

臺北市松山區三民國小 114 學年度三年級上學期雙語國際課程(綜合 2 節)計畫表 設計者：三民國小雙語課程小組

第一學期

一、本 **雙語國際(Bilingual International)** 綜合領域課程，每週節數 ( 2 ) 節，本學期共 ( 40 ) 節。

二、本學期學習目標：

**Unit 1 From Seeds to Plants 種子長大了，生活中的植物新發現！(跨自然領域)**

1. 透過實際觀察來認識生活周遭的植物與基本植物分類。
2. 透過動手操作種子實驗與藝術創作來體會種植樂趣與瞭解植物基本生長需求。

**Unit 2 Plants in Taiwan and Around the World 臺灣在地與世界植物大探索！(跨社會領域)**

1. 透過認識臺灣在地與世界各國的不同植物，學習瞭解及尊重多元文化，積極關懷人群與生態。
2. 投入參與戶外活動，與大自然和諧相處。

**Unit 3 Animals Around Us 動物好朋友！(跨藝術領域)**

1. 觀察並認識生活周遭常見的昆蟲與動物。
2. 欣賞自然界生命現象，瞭解與動物正確的互動方式，培養愛護動物的情懷。

三、本學期課程架構：

**September - October**  
Unit 1:  
**From Seeds to Plants**  
種子長大了，生活中的植物新發現！

**October - November**  
Unit 2:  
**Plants in Taiwan and Around the World**  
臺灣在地與世界植物大探索！


**November - December**  
Unit 3:  
**Animals Around Us**  
動物好朋友！

**January**  
Review



四、本學期課程內涵：

教學 期程	領域核 心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用 教材	評量 方式
九月 Sept.  十月 Oct.	<p><b>綜合領域</b> 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p><b>自然領域</b> 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p>	<p>(綜) 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>(綜) 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>(綜) 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>(綜) 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>(自) ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象</p> <p>(自) tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象</p> <p>(自) ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>(綜) Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>(綜) Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>(綜) Ab-II-2 學習行動。</p> <p>(綜) Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>(綜) Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> <p>(自) INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>(自) INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	SDG 11：永續城市與社區 (Sustainable Cities and Communities)	<p><b>Unit 1 : From Seeds to Plants</b> <b>種子長大了，生活中的植物新發現！</b></p> <p><b>Exploring Plants Around School and Our Neighborhood</b></p> <p>1. About Seeds ... 種子知多少 (Quiz Review from Grade 2 Unit: Seeds) - Picture Book: How a Seed Grows by Helene J. Jordan (keywords: seed 種子, root 根, stem, leaf, tree, seed, flower, soil, water, sun, root) - Parts of a Plant (keywords: root, stem, leaf, flower, fruit)</p>  <p><a href="https://youtu.be/O_6J4PeVo3A">https://youtu.be/O_6J4PeVo3A</a></p> <p>- Activity: Identify different parts of different plants (flowers, trees, fruits). Create a puzzle and share your plant puzzle with your classmates.</p> <p>2. Exploring Plants in Our Campus 校園植物搜查線 - The Plants on Campus (校園植物) - Our School Garden (三民小田園)</p>	12	自編教材 (PPT) (繪本) (網路影音)	活動參與

						<p>Activity: Scavenger Hunt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Project Work: Class Plants or School Plants (Class Discussion, Voting or Poster Project)</li> <li>- Useful App: Picture This</li> </ul> <p>3. Plants Around Our Neighborhood and Taipei City 民生社區及臺北城市植物探索趣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuming Ecological Park (富民生態公園)</li> <li>- Daan Forest Park (大安森林公園)</li> <li>- Taipei Botanical Garden (臺北植物園)</li> <li>- Jianguo Flower Market (建國花市)</li> </ul> <p>4. About Leaves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activity: Have Ss try and collect leaves from around their community and we work to identify them (App - Plant Snap)</li> <li>- Hands-on Crafts: Leaf Arts or Seeds Arts (Trace the leaves and do sketches, Skeleton Leaves or Musical Instruments)</li> <li>- Dichotomy: have Ss go through the different ways to identify plants through their leaves.</li> </ul> <p>5. Seed Experiment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Light or Dark? b. Air or No Air?</li> <li>c. Soil Type: Sand or Potting or Soil, Yard, Dirt...</li> <li>d. Do Seeds Need Their Seed Coat?</li> </ul>  <p>6. Science with Seeds (Fun Arts and Seeds): Growing grass seed with their own face on a jar.</p>		
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

