臺北市文山區萬興國民小學 114 學年度第 1 學期領域課程計畫

(三)年級 (國語)領域課程計畫表　設計者：三年級學群老師

一、教學設計

總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人 際溝通。
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
教材來源	康軒國語第 5 冊

二、課程規劃

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
一 9/01 至 9/06	★生命教育 ★人權教育 第一單元語文萬花筒	單元主題引導／第一課心的悄悄話	5	【一、心的悄悄話】 1.根據提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2.根據課文提問，了解「心」的心情和意義。	【一、心的悄悄話】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3.理解生字的形音義，	實作評量 紙筆評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				3.熟悉本課的生字詞語，歸納「心」部生字的形、音、義。	運用「心」部大量識字，並會造詞。		
二 9/08 至 9/13	★生命教育 ★人權教育 第一單元語文萬花筒	第一課心的悄悄話／第二課妙故事點點名	5	【一、心的悄悄話】 1.運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 2.透過出頭歌，分辨形近字，理解中國文字特有的趣味。 【二、妙故事點點名】 1.根據提問，回答課文大意。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用適切的速率朗讀課文。 4.能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨多音字「答」的字	【一、心的悄悄話】 1.理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。 2.能說出哪些字該頭，哪些字不該出頭。 【二、妙故事點點名】 1.根據提問，回答出課文大意。 2.理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3.理解課文對話的趣味，美讀課文。 4.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 5.理解「答」多音字的用法。	口頭評量 實作評量 作業評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。			
三 9/15 至 9/20	★ **閱讀素養教育** ★ **資訊教育** 第一單元語文萬花筒	第二課妙故事點點名 ／ 第三課繞口令村	5	【二、妙故事點點名】 1.利用字義推論詞義。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。 3.理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。 【三、繞口令村】 1.用適切的速率朗讀課文，並找到課文中的繞口令。 2.根據標題預測及提問，回答課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。	【二、妙故事點點名】 1.能推論更多相同詞尾詞語的意思。 2.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達，完成學習單。 【三、繞口令村】 1.美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2.根據提問，回答出課文大意。 3.正確使用形近字「失、夫」和「料、科」，並會造詞、造句。	口頭評量 作業評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
四 9/22 至 09/27	★ 資訊教育 ★ 安全教育 第一單元語文萬花筒	第三課繞口令村／學習地圖一	5	【三、繞口令村】 1.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答課文內容問題。 3.運用仿寫、接寫，以「由於……因此……」表達自己的生活或活動經驗。 4.運用注音符號，檢索資訊，蒐集有趣的事。 5.了解如何透過改寫，完成一件有趣的事的作文。 【學習地圖一】 1.認識並運用敘述四要素，說出完整的事件。	【三、繞口令村】 1.認識名詞有人物、事物、時間、地點等類別。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.理解「由於……因此……」的句型，並能造句運用。 4.根據寫作需要，蒐集有趣事件的資料。 5.完成一件有趣的事的作文，透過分享，欣賞同學文章優點。 【學習地圖一】 1.說出敘述事件的四個要素。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書
五 09/29 至 10/04	★ 安全教育 第一單元語文萬花筒／第二單元處	學習地圖一／單元主題引導／第四課小丑魚和海葵	5	【學習地圖一】 1.能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。 【四、小丑魚和海葵】	【學習地圖一】 1.用敘述四要素寫出完整的事件。 2.能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
	處有真情			1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號輔助閱讀橋梁書，提升閱讀能力。	【四、小丑魚和海葵】 1.專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法，並尊重不同的意見。 2.專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。 3.提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。		
六 10/06 至 10/11	★ 安全教育第二單元處處有真情	第四課小丑魚和海葵	5	【四、小丑魚和海葵】 1.歸納「禺」部件生字的形、音、義。 2.分辨並運用意思相近的詞語。 3.運用「一……就……」造句，表達自己的生活或活動經驗。 4.根據文章段落的訊息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容。	【四、小丑魚和海葵】 1.運用「禺」部件字詞完成句子。 2.寫作時，能使用近義詞豐富表達力。 3.理解「一……就……」的句型，並能造句運用。 4.能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
七 10/13 至 10/18	★ 生命教育 第二單元處處有真情	第五課飛舞的絲帶	5	【五、飛舞的絲帶】 1.感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2.踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3.運用注音符號的輔助，閱讀課文並和同學分享心得。 4.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。 5.認識動詞，理解動詞的用法。 6.根據閱讀的內容，以適合的策略讀懂內容，並能延伸討論。	【五、飛舞的絲帶】 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。 3.流暢念出故事並回答問題。 4.創作「形近字」順口溜，理解「朝」多音字的用法。 5.認識動詞，分辨動詞在句中的作用。 6.專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書
