

一、課程目標:

1. 藉由分享、討論的活動方式，讓兒童了解自己，學習欣賞與接納他人。
2. 透過團體的合作與學習，幫助兒童在日常生活中持續發展自己的興趣。
3. 閱讀法律常識書籍，養成遵守法律的行止。
4. 經由教學活動，從生活體驗中，獲取知識。
5. 能積極且快樂從事日常生活技能，培養樂活的態度。
6. 能藉由閱讀，擴充生活領域，學習更多的事物。
7. 能尊重異性，建立健全家庭生活觀念。

二、與願景連結(可複選):

學校願景&課程願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康~ 接納人我 終身運動	<input type="checkbox"/> 卓越~ 追求創新 國際視野
	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊~ 促進合作 民主素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元~ 尊重關懷 全人發展

三、領域能力指標:

九年一貫	領域能力指標	<p>1-1-2-1 說出自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>1-2-1-1 從參與各式各類的活動中，欣賞並展現自己的長處。</p> <p>1-2-1-2 從參與活動中，覺察自己各方面的進步情形。</p> <p>1-2-2-2 從參與各式各類的活動中，覺察自己的興趣。</p> <p>1-2-2-1 積極參與各式各類的活動，分享對活動過程及結果的感受</p> <p>1-2-3-2 發現自己與他人相處的情緒。</p> <p>1-3-1-2 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>1-3-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>2-1-3-8 蒐集並分享各類休閒生活的資料。</p> <p>2-2-1-2 具備個人生活技能，並能於日常生活中應用。</p> <p>2-2-1-3 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。</p> <p>2-3-1-4 參與家事，分享維持家庭生活的經驗。</p> <p>2-2-4-2 瞭解並演練社區機構與資源使用的方法。</p> <p>2-2-4-3 樂於運用周遭環境的機構與資源，增進個人的生活或學習。</p> <p>3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。</p> <p>3-2-1-1 在團體活動中能適切表達自己的想法與感受。</p> <p>3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。</p> <p>3-2-4-8 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。</p> <p>3-3-1-7 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。</p> <p>3-3-3-8 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p> <p>3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。</p> <p>4-1-1-9 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>4-1-2-10 整理自己的生活空間，並說明如何安排空間。</p> <p>4-2-2-1 蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。</p> <p>4-2-2-2 參加戶外活動確實遵守規則並學習活動中所需的知識與技能。</p> <p>4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p>
------	--------	--

四、教材來源及教學資源：

自編

五、評量重點項目：

- 1.能透過分享、討論的活動方式，了解自己、，學習欣賞與接納他人。
- 2.能養成遵守法律的行止。
- 3.能尊重異性，建立健全家庭生活觀念。

六、師資安排：

三年級導師

七、教學進度及教學節數：請參閱教學進度總表；每週上課_2_節，共計_38_節。
(第五週中秋節放假、第二十一週無綜合課，課程共計 19 週)

八、教學計畫：

主題名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	教學活動 策略重點	評量方式	能力指標 【融入議題】
班級活動 (4 節)	我們一班都是「長」 (2 節)	1. 推選班級幹部。 2. 分配室內外掃區工作。 3. 布置教室。 4. 制定小組名稱和組呼，並遴選小組長。	實作評量	1-3-1-2 3-3-1-7 人權 1-1-2-5
	暑假自主學習作品觀摩 (2 節)	1. 學生分享暑假自主學習過程及心得 2. 透過觀摩及自、互評表，發現自己和別人的優勢	實作評量 口頭發表	1-2-2-1 1-2-2-2 資訊 3-4-7
校本課程 - 家事一把罩 (6 節)	摺摺樂 (2 節)	1. 能知道衣物分類的方法。 2. 學會收納衣襪的方法。 3. 學會摺疊衣物的技巧。	口頭發表 實作評量 態度評量	2-2-1-3 2-3-1-4 4-1-2-10 生涯 1-3-1 家政 2-1-1、 2-2-4
	清潔達人 III (2 節)- 碗筷亮晶晶	1. 建立家事成員分工合作觀念。 2. 體會家人的愛心。 3. 學習洗碗的技巧。	口頭發表 實作評量	2-2-1-2 2-2-1-3 環境 1-2-1 生涯 1-3-1 家政 1-2-6
	清潔達人 IV- 玻璃閃亮亮 (2 節)	1. 學會正確擦窗戶的技巧，並能運用。 2. 培養主動、勤勞、負責的工作態度。 3. 培養愛乾淨的好習慣。	態度評量 實作評量	1-1-2-1 2-2-1-2 家政 1-2-6
學校重大活動 (6 節)	園遊會 (2 節)	1. 討論園遊會工作分配及分組。 2. 選出各組小組長。 3. 習寫學習單	態度評量 實作評量 學習單	3-2-1-7 3-2-2-4
	科學教育- 科學尋寶日 (2 節)	1. 配合教務處活動。 2. 分組討論, 分享心得	態度評量 實作評量	1-2-2-2 2-2-1-2
	體育競賽-班際 足球射門 比賽 (2)	1. 講解足球射門比賽規則 2. 班級分組競賽	態度評量 實作評量	1-2-2-1 1-3-3-3

