

十二年國教三年級國語文領域課程計畫

一、114 學年度三年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度三年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與 體育 3

二、三年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文/ 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
南一	自編	Starlight	南一	康軒	康軒	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 三年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 三年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 9/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日 	第一單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 【人權】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 【生命】	我的家庭 1-1 家庭的組成 【性平】 【品德】 【生命】	多采多姿的植物 植物是什麼 【戶外】	色彩大發現 【性平】	防災避難演練 【防災】 一、尊重:繪本導讀入侵紫蝶谷【性平】	上課須知及運動安全宣導 【海洋】 健一、耳聰目明【安全】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	認識電腦與桌面環境 【資訊教育】
2	9/8 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 	第一課你好，新朋友 【品德】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000	1-2 親人的往來 【性平】 【品德】	2. 植物如何獲取陽光和水 【戶外】	色彩大發現 【性平】	*身高體重檢查	體能遊戲健 【安全】 耳聰目明【安全】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	認識電腦與桌面環境 【資訊教育】
3	9/15 9/19	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽 	第二課我們的約定 【戶外】	八月十五 【家庭教育】 【性平】 【多元文化】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 1 單元 數到 10000 第 2 單元 四位數的加減 【性平】	二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 【家庭】	2. 植物如何獲取陽光和水 【戶外】 【生命】	色彩大發現 【性平】	感覺情緒知多少 【生涯】 一、尊重:繪本導讀入侵紫蝶谷【閱讀】	體一、樂樂棒球 健二、愛護鼻、舌和皮膚	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	水路交通大演進 【安全】	文書處理入門 【資訊教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	第三課下課十分鐘【人權】	風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 2 單元 四位數的加減	2-1 家庭的功能	3. 花、果實和種子有什麼功能【戶外】 【性平】	色彩大發現 【性平】	(2)做情緒的主人：愛的便利貼【性平】 一、尊重：誰最了不起	體一、樂樂棒球【安全】 健二、愛護鼻、舌和皮膚【安全】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	海龜的哭「塑」 【生命】 【海洋】	【資訊教育】
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節放假一天(9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導	語文天地一【品德】	風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元一 Pop Star 【品德】 【性平】	第 3 單元 乘法 【性平】	2-2 家庭的倫理【家庭】 【本土】	二、生活中的力 力的現象有哪些	色彩大發現 【生命】	家事達人 【本土】 *國際教育-剩餘的反思【環境】 【家庭】	體二、足壘球【安全】 健二、愛護鼻、舌和皮膚【本土】	Project 1 Learn about Japan 【國際】 【人權】 【品德】	海龜的哭「塑」 【生命】 【海洋】	【資訊教育】
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 【生涯】	風來陪阮耍 【戶外】 【環境教育】 【安全】	單元二 Sports Day 【安全】	第 3 單元 乘法	2-2 家庭的倫理【家庭】 【本土】	1. 力的現象有哪些	色彩大發現 【生命】	二、誠信繪本導讀 *國際教育-剩餘食危機【環境】 【本土】	體二、足壘球健二、愛護鼻、舌和皮膚【安全】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	瓶中信的奇幻漂流 【海洋】	海外明信片來了 【資訊教育】 【品德】 【戶外】
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育宣導	第五課火大了 【家庭】	單元活動一 【品德】	單元二 Sports Day 【安全】	第 4 單元幾毫米 【戶外】	三、自治與安全 3-1 班級的自治活動【性平】	2. 磁力有什麼特性	色彩大發現 【生命】	*國際教育-減少剩食你我他【環境】	體二、足壘球健三、出生圓舞曲【家庭】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	瓶中信的奇幻漂流 【海洋】	海外明信片來了 【資訊教育】 【品德】 【戶外】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	第六課我該怎麼辦? 【生命】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安 全】	第 4 單元幾 毫米 第 5 單元 角、正方 形、方形 【戶外】	3-2校園安全 【安全】 【人權】	2. 磁力有什麼 特性	色彩大發現 【生命】	二、誠信:繪本 導讀【閱讀】 體表會表演練習	體三、扯鈴 【安全】 健三、出生圖 舞曲	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新 聞 閱讀素養 (閱 E3)	雲端儲存與分 享檔案 【資訊教育】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	語文天地二 【生命】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安 全】	第 5 單元 角、 正方形和長 方形 ◎科技教育	3-2校園安全 【安全】 【人權】	3. 還有什麼不 一樣的力	色彩大發現 【戶外】	二、誠信:捧著 空花盆【閱讀】 體表會練習	體三、扯鈴 健四、和家人 相處【性平】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新 聞 閱讀素養 (閱 E3)	雲端儲存與分 享檔案 【資訊教育】
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符 號闖關 ◆11/6、11/7 期中 評量	第參單元人物拍 立得 第七課最年輕的 奶奶 【家庭】	青紅燈 【安全】 【戶外】	單元二 Sports Day 【安 全】	評量週 加油小站 1 【品德】	複習週	三、奇妙的空 氣 空氣在哪裡 【戶外】	形狀大師 【環境教育】	體表會 表演練習	體三、扯鈴 健四、和家人 相處【家庭】	Project 2 Learn about India 【國際】 【品德】 【性平】	「閱讀」新 聞 閱讀素養 (閱 E3)	電子郵件我會 用 【資訊教育】
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康 飲食宣導 ◆11/12 校慶公開 課 ◆11/14 校慶活動	第七課最年輕的 奶奶 【家庭】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 6 單元 除法	四、學習與成長 4-1 學習的方法 【家庭】	2. 空氣還有什 麼特性 【生命】	形狀大師 【環境教育】	3. SOS 安全守則 (1)危險在哪裡 【法治】 三、感恩繪本- 想躺下來的不 倒翁【國際】	體四、羽毛球 【本土】健五、 老化與死亡 【品德】	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	地圖線索解 謎 閱讀素養 (閱 E3)	電子郵件我會 用 【資訊教育】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校 內硬筆字比賽	第八課魔「髮」哥 哥 【性平】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 6 單元 除法 【品德】	4-1 學習的方法 【家庭】	2. 空氣還有什 麼特性	形狀大師 【生命】	三、感恩繪本- 想躺下來的不 倒翁【性平】 【國際】	體四、羽毛球 【安全】 健五、老化與 死亡【品德】	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的 祝福 資訊教育 多元文化	電子郵件我會 用 【資訊教育】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童 人權日 ◆性平教育宣導週	第九課穿白袍的 醫生伯伯 【性平】	店頭 【多元文化】 【戶外】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 7 單元找 規律	4-2 多元的學習 【戶外】	3. 