

教材版本	翰林	年級	二	節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	<p>★差異：</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓小朋友自己動手做趣味乘法手表勞作，引起孩子的學習動機，讓小朋友能精熟九九乘法表。  <ol style="list-style-type: none"> 讓小朋友具體操作小時鐘，了解時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 <p>★本領域課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。 				
	對應學校課程目標或願景	<p><input checked="" type="checkbox"/> 營造多元化的書香校園：推展【愛閱康寧】與【活力康寧】主題課程，培養學生具備主動敏捷、積極進取、精益求精、多元展能，以及追求卓越的理解應用能力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 發展生活化的國際校園：推展【妙探世界】與【趣讀國際】主題課程，培育學生具備體驗生活、溫馨和諧、國際視野、全球移動，以及主動探索的實踐能力。</p> <p><input type="checkbox"/> 推動數位化的智慧校園：推展【探索藝視界】與【思創未來】主題課程，培養學生具備熱情洋溢、活潑開朗、研究創造、開放共享，以及創新求變的團隊合作能力。</p> <p><input type="checkbox"/> 邁向永續性的生態校園：推展【品德學堂】與【樂活生命】主題課程，培養學生具備尊重關懷、熱心服務、反思進步、當責分享，以及快樂活力的生命態度。</p>			

該學習階段領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>					
融入議題	<p>■安全教育(1 節)- 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>■戶外教育(0.5 節)- 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>■生命教育(0.5 節)- 生 E6 從日常生活中培養 道德感以及美感，練習做出道德判斷 以及審美判斷，分 辨事實和價值的不同。</p> <p>■性別平等(0.5 節)- 性 E12 認識生理性別、性傾向、 性別特質與 性別認同的多元面貌。</p> <p>■閱讀素養(1 節)- 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p><input type="checkbox"/>法治(節) <input type="checkbox"/>科技(節) <input type="checkbox"/>資訊(節) <input type="checkbox"/>能源(節) <input type="checkbox"/>防災(節)<input type="checkbox"/>人權教育(節) <input type="checkbox"/>環境教育(節) <input type="checkbox"/>海洋教育(節) <input type="checkbox"/>品德(節) <input type="checkbox"/>家庭教育(節)<input type="checkbox"/>多元文化(節) <input type="checkbox"/>生涯規劃(節)<input type="checkbox"/>國際教育(節) <input type="checkbox"/>原住民族教育(節)</p>					
課程架構脈絡						
週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	教學重點	學習任務及評量方式	融入議題實質內涵
1	一、200 以內的數 1-1 數到 200、 1-2 幾個百、 幾個十、幾個一	4	1. 認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	1-1 數到 200 1. 累 10 活動的 10 個一數，數到 200。 2. 累 1 活動到整 10 的數數，數到 200。 3. 從 200 倒數 1 和倒數 10，瞭解數詞序列。 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1. 以積木表示數，認識百位和瞭解幾個百、幾個十和幾個一。 2. 積木和數的化聚以及位值表的記法。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
2	一、200 以內的數 1-3 付錢、 1-4 數的大小比較 練習園地	4	1. 運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 進行 200 以內的數大小比較。	1-3 付錢 1. 認識百元以及熟練百元、十元和一元合起來的幣值及換算 2. 使用錢幣表徵並應用於付錢活動 1-4 數的大小比較 1. 使用積木表示量並比較量的多少 2. 根據量的多少瞭解數的大小 3. 瞭解數的大小比較方法並使用 >、< 符號	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
3	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	4	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵	2-1 二位數的加法 1. 透過操作與表徵活動，解決二位數加二位數不進位的問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作與表徵活動，解決	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的

