

臺北市松山區敦化國民小學 114 學年 數學領域 三年級課程計畫

課程名稱	數學			課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>十二年國民基本教育以「自發」、「互動」及「共好」的理念；以「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景。</p> <p>為了達成上述理念與願景，數學領域課程從「數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養」出發，以「啟發學童學習數學的興趣和協助學童知道『如何學』且養成『樂於學』的良好態度」之精神，根據學童的學習方式和思考特徵，設計適宜、活潑的教學遊戲活動，促使師生進行有感覺、有思考的教學，讓學童主動、快樂進行有意義的學習。</p> <p>三上數學課程共安排了「數到 10000」、「四位數的加法」、「乘法」、「幾毫米」、「角、正方形和長方形」、「除法」、「找規律」、「分數」和「圓」九大單元和兩個「加油小站」。「單元」的學習活動與內容設計，皆以融入學童生活情境的遊戲來進行教學活動。「加油小站」則作為學期中或期末連結和複習已學概念，或開拓新概念學習契機。</p> <p>期望在數學應用的發展越發蓬勃的二十一世紀，數學教育能啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，讓學童願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習對生涯有用的知識與能力，進而獲得足以結合理論與應用的數學素養。</p>				
授課年級	三年級		授課教師	三年級教學團隊	
與 12 年國教對應之核心素養	主題	次主題	學習內容	學習表現	
	數與量	整數與加減	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	
			N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	
			N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	
			N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	

		礎。	
		N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。
		N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。
		N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。
		N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。
		N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。
		N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。
		R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。
		R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。
	量與實	N-3-12 長度：「毫米」。實測、	n-II-9 理解長度、角度、面

		測	量感、估測與計算。單位換算。	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。
		N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	
		N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	
		N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	
		N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	
		N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	
		空間與形狀	形體的認識	S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。
S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。			

		形。	
		S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。
資料與不確定性	簡單分類	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。
數學核心素養 /總綱核心素養		<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><u>/A1 身心素質與自我精進</u></p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><u>/A2 系統思考與解決問題</u></p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p><u>/A3 規劃執行與創新應變</u></p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p><u>/B1 符號運用與溝通表達</u></p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p><u>/B2 科技資訊與媒體素養</u></p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p><u>/B3 藝術涵養與美感素養</u></p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p><u>/C1 道德實踐與公民意識</u></p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決。</p> <p><u>/C2 人際關係與團隊合作</u></p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p> <p><u>/C3 多元文化與國際理解</u></p>	

	議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 規劃 <input type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住 民教育		
與其他課程的聯結				
評量方式		紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/> 筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 書面報告) 實作評量(<input type="checkbox"/> 表演 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量(<input type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談)		
週次	單元主題	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期 第1週	第1單元數到10000 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 戶外	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	1-1 認識10000以內的數 1-2 認識千位和位值換算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第2週	第1單元數到10000 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 戶外	1. 10000以內數的大小比較與應用。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第3週	第2單元四位數的加減 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 戶外	◆能解決加法問題，並熟練加法直式計算。	2-1 四位數的加法	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第4週	第2單元四位數的加減 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 戶外	◆能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	2-2 四位數的減法	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第5週	第2單元四位數的加減 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 戶外	1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。	2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

第一學期 第 6 週	第 3 單元乘法 人權 科技 家庭 品德 生命 資訊 生涯 閱讀	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 7 週	第 3 單元乘法 人權 科技 家庭 品德 生命 資訊 生涯 閱讀	1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 8 週	第 4 單元幾毫米 人權 科技 生涯 閱讀 戶外	1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。	4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 9 週	第 4 單元幾毫米 人權 科技 生涯 閱讀 戶外	透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算	4-5 畫長度 4-6 長度的應用	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 10 週	評量週 加油小站一 人權 科技	◆統整第 1 單元~第 4 單元	加油小站 魔數小偵探	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 11 週	第 5 單元角、正方形和長方形 人權 科技 品德 生涯 閱讀	1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角、銳角和鈍角。	5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 12 週	第 5 單元角、正方形和長方形 人權 科技 品德 生涯 閱讀	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

