

三年級 部定課程：【 英語 】領域

◎融入議題～性平、家庭、環境、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際、原住民族教育

學期別	單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
上學期	U1	How's the weather?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 自-E-A1	1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 8-II-3	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	1.. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-,p- 所組成的字詞，如：big, Ben, box, pig, pen, pat，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2. 能了解無聲子音與有聲子音的不同。 3 能理解故事內容。 4. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	8	【國際教育】 國 E1
	U2	Are you thirsty?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-2 2-II-3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以 Are you hungry? /Is he / she	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	8	【環境教育】 環 E2

		綜-E-A1		<p>拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>tired? 來詢問他人的感覺，並以 Yes, I am. / No, I'm not. /Yes, he /she is. /No, he /she isn't.做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out!及 Are you OK?。</p>			
U3	What are these?	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-B2</p> <p>英-E-C2</p> <p>自-E-A1</p>	<p>1-II-2</p> <p>1-II-4</p> <p>1-II-7</p> <p>2-II-2</p> <p>2-II-3</p> <p>2-II-4</p> <p>2-II-5</p> <p>2-II-6</p> <p>3-II-2</p> <p>3-II-3</p> <p>4-II-3</p> <p>4-II-4</p> <p>5-II-2</p> <p>5-II-3</p> <p>5-II-4</p> <p>6-II-1</p> <p>6-II-2</p> <p>6-II-3</p> <p>6-II-4</p> <p>7-II-1</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p> <p>3. 能聽懂、辨識並說出本課單字 apples、bananas、 oranges、 watermelons、hotdogs、 hamburgers、 sandwiches。</p> <p>4. 能以 What are these /those? /Do you like apples? 的句型詢問他人，並以 They're oranges. /Yes, I do. /No, I don't. I like bananas.做適當的回答。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	8	<p>【國際教育】</p> <p>國 E4</p>

				7-II-2 8-II-3	類。				
	U4	Do you want some pizza?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 綜-E-A1	1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 juice、milk、water、tea、cake、pizza、rice、ice cream。 2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃的食物，並以 Yes, I / we do. / No, I / we don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This/ That one. 及 Me, too.。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	8	【國際教育】 國 E4
下學期	U1	What time is it?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 數-E-A2	1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字： twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	8	【國際教育】 國 E4

			2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-3	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	2. 能以 What time is it? 詢問時 間，並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm late.。			
U2	What are you doing?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 健-E-C3	1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中 所習得的單字： drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問，並以 I'm writing. /He's / She's swimming. 做適當 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Wait a minute./ Time for	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	8	

				7-II-1 7-II-2 8-II-3		lunch. °			
U3	Where are you?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 社-E-A2	1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-3	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中 所習得的單字： bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your grandma? 的句型詢問他人，並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Turn right. / Turn left. °	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	8	【國際教育】 國 E4 【閱讀素養教育】 閱 E2	
U4	Where is my hat?	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 健-E-C3	1-II-2 1-II-4 1-II-7 2-II-2 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽懂、辨識並說出課堂中 所習得的單字： box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where's my / the	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	8	【國際教育】 國 E4	

			<p>3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-3</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>bag? 的句型詢問他人，並以 It's on / in /under / by the box. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 What happened? / Don't worry.。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--