教學 期程	領域核心 素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
十月 Oct. 十一月 Nov.	綜-E-B3 覺察生活美 感的多樣 性，培養生 活環境中的 美感體驗， 增進生活的 豐富性與創 意表現。 綜-E-C2 理解他人感 受，樂於與 人互動，學 習尊重他 人，增進人 際關係，與 團隊成員 合作達成團 體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞 在地文 化，尊重關 懷不同族 群，理解並 包容文化的 多元性。	綜-2d-II-1 體察並感知生活中 美感的普遍性與多 樣性。 綜-2d-II-2 分享自己運用創意 解決生活問題的經 驗與觀察。 綜-Bd-II-3 生活問題的創意解 決。 綜-2b-II-1 體會團隊合作的意 義，並能關懷團隊 的成員。 綜-2b-II-2 參加團體活動，遵 守紀律、重視榮譽 感，並展現負責的 態度。 綜-3c-II-1 參與文化活動，體 會文化與生活的 關係，並認同與肯 定自己的文化。	綜-Bd-II-1 生活美感的普遍性 與多樣性。 綜-Bd-II-2 生活美感的體察 與感知。 綜-Bd-II-3 生活問題的創意解 決。 綜-2a-II-1 覺察自己的人際溝 通方式，展現合宜 的互動與溝通態度 和技巧。 綜-Ba-II-1 自我表達的適切 性。 綜-Ba-II-2 與家人、同儕及師 長互動。 綜-Ba-II-3 人際溝通的態度與 技巧。 綜-Cc-II-1 綜-文 化活動的參與。 綜-Cc-II-2 文化與生活的關係 及省 思。 綜-Cc-II-3 對自己文化的認同 與肯 定。	環 E1 參與戶 外學習與自然 體驗，覺知自然 環境的美、平 衡、與完整性。 環 E2 覺知生 物生命的美與 價值，關懷 動、植物的生 命。 環 E3 了解人 與自然和諧共 生，進而保護重 要棲地。	SDG15: 陸 域生態-保 護生物多樣 性和自然棲 息地	<b>Unit 2: Plants in Taiwan and Around the World</b> <b>臺灣在地與世界植物大探索！</b>  <b>Exploring Plants of Different Areas</b> <b>in Taiwan and Around the World</b>  1. Plants of Different Area and Feature Plants in Taiwan - In North and South - Native or Nonnative - Orchids of Taiwan - Resource Link: - Plants Live in Many Places <a href="https://youtu.be/lhR9vDAIyKI">https://youtu.be/lhR9vDAIyKI</a>  2. Taiwan Flower Viewing Season and Where to Go - Flower Tourism: Tung Blossoms, Cherry Blossom ● Calla Lily Festival in Yangmingshan: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IUWh5M0-Z50">https://www.youtube.com/watch?v=IUWh5M0-Z50</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T5WRfhndd5U&amp;t=165s">https://www.youtube.com/watch?v=T5WRfhndd5U&amp;t=165s</a> ● Tung Blossoms: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-utzrbreZ2Q">https://www.youtube.com/watch?v=-utzrbreZ2Q</a> ● Cherry Blossoms: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=chT3EzGXKOM">https://www.youtube.com/watch?v=chT3EzGXKOM</a>  3. Flowers in Taiwan - City and County flowers - Meaning of flowers	12	自編教材 (PPT) (繪本) (網路影音)	活動 參與

社-E-B3  
 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。  
 社-E-C2  
 建立良好的 interpersonal 關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。

社-1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。  
 社-3b-II-3  
 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。  
 社-3c-II-1  
 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。

社-Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。

4. Plants Around the World

- Exotic and Rare Plants
- Amazing Garden Plants

- The Sensitive Plant

<https://www.youtube.com/watch?v=BLTcVNyOhUc>

- Corpse Flower - The Biggest Flower in the World <https://www.youtube.com/watch?v=cm36-UKx5EY&t=98s>

- Venus Flytraps <https://www.youtube.com/watch?v=HG0nd8KUPdM>

- Wild Plants in Different Countries

5. What Plants Can Make and How People Use Plants

- Food, Baskets, Medicine, Clothes, Fuel, Dyeing
- Importance of Plants in Our Life

