臺北市 私立新民國民小學 115 學年度 三 年級 第 一 學期 部定課程計畫 設計者：英語教學團隊

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：Explore the World　2.□社團活動與技藝課程：

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　4.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

二、教材名稱：Reading Street 第 2.2 冊

三、學習節數：每週（1）節，實施(21)週，共（21）節。

四、本課程是否實施混齡教學：□是 ■否

五、課程內涵：

總綱核心素養	理念與目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	一、課程理念 本課程 Explore the world，以 Reading Street 系列教科書，此教科書採用美國 CCSS 課綱(全名為美國共同核心州立教育標準)，由美國教育部、哈佛及哥倫比亞大學等名校提出。教師們遵循/對接此美國教育大綱體系，以語言文化做為出發點，透過此課綱讓孩子探索世界並與世界連結。此學科內容將文學、語言學、社會學、歷史、地理、自然科技融入課程中經由聽讀說寫來語言學習力整合、全方位溝通能力培養與增強。 如此全方位的豐富教學內容，讓孩子以新民為起點，Reading Street 美國教材為支點，展望世界地球村，以學生學習領域探索的喜悅與再學動機，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。 二、課程目標 (1) 透過部定學習課程結合生活課程，進行跨領域課程統整，於課程中除培養閱讀素養，更進而協助學生於潛移默化中熟悉英語文。 (2) 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 (3) 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 (4) 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 (5) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (6) 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第1週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 學習尾音是-le 的單字及搭配 reading street-I can read 短文閱讀 p.22-23 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street -the froggy fable p.20-53，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.24 ● 故事背景知識理解 p.25 ● 單字策略 p.26 ● 課前導讀 p.27 ● 故事本文/單字字彙運用 P.30-41 ● 動腦想一想 p.42 ● 與作者對話 p.43 ● 書信撰寫-友好書信 p.44-45 ● 友好書信寫作的檢查表 p.44 ● 社會研究 p.46-51 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.52-53	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3, Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第2週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.289-300 ● 友善信寫作練習 ● 尾音節為-le 的單字練習 ● 句型中形容詞判斷 ● 故事閱讀並回答問題 《活動四》體驗課程/習作 教師介紹玉米的歷史沿革及應用	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3, Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第3週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 學習單字有u及oo的發音及搭配I can read短文閱讀p.56-57 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street -life cycle the pumpkin p.58-83，其內涵包括下述: ● 理解技巧p.58 ● 故事背景知識理解p.59 ● 單字策略p.60 ● 課前導讀p.61 ● 故事本文/單字字彙運用P.64-75 ● 動腦想一想p.76 ● 與作者對話p.77 ● 書信撰寫-紀錄文p.78-79 ● 紀錄文寫作的檢查表p.78 ● 科學閱讀p.80-81 ● 單字/流暢度/聽說練習p.82-83	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street課本及習作本 My First Grammar 3, Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第4週	英語 ◎1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-2 能唸出英語 26 個字母對應的發音。 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.301 -312 ● 紀實文學寫作練習 ● 母音為 oo,u 的單字練習 ● 句型中形容詞判斷 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作 教師與學生討論國家	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第5週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動四》體驗課程/習作 教師與學生專題討論國家	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。						化 … 的戶外學習。	
第6週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動四》體驗課程/習作 教師介紹聯合國	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第7週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 學習雙母音的單發音-ou/ow/oi/oy 及搭配 I can read 短文閱讀 p.86-87 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street - soil p.84-119，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.88 ● 故事背景知識理解 p.88-89 ● 單字策略 p.88 ● 課前導讀 p.90-91 ● 故事本文/單字字彙運用 P.94-109 ● 動腦想一想 p.110 ● 與作者對話 p.111 ● 書信撰寫-短篇說明文 p.115-115 ● 短篇說明文寫作的檢查表 p.115 ● 科學閱讀 p.115-117 ● 單字/流暢度/聽說練習 p.118-119	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第8週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.313-324 ● 單字填空練習 ● 母音為oo,u的單字練習 ● 紀實紀錄練習 ● 雙母音單字練習:ou,ow,oi,oy 《活動四》體驗課程/習作 教師介紹與科學相關議題 唱跳練習運動歌	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化 … 的戶外學習。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第9週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 音節模式的學習及搭配 reading street-I can read p.122-123 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street -the night the moon fell p.124-153，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.124 ● 故事背景知識理解 p.124-125 ● 單字策略 p.126 ● 課前導讀 p.127 ● 故事本文/單字字彙運用 P.130-143 ● 動腦想一想 p.144 ● 與作者對話 p.145 ● 書信撰寫-敘事詩 p.146-147 ● 敘事詩詞寫作的檢查表 p.115 ● E_MAIL 技巧撰寫 p.148-151 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.152-153	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。。							