主題名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	教學活動 策略重點	評量方式	能力指標 【融入議題】
重大 議題 宣 導 活 動 (20 節)	法治教育宣 導 (2節)	1. 配合學務處宣導活動。 2. 分組討論, 分享心得。	態度評量 口頭發表	1-3-2-5
	防震防災演 練 (2節)	1. 理解防災之正確觀念。 2. 熟悉防災避難動作與程序。	態度評量 實作評量	4-3-1-10
	智慧財產權 宣 導 (2節)	1. 配合學務處宣導活動。 2. 分組討論, 分享心得。 3. 習寫學習單	口頭發表 學習單	3-2-1-7
	性平 、家庭教育宣 導 (2節)	1. 配合輔導室宣導活動 2. 小組討論發表 3. 習寫學習單	態度評量 口頭發表 學習單	1-3-1-2 性平 2-1-3
	特殊教育 宣 導 (2節)	1. 配合輔導室宣導活動, 認識心智障礙者。 2. 分組討論發表 3. 習寫學習單	態度評量 口頭發表 學習單	1-3-2-5 3-2-1-1 3-4-2-5 人權 1-2-1-2 性平 1-3-2 環境 3-3-2
	特教 、生命教育宣 導 (2節)	1. 配合輔導室宣導活動 2. 小組討論發表 3. 習寫學習單	態度評量 口頭發表 學習單	1-3-1-2 性平 2-1-3
	反毒宣 導 (2節)	1. 配合學務處宣導活動, 講師蒞校宣導。 2. 分組討論, 分享心得。 3. 習寫學習單。	口頭發表 小組討論 學習單	2-2-4-2 4-1-1-9
	人身安全宣 導 (2節)	1. 配合學務處宣導活動, 講師蒞校宣導。 2. 分組討論, 分享心得。 3. 習寫學習單。	口頭發表 分組討論 學習單	3-3-3-8 4-1-1-9

主題 名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	教學活動 策略重點	評量方式	能力指標 【融入議題】
	環境教育 (2 節)	1. 教師播放環境教育相關影片 2. 透過分組討論與分享, 了解環境和物種間的相互關係, 並採取珍愛環境的行動。	口頭發表	1-3-1-2 3-3-3-8 環境 1-2-1 1-2-2 2-2-1
	圖書館資訊 利用 (2 節)	1. 教師帶至圖書室, 進行相關閱讀活動。	口頭發表	2-2-4-2 2-2-4-3 資訊 3-4-7
	資訊飼養與 倫理 (2 節)	1. 觀看資訊倫理線上媒體教材。 2. 分組討論, 發表心得與感想。	口頭發表	資訊 5-3-1

三年級 綜合 課程計畫 (109 學年度第 2 學期)

一、課程目標：

1. 藉由分享、討論的活動方式，讓兒童了解自己，學習欣賞與接納他人。
2. 透過團體的合作與學習，幫助兒童在日常生活中持續發展自己的樂趣。
3. 閱讀法律常識書籍，養成遵守法律的行止。
4. 經由教學活動，從生活體驗中，獲取知識。
5. 能積極且樂於從事日常生活技能，培養樂活的生活態度。
6. 能藉由閱讀，擴充生活領域，學習更多事物。
7. 能尊重異性，建立健全家庭的生活觀念。

二、與願景連結(可複選)：

學校願景&課程願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康~ 接納人我 終身運動	<input type="checkbox"/> 卓越~ 追求創新 國際視野
	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊~ 促進合作 民主素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元~ 尊重關懷 全人發展

三、領域能力指標：

九年一貫	<p>領域能力指標</p> <p>1-1-2-1 說出自己在家庭與班級中的角色。</p> <p>1-2-1-1 從參與各式各類的活動中，欣賞並展現自己的長處。</p> <p>1-2-1-2 從參與活動中，覺察自己各方面的進步情形。</p> <p>1-2-2-2 從參與各式各類的活動中，覺察自己的興趣。</p> <p>1-2-2-1 積極參與各式各類的活動，分享對活動過程及結果的感受</p> <p>1-2-3-2 發現自己與他人相處的情緒。</p> <p>1-3-1-2 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-2-5 尊重與關懷不同的族群。</p> <p>1-3-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。</p> <p>2-1-3-8 蒐集並分享各類休閒生活的資料。</p> <p>2-2-1-2 具備個人生活技能，並能於日常生活中應用。</p> <p>2-2-1-3 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。</p> <p>2-3-1-4 參與家事，分享維持家庭生活的經驗。</p> <p>2-2-4-2 瞭解並演練社區機構與資源使用的方法。</p> <p>2-2-4-3 樂於運用周遭環境的機構與資源，增進個人的生活或學習。</p> <p>3-1-2-5 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。</p> <p>3-2-1-1 在團體活動中能適切表達自己的想法與感受。</p> <p>3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。</p> <p>3-2-4-8 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。</p> <p>3-3-1-7 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。</p> <p>3-3-3-8 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p> <p>3-4-2-5 學習關懷世人與照顧弱勢團體。</p> <p>4-1-1-9 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p> <p>4-1-2-10 整理自己的生活空間，並說明如何安排空間。</p> <p>4-2-2-1 蒐集參與戶外活動所需要的相關資訊。</p> <p>4-2-2-2 參加戶外活動確實遵守規則並學習活動中所需的知識與技能。</p> <p>4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p>
------	--

四、教材來源及教學資源:自編

五、評量重點項目:

1. 能透過分享、討論的方式，認識自己進而欣賞自己並能尊重並接納他人。
2. 能養成遵守法律的行為規範。
3. 能尊重異性，建立健全家庭生活觀念。

六、師資安排:三年級導師

七、教學進度及教學節數:請參閱教學進度總表;每週上課 2 節，共計 36 節。
(第十週期中定期評量,第二十週週四無綜合課,共 18 週,36 節課)

