

臺北市士林區文昌國民小學 114 學年度【三】年級
【本土語文-閩南語】領域(課程)教學計畫

一、教學規劃與內容：

師資安排 北市審查計畫必填	吳美麗、吳曼瑰、彭美翠
節數 北市審查計畫必填	每週(1)節，上學期 20 週共(20)節、下學期 20 週共(20)節
學年課程目標 北市審查計畫必填	上學期課程目標： 1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6. 認識常見的交通設施與對話短文。 7. 說出商店名稱。 8. 說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9. 依句型仿作造句。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。 下學期課程目標： 1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10. 聽辨與認讀羅馬拼
教學材料 北市審查計畫必填	■購買教科書：(請寫出版本名、冊別及預計會補充的教材) *教科書：康軒版第 5、6 冊 *補充教材： 1. 教育部臺灣閩南語常用詞辭典 2. 教育部閩南語動畫網 3. 臺北市本土語文教學資源網 4. 教學光碟 5. 語詞圖卡
114 學年 議題融入 彙整 北市審查計畫必填	*一般議題： 1. <input type="checkbox"/> 人權 2. <input type="checkbox"/> 資訊 3. <input type="checkbox"/> 家政 4. <input type="checkbox"/> 生涯規劃 5. <input type="checkbox"/> 全民國防 6. <input type="checkbox"/> 法治 7. <input type="checkbox"/> 科技 8. <input type="checkbox"/> 能源 9. <input type="checkbox"/> 國際 10. <input type="checkbox"/> 原住民族教育 11. <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 12. <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 *114 學年度深化融入議題： 1. <input type="checkbox"/> 性別平等 2. <input type="checkbox"/> 品德 3. <input type="checkbox"/> 生命 4. <input type="checkbox"/> 戶外教育 5. <input checked="" type="checkbox"/> 安全 (勾選性別、安全、戶外教育，請詳填下方資料)

<p>(1)性別平等教育融入單元/主題名稱()、節數()。</p> <p>(2)安全教育(交通安全)融入單元/主題名稱(鬧熱的街仔路、元你的位佇佢、天氣多變化)、節數(6)。</p> <p>(3)戶外教育融入單元/主題名稱()、節數()。</p> <p>*法定有時數規定議題：</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/>法定環境教育-3節/學期</p> <p>2. <input type="checkbox"/>法定本土語言教育-1節/學期</p> <p>3. <input type="checkbox"/>法定性別平等教育-6節/學期</p> <p>4. <input type="checkbox"/>法定性侵害防治教育-3節/學期</p> <p>5. <input checked="" type="checkbox"/>法定家庭教育-3節正課外活動課程/學期</p> <p>6. <input type="checkbox"/>法定家庭暴力防治教育-3節/學期</p>
--

114 學年度上學期教學進度

課程/ 單元 名稱	總綱項目 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各項至多3條編碼)	領域教學重點(條列式書寫)	節數	評量方式	備註	
	領綱內涵 (各至多3)						
第一單元 好好食 鬧好	B1 C1	學習表現	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 3. 聽懂節日的名稱及日期。 4. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 5. 正確分辨、拼讀韻母及 p/ph 的發音。 6. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	7	口頭評量 紙筆評量 討論評量		
	閩-E-B1 閩-E-C1	學習內容					◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。
		議題融入					【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第二單元 鬧熱的街仔路	A1 B1	學習表現	1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4. 正確聽辨商店種類的語詞並明白各種商店販售的物品。 5. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 6. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。	7	口頭評量 紙筆評量 討論評量		
	閩-E-A1 閩-E-B1	學習內容					◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ac-II-1 生活故事。
		議題融入					【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第三單元 你的位佇佢	A2 B1	學習表現	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 3. 正確用閩南語說出方位詞。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來鬧講」故事的感受。 5. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。	6	口頭評量 紙筆評量 討論評量		
	閩-E-A2	學習					◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。

