

臺北市士林區文昌國民小學 109 學年度【三】年級【國語】領域(課程)教學計畫

一、教學規劃與內容：

師資安排 北市審查計畫必填	李玲慧、吳晏禎、王奕淇
學年課程目標 北市審查計畫必填	第一學期 1. 能養成仔細聆聽的習慣，並聽出重點。 2. 能清楚說出自己的想法，並保持適當的速度和音量。 3. 能熟習字詞句型，並培養良好的閱讀態度和習慣。 4. 能以短文表達對日常生活的想法，並恰當的使用標點符號。 第二學期 1. 能仔細聆聽，並清楚說出自己的想法。 2. 能理解字詞義，並掌握文章內容和大意。 3. 能用正確、工整的硬筆字寫作業。 4. 能簡單寫作，以文字表達自己的想法。
教學材料 北市審查計畫必填	<input type="checkbox"/> 購買教科書：(請寫出版本名、冊別及預計會補充的教材) *教科書：南一版 國語 第五、六冊
議題融入彙整 北市審查計畫必填	*6 項法定規定時數議題(主題授課議題)： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 6 節/學期 <input type="checkbox"/> 性侵害防治教育 3 節/學期 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 3 節/學期 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治教育 3 節/學期 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 3 節/學期 <input type="checkbox"/> 本土語言教育 1 節/學期 *19+2 個融入議題，其中 8 大重點議題以粗體字標示： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他：國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：家政教育

109 學年度第一學期 北市審查計畫必填

課程/ 單元 名稱	能力指標與議題融入	教學重點(條列)	節數	評量方式	備註
第壹單元 有你真好	能力指標 ①指標敘號 1-2-4、4-2-1 4-2-1-2、5-2-1 5-2-3-2、5-2-8-2 5-2-13、5-2-3-1 5-2-14-3、 5-2-14-5、 6-2-2-2、6-2-3-1 6-2-3-2、6-2-7-2	1. 能說出哪些行為是互相關心的表現。 2. 能分享及聆聽同學發表協助他人的經驗。 3. 能學會卡片的書寫方式。 4. 能認識記敘文的寫作方式。 5. 能了解服務別人的意義，對各種志工說出心中的感謝。 6. 學會應用形容動作的詞。 7. 能以完整語句，說出、寫出事件始末。 8. 能認識新詩的寫作方式。 9. 能掌握朗讀新詩時語氣的抑揚頓挫。 10. 能用流暢的語言表達自己感受到的親情關愛。	15	1.朗讀課文 2.口頭評量 3.討論發表 4.小組表現 5.習作評量 6.寫作評量 7.聽寫評量 8.紙筆評量 9.態度評量	
	議題融入 生涯規畫教育_涯 E2 生涯規畫教育_涯 E5 生涯規畫教育_涯 E7 生命教育_生 E4 生命教育_生 E7	1. 認識不同的生活角色。 2. 探索自己的價值觀。 3. 培養良好的人際互動能力。 4. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。			