八、教學計畫:

主題名稱 (節數)	單元名稱	教學活動 策略重點	評量方式	能力指標 【融入議題】
班級活動 (2 節)	我們一班都是「長」 (2 節)	1. 選舉班級幹部。 2. 分配內外掃區工作。 3. 布置教室。 4. 制定小組名稱和組呼，並選舉小組長。	實作評量	1-3-1-2 3-3-1-7 人權 1-2-1-2
	寒假自主學習觀摩 (2 節)	1. 藉由發表寒假生活，和同學分學習或旅遊經驗。 2. 藉由互相觀摩發現並學習他人的優勢。	實作評量 口頭發表	1-2-2-1 1-2-2-2 資訊 3-4-7
校本課程-家事一把罩 (8 節)	料理王II (2 節)	1. 透過實際在小田園栽種蔬菜，認識蔬菜栽種的過程步驟及注意事項。 2. 能認識蔬菜成長的環境及照料。 3. 觀察蔬菜生長過程並做紀錄。	口頭發表 實作評量 態度評量	1-2-2-1 3-1-2-5 環境 1-1-2
	料理王II (2 節)	1. 體驗採收蔬菜，並能把蔬菜清洗乾淨。 2. 能利用蔬菜組合沙拉。	口頭發表 態度評量 實作評量	1-2-2-2 2-2-1-2 2-2-1-1 3-2-2-4 家政 1-2-5、 1-4-2
	綠手指I(2) (2 節)	1. 透過影片、圖片或植物本身能認識生活中常見的香草植物。 2. 透過影片或資料了解茶飲的用途。 3. 透過活動體驗茶飲流程。 4. 茶凍DIY。	口頭發表 實作評量 態度評量	1-2-2-2 2-2-1-2 3-2-2-4 家政 1-2-5、 1-4-2
	小小裁縫師II (2 節)	1. 透過影片或文本介紹節慶的由來。 2. 透過實際操作學會穿針、引線和打結的方法。 3. 能使用平針縫製成品。	口頭發表 實作評量 態度評量	3-3-4-6 1-2-2-2 2-2-1-2 3-2-2-4 家政 2-3-1 2-4-3
學校重大活動 (16 節)	多元文化 (2 節)	1. 觀賞多元文化照片 2. 分享觀後心得	口頭發表 實作評量	3-3-4-6 4-3-1-10
	中年級 100 公尺短跑賽 (2 節)	1. 講解 100 公尺短跑比賽規則 2. 參賽選手進行比賽	態度評量 實作評量	1-2-2-1 1-3-3-3
	中年級擲遠比賽 (2 節)	1. 講解擲遠比賽規則 2. 參賽選手進行比賽	態度評量 實作評量	1-2-2-1 1-3-3-3

主題名稱 (節數)	單元名稱	教學活動 策略重點	評量方式	能力指標 【融入議題】
	中年級跳遠 (2節)	3. 講解跳遠比賽規則。 4. 參賽選手進行比賽。	態度評量 實作評量	1-2-2-1 1-3-3-3
	運動會練習 (2節)	1. 指導運動會進場注意事項。 2. 趣味競賽暨表演節目練習。 3. 相關道具製作。	實作評量 態度評量	3-2-1-1 3-2-2-3 生涯 3-3-1
	閱讀饗宴 (2節)	1. 配合教務處活動。 2. 觀摩同學優良作品及心得分享。	態度評量	1-2-1-2 1-3-1-2
	小小說書人 (2節)	1. 配合學校教務處活動辦理。 2. 學生藉由活動分享閱讀的書籍及讀書心得。	口頭發表 態度評量 實作評量	1-2-2-1 2-1-3-8 資訊 3-4-7
	校外教學 (2節)	1. 介紹車上及校外參觀的禮節及注意事項。 2. 提醒注意在校外的安全及團體行為規範。 3. 說明愛護自然環境的態度。	態度評量 實作評量	4-2-2-2 4-2-2-3 性別 2-3-2 環境 1-1-2、 4-1-1
	水上嘉年華 (2節)	1. 配合學務處水上活動競賽辦理。 2. 透過討論，覺察個人在團體競賽中的角色， 與團隊合作的感受。 3. 分組討論、分享與發表。	態度評量 口頭發表	1-3-1 3-3-1 人權 1-2-1-2
重大 議題 與 宣 導 活 動 (8 節)	交通安全 教育宣導 (2節)	1. 播放交通安全相關宣導短片。 2. 透過情境模擬，做問題討論。 3. 分享心得。	口頭發表 小組討論	2-2-1-2 4-1-1-9
	兒少保家暴 防治教育 (2節)	1. 配合輔導室宣導活動。 2. 透過討論與分享心得。	口頭發表	2-2-4-2 3-3-3-8
	性平、生命 教育宣導 (2節)	1. 配合輔導室宣導活動 2. 分組討論發表 3. 習寫學習單	實作評量 口頭發表 學習單	3-2-1-1 性平 3-3-2 家政 4-3-3 4-3-5
	環境教育宣 導(2節)	1. 配合學務處宣導活動或播放相關議題影片。 2. 透過分組討論發表，了解環境與人類相互關 係，進而力行珍愛環境的行動。 3. 習寫學習單。	態度評量 口頭發表 學習單	1-3-1-2 3-3-3-8 環境 1-2-2 1-2-1 2-2-1

