

教材版本	康軒	年級	二	節數	每週( 五 )節, 本學期共( 105 )節
課程目標	國語領域課程計畫與光碟異同: 1. 對應學校課程願景【愛閱康寧】，以課文為本，著重字詞量擴充，字詞句短文習寫仿作，搭配康寧閱讀制度，增加補充相關閱讀素材，培養語言運用及閱讀能力 2. 從課文延伸，搭配有聲書紙本及電子繪本故事，進行討論，增進提取推論詮釋比較等理解應用能力。 3. 從課文延伸融入議題。帶入生活經驗，建構思考判斷能力，形塑品德典範。 課程目標: 1. 能活用注音符號，表達生活中發生的事情。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4. 能養成正確的書寫習慣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6. 能擴充詞彙量，正確的運用詞語造句。 7. 以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9. 能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境。 10. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。				
對應學校課程目標或願景	<input checked="" type="checkbox"/> 營造多元化的書香校園：推展【愛閱康寧】與【活力康寧】主題課程，培養學生具備主動敏捷、積極進取、精益求精、多元展能，以及追求卓越的理解應用能力。 <input type="checkbox"/> 發展生活化的國際校園：推展【妙探世界】與【趣讀國際】主題課程，培育學生具備體驗生活、溫馨和諧、國際視野、全球移動，以及主動探索的實踐能力。 <input type="checkbox"/> 推動數位化的智慧校園：推展【探索藝視界】與【思創未來】主題課程，培養學生具備熱情洋溢、活潑開朗、研究創造、開放共享，以及創新求變的團隊合作能力。 <input type="checkbox"/> 邁向永續性的生態校園：推展【品德學堂】與【樂活生命】主題課程，培養學生具備尊重關懷、熱心服務、反思進步、當責分享，以及快樂活力的生命態度。				
該學習階段領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
融入議題	提醒:融入議題欄位，需要填寫實質內涵。例如：【品德教育】-品 E1 良好生活習慣與德行、品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等( 1 節) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育( 2 節) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育(3 節) <input type="checkbox"/> 海洋教育(節) <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育( 3 節) <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育( 1 節) <input type="checkbox"/> 法治(節) <input type="checkbox"/> 科技(節) <input type="checkbox"/> 資訊(節) <input type="checkbox"/> 能源( 節) <input checked="" type="checkbox"/> 全教育( 1 節) <input type="checkbox"/> 防災(節) <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育(1 節) <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃(2 節) <input type="checkbox"/> 多元文化( 節) <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養( 20 節) <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育( 2 節) <input type="checkbox"/> 國際教育(節) <input type="checkbox"/> 原住民族教育(節)				

## 課程架構脈絡

週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	教學重點	學習任務及評量方式	融入議題實質內涵
1	查字典真簡單／第一單元生活新事	5	<p><b>查字典真簡單】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養語文自學能力。</li> <li>2. 學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。</li> <li>3. 學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。</li> </ol> <p><b>【一、新學年新希望】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。</li> <li>2. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</li> </ol>	<p><b>【查字典真簡單】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用注音符號查字法查出「書」字。</li> <li>2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。</li> </ol> <p><b>【一、新學年新希望】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。</li> </ol> <p>繪本故事：小蟲蟲的金牌夢 文本閱讀及心得單討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p><b>【一、新學年新希望】</b></p> <p><b>【生涯規畫教育】</b></p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
2	第一課新學年新希望／第二課一起做早餐	5	<p><b>一、新學年新希望】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識「位、拉」字形的異同，並歸納多音字「為」，正確的運用在生活中。</li> <li>2. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</li> <li>3. 練習用疊字形容詞描寫事物。</li> <li>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。</li> </ol> <p><b>【二、一起做早餐】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。</li> </ol>	<p><b>一、新學年新希望】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識「位、拉」的異同，並正確使用多音字「為」。</li> <li>2. 運用不同的聲音，讀出人物的對話和心情。</li> <li>3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。</li> <li>4. 運用「要……還要……」句子，表達自己有哪些新希望，寫出語意完整的句子。</li> </ol> <p><b>【二、一起做早餐】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</li> </ol> <p>繪本故事：幸福的大桌子 文本閱讀及心得單討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p><b>【二、一起做早餐】</b></p> <p>性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
3	第二課一起做早餐	5	<p><b>【二、一起做早餐】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又富有聯想力的話。</li> <li>2. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</li> <li>3. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。</li> <li>4. 理解句子語意，使用正確的標點符號。</li> </ol>	<p><b>【二、一起做早餐】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。</li> <li>2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</li> <li>3. 理解句子的語境，正確朗讀使用「圓」、「園」的時機。</li> <li>4. 認識頓號，並學會運用。</li> </ol> <p>繪本故事：今天真好！ 文本閱讀及心得單討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	
4	第二課一起做早餐／第三課走過小巷	5	<p><b>【二、一起做早餐】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol> <p><b>【三、走過小巷】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副詞十的十動作」的短語。</li> </ol>	<p><b>二、一起做早餐】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解「……看起來……」的句子，並造句運用。</li> </ol> <p><b>【三、走過小巷】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>2. 運用適當的疊字副詞，說出自己的生活經驗。</li> <li>3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。</li> <li>4. 理解本課生字詞語，並能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p><b>三、走過小巷】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