			5.發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
第貳單元 生活新鮮事	能力 指標	①指標敘號 1-2-4、4-2-1 4-2-1-2、5-2-1 5-2-3-2、5-2-7 5-2-13、5-2-13-2 5-2-3-1、5-2-14-3 5-2-14-5、6-2-3-2 6-2-4-3、6-2-5-1 6-2-7-2	1. 能簡單說出戲偶的製作情形，與看過布袋戲的經驗。 2. 能學會依照「時間發展」描述的寫作技巧。 3. 聆聽同學或說出自己參與多元文化活動的經驗。 4. 說出自己所知道的越南文化與美食的相關知識。 5. 能以完整的句子描寫動作。 6. 說出自己所知道的結婚習俗。 7. 說出參加結婚喜宴的經驗，能用心體會特殊的經驗。 8. 能知道倒敘的寫作方法。 9. 了解農夫工作的辛苦，珍惜食物。 10. 能知道童話的寫作形式。 11. 能知道句子描述的情緒。 12. 分享與聆聽遇到挫折和克服的過程。	25	1.朗讀課文 2.口頭評量 3.討論發表 4.小組表現 5.習作評量 6.寫作評量 7.聽寫評量 8.紙筆評量 9.態度評量
	議題 融入	人權教育_人 E5 生涯規畫教育_涯 E8 環境教育_環 E2 家庭教育_家 E5 國際教育_國 E6	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 對工作/教育環境的好奇心。 3. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 4. 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 5. 具備學習不同文化的意願與能力。		
第參單元 動物世界	能力 指標	①指標敘號 1-2-1、4-2-1 5-2-1、5-2-1 5-2-8、5-2-10 5-2-13、5-2-14 5-2-3、5-2-3-2 5-2-4、5-2-4-2 6-2-1、6-2-7 6-2-9	1. 知道劇本的寫作形式，學習用「對話」推展故事情節。 2. 能將劇本內容轉換成故事。 3. 能培養積極樂觀的處世態度。 4. 能安排自我介紹的順序，並以完整句子清楚表達。 5. 能知道以第一人稱敘述的記敘文寫作形式和方法。 6. 認識「鸞」，學習關懷自然，保護環境。 7. 說出昆蟲和其他動物的各種保命方法。 8. 認識說明文的寫作方法。 9. 討論昆蟲的外形特徵與習性。 10. 培養尊重、珍惜生命的態度。	15	1.朗讀課文 2.口頭評量 3.討論發表 4.小組表現 5.習作評量 6.寫作評量 7.聽寫評量 8.紙筆評量 9.態度評量

	議題融入	生涯發展教育_涯 E12 環境教育_環 E2 環境教育_環 E5	<ol style="list-style-type: none"> 學習解決問題與做決定的能力。 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 		
第肆單元 臺灣風情畫	能力指標	①指標敘號 1-2-4、4-2-1 4-2-1-2、5-2-1 5-2-2、5-2-3-2 5-2-13、5-2-14-5 5-2-3-1、5-2-14-3 5-2-14-5、6-2-5-1 6-2-4-3、6-2-5-1 6-2-7-2	<ol style="list-style-type: none"> 知道韻文的寫作形式。 能運用韻文敘寫事情的情境與感想的方法。 說出對詩中神木的觀察或感受。 靜聽同學或說出自己各種離島或本島旅遊的經驗和心得。 能知道寫景的記敘文寫作形式。 能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。 能與外國人士交流互動，體會立足臺灣與國際接軌的趨勢。 推薦臺灣有哪些景點值得介紹給國外的遊客。 學習觀察大自然及風土民情。 聆聽同學或說出自己對蚵田的參觀經驗。 能理解養蚵人家特殊的工作狀況和辛苦。 能以完整的句子說出故事大意。 	25	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀課文 口頭評量 討論發表 小組表現 習作評量 寫作評量 聽寫評量 紙筆評量 態度評量
	議題融入	環境教育_環 E2 海洋教育_海 E4 生涯發展教育_涯 E8 國際教育_國 E3	<ol style="list-style-type: none"> 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 對工作/教育環境的好奇心。 具備表達我國文化特色的能力。 		

109 學年度第二學期 **北市審查計畫必填**

課程/單元名稱	能力指標與議題融入	教學重點(條列)	節數	評量方式	備註
第壹單元 創意的生活	①指標敘號 1-2-2、3-2-2-2、 5-2-1、5-2-3-2、 5-2-10、5-2-13、 5-2-3-1、5-2-4-2、 5-2-14-3、 5-2-14-5、 6-2-3-3、6-2-5-1、 6-2-9	第一課 小白兔牛仔褲 <ol style="list-style-type: none"> 引導學生運用巧思、發揮創意，解決生活中的問題，並且養成愛物惜物的生活態度。 能說出課文主旨。 能清楚表達事情發生的經過。 向同學分享自己在生活中的巧思。 第二課 午餐作畫 <ol style="list-style-type: none"> 知道關懷朋友的具體做法。 探討飲食均衡的好處。 能清楚說出同學在午餐時的互動。 能明白說出自己的創意做法。 第三課 薑麻樂園	20	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀課文 口頭評量 討論發表 小組表現 習作評量 寫作評量 聽寫評量 紙筆評量 態度評量 	

