

臺北市中山區永安國民小學 111 學年度第 1 學期三年級「英語文領域」部定課程規畫表

週次	節數	核心素養	學習目標	教學主題/單元名稱	教學重點及進度	評量方式	融入議題內容重點
一	1	L2-3 S2-3 S2-1 R2-3 R2-5 I2-1	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	Prior Knowledge Review Introduction to new textbooks Classroom Management	<ul style="list-style-type: none"> ● Classroom English, ● ABC Review ● Phonics Review ● Sentence Review 	作業評量 拼音練習 習作評量 課堂問答 觀察評量	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
二	1	L2-2 L2-4 S2-3 S3-3 R2-1 R2-4 R2-5 W2-2 I2-1 A0-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。 3. 能說出人物身分單字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -b, -p 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	Jobs and Identities/ Starter Unit	<ul style="list-style-type: none"> • Story • words: student, teacher, doctor, nurse, cook, father, mother, brother, sister, driver • sentences: Is he a driver? Yes, he is. / No, he isn't. • Phonics: -b, -p • Distinguishing one, two and three syllables • Workbook & Quiz 	作業評量 拼音練習 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
三	1	L2-2 L2-6 S2-3 S2-6 S2-7 R2-5 A0-1 C0-2 C0-5	1. 能認識中秋節節慶相關用語。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。	Festivals: The Moon Festival	<ul style="list-style-type: none"> • Story • words: eat, a moon cake, a pomelo, Chang-O, Jade Rabbit • Sentences: Look at the Moon. Let's Eat Moon Cakes 	作業評量 課堂問答 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
四 ~ 五	2	L2-2 L2-4 L2-7 S2-3 S2-5 S2-7 I2-1 I2-3 A0-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -d, -t 所組成	Unit 1 : How's the Weather?	<ul style="list-style-type: none"> • Story • words: sunny, rainy, cloudy, windy, hot, warm, cool, cold • sentences: I have an idea. Let's have fun! • Phonics: -d, -t • Intonation of questions 	作業評量 拼音練習 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極

			的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 瞭解主詞跟 be 動詞的對應關係。		• Workbook & Quiz		端氣候的現象
六 ~ 八	3	L2-2 L2-4 L2-7 S2-3 S2-5 S2-7 R2-5 I2-1 I2-3。	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -g, -c 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 瞭解助動詞 can 之後加原型動詞。	Unit 2 Are You Thirsty?	• Story • words: angry, happy, sad, tired, hungry, thirsty, full • sentences: Watch out! Are you ok? • Phonics: -g, -c • Apostrophes in contractions • Workbook & Quiz	作業評量 拼音練習 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
九 ~ 十	2	L2-4 L2-7 S2-3 S2-5 S2-7 R2-4 I2-1 I2-3 A0-1	1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。 2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出或拼寫字詞。 4. 能吟唱 Units 1-2 的發音韻文。	Review 1 & Mid-term Exam	• Weather & Me • Phonics Land • Workbook • Mid-term Exam • Remedial Teaching	作業評量 拼音練習 習作評量 課堂問答 觀察評量 紙筆測驗 口試測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十 一	1	I2-1 I2-3 A0-1	1. Ss can talk about food and drinks 2. Ss can talk about talent shows	Class Party Design	• Vocabulary from U1 & U2 • Group discussion of 'Talent Show' and 'Food Preparation' • Sentences: Hi, I'm _____. I'd like to talk about my _____.	學習單 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生涯規劃教育】 E1 了解個人的自我概念。
十 二 ~ 十	3	L2-2 L2-4 S2-3 S2-5 S2-6	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識、拼寫本課	Unit 3 What Are These?	• Story • words: apples, bananas, oranges, watermelons, hot dogs, hamburgers,	作業評量 拼音練習 學習單 習作評量	【家政教育】 家 E8 物品的購買

