表 3.遊戲 4.肢體律動</p>
<p>第16週</p>	<p>第三單元 天時 第5課落雨(水)</p>	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家</p>	<p>Ab- I -1 客家語淺易漢字。 Ab- I -2 客家語淺易語詞。</p>	<p>三、能用客家語說出天氣變化等自然現象。 四、能運用「今晡日</p>	<p>〈活動二: 語詞練習——天時變化〉 1.複習課文及說白節奏。 2.教師提問:「好天時、壞天時个自然現象有哪兜?」、「好天時,天頂會出現一隻又大又圓个,該</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書 3.圖卡</p>	<p>1.語詞、短文朗讀 2.討論、發表 3.遊戲</p>

		<p>語詞。</p> <p>2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2 能表現言說客家語的興趣。</p> <p>3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客家語文的文字書寫。</p> <p>4- I -2 能展現使用客家語文書寫的興趣。</p>	<p>Ad- I -2 客家語淺易歌謠。</p> <p>Ae- I -1 客家語簡易情意表達。</p> <p>Be- I -1 時間與天氣。</p> <p>人權教育</p> <p>人 E8</p> <p>了解兒童對遊戲權力的需求。</p>	<p>「今天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。</p>	<p>「係麼个？」並依據兒童的回答內容，逐一揭示語詞卡並解釋語詞。</p> <p>3.教師領讀語詞並說明天氣變化等自然現象的意義。</p> <p>4.教師領讀語詞，再請兒童領讀語詞。</p> <p>5.教師請兒童發表：還有哪些有關天氣的自然現象？</p> <p>〈活動三：俚會做〉</p> <p>1.教師復習活動一、二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課本圖片，並領唸 P.62~63 語詞。</p> <p>3.教師說明做法並指導兒童完成活動。</p> <p>4.教師統整解答並進行討論。</p> <p>5.指導兒童用客家語說出路線圖中所經過的語詞名稱。</p> <p>6.教師領唸短文，再請兒童領唸短文。</p>		
第 17 週	第三單元 天時 第 5 課落 雨(水)	<p>1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1- I -3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。</p> <p>2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2- I -2 能表現言說客家語的興趣。</p> <p>3- I -1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。</p> <p>4- I -1 能認識客家語文的文字書寫。</p> <p>4- I -2 能展現使用客家語文書寫的興趣。</p>	<p>Ab- I -1 客家語淺易漢字。</p> <p>Ab- I -2 客家語淺易語詞。</p> <p>Ad- I -2 客家語淺易歌謠。</p> <p>Ae- I -1 客家語簡易情意表達。</p> <p>Be- I -1 時間與天氣。</p> <p>人權教育</p> <p>人 E8</p> <p>了解兒童對遊戲權力的需求。</p> <p>多元文化教育</p> <p>多 E1</p> <p>了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2</p> <p>建立自己的文化認同與意識。</p>	<p>五、能知道紙傘是客家特色文化之一。</p>	<p>〈活動四：俚會講一句話〉</p> <p>1.教師復習活動二、三。</p> <p>2.請兒童觀察課本圖片，教師提問：「在圖項，你看著麼个？」、「該兜地方个天時仰般？」並引導兒童觀察、討論、發表。</p> <p>〈活動五：俚會做〉</p> <p>1.復習活動二、四。</p> <p>2.教師領唸附件 1-2~1-3 的天氣型態貼紙。</p> <p>3.教師說明課本 P.66~67 活動做法。</p> <p>4.請兒童於下週報告。</p> <p>〈活動六：美濃个遮仔〉</p> <p>1.復習活動一、二、五。</p> <p>2.教師提問並介紹客家美濃地區特有的油紙傘。</p> <p>3.觀賞傳統紙傘製作影片。</p> <p>4.發放紙傘材料、畫具，兒童一起動手彩繪並設計紙傘圖案。</p> <p>5.兒童各自拿著自己的紙傘說一句客家祝福語。</p> <p>6.展示作品，互相欣賞。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.圖卡</p> <p>4.紙傘材料</p> <p>5.畫具</p>	<p>1.討論、發表</p> <p>2.遊戲</p> <p>3.對話練習</p>
第 18 週	看圖聽故事：冬節	<p>1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。</p>	<p>Ad- I -2 客家語淺易歌謠。</p>	<p>一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並</p>	<p>1.教師指導兒童瀏覽 P68~71 的圖意。</p> <p>2.教師播放故事 CD，聆聽「冬節打板圓」故事。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子</p>	<p>討論、發表</p>

