臺北市松山區敦化國民小學114學年 語文領域—英語 三年級課程計畫

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="3">翰林 Here We Go 5 & 6</td><td>課程類別</td><td>■ 部定課程
□ 校訂課程</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="5">本課程以家庭教育, 國際教育和生命教育為主軸,並涵蓋社會與健體領域,意旨學生藉由英語學習,領略人文素養的精髓。</td></tr>
<tr><td>授課年級</td><td colspan="2">三年 級</td><td>授課教師</td><td colspan="2">王美智老師
陳維娟老師</td></tr>
<tr><td>與12年國教對應之核心素養</td><td>學習重點</td><td>學習表現</td><td>◎L0-1 能聽辨英語的語音。
◎L0-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。
◎L0-3 能聽辨句子的語調
◎L0-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子之節奏及重音
◎L0-5 能聽懂簡易歌謠和韻文。
◎L0-6 能聽懂簡易兒童故事。
◎L0-7 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。
L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。
L2-2 能聽懂中年段生活用語(含教室用語)。
L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。
L2-4 能聽懂簡易的生活對話。
◎S0-1 能說出英語的語音。
◎S0-2 能以正確的重音說出字詞及片語。
◎S0-3 能以正確的語調說出英語的句子。
◎S0-4 能有節奏（rhythm）的說出句子。
◎S0-5 能以簡易句型提問、回答。
◎S0-6 能吟唱簡易歌謠和韻文。
S2-1 能說出中年段所習得的字詞。
S2-2 能使用中年段生活用語
(含教室用語)。
S2-3 能以簡易英語介紹自己。
*S2-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。
*S2-5 能進行簡易的對話。
*S2-6 能以簡易英語看圖說話。
◎R0-1 能辨識英文書寫的基本格式。
◎R0-2 能看懂簡易的英文標示。
R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。
R2-2 能讀懂低、中年段生活用語(含教室用語)。
R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。
R2-4 能讀懂簡易的生活對話。
*R2-5 能看懂簡易的英文圖表。
*R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。
*R2-7 能讀懂簡易兒童故事。
W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。
W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。
W2-3 能依提示書寫中年段所習得的句子。
◎I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。
◎I0-2 能聽懂、讀懂、說出各年段生活用語（含</td><td>英語核心素養/總綱核心素養</td><td>英-E-A1
具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
英-E-A2
具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
英-E-B1
具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
英-E-B2
具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
英-E-C2
積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
英-E-C3
認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</td></tr>
</table>

			教室用語)，並做出回應。 ◎I0-3 能以妥適的發音及適切的速度朗讀各年段的句子。 ◎I0-4 能以妥適的發音及適切的速度朗讀或吟唱歌謠韻文。*I2-1 能應用字母拼讀規則拼寫出英文字 詞 I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。 *I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 *I2-5 能讀懂簡易的英文標示與圖表，並依提示做出適當的回應。 *I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話 *I2-7 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易故事、短劇或短文。 ◎A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 ◎A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 ◎A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎A0-4 能專注於教師的說明與演示。 ◎A0-5 能主動向教師或同學提出問題。 ◎A0-6 能認真完成教師交待的作業。 ◎A0-7 能主動預習、溫習功課。 ◎A0-8 樂於參與有助提升英語能力的活動。 ◎A0-9 樂於生活中接觸課外英語素材，探究其意涵並嘗試模仿。 ◎M0-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 ◎M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試。 *M2-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 *M2-2 能用字典及其他工具查閱字詞。 *M2-3 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ◎C0-1 能認識國內外基本的招呼方式。 ◎C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 ◎C0-3 能認識外國風土民情。 ◎C0-4 能了解並尊重不同的文化，具備基本的世界觀。 *C0-5 能以簡易英語文介紹國內主要節慶習俗。 *C0-6 能以簡易英語文介紹國外主要節慶習俗。 ◎T0-1 能將所學字詞歸類。 *T2-1 能將事件依邏輯的發展加以排序。 *T2-2 能綜合相關資訊作合理的猜測。		
	議題融入		☐**性別平等** ☐環境 ■人權 ☐海洋 ■家庭教育 ☐資訊 ☐國防 ☐品德 ■生命 ☐法治 ☐科技 ☐能源 ☐防災 ☐生涯規劃 ■**安全** ■多元文化 ☐閱讀素養 ☐**戶外教育** ■國際教育 ☐原住民教育		
與其他課程的聯結					
評量方式	紙筆測驗(■筆試) 檔案評量(☐資料蒐集整理 ☐書面報告) 實作評量(☐表演 ☐實作 ■作業 ☐鑑賞 ☐實踐 ☐軼事記錄) 口語評量(■口試 ☐口頭報告☐ 晤談)				
週次	單元主題 議題標示		學習目標	學習活動	總結性評量

第一學期 第 1 至 4 週	Unit 1 What Day Is Today?家庭	1.能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字	口語練習,分組對答,角色扮演. 書寫習作.	1. 活動評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量
第一學期 第 5 至 7 週	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?家庭	1. 能詢問並回答課表的科目。 2. 能熟練本課單字	口語練習,分組對答,角色扮演. 書寫習作.	1. 活動評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量
第一學期 第 8 至 9 週	Review & Evaluation 家庭	1. 複習 Units 1～2 單字與句型。 2. 複習 Units 1～2 故事。	口語練習,分組對答,角色扮演. 書寫習作.	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
第一學期 第 10 至 12 週	Unit 3 Where AreYou Going? 安全	1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課單字	口語練習,分組對答,角色扮演. 書寫習作.	1. 活動評量 2. 口語評量 3. 作業評量
第一學期 第 13 至 15 週	Unit 4 How Many Koalas Are There? 國際	1. 能詢問並回答喜歡的動物和數量。 2. 能熟練本課單字	口語練習,分組對答,角色扮演. 書寫習作.	1. 活動評量 2. 口語評量 3. 作業評量
第一學期 第 16 至 18 週	* Festival Christmas 國際	能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。	朗讀課文,回答問題,練習歌曲.	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
第一學期 第 19 至 20 週	* Let's Explore Canada 國際	能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。	朗讀課文,回答問題.	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
第二學期 第 1 至 4 週	Unit 1 What's Wrong? 人權	1. 能詢問並回答身體狀況。 2. 能熟練本課單字	口語練習,分組對答,角色扮演. 書寫習作.	1. 活動評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量
第二學期 第 5 至 7 週	Unit 2 Do You Have a Headache?生命	1. 能詢問並回答身體病症。 2. 能熟練本課單字	口語練習,分組對答,角色扮演. 書寫習作.	1. 活動評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量
第二學期 第 8 至 10 週	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 家庭	1. 能詢問並回答喜歡的三餐食物。 2. 能熟練本課單字	口語練習,分組對答,角色扮演. 書寫習作.	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量
第二學期 第 11 至 13 週	Unit 4 Whose Backpack Is That? 人權	1. 能詢問並回答物品的名稱和主人。 2. 能熟練本課單字	口語練習,分組對答,角色扮演. 書寫習作.	1. 活動評量 2. 口語評量 3. 作業評量
第二學期 第 14 至 16 週	* Festival Dragon Boat Festival 多元文化	能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。	朗讀課文,回答問題,練習歌曲.	1. 活動評量 2. 口語評量 3. 作業評量
第二學期 第 17 至 20 週	* Let's Explore Russia 國際	能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。	朗讀課文,回答問題.	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量