八 10/20 至 10/25	★ 生命教育 第二單元處處有真情	第五課飛舞的絲帶 ／ 第六課小女生	5	【五、飛舞的絲帶】 1.分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使句，增強表達效果。 【六、小女生】	【五、飛舞的絲帶】 1.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。 【六、小女生】 1.根據情境，使用正	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				1.說話時，能選用適當詞語表達想法。 2.學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。 3.在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義，進行閱讀理解。 4.觀察句子的特色，認識分號的使用時機。 5.應用閱讀策略，如理解監控、訊息提取，並從文本中找到支持的理由等，理解課文並進行美讀。	確的詞語進行表達。 2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。 4.觀察語句的特色，適當使用分號。 5.以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。		
九 10/27 至 11/01	★ 環境教育 第二單元處處有真情	第六課小女生 ／ 學習地圖二	5	【六、小女生】 1.利用圖表中上位概念的提示，串聯段落重點說大意。 【學習地圖二】 1.能認識文章的自然段和畫分意義段。 2.掌握如何敘	【六、小女生】 1.利用圖表的提示，說出課文大意。【學習地圖二】 1.練習標注自然段。 2.練習畫分意義段。 3.排出事件發生的先後順序。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				事的重點，以順敘法完成寫作練習。	4.完成一篇順敘的敘事類作文。		
十 11/03 至 11/08	★閱讀素養 ★環境教育 閱讀階梯一	丸子與我	5	【閱讀階梯一丸子與我】 1.標題與圖的預測。 2.讀者劇場——手指偶。 3.推論連結線索——指示代名詞：我、他。 4.理解連結詞和轉折詞。 5.讀懂故事——內容深究。	【閱讀階梯一丸子與我】 1.對照三個標題連結圖文訊息。 2.閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 3.從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。 4.從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 5.利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。	口頭評量 作業評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
十一 11/10 至 11/15	★戶外教育 第三單元臺灣風情	單元主題引導／第七課淡水小鎮	5	【七、淡水小鎮】 1.能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2.用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 3.在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。 4.認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字。 5.在美讀課文中，運用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。	【七、淡水小鎮】 1.說出聆聽策略，並回答正確問題。 2.能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 3.發言分享自己的意見。 4.理解生字的形音義，運用「皮」偏旁大量是字，並會造詞。 5.能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。	口頭評量 作業評量 實作評量	國語 3 上電子教科書
十二 11/17 至 11/22	★戶外教育 第三單元臺灣風情	第七課淡水小鎮 ／ 第八課安平古堡參觀記	5	【七、淡水小鎮】 1.讀懂童詩中表達的意思。 2.仿寫童詩日落。 【八、安平古堡參觀記】 1.專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2.依序將戶外	【七、淡水小鎮】 1.理解童詩的趣味，並正確回答問題。 2.完成造句及宣傳小書。 【八、安平古堡參觀記】 1.正確寫出人物、時間、地點及事情（開	口頭評量 紙筆評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				教育日的參觀景點及感受，完整的說明。 3.運用注音符號的輔助，認得本課的生字。 4.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。	始、經過、結果）分項記錄。 2.流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。 3.能認得並正確寫出本課生字。 4.運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。		
十三 11/24 至 11/29	★戶外教育 ★原住民教育 第三單元臺灣風情	第八課安平古堡參觀記／第九課馬太鞍的巴拉告	5	【八、安平古堡參觀記】 1.認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。 2.運用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」或介紹自己的學校。 【九、馬太鞍的巴拉告】 1.專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並	【八、安平古堡參觀記】 1.正確使用「有……有……還有……」造句。 2.完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。 【九、馬太鞍的巴拉告】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.說出語意完整的句子。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				抓取文章要點。 2.觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。			