	打板圓	2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。	Bb- I -1 簡易表達。 Ca- I -1 客家傳統節日。	了解其大意。 二、能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	3.教師配合圖意，說明「冬節」習俗由來。 4.請兒童發表故事中所提及的語詞與心得。 5.請兒童發表「冬節」的習俗活動及其意義。	書	
第19週	看圖聽故事：冬節打板圓	1- I -2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2- I -1 能說出客家文化的生活表徵。	Bb- I -1 簡易表達。 Ca- I -1 客家傳統節日。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 二、能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	1.教師領唸「冬節圓」童謠，並解釋其語意。 2.教師領唸→齊唸→分組唸→個別唸。 3.教師以鈴鼓(響板、木魚……)做童謠說白節奏練習。 4.教師播放教學 CD，兒童跟著唸、唱童謠。 5.教師示範童謠律動，兒童跟著做童謠律動。 6.教師參考教師手冊 P102-103，補充說明客家人的冬至習俗，讓兒童聆聽。 7.教師補充教師手冊 P103 冬至諺語。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.鈴鼓、響板、木魚	1.說白節奏 2.肢體律動
第20週	童謠欣賞～阿豬伯	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。	Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	一、能了解童謠大意，並唸出童謠。 二、能專心欣賞「阿豬伯」客家童謠。 三、能在教師解釋下聽、唸童謠中之主要語詞。 四、能夠跟著教師唸唱「阿豬伯」客家童謠。 五、能做「阿豬伯」客家童謠的身體律動。	〈活動一：俵會唱〉 1.教師請兒童觀察「阿豬伯」童謠圖。 2.播放教學 CD，聆聽「阿豬伯」客家童謠。 3.教師範唸，並解釋童謠的語意。 4.教師領唸→齊唸→分組唸→個別唸。 5.教師以鈴鼓(響板、木魚……)做童謠說白節奏練習。 6.教師播放教學 CD，兒童跟著唸、唱童謠。 7.教師示範童謠律動，兒童跟著做童謠律動。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.鈴鼓、響板、木魚	1.童謠唸唱 2.說白節奏 3.肢體律動
第21週	令仔欣賞～揣令仔	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客家語詞。	Ab- I -2 客家語淺易語詞。 Ad- I -2 客家語淺易歌謠。 多元文化教育 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	一、能了解「揣令仔」的大意及語意，並朗讀「令仔」。 二、能在教師解釋下聽、唸「揣令仔」中的主要語詞。 三、能夠跟著教師唸唱「揣令仔」並做說白節奏練習	〈活動一：俵會唱〉 1.教師出一些與水果相關的謎語(揣令仔)引起動機，讓兒童猜一猜，兒童可用國語回答。 2.教師揭示課本「揣令仔」令仔圖，並解釋其意，讓兒童猜謎底。(教師可是情況提示)。 3.指導兒童將謎底寫在課本中，並揭示謎底。 4.播放教學 CD，聆聽「揣令仔」客家令仔。 5.教師範唸→領唸→兒童齊唸→分組唸→個別唸。 6.教師用鈴鼓(響板、木魚……)做令仔說白節奏練習。 7.教師播放教學 CD，兒童跟著唸唱令仔。 8.教學示範令仔律動，兒童跟著做令仔律動。	1.教學 CD 2.教學電子書	1.口頭發表 1.說白節奏 2.肢體律動

