

臺北市松山區健康國民小學 113 學年度第一學期三年級英語科課程計畫

師資安排	英語團隊	節數	每週 1 節	教材來源	Wonder World 1
核心素養	總綱核心素養面向	領綱核心素養具體內涵			
	A 自主行動	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。			
	B 溝通互動	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。			
	C 社會參與	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
評量方式與內容	學期具體評量目標(條列式)		評量方式		
	能聽懂問句並以習得之句型及語調做出回應。		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 生活實踐 <input type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：口說評量		
	能辨識字彙及句子並正確摹寫。		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 生活實踐 <input type="checkbox"/> 學習態度 <input type="checkbox"/> 其他：		
	能運用字母拼讀法聽音拼字。		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 生活實踐 <input type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：口說評量		
	能樂於參與各項學習活動。		<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 生活實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：實作評量		
能準時並確實完成作業。		<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 生活實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：檔案評量			

週次	單元	學習表現	學習內容	教學重點	節數	評量方式	議題融入重點
第 1 週 ~ 第 2 週	Get Ready	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 A-c-1 簡易的教室用語。	1.能聽懂課室用語，並做出對應的動作。 2.能主動與人打招呼，介紹自己並詢問他人姓名。 3.能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 4.能熟練字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 5.能運用字母拼讀規則拼念單字。 6.能熟練數字 1~5 的念法。	2	口說 評量 學習 態度	--
第 3 週 ~ 第 5 週	Unit 1	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 A-c-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能詢問他人的年齡，並說出自己的年齡。 2. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine. 3. 能聽懂並朗讀本課故事。 4. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. /	3	作業 評量 口說 評量	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

				<p>You're welcome.。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?。</p> <p>6. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。</p> <p>7. 能熟練字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。</p> <p>8. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>9. 能注意句首、名字字首及人稱「我」(I) 要大寫。</p>			
第 6 週 ~ 第 8 週	Unit 2	<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>A-b-1 子音、母音及其組合。</p> <p>A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>A-c-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能詢問他人並回答自己的情緒或感覺。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>4. 能聽懂並應用本課生活用語：Are you OK? / Here you are.。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?。</p> <p>6. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。</p> <p>7. 能熟練字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。</p> <p>8. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>9. 能注意英文句子中標點符號（逗號、句點、問號）的位置。</p>	3	作業 評量 口說 評量	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第 9 週 ~ 第 10 週	Review 1	<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>A-b-1 子音、母音及其組合。</p> <p>A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>A-c-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 能詢問他人的年齡，並說出自己的年齡。</p> <p>2. 能詢問他人並回答自己的情緒或感覺。</p> <p>3. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine. / I'm nine years old.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。</p> <p>5. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。</p> <p>6. 能熟練字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。</p> <p>7. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	2	紙筆 測驗 口說 評量 學習 態度	--
第 11 週 ~ 第	Reader's Theater	<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效</p>	<p>A-b-1 子音、母音及其組合。</p> <p>A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>A-c-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-1 第二學習階段所學字詞及句</p>	<p>1. 影片欣賞：Three Little Pigs。</p> <p>2. 繪本教學：習得與故事相關的英語字彙與短句。</p> <p>3. 劇本導讀：教師示範聲情表達及故事詮釋，並安排角色。</p>	2	學習 態度 實作 評量	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

12週		果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	型的生活溝通。 D-1 所學字詞的簡易歸類。	4. 戲劇指導：強調發音、語調、流暢性及聲情表現。 5. 合作學習：強調團隊合作及觀賞秩序。			
第13週 ~ 第15週	Unit 3	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 A-c-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能詢問及說出常見玩具名稱。 2. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot。 3. 能聽懂並朗讀本課故事。 4. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here. / I'm sorry。 5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This?。 6. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 7. 能熟練字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 8. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 9. 能認識英文句子中的撇號（'）。	3	作業 評量 口說 評量	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第16週 ~ 第18週	Unit 4	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 A-c-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能詢問及說出常見顏色名稱。 2. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red。 3. 能聽懂並朗讀本課故事。 4. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. / Good job!。 5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?。 6. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 7. 能熟練字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 8. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 9. 能注意在句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	3	作業 評量 口說 評量	科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第19週 ~ 第20週	Review 2	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 A-c-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能詢問及說出常見玩具名稱。 2. 能詢問及說出常見顏色名稱。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink,	2	紙筆 測驗 口說 評量 學習 態度	--

週			D-1 所學字詞的簡易歸類。	purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。 5. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 6. 能熟練字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 7. 能運用字母拼讀規則拼念單字。			
第 21 週 ~ 第 22 週	Final Review	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 A-c-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 2. 能運用 Units 1~4 的單字與句型進行自我介紹。 3. 能勇敢在臺上進行發表。 4. 能了解臺下觀眾的應有的禮儀。	2	口頭報告 學習態度 檔案評量	--

