

**臺北市士林區文昌國民小學 114 學年度【三】年級
【國語文】領域(課程)教學計畫**

一、教學規劃與內容：

師資安排 北市審查計畫必填	三年級導師群
節數 北市審查計畫必填	每週(5)節，上學期 20 週，共(100)節、下學期 20 週，共(100)節
學年課程目標 北市審查計畫必填	1. 能在聆聽時讓對方充分表達意見。 2. 能運用適當的詞語及正確語法表達想法。 3. 能以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 4. 能掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。
教學材料 北市審查計畫必填	<p>■購買教科書： *教科書：南一版第五、六冊</p> <p>■補充教材： *國語日報文章並配合課文議題適時補充</p>
114 學年 議題融入 彙整 北市審查計畫必填	<p>*一般議題： 1. ■人權 2. ■資訊 3. ■家政 4. ■生涯規劃 5. □全民國防 6. ■法治 7. □科技 8. □能源 9. ■國際 10. □原住民族教育 11. □多元文化 12. ■閱讀素養 13. ■環境教育 14. ■海洋教育</p> <p>*114 學年度深化融入議題： 1. ■性別平等 2. □品德 3. □生命 4. ■戶外教育 5. ■安全 (勾選性別、安全、戶外教育，請詳填下方資料) (1)性別平等教育融入單元/主題名稱(人物拍立得)、節數(25)。 (2)安全教育(交通安全)融入單元/主題名稱(語文小小兵)、節數(25)。 (3)戶外教育融入單元/主題名稱(一起去旅行)(現在才知道)、節數(50)。</p> <p>*法定有時數規定議題： 1. ■法定環境教育-3 節/學期 2. □法定本土語言教育-1 節/學期 3. ■法定性別平等教育-6 節/學期 4. □法定性侵害防治教育-3 節/學期 5. ■法定家庭教育-3 節正課外活動課程/學期 6. □法定家庭暴力防治教育-3 節/學期</p>

114 學年度上學期教學進度

課程/ 單元 名稱	總綱項目 (各至多3)		學習重點/議題 (建議各項至多3條編碼)	領域教學重點(條列式書寫)	節 數	評量方式	備註
	領綱內涵 (各至多3)						
第壹單元 快樂 上學去	A2 B1	學習 表現	1-II-1 2-II-1 3-II-1	第壹單元快樂上學去包含 第一課 你好，新朋友 第二課 我們的約定 第三課 下課十分鐘 語文天地一 • 本單元教學重點 1. 能上臺做自我介紹仔細聆聽同 學的自我介紹。 2. 能運用上下文協助判斷多音字 「行」的正確讀音。	25	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 請 家長 協助 督導 孩子 按時 完成 作業、 訂正 作業，
		學習 內容	Aa-II-1 Ab-II-1 Bb-II-2				

				<p>3. 能找出人物特質及其支持的理由。</p> <p>4. 能以因果式敘述結構的主要要件「起因、經過、結果」，練習描述事件的過程，以提升寫作基本能力。</p> <p>5. 認識標點符號：引號、破折號。</p> <p>(*圖)認識圖書資源的分類方法。</p> <p>(*圖)瞭解索書號的意義。</p> <p>(*圖)能查詢館藏目錄。</p>			<p>作業完成後，請家長簽名。2. 請家長協助孩子準備上課用的學用品。</p> <p>3. 若家長發現孩子有學習上的問題，請立即與老師聯繫。4. 請家長協助孩子寫字劃工整，筆順正確。</p>
		議題融入	人權教育_人 E5 生涯規劃教育_涯 E	<p>1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>2. 認識自己的特質與興趣。</p>			
第貳單元更好的自己	A2 B1 C2	學習表現	2-II-2 5-II-3 5-II-4	<p>第貳單元更好的自己包含</p> <p>第四課 留住今天的太陽</p> <p>第五課 火大了</p> <p>第六課 我該怎麼辦？</p> <p>語文天地二</p> <p>• 本單元教學重點</p> <p>1. 能運用想像力描述日常事物及大自然景象。</p> <p>2. 認識描寫情緒的相關語詞。</p> <p>3. 能用具體詞句描寫抽象的情緒反應。</p> <p>4. 能分辨自然段和意義段。</p> <p>5. 能與自我的經驗連結，體會情緒管理的重要。</p> <p>6. 認識以劇本對話形式呈現的兒童故事。</p> <p>7. 能從臺詞和動作說明角色情緒及個性。</p> <p>8. 在說話或朗讀時，能說出不同的語氣，透過文字，直接或間接描寫喜、怒、哀、樂等不同情緒。</p> <p>(*圖)認識新聞媒體(報章、雜誌)等</p>	25	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	
		學習內容	Ac- II -4 Ad- II -1 Be- II -4				
	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	議題融入	家庭教育_家 E4 家庭教育_家 E5 生命教育_生 E3 生涯規劃教育_涯 E7	<p>1. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>2. 瞭解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>3. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>4. 培養良好的人際互動能力。</p>			
第參單元人物拍立得	A2 B1 C2	學習表現	4-II-5 5-II-2 6-II-1	<p>第參單元人物拍立得包含</p> <p>第七課 最年輕的奶奶</p> <p>第八課 魔「髮」哥哥</p> <p>第九課 穿白袍的醫生伯伯</p>	25	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	
		學習					