	閩-E-B1	內容 議題 融入								
			【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。							
114 學年度下學期教學進度										
課程/ 單元 名稱	總綱面向 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各至多3項編碼)		教學重點 (條列)	節 數	評量方式	備註			
	領綱項目 (各至多3)									
第一單 元愈要 愈好要	A3 B1	學習 表現	1- II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II-1 能運用閩語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 1- II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 3. 聽懂並正確讀出休閒活動。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5. 聽辨單字中含哪些六大韻母並正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。 6. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 7. 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。	7	口頭評量 紙筆評量 討論評量				
		學習 內容	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。							
	閩-E-A3 閩-E-B1	議題 融入	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。							
第二單 元天氣 多變化	A2 B1	學習 表現	1- II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2- II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 3. 正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。 4. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。 5. 理解閩南語生活情境常用語。 6. 運用閩南語回答問題。	6	觀察評量 口頭評量 紙筆評量				
		學習 內容	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	7. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 8. 聽懂俗諺故事。 9. 將所學俗諺運用在日常對話中。						
	閩-E-A2 閩-E-B1	議題 融入	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。							
第三單 元熱天 愛注意	A2 C1	學習 表現	1- II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II-2 能運用標音符號、漢字認讀日常生活中常見的閩南語文。 4- II-1 能運用閩南語文簡單說出自己的感受與需求。	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 正確分辨、拼讀 ts/tsh 及 s/j 的發音。 5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與母。	6	口頭評量 紙筆評量 討論評量				
		學習 內容	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。 ◎Bg-II-2 口語表達	5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。 7. 理解閩南語生活情境常用語。 8. 聽辨閩南語的故事內容。 9. 運用閩南語回答問題。						
	閩-E-A2 閩-E-C1	議題 融入	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。							

唸謔、 總複習	B1	學習表現	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1. 理解念謔的意涵。 2. 了解並欣賞念謔的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 主動用閩南語與人溝通。 6. 明白語意，完成練習。	1	表演評量 口頭評量
	閩-E-B1	學習內容	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。			

二、學期成績評量方式：

(一)形成性評量占 50%(條列說明)，例如：

- 1 聽課態度(25%)
- 2 作業成績(5%)
- 3 平時考(10%)
- 4 上課討論與發表(10%)

(二)總結性評量占 50%(條列說明)，例如：

- 1 期中考(25%)
- 2 期末考(25%)

(三)質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上 學 期 學 習 內 容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
1. 能正確讀誦課文，並進行教學問答					
2. 能運用語詞及短句，進行課程相關問答					
3. 能以良好學習態度，參與課堂學習活動。					
4. 認識並用閩南語說出本冊所教的課文和語詞。					
上 學 期 學 習 內 容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
1. 能正確讀誦課文，並進行教學問答					
2. 能運用語詞及短句，進行課程相關問答					
3. 能以良好學習態度，參與課堂學習活動。					
4. 認識並用閩南語說出本冊所教的課文和語詞。					