			3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。 4. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。	書寫應用。 繪本故事：歡迎螢火蟲來我家文本閱讀及心得單討論		
5	第三課 走過小巷／單元主題 引導／第四課 運動會	5	<b>三、走過小巷】</b> 1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 <b>【四、運動會】</b> 1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	<b>三、走過小巷】</b> 1. 理解課文趣味，美讀並用劇場方式表現出課文場景和內容。 2. 理解「……正在……」的句型，並造句運用。 3. 找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。 <b>【四、運動會】</b> 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。 繪本故事：大頭妹文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
6	第四課 運動會	5	<b>【四、運動會】</b> 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納有「可」部件生字的形、音、義。 2. 理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。 3. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。	<b>【四、運動會】</b> 1. 運用「可」部件大量識字，並會造詞。 2. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。 3. 理解課文趣味，美讀課文。 繪本故事：小狗藍藍文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【四、運動會】</b> <b>【安全教育】</b> 安 E6 了解自己的身體。
7	第四課 運動會／第五課 坐竹籃船	5	<b>【四、運動會】</b> 1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。 <b>【五、坐竹籃船】</b> 1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。	<b>【四、運動會】</b> 1. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。 <b>【五、坐竹籃船】</b> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3. 正確使用形近字「吹、次」和多音字「假」。 繪本故事：小魯的池塘文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【五、坐竹籃船】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
8	五課坐 竹籃船／第六課 小鎮的柿餅節	5	<b>【五、坐竹籃船】</b> 1. 練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。 <b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 1. 專注聆聽教師提問，針對	<b>【五、坐竹籃船】</b> 1. 運用適當的動詞來描述短語。 2. 按照事情發生的順序，說出經過。 3. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 <b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

			<p>提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p>	<p>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p> <p>繪本故事:百步蛇的新娘 文本閱讀及心得單討論</p>		
9	第六課 小鎮的 柿餅節	5	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</p> <p>3. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「進」、「近」。</p> <p>4. 理解課文句子的因果關係。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1. 理解生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>2. 理解本課生字詞語，並能書寫運用。</p> <p>3. 理解句子的語境，正確判讀使用「進」、「近」。</p> <p>4. 找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>5. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p> <p>繪本故事:獾的禮物 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
10	單元主題 引導 ／第七課 國王的新 衣裳	5	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事要點，重述故事大意。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」部生字的形、音、義。</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1. 理解課文意涵，美讀課文。</p> <p>2. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</p> <p>3. 理解生字的形音義，運用「衣」部大量識字，並會造詞。</p> <p>繪本故事:不是我的錯 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
11	第七課 國王的新 衣裳 ／第八課 「聰明」的 小熊	5	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1. 根據提問，回答課文大意。</p> <p>2. 理解圖片訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 理解故事內容，用對話及動作，演出課文的故事。</p>	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1. 根據教師的提問，回答課文大意。</p> <p>2. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。</p> <p>3. 正確使用「明明……怎麼……」的句子，並能造句運用。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。</p> <p>繪本故事:用愛心說實話 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	
12	第八課 「聰明」的 小熊	5	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。</p> <p>2. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。</p> <p>3. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。</p> <p>2. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</p> <p>3. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</p> <p>4. 正確使用「……為了……」的句型，並能造句運用。</p> <p>繪本故事:永遠吃不飽的貓 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
13	第八課 「聰明」的	5	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 修改文句中使用不當的詞語。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p>	