第10週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.325-336 ● 紀實文學寫作練習 ● 母音為oo,u的單字練習 ● 比較級及最高級形容詞判斷 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第11週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動》單字/發音 複合母音單字的學習-oo/ue/ew/ui 及搭配reading street I can read p.156-157	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第12週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street －the first Tortilla p.154-187，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.158 ● 故事背景知識理解 p.158-159 ● 單字策略 p.160 ● 課前導讀 p.161 ● 故事本文/單字字彙運用 P.164 ● -177 ● 動腦想一想 p.178 ● 與作者對話 p.179 ● 書信撰寫-感謝信 p.180-181 ● 感謝信寫作的檢查表 p.180 ● 科學閱讀 p.182-185 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.186-187	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第13週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.337-348 ● 單字填空練習 ● 雙母音為 oo,ue,ew,ui 的單字練習 ● 句型中副詞判斷 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作 教師介紹國家	1	教材歌曲音檔 教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第14週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 後綴詞的學習:-ly/-ful/-er/-or/-ish及搭配reading street I can read p.192-193 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street -fire fighter! P.190-221，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.194 ● 故事背景知識理解 p.195 ● 單字策略 p.196 ● 課前導讀 p.197 ● 故事本文/單字字彙運用 P.200 ● -211 ● 動腦想一想 p.212 ● 與作者對話 p.213 ● 書信撰寫-敘事記錄 p.214-215 ● 感謝信寫作的檢查表 p.214 ● 社會閱讀 p.216-219 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.220-221	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化 … 的戶外學習。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第15週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.385-396 《活動四》體驗課程/習作 教師與同學討論聖誕節 ● 敘事紀錄寫作練習 ● 單字填空練習 ● 後綴詞-ly/-ful/-er/-or 的單字練習 ● 句型中代名詞判斷 ● 問答練習	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第16週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 前綴詞單字的學習:un-/re-/pre-/dis-及搭配 I can read p.224-225 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street –Carl the complainer p.222-255，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.226 ● 故事背景知識理解 p.226-227 ● 單字策略 p.228 ● 課前導讀 p.229 ● 故事本文/單字字彙運用 P.230 ● -247 ● 動腦想一想 p.248 ● 與作者對話 p.249 ● 書信撰寫-寫實小說 p.250-251 ● 寫實小說寫作的檢查表 p.250 ● 詩歌閱讀 p.252-253 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.254-255	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量- 1.能知道教師名字 2.能理解教師指令並做出回應動作 活動評量-	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第17週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.397-408 ● 真實故事寫作練習 ● 前綴詞為 un-/re-/pre-/dis-的單字練習 ● 句型單複數代名詞判斷練習 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作 教師與學生專題討論國家	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第18週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 輔音模式:Kn/wr/gn/mb 學習並搭配 I can read p.258-259	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第19週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street -bad god ,dodger! P.256-287，其內涵包括下述: 述: ● 理解技巧 p.260 ● 故事背景知識理解 p.260-261 ● 單字策略 p.262 ● 課前導讀 p.263 ● 故事本文/單字字彙運用 P.266 ● -277 ● 動腦想一想 p.278 ● 與作者對話 p.279 ● 書信撰寫-日記撰寫 p.280-281 ● 寫實小說寫作的檢查表 p.280 ● 科學閱讀 p.282-285 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.286-287	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第20週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.409-420 ● 日記寫作練習 ● 輔音模式:kn/wr/gn/mb 的單字練習 ● 句型中主詞及受詞判斷練習 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作 教師與同學專題討論聯合國相關議題	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 E13 願意廣泛接觸不同類 型及不同學科主題的 文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。							
第21週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.409-420 ● 日記寫作練習 ● 輔音模式:kn/wr/gn/mb 的單字練習 ● 句型中主詞及受詞判斷練習 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作 教師與學生專題討論科學	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 My First Grammar 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化 … 的戶外學習。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
	◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類							