四		S2-7 R2-4 R2-5 I2-1 I2-3 A0-1	所學的單字及句子。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -v, -f 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 了解問句 What..?及 Can..?的語調不同。		sandwiches • sentences: Here you are. How about you? • Phonics Time: -v, -f • Demonstrative Pronouns: this, that, these, those • Workbook & Quiz	課堂問答 觀察評量	與整理。 家 E9 家庭 日常消費。
十五 ~ 十七	3	L2-2 L2-4 L2-6 L2-7 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-5 I2-1 I2-3 A0-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -z, -s 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 瞭解可屬單數名詞的量詞，a 加子音開頭的單字，an 加母音開頭的單字。	Unit 4 Do You Want Some Pizza?	• Story • words: juice, milk, water, tea, cake, pizza, rice, ice cream • sentences: Which one? This/That one. Me, too. • Phonics Time: -z, -s • Grammar rules of 'some'. • Workbook & Quiz	作業評量 拼音練習 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
十八	1	L2-6 S2-6 R2-5 A0-1 C0-2	1. 能聽懂並跟讀不同國家具代表性的食物的說法。	Culture: Food Around the World	• words: pork knuckle, sushi, hamburger, pizza and pasta, tacos, shawarma, tom yum, fish and chips • sentences: I like _____. It's yummy. What about you?	作業評量 課堂問答 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
十九	1	L2-4 L2-7 S2-3 S2-5 R2-4 I2-1 I2-3 A0-1	1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。 2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。 3. 能以學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。	Review 2	• Food I like • Phonics Land • Workbook	作業評量 拼音練習 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
二十	1	L2-2 L2-4 S2-3 S2-5	1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。	Final Exam	• Final Exam • Remedial Teaching	紙筆測驗 口試測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中

		S2-6 R2-4 R2-5 I2-1 I2-3	2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出或拼寫字詞。 4. 能應用 Units 3-4 的韻文。				需要使用 的，以及 學習學科 基礎知識 所應具備 的字詞 彙。
二十一	1	W2-1 I2-1 I2-4	1. 能運用 Units 1-4 所學的單字與句型。 2. 能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己喜愛的食物及擁有的能力的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。	Final Review	<ul style="list-style-type: none"> • Remedial Teaching • Class Party • Oral Presentation • Mini Task 	作業評量 課堂問答 觀察評量	【閱讀素 養教育】 閱 E1 認 識一般生 活情境中 需要使 用的，以 及學習學 科基礎知 識所應 具備的 字詞彙。

臺北市中山區永安國民小學 111 學年度第 2 學期三年級「英語文領域」部定課程規畫表

週次	節數	核心素養	學習目標	教學主題/ 單元名稱	教學重點及進度	評量方式	融入議題 內容重點
一 ~ 二	2	L2-3 S2-3 S2-1 R2-3 R2-5 I2-1	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3. 能正確跟讀及指出字母例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。	Get Ready	<ul style="list-style-type: none"> Classroom English ABC Review Phonics Review 	作業評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
三	1	L2-2 L2-4 S2-3 R2-1 R2-4 R2-5 W2-2 I2-1 A0-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。 3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 a 及長母音音組 a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能聽辨、辨識並說出數字 21-30。	Starter Unit	<ul style="list-style-type: none"> Story words: verbs, food names sentences: He can sing and draw. I want some ____. Phonics Time: a, a_e Numbers 21-30 	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
四 ~ 六	3	L2-2 L2-3 L2-4 L2-6 L2-7 S2-3 S2-5 S2-6 I2-1 I2-3 A0-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。 3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 e 及長母音音組 e_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	時間 Unit 1 What Time Is It?	<ul style="list-style-type: none"> Story words: twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five sentences: It' s ten o' clock. It' s eleven thirty. What time is it? It' s ten o' clock. What time is it? It' s eleven thirty. Phonics: e, e_e Workbook & Quiz 	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力
七 ~ 九	3	L2-2 L2-4 L2-7 S2-3 S2-5 S2-7 R2-5 I2-1 I2-3	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。 3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短	動作 Unit 2 What Are You Doing?	<ul style="list-style-type: none"> Story words: drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming sentences: I' m eating. He' s swimming. She' s reading. What are you doing? I' m eating. 	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備

