

臺北市信義區光復國民小學 109 學年度領域課程計畫

三年級 語文 領域 科目：英語 編寫者：三年級英語教師團隊

十二年國教核心素養

- A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與解決問題 ■A3規劃執行與創新應變
- B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養
- C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解

請將以上核心素養融入課程教學計畫裡

將能力指標改為核心素養(代號+文字一起複製貼上)

109 學年度第 2 學期行事曆為「暫定」

壹、分領域課程計畫

月次	108 學年度第 1 學期 學校重要行事活動	校本課程	單元名稱	核心素養	教學目標	教學評量	教學資源	節數	自編教學活動
八月	8/22(日)祖父母節(8月第4個星期日) 8/26(三)、8/27(四)、8/28(五) 教師備課日(學生不用返校) 8/28(五)早上 10:00 校務會議 8/31(一)註冊、開學、正式上課， 課後活動開始		開學準備		Warm Up	-課堂觀察	1. 電子書 2. 單字圖卡 3. 遊戲卡	1	
九月	水域安全防溺宣導週 9/6(日)臺北市多語文競賽 9/8(二)-9/10(四)北市美術比賽 校內收件	主動	Get Ready Unit 1 Can you ride a bike?	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	Get Ready 1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 能聽懂、辨識及覆誦英文數字 16~20。 3. 能聽辨課室用語。 Unit 1	-活動評量 -口語評量 -課堂觀察 -紙筆評量 -作業評量	1. 電子書 2. 單字圖卡 3. 遊戲卡 4. 桌遊	3 8	Can can't action verb (影片)

	<p>9/12(六)學校日</p> <p>9/19(六)-9/20(日) 臺北市多語文競賽</p> <p>9/26(六)補行上班</p> <p>9/28(六)-9/29(日)臺北市多語文競賽</p>			<p>1. 能詢問並回答自己會做的事。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙 dance, draw, read sing, swim, ride a bike。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本單元主要句型：Can you ____? Yes, I can. / No, I can't. Can Mom/Jack ____? Yes, he/she can. / No, he/she can't。</p> <p>5. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。</p> <p>6. 聽懂並應用本課的生活用語：Hurry up、Try again.</p> <p>7. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?</p> <p>8. 能聽辨、認讀 b, p 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>9. 能分辨 can 與 can't 的不同。</p> <p>10.能認識各國舞蹈。</p>				
<p>十月</p>	<p>10/1(四)中秋節放假</p> <p>10/2(五)調整放假</p> <p>10/9(五)補放假</p> <p>10/10(六)國慶日放假</p> <p>10/13(二)五年級基本學力檢測</p> <p>10/20(二)-11/13(五)臺北市音樂比賽</p>	<p>主動</p>	<p>Unit 2 What time is it?</p> <p>Review 1</p> <p>期中複習考、檢討</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>Unit 2</p> <p>1. 能詢問並回答正確的時間。</p> <p>2. 能聽辨、認讀本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本單元主要句型：What time is it? It's ____ o'clock. It's ____.</p> <p>5. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。</p> <p>6. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>7. 聽懂並應用本課的生活用語：No problem.、Sorry, I'm late.</p> <p>8. 能聽懂並跟念本課韻文：What Time Is It?</p> <p>9. 能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>10.能聽辨、認讀 d, t 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>11.能分辨並應用 what。</p> <p>12.能認識各國有名的時鐘。</p> <p>Review 1</p> <p>1. 能聽辨、認讀 Unit 1 字彙 dance, draw, read, sing, swim, ride a bike 與應用句型 Can you ____? Yes, I can. / No, I can't. Can he/she ____? Yes, he/she can. No, he/she can't。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與應用句型 What time is it? It's ____ o'clock. It's ____.</p>	<p>-活動評量</p> <p>-口語評量</p> <p>-課堂觀察</p> <p>-紙筆評量</p> <p>-作業評量</p>	<p>1. 電子書</p> <p>2. 單字圖卡</p> <p>3. 遊戲卡</p> <p>4. 桌遊</p>	<p>11</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>閱讀活動</p> <p>What's the time, Mr. Wolf?</p>

					12.能認識各國不同的房屋樣式。				
一月	六年級家庭教育月 1/1(日)元旦放假 1/12(二)-1/13(三)期末評量 1/19(五)課輔、課後班結束 1/20(三)結業式、校務會議 1/21(二)-1/22(三)教師備課日		Review 2 期末複習考、檢討 期末評量、檢討		Review 2 1. 能聽辨、認讀 Unit 3 字彙 in, on, under, by, chair, desk, table 與句型 Where's my yo-yo? It's ____. 2. 能聽辨、認讀 Unit 4 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where's Jack? He's in the ____ / Where's Mom? She's in the ____. 3. 複習 Unit3 ~4 的生活用語。 4. 複習 Unit3 ~4 的歌謠韻文。 5. 複習 Unit4 的字母拼讀。	-活動評量 -口語評量 -課堂觀察 -紙筆評量 -作業評量	1. 電子書 2. 單字圖卡 3. 遊戲卡	2 2 1	
評量 指標	1. 能聽懂教材中的字彙與句型。 2. 能應用教材中的句型提問和回答問題。 3. 能閱讀並了解教材中的句型和課文。 4. 能正確書寫並應用教材中字彙和句型。 5. 上課能帶齊學用品、積極參與並按時繳交作業。								
家長 配合 事項	1. 本學期用書包括 Follow Me 3 課本、習作、CD(2)，作業本(1)，請協助學生保管好所有簿本、CD。 2. 請協助孩子養成課前預習、課中學習和課後複習的好習慣。 3. 請提醒孩子帶齊上課所需物品和簿本。 4. 請留意聯絡簿上抄寫的回家作業內容，督導孩子用心完成各項作業，親師生一起培養準時繳交作業的好習慣。 5. 作業、學習單或評量卷，煩請家長於發回時檢查學生是否確實訂正後再簽名。 6. 請鼓勵孩子在家主動聆聽英語 CD，眼看課本、手指課本並跟著唸讀；並鼓勵學生聆聽、閱讀英語繪本 CD、英語類書籍，學習自然流暢的語調與反應！ 7. 謝謝家長配合。								