乾淨空氣重 要嗎 【環境】	形狀大師 【環境教育】	三、感恩:一碗 湯麵【生命】	體五、足球 【安全】 健六、社區新 體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的 祝福 資訊教育 多元文化	上網安全我知 道 【資訊教育】 【生命】 【安全】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演 說/朗讀比賽	語文天地三 【閱讀】	單元活動二 【品德】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 7 單元找 規律 【戶外】	五、和諧的相處 5-1 班級裡的人 際關係【人權】	3. 乾淨空氣 重要嗎 【環境】	形狀大師 【環境教育】	三、感恩:一碗 湯麵【生命】	體五、足球 健六、社區新 體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的 祝福 資訊教育 多元文化	上網安全我知 道 【資訊教育】 【生命】 【安全】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校 內字音字形比賽	第肆單元與動物 有約 第十課哎呀！誤 會大了 【安全】	我的椅仔位 【安全】 【品德】	單元三 Lift Off 【品德】 【性平】	第 8 單元 分數	5-1 班級裡的人 際關係 【性平】	四、廚房裡的 科學 如何辨認廚房 中的材料 【安全】	光的魔法 【環境教育】 【安全】	四、負責:魔幻 之鏡【人權】 【閱讀】	體六、籃球 【安全】 健六、社區新 體驗	Project 3 Learn about Madagascar 【國際】 【人權】 【戶外】 【生命】	飛向世界的 祝福 資訊教育 多元文化	我的文化海報 【多元文化】 【性平】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	第十一課石虎的告白 【環境】	我的椅仔位 【安全】 【品德】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境】	第 8 單元 分數 【安全】	5-2 平等與尊重 【性平】	1. 如何辨認廚房中的材料	光的魔法 【環境教育】 【安全】 【戶外】	四、負責:捨身救人的林靖娟老師【家庭】 【生命】	體六、籃球健七、健康又環保	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	飛向世界的祝福 資訊教育 多元文化	我的文化海報 【多元文化】 【性平】	
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天	第十二課昆蟲的保命妙招 【品德】	我的椅仔位 【安全】 【品德】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境】	第 9 單元 圓 【安全】	六、學校與我 6-1 合作與競爭	2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼	光的魔法 【環境教育】 【性平】 【戶外】	四、負責:捨身救人的林靖娟老師【生命】	體六、籃球【品德】 健七、健康又環保	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺產知多少 多元文化 資訊教育	我的文化海報 【多元文化】 【性平】	
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	語文天地四	單元活動三 【生命】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境】	第 9 單元 圓	6-1 合作與競爭	2. 怎麼辨認水溶液的酸鹼 【安全】	光的魔法 【環境教育】	四、鞋盒傳愛 【生命】【閱讀】	體七、飛盤七、健康又環保 【環境】	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺產知多少 多元文化 資訊教育	文化故事小報 【多元文化】	
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	讀寫練功房 我最愛的一堂課 【品德】	中秋 【家庭教育】	單元四 Animal Fun 【戶外】 【環境】	加油小站二 〈數學探索〉	6-2 學校是個小社會【性平】	3. 如何利用材料特性辨識材料 【安全】	光的魔法 【多元文化教育】	活力中山 期末作業展	體七、飛盤-指定【安全】 期末複習	Project 4 Learn about The USA 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	世界文化遺產知多少 多元文化 資訊教育	文化故事小報 【多元文化】	
20	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 三年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	◆友善校園活動 ◆教室布置	第一單元變得 好好玩 第一課最美的 模樣	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法	我們居住的 地方 1-1 認識居住 的地方【人權】	一、田園樂 1. 蔬菜是從哪 裡來的【戶外】	左左右右長一 樣 【性平】 【人權】	開學樂 【本土】	健一、居家安 全【安全】 【本土】 全體一、運動 安全宣導 【安全】	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	最熟悉的味 道 【多元文化】	鍵盤我最 熟 【資訊】 【多元文 化】
2	2/23 2/27	◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日 放假一天(2/27 彈 性放假) ◆2/29 全國客家日	第一課最美的 模樣	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法 【性平】	我們居住的 地方 1-1 認識居住 的地方【環境】	蔬菜是從 哪裡來的	左左右右長一 樣	*測量身高體 重視力	健一、居家安 全【安全】 體二、扯鈴	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	最熟悉的味 道 【多元文化】	鍵盤我最 熟 【資訊】 【多元文 化】
3	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏 散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字 音字形比賽	第一課最美的 模樣 【戶外】	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 1 單元 除法 第 2 單元 公升和毫 升	1-2 居住地方 的生活 【性平】	2. 哪些因素會 影響蔬菜生長 【戶外】	左左右右長一 樣 【戶外】	尊重-我好你 也好 【性平】	健二、生活 中的安全【安 全】 體二、扯鈴	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會 多元文化 資訊教育	我的國家地 圖簡報 【多元文 化】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	3/9 3/13	<ul style="list-style-type: none"> ◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽 	第二課玩玩具 【人權】	騎鐵馬 【戶外】 【安全】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 2 單元 公升和毫 升 【安全】	二、居住地方的風貌 2-1 地方的設施 【品德】	2. 哪些因素會影響蔬菜生長。 【戶外】	左左右右長一樣 【戶外】	尊重-我好你也好 【生涯】	健二、生活中的安全【安 全】 體三、體適能測驗【安全】	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會 多元文化 資訊教育	我的國家地 圖簡報 【多元文 化】
5	3/16 3/20	<ul style="list-style-type: none"> ◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽 	第三課愛玉的變身術 【環境】 語文天地一 【閱讀】	運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】	單元五 Light, Camera, Action 【安全】	第 3 單元 時間 【戶外】	2-2 地方的居民活動 【多元】 【生命】	3. 蔬菜生長會經歷哪些變化	左左右右長一樣 【戶外】	尊重-家事我也行 【家庭】	健二、生活中的安全【安 全】 體三、體適能測驗	Project 5 Learn about China 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】	美食博覽會 多元文化 資訊教育	台灣我來介 紹 【多元文 化】
6	3/23 3/27	<ul style="list-style-type: none"> ◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽 	第貳單元語文 小小兵 第四課楊修猜字 【閱讀】	運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 3 單元 時間	2-2 地方的居民活動 【多元】	二、溫度變化對物質的影響 1. 什麼因素會影響物質變化 【安全】	左左右右長一樣 【戶外】	*兒童節學年活動【生涯】	健三、校園霸凌【品德】 體四、一人七技飛盤	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	飲食放大鏡 【安全】 【生命】 【多元文化】	台灣我來介 紹 【多元文 化】
