

## 臺北市北投國小 114 學年度 (二) 年級國語文領域課程計畫

領域 /科目	部定課程	<input type="checkbox"/> 語文 ( <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文 ) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 生活 ( <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 ) <input type="checkbox"/> 健康與體育 ( <input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育 ) <input type="checkbox"/> 綜合活動		
	設計者/團隊	二年級教師	節數	每週 6 節，共 123 節
教學者		二年級教師		
核心 素養		<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		
學習 重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的敘敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>		
	學習內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>		

		<p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風格等文化內涵。</p>
<b>課程教學目標</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。</li> <li>2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。</li> <li>3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。</li> <li>4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。</li> <li>5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</li> <li>6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。</li> <li>7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。</li> <li>9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</li> <li>10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>
<b>議題融入</b>		<p>■家庭教育 ■生命教育 □品德教育 ■人權教育 ■性平教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □交通安全 □原住民族教育 □其他</p>
<b>與其他領域/科目之連結</b>		
<b>教學資源及版本</b>		康軒版二年級國語

### 上學期教學進度

週次	單元名稱	課程內容說明 (教學重點)	議題內容重點	評量方式
1	查字典真簡單／單元主題引導／第一課新學年新希望	<p>【查字典真簡單】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.用注音符號查字法查出「書」字。</li> <li>2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。</li> </ol> <p>【一、新學年新希望】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2.理解本課生字詞語，並能書寫應用。</li> </ol>	<p>【一、新學年新希望】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>
2	第一課新學年新希望／第二課一起做早餐	<p>【一、新學年新希望】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.辨識「位、拉」的異同，並正確使用多音字「為」。</li> <li>2.運用不同的聲音，讀出人物的對話和心情。</li> <li>3.理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。</li> <li>4.運用「要……還要……」句子，表達自己有哪些新希望，寫出語意完整的句子。</li> </ol> <p>【二、一起做早餐】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</li> </ol>	<p>【一、新學年新希望】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p>
3	第二課一起做早餐	<p>【二、一起做早餐】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。</li> <li>2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</li> <li>3.理解句子的語境，正確判讀使用「圓」、「園」的時機。</li> <li>4.認識頓號，並學會運用。</li> </ol>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>
4	第二課一起做早餐／第三課走過小巷	<p>【二、一起做早餐】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解「……看起來……」的句子，並造</li> </ol>	<p>【二、一起做早餐】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>

		<p>句運用。</p> <p><b>【三、走過小巷】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>2. 運用適當的疊字副詞，說出自己的生活經驗。</li> <li>3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。</li> <li>4. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。</li> </ol>	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【三、走過小巷】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	
5	第三課走過小巷／單元主題引導／第四課運動會	<p><b>【三、走過小巷】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文趣味，美讀並用劇場方式表現出課文場景和內容。</li> <li>2. 理解「……正在……」的句型，並造句運用。</li> <li>3. 找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。</li> </ol> <p><b>【四、運動會】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。</li> <li>2. 理解生字的形音義，並正確運用。</li> </ol>	<p><b>【三、走過小巷】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【四、運動會】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p>	口頭評量 實作評量
6	第四課運動會	<p><b>【四、運動會】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「可」部件大量識字，並會造詞。</li> <li>2. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。</li> <li>3. 理解課文趣味，美讀課文。</li> </ol>	<p><b>【四、運動會】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p>	口頭評量 實作評量
7	第四課運動會／第五課坐竹籃船	<p><b>【四、運動會】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</li> </ol> <p><b>【五、坐竹籃船】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</li> <li>2. 從課文出發，說出自己「參加家鄉活動」的相關經驗。</li> <li>3. 正確使用形近字「吹、次」和多音字「假」。</li> </ol>	<p><b>【四、運動會】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p><b>【五、坐竹籃船】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	口頭評量 實作評量
8	第五課坐竹籃船／第六課小鎮的柿餅節	<p><b>【五、坐竹籃船】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用適當的動詞來描述短語。</li> <li>2. 按照事情發生的順序，說出經過。</li> <li>3. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</li> </ol> <p><b>【六、小鎮的柿餅節】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</li> </ol>	<p><b>【五、坐竹籃船】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【六、小鎮的柿餅節】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	口頭評量 實作評量
9	第六課小鎮的柿餅節	<p><b>【六、小鎮的柿餅節】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>2. 理解本課生字詞語，並能書寫運用。</li> <li>3. 理解句子的語境，正確判讀使用「進」、「近」。</li> <li>4. 找出課文句子中的原因和結果。</li> <li>5. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</li> </ol>	<p><b>【六、小鎮的柿餅節】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	口頭評量 實作評量
10	單元主題引導／第七課國王的新衣裳	<p><b>【七、國王的新衣裳】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解課文意涵，美讀課文。</li> </ol>	<p><b>【七、國王的新衣裳】</b></p>	口頭評量 作業評量