		<p>1. 認識薑麻園休閒農業區的景觀及產物，並體會當地人幫助家鄉再生的創意及努力。</p> <p>2. 能運用本課語詞的意義及用法。</p> <p>3. 說出自己對社區環境的觀察與感受。</p> <p>4. 說出自己能改善社區問題的創意做法。</p> <p>語文天地一</p> <p>1. 能認識夾注號和破折號的意義和使用時機。</p> <p>2. 學習句子的縮寫，使文章更簡潔易懂。</p> <p>3. 朗讀時能發音準確，停頓適當。</p>			
	<p>議題融入</p>	<p>人權教育人_E4 環境教育_環 E1 生涯發展教育_涯 E12</p>	<p>1. 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>2. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>3. 學習解決問題與做決定的能力。</p>		
<p>第貳單元傑出的表現</p>	<p>能力指標</p>	<p>①指標敘號 1-2-4、4-2-1、 4-2-1-2 5-2-1、 5-2-3-2、5-2-7、 5-2-13、5-2-14、 5-2-3-1、 5-2-14-3、 5-2-14-5、6-2-1、 6-2-3-2、6-2-4-3、 6-2-5-1、6-2-7-2、 6-2-9</p>	<p>第四課 黑猩猩的守護者</p> <p>1. 學習用時間順序的記敘文寫作形式。</p> <p>2. 能說出自己見聞過的各種傑出的表現。</p> <p>3. 能以完整的句子說出主角經歷的順序。</p> <p>4. 說出讀完本文後的感受。</p> <p>第五課 捕捉光的畫家</p> <p>1. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。</p> <p>2. 學習與努力有關的名言佳句。</p> <p>3. 說出自己觀賞畫作的感想。</p> <p>4. 聆聽同學發表遇到困難，面對的態度及做法。</p> <p>第六課 編織高手</p> <p>1. 認識在記敘文中人物說話的敘寫方式。</p> <p>2. 學習主角不藏私和創新的精神。</p> <p>3. 能用四字語詞描述觀察到的事物，造出意思完整的句子。</p> <p>4. 能閱讀更多歷史人物故事，涵養品格。</p> <p>第七課 蚊子博士</p> <p>1. 能知道記敘文描寫人物的寫作形式。</p> <p>2. 能知道按照時間順序敘寫事情經過與感想的方法。</p> <p>3. 能說出對主角的觀察或感受。</p>	<p>25</p> <p>1. 朗讀課文 2. 口頭評量 3. 討論發表 4. 小組表現 5. 習作評量 6. 寫作評量 7. 聽寫評量 8. 紙筆評量 9. 態度評量</p>	

		<p>4. 能以完整的句子說出事情的經過順序。</p> <p>語文天地二</p> <p>1. 能認識間隔號、連接號的意義和使用時機。</p> <p>2. 學習描寫人物的外貌、動作、語言及想法。</p> <p>3. 學習如何找段落大意。</p> <p>閱讀列車 創意大師</p> <p>1. 能留意生活周遭事物，動動腦發揮生活創意。</p> <p>2. 學習運用事例，練習寫成事理說明文。</p> <p>3. 認識文章的結構「總-分-總」的形式。</p> <p>4. 能運用閱讀策略「由文本找支持的理由」，證明自己或作者的觀點。</p>			
	議題融入	<p>環境教育_環 E2</p> <p>生涯發展教育_涯 E12</p> <p>性別平等教育_性 E3</p>	<p>1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>2. 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>3. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>		
第參單元 作家小品集	能力指標	<p>①指標敘號</p> <p>1-2-4、4-2-1、 4-2-1-2、5-2-1、 5-2-3-2、5-2-7、 5-2-13、5-2-14、 5-2-3-1、 5-2-14-3、 5-2-14-5、6-2-1、 6-2-3-2、6-2-4-3、 6-2-5-1、6-2-7-2、 6-2-9</p>	<p>第八課 大自然花茶</p> <p>1. 朗誦新詩，並從中感受詩的韻律和美感。</p> <p>2. 能說出課文中跟大自然有關的題材，如天空、花草。</p> <p>3. 觀察泡茶的步驟與課文互相比較，用具象的物品說明課文中抽象的概念。</p> <p>4. 能蒐集創作的材料，描寫大自然的景色。</p> <p>第九課 珍珠雨</p> <p>1. 運用朗讀技巧朗讀課文，詮釋作者的創作理念。</p> <p>2. 能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>3. 觀察與感受身邊的自然景物，將觀察記錄下來。</p> <p>4. 能靜心聆聽同學分享景物的心得。</p> <p>第十課 破紀錄</p> <p>1. 能知道小說的寫作形式。</p> <p>2. 聆聽同學發表對體育活動的個別經驗。</p> <p>3. 分享自己在生活中發現潛能的故事。</p> <p>4. 用角色扮演的方式來增進對文章的理解。</p>	15	<p>1. 朗讀課文</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 小組表現</p> <p>5. 習作評量</p> <p>6. 寫作評量</p> <p>7. 聽寫評量</p> <p>8. 紙筆評量</p> <p>9. 態度評量</p>