臺北市南港區成德國國民小學 112 學年度第二學期二年級部定課程(本土語文-客家語)計畫

編寫者：許瑞琴、吳秋梅

一、實施時間：113 年 2 月 16 日至 113 年 6 月 30 日

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、使用教科書版本：真平客語第 4 冊

四、課程內涵：

	總綱	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
核心素養	領綱	<p>客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。</p> <p>客-E-C2 具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p> <p>客-E-A3 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。</p> <p>客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</p>
課程目標		<p>1.能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。</p> <p>2.能認識顏色語詞的客家語說法。</p> <p>3.能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客家語文的興趣。</p> <p>4.能以客家語說出擂茶等客家傳統飲食的名稱。</p> <p>5.能認識花卉語詞的客家語說法。</p> <p>6.能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。</p> <p>7 藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。</p>

	<p>8.能樂意聆聽客家語敘述的故事，並了解其大意。</p> <p>9.能用客家語表達故事內容中所提及語詞的意思。</p> <p>10.能根據課文描述說出螢火蟲的特性。</p> <p>11.能了解課文主要語詞的意義和用法。</p> <p>12.能用客家語說出本課介紹的昆蟲名稱。</p> <p>13.能運用「(人)在(哪位)(做麼个)」的句型做說話練習。</p> <p>14.能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。</p> <p>15.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用</p> <p>16.能用客家語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。</p> <p>17.能養成注重個人衛生的好習慣。</p> <p>18.能運用「俚用(衛生用品)(做麼个)」的短語做說話練習。</p> <p>19.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。</p> <p>20.能用客家語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。</p> <p>21.培養兒童注意環境整潔的好習慣。</p> <p>22.能運用「俚會用(清潔工具)(做麼个)」的短語做說話練習。</p> <p>23.能聽、唸令仔之主要語詞。</p> <p>24.能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。</p>
--	--

五、素養導向教學規劃

教學 期程	主題與 單元名 稱	學習重點		學習目標	教學內容	教學準備	評量方式
		學習表現	學習內容				
第 1 週	第一 單元 彩色 世界	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-1 客家語淺易短文。	1.能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。 2.能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客家語	〈活動一：客家莊〉 1.請兒童觀察課文情境圖，並提問。 2.引導兒童觀察、討論、發表。 3.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。	1.教學 CD 2.教學電子書	課文朗讀 語詞認唸 口語發表

	第1課 客家莊	<p>家語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。 〈品德教育〉</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	文的興趣。	<p>4.教師解釋課文大意及語意。</p> <p>5.教師領讀課文→全體讀→分組讀→個別讀。</p> <p>遊戲：男生女生配 第一句由男生朗誦；第二句由女生朗誦；第三句男、女生合誦，以此類推朗誦課文。</p>		
第2週	第一單元 彩色世界 第1課 客家莊	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客家語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客家語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客家語淺易短文。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。 〈品德教育〉</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	能認識本課顏色語詞的客家語說法。	<p>〈活動二：語詞練習—色彩〉</p> <p>1.複誦課文。</p> <p>2.教師提問，依據兒童的回答內容，逐一解釋課文語詞。</p> <p>3.教師領讀，兒童跟讀。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.圖卡</p> <p>4.白紙</p>	語詞認唸
第3週	第一單元 彩色世界 第1課 客家莊	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客家語</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客家語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客家語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客家語淺易短文。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Cc-I-1 客家生活飲食。 〈品德教育〉</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	能用本課的句型及詞彙做說話練習。	<p>〈活動三：佢會講一句話〉</p> <p>1.複習活動一、二。</p> <p>2.教師提問，並引導兒童觀察、討論、發表。</p> <p>3.教師說明「个」相當於華語「的」的用法，屬於介詞，放在形容詞之尾。</p> <p>4.教師引導兒童共同討論「(麼个色)个(物品)」做說話練習。</p> <p>5.請兒童帶水彩用具，以便下次上課時使用。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.水彩</p> <p>4.三個透明杯子</p> <p>5.三個空寶特瓶</p>	對話練習 口語發表 實作檢核