十四 12/01 至 12/06	★原住民教育 第三單元臺灣風情	第九課馬太鞍的巴拉告／學習地圖三	5	【九、馬太鞍的巴拉告】 1.運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中運用。 2.掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。 3.理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。 4.認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。 【學習地圖三】 1.能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。	【九、馬太鞍的巴拉告】 1.分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。 2.依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。 3.理解形容詞的使用，並能造句運用。 4.理解破折號的使用，並能在語句中運用。 【學習地圖三】 1.解決閱讀遇到的困難。 2.運用學習過的技巧閱讀文章。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				2.能理解並運用基礎複句增進解決方法。			
十五 12/08 至 12/13	★戶外教育 ★環境教育 第三單元臺灣風情 ／ 第四單元閱讀瞭望臺	學習地圖三 ／ 單元主題引導／第十課狐狸的故事	5	【學習地圖三】 1.學習並運用標點符號表達情境與語氣。 2.能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。 【十、狐狸的故事】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 2.根據提問，理解課文人物的心情和想法。	【學習地圖三】 1.透過標點符號，理解文句、讀懂句子。 2.完成「○○遊記」。 【十、狐狸的故事】 1.理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書
十六 12/15 至 12/20	★生命教育 第四單元閱讀瞭望臺	第十課狐狸的故事／第十一課巨人的花園	5	【十、狐狸的故事】 1.感受詩歌押韻的美感，用適當的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。 2.專注聆聽電子教科書中的故事，抓取故事要	【十、狐狸的故事】 1.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 2.專心聆聽故事，完成人物對話。 3.選擇合適的人物動作和表情，接	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				點，判斷人物合適的對話內容。 3.發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。 【十一、巨人的花園】 1.從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。	寫完成對話，讓故事內容更生動。 【十一、巨人的花園】 1.聽懂故事內容，說出重要訊息。		
十七 12/22 至 12/27	★生命教育 第四單元閱讀瞭望臺	第十一課 巨人的花園	5	【十一、巨人的花園】 1.熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 2.根據提問，整理課文大意。 3.閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。 4.運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。	【十一、巨人的花園】 1.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 2.根據教師的提問，說出課文大意。 3.閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 4.理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
十八 12/29 至 01/03	★生涯規劃教育 第四單元閱讀瞭望臺	第十二課 奇特的朋友	5	【十二、奇特的朋友】 1.根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。 2.根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。 3.熟悉本課的生字詞語，並能活用。 4.根據提問，理解課文內容。 5.認識間隔號的使用時機，並在正確的位置標註間隔號。	【十二、奇特的朋友】 1.理解課文內容，並進行摘要。 2.理解疑問句仍可表現不同情緒。 3.理解本課生字詞語並能靈活應用。 4.參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 5.學會間隔號的使用時機與在正確的位置標示。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書
十九 01/05 至 01/10	★閱讀素養教育 第四單元閱讀瞭望臺	第十二課 奇特的朋友 ／ 學習地圖四	5	【十二、奇特的朋友】 1.了解數詞的使用目的。 2.理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。 【學習地圖四】 1.認識兩種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。 2.認識摘要策略——刪除法。	【十二、奇特的朋友】 1.學會正確使用數詞。 2.參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 【學習地圖四】 1.說出地點、因果兩種寫作方式的特點。 2.運用表格寫出地點、因果兩種寫作結構的關鍵詞。 3.說出刪除法摘要的步	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
					驟及思考的過程。		
廿十 01/12 至 01/17	★戶外教育 ★海洋教育 ★閱讀素養教育 第四單元閱讀瞭望臺／閱讀階梯二	學習地圖四 ／拜訪火燒島	5	【學習地圖四】 1.練習用刪除法，摘出句子和段落重點。 【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1.連結舊經驗進行標題及圖片預測。 2.圖文連結。 3.句子間連結。 4.字詞解碼。	【學習地圖四】 1.運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。 2.運用刪除法，摘出段落大意。 【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1.能連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 3.段落內句子的連結，以統整概念。 4.連結上下文，推測詞義。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書
廿一 01/19 至 01/20	閱讀階梯二	拜訪火燒島	5	【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1.連結句子與段落訊息，理解全文。 2.找支持理	【閱讀階梯二拜訪火燒島】 1.連結句子間的訊息及標題間的連結。	口頭評量 實作評量	國語 3 上電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				由。	2.連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。 3.從文本提出觀點，並找到支持理由。		