7	3/30 4/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假) 	第五課唱反調 【性別】	運動當時行 【生命】 【戶外】 【性平】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第 4 單元 兩步驟的 計算	2-2 地方的居民活動 【性平】	1. 什麼因素會影響物質變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【人權】	二、誠信-家事我也行 【性平】 繪本導讀： 《水柳村的抱抱樹》【閱讀】	健三、校園霸凌 【性平】 體四、一人七技飛盤	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	飲食放大鏡 【安全】 【生命】 【多元文化】	台灣我來介 紹 【多元文 化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	4/6 4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	第六課一飛冲天 【品德】	單元活動一 【多元文化】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第4單元 兩步驟的 計算 第5單元 面積	三、消費與生活 3-1 人人有消費 【資訊】	2.溫度改變對水 有哪些變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【人權】	*兒童節慶祝 活動	健四、飲食與 健康 體五、五人制 足球【安全】	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	小小營養師 家庭教育 【品德】	世界朋友來 信了 【資訊】
9	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量	語文天地二 【閱讀】	天 【環境】 【戶外】 【安全】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	第5單元 面積 【戶外】	3-2 聰明的消費 【本土】	2.溫度改變對水 有哪些變化 【安全】	反反覆覆排著隊 【國際】	二、誠信-甜 蜜的回報【家 庭】	複習週 體五、五人制 足球【品德】	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	小小營養師 家庭教育 【品德】	世界朋友來 信了 【資訊】
10	4/20 4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺水教育宣導	第參單元一起 去旅行 第七課井仔腳 鹽田 【環境】	天 【環境教育】 【戶外】 【安全】	單元六 Superhero s 【品德】 【性平】	評量週 加油小站 1	3-2 聰明的消費 【資訊】	3.溫度改變對其 他物質有什麼影 響 【安全】	反反覆覆排著隊 【國際】	二、誠信-甜 蜜的回報 【性平】 -(2)小故事大 啟示：誠實的 商人【環境】	健五、飲食學 問大 體五、五人制 足球	Project 6 Learn about Spain 【國際】 【性平】	小小營養師 家庭教育 【品德】	我的美食電 子日記 【多元文 化】 【人權】
11	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	第七課井仔腳 鹽田 【戶外】	天 【環境教育】 【戶外】 【安全】	單元七 Fun Transport ation Day 【安全】 【戶外】	第6單元 公斤和公 克 【性平】	複習週	三、我是動物解 說員 1.動物身體構造 和功能有關嗎 【性平】 【生命】	反反覆覆排著隊 【生命】	*英語園遊會 準備【生涯】 (2)小故事大 啟示：誠實的 商人【閱讀】	健五、飲食學 問大 體六、田徑接 力【安全】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	我的美食電 子日記 【多元文 化】 【人權】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	第八課和魚一起游泳 【海洋】	單元活動二 【生命】 【環境教育】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 6 單元 公斤和公克	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 【本土】 【安全】	1.動物身體構造和功能有關嗎 【性平】 【生命】	反反覆覆排著隊 【環境】	*最珍貴的一堂課【生涯】 *英語園遊會	健六、怎麼吃才健康 【本土】體七、籃球 【本土】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	我的美食電子日記 【多元文化】 【人權】
13	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	第九課三峽老街樂藍染 【戶外】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 7 單元 分數的加減 【安全】	4-2 消費改變生活【環境】	2.動物身體構造和適應環境有關嗎	反反覆覆排著隊 【環境】	三、負責-愛的饗宴【家庭】 繪本導讀：《羅蜜海鴨與小豬麗葉》 【性平】	健六、怎麼吃才健康 體七、籃球 【品德】	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	數位閱讀新視界 【性平】
14	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	語文天地三 【閱讀】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 7 單元 分數的加減	五、家鄉的地名 5-1 地名的由來	2.動物身體構造和適應環境有關嗎	由小到大變變變 【生命】	三、負責-愛的饗宴【家庭】 小故事大啟示：善行小尖兵【閱讀】	健六、怎麼吃才健康 體七、籃球	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	用服裝說故事 【性平】 【多元文化】	數位閱讀新視界 【性平】 【閱讀】
15	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 【環境】	阿宏頭楞楞 【性平】 【品德】	單元七 Fun Transportation Day 【安全】 【戶外】	第 8 單元 乘除的應用 【生命】	5-2 探索家鄉地名【環境】	3.動物有什麼生存法寶	由小到大變變變 【人權】	三、負責-真情告白 【家庭】	健七、健康生活有一套 【戶外】 體八、羽毛球	Project 7 Learn about Ghana 【國際】 【安全】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】	AI 與我初相見 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
16	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級 畢業考	第十一課枯木 是大飯店 【環境】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 8 單元 乘除的應 用 【人權】	5-2 探索家鄉地 名 ★【本土】	四、天氣變變變 1. 天氣對生活 有何影響	由小到大變變變 【人權】	三、負責-真 情告白【家 庭】	健七、健康生 活有一套 體八、羽毛球	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】 【性平】	AI 與我初相 見 【資訊】
17	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢業(暫定)	第十二課騎樓 【安全】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 9 單元 小數	六、家鄉的故 事 6-1 家鄉的老故 事【國防】 【多元】 【戶外】	2. 如何觀測天 氣	由小到大變變變 【科技】	四、感恩-珍 愛地球【環 境】	健八、消費停 看聽【家庭】 體八、羽毛球	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	我的四季衣櫥 環境教育 【戶外】	跨國小記者 【安全】 【國際】
18	6/12 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	語文天地四 【閱讀】	來去食礫冰 【多元文化】	單元八 Around Town 【環境】	第 9 單元 小數	6-2 家鄉故事新 發現 【性平】 【戶外】	2. 如何觀測天 氣	由小到大變變變 【科技】	四、感恩-珍 愛地球【環 境】 小故事大啟 示：一封無法 郵寄的信 【生命】	健八、消費停 看聽 體九、樂樂棒 球分組比賽 【品德】	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	解開紡織汙染謎 團 【性平】	跨國小記者 【安全】 【國際】
19	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末 評量	讀寫練功房 多多的寶物 【資訊】	單元活動三 【安全】	單元八 Around Town 【環境】	第 10 單元 報讀表格 【戶外】	6-2 家鄉故事新 發現 【多元】	3. 如何應用氣 象資訊	由小到大變變變 【安全】	感恩-小故 事大啟示：一封 無法郵寄的信 【家庭】 四-期末作業 展	期末複習 體九、樂樂棒 球分組比賽 【安全】	Project 8 Learn about Brazil 【戶外】	解開紡織汙染謎 團 環境教育	跨國小記者 【安全】 【國際】
20	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