		<p>文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>			<p>〈活動四：調色盤〉</p> <p>1.複習活動一、二、三。</p> <p>2.教師準備水彩用具，將紅、黃、黑、青、白等顏料放入調色盤中。</p> <p>3.教師提問。</p> <p>4.教師說明課本 P20~21 做法。</p> <p>5.兒童根據活動的經驗，將附件貼紙貼在正確的位置上。</p> <p>6.教師公布答案，請兒童彼此檢核，並以客家語說出答案的顏色名稱。</p>		
第 4 週	第一單元 彩色世界 第 2 課 春天	<p>1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客家語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常的客家語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客家語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客家語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客家語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客家語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p> <p>Be-I-2 時間與天氣。</p> <p>〈戶外教育〉</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>1.能正確朗讀課文，並說明課文大意及語意。</p> <p>2.能從課文唸唱及遊戲活動中培養聆聽客家語文的興趣。</p>	<p>〈活動一：春天〉</p> <p>1.引導兒童觀察課文情境圖，並提問。</p> <p>2.教師引導兒童討論、發表，教師做統整。</p> <p>3.教師解釋課文大意及語意。</p> <p>4.教師領讀課文→全體讀→分組讀→個別讀。</p> <p>5.說白節奏練習。</p> <p>6.教師播放教學 CD，聆聽「春天」，兒童跟著唸唱。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>課文朗讀</p> <p>唸唱歌曲</p> <p>口語發表</p> <p>聽力練習</p>
第 5 週	第一單元 彩色世界 第 2 課 春天	<p>1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客家語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常的客家語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客家語</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客家語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客家語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客家語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客家語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p> <p>Be-I-2 時間與天氣。</p> <p>〈戶外教育〉</p>	<p>1.能認識本課花卉語詞的客家語說法。</p> <p>2.藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。</p>	<p>〈活動二：語詞練習一花〉</p> <p>1.請兒童說說看，是否認識課本上的花卉？</p> <p>2.教師領讀本課語詞，兒童跟讀，教師指導兒童發音並進行語詞解說。</p> <p>3.兒童兩兩一組練習對話。</p> <p>〈活動三：校園的花〉</p> <p>1.四人一組進行校園花卉探索，探索時間 20 分鐘。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.圖卡</p>	<p>語詞認唸</p> <p>對話練習</p> <p>口語發表</p> <p>聽力練習</p>

		<p>文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>		<p>2.教師發給各組一張校園平面圖，於平面圖標記探索內容。</p> <p>3. 20 分鐘後回到教室，各組分享探索成果。以「在（麼个位所）有（麼个花）」進行發表。</p> <p>4 可讓兒童擇適合的植物摘下，之後嘗試做成壓花。</p> <p>〈活動四：俚會做〉</p> <p>1.複習活動二。</p> <p>2.老師先詢問課本 P26~27 上有什麼花？接著說明本活動的操作方式。</p> <p>3.播放 CD，請兒童聆聽內容後作答。接著由老師公布答案。</p> <p>4.老師範唸：「手指公姑娘在（櫻花）項歇睏。」請兒童仿唸另一個答案。</p>		
第 6 週	第一單元 彩色世界 第 2 課 春天	<p>1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客家語文的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常的客家語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客家語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客家語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客家語淺易短文。</p> <p>Ac-I-1 客家語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-2 校園生活。</p> <p>Be-I-2 時間與天氣。</p>	<p>能識讀四季的語詞及特色形容詞並運用在日常生活中。</p>	<p>〈活動五：春與夏〉</p> <p>1.請兒童仔細觀察課本 P28~29，兩張圖有哪裡不一樣？</p> <p>2.教師統整歸納，並說明春季和夏季的景象及其適合從事的活動。</p> <p>3.教師領讀語句，兒童跟讀。</p> <p>4.請兒童發表：自己喜歡在這兩個季節裡從事什麼活動及理由。</p> <p>5.教師說明春、夏節氣俗諺的語意。</p> <p>〈活動六：秋與冬〉</p> <p>1.請兒童仔細觀察課本 P30~31，兩張圖有哪裡不一樣？</p> <p>2.教師統整歸納，並說明秋季和冬季的景象及其適合從事的活動。</p> <p>3.教師領讀語句，兒童跟讀。</p> <p>4.請兒童發表：自己喜歡在這兩個季節裡從事什麼活動及理由。</p> <p>5.教師說明秋、冬節氣俗諺的語意。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>對話練習</p> <p>口語發表</p> <p>聽力練習</p>