臺北市士林區文昌國民小學 114 學年度【三】年級
【本土語文-客語】領域(課程)教學計畫

一、教學規劃與內容：

師資安排 北市審查計畫必填	譚官子珍、劉文龍
節數 北市審查計畫必填	每週(1)節，上學期 20 週，共(20)節、下學期 20 週，共(20)節
學年課程目標 北市審查計畫必填	1. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 2. 能聽懂課文情境中所顯示的語詞及對話。 3. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 4. 藉課文情境，培養學生守禮、有序的生活態度。
教學材料 北市審查計畫必填	<input checked="" type="checkbox"/> 購買教科書：(請寫出版本名、冊別及預計會補充的教材) *教科書：真平版第 5 冊、第 6 冊
114 學年 議題融入 彙整 北市審查計畫必填	<p>*一般議題：</p> <p>1. <input type="checkbox"/>人權 2. <input type="checkbox"/>資訊 3. <input type="checkbox"/>家政 4. <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃 5. <input type="checkbox"/>全民國防 6. <input type="checkbox"/>法治 7. <input type="checkbox"/>科技 8. <input type="checkbox"/>能源 9. <input type="checkbox"/>國際 10. <input type="checkbox"/>原住民族教育 11. <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 12. <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p>*114 學年度深化融入議題：</p> <p>1. <input type="checkbox"/>性別平等 2. <input type="checkbox"/>品德 3. <input type="checkbox"/>生命 4. <input type="checkbox"/>戶外教育 5. <input checked="" type="checkbox"/>安全 (勾選性別、安全、戶外教育，請詳填下方資料) (1)性別平等教育融入單元/主題名稱()、節數()。 (2)安全教育(交通安全)融入單元/主題名稱(健康个生活、愛細義、利便个交通)、節數(6)。 (3)戶外教育融入單元/主題名稱()、節數()。</p> <p>*法定有時數規定議題：</p> <p>1. <input checked="" type="checkbox"/>法定環境教育-3 節/學期 2. <input checked="" type="checkbox"/>法定本土語言教育-1 節/學期 3. <input type="checkbox"/>法定性別平等教育-6 節/學期 4. <input type="checkbox"/>法定性侵害防治教育-3 節/學期 5. <input type="checkbox"/>法定家庭教育-3 節正課外活動課程/學期 6. <input type="checkbox"/>法定家庭暴力防治教育-3 節/學期</p>

114 學年度上學期教學進度

課程/ 單元 名稱	總綱項目 (各至多 3)	學習重點/議題 (建議各項至多 3 條編碼)	領域教學重點 (條列式書寫)	節 數	評量方 式	備 註
	領綱內涵 (各至多 3)					
第一 單元 當好 食	A2 B1 C2	學習 表現	1-Ⅱ-1 能辨識日常生活對話的語句 2-Ⅱ-3 能以客家話回應日常生活對話 3-Ⅱ-3 能認唸並拼讀客家語的聲韻調	7	口語評 量 聽力評 量 討論活 動	
	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	學習 內容	Aa-Ⅱ-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀 Ab-Ⅱ-2 客家語基礎詞語 Cc-Ⅱ-1 客家傳統飲			

			食			
		議題融入	閱讀素養教育 E1 多元文化教育 E1	1. 認識一般日常生活情境中需使用的字詞彙。 2. 了解客家傳統的食物文化。		
第二單元 各行各業	A1 B1 C1	學習表現	1-Ⅱ-2 能養成聆聽客家語文的習慣 2-Ⅱ-3 能以客家語回應日常生活對話 4-Ⅱ-2 能建立使用客家語文書寫的習慣	1. 能聽懂市場中常見攤位的客語說法。 2. 對各行各業及其特性有初步認識。 3. 聽懂且說出生活中常見職業名稱和說法，並能說出個職業的特色。 4. 掌握本單元所學客家語句型，並運用於日常生活。	7	口語評量 聽力評量 討論活動
		學習內容	Ab-Ⅱ-1 客家語基礎漢字 Ac-Ⅱ-1 客家語基礎生活用語 Ba-Ⅱ-2 社交稱謂			
	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1	議題融入	生涯規劃教育 E2、E8、E9	1. 引發學生對鄰里社區中各行各業的好奇心。 2. 發掘個人志趣，尊重感謝各行各業的貢獻。		
第三單元 方向	A2 B1 C2	學習表現	2-Ⅱ-3 能以客家語回應日常生活對話 3-Ⅱ-1 能閱讀客家語文日常生活常用語句 4-Ⅱ-1 能識別客家語文和其他語文書寫的差異	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作精神。 5. 了解學生是否有和家人朋友一同騎腳踏車出遊的經驗，藉此引導學生進入課文教學。 6. 播放CD或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 7. 根據課文內容提問，協助學生理解文本。 8. 播放CD或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲，或跟著說白節奏念唱課文。	6	口語評量 聽力評量 討論活動
		學習內容	Ab-Ⅱ-2 客家語基礎詞語 Ac-Ⅱ-1 客家語基礎生活用語 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對			
	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	議題融入				

