

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 1 學期三年級語文領域(英語)教學計畫
設計者：楊文馨老師

項目	週次																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	8/30 9/1	9/4 9/8	9/11 9/15	9/18 9/23	9/25 9/29	10/2 10/6	10/9 10/13	10/16 10/20	10/23 10/27	10/30 11/3	11/6 11/10	11/13 11/17	11/20 11/24	11/27 12/1	12/4 12/8	12/12 12/16	12/18 12/22	12/25 12/29	1/1 1/5	1/8 1/12	1/15 1/19
<p>一、課程目標：</p> <p>(一)培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</p> <p>(二)培養學生正確、清晰的英語發音能力。</p> <p>(三)培養學生基本英語溝通能力，聽、說、讀、寫四項基本能力。</p> <p>(四)培養學生多元文化的包容力，以擴展其世界觀。</p> <p>(五)增強學生英文字彙能力。</p>																					
二、教學主題或單元名稱	(一)Unit 0: My Family (二)Unit 1: Animal Friends (三)Phonics: Unit 1, 2			重大議題 家政教育 環境教育 性別平等教育	(一)Unit 2: Fun in Class (二)Unit 3: Boots and Bathing Suits (三)Phonics: 2, 3			重大議題 家政教育 環境教育	(一)Unit 3: Boots and Bathing Suits (二)Unit 4: Fun in the Sun (三)Phonics: 3, 4			重大議題 家政教育 人權教育									
三、教學目標及要求	學生能了解，並用正確的句子說出及寫出關於...				學生能了解，並用正確的句子說出及寫出關於...				學生能了解，並用正確的句子說出及寫出關於...												
	(一)簡單的動物名稱 (二)描述動物的行為 (三)家庭成員的稱謂 (四)家庭生活點滴的用語				(一)學用品名稱 (二)描述課堂活動的用語 (三)描述天氣的用語 (四)日常衣物的用語				(一)日常的遊戲與活動												
四、評量範圍及方式	<p>範圍：學生本(Explore Our World 2)、作業本(Workbook)、講義(Worksheet) 自然發音練習本(Oxford Phonics World 4)及閱讀內容</p> <p>評量方式：段考成績：聽力(自然發音及情境教室教材)(25%)和筆試(75%)</p> <p>平時成績：家庭作業(40%)+上課態度(30%)+平時小考(30%)</p>																				
五、親師配合事項	<p>課本(Explore Our World 2)自然發音本(Oxford Phonics World)本年度(上下學期)上課均要使用，請家長叮嚀學生務必愛惜使用。</p> <p>每次的作業、小考及段考都需要請家長簽名，並請家長提醒孩子按時並用心完成作業的重要性，以培養孩子良好的寫作業習慣。</p> <p>關於孩子的學習有任何疑問或需多瞭解之處，請家長利用家庭聯絡簿、作業本或學校電話與英語教師取得連繫，雙方配合幫助孩子有更好的學習成果。孩子有好表現時給予鼓勵，孩子學習出現狀況時能適時規勸。</p> <p>日常生活中，可鼓勵孩子運用所學，安排固定複習及故事分享時間增加互動，多加讚美及正面鼓勵引發孩子學習興趣。</p>																				
六、其他	<p>在建立自然發音的基礎及二年級拼字練習之後，三年級將更進一步學習正確寫句子的方法。不僅要熟記每個主要單字及複習單字，也要寫出主要句型的問答句子。相信只要孩子上課時能按部就班地學習、專心聽講、主動發問並參與教學活動，寫作業時能認真確實、英文字體工整及標點清楚，就能成功且輕鬆地跨出這一步。</p>																				

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 2 學期三年級語文領域(英語)教學計畫
設計者：楊文馨老師

<p>一、學習目標：</p> <p>(一)培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>(二)提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>(三)建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>(四)尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p>	
<p>二、學習領域課程的理念分析及目的：</p> <p>(一)以學生為中心，重視適性學習的原則與學習者的情意因素。</p> <p>(二)重視語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。</p> <p>(三)發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>(四)引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。</p> <p>(五)透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀。</p> <p>(六)培養學生邏輯思考能力，並激發其創造力。</p>	
<p>三、與 12 年國教對應之核心素養：</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>	
<p>(一)學習表現</p> <p>語言能力(聽)：</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>(二)學習內容</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>
<p>語言能力(說)：</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>
<p>語言能力(讀)：</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>

<p>語言能力(寫)：</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p>	<p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
<p>語言能力(聽說讀寫綜合)</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
<p>學習興趣與態度：</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>學習方法與策略：</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>文化理解：</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>		
<p>邏輯思考、判斷與創造力：</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>	<p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>		
<p>四、議題融入：</p> <p>(一)性別平等教育。</p> <p>(二)環境教育。</p> <p>(三)品德教育。</p> <p>(四)生命教育。</p> <p>(五)家庭教育。</p>			
<p>五、 教學主題 或 單元名稱</p>	<p>(一) Unit 5 Inside Our House Unit 6 Day by Day</p> <p>(二) Phonics: Unit 5</p> <p>(三) 英語讀本</p>	<p>(一)Unit 6 Day by Day Unit 7 How Are You</p> <p>(二) Phonics: Unit 6, 7</p> <p>(三) 英語讀本</p>	<p>(一)Unit 7 How Are You Unit 8 Awesome animals</p> <p>(二) Phonics: Unit 8</p> <p>(三)英語讀本</p>
<p>六、 教學目標 及要求</p>	<p>學生能了解，並用正確的句子說出及寫出：</p> <p>(一)認識並描述房子內的物品及其相對位置。</p> <p>(二)日常生活作息及休閒活動。</p> <p>(三)時間的描述語及 When,what time 的句型。</p>	<p>學生能了解，並用正確的句子說出及寫出：</p> <p>(一)用 always 或 never 描述自己的作息或是活動。</p> <p>(二)描述感情及情緒。</p>	<p>學生能了解，並用正確的句子說出及寫出：</p> <p>(一)名詞單複數的變化。</p> <p>(二)認識並描述動物。</p> <p>(三)Can 的句型。</p>

七、 評量範圍 及方式	範圍：學生本(Explore Our World 2)、作業本(Workbook)、講義(Worksheet) 自然發音練習本(Oxford Phonics World 4)及閱讀內容 評量方式：段考成績：聽力(自然發音及讀本) (25%)和筆試(75%) 平時成績：家庭作業(40%)+上課態度(30%)+平時小考(30%)
八、 親師配合 事項	每次的作業、小考及段考都需要請家長簽名，並請家長提醒孩子按時並用心完成作業的重要性，以培養孩子良好的寫作業習慣。 關於孩子的學習有任何疑問或需多瞭解之處，請家長利用家庭聯絡簿、作業本或學校電話與英語教師取得連繫，雙方配合幫助孩子有更好的學習成果。孩子有好表現時給予鼓勵，孩子學習出現狀況時能適時規勸。 日常生活中，可鼓勵孩子運用所學，安排固定複習及故事分享時間增加互動，多加讚美及正面鼓勵引發孩子學習興趣。
九、其他	