### 臺北市松山區健康國民小學 113 學年度第二學期三年級英語科課程計畫

師資安排	英語團隊	節數	每週 1 節	教材來源	Wonder World 2
核心素養	總綱核心素養面向	領綱核心素養具體內涵			
	A 自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
	B 溝通互動	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			
	C 社會參與	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			
評量方式與內容	學期具體評量目標(條列式)		評量方式		
	能以正確的發音及語調進行基本英語對話。		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 生活實踐 <input type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：口說評量		
	能閱讀短文並以習得之句型書寫句子。		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 生活實踐 <input type="checkbox"/> 學習態度 <input type="checkbox"/> 其他：		
能運用字母拼讀法聽音拼字，識字讀音。		<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業評量 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 生活實踐 <input type="checkbox"/> 學習態度 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：口說評量			

能樂於參與各項學習活動。

紙筆測驗 作業評量 分組討論 口頭報告 生活實踐 學習態度 其他：實作評量

能準時並確實完成作業。

紙筆測驗 作業評量 分組討論 口頭報告 生活實踐 學習態度 其他：檔案評量

週次	單元	學習表現	學習內容	教學重點	節數	評量方式	議題融入重點
第1週 ~ 第5週	St. Patrick's Day	8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	A-c-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-2 國內外主要節慶習俗。	1. 第一週：聖派翠克節小卡製作。 2. 第二週：聖派翠克節由來與習俗介紹。 3. 第三週：聖派翠克節韻文教學、帽子製作。 4. 第四週：聖派翠克節餐桌禮儀教學、體驗活動（綠色餐會）。 5. 第五週：聖派翠克節心得分享。	5	學習態度 實作評量 檔案評量	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第6週	Get Ready	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 A-c-1 簡易的教室用語。	1. 複習第一冊 Units 1~4 字彙與句型。 2. 複習母音 a, e, i, o, u 的字音及其代表單字。 3. 能聽懂課室用語，並做出對應的動作。 4. 能聽辨並認讀母音音組 -ad 和 -at 的字音及其代表單字。 5. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 6. 能熟練數字 11~15 的念法。	1	口說評量 學習態度	--
第7週 ~ 第9週	Unit 1	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 A-c-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。 3. 能聽懂並朗讀本課故事。 4. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you ready? Yes!。 5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?。 6. 能聽辨並認讀母音音組 -en 及 -et	3	作業評量 口說評量	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				<p>的字音及其代表單字。</p> <p>7. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>8. 能了解冠詞 a/ an 的使用規則。</p>			
第 10 週	Review 1	<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>A-b-1 子音、母音及其組合。</p> <p>A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>A-c-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。</p> <p>2. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。</p> <p>3. 能聽辨並認讀 -ad, -at, -en, -et 的字音及其代表單字。</p> <p>4. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p>	1	紙筆測驗 口說評量 學習態度	--
第 11 週 ~ 第 13 週	Unit 2	<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>A-b-1 子音、母音及其組合。</p> <p>A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>A-c-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能詢問他人並回答自己會做的事。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>4. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop!。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?。</p> <p>6. 能聽辨並認讀母音音組 -ig 及 -it 的字音及其代表單字。</p> <p>7. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>8. 能正確使用 can 句型的問答句。</p>	3	作業評量 口說評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 14 週 ~ 第 15 週	Unit 3	<p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>A-b-1 子音、母音及其組合。</p> <p>A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>A-c-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事。</p> <p>4. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too.。</p> <p>5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?。</p> <p>6. 能聽辨並認讀母音音組 -ot 及 -ox 的字音及其代表單字。</p>	2	作業評量 口說評量	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。

				7. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 8. 能分辨主格 I, you, he, she 所要搭配的 be 動詞 am, are, is。			
第 16 週 ~ 第 17 週	Unit 4	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 A-c-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能詢問他人及回答常見職業。 2. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。 3. 能聽懂並朗讀本課故事。 4. 能聽懂並應用本課生活用語：See you. / Sorry, I'm late.。 5. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?。 6. 能聽辨並認讀母音音組 -ug 及 -un 的字音及其代表單字。 7. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 8. 能分辨並正確使用句子語尾語調是上揚或下降。	2	作業 評量 口說 評量	性 E3 察覺角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第 18 週 ~ 第 19 週	Review 2	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 A-c-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能詢問他人並回答自己會做的事。 2. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 3. 能詢問他人及回答常見職業。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。 5. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。 6. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.。 7. 能聽辨並認讀母音音組 -ig, -it, -ot, -ox, -ug, -un 的字音及其代表單字。 8. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	2	紙筆 測驗 口說 評量 學習 態度	--
第 20 週~	Final Review	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	A-b-1 子音、母音及其組合。 A-b-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 2. 能運用 Units 1~4 的單字與句型介	2	口頭 報告	--

第 21 週		5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	音、聽音拼字)。 A-c-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。	紹家庭成員。 3. 能勇敢在臺上進行發表。 4. 能了解臺下觀眾的應有的禮儀。		學習 態度 檔案 評量	
-----------	--	--	--	---	--	----------------------	--