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

__三~六__年級 綜合【分組活動】 課程總表

- 一、 實施時間:109 學年度
- 二、 任課教師:本校教師、專長教師、外聘教師
- 三、 教材資源:自編教材
- 四、 課程節數:每週__1__節(共計__20__節)
- 五、 實施原則:三到六年級學生每學年可依個人興趣選擇分組課程，採跨班與跨年級實施。
- 六、 能力指標:
 - 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長
 - 1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長
 - 3-1-2 體會團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員
 - 3-2-2 參加各種團體活動，了解自己所屬團隊的特色，樂於表達自我並願意與人溝通
 - 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並練習改善或組織團體活動的知能
- 七、 評量方式:學生成績評量採適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量、總結性評量。
- 八、 分組團隊名稱及指導老師如下:

類別	社團或競賽團隊名稱	實施對象	指導老師
跨年級 競賽 團隊	游泳	三到六年級	體育科任、游泳教練
	體操	三到六年級	體育科任、體操教練
	舞獅	三到六年級	校內老師、傳統藝術教師
運用社 區資源 社團	幼女童軍	三到六年級	童軍教師、訓育組長
	跆拳道	三到六年級	外聘教師-葉新坤
	槌球	三到六年級	外聘教師-陳雲英、白秀珠
	合氣道	三到六年級	外聘教師-呂承榮
	柔道	三到六年級	外聘教師-顏功偉
	科學新知暨影片欣賞	三到六年級	外聘教師-姚肇昌
校內師 資依專 長及學 生需求 開設社 團	棋藝	三年級	校內老師-中年級
	桌遊初階	三年級	校內老師-中年級
	影片欣賞	三年級	校內老師-中年級
	美勞	中年級	校內老師-中年級
	桌遊進階	四年級	校內老師-中年級
	資訊平板應用	四年級	校內老師-中年級
	校園綠手	四年級	校內老師-中年級
	羽球(五年級組)	五年級	校內老師-高年級
	影片欣賞	五年級	校內老師-高年級
	歷史故事	高年級	校內老師-高年級
	西洋流行歌曲	高年級	校內老師-高年級
	樂樂棒球	高年級	校內老師-高年級
	羽球(六年級組)	六年級	校內老師-高年級

類別	社團或競賽團隊名稱	實施對象	指導老師
	書法	六年級	校內老師-高年級
	手作創意 DIY	高年級	校內老師-高年級

九、綜合課開設分組活動社團，實施方式與原則如下：

- (一)依教師專長、授課意願、學生興趣，於分組活動課成立各類社團，三到六年級學生選填志願後再加以分配，務使每位學童均能選填至其所欲學習之組別，再搭配其意願發展，進而認真投入學習，以達成多元學習之目的。
- (二)開設組別：跆拳道、幼女童軍、槌球、合氣道、撞球、科學新知暨影片欣賞、棋藝、桌遊、影片欣賞、美勞、音樂欣賞、資訊平板應用、舞蹈、樂樂棒球、舞獅、羽球、書法、校園綠手等組。
- (三)109 學年度活動時間為每週三上午 8：45~9:25。
- (四)成果評量：採取期末評量方式，由各分組老師依組別性質自行選定合適方式施測，務使學童適性發展。

十、分組活動課程規劃呈現如下：

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

__中__年級 【分組活動~__游泳__】 課程總表

- 一、 實施時間:109 學年度
- 二、 任課教師:本校教師、專長教師、外聘教師
- 三、 教材資源:自編教材
- 四、 課程節數:每週__1__節(共計__20__節)
- 五、 實施原則:三到六年級學生每學年可依個人興趣選擇分組課程，採跨班與跨年級實施。
- 六、 綜合課開設分組活動社團，實施方式與原則如下:
 - (一)依教師專長、授課意願、學生興趣，於分組活動課成立各類社團，三到六年級學生選填志願後再加以分配，務使每位學童均能選填至其所欲學習之組別，再搭配其意願發展，進而認真投入學習，以達成多元學習之目的。
 - (二)開設組別:跆拳道、幼女童軍、槌球、合氣道、科學新知暨影片欣賞、棋藝、桌遊、影片欣賞、美勞、音樂欣賞、資訊平板應用、樂樂棒球、舞獅、羽球、書法、校園綠手等組。
 - (三)108 學年度上課時間為每週三上午 8:45~9:25。
 - (四)成果評量:採取期末評量方式，由各分組老師依組別性質自行選定合適方式施測，務使學童適性發展。
- 七、 課程名稱:__游泳__ 【跨年級競賽團隊】，學習內容如下:

學習內容 週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	仰式踢水
二	吐泡泡、水中拾物、水中行走	仰式分解划手
三	悶氣、扶牆漂浮	仰式聯合動作
四	蹬牆漂浮、水中站立	捷泳轉仰泳練習
五	坐岸打水、扶牆打水	坐岸蛙腳
六	行進間持浮板打水	水中扶岸蛙腳
七	韻律呼吸、水母漂	持浮板蛙腳踢水
八	原地划手	救生基本仰泳
九	行進間悶氣打水划手	原地蛙泳划手
十	仰漂	捷泳打水蛙手換氣
十一	原地轉頭換氣	蛙式聯合動作
十二	單手划手換氣、雙手划手換氣	自救法:踩水
十三	測驗	測驗
十四	持浮板捷式聯合動作	潛水蛙泳
十五	徒手捷泳	游泳規則講解
十六	自救法:深水韻律呼吸、水母漂	跳水
十七	自救法:抽筋自解	海豚跳
十八	蹬牆仰式漂浮、水中站立	坐岸蝶泳踢水
十九	總複習	總複習
二十	測驗	測驗