<p>第 7 週</p>	<p>第一單元 彩色世界 第 2 課 春天</p>	<p>1-I-1 能從日常生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語文的興趣。 2-I-3 能說出日常的客家語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-2 校園生活。 Be-I-2 時間與天氣。</p>	<p>能運用日常所見各種花卉的花瓣完成「佢會做」練習。</p>	<p>〈活動七：佢會做〉 1.複習本課語詞。 2.教師說明 P32~33 的操作方式，並播放 CD，請兒童聆聽後作答。 3.教師詢問兒童是以何處為線索來判斷答案。 4.教師範唸：「這係（玉蘭花）个花瓣。」請學生仿唸另一個答案。</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書</p>	<p>對話練習 口語發表 聽力練習</p>
<p>第 8 週</p>	<p>看圖聽故事 客家靚藍衫</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p>	<p>Bb-I-1 簡易表達。 〈多元文化教育〉 多 E1 了解自己的文化特質。</p>	<p>1.能樂意聆聽客家語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客家語表達故事內容中所提及語詞的意思。</p>	<p>〈看圖聽故事〉客家靚藍衫 1.教師指導兒童瀏覽課本 P34~37 的圖意。 2.教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。 3.教師配合圖意，說明故事內容。 4.請兒童說說看，何謂藍衫？</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書</p>	<p>發表心得</p>
<p>第 9 週</p>	<p>第二單元 蟲仔 第 3 課 火焰蟲</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 〈環境教育〉 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>1.能了解課文大意及語意，並朗讀本課課文。 2.能根據課文描述說出螢火蟲的特性。 3.能了解課文主要語詞的意義和用法。</p>	<p>〈活動一：火焰蟲〉 1.請兒童觀察課文情境圖，並提問。 2.教師歸納兒童發表內容並說明。 3.領讀課文並解釋課文大意及語意。 4.課文說白節奏練習。 5.教師播放教學 CD，聆聽「火焰蟲」，兒童跟著唸唱。</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書 3.鈴鼓</p>	<p>課文朗讀 語詞認唸 口語發表</p>

		4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。					
第 10 週	第二單元 蟲仔 第 3 課 火焰蟲	1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 〈環境教育〉 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.能用客家語說出本課介紹的昆蟲名稱。 2.能運用「(人)在(哪)位」(做麼个)」的句型做說話練習。	〈活動二：語詞練習—蟲仔〉 1.複誦課文及說白節奏。 2.教師領讀，並說明昆蟲的習性。 3.教師可先在網路上搜尋各種昆蟲的影片於課堂中播放，讓兒童認識昆蟲的叫聲。 4.教師領讀語詞→全體讀→分組讀→個別讀。 〈活動三：其他蟲仔〉 1.複習活動一、二。 2.教師提問。 3.請兒童從家中帶飼養的小蟲子或相片，和同學分享經驗。 4.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 5.教師領讀語詞，並說明其習性。 6.教師可事先搜尋網路上昆蟲的影片，於課堂中播放，讓兒童認識昆蟲的生態與聲音。 7.請兒童準備色筆，下一節課使用。 〈活動四：佢會講一句話〉 1.複習活動二、三。 2.請兒童觀察課文情境圖，領唸語句並解釋。 3.教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 4.教師指導兒童做句型練習。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.圖卡	語詞認唸 對話練習 口語發表
第 11 週	第二單元 蟲仔 第 3 課	1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-2 客家語淺易歌謠。	能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。	〈活動五：佢會做一蟲仔在哪位？〉 1.複習活動二、三、四。 2.播放 CD，請兒童聽音檔後，撕下附件的貼紙作答。	1.教學 CD 2.教學電子書	對話練習 口語發表 實作檢核