	議題融入	環境教育_環 E1 生涯發展教育_涯 E12	<ol style="list-style-type: none"> 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 學習解決問題與做決定的能力。 		
第肆單元 小腳走天下	能力指標	<p>①指標敘號 1-2-4、4-2-1、 4-2-1-2、5-2-1、 5-2-3-2、5-2-7、 5-2-13、5-2-14、 5-2-3-1、 5-2-14-3、 5-2-14-5、6-2-1、 6-2-3-2、6-2-4-3、 6-2-5-1、6-2-7-2、 6-2-9</p>	<p>第十一課 開羅·金字塔</p> <ol style="list-style-type: none"> 能知道新詩的寫作形式。 從聆聽課文中，能說出兩首詩的大意。 說出自己過去旅遊的經驗。 能寫作童詩，描寫旅遊的經驗。 <p>第十二課 彩色花田</p> <ol style="list-style-type: none"> 能知道記敘文寫景的寫作形式。 能知道由遠而近的寫景方法。 能運用五官來觀察景物及發表心得。 學習運用擬人修辭描寫景物。 <p>第十三課 拜訪童話大師的故鄉</p> <ol style="list-style-type: none"> 學會以應用文-日記的方式來記錄行事、心情、想法。 了解丹麥之風光、名勝。 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。 說出曾閱讀過的安徒生童話。 <p>第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽教師與同學參與音樂會的見聞。 知道世界他國小鎮音樂會的舉辦方式。 說出如何安排自己的休閒娛樂。 能學習以第一人稱敘寫遊記的方法。 <p>語文天地三</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識成語的由來、意義，並練習造句和成語填空。 練習聆聽並記住別人說話的重點，並順利轉告他人。 學習閱讀海報上的訊息。 <p>語文天地四</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習敘事為主的記敘文的寫作方法。 練習寫日記。 <p>閱讀列車 稻草人</p> <ol style="list-style-type: none"> 能知道稻草人的作用。 能說出段落大意及主旨。 能運用五官來觀察、體驗及表達。 能運用閱讀策略「自我提問-六何法」來了解文本。 	25	<ol style="list-style-type: none"> 朗讀課文 口頭評量 討論發表 小組表現 習作評量 寫作評量 聽寫評量 紙筆評量 態度評量
	議題融入	環境教育_環 E1	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		

	資訊教育_資 E2 國際教育國 E5 生涯發展教育_涯 E12	1. 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2. 體認國際文化的多樣性。 3. 學習解決問題與做決定的能力。			
--	--	---	--	--	--

二、學期成績評量方式：

(一)形成性評量占 60%：

- 1.上課態度 10%
- 2.作業成績 25%
- 3.平時測驗 25%

(二)總結性評量占 40%：

- 1.期中評量 20%
- 2.期末評量 20%

.....

(三)質的評量(參閱能力指標，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上 學 期 學 習 內 容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
能養成仔細聆聽的習慣，並聽出重點。					
能清楚說出自己的想法，並保持適當的速度和音量。					
能熟習字詞句型，並培養良好的閱讀態度和習慣。					
能以短文表達對日常生活的想法，並恰當的使用標點符號。					
下 學 期 學 習 內 容	表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
能仔細聆聽，並清楚說出自己的想法。					
能理解字詞義，並掌握文章內容和大意。					
能用正確、工整的硬筆字寫作業。					
能簡單寫作，以文字表達自己的想法。					