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

中、高年級 【分組活動~體操】 課程總表

課程名稱：體操 【跨年級競賽團隊】，學習內容如下：

學習內容週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	教育盃動作訓練+體能+柔軟
二	中正盃動作訓練+體能+柔軟	教育盃動作訓練+體能+柔軟
三	中正盃動作訓練+體能+柔軟	教育盃動作訓練+體能+柔軟
四	中正盃動作訓練+體能+柔軟	教育盃動作訓練+體能+柔軟
五	中正盃動作訓練+體能+柔軟	跳馬單項訓練+體能+柔軟
六	全國賽動作訓練+體能+柔軟	高低槓單項訓練+體能+柔軟
七	全國賽動作訓練+體能+柔軟	平衡木單項訓練+體能+柔軟
八	全國賽動作訓練+體能+柔軟	地板單項訓練+體能+柔軟
九	全國賽動作訓練+體能+柔軟	青年盃動作訓練+體能+柔軟
十	跳馬單項訓練+體能+柔軟	青年盃動作訓練+體能+柔軟
十一	高低槓單項訓練+體能+柔軟	青年盃動作訓練+體能+柔軟
十二	平衡木單項訓練+體能+柔軟	青年盃動作訓練+體能+柔軟
十三	地板單項訓練+體能+柔軟	運動會舞蹈訓練+體能+柔軟
十四	跳馬單項訓練+體能+柔軟	運動會舞蹈訓練+體能+柔軟
十五	高低槓單項訓練+體能+柔軟	運動會舞蹈訓練+體能+柔軟
十六	平衡木單項訓練+體能+柔軟	跳馬單項訓練+體能+柔軟
十七	地板單項訓練+體能+柔軟	高低槓單項訓練+體能+柔軟
十八	跳馬單項訓練+體能+柔軟	畢業舞蹈訓練+體能+柔軟
十九	高低槓單項訓練+體能+柔軟	地板單項訓練+體能+柔軟
二十	平衡木單項訓練+體能+柔軟	平衡木單項訓練+體能+柔軟

臺北市南港區玉成國小九年一貫綜合課程課程總表

中、高年級【分組活動~舞獅】課程總表

課程名稱：舞獅【跨年級競賽團隊】，學習內容如下：

學習內容 週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	游龍+鼓樂
二	舞獅基本動作：高獅+三拜	游龍+鼓樂
三	舞獅基本動作：低獅	S型+鼓樂
四	舞獅基本動作：三拋+舔腳+ 結束動作	滾龍+鼓樂
五	舞獅基本動作：咬布簾	滾龍+鼓樂
六	舞獅基本動作：綜合練習	穿龍身+鼓樂
七	舞獅基本動作：綜合練習	穿龍身+鼓樂
八	舞獅基本動作：綜合練習	穿龍身+鼓樂
九	鼓樂：高獅	跳龍身+鼓樂
十	鼓樂：低獅	跳龍身+鼓樂
十一	鼓樂：三拜+三拋	跳龍身+鼓樂
十二	鼓樂：舔腳+結束動作	三拜+鼓樂
十三	鼓樂：綜合練習	三拜+鼓樂
十四	鼓樂：綜合練習	折龍+鼓樂
十五	鼓樂：綜合練習	折龍+鼓樂
十六	舞獅鼓樂配合練習	跪姿滾龍+鼓樂
十七	舞獅鼓樂配合練習	中字+鼓樂
十八	舞獅套路練習	中字+鼓樂
十九	舞獅套路練習	四面滾龍
二十	期末評量	期末評量

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

三~六年級 【分組活動~幼女童軍】 課程總表

課程名稱：幼女童軍 【運用社區資源社團】，學習內容如下：

學習內容週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	二指禮 遊戲-你好嗎?
二	編小隊 任命小隊長	幼女童軍的故事 遊戲-挫折卡卡鎖
三	幼女童軍精神 開會式儀式	手工藝-串珠手環(一)
四	技能章說明 套量衣服	手工藝-串珠手環(二)
五	團康遊戲-夾杯	釣魚遊戲
六	繩結-單結	急救-三角巾介紹
七	交通安全	急救-懸臂吊腕
八	繩結-平結	母親節彈跳花卡片製作(一)
九	國旗的故事	母親節彈跳花卡片製作(二)
十	升旗儀式	遊戲-口口相傳
十一	繩結-玉米結	麻繩提袋製作(一)
十二	宣誓彩排 幼女童軍歌曲	麻繩提袋製作(二)
十三	宣誓	體適能-袋鼠跳
十四	手工藝-娃娃吊飾(一)	體適能-折返跑、立定跳
十五	手工藝-娃娃吊飾(二)	定向運動歷史、規則說明
十六	手工藝-筆筒(一)	遊戲-天旋地轉
十七	手工藝-筆筒(二)	造型氣球
十八	製作感謝卡(一)	野外動物介紹-蜂、蛇
十九	製作感謝卡(二)	CPR 實作
二十	期末感恩回饋	期末感恩回饋