	小熊／第九課大象有多重？		<b>【九、大象有多重？】</b> 1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 4. 運用短語句式，使動作描寫更清楚。	<b>【九、大象有多重？】</b> 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 記錄故事的重點，並回答問題。 3. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 4. 運用適當的短語，清楚描寫動作。 <b>繪本故事</b> :1 隻小豬與 100 匹狼文本閱讀及心得單討論	4. 口頭評量	
14	第九課大象有多重？／單元主題引導／第十年快樂	5	<b>【九、大象有多重？】</b> 1. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 <b>【十、新年快樂】</b> 1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。	<b>【九、大象有多重？】</b> 1. 運用結構策略，說出完整的故事。 2. 正確使用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句子，並運用造句。 <b>【十、新年快樂】</b> 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 <b>繪本故事</b> :一隻有教養的狼文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【九、大象有多重？】</b> <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
15	第十課新年快樂	5	<b>【十、新年快樂】</b> 1. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 2. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 認識並學會使用刪節號的用法。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。	<b>【十、新年快樂】</b> 1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 理解刪節號的使用方式，並正確運用。 4. 正確使用「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 完成一封書信。 <b>繪本故事</b> :不一樣的夏天文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【十、新年快樂】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
16	第十一課遠方來的黑皮	5	<b>【十一、遠方來的黑皮】</b> 1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	<b>【十一、遠方來的黑皮】</b> 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 辨識「月」、「肉」兩組部首的形、音、義，並查出同部首的字。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 <b>繪本故事</b> :生命有多長文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【十一、遠方來的黑皮】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
17	第十一課遠方來的黑皮／第十二課我愛冬天	5	<b>【十一、遠方來的黑皮】</b> 1. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。 <b>【十二、我愛冬天】</b>	<b>【十一、遠方來的黑皮】</b> 1. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的情形。 2. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 <b>【十二、我愛冬天】</b>	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	

			1. 以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」部首字的形、音、義。	1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「冫」部和「火」部大量識字，並會造詞運用。 繪本故事：北極熊的椰子禮物文本閱讀及心得單討論		
18	第十二課 我愛冬天	5	【十二、我愛冬天】 1. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 3. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。 【我最喜歡上學了】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。	【十二、我愛冬天】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用「啊！」開頭的句子，理解句子包含的豐富情緒。 3. 練習「○○的」用法，並能造短語運用。 【我最喜歡上學了】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。繪本故事：豬奶奶說再見文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【十二、我愛冬天】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
19	我最喜歡上學了	5	【我最喜歡上學了】 1. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。 2. 注意聆聽故事，理解故事內容。 3. 運用策略，預測故事發展。	【我最喜歡上學了】 1. 練習運用推論策略，理解課文內容，清楚表達自己的看法。 2. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 3. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。繪本故事：莉莉的紫色小皮包文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
20	我最喜歡上學了	5	【我最喜歡上學了】 1. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。	【我最喜歡上學了】 1. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。 繪本故事：用點心學校文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
21	我最喜歡上學了	2	【我最喜歡上學了】 1. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。	【我最喜歡上學了】 1. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 口頭評量	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