		2. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 3. 理解生字的形音義，運用「衣」部大量識字，並會造詞。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	實作評量
11	第七課國王的新衣裳／第八課「聰明」的小熊	【七、國王的新衣裳】 1. 根據教師的提問，回答課文大意。 2. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 3. 正確使用「明明……怎麼……」的句子，並能造句運用。 【八、「聰明」的小熊】 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。	【七、國王的新衣裳】 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量 作業評量 實作評量
12	第八課「聰明」的小熊	【八、「聰明」的小熊】 1. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 2. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 3. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 4. 正確使用「……為了……」的句型，並能造句運用。	【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	口頭評量 紙筆評量 實作評量
13	第八課「聰明」的小熊／第九課大象有多重？	【八、「聰明」的小熊】 1. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 【九、大象有多重？】 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 記錄故事的重點，並回答問題。 3. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 4. 運用適當的短語，清楚描寫動作。	【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【九、大象有多重？】 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量
14	第九課大象有多重？／單元主題引導／第十課新年快樂	【九、大象有多重？】 1. 運用結構策略，說出完整的故事。 2. 正確使用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句子，並運用造句。 【十、新年快樂】 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。	【九、大象有多重？】 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【十、新年快樂】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	口頭評量 實作評量
15	第十課新年快樂	【十、新年快樂】 1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 理解刪節號的使用方式，並正確運用。 4. 正確使用「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 完成一封書信。	【十、新年快樂】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	口頭評量 實作評量
16	第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1. 回答課文問題，試說大意。	【十一、遠方來的黑皮】	口頭評量 實作評量

		2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 辨識「月」、「肉」兩組部首的形、音、義，並查出同部首的字。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
17	第十一課遠方來的黑皮／第十二課我愛冬天	【十一、遠方來的黑皮】 1. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的情形。 2. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【十二、我愛冬天】 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「灬」部和「火」部大量識字，並會造詞運用。	【十一、遠方來的黑皮】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【十二、我愛冬天】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	口頭評量 實作評量
18	第十二課我愛冬天／我最喜歡上學了	【十二、我愛冬天】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用「啊！」開頭的句子，理解句子包含的豐富情緒。 3. 練習「○○的」用法，並能造短語運用。 【我最喜歡上學了】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。	【十二、我愛冬天】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	口頭評量 實作評量
19	我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 練習運用推論策略，理解課文內容，清楚表達自己的看法。 2. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 3. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	口頭評量 實作評量
20	我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	口頭評量 實作評量
21	我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	口頭評量 實作評量

### 下學期教學進度

週次	單元名稱	課程內容說明（教學重點）	議題內容重點	評量方式
1	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	實作評量 口頭評量

		<p>4.運用部首（土部）大量識字，並會造詞。</p> <p>5.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。</p> <p>6.仿寫課文的句子，寫出段落。</p>		
2	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	<p><b>【一、春天的顏色】</b></p> <p>1.看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。</p> <p>2.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。</p> <p>3.認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。</p> <p>4.運用部首（土部）大量識字，並會造詞。</p> <p>5.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。</p> <p>6.仿寫課文的句子，寫出段落。</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	實作評量 口頭評量
3	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	<p><b>【二、花衣裳】</b></p> <p>1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。</p> <p>2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。</p> <p>3.理解常用字的形音義，並正確使用。</p> <p>4.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。</p> <p>5.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。</p> <p>6.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	實作評量 口頭評量
4	第一單元彩色的世界 第二課花衣裳	<p><b>【二、花衣裳】</b></p> <p>1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。</p> <p>2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。</p> <p>3.理解常用字的形音義，並正確使用。</p> <p>4.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。</p> <p>5.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。</p> <p>6.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	實作評量 口頭評量
5	第一單元彩色的世界 第三課彩色王國	<p><b>【三、彩色王國】</b></p> <p>1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2.說出語意完整的句子。</p> <p>3.分辨「此／比」、「突／空」的字形，並正確運用。</p> <p>4.運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5.能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。</p> <p>6.正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。</p> <p>7.運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	實作評量 口頭評量
6	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	<p><b>【四、爸爸】</b></p> <p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>3.理解生字的形音義，並能正確運用造</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p>	實作評量 口頭評量