			活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	二位數加二位數進位的問題，並以直式記錄過程與結果。		知識解決問題。
4	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法 2-3 等於、大於和小於 練習園地	4	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	2-2 二位數的減法 1. 透過操作與表徵活動，解決二位數減二位數不退位的問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作與表徵活動，解決二位數減二位數退位的問題，並以直式記錄過程與結果。 2-3 等於、大於和小於 用 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 記錄式子與數的關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
5	三、認識公分 3-1 個別單位、 3-2 認識公分	4	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	3-1 個別單位 1. 用不同個別單位測量同一物時，個別單位比較長的物品，所測量的次數會較少。 3-2 認識公分 1. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
6	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、 練習園地、 遊戲中學數學（一）	4	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	3-3 量一量，畫一畫 1. 能用公分直尺測量並報讀非整數公分物件的長。 2. 能以點數的方式，解決用斷尺進行的問題。 3. 能畫出指定長度的直線。 3-4 長度的加減 1. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 遊戲中學數學（一）	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
7	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	4	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	4-1 加法和減法的關係 1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
8	四、加減應用 4-2 解題和驗算、 練習園地	4	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	4-2 加減關係和解題 1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。 練習園地	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的

					知識解決問題。	
9	五、容量 5-1 認識容量、 5-2 容量的比較、 練習園地	4	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	5-1 容量的直接比較 1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 5-2 容量的間接比較 1. 能進行容量的間接比較。 2. 能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
10	學習加油讚（一） 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學	4	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	綜合與應用 1. 點數錢幣，並比較數值大小。 2. 熟練二位數加減計算。 3. 觀察加法和減法的關係。 生活中找數學 1. 公分實測 看繪本學數學 1. 《誰是冠軍杯》容量的比較	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
11	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、 6-2 減法兩步驟	4	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	6-1 加法兩步驟問題 1. 在具體情境中，解決加法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。 2. 在具體情境中，認識「多個數相加時，加的順序不同並不影響其和」的性質。 6-2 減法兩步驟問題 1. 在具體情境中，解決減法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
12	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、 6-3 加減兩步驟、 練習園地	4	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	6-2 減法兩步驟問題 1. 在具體情境中，解決減法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。 6-3 加減兩步驟問題 1. 在具體情境中，解決加減混合的兩步驟問題，並用算式記錄過程。 練習園地	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
13	七、乘法（一） 7-1 幾的幾倍、 7-2 2 和 5 的乘法、 7-3 4 的乘法	4	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。	7-1 幾的幾倍 1. 用連加解決幾的幾倍問題 2. 瞭解「幾有幾個」也就是「幾的幾倍」 7-2 2 和 5 的乘法 1. 瞭解「2 有幾個」也就是「2 的幾倍」 2. 瞭解「5 有幾個」也就是「5 的幾倍」 3. 瞭解乘法算式和被乘數、乘數、積的意義	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

			<p>5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</p> <p>6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</p>	<p>4. 熟練 2 和 5 的乘法表</p> <p>7-3 4 的乘法</p> <p>1. 瞭解「4 有幾個」也就是「4 的幾倍」</p> <p>2. 透過「累 4」活動瞭解乘法算式</p> <p>3. 熟練 4 的乘法表以及瞭解「多幾個 4，是多多少」</p>		
14	<p>七、乘法(一)</p> <p>7-4 8 的乘法、</p> <p>7-5 乘法的應用、</p> <p>練習園地、</p> <p>遊戲中學數學(二)</p>	4	<p>1. 能熟練 8 的乘法表。</p> <p>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</p> <p>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</p>	<p>7-4 8 的乘法</p> <p>1. 瞭解「8 有幾個」也就是「8 的幾倍」</p> <p>2. 透過「累 8」活動瞭解乘法算式</p> <p>3. 熟練 8 的乘法表以及瞭解「多幾個 8，是多多少」</p> <p>7-5 乘法的應用</p> <p>1. 能在生活情境中察覺「幾有幾個」、「幾的幾倍」的意義</p> <p>2. 能以乘法算式表示生活情境中的總量</p> <p>練習園地</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
15	<p>八、時間</p> <p>8-1 認識鐘面、</p> <p>8-2 報讀時刻</p>	4	<p>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</p> <p>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</p>	<p>8-1 認識鐘面</p> <p>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</p> <p>8-2 報讀時刻</p> <p>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
16	<p>八、時間</p> <p>8-2 報讀時刻、</p> <p>8-3 點數經過的時間、</p> <p>練習園地</p>	4	<p>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</p> <p>2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p>	<p>8-2 報讀時刻</p> <p>1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。</p> <p>8-3 經過點數的時間</p> <p>1. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>練習園地</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【防災教育】</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p>
17	<p>九、乘法(二)</p> <p>9-1 3 的乘法、</p> <p>9-2 6 的乘法、</p> <p>9-3 7 的乘法</p>	4	<p>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</p>	<p>9-1 3 的乘法</p> <p>1. 瞭解「3 有幾個」、「3 的幾倍」之乘法意義</p> <p>2. 熟練 3 的乘法表</p> <p>9-2 6 的乘法</p> <p>1. 瞭解「6 有幾個」、「6 的幾倍」之乘法意義</p> <p>2. 熟練 6 的乘法表</p> <p>9-3 7 的乘法</p> <p>1. 根據情境圖示瞭解 7 的乘法意義和算式</p> <p>2. 熟練 7 的乘法表</p> <p>3. 用乘法算式紀錄問題並算算看</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>