附件 三年級國語文領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年

三年級國語文領域課程計畫

教學者：三年級級任老師

課本：南一版 第七-八冊

一、課程目標：

- (1)學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- (2)結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- (3)運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- (4)閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- (5)欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- (6)經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- (7)透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
- (8)藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>國語</p> <p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p>	<p>國語</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p>
A2 系統思考與解決問題	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的</p>	<p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p>

<p>A3 規劃執行與創新應變</p>	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	<p>觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。</p>
<p>B1 符號運用與溝通表達</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Be-II-4 應用文本的結構。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p>
<p>B2 科技資訊與媒體素養</p>	<p>國-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	<p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>	<p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>
<p>B3 藝術涵養與美感素養</p>	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p>	<p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p>	<p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p>
<p>C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與</p>	<p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-10</p>	<p>Ca-II-1 各類文本中的飲</p>

	增進公民意識。	透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。
C2 人際關係與團隊合作	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>
	<p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p> <p>社會 1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見</p> <p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2c-II-1</p>	<p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係</p> <p>社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程</p>
C3 多元文化與國際理解			

		<p>省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p><u>綜合</u></p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>做出決定。</p> <p><u>綜合</u></p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>
--	--	---	---

三、課程計畫表

課程名稱	語文領域(國語)	實施年級	三年級
教學者	三年級老師	使用教材	南一版教科書、課程簡報
課程架構	<p>上學期</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;">第壹單元快樂上學去</div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 語文天地一 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;">第貳單元更好的自己</div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 語文天地二 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;">第參單元人物拍立得</div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯 語文天地三 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;">第肆單元與動物有約</div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 第十課唉呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招 語文天地四 </div> </div> <div style="margin-top: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px;"> 讀寫練功房 1 我最愛的一堂課 讀寫練功房 2 黑猩猩的守護者 神奇讀卡機 1 石頭湯 神奇讀卡機 2 你都讀什麼書呢？ </div>		

	<p>下學期</p> <ul style="list-style-type: none"> 第壹單元變得好好玩 <ul style="list-style-type: none"> 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術 語文天地一 第貳單元語文小小兵 <ul style="list-style-type: none"> 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天 語文天地二 第參單元一起去旅行 <ul style="list-style-type: none"> 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 語文天地三 第肆單元現在才知道 <ul style="list-style-type: none"> 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓 語文天地四 <p>讀寫練功房 1 多多的寶物 讀寫練功房 2 騎鐵馬郊遊趣 神奇讀卡機 1 句號不在的時候 神奇讀卡機 2 發現臺北城</p>
<p>課綱學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>國語</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。

	<p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-2 理解各種標點符號的用法。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-8 養成寫作習慣。</p> <p>社會</p> <p>1a-II-1 辨別社會生活中的事實與意見</p> <p>1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定</p>
--	--

	<p>自己的文化。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>
<p>學習內容</p>	<p>國語</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。</p> <p>Ac-II-1 各種標點符號的用法。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-1 意義段。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Be-II-4 應用文本的結構。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。</p> <p>Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係</p> <p>社會</p> <p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p>

	<p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。</p> <p>Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>
課程目標	<p>上學期</p> <p>(1)學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>(2)結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(3)運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>(4)閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>(5)經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>(6)透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>(7)藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p> <p>下學期</p> <p>(1)學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>(2)結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(3)運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>(4)閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>(5)經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>(6)透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>(7)藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>
學期成績計算	實作、分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
評量規準	<p>5分:學習表現突出，能主動參與並回應，面對學習內容有反思力。</p> <p>4分:積極發言，想法具體，作業完整且錯誤少，並具有創意與深度。</p> <p>3分:表達清楚，有參與討論，作業完整且錯誤少。</p> <p>2分:能簡單說出想法，參與度有限，作業基本完成。</p> <p>1分:不太參與課程，表達不清楚，需要引導才發言，作業品質完整。</p>

