

臺北市信義區永吉國小 109 學年度第一學期【語文】學習領域課程計畫

(一) 三年級學習具體目標 (國語) 科

1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。
2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。
3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。
4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。
5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。
6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。
7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。

(二) 三年級之各單元內涵分析

編寫者：(三年級)老師

重大議題：

1. 性別平等教育、環境教育、資訊教育包含(資訊倫理與安全健康上網教育課程)、家政教育、人權法治教育、生涯發展、海洋教育、圖書館利用教育、閱讀教育、本土語言教學、品德教育、國防教育圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量) **確實融入各領域課程。**
2. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

週次	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)	重大議題
一	一、爸爸的相簿	1.能理解課文中，面對事情有不同反應的訊息。 2.能運用敘述四要素，記錄成長中的趣事。 3.透過分享和討論，能接受自己在成長中的改變。	1-2-3-1 2-2-1-3 -2-1-2 4-2-1-1 6-2-1-3	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	家政教育 3-2-2
二	二、長大這件事	1.能理解課文中，面對事情有不同反應的訊息。 2.能運用敘述四要素，記錄成長中的趣事。 3.透過分享和討論，能接受自己在成長中的改變。	1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-3-2 5-2-14-2 6-2-6-1	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	家政教育 3-2-2 家政教育 4-2-2 4-2-3
三	三、老寶貝	1.理解課文所表現的祖孫情感，並與同學討論分享。 2.配合說話教學，說出自己與長輩的互動情形，並與同學分享。 3.了解自己的成長過程中，有許多人的關愛。	1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-3 4-2-3-1 5-2-3-2 6-2-4-3	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	家政教育 3-2-2 家政教育 4-2-2 家政教育 4-2-3
四	四、辦桌	1.聆聽發表，針對報告內容，有條理的說出自己想法。 2.了解文字偏旁的組合和變化，欣賞文字的趣味。 3.明白文化傳承的重要性，珍惜周遭事物。 4.學會珍惜時間，養成良好的習慣和態度。	1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-3-2 4-2-5-2。 5-2-8-3 6-2-5-1	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	家政教育 3-2-2 家政教育 4-2-3 性別平等教育 1-2-1 生涯發展教育 3-2-1

五	統整活動一	1.明白夾注號、連接號的意義和作用。 2.透過標點符號的認識，加強理解文意。 3.能掌握敘述四要素的特性。	6-2-9 6-2-4-1	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	性別平等教育 1-2-1 生涯發展教育 3-2-1
六	五、有點黏又不 會太黏	1.能利用圖書館，借閱科普故事書，並分享心得。 2.能用心思考、發揮創意，寫出自己的想法。 3.能仔細觀察，學習解決問題的方法。	1-2-4 2-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1 5-2-6-1。 6-2-5-1。	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	性別平等教育
七	六、不一樣的 捷運站	1.能安靜聆聽教師、同學報告的創作藝術特色。 能依「創作藝術」的主題，表達意。 2.能透過創作藝術感受生活中的創意與智慧。 見。 3.能了解搭捷運時應遵守的安全事項。	1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 5-2-8-1	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	性別平等教育 1-2-3 環境教育 1-2-2 交通安全教育
八	七、馬太鞍的 巴拉告	1.能仔細聆聽有關「巴拉告」的說明。 2.能觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。 3.能欣賞與尊重不同族群的生活文化。	1-2-3-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-13-2	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	環境教育 1-2-2 環境教育 3-2-3
九	統整活動二 閱讀開門一：傘	1.了解擴句的表現方式。 2.能運用擴寫技巧，豐富寫作內容。 3.應用「預測策略」閱讀文章。	2-2-1- 6-2-6-1 5-2-4- 1 5-2-5	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	環境教育 3-2-3
十	期中評量	複習第一課 - 第七課		3	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	生涯發展教育 3-2-2
十一	八、淡水小鎮	1.聆聽淡水小鎮的故事，並能有條理的掌握內容，複述大意。 2.想像淡水小鎮的景色及風土民情，用標準國語朗讀，朗讀時注意語速的快、慢、頓、挫。 3.能欣賞淡水小鎮的描寫特色，與同學觀摩並分享寫作的樂趣。	4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	生涯發展教育 3-2-2 環境教育 1-2-2 環境教育 1-2-3
十一	九、回到鹿港	1.認識並學會使用字（詞）典、百科全書等工具書，以輔助體會鹿港的風土民情。 2.能練習利用不同的途徑和方式，蒐集旅遊寫作的材料。	3-2-1-2 6-2-4-2	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	環境教育 1-2-2 環境教育 1-2-3