18	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、 9-5 乘法的應用、 練習園地	4	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	9-4 9 的乘法 1. 根據情境圖示瞭解 9 的乘法意義和算式 2. 熟練 9 的乘法表 3. 用乘法算式紀錄問題並算算看 9-5 乘法的應用 1. 察覺生活中乘法意義的情境 2. 進行單位數或單位量併加 3. 能以乘法算式表示生活情境中的總量 練習園地 遊戲中學數學(二)	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
19	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較、練習園地	4	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	10-1 面的直接比較 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 10-2 面的間接比較 1. 能進行面的間接比較。 2. 能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
20	學習加油讚(二) 綜合與應用、 生活中找數學、 看繪本學數學	4	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	綜合與應用 1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 生活中找數學 1. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。 2. 報讀標示不完整的鐘面上的時刻，分針沒有指向刻度。 看繪本學數學 1. 《蜘蛛小姐的襪子舖》—乘法	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
21	數學園地	4	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	一、認識世界上的迷你動物的身長 二、把十乘乘法表中，被乘數為 1~9 乘積的個位數，從 0 出發依序在圓上連起來，就可以畫出不同形狀的美麗圖案。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

教材版本	翰林	年級	二	節數	每週(4)節, 本學期共(80)節
課程目標	<p>★差異：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用物品買賣的遊戲，讓小朋友學會使用 1000 以內的幣值來買東西，以解決日常生活中用錢的問題。 2. 運用「趣味九九乘法表」遊戲，協助學生更精熟九九乘法，並學會十幾乘以 2 或 3 的算法。 3. 分數一直是學童學不好的單元，分數相較於整數給人陌生的感覺，卻是日常中常使用的概念，例如 $1/2$ 就是平常所說的「一半」，運用繪本--「獅子的盛宴」，讓學生透過圖片體驗 $1/2$、$1/4$、$1/8$……，建立分數的概念。 <p>★本領域課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。 				
對應學校課程目標或願景	<p><input checked="" type="checkbox"/> 營造多元化的書香校園：推展【愛閱康寧】與【活力康寧】主題課程，培養學生具備主動敏捷、積極進取、精益求精、多元展能，以及追求卓越的理解應用能力。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 發展生活化的國際校園：推展【妙探世界】與【趣讀國際】主題課程，培育學生具備體驗生活、溫馨和諧、國際視野、全球移動，以及主動探索的實踐能力。</p> <p><input type="checkbox"/> 推動數位化的智慧校園：推展【探索藝視界】與【思創未來】主題課程，培養學生具備熱情洋溢、活潑開朗、研究創造、開放共享，以及創新求變的團隊合作能力。</p> <p><input type="checkbox"/> 邁向永續性的生態校園：推展【品德學堂】與【樂活生命】主題課程，培養學生具備尊重關懷、熱心服務、反思進步、當責分享，以及快樂活力的生命態度。</p>				
該學習階段領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>				
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(0.5 節)-安 E2 了解危機與安全。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育(0.5 節)-戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育(0.5 節)-生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美</p>				

