

臺北市北投區立農國民小學 110 學年度第一學期

三年級 藝文(音樂)領域課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	領域核心素養	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
第一單元 音樂在哪裡？	第一課向朋友說哈囉	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈說哈囉〉。 2. 認識四分音符與八分音符。 3. 拍念念謠〈阿公拍電腦〉。 4. 習念〈一起玩遊戲〉。 5. 認識小節線、44 拍號。 6. 感受 44 拍子的強弱。 7. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 8. 能畫出高音譜號。 9. 認識厶乙音和冂一音。 	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 	【人權教育】 人 E3 了解每個人的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己的權利。	教學 CD 電子教科書 直笛	康軒版三上藝文教材
	第二課找朋友玩遊戲	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈找朋友〉。 2. 認識二分音符。 3. 演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 4. 認識四分休止符。 5. 賞〈驚愕交響曲〉。 6. 認識海頓生平。 	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生互評 2. 教師評量 			
	第三課小小愛笛生	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識直笛家族。 2. 欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。 3. 認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 4. 分辨英式直笛與德式直笛。 5. 認識直笛正確的保養方法。 6. 練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。 7. 認識丁一、ㄉㄚ 在五線譜上的位置及其手號。 8. 習奏丁一、ㄉㄚ 兩音的曲調。 	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 			
第二單元 走向大自然	第一課和動物一起玩	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2. 認識 24 拍號、ㄉㄨ ㄨ ㄨ 音、ㄑㄩ 音。 3. 演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 4. 認識連結線與圓滑線。 5. 認識附點四分音符。 6. 欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 7. 認識梆笛的音色與演奏方式。 	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動態評量 2. 學生互評 3. 教師評量 	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教	教學 CD 電子教科書 三角鐵 響板 直笛	

	第二課大自然的音樂家	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱歌曲〈小星星〉。 2. 認識ㄉㄛ音、上行與下行。 3. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 4. 認識終止線、三角鐵與響板。 5. 演唱歌曲〈小風鈴〉。 6. 認識終止線、三角鐵與響板。 7. 欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 8. 關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 9. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 教師考評 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 動態評量 6. 學生互評 	育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼耳鼻舌觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	第三課小小愛笛生	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習奏ㄥㄛ音的指法。 2. 習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3. 和教師接奏〈王老先生有塊地〉。 	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 操作 3. 自陳法 4. 教師評量 	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第六單元 Go! Go! 運動會	第二課大家一起來加油	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2. 習唱歌曲〈加油歌〉。 3. 欣賞不同種類的歡呼節奏。 4. 節奏視譜演奏。 5. 節奏即興創作拍子兩小節。 6. 小組創作口號，完成小組的歡呼。 	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動態評量 2. 教師評量 3. 學生互評 4. 互相討論 	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	電子教科書 教學 CD

臺北市北投區立農國民小學 110 學年度第二學期

三年級 藝文(音樂)領域課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	領域核心素養	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
第一單元 春天音樂會	第一課美麗的春天	3	<ol style="list-style-type: none"> 習唱歌曲〈春神來了〉。 認識高音ㄉㄛ。 進行異曲同唱，感受和聲之美。 演唱歌曲〈春天來了〉。 歌詞創作。 欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 認識韋瓦第生平。 	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 實作評量 口頭評量 實作評量 	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	電子教科書 三角鐵 響板 直笛	康軒版三下藝文教材
	第二課大家來唱	3	<ol style="list-style-type: none"> 演唱歌曲〈大家來唱〉。 認識 3/4 拍號和附點二分音符。 演唱歌曲〈歡樂歌〉。 認識全音符。 欣賞〈桃花過渡〉。 認識國樂團的節奏樂器。 	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 			
	第三課小小愛笛生	3	<ol style="list-style-type: none"> 複習高音直笛吹奏方法。 習奏ㄊ一、ㄌㄩ、ㄌㄛ三個音的曲調。 以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。 認識高音ㄉㄛ指法。 習奏〈河水〉。 	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 			
第二單元 溫馨的旋律	第一課美妙的樂音	3	<ol style="list-style-type: none"> 演唱歌曲〈來歡唱〉。 認識高音ㄉㄛㄨㄛ。 演唱歌曲〈學唱歌〉。 認識 C 大調音階。 認識唱名與音名。 欣賞〈C 大調第 16 號鋼琴奏鳴曲〉。 認識莫札特的生平。 認識鋼琴與相關鍵盤樂器。 	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 	【人權教育】 人 E3 人 E5。 【多元文化教育】 多 E6	電子教科書 木魚 手鼓 直笛	
	第二課感恩的季節	3	<ol style="list-style-type: none"> 演唱歌曲〈老烏鴉〉。 三拍子的節奏律動。 認識巴赫的生平。 欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 哼唱主題曲調並律動。 演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。 比較並感受 3/4 拍子與 4/4 拍子的異同。 	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 口頭評量 			
	第三課小小愛笛生	2	<ol style="list-style-type: none"> 習奏〈布穀〉。 習奏〈小蜜蜂〉。 	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 			