十三	十、參觀安平古堡	1.從閱讀過程中，認識古蹟特色並掌握文章的敘述主旨。 2.能練習應用文，並配合參觀活動，寫出參觀古蹟的重點。	1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-2 6-2-5-1	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	環境教育 1-2-2
十四	十一、聽神木說話	1.能清楚而完整的說出自己知道的生活經驗。 2.能說出文章的情節內容，並欣賞段落中的描寫詞語。 3.能仔細觀察生活環境細節，寫出通順優美的句子。	1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 5-2-4-1 6-2-10-1	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	環境教育 1-2-2 環境教育 4-2-3

十五	統整活動三	能理解敘事的重點描寫，並閱讀相關的內容。	6-2-2 6-2-4-2 6-2-6-1	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	環境教育 1-2-2 環境教育 4-2-3
十六	十二 字字看心情	1.從閱讀的材料中，辨認文字的差異與變化。 2.能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 3.能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。	3-2-1-3 4-2-1-2 5-2-13-1 6-2-10-1 5-2-11-1	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	人權教育 1-2-1
十七	十三 數字好好玩	1.透過數字詞語或成語的學習，培養寫作的樂趣。 2.學習應用數字詞語或成語使事物更生動，體會語言韻律與智慧的表現	1-2-3-1 2-2-2-3 3-2-3-5 5-2-3-2 6-2-10-1	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 3-2-2
十八	十四 神射手與賣油翁	1.能利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2.聆聽故事，理解故事內容的真正含義。 3.能流利說出描寫人物的方式。	1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-4-1 5-2-10 5-2-12-1	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	人權教育 1-2-1 生涯發展教育 3-2-2 環境教育 1-2-1 家政教育 3-2-4
十九	統整活動四 閱讀開門二： 白鶴的禮物	1.能閱讀文句後讀懂詞語，辨識多義詞。 2.能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。 3.能學習解決問題的能力，做個謙虛的孩子。 【統整活動四】 學會找出段落大意的的方法。	6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-7-2 能 6-2-10-1 5-2-3-2 【期末評量週】	5	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	環境教育 1-2-1 家政教育 3-2-4 生涯發展教育 3-2-2
二十	期末評量總複習	複習第八課 - 第十四課		3	1.發表評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.習作評量	生涯發展教育 3-2-2

二十

結業式



評量	開始日期	結束日期	範圍	評量方式
期中評量	11/5	11/6	第一課 - 第七課	紙筆評量
期末評量	1/12	1/13	第八課 - 第十四課	紙筆評量

【家長配合事項】

- 1.叮嚀孩子做到課前預習、課後複習。
- 2.叮嚀孩子確實準備上課需要的學用品
- 3.給孩子閱讀的情境，培養孩子閱讀的好習慣。
- 4.跟孩子聊天，讓孩子分享自己的想法。

◎九大議題包含：(請務必標示出來)

資訊教育、環境教育、性別平等教育、人權教育、生涯發展教育、家政教育、海洋教育、國防教育、消費者保護。

本格式撰寫課程計畫，謝謝！)

臺北市信義區永吉國小 109 學年度第二學期【國語】學習領域課程計畫

(一) 三 年級學習具體目標 (國語) 科

1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。
2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。
3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。
4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。
5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。
7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。

(二) 三 年級之各單元內涵分析

編寫者：(三年級)老師

重大議題：

3. 性別平等教育、環境教育、資訊教育包含(資訊倫理與安全健康上網教育課程)、家政教育、人權法治教育、生涯發展、海洋教育、圖書館利用教育、閱讀教育、本土語言教學、品德教育、國防教育圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫(應用閱讀理解策略與閱讀評量) **確實融入各領域課程。**
4. 各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

週次	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	節數	評量方法 (請具體描述)	重大議題
一	一、許願	1.欣賞詩歌表現的樂趣,掌握詞語的搭配,寫出完整的句子。	6-2-6-1	5	1.實作評量(朗讀) 2.實作評量(發表) 3.實作評量(寫作) 4.習作評量	生涯發展教育 2-2-2 【家政教育】 4-2-5