第一學期 第 13 週	第 6 單元除法 人權 科技 家庭 品德 生涯 資訊 生命 閱讀	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。	6-1 認識除法 6-2 認識餘數	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 14 週	第 6 單元除法 人權 科技 家庭 品德 生涯 資訊 生命 閱讀	1. 能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 2. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 15 週	第 7 單元找規律 人權 品德 資訊	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。	7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 16 週	第 7 單元找規律 人權 品德 資訊	1. 能透過觀察察覺數的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律	7-3 數的規律 7-4 數量關係的規律	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 17 週	第 8 單元分數 科技 品德 生涯 閱讀	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 1 的分數。	8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 18 週	第 9 單元圓人權 性平 人權 環境 品德 生涯 閱讀 戶外	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。	9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第一學期 第 19 週	第 9 單元圓 性平 人權 環境 品德 生涯 閱讀 戶外	◆學會使用圓規	9-3 使用圓規	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

第一學期 第 20 週	評量週 加油小站二 人權 科技	◆統整第 5 單元~第 9 單元	加油小站 魔數小偵探 數學探索	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 1 週	第 1 單元除法 人權 科技 家庭 品德 生命 資訊 生涯 閱讀	1. 透過分具體物活動，理解二位數除以一一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，理解三位數除以一一位數的意義，熟練除法直式計算問題。	1-1 二位數除以一一位數 1-2 三位數除以一一位	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 2 週	第 1 單元除法 人權 科技 家庭 品德 生命 資訊 生涯 閱讀	◆透過分具體物活動，理解三位數除以一一位數的意義，熟練除法直式計算問題。	1-2 三位數除以一一位數	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 3 週	第 1 單元除法 第 2 單元公升和毫升 人權 科技 家庭 品德 生命 資訊 生涯 閱讀 戶外	1. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。 2. 透過具體情境，解決生活中除法的估算問題。 3. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。 4. 認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。	1-3 餘數的應用問題 1-4 除法的估算 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 4 週	第 2 單元公升和毫升 人權 科技 品德 生涯 閱讀 戶外	1. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 2. 能解決容量的計算問題。	2-3 公升和毫升的換算與比較 2-4 公升和毫升的計算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 5 週	第 3 單元時間 人權 科技 品德 生涯 閱讀 戶外	◆認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

第二學期 第 6 週	第 3 單元時間 人權 科技 品德 生涯 閱讀 戶外	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 7 週	第 4 單元兩步驟的計算 性平 人權 環境 家庭 品德 生涯 閱讀 戶外	1. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 3. 在具體情境中熟練除、除加的事實，解決生活中的除法問題。	4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 8 週	第 4 單元兩步驟的計算 第 5 單元面積 性平 人權 環境 科技 家庭 品德 生涯 閱讀 戶外	1. 在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的除法問題。 2. 認識面積。 3. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。	4-4 減、除問題 5-1 認識面積和平方公分	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 9 週	第 5 單元面積 人權 科技 品德 戶外	1. 透過切割和拼湊點算面積。 2. 面積的估算。	5-2 切割和拼湊 5-3 面積的估算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 10 週	評量週 加油小站一 人權 閱讀 戶外	1. 透過切割和拼湊點算面積。 2. 面積的估算。	加油小站 魔數小偵探	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 11 週	第 6 單元公斤和公克 人權 海洋 科技 品德 生涯 閱讀 戶外	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測與估測。	6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

第二學期 第 12 週	第 6 單元公斤和公克 人權 海洋 科技 品德 生涯 閱讀 戶外	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 能解決重量的計算問題。	6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 13 週	第 7 單元分數的加減 科技 品德 生涯 閱讀	1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。	7-1 單位分數的累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 14 週	第 7 單元分數的加減 科技 品德 生涯 閱讀	1. 在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。 2. 在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。	7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 15 周	第 8 單元乘除的應用 人權 科技 品德 生涯 閱讀 戶外	1. 乘法和除法的關係。 2. 驗算。	8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 16 周	第 8 單元乘除的應用 科技 品德 生涯 閱讀 戶外	◆乘法和除法的應用	8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 17 周	第 9 單元小數 科技 品德 生涯 閱讀	1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 18 周	第 9 單元小數 科技 品德 生涯 閱讀	◆能進行一位小數的加減計算。	9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第二學期 第 19 周	第 10 單元報讀表格 人權 環境 科技 生涯	1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的	10-1 一維表格 10-2 二維表格	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量

	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">多元</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</div> </div>	二維（交叉對應）表格。 3. 製作一維（直接對應）表格和二維（交叉對應）表格。	10-3 製作表格	發表評量
第二學期 第 20 周	評量週 加油小站二 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">科技</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">品德</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">生涯</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">閱讀</div> </div>	◆統整第 6 單元～第 10 單元。	加油小站 魔數小偵探	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量