	火焰蟲	客家語詞。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。	Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 〈環境教育〉 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		3 教師指導兒童用客家語說出昆蟲正確的發音。		
第 12 週	第三單元 個人衛生 第 4 課 浴堂肚，有麼个	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。 〈家庭教育〉 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 〈品德教育〉 品 E1 良好生活習慣與德行。	1.能了解課文大意及課文語意。 2.能以正確的客家語認唸課文。 3.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。	〈活動一：浴堂肚，有麼个〉 1.教師和兒童可攜帶家中的衛浴用品，在課堂上分享討論。 2.教師提問並引導兒童觀察課文情境圖。 3.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 4.教師解釋課文大意及課文語意。 5.教師領讀課文→全體讀→分組讀→個別讀。 6.做說白節奏練習。	1.教學 CD 2.教學電子書	課文朗讀 語詞認唸 口語發表
第 13 週	第三單元 個人衛生	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客	Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-1 客家語淺易短文。	1.能用客家語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。 2.能養成注重個人衛生	〈活動二：語詞練習—浴堂个用品〉 1.複習課文及說白節奏。 2.教師提問，之後依據兒童回答內容，逐一解釋語詞，並說明衛浴設備及用品的	1.教學 CD 2.教學電子書 3.圖卡	語詞認唸 對話練習 口語發表

	第4課 浴室，有 麼个	<p>家語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客家語文的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Ac-I-1 客家語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>〈家庭教育〉</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>〈品德教育〉</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	的好習慣。	<p>名稱。</p> <p>3.教師領讀語詞→分組讀→個別讀。</p> <p>〈活動三：佢會做〉</p> <p>1.複習活動二。</p> <p>2.說明本活動的操作方式。</p> <p>3.教師提問，引導兒童逐一說出答案。</p> <p>4.教師指示兒童將答案語詞再唸一次。</p>		
第14週	第三單元 個人衛生 第4課 浴室，有 麼个	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客家語文的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客家語詞。</p> <p>3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。</p> <p>3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客家語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客家語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客家語淺易短文。</p> <p>Ae-I-1 客家語簡易情意表達。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p> <p>Bc-I-1 生活起居。</p> <p>〈家庭教育〉</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>〈品德教育〉</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	能運用「佢用(衛生用品)(做麼个)」的短語做說話練習。	<p>〈活動四：佢會講一句話〉</p> <p>1.複習活動一、二。</p> <p>2.教師帶領兒童唸一次。</p> <p>3.教師解釋對話的意思，並說明「佢用(衛生用品)(做麼个)」句型的用法。</p> <p>4.將兒童分成兩組，進行角色扮演，練習對話。</p> <p>〈活動五：佢會做〉</p> <p>1.複習活動一、二、四。</p> <p>2.教師說明本頁練習的做法。</p> <p>3.播放 CD 請兒童聆聽後，以附件貼紙作答。</p> <p>4.教師公布答案，引導兒童複述答案。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>語詞認唸</p> <p>對話練習</p> <p>口語發表</p> <p>實作檢核</p>
第15週	第三單元 個人衛生	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客家語淺易語詞。</p> <p>Ac-I-1 客家語淺易生活用語。</p> <p>Ad-I-1 客家語淺易短文。</p>	<p>1.能了解課文大意及課文語意。</p> <p>2.能以正確的客家語認唸課文。</p>	<p>〈活動一：得人惜〉</p> <p>1.教師請兒童觀察課文情境圖，並提問。</p> <p>2.引導兒童觀察、討論、發表。</p> <p>3.教師歸納兒童發表的內容，並統整說</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p>	<p>課文朗讀</p> <p>語詞認唸</p> <p>口語發表</p>

