

臺北市中山區永安國民小學 114 學年度第 1 學期三年級「英語文領域」部定課程規畫表【1 節/週】

核心素養	總綱核心素養面向	總綱核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<u>英語文</u> 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，能運用所學字詞及句型，進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	

週次	節數	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學主題 / 單元名稱	教學重點及進度	評量方式	融入議題內容重點
一	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<u>英語文領域</u> ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的	<u>英語文領域</u> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	Prior Knowledge Review Introduction to new textbooks Classroom Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classroom English,</li> <li>ABC Review</li> <li>Phonics Review</li> <li>Sentence Review</li> </ul>	作業評量 拼音練習 習作評量 課堂問答 觀察評量	<b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

			音節。						
2	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>3. 能說出人物身分單字。</p> <p>4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -b, -p 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	Jobs and Identities/ Starter Unit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story</li> <li>• words: student, teacher, doctor, nurse, cook, father, mother, brother, sister, driver</li> <li>• sentences: Is he a driver? Yes, he is. / No, he isn't.</li> <li>• Phonics: -b, -p</li> <li>• Distinguishing one, two and three syllables</li> <li>• Workbook &amp; Quiz</li> </ul>	<p>作業評量 拼音練習 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
3	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2</p>	<p>1. 能認識中秋節節慶相關用語。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。</p> <p>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	Festivals: The Moon Festival	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story</li> <li>• words: eat, a moon cake, a pomelo, Chang-O, Jade Rabbit</li> <li>• Sentences: Look at the Moon. Let's Eat Moon Cakes</li> </ul>	<p>作業評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

			<p>易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>					
4-5	2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -d, -t 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 瞭解主詞跟 be 動詞的對應關係。</p>	<p>Unit 1 : How's the Weather?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story</li> <li>• words: sunny, rainy, cloudy, windy, hot, warm, cool, cold</li> <li>• sentences: I have an idea. Let's have fun!</li> <li>• Phonics: -d, -t</li> <li>• Intonation of questions</li> <li>• Workbook &amp; Quiz</li> </ul>	<p>作業評量 拼音練習 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象</p>

6-8	3	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -g, -c 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 瞭解助動詞 can 之後加原型動詞。</p>	Unit 2 Are You Thirsty?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story</li> <li>• words: angry, happy, sad, tired, hungry, thirsty, full</li> <li>• sentences: Watch out! Are you ok?</li> <li>• Phonics: -g, -c</li> <li>• Apostrophes in contractions</li> <li>• Workbook &amp; Quiz</li> </ul>	<p>作業評量 拼音練習 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
9-10	2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學</p>	<p>1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。</p> <p>2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。</p> <p>3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出或拼寫字詞。</p> <p>4. 能吟唱 Units 1-2 的發音韻文。</p>	Review 1 & Mid-term Exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weather &amp; Me</li> <li>• Phonics Land</li> <li>• Workbook</li> <li>• Mid-term Exam</li> <li>• Remedial Teaching</li> </ul>	<p>作業評量 拼音練習 習作評量 課堂問答 觀察評量</p> <p>紙筆測驗 口試測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			能聽懂簡易的日常生活用語。	字詞。					
11	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. Ss can talk about food and drinks</p> <p>2. Ss can talk about talent shows</p>	Class Party Design	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary from U1 &amp; U2</li> <li>Group discussion of 'Talent Show' and 'Food Preparation'</li> <li>Sentences: Hi, I' m _____. I' d like to talk about my _____.</li> </ul>	學習單 觀察評量	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【生涯規劃教育】 E1 了解個人的自我概念。</p>
12-14	3	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p>	Unit 3 What Are These?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Story</li> <li>words: apples, bananas, oranges, watermelons, hot</li> </ul>	作業評量 拼音練習 學習單 習作評量	<p>【家政教育】 家 E8 物品的購買與整理。</p>