臺北市文山區萬興國民小學 114 學年度第２學期領域課程計畫

(三)年級 （國語）領域課程計畫表　設計者： 三 年級學群老師

一、教學設計

總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人 際溝通。
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
教材來源	康軒國語第 6 冊

二、課程規劃

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
一 2/11 至 2/14	★生命教育 第一單元用心生活	單元主題引導／第一課許願	5	【一、許願】 1.從影片內容中，知道人物追求的夢想，並說出為夢想努力的方式。 2.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「杜、社」和「耀、躍」。 3.理解近義詞「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」，並正確使用。 4.根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。	【一、許願】 1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.正確使用形近字「杜、社」和「耀、躍」，並會造詞、運用。 3.辨識「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」的意思，並正確運用。 4.將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。	實作評量 紙筆評量	國語 3 下電子教科書
二 2/16 至 2/21	★生命教育 第一單元用心生活	第一課許願	5	【一、許願】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 2.運用整理後的表格規畫寫作要點，並仿作童詩。	【一、許願】 1.理解「……使……」的句子，並造句運用。 2.完成童詩仿作。	口頭評量 實作評量 作業評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
三 2/23 至 2/28	★戶外教育 ★環境教育 第一單元用心生活	第二課下雨的時候	5	【二、下雨的時候】 1.運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「足」部生字的形音義。 3.運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 4.根據朗讀提示，體會課文的情意，用適切的速率朗讀課文。	【二、下雨的時候】 1.了解生字的形音義，並正確的書寫。 2.運用「足」部大量識字，並正確使用及造詞。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.理解課文趣味，美讀課文。	口頭評量 作業評量	國語 3 下電子教科書
四 3/2 至 3/7	★戶外教育 ★環境教育 第一單元用心生活	第二課下雨的時候／第三課遇見美如奶奶	5	【二、下雨的時候】 1.透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。 2.運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。 【三、遇見美如奶奶】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.熟悉本課的生字詞語，運用字與部	【二、下雨的時候】 1.理解童詩的趣味，並正確回答問題。 2.運用感官觀察，具體描述感受。 【三、遇見美如奶奶】 1.理解課文內容，並正確回答問題。 2.辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。 3.閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。	3.歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。		
五 3/9 至 3/14	★生命教育 ★生涯規劃教育 第一單元用心生活	第三課遇見美如奶奶／學習地圖一	5	【三、遇見美如奶奶】 1.辨識量詞，認識量詞的用法。 2.運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。 3.根據習作作文的思路引導，練習人物寫作。 【學習地圖一】 1.透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。	【三、遇見美如奶奶】 1.運用適當的量詞。 2.找出句子的錯誤用詞，並加以改正。 3.寫出人物的特色。 【學習地圖一】 1.畫出課文圖像組織。	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書
六 3/16 至 3/21	★戶外教育 ★環境教育 第一單元用心生活／第二單元創意	學習地圖一／單元主題引導／第四課工匠之祖	5	【學習地圖一】 1.學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材	【學習地圖一】 1.運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
	無限			料，描寫相關人物。 【四、工匠之祖】 1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2.運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」，並正確運用。 3.覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。	【四、工匠之祖】 1.從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2.正確使用形近字「祖、阻」。 3.辨別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。		
七 3/23 至 3/28	★戶外教育 ★環境教育 第二單元創意無限	第四課工匠之祖／第五課學田鼠開路	5	【四、工匠之祖】 1.探究句子的意思，深入理解課文內容，認識夾注號、連接號的使用時機。 2.理解「如果……就……」、「除了……還……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 3.蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分	【四、工匠之祖】 1.理解課文段落重點，正確回答問題，並適當使用夾注號或連接號。 2.正確使用「如果……就……」、「除了……還……」的句型，並能造句運用。 3.運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。 【五、學田	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				享自己的感受。 【五、學田鼠開路】 1.專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。 2.發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。	鼠開路】 1.專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2.根據問題，提出自己的意見或看法。		