					8. 清楚動詞+ing的三種變化。 9. 認識各國名畫。 10. 能積極參與課堂活動。				
四月	4/3(六)兒童節放假 4/2(五)兒童節補假 4/5(一)清明節補假 三、五、六年級家庭教育月 4/12(一)-4/16(五)小小說書人比賽收件 4/20(二)- 4/22(四)期中評量	有愛 尊重	Unit 2 What Are You Doing? Review 1 期中複習考、檢討 期中評量、檢討 Unit 3 What Do You Want to Eat?	A1 身心素質與自我精進。 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解。	Review 1: 複習 Unit 1、Unit 2 的單字、句型、phonics 和生活用語 Unit 3 1. 能聽辨、認讀本課字彙 a hamburger/hamburgers, a hot dog/hot dogs, an apple pie/apple pies, a sandwich/sandwiches, ice cream, soup。 2. 能運用本課主要句型： What do you want to eat? I want <u>a hamburger</u> . / I want two hot dogs. / I want <u>soup</u> . 3. 能聽辨、認讀短母音 o 與長母音 o_e 的發音與字母拼讀單字。 4. 能用課文對話進行簡單的角色扮演。 5. 能讀懂單元短文，並回答內容相關提問。 6. 能詢問他人並回答喜歡的食物。 7. 聽懂並應用本課的生活用語。 How about you? /Me, too. 8. 能分辨可數與不可數名詞的用法。 9. 認識各國的特色食物。 10. 能積極參與課堂活動。	-活動評量 -口語評量 -課堂觀察 -紙筆評量 -作業評量	1. 電子書 2. 單字圖卡 3. 遊戲卡 4. 桌遊	9 2 2 2 3	延伸: Do you like ice cream? (歌曲)
五月	四年級家庭教育月 5/1(六)母親節暨推動家庭教育園遊會 5/3(一)園遊會補假 1 日 5/6(四)-5/20(五)競試月 5/11(二)一、二年級詩詞闖關活動 5/19(三)傑出市長獎審查會議	主動 尊重	Unit 3 What Do You Want to Eat? Unit 4 Do You Like Tigers?		Unit 4 1. 能聽辨、認讀本課字彙 bears, elephants, monkeys, pandas, tigers, turtles。 2. 能運用本課主要句型： Do you like <u>tigers</u> ? Yes, I do. No, I don't. 3. 能聽辨、認讀短母音 u 和長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 4. 能用課文對話進行簡單的角色扮演。 5. 能讀懂單元短文，並回答內容相關提問。 6. 能詢問他人並回答喜歡的動物。 7. 聽懂並應用本課的生活用語。 Wait a minute! / Don't worry. 8. 了解 Do 在問句與答句的用法。	-活動評量 -口語評量 -課堂觀察 -紙筆評量 -作業評量	1. 電子書 2. 單字圖卡 3. 遊戲卡 4. 桌遊	6 6	配合母親節閱讀有聲繪本: Guess How Much I Love You.

					9. 認識瀕臨絕種的動物。 10. 能積極參與課堂活動。				
六月	6月初新生報到 6/8(二)二年級閱讀擂台賽 6/2(二)-6/3(三)畢業考 6/11(五)六年級課輔班結束 6月中旬上午畢業典禮 6/23(三)-6/24(四)期末評量 6/29(二)課後活動結束、 6/30(三)休業式		Unit 4 Do You Like Tigers? Review 2 期末複習考、檢討 期末評量、檢討		Unit 4 Review 2: 複習 Unit 3、Unit 4 的單字、句型、phonics 和生 活用語	-活動評量 -口語評量 -課堂觀察 -紙筆評量 -作業評量	1. 電子書 2. 單字圖卡 3. 遊戲卡	3 2 2 2	
評量 指標	1.能聽懂教材中的字彙與句型。 2.能應用教材中的句型提問和回答問題。 3.能閱讀並了解教材中的句型和課文。 4.能正確書寫並應用教材中字彙和句型。 5.上課能帶齊學用品、積極參與並按時繳交作業。								
家長配 合事項	1. 本學期用書包括 Follow Me 4 課本、習作、CD(2)，作業本(1)，請協助學生保管好所有簿本、CD。 2. 請協助孩子養成課前預習、課中學習和課後複習的好習慣。 3. 請提醒孩子帶齊上課所需物品和簿本。 4. 請留意聯絡簿上抄寫的回家作業內容，督導孩子用心完成各項作業，親師生一起培養準時繳 交作業的好習慣。 5. 作業、學習單或評量卷，煩請家長於發回時檢查學生是否確實訂正後再簽名。 6. 請鼓勵孩子在家主動聆聽英語 CD，眼看課本、手指課本並跟著唸讀；並鼓勵學生聆聽、閱 讀英語繪本 CD、英語類書籍，學習自然流暢的語調與反應！ 7. 謝謝家長配合。								