		2.能立定志向,規畫自己的時間,期許自己有更好的表現。			5.口頭評量	
二	二、晒棉被	1.能發表自己的生活經驗,說出與家人共同完成的事情。 2.運用敘述六要素的歸納方法,找出本課的大意。 3.口述課文,說出課文中角色彼此互動的樂趣。 4.能培養觀察能力,感受生活中的種種趣味。	1-2-3-1 2-2-1-1。 3-2-1-4 3-2-4-1 5-2-8-2 6-2-6-1	5	1.實作評量(朗讀) 2.實作評量(發表) 3.習作評量 4.實作評量(寫作)	家政教育 4-2-5 環境教育 1-2-2
三	三 下雨的時候	1.聆聽下雨的時候,理解課文中運用感官對雨的描寫。2.能閱讀不同表述方式的文章,從問答中掌握文章大意。 3.能仿寫句子,造出通順的句子,並完成一篇短文。	2-2-2-5 3-2-2-2 4-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1	5	1.實作評量(朗讀) 2.習作評量 3.實作評量(寫作) 4.口頭評量 5.紙筆評量	環境教育 1-2-2 環境教育 3-2-2
四	四 追風車隊	1.能口述課文的內容。 2.利用相似部件統整生字,並習寫本課生字、詞語。 3.能在句子中辨識多義字在情境中的意思,並能正確選用。 4.能讀懂句子的意思,練習仿寫與造句。	3-2-2-5 4-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1	5	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量(朗讀) 4.實作評量(發表) 5.實作評量(寫作) 6.習作評量	環境教育 3-2-2
五	統整活動一	1.認識間隔號和破折號的意義與用法。 2.能認識以「直接描寫」、「動作加上表情」、「表情加上對話」三種方式來描寫情緒。 3.能運用「問題回答法」和「合併段意法」兩種方式,說出課文大意。	5-1-2-2 5-1-7-3 5-2-3-2 6-2-9 6-2-7-2	5	1.實作評量(朗讀) 2.實作評量(發表) 3.實作評量(注音) 4.自我評量(聆聽) 5.口頭評量 6.習作評量 7.實作評量(寫作)	環境教育 1-2-2
六	五 我要給風加上顏色	1.閱讀童詩,並理解童詩的趣味性。 2.能讀懂句子的意思,練習仿寫與造句。 3.能觀察一種自然現象的不同風貌,並發揮想像力,抒發與它互動的心情。	2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-2	5	1.實作評量(注音) 2.自我評量(聆聽) 3.口頭評量(說話) 4.口頭評量(閱讀) 5.紙筆評量(識字與寫字) 6.實作評量(寫作) 7.習作評量	環境教育 1-2-2

七	六、黃金葛	1.聆聽同學報告「我最心愛的玩具」，並抓取重點。 2.能流利說出「我最心愛的玩具」，並給予他人回饋。 3.能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。 4.能覺察自己的心情好壞，並尋求解決辦法，轉換正向的能量。	1-2-3-2 2-2-2-1 3-2-3-5 5-2-10 6-2-3-2	5	1.實作評量（注音） 2.實作評量（聆聽） 3.口頭評量（說話） 4.紙筆評量（識字與寫字） 5.口頭評量（閱讀） 6.習作評量	環境教育 1-2-2
八	七 最後的決定	1.能說出自己對課文故事的看法與評價。 2.能閱讀不同角度的心情故事，並理解人物的心情變化。 3.能覺察自己行為的動機，並慎重做決定，避免造成不良的後果。	1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-3	5	1.實作評量（注音） 2.自我評量（聆聽） 3.習作評量 4.口頭評量（閱讀） 5.紙筆評量	生涯發展教育 3-2-2
九	統整活動二 閱讀開門一、 彩色的天幕	1.認識分號的用法。 2.認識並練習寫「物」的方法。 3.能認識並抓取告示內容要點。 4.師引導學生透過排列句子和段落次序判斷，深入了解文章內容。 5.教師統整全篇內容與架構、分享經驗，掌握學生訊息連結的內涵。	6-2-8-1 6-2-9 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2	5	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	
+	期中評量	複習第一課 - 第七課		3	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	
+ -	八、油桐花· 五月雪】	1.能在聆聽的過程中感受說話者欣賞美景的情緒反應。 2.能在觀察景物後，用完整的語句簡要說明自己賞景的經驗。 3.能運用學過的疊字詞和句型造出通順的句子。	3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-14-5 6-2-6-1	5	1.實作評量（遊戲） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（發表） 4.習作評量 5.口頭評量 6.自我評量	環境教育 1-2-2 海洋教育 1-2-5
+ 二	九 大自然的 美術館	1.能說出自己家鄉的自然風光，或生態旅遊的經驗。 2.能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。 3.能運用有條理的方式介紹、書寫風景。	3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-8-1 6-2-6-1	5	1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.習作評量 4.自我評量 5.同儕互評	海洋教育 1-2-5 環境教育 3-2-2