● 三年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 國 1-II-3 國 2-II-1	5	國 Ad-II-3 國 Bb-II-2 綜 Aa-II-	1. 知道文本內角色有不同的個性特質。 2. 了解自我介紹的內容與形式。 3. 能依角色特質，以不同語氣朗讀課文。 4. 能上臺做有條理及有重點的自我介紹。 5. 願意主動伸出友誼之手。 6. 能欣賞別人的發言和優點。 7. 願意敞開心胸與人交往，使個人視野更開闊。 (國語領域:Ad-II-3, Bb-II-2) (綜合活動領域:Aa-II-3)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ◎生涯教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
2	第二課我們的約定 國 2-II-2 國 5-II-2 國 5-II-7	5	國 Ac-II-1 國 Ad-II-2 社 Dc-II-1	1. 能知道什麼是班級公約。 2. 利用戶外遊戲或觀察活動，練習用因果結構描述看到的現象。 3. 結合戶外觀察紀錄或活動後反思，引導學生寫下因果脈絡。 4. 學生分享戶外活動的經驗，用「因為…所以…」完整表達。 5. 能遵守班級公約，養成自律負責的態度。 6. 學會理性溝通，用適切方式進行團體討論。 (國語領域:Ac-II-1, Ad-II-2) (社會領域:Dc-II-1)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【戶外教學】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
3	第三課下課十分鐘 國 1-II-4 國 5-II-5	5	國 Ad-II-2 國 Ba-II-1	1. 認識敘述四要素的內涵。 2. 知道文章中主角對於下課時間的觀察。 3. 運用敘述四要素描述事件，掌握聆聽技巧。 4. 透過觀察及描寫技巧擴寫內容，豐富文句。 5. 以參與者的角度，體察學校生活的點點滴滴，珍惜同儕情誼。 6. 藉熱鬧的下課時光，體會孩童的純真歡樂。 (國語領域 Ad-II-2, Ba-II-1)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【人權】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
4	語文天地一 國 2-II-3 國 5-II-2	5	國 Ac-II-1 , 國 Ba-II-2	1. 知道如何上臺說話的注意事項。 2. 認識標點符號「破折號」的用法。 3. 知道「敘述四要素」，並掌握「敘事的順序」。 (國語領域 Ac-II-1, Ba-II-2)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【品德】 品 EJU4 自律負責。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

<p>5</p> <p>「讀寫練功房」 我最愛的一堂課</p> <p>國 2-II-4 國 4-II-5 國 6-II-3</p>	<p>5</p> <p>國 Ab-II-1 國 Ba-II-1 綜 Ad-II-1</p>	<p>1. 了解從上下文推論學新詞的方法。 2. 認識記敘文本中敘事抒情的寫作方法。 3. 能從上下文推論新詞詞義。 4. 能運用敘寫事件支持感受，並以口語和文字表達。 5. 體會敘述事件可結合感受，讓人更能理解自己的情感。 6. 由了解「事件支持感受」表達，進而喜歡寫作。</p> <p>(國語領域：Ab-II-1， Ba-II-1) (綜合活動領域：Ad-II-1)</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【品德】 品 EJU4 自律負責。 【生涯】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
<p>6</p> <p>第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽</p> <p>國 2-II-2 國 5-II-9</p>	<p>5</p> <p>國 Ac-II-3 國 Ac-II-4 國 Ad-II-2</p>	<p>1. 能知道作者留住太陽的方法。 2. 能了解文中運用人性化想像的寫作手法。 3. 運用想像力描述日常事物及大自然景象。 4. 藉由連結策略理解文本並說出文章主旨。 5. 能培養珍惜時間的態度。</p> <p>(國語領域：Ac-II-3，Ac-II-4，Ad-II-2)</p>	<p>發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【品德】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E7 知行合一。 【生涯】 涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。</p>
<p>7</p> <p>第五課火大了</p> <p>國 1-II-4 國 2-II-5 國 5-II-4</p>	<p>5</p> <p>國 Ac-II-4 國 Ad-II-1 綜 Ad-II-1</p>	<p>1. 了解無法控制負面情緒所產生的後果。 2. 認識描寫情緒的相關語詞。 3. 能用具體詞句描寫抽象的情緒反應。 4. 能分辨自然段和意義段。 5. 與自我的經驗連結，體會情緒管理的重要。 6. 能願意學習以適當的情緒來面對問題。</p> <p>(國語領域：Ac-II-4，Ad-II-1) (綜合活領域：Ad-II-1)</p>	<p>發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【家庭】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【生命】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
<p>8</p> <p>第六課我該怎麼辦？</p> <p>國 1-II-3 國 1-II-4</p>	<p>5</p> <p>國 Be-II-4 社 Ba-II-1</p>	<p>1. 認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。 2. 了解故事內容及角色間的互動關係。 3. 能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。 4. 在聆聽中清楚辨別人物不同的表達語氣。 5. 學會勇於面對問題及負起責任，並視情況尋求協助。 6. 能協助他人面對問題，進而培養關懷他人的品格素養。</p> <p>(國語領域：Be-II-4) (社會領域：Ba-II-1)</p>	<p>發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【生命】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

9	<p>語文天地二</p> <p>國 1-II-4 國 5-II-1 國 6-II-4</p>	5	<p>國 Ac-II-4 國 Be-II-4</p>	<p>1. 在說話或朗讀時，能說出不同的語氣。 2. 能用對話演故事，比較不同的說故事方法。(認識劇本) 3. 認識自然段和意義段，有效掌握段落重點。 4. 能透過文字，直接或間接描寫喜、怒、哀、樂等不同情緒。</p> <p>(國語領域：Ac-II-4) (綜合活動：Aa-II-3)</p>	<p>發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【生命】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
10	<p>第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶</p> <p>國 6-II-1 國 6-II-6</p>	5	<p>國 Ac-II-1 國 Cb-II-1 綜 Ba-II-2</p>	<p>1. 理解奶奶的外貌特點和做人處事的方法。 2. 認識記敘文本中人物的寫作方法。 3. 能觀察人物的外表並具體描寫。 4. 能掌握外表特點，運用「聯想」進行表達。 5. 能透過本課，體會親情的可貴與甜蜜。 6. 能體察家人做人處事的態度和付出。</p> <p>(國語領域 Ac-II-1, Cb-II-1) (綜合活動領域：Ba-II-2)</p>	<p>發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【家庭】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【品德】 品 EJU2 孝悌仁愛。</p>
11	<p>第八課魔「髮」哥哥</p> <p>國 5-II-5 國 5-II-10 國 6-II-2</p>	5	<p>國 Ac-II-4 國 Cb-II-2 綜 Ad-II-2</p>	<p>1. 知道個性開朗的人，會有哪些正向、樂觀的話語表現。 2. 能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。 3. 能從言談與行為表現推論或描寫人物的性格。 4. 能運用正向、樂觀的話語，提振士氣，鼓勵人心。 5. 體會樂觀正向的處事態度，以言語為旁人帶來力量。 6. 培養樂觀、積極的處事態度。</p> <p>(國語領域：Ac-II-4, Cb-II-2) (綜合活動領域：Ad-II-2, Ba-II-1)</p>	<p>發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【性別平等】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【生涯】 涯 E4 認識自己的特質與興趣</p>
12	<p>第九課穿白袍的醫生伯伯</p> <p>國 2-II-4 國 6-II-2</p>	5	<p>國 Bb-II-1 國 Bb-II-2 社 Ba-II-1 綜 Ba-II-3</p>	<p>1. 能了解「穿白袍的醫生伯伯」的人物特徵。 2. 能了解詩中運用人物特徵產生聯想的寫作手法。 3. 能抓住人物特徵，運用聯想描述人物。 4. 了解語調的變化，讀出詩歌的節奏與情感。 5. 透過連結生活經驗，促成閱讀及聆聽理解。 6. 體會溫暖對待他人的表現。 7. 由了解被溫暖對待，進而培養對待他人的正向態度。</p> <p>(國語領域：Bb-II-1, Bb-II-2) (社會領域：Ba-II-1) (綜合活動領域 Ba-II-3)</p>	<p>發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