	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	內容	Aa-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3	語文天地三 • 本單元教學重點 1. 能運用刪除法縮寫句子。 2. 了解「總—分—總」的敘事結構。 3. 能依據人物性格，和對話的內容，運用不同的語氣朗讀課文。 4. 能明瞭諧音雙關的趣味。 5. 專注聆聽，配合要求做出動作。並聽出人物描述的重點，正確回答問題。 6. 能抓住人物特徵，如穿戴、動作、言語、神情等特徵，運用聯想描述人物。 7. 學會以拆解詞彙，擴充語詞的方式來理解詞義。 8. 認識標點符號：引號、間隔號。 9. 能利用本單元的生字練習造詞、短語練習及造句。 句型練習：「起先……後來……所以……」。 (*圖)認識新聞媒體(報章、雜誌)等 (*書)書法起步走：認識書法、了解文房四寶的功用。 (*書)文字演進、文字之美 甲骨文：了解書法的歷史、培養學生書法欣賞能力。	仿作評量 觀察評量 態度評量	
		議題融入	性別平等教育_性 E8 環境教育_環 E2 家庭教育家_E4	1. 了解不同性別者的成就與貢獻。 2. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 3. 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 4. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親等)。		
第肆單元 與 動物 有約	A2 B1 C2 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	學習表現 學習內容	1-II-4 3-II-1 5-II-4 Aa-II-1 Ad-II-2 Bc-II-3	第肆單元與動物有約包含 第十課 哎呀！誤會大了 第十一課 石虎的告白 第十二課 昆蟲保命妙招 語文天地四 • 本單元教學重點	25	

				<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解說明文本的寫作方式。 2. 能以口語表達的方式，說明對動物的正確知識。 3. 能透過切句子及比較句子的重要，掌握文章重點。 4. 能透過閱讀書籍或文章，練習蒐集寫作素材。 5. 能口頭以列舉方式說明事物。 6. 能運用表格筆記整理閱讀或聆聽的訊息內容。 7. 能認識「主題句」，並找出段落大意。 8. 認識標點符號：夾注號。 <p>(*圖)主動閱讀各類文本(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)。</p> <p>(*書)文字之美篆書：了解書法的歷史、培養學生書法欣賞能力。</p> <p>(*書)字帖與春聯：運用書法基本筆法實創作。</p>		
		議題融入	環境教育_環 E2 生命教育_生 E1 法治教育_法 E2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 3. 認識偏見。 		

114 學年度下學期教學進度

課程/ 單元 名稱	總綱面向 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各至多3項編碼)		教學重點 (條列)	節數	評量方式	備註
	領綱項目 (各至多3)						
第壹單元 變得 好好玩	A3 B2 C1	學習表現	1-II-3 2-II-1 5-II-1	第壹單元變得好好玩包含 第一課 最美的模樣 第二課 玩玩具 第三課 愛玉的變身術 語文天地一 • 本單元教學重點 1. 能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 2. 能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。 3. 能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意。 4. 能描述自己喜愛的玩具，間接	25	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	1. 請家長協助督導孩子按時完成作業、訂正作業，作業完成後，請家
	國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1	學習內容	Ab-II-3 Ad-II-2 Ad-II-3				

				<p>表達與物之間的情感</p> <p>5. 學習用感官寫物：透過感官經驗，如：視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺的描述，以敘述事物的具體形象。</p> <p>6. 能把握重點與順序：教師藉由本課「首先……，再……，接著……，最後……」的句型，引導學生有順序的描述事件的經過。</p> <p>7. 認識標點符號：分號。</p> <p>8. 能利用本單元的生字練習造詞、短語練習及造句。 照樣造句：「尖尖」的「牙」射出「電流」；句型練習：另外……、首先……接著……最後…。</p> <p>(*圖)能運用臺北市兒童深耕閱讀教育網資源參與每月專題任務線上答題。</p> <p>(*圖)主動閱讀各類文本(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)。</p>		<p>長簽名。</p> <p>2. 請家長協助孩子準備上課用的學用品。</p> <p>3. 若家長發現孩子有學習上的問題，請立即與老師聯繫。</p> <p>4. 請家長協助孩子寫字筆劃工整，筆順正確。</p>
		議題融入	<p>資訊教育_資 E2</p> <p>生涯規劃教育_涯 E12</p>	<p>1. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>2. 學習解決問題與做決定的能力。</p>		
<p>第貳單元</p> <p>語文</p> <p>小小兵</p>	<p>A2</p> <p>B1</p> <p>C2</p>	學習表現	<p>4- II -5</p> <p>5- II -8</p> <p>5- II -10</p>	<p>第貳單元語文小小兵包含</p> <p>第四課 楊修猜字</p> <p>第五課 唱反調</p> <p>第六課 一飛沖天</p> <p>語文天地二</p> <p>• 本單元教學重點</p> <p>1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。</p> <p>2. 能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。</p> <p>3. 能運用因果結構重述事件。</p> <p>4. 能了解「一飛沖天」、「大展身手」、「四腳朝天」等成語和四字語詞的意義。</p> <p>5. 能依故事結構(背景、原因、經過、結果)切分意義段，並歸納段落大意。</p> <p>6. 學會應用誇飾及狀聲詞使句子更生動。</p> <p>7. 認識標點符號：刪節號、連接號。</p> <p>8. 能運用上下文協助判斷多音字</p>	<p>25</p>	
	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	學習內容	<p>Ba- II -1</p> <p>Ba- II -2</p> <p>Ad- II -2</p> <p>Bb- II -4</p> <p>Bb- II -5</p>			

