

部定課程～語文領域：本土語(閩)

1 節/週，每學期 20 節，共 40 節

【 三 】年級部定課程-

學期別	單元	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
上學期	一、 食食	第一課 食晝	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1		1. 能正確朗讀課文「食晝」並認讀課文中與本課主題「食的物件」相關的重要語詞。 2. 能聽懂及說出生活中常見的「用餐時間」及「食物」的說法，並透過課程提供的句型：(三餐)食啥物？(三餐)食(食物)恰(食物)。再利用本課語詞練習造句，並應用於日常生活中。 3. 能依照課本要求完成咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 能學會本課臺羅拼音符號「a、i、u、e、oo、o」及相關語詞，並完成拼音練習。	1. 唸讀及講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 2. 解說本課句型：(三餐)食啥物？(三餐)食(食物)恰(食物)。引導學生利用本課語詞完成造句。 3. 播放電子書進行咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「a、i、u、e、oo、o」，學習正確發音，並進行拼音練習。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	品E1
			1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2					
		第二課 下晡的點心	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1		1. 能正確朗讀課文「下晡的點心」並認讀課文中與本課主題「點心」相關的重要語詞。 2. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，進行造樣造句，練習陳述食物的滋味。 3. 能依照課本要求完成咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 能學會本課臺羅拼音符號「p、ph」及相關語詞，並完成拼音練習。	1. 唸讀及講解課文內容、語詞，並補充其他與食物滋味相關的 ABB 結構之疊字詞，指導學生正確發音。 2. 詢問學生平常喜歡吃什麼點心？吃起來滋味如何？達到與生活連結及練習的目的。 3. 解說 ABB 結構之疊字詞，並引導學生利用本課語詞完成造樣造句。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 影片欣賞	4	多E1 多E6
		1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2						

學期別	單元	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
					5. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	4. 播放電子書進行咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 5. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「p、ph」，學習正確發音，並進行拼音練習。 6. 播放電子書進行第一單元複習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。			
二、 行行出狀元	第三課 擔仔位	閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1		1-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 Aa-Ⅱ-2 2-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-2 4-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2	1. 能正確朗讀課文「擔仔位」並認讀課文中與本課主題「擔仔位」相關的重要語詞。 2. 能藉由課程活動學習生活中常見的「攤位」、「商店」的說法並練習用閩南語說出常去哪些商店？買什麼東西？建立對社區的歸屬感。 3. 能依照課本要求完成咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 能學會本課臺羅拼音符號「b、m」及相關語詞，並完成拼音練習。	1. 唸讀及講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 2. 詢問學生平常去哪些商店？買什麼東西？達到與生活連結及練習的目的。 3. 播放教學電子書咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「b、m」，學習正確發音，並進行拼音練習。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 影片欣賞 歌曲演唱 律動表演	4	涯E9 涯E10
		閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2							
	第四課 咱的英雄	閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2		1-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 Aa-Ⅱ-2 2-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-2 4-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2	1. 能正確朗讀課文「咱的英雄」並認讀課文中與本課主題「職業」相關的重要語詞。 2. 能聽懂及說出生活中常見的「職業」名稱說法，並說說自己未來想要從事什麼行業？ 3. 能透過課程提供的句型：(職業)有時咧……有時咧……，再利用本課語詞練習造句，並應用於日常生活	1. 唸讀及講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 2. 請學生說說自己未來想從事什麼行業？為什麼？ 3. 解說本課句型結構：(職業)有時咧……有時咧……引導學生利用本課語詞完成造句。 4. 進行做伙唸俗語、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	涯E9 涯E10
		閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C2							

學期別	單元	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
					<p>中。</p> <p>4. 能依照課本要求完成做伙念俗語、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>5. 能學會本課臺羅拼音符號「t、th」及相關語詞，並完成拼音練習。</p> <p>6. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。</p>	<p>5. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「t、th」，學習正確發音，並進行拼音練習。</p> <p>6. 播放電子書進行第二單元複習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。</p>			
上學期	三、方位	第五課 去旅行	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		<p>1. 能正確朗讀課文「去旅行」並認讀課文中與本課主題「方向」相關的重要語詞。</p> <p>2. 能聽懂及說出生活中常見用以表示位置的「方向」說法，並透過課程提供的句型：(人/物)佇(方向)，利用教室中的人及物品練習運用。</p> <p>3. 能依照課本要求完成咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>4. 能學會本課臺羅拼音符號「n、l」及相關語詞，並完成拼音練習。</p> <p>5. 能複習第三單元及本冊所學，並應用於生活中。</p>	<p>1. 唸讀及講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>2. 解說本課句型結構：(人/物)佇(方向)。引導學生利用本課語詞及教室中的人/物完成造句。</p> <p>3. 播放進行咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「n、l」，學習正確發音，並進行拼音練習。</p> <p>5. 播放電子書進行第三單元及總複習的練習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。</p>	<p>口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞</p>	4	戶 E2 戶 E3
			1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2					
下學期	一、健康的生活	第一課 運動會	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		<p>1. 能正確朗讀課文「運動會」並認讀課文中及本課主題「運動項目」相關的重要語詞、分辨方音差異。</p> <p>2. 能利用習得的語詞練習用簡單的完整句子說說自己拿手的運動項目是什麼？</p> <p>3. 能依照課本要求完成咱來試看覓、</p>	<p>1. 唸讀及講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>2. 指導學生練習使用完整的句子回答自己拿手的運動項目。</p> <p>3. 進行咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號</p>	<p>口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞</p>	4	安 E8 安 E9 安 E10
			1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2					