13	<p>第參單元人物拍立得 語文天地三</p> <p>國 6-II-1</p>	5	<p>國 Ac-II-1</p>	<p>1. 認識標點符號「雙引號」、「間隔號」的用法。 2. 能認識「聯想」, 找出事物間的相似點。 3. 能認識句子的基本結構, 縮寫句子, 理解和掌握句子的主要意思。 4. 能透過外表、動作、語言, 掌握人物描寫的重點。</p> <p>(國語領域 Ac-II-1)</p>	<p>發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【性別平等】 性E8了解不同性別者的成就與貢獻。 環E2覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 【品德】 品 EJU1 尊重生命。 【生命】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。</p>
14	<p>「讀寫練功房」 黑猩猩守護者</p> <p>國 4-II-5 國 5-II-8</p>	5	<p>國 Ab-II-5 國 Ba-II-1 綜 Cd-II-2</p>	<p>1. 能知道珍·古德保育黑猩猩的事蹟。 2. 能知道珍·古德所做的事, 和她被稱為黑猩猩的守護者的關係。 3. 能活用拆詞策略, 幫助自己認識新詞。 4. 能以連貫句「起先……後來……所以人們認為她……」說出人物經歷。 5. 能體會主角刻苦研究與熱心奉獻的精神。 6. 培養關注動物保育的觀念。</p> <p>(國語領域: Ab-II-5, Ba-II-1) (綜合活動領域 Cd-II-2)</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【性別平等】 性E8了解不同性別者的成就與貢獻。 【人權】 人E2關心周遭不公平的事件, 並提出改善的想法。 【環境】 環E2覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。 【品德】 品 EJU1 尊重生命。 【生命】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。 【閱讀素養】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
15	<p>第肆單元與動物有約 第十課哎呀! 誤會大了</p> <p>國 5-II-4 國 5-II-9</p>	5	<p>國 Ad-II-2 國 Bc-II-1</p>	<p>1. 建立對北極熊及豬的正確認知。 2. 能理解說明文本的寫作方式。 3. 能以口語表達的方式, 說明對動物的正確知識。 4. 能透過切句子及比較句子的重要, 掌握文章重點。 5. 能覺察「眼見不一定為真」的道理。 6. 能對事物有存疑的態度及查證的精神。</p> <p>(國語領域: Ad-II-2, Bc-II-1)</p>	<p>發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【安全】 安E2了解危機與安全。</p>

16	第十一課石虎的告白 國 5-II-3 國 5-II-11 國 6-II-2	5	國 Ad-II-2 國 Ba-II-1 綜 Cd-II-2	1. 認識石虎，了解其面臨之生存危機。 2. 認識自述體的寫作方法。 3. 對一事物，由事實到想像，以自述方式表達换位思考。 4. 透過閱讀書籍或文章，練習蒐集寫作素材。 5. 體會臺灣石虎所面臨的生存壓力與危機。 6. 了解石虎生態，進而培養尊重、珍惜生命的態度。 (國語領域：Ad-II-2, Ba-II-1) (綜合活動領域 Cd-II-2)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	◎環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德】 品 EJU1 尊重生命。
17	第十二課昆蟲的保命妙招 國 5-II-4 國 5-II-11 國 6-II-4	5	國 Bc-II-1 國 Bc-II-3 綜 Cd-II-2	1. 了解昆蟲的各種保命方法。 2. 能理解說明文本中列舉手法的寫作方式。 3. 能口頭以列舉方式說明事物。 4. 運用表格筆記整理閱讀或聆聽的訊息內容。 5. 體會各種生物強韌生命力的表現。 6. 由了解自然生態進而培養尊重、珍惜生命的態度。 (國語領域 Bc-II-1, Bc-II-3) (綜合活動領域 Cd-II-2)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	◎環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德】 品 EJU1 尊重生命。 ◎閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
18	第肆單元與動物有約 語文天地四 國 5-II-2 國 5-II-6	5	國 Ad-II-2	1. 認識標點符號「夾注號」的用法。 2. 能運用不同的視角解讀文本、撰寫文章。 3. 認識「主題句」，找出段落大意。 4. 能利用表格整理內容，掌握文章重點。 (國語領域 Ad-II-2)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
19	神奇讀卡機 石頭湯 國 5-II-8 國 5-II-10	5	國 Ad-II-3 國 Ba-II-1 社 Aa-II-1	1. 能掌握故事的主旨。 2. 能認識因果式敘事結構。 3. 能運用敘述四要素說出文意。 4. 能藉由上下文分析人物之情緒轉折。 5. 能運用本冊學過的閱讀策略，幫助自主學習。 6. 能理解人與人之間應該互相幫助。 7. 能學會同理及共享的精神，並反思自身行為。 (國語領域：Ad-II-3, Ba-II-1) (社會領域：Aa-II-1)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【品德】 品 E6 同理分享。
20	讀寫練功房 神奇讀卡機 國 4-II-5 國 5-II-10	5	國 Ab-II-5 國 Be-II-2	1. 能透過文本敘述，找出訊息線索，進行推論，並能表達支持的理由。 2. 能從文中書籍名稱連結動物習性。 3. 複習便條寫作重點。 4. 能運用本冊學過的閱讀策略，幫助自主學習。 5. 能依情境，以適切方式撰寫便條。 6. 能藉由廣泛閱讀，提升閱讀興趣。 (國語領域 Ab-II-5, Be-II-2)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【生涯】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
21	休業式					