教材版本	康軒	年級	二	節數	每週( 5 )節，本學期共(100 )節
課程目標	國語領域課程計畫與光碟異同： 1. 對應學校課程願景【愛閱康寧】，以課文為本，著重字詞量擴充，字詞句短文習寫仿作，搭配康寧閱讀制度，增加補充相關閱讀素材，培養語言運用及閱讀能力 2. 從課文延伸，搭配有聲書紙本及電子繪本故事，進行討論，增進提取推論詮釋比較等理解應用能力。 3. 從課文延伸融入議題。帶入生活經驗，建構思考判斷能力，形塑品德典範。 課程目標： 1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀的樂趣，提升閱讀的能力。 2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、形式，掌握聆聽的方法。 3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7. 呼應孩子的天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切的與他人互動，體會團隊合作的重要。 9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。				
對應學校課程目標或願景	<input checked="" type="checkbox"/> 營造多元化的書香校園：推展【愛閱康寧】與【活力康寧】主題課程，培養學生具備主動敏捷、積極進取、精益求精、多元展能，以及追求卓越的理解應用能力。 <input type="checkbox"/> 發展生活化的國際校園：推展【妙探世界】與【趣讀國際】主題課程，培育學生具備體驗生活、溫馨和諧、國際視野、全球移動，以及主動探索的實踐能力。 <input type="checkbox"/> 推動數位化的智慧校園：推展【探索藝視界】與【思創未來】主題課程，培養學生具備熱情洋溢、活潑開朗、研究創造、開放共享，以及創新求變的團隊合作能力。 <input type="checkbox"/> 邁向永續性的生態校園：推展【品德學堂】與【樂活生命】主題課程，培養學生具備尊重關懷、熱心服務、反思進步、當責分享，以及快樂活力的生命態度。				
該學習階段領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
融入議題	提醒：融入議題攔位，需要填寫實質內涵。例如：【品德教育】-品 E1 良好生活習慣與德行、品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 <input type="checkbox"/> 性別平等( 1 節) <input type="checkbox"/> 人權教育(5 節) <input type="checkbox"/> 環境教育( 2 節) <input type="checkbox"/> 海洋教育( 節) <input type="checkbox"/> 品德( 節) <input type="checkbox"/> 生命教育(1 節) <input type="checkbox"/> 法治( 節) <input type="checkbox"/> 科技( 節) <input type="checkbox"/> 資訊( 節) <input type="checkbox"/> 能源( 節) <input type="checkbox"/> 安全教育( 1 節) <input type="checkbox"/> 防災( 節) <input type="checkbox"/> 家庭教育(2 節) <input type="checkbox"/> 生涯規劃( 1 節) <input type="checkbox"/> 多元文化( 1 節) <input type="checkbox"/> 閱讀素養( 20 節) <input type="checkbox"/> 戶外教育(2 節) <input type="checkbox"/> 國際教育( 節) <input type="checkbox"/> 原住民族教育				

		( 節 )				
課程架構脈絡						
週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	教學重點	學習任務及評量方式	融入議題實質內涵
1	單元主題引導第一單元彩色的世界／第一課春天的顏色	5	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 繪本故事：當顏色被禁止的時候 文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
2	第一課春天的顏色	5	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 認識並正確寫出本課生字和注音，能正確造詞，運用到文句中。 繪本故事： 只會唱歌的小孩 文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
3	第一課春天的顏色／第二課花衣裳	5	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 3. 仿寫課文的句子。 <b>【二、花衣裳】</b> 1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整語意說明「(誰)為(誰)(做什麼事)」的句子。	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 運用部首(土部)大量識字，並會造詞。 2. 在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天的顏色，以及意思相近的情緒詞語。 3. 仿寫課文的句子，寫出段落。 <b>【二、花衣裳】</b> 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出「(誰)為(誰)(做什麼事)」。 繪本故事：瑞奇的煩惱 文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	
4	第二課花衣裳	5	<b>【二、花衣裳】</b> 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 2. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 3. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論訊息的因果關係，理解課文。 4. 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。	<b>【二、花衣裳】</b> 1. 理解常用字的形音義，並正確使用。 2. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子描述說明。 繪本故事： 叔公的理髮店 文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
5	第三課彩色王國	5	<b>【三、彩色王國】</b> 1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。	<b>【三、彩色王國】</b> 1. 有條理的發表意見，並尊重同學的發言。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣

			<p>2. 根據課文，說出語意完整的句子。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「特／等」、「突／空」的字形，並正確運用。</p> <p>4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p>	<p>2. 說出語意完整的句子。</p> <p>3. 分辨「特／等」、「突／空」的字形，並正確運用。</p> <p>4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>繪本故事： 灰王子文本閱讀及心得單討論</p>	<p>4. 口頭評量</p>	<p>賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
6	第三課彩色王國／第二單元你真好單元主題引導／第四課爸爸	5	<p><b>【三、彩色王國】</b></p> <p>1. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>2. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>3. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。</p> <p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p>	<p><b>【三、彩色王國】</b></p> <p>1. 在文章中找到正確的訊息，並說出大意。</p> <p>2. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並練習造句。</p> <p>3. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</p> <p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>1. 專注聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>繪本故事：你很特別 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
7	第四課爸爸／第五課我的家人	5	<p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>1. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。</p> <p>3. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p><b>【五、我的家人】</b></p> <p>1. 專注聆聽同學的發表，並給予回饋。</p>	<p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>1. 理解生字的形音義，並正確造詞、造句。</p> <p>2. 能分辨「日」、「目」兩個部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>3. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>4. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</p> <p><b>【五、我的家人】</b></p> <p>1. 聆聽同學發表，給予回饋。</p> <p>繪本故事：爸爸的圍巾 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p>
8	第五課我的家人	5	<p><b>【五、我的家人】</b></p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語。</p> <p>2. 辨識「口」部和「口」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。</p> <p>3. 理解並運用人稱代名詞。</p>	<p><b>【五、我的家人】</b></p> <p>1. 書寫本課生字詞語。</p> <p>2. 辨識「口」部和「口」部，並查出同部首的字。</p> <p>3. 圈選合適的人稱代名詞。</p> <p>繪本故事：我的奶奶不一樣 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>
9	第五課我的家人／第六課愛笑的大樹	5	<p><b>【五、我的家人】</b></p> <p>1. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p> <p>2. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。</p> <p><b>【六、愛笑的大樹】</b></p> <p>1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。</p>	<p><b>【五、我的家人】</b></p> <p>1. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</p> <p>2. 練習寫一篇日記。</p> <p><b>【六、愛笑的大樹】</b></p> <p>1. 完整的說出向他人表達情緒的話語。</p> <p>2. 理解「教」的讀音、字義和用法，並造句運用。</p> <p>繪本故事：天使工廠 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	

10	第六課愛笑的大樹	5	<p><b>【六、愛笑的大樹】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。</li> <li>2. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。</li> <li>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。</li> <li>4. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</li> </ol>	<p><b>【六、愛笑的大樹】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享自己表達情緒的經驗。</li> <li>2. 運用推論策略，察覺課文中人物的感受。</li> <li>3. 理解「……終於……」的句子，並造句運用。</li> <li>4. 找出文句的錯誤並正確修改。</li> </ol> <p>繪本故事:我永遠愛你 文本閱讀及心得單討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
11	第三單元故事妙妙屋單元主題引導／第七課月光河	5	<p><b>【七、月光河】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</li> <li>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</li> <li>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</li> <li>4. 運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</li> </ol>	<p><b>【七、月光河】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>3. 注意生字的形音義，並書寫應用。</li> <li>4. 運用「昔」部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞應用。</li> </ol> <p>繪本故事:瑞奇的煩惱 文本閱讀及心得單討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	
12	第七課月光河／第八課黃狗生蛋	5	<p><b>【七、月光河】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</li> <li>2. 理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</li> <li>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</li> </ol> <p><b>【八、黃狗生蛋】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</li> <li>2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</li> </ol>	<p><b>【七、月光河】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</li> <li>2. 辨識「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</li> <li>3. 理解「除了……都……」的句型，並造句運用。</li> </ol> <p><b>【八、黃狗生蛋】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</li> <li>2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</li> </ol> <p>繪本故事:老鼠娶新娘 文本閱讀及心得單討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>
13	第八課黃狗生蛋／第九課神筆馬良	5	<p><b>【八、黃狗生蛋】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。</li> <li>2. 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。</li> <li>3. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。</li> <li>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</li> <li>5. 知道文句正確的排列順序。</li> </ol> <p><b>【九、神筆馬良】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽同學發表的內容，尊重同學的發言。</li> </ol>	<p><b>【八、黃狗生蛋】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解「傳」的讀音、字義，並造詞運用。</li> <li>2. 分辨「鴨、鴉」的字形，並正確運用。</li> <li>3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</li> <li>4. 理解「如果……就……」的句型，並造句運用。</li> <li>5. 排出正確的語序，說出意思正確的句子。</li> </ol> <p><b>【九、神筆馬良】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽同學發表，尊重報告的同學。</li> </ol> <p>繪本故事:狐狸孵蛋 文本閱讀及心得單討論</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
14	第九課神筆馬良	5	<p><b>【九、神筆馬良】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。</li> <li>2. 運用注音符號的輔助，熟悉</li> </ol>	<p><b>【九、神筆馬良】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意思象。</li> <li>2. 理解「銀、跟」和「鳥、</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E2 關心周遭不</p>