八 3/30 至 4/4	★環境教育 第二單元創意無限	第五課學田鼠開路	5	【五、學田鼠開路】 1.熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。 2.理解「……終於……」的用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 3.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 4.和同學討論交流，練習表達對建造地鐵的想法。	【五、學田鼠開路】 1.運用拆詞法解釋新詞的意思。 2.理解「……終於……」的句型，並造句運用。 3.理解文章內容，並正確回答問題。 4.寫一段對建造地鐵的想法和建議。	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
九 4/6 至 4/11	★資訊教育 ★科技教育 第二單元創意無限	第六課神奇密碼	5	【六、神奇密碼】 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.觀察圖片或影像，簡要說明 QR Code 的特色。 3.運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。	【六、神奇密碼】 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.蒐集生活中 QR Code 的用途，並進行分享。 3.正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書
十 4/13 至 4/18	★資訊教育 ★環境教育 第二單元創意無限	第六課神奇密碼／學習地圖二	5	【六、神奇密碼】 1.理解數字詞語的意思，並正確運用。 2.透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。 3.理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 4.發揮創意，針對文章主題進行改寫。 【學習地圖二】	【六、神奇密碼】 1.使用適當的數字詞語，使句子更生動。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 4.發揮創意，針對文章主題進行改寫。 【學習地圖二】 1.熟習六何	口頭評量 作業評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				1.認識六何法，並運用策略自我提問。 2.認識古代的書寫、繪畫工具。	法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2.說出文房四寶的種類及功能。		
十一 4/20 至 4/25	★環境教育 ★閱讀素養教育 第二單元創意無限／閱讀階梯一	學習地圖二／蘋果甜蜜蜜	5	【學習地圖二】 1.正確的選擇適合自己的書寫工具。 【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1.找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2.連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。 3.覺察小惠心情變化與家人之間的情感。 4.以六何法提問，歸納文章重點。	【學習地圖二】 1.透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。 【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1.找出故事的時間軸，理解故事內容。 2.找出關於蘋果樹成長的關鍵詞，連結前後線索，推論出正確的成長順序。 3.連結文本內句子間與段落間的訊息，找出小惠心情的變化，理解全文。 4.把課文中的相關句子轉換成適合的六何問句，問出課文重點。	口頭評量 作業評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
十二 4/27 至 5/2	★環境教育 第三單元探索大自然	單元主題引導／第七課油桐花·五月雪	5	【七、油桐花·五月雪】 1.在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 3.了解「同」偏旁生字的形、音、義。	【七、油桐花·五月雪】 1.小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。 2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 1.掌握「同」部件生字的形音義，並正確運用。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	國語 3 下電子教科書
十三 5/4 至 5/9	★戶外教育 ★海洋教育 第三單元探索大自然	第七課油桐花·五月雪／第八課大自然的美術館	5	【七、油桐花·五月雪】 1.仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。 2.運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。 【八、大自然的美術館】 1.欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。 2.聆聽課文，記錄課文關	【七、油桐花·五月雪】 1.運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。 2.正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。 【八、大自然的美術館】 1.專心欣賞影片，回答相關問題。 2.理解課文內容，並正確回答問題。 3.理解本課	口頭評量 紙筆評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				鍵字或要點，回答與課文相關問題。 3.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「柳、仰」和「列、烈」。 4.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用」。	生字詞語，並正確運用。 4.理解近義詞，並正確運用。		
十四 5/11 至 5/16	★海洋教育 ★生命教育 第三單元探索大自然	第八課大自然的美術館／第九課臺灣的山椒魚	5	【八、大自然的美術館】 1.說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 2.依習作思路引導及討論，完成作文練習。 【九、臺灣的山椒魚】 1.專心聆聽課文，並聽記課文要點。 2.理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。 3.運用注音符號的輔助，	【八、大自然的美術館】 1.專心聆聽對方的重點，給予適當回應。 2.完成作文，並能進行自評及簡單修改。 【九、臺灣的山椒魚】 1.根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。 2.在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。 3.正確使用形近字	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。	「持、特」和多音字「縫」。		