● 三年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 國 1-II-3 國 5-II-1	5	國 Ad-II-3 國 Bb-II-3	1. 認識狀物童詩並讀懂內容。 2. 能簡單認識雲朵與水滴的關係。 3. 能在觀察後，運用聯想描述物品(雲朵)。 (國語領域 Ad-II-3, Bb-II-3)	發表評量 實作評量 習作評量 口頭評量	【能源】 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。
2	春假					
3	第一課最美的模樣 國 1-II-3 國 5-II-1	5	國 Ad-II-3 國 Bb-II-3	1. 認識狀物童詩並讀懂內容。 2. 能在詩句中聽出或讀出線索，進行推論。 3. 能透過觀察、聯想與想像，欣賞大自然之美。 (國語領域 Ad-II-3, Bb-II-3)	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【戶外教學】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。 【環境】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
4	第二課玩玩具 國 5-II-5 國 6-II-4	5	國 Ad-II-2 國 Bb-II-3 綜 Cc-II-2	1. 能認識狀物抒情的寫作方式。 2. 認識早期童玩，並了解物品隨時代演變的特性。 3. 運用刪除、歸納法或找主題句，擷取段落大意。 4. 描述自己喜愛的玩具，間接表達與物之間的情感。 5. 藉對喜愛玩具的敘述，學習珍惜所擁有的物品。 6. 透過與玩具間的互動，感受人與物間獨特的意義與情感。 (國語領域 Ad-II-2, Bb-II-3) (綜合活動領域 Cc-II-2)	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
5	第三課愛玉的變身術 語文天地一 國 5-II-2 國 5-II-5 國 5-II-8 國 6-II-1	5	國 Bc-II-1 國 Bc-II-2 國 Ac-II-1 綜 Cc-II-2	1. 了解愛玉的製作過程及常見的吃法。 2. 認識狀物順序的寫作方式。 3. 有順序的說明事物演變的過程。 4. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。 5. 從閱讀或體驗洗愛玉活動中，感受動手做的樂趣。 6. 能從愛玉啟發對鄉土美食的興趣。 7. 能透過外觀與特徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。 (國語領域 Bc-II-1, Bc-II-2, Ac-II-1) (綜合活動領域 Cc-II-2)	口語評量 仿作評量 態度評量	【閱讀素養】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【環境】 環 E1 參加戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

6	<p>「讀寫練功房」 多多的寶物</p> <p>國 4-II-3 國 5-II-8 國 6-II-4</p>	5	<p>國 Ab-II-10 國 Ad-II-3</p>	<p>1. 了解學習新詞的各種方法。 2. 認識尋物啟事。 3. 學習查找(數位)字、辭典幫助理解詞義。 4. 能讀懂限定範圍的題目,並確認文章內容符主題。 5. 培養惜福愛物的態度。 6. 領會所學於生活中的應用,培養樂於學習的態度。</p> <p>(國語領域 Ab-II-10, Ad-II-3)</p>	<p>口語評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【生涯】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
7	<p>第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字</p> <p>國 4-II-4 國 5-II-8</p>	5	<p>國 Ab-II-1 國 Ac-II-3</p>	<p>1. 能掌握常見的國字部件組合,寫出正確的國字。 2. 能掌握國字部件組成的關係,轉化為識字策略。 3. 能覺察事件發展脈絡,運用因果結構重述事件。 4. 體會中文字謎的奧妙和趣味。</p> <p>(國語領域 Ab-II-1, Ac-II-3)</p>	<p>寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【生涯】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【閱讀素養】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
8	<p>第五課唱反調</p> <p>國 1-II-2 國 5-II-1</p>	5	<p>國 Ac-II-4 國 Bb-II-4</p>	<p>1. 了解語意的變化,讀出作品的幽默感。 2. 認識相聲表演及寫作方法。 3. 掌握詞義相反的詞語,培養造詞和造句的能力。 4. 學習相聲表演中說話的技巧,能使用恰當的情感和語氣演繹。 5. 養成仔細聆聽的習慣與態度,並能適時回應。 6. 了解相聲表演的特色,培養對語文表演藝術的興趣。</p> <p>(國語領域 Ac-II-4, Bb-II-4)</p>	<p>口語評量 仿作評量 態度評量</p>	<p>【性別平等】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻</p>
9	<p>第六課一飛沖天</p> <p>國 5-II-7 國 6-II-4</p>	5	<p>國 Ad-II-2 國 Ad-II-3</p>	<p>1. 能知道故事的敘事結構。 2. 了解「一飛沖天」、「大展身手」的意義。 3. 了解對話中引號的使用方式。 4. 依故事結構切分意義段,並歸納段落大意。 5. 能使用本課的成語和四字語詞寫作。 6. 能欣賞一飛沖天故事的創意、趣味和幽默。 7. 培養探究成語故事的興趣。</p> <p>(國語領域 Ad-II-2, Ad-II-3)</p>	<p>口語評量 態度評量</p>	<p>【品德】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
10	<p>語文天地二</p> <p>國 2-II-3 國 5-II-2</p>	5	<p>國 Ac-II-1</p>	<p>1. 能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 2. 能認識成語典故,並精確的使用成語。 3. 能認識相聲的表演形式。 4. 能透過分句、刪細節、潤飾等方法,找出段落大意,理解文章內容。</p> <p>(國語領域:Ac-II-1)</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