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -v, -f 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 了解問句 What..?及 Can..?的語調不同。</p>	<p>dogs, hamburgers, sandwiches</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sentences: Here you are.</li> <li>How about you?</li> <li>• Phonics Time: -v, -f</li> <li>• Demonstrative Pronouns: this, that, these, those</li> <li>• Workbook &amp; Quiz</li> </ul>	<p>課堂問答 觀察評量</p>	<p>家 E9 家庭日常消費。</p>
15 - 17	3	<p>英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -z, -s 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 瞭解可屬單數名詞的量詞，a 加子音開頭的單字， an 加母音開頭的單字。</p>	<p>Unit 4 Do You Want Some Pizza?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Story</li> <li>• words: juice, milk, water, tea, cake, pizza, rice, ice cream</li> <li>• sentences: Which one? This/That one. Me, too.</li> <li>• Phonics Time: -z, -s</li> <li>• Grammar rules of 'some' .</li> <li>• Workbook &amp; Quiz</li> </ul>	<p>作業評量 拼音練習 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

			識重音的音節。						
18	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀不同國家具代表性的食物的說法。</p>	<p>Culture: Food Around the World</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• words: pork knuckle, sushi, hamburger, pizza and pasta, tacos, shawarma, tom yum, fish and chips</li> <li>• sentences: I like _____. It's yummy. What about you?</li> </ul>	<p>作業評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
19	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2</p>	<p>1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。 2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。 3. 能以學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。</p>	<p>Review 2 Final Exam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Food I like</li> <li>• Phonics Land</li> <li>• Workbook</li> </ul>	<p>作業評量 拼音練習 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

			<p>易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>					
20	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>【英語文領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>【英語文領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。</p> <p>2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。</p> <p>3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出或拼寫字詞。</p> <p>4. 能應用 Units 3-4 的韻文。</p>	<p>Final Exam review</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Final Exam</li> <li>Remedial Teaching</li> </ul>	<p>紙筆測驗 口試測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

21	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型。</p> <p>2.能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己喜愛的食物及擁有的能力的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。</p>	<p>Final Review</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remedial Teaching</li> <li>• Class Party</li> <li>• Oral Presentation</li> <li>• Mini Task</li> </ul>	<p>作業評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
----	---	----------------------------	--	---	---	---------------------	--	-------------------------------	---

臺北市中山區永安國民小學 114 學年度第 2 學期三年級「英語文領域」部定課程規畫表【1 節/週】

核心素養	總綱核心素養面向	總綱核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<b>英語文</b> 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，能運用所學字詞及句型，進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	

週次	節數	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學主題/ 單元名稱	教學重點及進度	評量方式	融入議題內容 重點
一	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<b>英語文領域</b> ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	<b>英語文領域</b> ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。  ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	Get Ready	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classroom English</li> <li>ABC Review</li> <li>Phonics Review</li> </ul>	作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	<b>【國際教育】</b> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

2	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>【英語文領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語文領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 a 及長母音音組 a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 能聽辨、辨識並說出數字 21-30。</p>	Starter Unit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story</li> <li>• words: verbs, food names</li> <li>• sentences: He can sing and draw. I want some ____.</li> <li>• Phonics Time: a, a_e</li> <li>• Numbers 21-30</li> </ul>	<p>作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
3	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>【英語文領域】</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音</p>	<p>【英語文領域】</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 e 及長母音音組 e_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	時間 Unit 1 What Time Is It?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story</li> <li>• words: twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five</li> <li>• sentences: It' s ten o' clock. It' s eleven thirty. What time is it? It' s ten o' clock. What time is it? It' s eleven thirty.</li> <li>• Phonics: e, e_e</li> <li>• Workbook &amp; Quiz</li> </ul>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力</p>