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

三~六年級 【分組活動~跆拳道】 課程總表

課程名稱：跆拳道 【運用社區資源社團】，學習內容如下：

學習內容 週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	跆拳道體能訓練- 抬腿、前滾翻
二	跆拳道禮儀與修養 平行準備姿勢	跆拳道體能訓練- 抬腿、前滾翻
三	馬步、正拳	滑步側踢
四	弓步、外腕下防	太極二場—下部防禦
五	柔軟度伸展、外腕中防	太極二場—中段正拳
六	前抬腳	太極二場—前踢
七	前踢	太極二場—外腕上架
八	太極一場—三七步	後踢
九	太極一場—獨立步	360度旋踢
十	期中測驗	轉身後踢
十一	太極一場—手刀	擊破
十二	太極一場—逆拳	測驗
十三	旋踢	後旋踢
十四	進攻、防守練習	兩段式旋踢-進攻
十五	高壓腳	兩段式旋踢-進攻
十六	滑步旋踢	擊破-滑步側踢
十七	側踢	前蹬
十八	規則講解、對練	跳後踢
十九	期末評量	期末評量
二十	總複習	總複習

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

三~六年級 【分組活動~槌球】 課程總表

課程名稱：槌球 【運用社區資源社團】，學習內容如下：

學習內容 週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	閃擊界外球
二	禮節、正確握桿法	擦邊球打法
三	球隊的組成	長距離打法
四	認識球具 球具的使用與保養	拉桿
五	正確姿勢、站位	通過球門及得標、比桿數
六	兩人互拉桿	圖解閃擊過程 特殊情形說名
七	閃擊	閃擊犯規彙整
八	揮桿	水平打法
九	水平打法	斜角打法
十	期中測驗	期中測驗
十一	上旋打法	近距離打法
十二	打擊方向	中距離打法
十三	打擊部位和球的變化	長距離過門
十四	站位調整	觸球-對手球
十五	觸球	觸球-方向、進路
十六	球的力道控制	雙桿球
十七	比賽戰術	比賽戰術
十八	比賽進行式	比賽進行式
十九	期末測驗	期末測驗
二十	期末總複習	期末總複習

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

三~六年級 【分組活動~合氣道】 課程總表

課程名稱：合氣道 【運用社區資源社團】，學習內容如下：

學習內容 週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	禮節
二	禮節	逆單手抓
三	前打轉換	雙手抓
四	划船-一教	收半身前打
五	後倒	斜打
六	前後腳換	前打反平
七	肩抓	前打四種防身(一)
八	迴轉	前打四種防身(二)
九	斜打	前打反手摔
十	期中測驗	期中測驗
十一	前打一二	前打反平摔
十二	後倒	一教前後方
十三	正面打入	轉換動作
十四	護身	不倒翁
十五	迴轉轉換	大車輪
十六	迴轉動作複習	入身摔
十七	斜打身法(一)	防身術(一)
十八	斜打身法(二)	防身術(二)
十九	期末測驗	期末測驗
二十	期末總複習	期末總複習

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

三~六年級 【分組活動~柔道】 課程總表

課程名稱：柔道 【運用社區資源社團】，學習內容如下：

學習內容 週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	浮腰(一)
二	認識柔道	浮腰(二)
三	護身倒法(一)	浮腰(三)
四	護身倒法(二)	浮腰(四)
五	前迴旋(一)	大外割(一)
六	前迴旋(二)	大外割(二)
七	浮腰	戰技演練(一)
八	抱頭摔(一)	戰技演練(二)
九	抱頭摔(二)	大外割(三)
十	期中測驗	大外割(四)
十一	大外割(一)	期中測驗
十二	大外割(二)	過肩摔(一)
十三	障礙前迴轉(一)	過肩摔(二)
十四	障礙前迴轉(二)	過肩摔(三)
十五	龍蝦運動	過肩摔(四)
十六	比賽規則介紹	模擬比賽(一)
十七	模擬比賽(一)	模擬比賽(二)
十八	模擬比賽(二)	模擬比賽(三)
十九	期末測驗	期末測驗
二十	期末總複習	期末總複習

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

三~六年級 【分組活動~科學新知】 課程總表

課程名稱：科學新知 【運用社區資源社團】，學習內容如下：

學習內容週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	光速、音速
二	地球的形成	狹廣義相對論
三	月球的形成與探究	DNA 介紹
四	太陽系	自由基、硝
五	銀河系	細胞分化
六	宇宙與黑洞	基因突變
七	紫外線與臭氧層破洞	雙胞胎
八	太空生活無重力	老化、癌症
九	電磁波	免疫系統、抗體
十	原子、分子	單細胞生物、多細胞生物
十一	閃電	嗅覺、味覺、視覺
十二	電磁場、高壓電塔	SARS 病毒流行故事
十三	化學反應、氧化	天花、流感
十四	原子彈、氫彈	基因改造食品
十五	臨界物質、連鎖反應	複製人、複製羊倫理危機
十六	核子汙染、鋇、銫、碘	毒品成癮、毒品的故事
十七	大爆炸、物質形成	神經系統、大腦
十八	反物質	CO ₂ 、溫室效應、甲烷
十九	超導體、磁浮列車	暗物質、暗能量
二十	期末心得分享	期末心得分享