臺北市 私立新民國民小學 115 學年度 三 年級 第 2 學期 部定課程計畫 設計者：英語教學團隊

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：Explore the World　2.□社團活動與技藝課程：

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　4.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

二、教材名稱：Reading Street 第 3.1 冊

三、學習節數：每週（1）節，實施(21)週，共（21）節。

四、本課程是否實施混齡教學：□是 ■否

五、課程內涵：

總綱核心素養	理念與目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 ■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	一、課程理念 本課程 Explore the World，以 Reading Street 系列教科書，此教科書採用美國 CCSS 課綱(全名為美國共同核心州立教育標準)，由美國教育部、哈佛及哥倫比亞大學等名校提出。教師們遵循/對接此美國教育大綱體系，以語言文化做為出發點，透過此課綱讓孩子探索世界並與世界連結。此學科內容將文學、語言學、社會學、歷史、地理、自然科技融入課程中經由聽讀說寫來語言學習力整合、全方位溝通能力培養與增強。 如此全方位的豐富教學內容，讓孩子以新民為起點，Reading Street 美國教材為支點，展望世界地球村，以學生學習領域探索的喜悅與再學動機，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。 二、課程目標 (1)透過部定學習課程結合生活課程，進行跨領域課程統整，於課程中除培養閱讀素養，更進而協助學生於潛移默化中熟悉英語文。 (2) 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 (3) 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 (4) 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 (5) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 (6) 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第1週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 ● 字尾為-ed,-ing,-er,-est 的單字介紹 ● 陳述句及疑問句的用法 及搭配 reading street p.92-93 《活動二》課文閱讀 課文朗讀: reading street –Kumak’s fish p.90-121，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.94 ● 故事背景知識理解 p.94-95 ● 單字策略 p.96 ● 課前導讀 p.97 ● 故事本文/單字字彙運用 P.100-115 ● 動腦想一想 p.115 ● 與作者對話 p.115 ● 書信撰寫-感謝信 p.116-117 ● 感謝信寫作的檢查表 p.116 ● 社會研究閱讀 p.118-119 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.120-121	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第2週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.62-72 ● 感謝信練習 ● 文章時序的練習 ● 字彙練習 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作 教師帶領學生專題討論動物海報標語part 2	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第3週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 ● 音節的模式介紹 ● 專有名詞及普通名詞介紹 並搭配 reading street p.202-203 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street –penguin chick p.200-232，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.204 ● 故事背景知識理解 p.204-205 ● 單字策略 p.206 ● 課前導讀 p.207 ● 故事本文/單字字彙運用 P.208-221 ● 動腦想一想 p.222 ● 與作者對話 p.223 ● 書信撰寫-詩詞 p.224-225 ● 詩詞寫作的檢查表 p.224 ● 科學研究閱讀 p.226-227 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.228-229	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第4週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.109-119 ● 主要想法和細節歸納練習 ● 五行詩寫作練習 ● 字彙練習 ● 普通及專有名詞練習 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作 教師帶學生專題討論-棲息地	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第5週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動五》體驗課程/習作 教師帶學生專題討論-棲息地	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第6週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 ● 字尾為 le 的單字 ● 單複數名詞用法 及搭配 reading street p.234-235 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street －I wanna Iguana p.240-265，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.236 ● 故事背景知識理解 p.237 ● 單字策略 p.238 ● 課前導讀 p.239 ● 故事本文/單字字彙運用 P.240-255 ● 動腦想一想 p.256 ● 與作者對話 p.257 ● 書信撰寫-童話 p.258-259 ● 童話寫作的檢查表 p.258 ● 21 世紀技巧 p.260-263 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.264-265	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第7週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.120-130 ● 寓言寫作練習 ● 尾音節為-le 的單字練習 ● 字彙練習 ● 句型中比較及對比判斷練習 ● 單數及複數名詞 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作 教師帶學生專題討論-植物-成長中的種子	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第8週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 。	《活動一》單字/發音 ● 複合詞單字 ● 不規則複數單字 及搭配 reading street p.268-269 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street –Prudy’s problem and how she solved it p.266-299，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.270 ● 故事背景知識理解 p.270-271 ● 單字策略 p.272 ● 課前導讀 p.2773 ● 故事本文/單字字彙運用 P.274-289 ● 動腦想一想 p.290 ● 與作者對話 p.291 ● 書信撰寫-宣傳廣告 p.292-293 ● 宣傳廣告寫作的檢查表 p.292 ● 社會研究閱讀 p.294-297 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.298-299	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第9週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.131-141 ● 具說明力廣告寫作練習 ● 複合字單字練習 ● 字彙練習 ● 不規則複數名詞 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作 教師帶學生專題討論-於班上做環境調查問卷-協助同學問卷調查	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化 … 的戶外學習。