十五 5/18 至 5/23	★生命教育 第三單元探索大自然	第九課臺灣的山椒魚／學習地圖三	5	【九、臺灣的山椒魚】 1.根據文句語氣，使用適當的句末助詞。 2.理解「不但…… 還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 3.認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物類說明文。 【學習地圖三】 1.運用方法讀懂說明類的文章。	【九、臺灣的山椒魚】 1.理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。 2.理解「不但…… 還……」的句型，並能造句運用。 3.完成一篇動物類說明文。 【學習地圖三】 1.觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書
十六 5/25 至 5/30	★生命教育 第三單元探索大自然／第四單元閱讀探照燈	學習地圖三／單元主題引導／第十課漁夫和金魚	5	【學習地圖三】 1.認識靜態和動態的狀物技巧。 2.運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。 【十、漁夫和金魚】 1.運用注音符號輔助，熟悉本課的生	【學習地圖三】 1.說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。 2.運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。 【十、漁夫和金魚】 1.理解生字的形音義，	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				字、詞語。 2.經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 3.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。	認得並正確寫出本課的生字。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。		
十七 6/8 至 6/13	★生命教育 ★安全教育 第四單元閱讀探照燈	第十課漁夫和金魚／第十一課聰明的鼠鹿	5	【十、漁夫和金魚】 1.運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。 2.完成描寫連續動作的句子，培養寫作的習慣。 3.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺課文中人物的感受。 【十一、聰明的鼠鹿】 1.依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。	【十、漁夫和金魚】 1.說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。 2.根據圖意，按照人物的動作順序，寫出完整的句子。 3.運用推論策略，察覺課文中人物的感受。 【十一、聰明的鼠鹿】 1.根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
十八 6/15 至 6/20	★安全教育 第四單元閱讀探照燈	第十一課 聰明的鼠鹿	5	【十一、聰明的鼠鹿】 1.熟悉本課的生字詞語，辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同。 2.根據提問，理解課文內容。 3.理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。 4.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。	【十一、聰明的鼠鹿】 1.辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 2.理解文章內容，並正確回答問題。 3.理解「只有……才……」的句型，並造句運用。 4.將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書
十九 6/22 至 6/27	★生命教育 ★人權教育 第四單元閱讀探照燈	第十二課 還要跌幾次	5	【十二、還要跌幾次】 1.專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。 2.根據提問，了解課文文意與隱含的意義。 3.熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。 4.了解副詞的意義與在句子間的作	【十二、還要跌幾次】 1.聆聽故事，用自己的話說出故事重點。 2.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 3.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 4.分辨句子中的副詞，並學會運	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				用。	用。		
二十 6/29 至 6/30	★生命教育 ★人權教育 第四單元閱讀探照燈	第十二課還要跌幾次／學習地圖四	5	【十二、還要跌幾次】 1.了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 【學習地圖四】 1.認識童詩的特色。 2.認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。	【十二、還要跌幾次】 1.理解「是……還是……」的句型，並造句運用。 【學習地圖四】 1.說出童詩的特色。 2.運用兩種不同的方法，找出課文大意。	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書
廿一 01/13 至 01/17	★閱讀素養教育 閱讀階梯二	故宮珍玩	5	【閱讀階梯二故宮珍玩】 1.運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。 2.依照理解監控的步驟，理解課文內容。 3.理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。 4.主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視	【閱讀階梯二故宮珍玩】 1.默讀課文後，進行自我評估。 2.運用策略讀懂課文，加深對課文的理解。 3.運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解課文。 4..藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。	口頭評量 實作評量	國語 3 下電子教科書

實施期間	主題	單元名稱	節數	教學目標	學習重點	評量方式	教學資源
				野。			