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

中年級 【分組活動~棋藝】 課程總表

課程名稱：棋藝，學習內容如下：

學習內容 週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	象棋—進階遊戲方式介紹
二	小組分配及課堂注意事項	象棋進階練習（一）
三	跳棋—零件及數量確認 遊戲方式介紹	象棋進階練習（二）
四	跳棋分組練習（一）	象棋進階個人初賽（一）
五	跳棋分組練習（二）	象棋進階個人初賽（二）
六	跳棋個人初賽（一）	象棋進階個人初賽（三）
七	跳棋個人初賽（二）	象棋進階分組初賽（一）
八	跳棋分組初賽（一）	象棋進階分組初賽（二）
九	跳棋分組初賽（二）	象棋進階分組初賽（三）
十	上學期期中評量	下學期期中評量
十一	象棋—零件及數量確認 初階遊戲方式介紹	圍棋—零件及數量確認 初階遊戲方式介紹
十二	象棋初階練習（一）	圍棋初階練習（一）
十三	象棋初階練習（二）	圍棋初階練習（二）
十四	象棋初階個人初賽（一）	圍棋初階個人初賽（一）
十五	象棋初階個人初賽（二）	圍棋初階個人初賽（二）
十六	象棋初階分組初賽（一）	圍棋初階分組初賽（一）
十七	象棋初階分組初賽（二）	圍棋初階分組初賽（二）
十八	跳棋爭霸決賽	象棋進階爭霸決賽
十九	象棋初階爭霸決賽	圍棋初階爭霸決賽
二十	上學期期末評量	下學期期末評量

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

中 年級 【分組活動~ 桌遊】 課程總表

課程名稱：桌遊，學習內容如下：

學習內容 週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	疊疊樂—進階遊戲方式介紹
二	小組分配及課堂注意事項	疊疊樂進階練習（一）
三	大富翁—數量確認 遊戲方式介紹	疊疊樂進階練習（二）
四	大富翁分組練習（一）	疊疊樂進階個人初賽（一）
五	大富翁分組練習（二）	疊疊樂進階個人初賽（二）
六	大富翁分組練習（一）	疊疊樂進階個人初賽（三）
七	大富翁分組練習（二）	疊疊樂進階分組初賽（一）
八	大富翁分組初賽（一）	疊疊樂進階分組初賽（二）
九	大富翁分組初賽（二）	疊疊樂進階分組初賽（三）
十	上學期期中評量	下學期期中評量
十一	撲克數量確認 初階遊戲方式介紹	UNO 數量確認 UNO 初階遊戲方式介紹
十二	撲克初階練習（一）	UNO 初階練習（一）
十三	撲克初階練習（二）	UNO 初階練習（二）
十四	撲克初階個人初賽（一）	UNO 個人初賽（一）
十五	撲克初階個人初賽（二）	UNO 個人初賽（二）
十六	撲克初階分組初賽（一）	UNO 分組初賽（一）
十七	撲克初階分組初賽（二）	UNO 分組初賽（二）
十八	撲克爭霸決賽	UNO 進階爭霸決賽
十九	撲克初階爭霸決賽	UNO 初階爭霸決賽
二十	上學期期末評量	下學期期末評量

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

中年級 【分組活動~影片欣賞】 課程總表

課程名稱：影片欣賞，學習內容如下：

學習內容 週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	奇蹟男孩(生命教育)
二	課程講解及課堂注意事項	奇蹟男孩(生命教育)
三	生日快樂(生命教育)	奇蹟男孩(生命教育)
四	生日快樂(生命教育)	奇蹟男孩(生命教育)
五	生日快樂(生命教育)	奇蹟男孩(生命教育)
六	影片心得分享與討論 生日快樂	影片心得分享與討論 奇蹟男孩
七	何處是我朋友的家 (多元文化)	馬拉松小子 (生命教育)
八	何處是我朋友的家 (多元文化)	馬拉松小子 (生命教育)
九	何處是我朋友的家 (多元文化)	馬拉松小子 (生命教育)
十	上學期期中評量	下學期期中評量
十一	影片心得分享與討論 何處是我朋友的家	馬拉松小子(生命教育)
十二	魯冰花(人權教育)	馬拉松小子(生命教育)
十三	魯冰花(人權教育)	影片心得分享與討論 馬拉松小子
十四	魯冰花(人權教育)	你是好孩子(家庭教育)
十五	魯冰花(人權教育)	你是好孩子(家庭教育)
十六	影片心得分享與討論 魯冰花	你是好孩子(家庭教育)
十七	川之光(環境教育)	你是好孩子(家庭教育)
十八	川之光(環境教育)	你是好孩子(家庭教育)
十九	影片心得分享與討論 川之光	影片心得分享與討論 你是好孩子
二十	上學期期末評量	下學期期末評量

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

__中__年級 【分組活動~__美勞__】 課程總表

課程名稱: __美勞__，學習內容如下:

學習內容週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	作品欣賞、課程講解
二	本學期學習內介紹 及課堂注意事項	貓頭鷹製作- 解說、打稿
三	風鈴製作-解說、打稿	貓頭鷹製作-著色
四	風鈴製作-著色	貓頭鷹製作-打洞、裝飾
五	風鈴製作-打洞、裝飾	貓頭鷹製作-裝飾
六	風鈴製作-裝飾	貓頭鷹製作-裝飾
七	風鈴製作-裝飾	貓頭鷹製作-裝飾
八	風鈴製作-裝飾	貓頭鷹製作- 整理、收尾，完成作品
九	風鈴製作- 整理、收尾，完成作品	校園布置貓熊- 圖案設計講解
十	上學期期中評量	下學期期中評量
十一	美麗的魚- 製作方法及材料說明，設計	校園布置貓熊-頭部製作
十二	美麗的魚-魚身製作	校園布置貓熊-頭部裝飾
十三	美麗的魚-裝飾	校園布置貓熊-身體製作
十四	美麗的魚- 修飾收尾，完成作品	校園布置貓熊-身體裝飾
十五	校園布置聖誕裝飾- 設計、外廓製作	校園布置貓熊-頭身結合
十六	校園布置聖誕裝飾- 裝飾	校園布置貓熊- 頭身修飾收尾，完成作品
十七	校園布置聖誕裝飾- 修飾收尾，完成作品	鯉魚旗-打版
十八	獅王臉譜	鯉魚旗-製作、裝飾
十九	獅王臉譜	鯉魚旗- 修飾收尾，完成作品
二十	上學期期末評量	下學期期末評量