課程架構脈絡						
週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	教學重點	學習任務及評量方式	融入議題實質內涵
判斷，分辨事實和價值的不同。 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等(1節)-性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養(1節)- 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 <input type="checkbox"/> 性別平等(節) <input type="checkbox"/> 人權教育(節) <input type="checkbox"/> 環境教育(節) <input type="checkbox"/> 海洋教育(節) <input type="checkbox"/> 品德(節) <input type="checkbox"/> 生命教育(節) <input type="checkbox"/> 法治(節) <input type="checkbox"/> 科技(節) <input type="checkbox"/> 資訊(節) <input type="checkbox"/> 能源(節) <input type="checkbox"/> 安全教育(節) <input type="checkbox"/> 防災(節) <input type="checkbox"/> 家庭教育(節) <input type="checkbox"/> 生涯規劃(節) <input type="checkbox"/> 多元文化(節) <input type="checkbox"/> 閱讀素養(節) <input type="checkbox"/> 戶外教育(節) <input type="checkbox"/> 國際教育(節) <input type="checkbox"/> 原住民族教育(節)						
1	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	4	1.透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	1-1 數到 1000 1.以 100 為起點，逐次累加 100，建立幾個百的數詞序列。 2.認識從 200 開始向上累數 1、10 和 100 各數。 3.認識從 1000 開始向下累減 1、10 和 100 的各數。 4.認識非整百的倒數。 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1.透過積木或積木圖卡操作，建立百、十、個的位值概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣、練習園地	4	1.用 >、< 和 = 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2.認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	1-3 數的大小比較 1.利用位值概念進行兩數大小比較，並學習使用 < 或 > 的符號表示兩量的多少。 1-4 使用錢幣 1.熟練 1000 元、500 元、100 元的錢幣換算。 2.熟練各種幣值的使用。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
3	二、重量 2-1 重量與天平	4	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.認識天平並經驗重量保留概念。	2-1 重量與天平 1.透過感官，感覺物體的重量並進行直接比較。 2.認識天平，知道如何運用天平比較物品的輕重。 3.以物品改變形狀、切成數塊後重量不變，促進學生的重量保留概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
4	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	4	1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。	2-2 重量的間接比較 1.由天平的活動，進行重量的間接比較。 2.運用個別單位的數量描述某個物品的重量。 3.用個別單位的數量比較兩個物品的重量。 4.透過實際測量以個別單位比較物品的重量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
5	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用	4	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位	3-1 三位數加法 1.能記錄問題並透過具體物或圖像解決三位數加法問題。 2.熟練三位數的加法直式算則。 3-2 三位數減法 1.能記錄問題並透過具體物或圖像解決三位數減法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【戶外教育】 戶 E9 善用五

5C 各領域學習課程計畫

			數的應用問題。	2.熟練三位數的減法直式算則。 3-3 加減應用 1.能解決加數、減數未知的問題。 2.能解決被加數、被減數未知的問題。		官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
6	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減 3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	4	1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。	3-4 比較與加減 1.能理解兩量比較的問題，並解題。 3-5 估算 1.能判斷比較接近整十或整百的數字。 2.能以整十或整百估算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
7	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體 4-5 分類、練習園地	4	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。	4-1 圖形的邊、角和頂點 1.透過具體操作，認識三角形的邊、角、頂點。 2.透過具體操作以圖形的邊數，進行圖形的分類。 4-2 圖形的周界 1.從遊戲活動認識平面圖形的內部、外部及周界。 4-3 圖形的邊長和周長 1.能用直尺實測三角形三個邊的長度並算出三角形的周長。 2.能用直尺實測正方形四個邊的長度並算出正方形的周長。 3.能用直尺實測長方形四個邊的長度並算出四邊形的周長。 4-4 正方體與長方體 1.能將形體分為正方體和長方體，認識正方體和長方體的名稱。 2.透過描圖活動，認識正方體有6個面，且每一個面都是正方形。 4-5 分類 1.能依照物體的性質做不同屬性的分類。 2.依照物體的性質做二次分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
8	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	4	1.能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2.能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	5-1 10、1 和 0 的乘法 1.認識被乘數是 10、1 和 0 的乘法算式。 2.認識乘數是 0 的乘法算式。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
9	五、乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地	4	1.在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能完成十十乘法表及應用。 3.能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	5-2 乘法的關係 1.乘數與被乘數交換，積不變。 2.熟練十十乘法表並能夠應用。 5-3 十幾乘以 2 或 3 1.利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