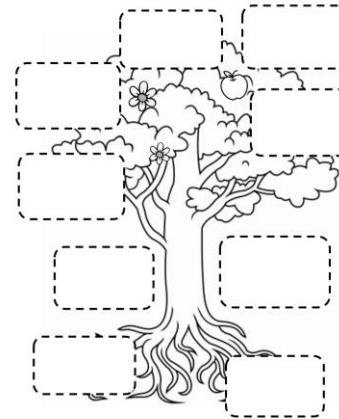
<https://www.youtube.com/watch?v=LNswj82GTjk>

<https://www.youtube.com/watch?v=MbSQBpT31t0>

[https://www.youtube.com/watch?v=KblAB\\_HhYF8](https://www.youtube.com/watch?v=KblAB_HhYF8)

- Useful Things We Get from Plants

Useful Things We Get From Plants



class: 302 group: \_\_\_\_\_  
 members: \_\_\_\_\_

Useful Things We Get From Plants



class: 302 group: \_\_\_\_\_  
 members: \_\_\_\_\_

教學 期程	領域核心 素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
十一月 Nov. 十二月 Dec.	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實見解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p>	<p>綜-1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>綜-2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜-2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜-2c-II-1 蒐集整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>藝-1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>綜-Ab-II-2 學習行動。</p> <p>綜-Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>綜-Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜-Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>綜-Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。</p> <p>視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海E4 認識家鄉或鄰近水域環境與產業。</p> <p>海E13 認識生活中常見的水產品。</p> <p>海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>	SDG15: 陸域生態-保護生物多樣性和自然棲息地	<p><b>Unit 3: Animals Around Us 動物好朋友!</b></p> <p><b>Exploring Pets, Animals at School and Around the Neighborhood</b></p> <p>1. Pets</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- common pets and Pet Care (key words: dog, cat, rabbit, bird, hamster, fish, turtle, beetle)</li> <li>- House Pet</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BgHNbUD_Uz0&amp;ab_channel=LittleGeniusTV%E2%84%A2">https://www.youtube.com/watch?v=BgHNbUD_Uz0&amp;ab_channel=LittleGeniusTV%E2%84%A2</a></li> <li>- Are you sleepy yet, Petey?</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wF26QEfKnQ&amp;ab_channel=KidsStoryClub">https://www.youtube.com/watch?v=wF26QEfKnQ&amp;ab_channel=KidsStoryClub</a></li> <li>- What pet should I get?</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=psCzO1TIJIU&amp;ab_channel=LittleCozyNook">https://www.youtube.com/watch?v=psCzO1TIJIU&amp;ab_channel=LittleCozyNook</a></li> <li>- What's your favorite pet animal?</li> </ul> <p>2. Exploring Animals in Our Campus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- insects or birds</li> <li>- bugs</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y72y_j74H9w&amp;ab_channel=LittleGeniusTV%E2%84%A2">https://www.youtube.com/watch?v=y72y_j74H9w&amp;ab_channel=LittleGeniusTV%E2%84%A2</a></li> <li>- Discussion: Our Class Pets or School Pets Animals</li> </ul> <p>3. Around Our Neighborhood and Taipei City</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parks</li> <li>- Aquarium Street at Min Quan East Road</li> <li>- Taipei Zoo</li> </ul>	12	<p>自編教材 (PPT) (繪本) (網路影音)</p>	活動參與

		<p>藝-3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p> <p>藝-3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p>	<p>視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Department Stores or Museums <a href="https://reurl.cc/GxLard">https://reurl.cc/GxLard</a></li> <li>4. Endemic Species Animals in Taiwan             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce animals in Taiwan (Formosan black bear, leopard cat, Formosan landlocked salmon... )</li> <li>- Where do they live? (They live in mountains/forests/rives/ocean.)</li> <li>- Project (introduce one animal)</li> </ul> </li> <li>5. Common bugs at home <a href="http://dobuf.nmns.edu.tw/home-pests/non-insects/">http://dobuf.nmns.edu.tw/home-pests/non-insects/</a></li> <li>6. We are the class of _____.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Group Project: What animal can represent our class?</li> <li>- three reasons to support your idea</li> <li>- poster making (includes reasons)</li> <li>- presentation: poster sharing and selection</li> </ul> </li> <li>7. Animal Collage Making             <ul style="list-style-type: none"> <li>- concept about cold and warm color</li> <li>- Each group gets a part of the animal, and put the works together after they finish sticking color paper to see the result.</li> </ul> </li> </ul>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