學期別	單元	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題	
			學習表現	學習內容						
		第二課 露營	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1		聽看覓等練習活動，並能與同學討論、用閩南語書寫及發表運動會時的班級加油口號。 4. 能學會本課臺羅拼音符號「k、kh」及相關語詞，並完成拼音練習。	「k、kh」，學習正確發音，並進行拼音練習。				
			1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-3 Ac-Ⅱ-1 Bd-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2	1. 能正確朗讀課文「露營」並認讀課文中的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能聽懂及說出生活中常見的「休閒場所」及「休閒活動」，並練習用完整句子說說自己最喜歡去的休閒場所或最喜歡的休閒活動是什麼？ 3. 能透過課程提供的句型： ①看是欲……抑是……。 ②（人+動作）真好（感覺）。再利用本課習得的語詞練習造句。 4. 能依照課本要求完成咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 5. 能學會本課臺羅拼音符號「g、ng」及相關語詞，並完成拼音練習。 6. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	1. 唸讀及講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 2. 指導學生練習使用完整的句子回答自己最喜歡去的休閒場所或最喜歡的休閒活動。 3. 解說本課句型結構： ①看是欲……抑是……。 ②（人+動作）真好（感覺）。引導學生利用本課語詞完成造樣造句。 4. 進行咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 5. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「g、ng」，學習正確發音，並進行拼音練習。 6. 播放電子書進行第一單元複習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	環 E1 戶 E2	
下學期	二、愛細膩	第三課 緊緊緊	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3	Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-3 Bg-Ⅱ-1	1. 能正確朗讀課文「緊緊緊」並認讀課文中及本課主題「意外傷害」相關的重要語詞、分辨方音差異。 2. 能利用習得的語詞練習用簡單的完整句子說說自己在學校曾經在	1. 唸讀及講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 2. 指導學生練習使用完整的句子回答自己在學校曾經在什麼情況下受到什麼意外傷害？	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演	4	安 E1 安 E2 安 E3 安 E4 安 E5 安 E8 安 E10

學期別	單元	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			4-II-2	Bg-II-2	<p>什麼情況下受到什麼意外傷害？並學會「無（動詞）著」的構詞。</p> <p>3. 能透過課程提供的句型：……，緊來去……。進行造句。緊來去的後面可以接「做什麼事情」或「地點」。</p> <p>4. 能依照課本要求完成咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>5. 能學會本課臺羅拼音符號「h」及相關語詞，並完成拼音練習。</p>	<p>3. 解說本課句型結構：……，緊來去……。引導學生利用本課語詞完成造句。提醒學生緊來去的後面可以接「做什麼事情」或「地點」。</p> <p>4. 進行咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>5. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「h」，學習正確發音，並進行拼音練習。</p>	影片欣賞		
		第四課 好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		<p>1. 能正確朗讀課文「好佳哉」並認讀課文中與本課主題「病疼」相關的重要語詞、分辨方音差異。</p> <p>2. 能利用習得的語詞練習用簡單的完整句子說說自己曾經在生病時有什麼不舒服的症狀？</p> <p>3. 能依照課本要求完成咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>4. 能學會本課臺羅拼音符號「ts、tsh」及相關語詞，並完成拼音練習。</p> <p>5. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。</p>	<p>1. 唸讀及講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>2. 指導學生練習使用完整的句子回答曾經在生病時有什麼不舒服的症狀？</p> <p>3. 進行咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「ts、tsh」，學習正確發音，並進行拼音練習。</p> <p>5. 播放電子書進行第二單元複習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。</p>	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	安 E1 安 E2 安 E3 安 E4 安 E5 安 E6 安 E8 安 E10 安 E13
			1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-3 4-II-2	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ba-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2					
下學期	三、時間	第五課 時間走傷緊	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		<p>1. 能正確朗讀課文「時間走傷緊」並認讀課文中與本課主題「時間」相關的重要語詞、分辨方音差異。</p> <p>2. 能利用習得的語詞練習用簡單的</p>	<p>1. 唸讀及講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>2. 指導學生練習使用完整的句子說出每天的生活作息或規劃。</p>	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱	4	涯 E11 涯 E12
			1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3					