			<p>本課生字，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並造詞運用。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4. 理解專名號的用法，並正確運用。</p>	<p>鳥」的形音義，並懂得運用部件大量識字。</p> <p>3. 理解「……不然……」的句子，並造句運用。</p> <p>4. 認識專名號，認真完成習作。</p> <p>繪本故事:地球越來越熱 文本閱讀及心得單討論</p>		<p>公平的事件，並提出改善的想法。</p>
15	第九課神筆馬良／第四單元閱讀樂趣多單元主題引導／第十課小熊的邀請	5	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p> <p>【十、小熊的邀請】</p> <p>1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。</p> <p>2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的想法。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物。</p> <p>【十、小熊的邀請】</p> <p>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的想法。</p> <p>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>繪本故事:女兒泉 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
16	第十課小熊的邀請／第十一課小讀者樂園	5	<p>【十、小熊的邀請】</p> <p>1. 熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>2. 應用圖像組織，幫助理解課文結構。</p> <p>3. 有禮貌的先說再問，清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。</p>	<p>【十、小熊的邀請】</p> <p>1. 認識有「良」的字，並造詞運用。</p> <p>2. 繪製結構圖。</p> <p>3. 以先說再問的句式，先口說，再寫出內容。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 聆聽同學發言，並給予回應。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>繪本故事:星月 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
17	第十一課小讀者樂園	5	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。</p> <p>2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>3. 理解書名號的用法，並正確運用。</p> <p>4. 運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。</p>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>2. 運用部首（食部）大量識字，並造詞運用。</p> <p>3. 認識書名號，認真完成習作。</p> <p>4. 運用「不但……而且……」造句。繪本故事:人 PEOPLE 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
18	第十二課巨人山	5	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。</p> <p>3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關</p>	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</p> <p>2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。</p> <p>3. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。</p> <p>4. 從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。</p> <p>繪本故事:愛告狀的響尾蛇 文本閱讀及心得單討論</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	

## 5C 各領域學習課程計畫

			係，理解詞語在課文中的含義。			
19	第十二課巨人山	5	<b>【十二、巨人山】</b> 1. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	<b>【十二、巨人山】</b> 1. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 繪本故事: 敵人派 文本閱讀及心得單討論	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【多元文化教育】</b> 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
20	閱讀階梯江奶奶的雜貨店	5	<b>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</b> 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 課前預測，幫助理解課文內容。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	<b>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</b> 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 4. 聆聽故事，說出故事重點。 5. 找出重要訊息，理解故事內容。繪本故事: 阿咪撿到一本書 文本閱讀及心得單討論。 6. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並從中發現作者想表現的主題。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【環境教育】</b> 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。