十三	十、臺灣的山椒魚	1.能觀察圖片或實物，簡要說明山椒魚的特色。 2.能閱讀介紹臺灣生物的書籍，並說出內容要點。 3.能掌握說明類文章的閱讀方法。 4.能重視生物多樣性，落實保育。	1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4 5-2-8	5	1.同儕互評 2.自我評量 3.習作評量 4.實作評量（發表） 5.口頭評量 6.紙筆評量	環境教育 3-2-2
十四	統整活動三十一、蟬	1.了解描寫風景時應該掌握的方向，並指導學生針對景物的特色，做有系統的觀察和描寫。 2.能理解並掌握說明類文章的閱讀方法。 3.能依照「蟬」的不同主題，表達自己的看法。 4.能閱讀詩歌，感受三首童詩的詩趣。	6-2-2-1 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-8-2	3	1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.習作評量 4.自我評量	性別平等教育 2-2-1 環境教育 3-2-2

十五	十二、小紅	1.從聆聽中理解故事裡角色所發生的事情。 2.能融入角色，有感情的讀出劇本內容。 3.能理解劇本內容及意涵，並歸納全課大意。	1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-2-2 4-2-5-1 5-2-14-2 6-2-6-1	5	1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.習作評量 4.自我評量 5.同儕互評	性別平等教育 2-2-1 環境教育 3-2-2 人權教育 1-2-5
十六	十三、巨人的花園	1.從聆聽中掌握故事大意，歸納重點。 2.能說出自己對課文故事的想法，並分享個人經驗。 3.能讀出故事意涵，並分析課文結構	1-2-4 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-14-3 6-2-6-1	5	1.同儕互評 2.自我評量 3.習作評量 4.實作評量（發表） 5.實作評量（朗讀）	人權教育 1-2-5 生涯發展教育 2-2-1
十七	十四、神筆馬良	1.能聆聽故事「神筆馬良」，理解故事中角色所發生事件的經過。 2.能流利說出自己對課文故事的了解與看法。 3.能理解課文內容，並體會課文想要表達的主旨。	1-2-2 2-2-2-3 3-2-1-2 5-2-8-2	5	1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.實作評量（報告） 4.實作評量（寫作） 5.習作評量 6.同儕互評	生涯發展教育 2-2-1 性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-2 人權教育 1-2-3
十八	統整活動四 閱讀開門二 拜訪火燒島	1.認識讀書報告的寫法。 2.掌握讀書報告的寫法，並能寫出一篇完整的讀書報告。 3.透過討論分享連結主題，激發學生的背景知識，喚起自己	2-14-2 5-2-14-5 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1	5	1.實作評量（朗讀） 2.同儕互評 3.實作評量（報告） 4.實作評量（發表） 5.習作評量	性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-2 人權教育

		的經驗，閱讀文本，並提出看法。 4. 教師統整全篇內容與架構、分享經驗，掌握學生訊息連結的內涵。	5-2-10 5-2-14-2 5-2-14-4		6.實作評量（寫作） 7.口頭評量 8.活動評量	1-2-3
十九	期末評量	複習第八課 - 第十四課		3	1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量	環境教育 1-2-2
二十	結業式					

評量	開始日期	結束日期	範圍	評量方式
期中評量	4/20	4/21	第一課－第七課	紙筆評量
期末評量	6/24	6/25	第八課 - 第十四課	紙筆評量

【家長配合事項】

- 1.叮嚀孩子做到課前預習、課後複習。
- 2.叮嚀孩子確實準備上課需要的學用品
- 3.給孩子閱讀的情境，培養孩子閱讀的好習慣。
- 4.多跟孩子聊天，讓孩子分享自己的想法。

◎九大議題包含：(請務必標示出來)

資訊教育、環境教育、性別平等教育、人權教育、生涯發展教育、家政教育、海洋教育、國防教育、消費者保護。

(請依本格式撰寫課程計畫，謝謝！)