				<p>「弄」、「應」的正確讀音。</p> <p>9. 能利用本單元的生字練習造詞、短語練習及造句。 句型練習：大展身手、一……便……、無論……都……。</p> <p>(*圖)會使用電子書及優良學習網站資源並參與E酷幣線上閱讀活動。</p> <p>(*圖)主動閱讀各類文本(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)。</p>		
		議題融入	人權教育_人 E3 安全教育_安 E2	<p>1. 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>2. 了解危機與安全。</p>		
第參單元 一起去旅行	A2 B3 C3	學習表現	1-II-4 2-II-1 4-II-5 5-II-3	<p>第參單元一起去旅行包含第七課 井仔腳鹽田 第八課 和魚一起游泳 第九課 三峽老街樂藍染</p> <p>語文天地三</p> <ul style="list-style-type: none"> 本單元教學重點 <ol style="list-style-type: none"> 能運用聯想和譬喻手法描寫自然景觀。 能知道書寫遊記的寫作重點。 能找出語詞的共通性，歸納出上位概念。 能透過提問，學會擷取本課大意。 能在描寫景物時，適切融入個人感受。 能運用感官體驗生活環境與藝術之美。 能運用課文插圖，推測詞意。 能掌握口頭轉告的重點，傳達正確的訊息。 能知道通知單組成要件，明白所要傳達的訊息。 能利用「歸納」的方式，縮寫句子。 <p>(*圖)會使用電子書及優良學習網站資源並參與E酷幣線上閱讀活動。</p> <p>(*圖)主動閱讀各類文本(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)。</p>	25	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
		學習內容	Bb-II-3 Ad-II-2 Ba-II-1 Ca-II-1 Cc-II-1	<p>1. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>2. 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳鼻、舌觸覺及心</p>		
	國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3	議題融入	環境教育_環 E1 戶外教育_戶 E7			

				靈的感受能力。		
第肆單元 現在 才知道	A2 B1 C3	學習現	3-II-1 5-II-5 5-II-8 5-II-6 5-II-11	第肆單元現在才知道包含 第十課 地球的眼淚 第十一課 枯木是大飯店 第十二課 騎樓 語文天地四 • 本單元教學重點 1. 能說出童詩與說明類文章的差別。 2. 能讀出童詩的趣味與想像，以及說明類文章傳達的知識、資訊與客觀敘述。 3. 能分析、歸納課文內容作為製作表格的基礎能找出課文中不同的觀點能讀懂作者的觀點。 4. 能利用「回答問題法」、「合併段意法」摘取課文大意。 5. 能利用本單元的生字練習造詞、短語練習及造句。 6. 句型練習：不僅……而且……、假如……就……、日積月累。 (*圖)會使用電子書及優良學習網站資源並參與 E 酷幣線上閱讀活動。 (*圖)運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問)。	25	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	學習內	Ad-II-2 Bc-II-2 Bc-III-2			
		議題融入	環境教育_環 E8 海洋教育_海 E14 國際教育_國 E1 戶外教育_戶 E7	1. 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 2. 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。 3. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 4. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		

二、學期成績評量方式：

(一)形成性評量占 60%(條列說明)：

1. 上課態度 10%
2. 作業成績 25%
3. 平時測驗 25%

(二)總結性評量占 40%(條列說明)：

1. 期中考 20%
2. 期末考 20%

(三)質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上	學	期	學	習	內	容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
---	---	---	---	---	---	---	----------	----------	----------	----------	----------

1. 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。					
2. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。					
3. 能掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。					
下 學 期 學 習 內 容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能在聆聽時理解內容和情感，並說出聆聽內容的要點。					
2. 能運用適當的詞語及正確語法表達想法。					
3. 理解各種標點符號的用法。					