						 			
教學 期程	領域核心 素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式	
一月 Jan.					Review	4	自編教材 (PPT) (繪本) (網路影音)	活動 參與	

臺北市松山區三民國小 114 學年度三年級下學期雙語國際課程(綜合 2 節)計畫表 設計者：三民國小雙語課程小組

第二學期

一、本 **雙語國際(Bilingual International)** 綜合領域課程，每週節數 ( 2 ) 節，本學期共 ( 40 ) 節。

二、本學期學習目標：

**Unit 4 Animals in Taiwan and Around the World 臺灣在地與世界動物大探索！(跨自然領域)**

1. 認識在地與世界各地的動物與氣候環境的關係。
2. 能以多元且尊重的角度去欣賞與愛護周遭與世界各地的動物。

**Unit 5 One Earth, One Ocean 海洋生態保護、Earth Day 世界地球日 (跨綜合領域)**

1. 發現海洋生態與人類的關係，覺察潛藏的海洋生態危機，嘗試在生活中落實保護海洋生態的行動。
2. 認識世界地球日以及全球各地所發起的行動，培養全球公民責任感。

**Unit 6 Our Earth, Our Land 陸域生態保護 (跨自然領域)**

1. 能理解陸域環境及生態的重要性，並節能環保愛護地球。

三、本學期課程架構：

**February - March**  
Unit 4:  
**Animals in Taiwan and Around the World**  
臺灣在地與世界動物大探索！

**March – April**  
Unit 5:  
**One Earth, One Ocean (SDG 14: Life Below Water)**  
海洋生態保護  
**Earth Day**  
世界地球日

**April - May**  
Unit 6:  
**Our Earth, Our Land (SDG 15: Life on Land)**  
陸域生態保護

**June**  
Review



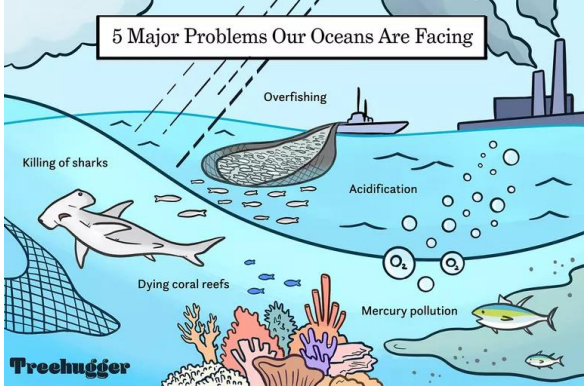
四、本學期課程內涵：

教學 期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
二月 Feb.  三月 Feb.	綜-E-A2 探索學習方法， 培養思考能力與自 律負責的態度，並 透過體驗 與實踐解決日常生 活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源， 理解各類媒體內容 的意義與影響，用 以處理日常生活問 題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周 遭人事物，體 驗服務歷程與樂 趣，理解並遵守 道德規範，培養 公民意識。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文 化，尊重關懷不同 族群，理解並包容 文化的多元性。	綜-2b-II-1 體會團隊合作的意 義，並能關懷團隊 的成員。 綜-3d-II-1 覺察生活中環境的 問題，探討並執行 對環境友善的行 動。	綜-Bb-II-1 團隊合作的意義與 重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態 度。 綜-Cd-II-1 生活中環境問題的 覺察。 綜-Cd-II-2 環境友善的行動與 分享。	【環境教育】 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命。 環 E3 了解人與 自然和諧共 生，進而保護重 要棲地。 環 E5 覺知人類 的生活型態對 其他生物與生 態系的衝擊。  【生命教育】 生 E7 發展設身 處地、感同身受 的同理心及主 動去愛的能 力，察覺自己從 他 者接受的各種 幫助，培養感恩 之心。	SDG 15 陸 域生態-保 護生物多樣 性和自然棲 息地	<b>Unit 4 : Animals in Taiwan and Around the World</b> <b>臺灣在地與世界動物大探索！</b>  <b>Exploring Wild Animals in the Zoo and Around the World</b>  1. Talking About Different Wild Animals - Picture Book: From Head to Toe by Eric Carle <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vjum-5bNmz0">https://www.youtube.com/watch?v=Vjum-5bNmz0</a> (Animal Words: animal words: gorilla, giraffe, seal, camel, buffalo, penguin, cat, donkey, monkey, crocodile) (Body Parts: head, foot, legs, neck, shoulders, arms, knees, hip, hands, chest, back, toes)  - Discussing with Dichotomy (looking/ breed / living area / have wings or not, etc.)  - Key Language: What does an ostrich have? An ostrich has wings. Where does a camel live? It lives on land/under the sea/in the trees,	12	自編教材 (PPT) (繪本) (網路影音)	活動 參與