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

四年級 【分組活動~__桌遊__】 課程總表

課程名稱：__桌遊__，學習內容如下：

學習內容 週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	順序規劃-犯人在跳舞
二	桌遊介紹	順序規劃-犯人在跳舞
三	空間結構-超級犀牛	臨場反應-閃靈快手 2.0
四	空間結構-超級犀牛	臨場反應-閃靈快手 2.0
五	口語表達-妙語說書人	運算組合-多米諾王國
六	口語表達-妙語說書人	運算組合-多米諾王國
七	創意思維-機密代號	邏輯安排-瘋狂假面聯盟
八	創意思維-機密代號	邏輯安排-瘋狂假面聯盟
九	數學運算-sushi go!	溝通反應-飛躍魔盜團
十	數學運算-sushi go!	溝通反應-飛躍魔盜團
十一	陣營合作-矮人礦坑	競速判斷-髒小豬
十二	陣營合作-矮人礦坑	競速判斷-髒小豬
十三	風險管理-馬尼拉	空間概念-塔樓
十四	風險管理-馬尼拉	空間概念-塔樓
十五	生物探索-演化論	動作靈巧-搖滾巨塔
十六	生物探索-演化論	動作靈巧-搖滾巨塔
十七	地形運用-卡卡頌	牌庫構築-璀璨寶石
十八	地形運用-卡卡頌	牌庫構築-璀璨寶石
十九	策略運用-卡坦島	手牌收集-叭嘍人生
二十	策略運用-卡坦島	手牌收集-叭嘍人生

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

四年級 【分組活動~資訊平板】 課程總表

課程名稱:Edmodo 教學平台的應用、Loilonote 教學平台的應用 (含均一與 Pagamo 的教學與應用), 學習內容如下:

學習內容週次	上學期	下學期
一	介紹分組內容 學生選組分配	Loilonote 教學平台介紹
二	Edmodo 教學平台的介紹	如何進入 Loilonote 教學平台
三	如何進入 Edmodo 教學平台	國語課程練習 (一) (含均一與 Pagamo 練習)
四	上傳影音資料	國語課程練習 (二) (含均一與 Pagamo 練習)
五	完成交代作業 (一)	國語課程練習 (三) (含均一與 Pagamo 練習)
六	完成交代作業 (二)	國語課程練習 (四) (含均一與 Pagamo 練習)
七	完成交代作業 (三)	數學課程練習 (一) (含均一與 Pagamo 練習)
八	學力測驗 (一)	數學課程練習 (二) (含均一與 Pagamo 練習)
九	學力測驗 (二)	數學課程練習 (三) (含均一與 Pagamo 練習)
十	參加均一全國星空探險大賽 (一)	數學課程練習 (四) (含均一與 Pagamo 練習)
十一	參加均一全國星空探險大賽 (二)	社會課程練習 (一) (含均一與 Pagamo 練習)
十二	參加均一全國星空探險大賽 (三)	社會課程練習 (二) (含均一與 Pagamo 練習)
十三	參加均一全國星空探險大賽 (四)	社會課程練習 (三) (含均一與 Pagamo 練習)
十四	參加均一全國星空探險大賽 (五)	社會課程練習 (四) (含均一與 Pagamo 練習)
十五	Pagamo 練習	Nearpod 實作練習
十六	Pagamo 練習	Nearpod 實作練習
十七	Pagamo 練習	Nearpod 實作練習
十八	Pagamo 練習	Nearpod 實作練習
十九	總複習	Nearpod 實作練習
二十	期末測驗	總複習

臺北市南港區玉成國小 九年一貫 綜合課程 課程總表

__中__年級 【分組活動~_綠生活_】 課程總表

課程名稱：__綠生活 __，學習內容如下：

學習內容 週次	上學期	下學期
一	課程內容介紹 要準備的材料	課程內容介紹 要準備的材料
二	我的花盆最可愛	寶特瓶育苗
三	孵南瓜苗	變身面具
四	我的樹	黑糖檸檬薑黃
五	我的樹	黑糖檸檬薑黃
六	葉子分組	左手香驅蟲液
七	樹枝編織	祝福小花束
八	樹枝編織	祝福小花束
九	柚子環保清潔劑	小麥草娃娃
十	薄荷茶凍	小麥草娃娃
十一	花葉曼陀羅	青草按摩搥
十二	花葉曼陀羅	花束新卡- 母親節
十三	白蘿蔔燈	花束新卡- 母親節
十四	簡易押花	艾草驅蚊香
十五	地瓜娃娃船	百香果搖搖冰
十六	葉子的聯想	薄荷清涼水
十七	雪人娃娃	艾草平安魚- 襪子娃娃
十八	雪人娃娃	艾草平安魚- 襪子娃娃
十九	橘燈	結業證書
二十	豆子相框	結業證書