5C 各領域學習課程計畫

10	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	4	1.能理解 1000 以內的數。 2.熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3.能進行重量的遞移比較。 4.在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5.辨認正方體與長方體。	綜合與應用 1.找三位數。 2.熟練三位數加減計算。 3.間接比較重量。 生活中找數學 1.認識以整百作為估算及心算參考點的策略。 看繪本學數學 1.《我們一樣嗎?》認識長方體與正方體。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
11	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分	4	1.認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.在具體情境中，能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。 4.能理解長度的遞移關係。 5.透過實測培養量感，並進行估測。	6-1 認識公尺 1.認識 1 公尺。 2.以 1 公尺為單位進行實測。 3.幾個 1 幾個 1 公尺就是幾公尺。 4.整公尺的物件長度測量與報讀。 5.非整公尺的物件長的測量和報讀。 6-2 公尺與公分 1.公尺和公分的關係。 2.實測並以公尺和公分的兩階單位報讀物件的長。 3.幾公尺幾公分是幾公分?	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
12	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、練習園地	4	1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。	6-3 長度的比較 1.理解長度的遞移關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
13	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題	4	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題	7-1 乘加問題 1.能在具體情境中，解決先乘再加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 7-2 乘減問題 1.能在具體情境中，解決先乘再減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.在具體情境中，運用乘和加或減來解決問題，並用兩步驟算式記錄解題過程和答案。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
14	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地、遊戲中學數學(二)	4	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	7-3 加乘問題 1.能在具體情境中，解決先加再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 7-4 減乘問題 1.能在具體情境中，解決先減再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭相關的社區資源。

5C 各領域學習課程計畫

15	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期、練習園地	4	1.認識年曆。 2.知道一年有12個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	8-1 年和月 1.認識年曆。 2.認識一年有12個月。 3.知道月分間的先後次序。 8-2 月和星期 1.認識一星期。 2.以一星期為單位做點算。 3.查看、點算每個月的天數。 4.認識大月、小月、平年、閏年。 8-3 天數和日期 1.點算幾月幾日到幾月幾日的總日數。 2.點數指定日數前（後）是幾月幾日。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
16	九、分裝與平分 9-1 分裝	4	1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	9-1 分裝 1.透過分裝實際物品的過程，得到結果。2.用表徵的方式進行分裝紀錄。 3.分裝結果使用倍的語言表達。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【性平教育】 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
17	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	4	1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	9-2 平分 1.透過生活中常見的分物品，讓學生初步認識平分的意思。 2.透過平分實際物品的過程，得到結果。3.用減法算式分裝過程。 4.平分結果使用乘法算式做紀錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
18	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一	4	1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	10-1 等分 1.等分圓形單一個物，認識等分的意義。 2.等分方形單一個物，認識等分的意義。 10-2 二分之一和四分之一 1.認識 $\frac{1}{2}$ ，並進行讀寫。 2.認識 $\frac{1}{4}$ ，並進行讀寫。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
19	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	4	1.在連續量的情境中，認識單位分數。	10-3 幾分之一 1.認識單位分數，並進行讀寫。 2.理解單位分數的意義。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。
20	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	4	1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3.能進行長度的合成與分解計算。	綜合與應用 1.列出二步驟算式計算票價並比較。 2.用畫圖的方法或減法，解決生活中分裝和平分的問題。 3.列出算式，解決長度的合成和比較問題。 生活中找數學 1.查看月曆，知道節日是幾月幾日星期幾並點算某一時段內的總日數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，

5C 各領域學習課程計畫

			4.能查找月曆，點數天數。 5.能理解等分的意涵。	看繪本學數學 1.《分他一半啦》分數的前置經驗		澄清金錢與物品的價值。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
--	--	--	------------------------------	-----------------------------------	--	---