教學 期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
	<p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p>	<p>自-tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 自-pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p>	<p>自-INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p>			<p>etc.</p> <p>2. Let's Go to Taipei Zoo. - Zoo Animals of Different Zones or Areas - Habitats (What are the habitats like? Where shall we see them?) - Key Language: Where does a dolphin / camel / tiger live? A dolphin / camel / tiger lives in the ocean / desert / jungle. - Review World Continents <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE">https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE</a></p> <p>- Introducing Different Habitats in Taiwan and Around the World (sky, lands, sea, ice, trees, arctic, jungle, forest) - Group Project Activity: Make Your Own Zoo. (Art Crafts or Posters)</p> <p>3. Wild Animals Around the World -Safari Hunt with Mickey Mouse <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NWiGFCaFuHU">https://www.youtube.com/watch?v=NWiGFCaFuHU</a> Discussion of the video: What animals do you see? (Lions, elephants, tigers, giraffes, etc.)</p>			

教學 期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
三月 Mar. 四月 Apr.	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	綜-2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜-2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責態度。 綜-3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	綜-Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 綜-Bb-II-3 團體活動的參與態度。 綜-Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜-Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環E5 覺知人類的生型態對其他生物與生態系的衝擊。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海E11 認識海洋生物與生態。	SDG 15 陸域生態-保護生物多樣性和自然棲息地	<b>Unit 5: One Earth, One Ocean</b> <b>海洋生態保護</b> <b>SDGs 14: Life Below Water</b> 1. Beautiful Ocean <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DJrokFdhZrY">https://www.youtube.com/watch?v=DJrokFdhZrY</a> 2. Introducing and Exploring the Problem: How Waste (e.g. plastic trash) Effects Marine Life? Let's Investigate Plastic Pollution! - What Is Plastic? - Single-Use Plastic: shampoo bottle, ketchup sachet, cotton buds, straws, plastic bag, cling film, balloon and string, water bottle, crisp packet, plastic cutlery and box, cup - Why Is A Plastic Problem? (used for a few hours but it may be around forever. When plastic is thrown away, it often ends up in the ocean.) Biodegradation Experiments of Apples and Plastics - A Plastic Ocean Food Chain: Microplastics > Small fish eat microplastics. > A big fish, such as tuna eats the small fish > A persons eats tuna. 3. Discover Solution and Action Plan: What I	10	自編教材 (PPT) (繪本) (網路影音)	活動參與

教學 期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>	<p>社-c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>社-3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>社-3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>	<p>社-Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</p> <p>社-Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。</p>			<p>Can Help Save Life Under Water - Let's Recycle It! (learning to sort the recycling) Key words: cans, glass, compost, paper, plastic - Let's Go Plastic Free a. Bulks Stores (reusable container with food) b. Say No to Plastic Straws. c. Carry a Reusable Water Bottle or Shopping Bag. - Clean Up the Ocean. (Beach Clean-Ups) - Plastic-Free Packaging (paper &amp; seaweed wrappers)</p> <p>4. Other Problems Under Water: Overfishing and Dying Coral Reefs (Global Warming)</p>			

教學 期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
						 <p><b>Festival: Earth Day 世界地球日</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce Earth Day on April 22</li> <li>2. How People Around the World Celebrate Earth Day</li> <li>3. Picture Book: 10 Things I Can Do to Help My World by Melanie Walsh <a href="https://youtu.be/xTN6T74W4L8">https://youtu.be/xTN6T74W4L8</a></li> <li>4. Earth Day, Birthday! <a href="https://youtu.be/Fa84yXY5WiU">https://youtu.be/Fa84yXY5WiU</a></li> </ol> <p><b>Festival: World Ocean Day 世界海洋日</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce World Ocean Day on June 8 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uoOVomWRGYs">https://www.youtube.com/watch?v=uoOVomWRGYs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ANCpQ-bpmo">https://www.youtube.com/watch?v=5ANCpQ-bpmo</a></li> <li>2. Why is ocean important?</li> <li>3. What can we do to protect ocean?</li> </ol>			