		詞、造句。 4.能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 5.理解課文趣味，美讀課文。 6.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。	家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
7	第二單元有你真好 第五課我的家人	【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2.藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。 3.書寫本課生字詞語。 4.辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。 5.圈選合適的指示代名詞。 6.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。	【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規畫教育】 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	實作評量 口頭評量
8	第二單元有你真好 第五課我的家人	【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2.藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。 3.書寫本課生字詞語。 4.辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。 5.圈選合適的指示代名詞。 6.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。	【家庭教育】 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生涯規畫教育】 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。  【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	實作評量 口頭評量
9	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	【六、愛笑的大樹】 1.完整的說出向他人表達感謝的話語。 2.正確使用多音字「教」。 3.分享自己表達感恩的經驗。 4.運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 5.仿照課文內容，書寫自己心中美好的經驗。 6.找出文句的錯誤並正確修改。	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	實作評量 口頭評量
10	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河	【七、月光河】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.回答課文問題，試說大意。 3.注意生字的形音義，並能書寫應用。 4.運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並能造詞。 5.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 6.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 7.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	實作評量 口頭評量
11	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	【七、月光河】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.回答課文問題，試說大意。 3.注意生字的形音義，並能書寫應用。 4.運用「昔」字部件，認識「惜、錯、	【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	實作評量 口頭評量

		<p>醋、借」字，並能造詞。</p> <p>5.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</p> <p>6.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	
12	<p>第三單元故事妙妙屋</p> <p>第八課黃狗生蛋</p>	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</p> <p>2.模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p> <p>3.自行閱讀短文，並正確回答問題。</p> <p>4.理解「鴨、鴉」的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</p> <p>5.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</p> <p>6.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</p> <p>7.排出正確的語序，說出語意正確的語句。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
13	<p>第三單元故事妙妙屋</p> <p>第九課神筆馬良</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。</p> <p>2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。</p> <p>3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</p> <p>4.理解「……不然……」的句型，並造句運用。</p> <p>5.認識專名號，認真完成習作。</p> <p>6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
14	<p>第三單元故事妙妙屋</p> <p>第九課神筆馬良</p>	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。</p> <p>2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。</p> <p>3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</p> <p>4.理解「……不然……」的句型，並造句運用。</p> <p>5.認識專名號，認真完成習作。</p> <p>6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
15	<p>第四單元閱讀樂趣多</p> <p>單元主題引導／第十課快樂的探險家</p>	<p>【十、快樂的探險家】</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。</p> <p>3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>4.認識有「寺」的字，並造詞運用。</p> <p>5.繪製總分結構圖。</p> <p>6.以「我的志願」為主題，仿寫段落。</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
16	<p>第四單元閱讀樂趣多</p>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>

	第十一課小讀者樂園	<p>2.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>4.運用部首（食部）大量識字，並造詞運用。</p> <p>5.認識書名號，認真完成習作。</p> <p>6.運用「不但……而且……」造句並接寫句子。</p> <p>7.練習寫一篇日記。</p>	<p>般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
17	<p>第四單元閱讀樂趣多</p> <p>第十二課巨人山</p>	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</p> <p>2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。</p> <p>3.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p> <p>5.課前預測，幫助理解課文內容。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
18	<p>第四單元閱讀樂趣多</p> <p>第十二課巨人山</p>	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。</p> <p>2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。</p> <p>3.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p> <p>5.課前預測，幫助理解課文內容。</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
19	<p>閱讀階梯</p> <p>江奶奶的雜貨店</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。</p> <p>3.練習使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>5.能找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>6.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>
20	<p>閱讀階梯</p> <p>江奶奶的雜貨店</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。</p> <p>3.練習使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。</p> <p>5.能找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>6.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>