學期別	單元	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			3-II-1 3-II-3 4-II-1	Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	<p>完整句子說出每天的生活作息或規劃。</p> <p>3. 能透過課程提供的句型： ①（人+動作）足（形容詞）的。 ②……猶未…… 再利用本課語詞練習造句。並應用於日常生活中。</p> <p>4. 能依照課本要求完成咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>5. 能學會本課臺羅拼音符號「s、j」及相關語詞，並完成拼音練習。</p> <p>6. 能複習第三單元及本冊所學，並應用於生活中。</p>	<p>3. 解說本課句型結構： ①（人+動作）足（形容詞）的。 ②……猶未…… 引導學生利用本課語詞完成造句。</p> <p>4. 進行咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>5. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「s、j」，學習正確發音，並進行拼音練習。</p> <p>6. 播放電子書進行第三單元及總複習的練習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。</p>	律動表演 影片欣賞		

部定課程～語文領域：本土語(客)	1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
------------------	-----------------------

【三】年級部定課程-

學期別	主題	活動名稱	客語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
上學期	一、當好食	1. 三餐食麼个	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2		一、能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞。 二、能聽懂且說出生活中常見的三 餐說法、食物說法，並學會運 用。 三、能透過課程提供的句型，掌握 語詞運用的方法，並應用於日 常生活。 四、能藉由課程活動學習正確的用 餐禮儀，及團隊合作的精神。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大 意及課文語意。 2. 了解並記住課文主要語詞的意 義和用法。 3. 參考「在學校食飯个禮貌」進行 教學活動，學習正確的用餐禮 儀。 4. 將學生分組，進行「恁樣食，當 康健」教學活動。	說話評量 閱讀評量 聽力評量	4	閱讀 素養 教育 閱 E1
		2. 街路頂／肚个點心	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2						
上學期	二、各行各業	3. 攤仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1		一、能正確朗讀課文並認讀課文中 的重要語詞。 二、能聽懂市場中常見攤位的客家 語說法。 三、能認念市場中常見攤位的客家	1. 詢問學生是否去過菜市場？有 看過哪些攤販？ 2. 教師領讀課文，並解釋課文大 意及課文語意。 3. 了解並記住課文主要語詞的意	說話評量 閱讀評量 聽力評量	4	生涯 規劃 教育 涯 E8
			1-Ⅱ-1	Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-2					
			1-Ⅱ-2	Ac-Ⅱ-1					
			2-Ⅱ-3	Ad-Ⅱ-1					
			3-Ⅱ-3	Ae-Ⅱ-2					
			4-Ⅱ-2	Ba-Ⅱ-1 Bb-Ⅱ-2 Bc-Ⅱ-2 Cc-Ⅱ-1					

學期別	主題	活動名稱	客語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			2-II-3	Ad-II-1	語基礎漢字及語詞。 四、能對各行各業及其特性有初步認識。	義和用法。 4. 進行「麼个人去該片買東西」教學活動，讓學生透過句型熟悉語詞的應用。			戶外教育 戶 E2
			3-II-3	Ae-II-2					
			4-II-2	Ba-II-1					
	Bb-II-2								
				Bc-II-2					
				Cc-II-1					
		4. 個个英雄	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1		一、能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞。 二、能聽懂且說出生活中常見的職 業名稱和說法，並能說出各職 業的特色。 三、能藉由課程活動認識鄰里社 區中的各行各業，並能予以尊 重。 四、能藉由課程活動發掘個人志 趣，並尊重、感謝各行各業的 貢獻。	1. 詢問學生家人從事何種職業？ 進行簡單介紹。 2. 教師領讀課文，並解釋課文大 意及課文語意。 3. 了解並記住課文主要語詞的意 義和用法。 4. 介紹鄰里社區中的各行各業及 各職業的特色。	聽力評量 說話評量 閱讀評量 寫作評量	4	生涯 規劃 教育 涯 E2 涯 E9
			1-II-1	Ab-II-1					
			1-II-2	Ab-II-2					
2-II-3	Ac-II-1								
				Ad-II-1					
				Ae-II-2					
				Ba-II-1					
				Bb-II-2					
				Bc-II-2					
				Cc-II-1					
	三、 方向	5. 騎車仔 滿哪仔奈	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1		一、能正確朗讀課文並認讀課文中 的重要語詞。 二、能聽懂且說出生活中常見用 以表示位置的方向說法，並學會 運用。 三、能透過課程提供的句型，掌 握語詞運用的方法，並應用於日 常生活。 四、能藉由課程活動增強空間認 知能力且類化至生活，並學習團 隊合作的精神。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大 意及課文語意。 2. 了解並記住課文主要語詞的意 義和用法。 3. 參考「做毋得踏地雷」進行教 學遊戲，練習位置的方向說法。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	4	戶外 教育 戶 E1
			1-II-1	Ab-II-1					
			2-II-3	Ab-II-2					
3-II-1	Ac-II-1								
				Ad-II-1					
				Bb-II-1					
				Bb-II-2					
下	一、 健康	1. 運動會	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2		一、能用客家語正確朗讀課文，並 認讀課文中的 重要語詞。	1. 詢問學生喜歡運動會嗎？運動 會有什麼比賽項目？最喜歡哪	說話評量	4	安全 教育