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第10週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 輔音混合音-有 squ/spl/thr/str 的單字/單數所有代名詞 及搭配 reading street p.302-303 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street –top and th buttom p.300-333，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.304 ● 故事背景知識理解 p.304-305 ● 單字策略 p.306 ● 課前導讀 p.307 ● 故事本文/單字字彙運用 P.308-325 ● 動腦想一想 p.326 ● 與作者對話 p.327 ● 書信撰寫-友好書信 p.328-329 ● 友好書信寫作的檢查表 p.328 ● 社會研究閱讀 p.330-331 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.332-333	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第11週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.143-152 ● 作者目的 ● 友善信寫作練習 ● 音節有 spl/thr/squ/str/scr 的單字練習 ● 字彙練習 ● 單數所有格代名詞練習 ● 百科全書查閱練習 《活動四》體驗課程/習作 教師教授學生氣候預測節目播報 part 1	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 戶 E5 參加學校校外教學活動，參訪生態、環保、地質、文化 … 的戶外學習。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第12週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動四》體驗課程/習作 教師教授學生氣候預測節目播報 part 2	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第13週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動四》體驗課程/習作 教師教授學生氣候預測節目播報 part 3	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第14週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 ● 中間有 j、s 及 k 的單字 ● 主詞及動詞一致性 及搭配 reading street P.440-441 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street -Seeing Star p.438-467，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.442 ● 故事背景知識理解 p.442-443 ● 單字策略 p.444 ● 課前導讀 p.445 ● 故事本文/單字字彙運用 P.446-457 ● 動腦想一想 p.458 ● 與作者對話 p.459 ● 書信撰寫-正式書信 p.460-461 ● 正式書信寫作的檢查表 p.460 ● 科學研究閱讀 p.462-465 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.466-467	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第15週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p. 200-210 ● /j/,/k/,/s/的單字拼寫 ● 圖示練習 ● 正式信寫作練習 ● 字彙練習 ● 句型主詞及動詞一致性練習 ● 年鑑練習 《活動四》體驗課程/習作 教師於課堂上講專題討論-企鵝的一生	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第16週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動一》單字/發音 ● 輔音模式-wr,kn,gn, st,mb 單字 ● 不規則動詞 及搭配 reading street p.504-505 《活動二》課文閱讀 課文朗讀:reading street -around one cactus p. .502-537，其內涵包括下述: ● 理解技巧 p.506 ● 故事背景知識理解 p.507 ● 單字策略 p.508 ● 課前導讀 p.509 ● 故事本文/單字字彙運用 P.510-527 ● 動腦想一想 p.528 ● 與作者對話 p.529 ● 書信撰寫-比較與對比文 p.530-531 ● 比較與對比文寫作檢查表 p.530 ● 21 世紀巧技 p.532-535 ● 單字/流暢度/媒體素養 p.536-537	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第17週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動三》問題討論 教師使用 reader's and writer's notebook p.222-232 ● 因果寫作練習 ● 輔音模式:wr/kn/gn/st/mb 的單字練習 ● 字彙練習 ● 不規則動詞練習 ● 問答練習 《活動四》體驗課程/習作 教師於課堂上讓同學分享展示和講述	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第18週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動五》體驗課程/習作 太陽系 2D 專題討論	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第19週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	《活動五》體驗課程/習作 太陽系 2D 專題討論	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第20週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	英語 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	專題型學習—國際教育	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題/跨領域	備註
	學習表現	學習內容						
第21週	英語 ◎ 1-Ⅱ-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎ 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 ◎ 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子 ◎4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎ 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 ◎7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎ 8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。 ◎ 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-Ⅱ-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎ Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎ Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-Ⅱ-1 國內（外）招呼方式。 ◎ C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。 ◎D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	專題型學習—國際教育	1	教材歌曲音檔 網路資源 Reading street 課本及習作本 Grammar Start 3 Skill Sharpener Science 2	觀察評量 活動評量 口語評量 實作評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	