114 學年度下學期教學進度							
課程/ 單元 名稱	總綱項目 (各至多3)	學習重點/議題 (建議各項至多3條編碼)		領域教學重點/ (條列式書寫)	節 數	評量方 式	備註
	領綱內涵 (各至多3)						
第一 單元 健康 個 生 活	A2 B1 C2	學習 表現	1- II-2 能養成聆聽客語文的習慣 2- II-3 能以客家語回應日常生活對話 4- II-3 能組織客語文常用的語句	1. 領念課文引導學生能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3. 聽懂運動項目、態度、休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 4. 能用客語針對運動會及假日休閒活動進行簡單的發表與討論，訓練個人想法的表達。	7	口語評 量 聽力評 量 討論活 動	
		學習 內容	Ab- II-1 客家語基礎漢字 Ad- II-1 客語簡短文章 Bc- II-2 同儕互動				
	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	議題 融入	安全教育 E7 環境教育 E1				
第二 單元 愛 細 義	A2 B1 C2	學習 表現	2- II-2 能養成使用客語的習慣 3- II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調 4- II-2 能建立使用客語文書寫的習慣	1. 領念課文引導學生能用客語正確朗讀課文。 2. 能認讀常見病痛與意外傷害的客語語詞，並運用句型造句說出身體不適的相關症狀。 3. 能用客語書寫並發表身體不適的具體部位及症狀、發生地點及原因等資訊，並應用於日常生活。 4. 能用客語進行大意分析，學習聆聽他人的發表。	7	口語評 量 聽力評 量 討論活 動	
		學習 內容	Aa- II-1 客家語聲韻調的認唸與拼讀 Ae- II-2 客語簡易說話技巧 Bb- II-2 簡易生活應對				
	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	議題 融入	安全教育 E8、E11 生涯規劃教育 E11				
第三 單元 利 便 個 交 通	A2 B1 C2	學習 表現	1- II-2 能養成聆聽客語文的習慣 2- II-2 能養成使用客語的習慣 3- II-3 能認唸與拼讀客語的聲韻調	1. 領念課文引導學生能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 聽懂並說出現代常見交通工具的客語，且能運用句型造句。 3. 能針對不同生活情境，用客語發表搭乘各種交通工具的合理方案，並討論其特色及優缺點。 4. 認識交通工具相關的客語俗諺。	6	口語評 量 聽力評 量 討論活 動	
		學習 內容	Ac- II-1 客語基礎生活用語 Ae- II-2 客語簡易說話技巧 Bb- II-2 簡易生活應對				

客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2	議題 融入	安全教育 E4	1. 探討日常生活中各種應該注意的安全。			
----------------------------	----------	---------	----------------------	--	--	--

三、學期成績評量方式：

(一)形成性評量占 50%(條列說明)，例如：

- 1 聽課態度(10)%
- 2 平時考(20)%
- 3 實作表現(20)%

(二)總結性評量占 50%(條列說明)，例如：

- 1 期中考(25)%
- 2 期末考(25)%

(三)質的評量(參閱學習重點，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上 學 期 學 習 內 容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能以良好學習態度，參與課堂學習活動。					
2. 能聽辨客家語語句的知識內涵與內在情感。					
3. 能運用語詞及短句，進行課程相關問答。					
4. 認識並用客家語說出本冊所教的課文和語詞。					
5. 能從閱讀客家語文過程中認識在地的文化特色。					
下 學 期 學 習 內 容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
1. 能以良好學習態度，參與課堂學習活動。					
2. 能聽辨客家語語句的知識內涵與內在情感。					
3. 能運用語詞及短句，進行課程相關問答。					
4. 認識並用客家語說出本冊所教的課文和語詞。					
5. 能從閱讀客家語文過程中認識在地的文化特色。					