	<p>第5課 得人 惜</p>	<p>家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客家語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Ac-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。 〈家庭教育〉 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 〈品德教育〉 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>3.能了解課文主要語詞的意義並在日常生活中應用。</p>	<p>明。 4.教師解釋課文大意以及課文語意。 5.教師領讀課文→全體讀→分組讀→個別讀。 6.做課文說白節奏練習。</p>		
<p>第16週</p>	<p>第三單元 個人衛生 第5課 得人 惜</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客家語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。</p>	<p>1.能用客家語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。 2.能運用「佢會用(清潔工具)(做麼个)」的短語做說話練習。</p>	<p>〈活動二：語詞練習—衛生習慣〉 1.複習課文及說白節奏。 2.教師提問並引導兒童討論、發表。 3.教師歸納兒童發表的內容，並做統整說明。 4.教師說明各語詞的客家語讀音及意思。 5.教師領讀語詞→全體讀→分組讀→個別讀。 〈活動三：佢會講一句話〉 1.複習活動一、二。 2.教師提問並引導兒童觀察、討論、發表。 3.教師歸納兒童的意見，引入課文內容。 4.帶領兒童認識「掃把」、「拖把」、「桌布」、「手指甲剪」的客家語說法。 5.教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 6.請兒童進行對話練習。 遊戲：佢會用～ 1.請兒童撕下課本後面附錄的圖卡。 2.兩兩一組，抽取對方的圖卡，然後用「佢會用～」的句型套用圖卡語詞，做說話練習。</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書 圖卡</p>	<p>語詞認唸 對話練習 口語發表</p>

<p>第 17 週</p>	<p>第三單元 個人衛生 第 5 課 得人惜</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客家語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。</p>	<p>能運用本課所學語詞及句型回答「佢會做一滿妹个簿仔」的問題</p>	<p>〈活動四：佢會做一滿妹个簿仔〉 1.複習活動一、二。 2.教師說明 P68~69 的內容及作答方式。 3.播放 CD，請兒童聆聽後寫下答案。 4.教師公布答案，並引導兒童以完整的句子複述答案。</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書</p>	<p>語詞認唸 對話練習 口語發表 實作檢核</p>
<p>第 18 週</p>	<p>第三單元 個人衛生 第 5 課 得人惜</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 2-I-3 能說出日常的客家語詞。 3-I-1 能識讀客家語文日常生活常用語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。 4-I-1 能認識客家語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ab-I-2 客家語淺易語詞。 Ac-I-1 客家語淺易生活用語。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Ae-I-1 客家語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。 〈家庭教育〉 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 〈品德教育〉 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>培養兒童注意環境整潔的好習慣。</p>	<p>〈活動五：佢會做一一個人衛生〉 1.複習活動一、二、三。 2.教師說明 P70~71 課文練習內容，請兒童觀察圖片，並引導發表。 3.播放 CD，兒童根據音檔指示填寫答案。 4.教師公布正確答案，並和兒童討論。 5.引導兒童以完整的句子說出練習內容。</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書 3.白紙 4.圖卡</p>	<p>對話練習 口語發表 實作檢核</p>

<p>第 19 週</p>	<p>看圖聽故事 客家手工茶箍</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。</p>	<p>Bb-I-1 簡易表達。 〈品德教育〉 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>1.能樂意聆聽客家語敘述的故事，並了解其大意。 2.能用客家語表達故事內容中所提及語詞的意思。</p>	<p>〈看圖聽故事〉客家手工茶箍 1.教師指導兒童瀏覽課本 P72~75 的圖意。 2.教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。 3.教師配合圖意，說明故事內容。 4.請兒童發表聆聽故事後的心得。</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書</p>	<p>發表心得</p>
<p>第 20 週</p>	<p>令仔欣賞~ 揣令仔</p>	<p>1-I-2 能培養聆聽客家語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客家語的興趣。 4-I-2 能展現使用客家語文書寫的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 客家語淺易漢字。 Ad-I-1 客家語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。</p>	<p>1.能了解課文大意及語意，並朗讀課文。 2.能聽、唸令仔之主要語詞。 3.能做說白節奏練習並跟著 CD 唸唱。</p>	<p>令仔欣賞~揣令仔 1 1.教師唸出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。 2.指導兒童將謎底畫或寫於課本中。 3.老師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 4.說白節奏練習。 5.播放 CD 讓兒童跟著唸唱令仔。 7.播放 CD 讓兒童跟著唸唱令仔。</p>	<p>1.教學 CD 2.教學電子書 3.鈴鼓</p>	<p>唸唱課文 課堂問答</p>