學期別	主題	活動名稱	客語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題	
			學習表現	學習內容						
學期	个生活		1-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3	Aa-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-2 Ac-Ⅱ-1 Ad-Ⅱ-1 Ae-Ⅱ-2 Bb-Ⅱ-2 Bc-Ⅱ-2	二、能聽懂本課中運動項目與情感表現的客家語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 三、能用客家語書寫並發表運動會時的班級加油口號。 四、能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法。	個項目？為什麼？ 2. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 3. 了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 4. 參考「揣看啊，佢在比麼个？」進行教學遊戲。	閱讀評量 聽力評量 寫作評量		安 E7	
		2. 放寮日 做麼个	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	1-Ⅱ-2 2-Ⅱ-3 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-3	Aa-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-2 Ac-Ⅱ-1 Ad-Ⅱ-1 Ae-Ⅱ-2 Bb-Ⅱ-2 Bc-Ⅱ-2	一、能用客家語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂本課中休閒活動的客家語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 三、能用客家語進行簡單的口語表達。 四、能用客家語簡述放假時所從事的休閒活動，並寫出完整句子	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 3. 討論分享放假時所從事的休閒活動。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	4	環境教育 環 E1
下學期	二、愛細義	3. 愛細義	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	1-Ⅱ-2 2-Ⅱ-2 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-2	Aa-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-2 Ac-Ⅱ-1 Ad-Ⅱ-1 Ae-Ⅱ-2 Bb-Ⅱ-2	一、能用客家語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 二、能閱讀課文中的客家語文，並進行大意分析。 三、能用客家語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 四、能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見	1. 請學生發表身體不適的生活經驗，並簡單說明面對不同病痛會有什麼不同的處理方式？ 2. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 3. 了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 4. 用「佢係哪位無鬆爽？／佢～」的句型進行對話練習。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	4	安全教育 安 E8 安 E11
		4. 毋堵好 著傷	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2			一、能用客家語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。	1. 詢問學生下雨天容易發生什麼意外傷害呢？為什麼？	說話評量	4	安全教育

學期別	主題	活動名稱	客語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			1-II-2 2-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ad-II-1 Ae-II-2 Bb-II-2	二、能聽懂本課中常見意外傷害的客家語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 三、能用客家語書寫並發表意外傷害的具體情狀。 四、能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法。	2. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 3. 了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 4. 討論常見意外傷害發生地點，培養學生的安全意識，增進其處理或預防意外傷害的能力。	閱讀評量 聽力評量 寫作評量		安 E10 生涯規劃教育 涯 E11 涯 E12
	三、便利个交通	5. 交通當利便	1-II-2 2-II-2 3-II-3 4-II-2	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ad-II-1 Ae-II-2 Bb-II-2	一、能用客家語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂並說出本課文中交通工具的客家語說法，且能運用語詞、句型造句。 三、能用客家語書寫並發表各種交通工具的特色，並能針對不同生活情境，提出搭乘交通工具的合理方案，且應用於日常生活。 四、能用客家語進行發表與討論，傳達自己的想法，聆聽他人的意見。	1. 詢問學生平常搭乘交通工具的經驗 2. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 3. 了解並記住課文主要語詞的意義和用法。 4. 以「(麼人)坐(交通工具)去(哪位/做麼个活動)」的句型進行對話練習。 5. 討論騎乘交通工具應注意的事項。	說話評量 閱讀評量 聽力評量 寫作評量	4	安全教育 安 E4