			<p>母音 i 及長母音音組 i_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>4. 能注意現在進行式中動詞的字尾變化。</p>		<p>What' s he/she doing? He' s/She' s reading.</p> <ul style="list-style-type: none"> Phonics: 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -i-, -i_e 所組成的字詞 現在進行式的文法規則 Workbook & Quiz 		<p>的字詞彙。</p>
十	1	<p>C0-2 C0-5 I2-1 L2-2 I2-3 L2-4 L2-7 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-4 R2-5 A0-1</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>2. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3. 認識復活節慶相關用語。</p> <p>1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。</p> <p>2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。</p> <p>3. 能以學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。</p> <p>4. 能運用字母拼讀法讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-, -i_e 所組成的字詞。</p>	<p>節慶教學 Festivals: Easter</p> <p>Review 1</p>	<p>Festival:</p> <ul style="list-style-type: none"> words: the Easter bunny, a basket, color the eggs, go egg hunting sentences: Let' s color the eggs. Let' s Go Egg Hunting Workbook <p>Review 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Listen, Read, and Match Play and Say Spin and Say Try and Say Workbook 	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 檔案評量</p>	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
十一	1	<p>L2-2 L2-4 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-5 I2-1 I2-3</p>	<p>1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。</p> <p>2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。</p> <p>3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出或拼寫字詞。</p> <p>4. 能吟唱 Units 1-2 的發音韻文。</p>	<p>Mid-term Exam</p>	<ul style="list-style-type: none"> 補救教學 期中評量 	<p>紙筆測驗 口試測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
十二 ~ 十四	3	<p>L2-6 L2-7 S2-3 S2-6 W2-2 I2-1 I2-3 A0-1</p>	<p>1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。</p> <p>3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞，並</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Story words: bathroom, bedroom, dining room, kitchen, living room, yard sentences: I' m in the bathroom. He' s in the kitchen. She' s in the yard. Where are you? I' m in the bathroom. Where' s Danny? He' s in the dining room. Where' s Niki? She' s in the living room. 	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

			能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 瞭解 Who, What, Where 問句不同的意思?		Turn right. / Turn left • Phonics: o, o_e • Who, What, Where • Workbook & Quiz		
十五 ~ 十七	3	L2-2 L2-3 L2-4 L2-6 L2-7 S2-3 S2-5 S2-6 I2-1 I2-3 A0-1	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂、辨識、拼寫本課所學的單字及句子。 3. 能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 瞭解 in, on, under, next to 不同的位置關係?	位置 Unit 4 Where's My Hat?	• Story • words: box, bag, chair, desk, table, computer。 Where's my / the bag? It's on / in / under / by the box. What happened? / Don't worry.。 • Phonics Time: u, u_e • Dr. Dino: 定位搜尋 in, on, under, by - Dr. Dino's Checkup • Workbook & Quiz	作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 學習單 習作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
十八	1	L2-2 L2-4 L2-6 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-4 R2-5 I2-1 A0-1 C0-2	1. 能認識不同國家的著名地標與相關背景知識。 2. 能說出不同國家的著名地標。	文化教學 Culture	• Listen and Read	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。
十九	1	L2-4 L2-7 S2-3 S2-5 S2-7 R2-4 I2-1 I2-3 A0-1	1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。 2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。 3. 能以學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 o, o_e, u, u_e 所組成的字詞。	Review 2	• Listen, Read, and Number • Write and Ask • Find, Write, and Answer • Try and Say • Workbook	作業評量 小組互動表現 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
二十	1	L2-2 L2-4 L2-6 S2-3 S2-5 S2-6	1. 能辨識、書寫學過的單字及句子。 2. 能運用所學單字句型閱讀及回答問題。	Final Exam 期末評量	• 補救教學 • 期末評量	紙筆測驗 口試測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的

		S2-7 R2-4 R2-5 I2-1 I2-3	3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出或拼寫字詞。 4. 能吟唱 Units 3-4 的發音韻文。				的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
二十一	1	W2-1 I2-1 I2-4	1. 能運用 Units 1-4 所學的單字與句型， 2. 能掌握英語書寫格式	期末總複習 Final Review	• 補救教學	作業評量 參與度評量 課堂問答 觀察評量 檔案評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。