教學 期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
						4. Coral bleaching <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fA6mpexcyN4">https://www.youtube.com/watch?v=fA6mpexcyN4</a>			

教學 期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
<p>四月 Apr.</p> <p>五月 May</p>	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>	<p>綜-1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>綜-2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責態度。</p> <p>綜-3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>自-po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>綜-Ab-II-2 學習行動。</p> <p>綜-Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜-Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>綜-Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p> <p>綜-Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> <p>自-INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>自-INf-II-5 人類活動對環境造成影響。</p>	<p>【環境倫理】</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【能源資源永續利用】</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	<p>SDG 15 陸域生態-保護生物多樣性和自然棲息地</p>	<p><b>Unit 6 Our Earth, Our Land</b></p> <p><b>陸域生態保護</b></p> <p><b>SDGs 15: Life on Land</b></p> <p>1. Why the land is important?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Life on land: Plants, animals and us need the land.</li> <li>- Kids Vocabulary - Geography <a href="https://youtu.be/pkjJsYsy5cA">https://youtu.be/pkjJsYsy5cA</a></li> <li>- Earth and Us</li> <li>- Why the trees/ forests are important? <a href="https://youtu.be/5I7u5FMQxHA">https://youtu.be/5I7u5FMQxHA</a></li> <li>- Taking Care of Earth <a href="https://youtu.be/U9bCWWtUiHg">https://youtu.be/U9bCWWtUiHg</a></li> <li>- The Earth Book <a href="https://youtu.be/lpEc5nHgO2c">https://youtu.be/lpEc5nHgO2c</a></li> </ul> <p>2. Endangered Animals <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cJoo8dUp2eM">https://www.youtube.com/watch?v=cJoo8dUp2eM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M1IDQSeJ1cs&amp;t=139s">https://www.youtube.com/watch?v=M1IDQSeJ1cs&amp;t=139s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FJ4u-LxegyQ">https://www.youtube.com/watch?v=FJ4u-LxegyQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduce of endangered animals</li> <li>- Why do animal species become endangered? (poaching, deforestation, global warming...)</li> <li>- How do we protect animals? (save energy, save water, eat less meat...)</li> </ul> <p>3. Why is the earth sick?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Earth Is Sick - The Planet Earth Song <a href="https://youtu.be/e46mR7v5yvc">https://youtu.be/e46mR7v5yvc</a></li> </ul>	4	<p>自編教材 (PPT) (繪本) (網路影音)</p>	<p>活動 參與</p>

教學 期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastics Pollution <a href="https://youtu.be/HQTUWK7CM-Y">https://youtu.be/HQTUWK7CM-Y</a></li> <li>- Wolfoo Saves the Earth! <a href="https://youtu.be/E13U72fmPn8">https://youtu.be/E13U72fmPn8</a></li> <li>- Happy Earth vs Sad Earth</li> </ul>  <p style="text-align: right; font-size: small;">Totschooling</p>			
						<p>4. How to help the earth?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 Things I Can Do to Help my World <a href="https://youtu.be/V7ykNJ1drhY">https://youtu.be/V7ykNJ1drhY</a></li> <li>- Save The Earth Song <a href="https://youtu.be/-awFKv14fz8">https://youtu.be/-awFKv14fz8</a></li> <li>- Reduce, Reuse and Recycle <a href="https://youtu.be/OasbYWF4_S8">https://youtu.be/OasbYWF4_S8</a></li> </ul>			

教學 期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵	SDGs	單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
						 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheets <a href="https://adayinourshoes.com/recycling-worksheets-for-kids-pdf-printable/">https://adayinourshoes.com/recycling-worksheets-for-kids-pdf-printable/</a></li> <li>- Recycle games <a href="https://reurl.cc/OAL5L9">https://reurl.cc/OAL5L9</a> <a href="https://www.turtlediary.com/game/recycling-waste.html">https://www.turtlediary.com/game/recycling-waste.html</a> <a href="https://recycle.rethinktw.org/game/">https://recycle.rethinktw.org/game/</a> (We can recycle/reuse _____. We can reduce the waste of _____.)</li> </ul>			
教學 期程	領域核心素養	學習表現	學習內容	融入議題 實質內涵		單元名稱與內容	節 數	使用教材	評量 方式
六月 Jun.						<b>Review</b>	4	自編教材 (PPT) (繪本) (網路影音)	活動 參與