11	<p>第參單元一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田</p> <p>國 5-II-8 國 6-II-2</p>	5	<p>國 Ad-II-3 國 Bb-II-3 國 Ca-II-1 綜 Cd-II-2</p>	<p>1. 認識井仔腳鹽田的景觀特色。 2. 理解詩句與語詞詞義。 3. 運用聯想,藉由景物相似處描寫自然景觀。 4. 能依線索辨別聆聽內容。 5. 認識海洋資源與生活的關聯性,體驗臺灣環境處處是美。 6. 親近生活中鄰近的水域,體會親海、愛海的感受。</p> <p>(國語領域 Ad-II-3, Bb-II-3, Ca-II-1) (綜合活動領域: Cd-II-2)</p>	口語評量 仿作評量	<p>【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 ◎海洋教育 海 E1 喜歡親水活動,重視水域安全。 【品德】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
12	<p>第八課和魚一起游泳</p> <p>國 5-II-5 國 5-II-8 國 6-II-6</p>	5	<p>國 Ad-II-2, 國 Ca-II-1 綜 Cd-II-2</p>	<p>1. 能認識浮潛的海洋休閒活動。 2. 能認識記敘類文章的特色。 3. 能在描寫景物時,適切融入個人感受。 4. 能找出語詞的共通性,歸納出上位概念以縮寫句子。 5. 能透過提問,學會擷取本課大意。 6. 認識海洋資源與生活的關聯性,體驗臺灣環境處處是美。 7. 親近生活中鄰近的水域,體會親海、愛海的感受。</p> <p>(國語領域 Ad-II-2, Ca-II-1) (綜合活動 Cd-II-2)</p>	寫字檢核	<p>【環境】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【品德】 品 EJU7 欣賞感恩。</p>
13	<p>第九課三峽老街樂藍染</p> <p>國 2-II-2 國 5-II-5 國 6-II-2</p>	5	<p>國 Ba-II-1 國 Cc-II-1 綜 Cc-II-2</p>	<p>1. 能認識三峽老街的景觀風貌。 2. 能了解描述人文及自然景觀的寫作手法。 3. 能透過觀察及感受,有次序性的寫景或分享經驗。 4. 能了解自然及人文景觀特色,做具體、生動的描述。 5. 能運用感官體驗生活環境與藝術之美。 6. 能透過閱讀或實地踏查,體驗臺灣環境處處是美,培養深愛家鄉的精神。</p> <p>(國語領域 Ba-II-1, Cc-II-1) (綜合活動領域 Cc-II-2)</p>	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<p>【戶外教學】 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p>
14	<p>語文天地三</p> <p>國 2-II-1 國 5-II-5</p>	5	<p>國 Ba-II-1 國 Bb-II-1 國 Be-II-4</p>	<p>1. 掌握口頭轉告的重點,傳達正確的訊息。 2. 知道通知單組成要件,明白所要傳達的訊息。 3. 利用「歸納」的方式,縮寫句子。 4. 知道記敘文的特色。 5. 抓住景物特色,掌握寫景的方法。</p> <p>(國語領域 Ba-II-1, Bb-II-1, Be-II-4)</p>	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

15	<p>「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣</p> <p>國 6-II-1 國 6-II-4</p>	5	<p>國 Be-II-4 國 Ca-II-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解題目與文章內容的密切關係。 2. 認識通知單的內容重點、項目及寫法。 3. 能運用課文插圖，推測詞義，熟習詞彙策略。 4. 能從文章中找出切合題意的事件內容。 5. 領略自然景物之美，感受郊遊的趣味。 6. 感受戶外活動樂趣，培養親近自然的興趣。 7. 能透過閱讀或實地踏查，體驗臺灣環境處處是美，培養深愛家鄉的精神。 <p>(國語領域 Be-II-4, Ca-II-1)</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量</p>	<p>【環境】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教學】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感度，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
16	<p>第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚</p> <p>國 1-II-3 國 5-II-8 國 6-II-5</p>	5	<p>國 Ad-II-3 國 Bc-II-1 國 Bc-II-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「詩」和「文」在形式和寫作上的不同。 2. 能認識童詩與說明文的特色。 3. 能讀懂說明類文章。 4. 能珍惜水資源，養成愛護環境的態度。 <p>(國語領域 Ad-II-3, Bc-II-1, Bc-II-2)</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【閱讀素養】閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ◎品德教育 品 E1 良好的生活習慣與德性。</p>
17	<p>第十一課枯木是大飯店</p> <p>國 2-II-2 國 5-II-11</p>	5	<p>國 Ba-II-1 綜 Cd-II-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識枯木在生態系中占有重要地位。 2. 能理解文中人物的觀點變化。 3. 能用表格整理文本重要訊息。 4. 能正確運用標點確符號及句型完成句子。 5. 能欣賞大自然，學會尊重自然萬物。 6. 能珍惜各種型態的生命，珍視生命的意義。 <p>(國語領域 Ba-II-1) (綜合活動領域 Cd-II-2)</p>	<p>寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【品德】 品 EJU6 謙遜包容。 【生涯】涯 E1 了解個人的自我概念。 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>
18	<p>第十二課騎樓</p> <p>國 5-II-8 國 6-II-2</p>	5	<p>國 Bc-II-1 國 Bc-II-2 國 Bc-II-3 綜 Cc-II-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解建築特色「騎樓」的成因與功能。 2. 認識說明類文章文本特徵及說明手法。 3. 能運用策略整理段落大意，並合併成全文大意。 4. 能從課文學習說明手法，練習以口語表達介紹主題事物。 5. 體察氣候或天氣因素形成的文化特色。 6. 藉由欣賞建築特色，認識世界各地的屋舍功能大不同。 <p>(國語領域 Bc-II-1, Bc-II-2, Bc-II-3) (綜合活動領域 Cc-II-2)</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>【安全】 安 E2 了解危機與安全。</p>

19	語文天地四 國 5-II-6	5	國 Ad-II-3	1. 能知道童詩的特色。 2. 能利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。 3. 能知道說明類文章及其特色。 (國語領域 Ad-II-3)	口語評量 仿作評量 態度評量	【品德】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◎生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ◎法治教育 法 E1 認識公平。
20	「神奇讀卡機」 句號不在的時候、發現臺北城 國 4-II-3 國 5-II-9	5	國 Ab-II-10 國 Bc-II-3	1. 學習查找(數位)字、辭典：複習查找字典，並從紙本字典到數位工具，學習利用數位辭典理解詞義，善用科技解決生活中的簡單問題。 2. 閱讀插圖，推測詞義：本課引導學生透過課文中的插圖，推測尚未學習過的語詞或是難以想像的畫面，能幫助學生更容易理解課文情境。 (國語領域 Ab-II-10, Bc-II-3)	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科知識基礎知識所應具備的字詞彙。
21	休業式					