			節，並辨識重音的音節。	則（含看字讀音、聽音拼字）。					
4-5	2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 i 及長母音音組 i_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 能注意現在進行式中動詞的字尾變化。</p>	<p>動作</p> <p>Unit 2 What Are You Doing?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story</li> <li>• words: drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming</li> <li>• sentences: I' m eating. He' s swimming. She' s reading. What are you doing? I' m eating. What' s he/she doing? He' s/She' s reading.</li> <li>• Phonics: 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞</li> <li>• 現在進行式的文法規則</li> <li>• Workbook &amp; Quiz</li> </ul>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>學習單</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
6-8	3	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>英語文領域</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字</p>	<p>英語文領域</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>2. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3. 認識復活節節慶相關用語。</p> <p>1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。</p> <p>2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。</p>	<p>節慶教學</p> <p>Festivals: Easter</p> <p>Review 1</p>	<p>Festival:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• words: the Easter bunny, a basket, color the eggs, go egg hunting</li> <li>• sentences: Let' s color the eggs. Let' s Go Egg Hunting</li> <li>• Workbook</li> </ul> <p>Review 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen, Read, and Match</li> <li>• Play and Say</li> </ul>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

			詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	字讀音、聽音拼字)。	3. 能以學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4. 能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spin and Say</li> <li>• Try and Say</li> <li>• Workbook</li> </ul>		
9-10	2	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>【英語文領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語文領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。</p> <p>2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。</p> <p>3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出或拼寫字詞。</p> <p>4. 能吟唱 Units 1-2 的發音韻文。</p>	Mid-term Exam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 補救教學</li> <li>• 期中評量</li> </ul>	紙筆測驗 口試測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
11	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>【英語文領域】</p> <p>◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字</p>	<p>【英語文領域】</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的字及句子。</p> <p>3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 瞭解 Who, What,</p>	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Story</li> <li>• words: bathroom, bedroom, dining room, kitchen, living room, yard</li> <li>• sentences: I' m in the bathroom. He' s in the kitchen. She' s in the yard. Where are you? I' m in the bathroom. Where' s Danny? He' s in the dining room. Where' s Niki? She' s in the living room.</li> </ul>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

			詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	則（含看字讀音、聽音拼字）。	Where 問句不同的意思?		Turn right. / Turn left • Phonics: o, o_e • Who, What, Where • Workbook & Quiz		
12 - 14	3	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>【英語文領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語文領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 瞭解 in, on, under, next to 不同的位置關係?</p>	位置 Unit 4 Where's My Hat?	<p>• Story</p> <p>• words: box, bag, chair, desk, table, computer。 Where's my / the bag? It's on / in / under / by the box. What happened? / Don't worry.。</p> <p>• Phonics Time: u, u_e</p> <p>• Dr. Dino: 定位搜尋 in, on, under, by - Dr. Dino's Checkup</p> <p>• Workbook &amp; Quiz</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>學習單</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
15 - 17	3	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>【英語文領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9</p>	<p>【英語文領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3</p>	<p>1. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。</p> <p>2. 能說出不同國家的著名地標。</p>	文化教學 Culture	• Listen and Read	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

			能聽懂簡易的日常生活用語。	第二學習階段所學字詞。					
18	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>【英語文領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語文領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。</p> <p>2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。</p> <p>3. 能以學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。</p> <p>4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 o, o_e, u, u_e 所組成的字詞。</p>	Review 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen, Read, and Number</li> <li>• Write and Ask</li> <li>• Find, Write, and Answer</li> <li>• Try and Say</li> <li>• Workbook</li> </ul>	<p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
19	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>【英語文領域】</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p>	<p>【英語文領域】</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3</p>	<p>1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。</p> <p>2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。</p> <p>3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出或拼寫字詞。</p> <p>4. 能吟唱 Units 3-4 的發音韻文。</p>	Final Exam 期末評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 補救教學</li> <li>• 期末評量</li> </ul>	<p>紙筆測驗</p> <p>口試測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

			◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	第二學習階段所學字詞。					
20	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語文領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	【英語文領域】 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。  Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型， 2.能掌握英語書寫格式	期末總複習 Final Review	• 補救教學	作業評量 參與度評量 課堂問答 觀察評量 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
21	1	英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	【英語文領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。  ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	【英語文領域】 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型， 2.能掌握英語書寫格式	期末總複習 Final Review	• 補救教學	作業評量 參與度評量 課堂問答 觀察評量 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			生活用 語。	Ac-II-3 第二學習 階段所學 字詞。					
--	--	--	-----------	--------------------------------	--	--	--	--	--