<p>第六單元 溫馨的旋律</p>	<p>第一課與動物有約</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2.動物日常動作與節奏的聯想。 3.演唱〈龜兔賽跑〉。 4.能以快慢不同的速度表現歌曲。 5.複習上、下行音階。 6.欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 7.認識法國作曲家聖桑斯。 8.認識生態保育的重要性。 	<p>藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論 	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.電子教科書 2.節奏譜例 3.手鼓 4.音梯圖
-----------------------	-----------------	----------	---	-------------------------------------	--	--	--

臺北市北投區立農國民小學 110 學年度第一學期

三年級 視覺藝術 領域課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	領域核心素養	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
趣味點線面	奇妙的點	10	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過觀察，從生活中發現點、線、面的圖片或物品及其運用。 2.運用點的組合，構成畫面組合。 3.認識水彩使用方法運用在點的藝術呈現。 	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	◎ 評量方式： 教師觀察 實作評量 課堂綜合表現 ◎ 評量內容： 1.發表 2.欣賞 3.態度 (1) 出席、遲到情形 (2) 美勞用具攜帶情形 (3) 學習態度與表現 (4) 實作	【環境教育】 環 E1 環 E2 【生命教育】 生 E6 【品德教育】 品 E3 【人權教育】 人 E3 人 E5 【閱讀素養教育】 閱 E13 【多元文化教育】 多 E6	1.藝術與人文三上電子教科書 2.藝術家簡介 DVD 3 多媒體網路資源 4.OUTUBE 影片頻道 5.自製簡報 PPT	康軒版三上藝文教材
	多變的線	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解不同繪製「點」、「線」、「面」的方法。 2.透過藝術家作品，欣賞作品中點、線、面構成的美感。 3.利用彈珠做出線條的律動色彩。 						
	豐富的面	8	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用不同元素黏貼出面的構成。 2.欣賞點。線。面組成的藝術作品。 					
	動手做點線面	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用點線面創作。 2.提升抽象表現與自由創作的的能力。 						
我的好朋友	話我好朋友	8	<ol style="list-style-type: none"> 1.形容好朋友的長相和特徵。 2.能知道自己和他人的不同。 3.五官的觀察與描繪。 4.能畫出自己的好朋友。 					
	不一樣的臉	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解土的特性、技法與工具使用。 2.了解超輕土的黏貼方法。 3.練習不同形狀的零件組合。 4.認識從平面到立體的作品。 						
運動會	我是運動員	8	<ol style="list-style-type: none"> 1.描述運動會中各種活動的情形及感受。 2.欣賞運動肢體動態的美感。 3.利用鐵絲塑造出運動中的人 					
	精采的比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1.描繪運動會時的情境。 2.掌握人物表情及動態。 3.配合運動會裝扮設計 						
歡樂節慶	心情編織	6	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹針線的使用方法。 2.學習十字繡的編織方式，完成設計的圖 					
	歡樂節慶	6	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用新知板完成初步的凹版體驗 2.學習版畫的印製方式 3.能明瞭不同形式的作品並發表自己的感想。 					

臺北市北投區立農國民小學 110 學年度第二學期

三年級 視覺藝術 領域課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	領域核心素養	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
色彩魔術師	1.生活中的色彩 2.色彩變變變 3.色彩家族	16	1.透過觀察和討論，發現色彩的特性。 2.了解作品與色彩的關聯，製作渲染作品。 3.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 4.運用色紙剪貼色彩。	藝-E-A1 藝-E-B1 藝-E-B3 藝-E-C2	◎評量方式： 教師觀察 實作評量 課堂綜合表現 ◎評量內容： 1.發表 2.欣賞 3.態度 (1) 出席、遲到情形 (2) 美勞用具攜帶情形 (3) 學習態度與表現	【環境教育】 環 E1 環 E2 【生命教育】 生 E6 【品德教育】 品 E3 【人權教育】 人 E3 人 E5 【閱讀素養教育】 閱 E13 【多元文化教育】 多 E6	1.康軒藝術與人文三下電子書 2.藝術家簡介 DVD 3 多媒體網路資源 4.OUTUBE 影片頻道 5.自製簡報 PPT	康軒版三下藝文教材
拜訪樹朋友	1.大樹下 2.樹的姿態 3.來樹下玩	20	1.欣賞生活周遭樹木的特質與造型美感。 2.利用不同媒材，共同創作立體作品 3.培養同輩之間溝通協調能力。 4.網路尋找樹的不同風情，並創意繪出四季變化。 5.利用陶土塑造樹下的植物造型					
動物嘉年華	1.奇幻動物 2.動物嘉年華	16	1.利用複合媒材完成動物生態，體驗學習印染的平版構成 2.製作半立體的構成設計，完成動物的造型設計，培養學生立體概念 3.學習對稱圖形的構圖練習					
歡樂節慶	3.溫馨母親節	16	1.學習十字編織的心型卡片製作 2.運用環保媒材，組和創意母親節卡片 3.學習竹筆的水墨花繪圖 4.利用報紙撕貼出人物圖像，完成手指與色彩的拼貼練習 5.利用不同媒材完成簡易版畫製作 6.配合母親節辦理藝文成果展					