

114 學年度三年級數學領域課程計畫

一、領域教學計劃表

- 授課教師：吳旻靜、楊嘉惠、林雅芬、李明瑄、鄭恪芬、陳素蘭
- 使用教材：南一數學第五冊教材
- 核心素養：

總綱核心素養	數學領域核心素養具體內涵
A1身心素質與自我精進	數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
A2系統思考與問題解決	數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
A3規劃執行與創新應變	數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
B1符號運用與溝通表達	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
B2科技資訊與媒體素養	數-E-B2具備報讀、製作基本統計圖表之能力。
C1道德實踐與公民意識	數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
C2人際關係與團隊合作	數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

● 三年級上學期教學計劃表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
第一、二週 9/01 - 9/12	第1單元 數到10000	8	【數到10000】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【數到10000】 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	【數到10000】 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值單位「千」。 位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的	【數到10000】 1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 3. 10000以內數的大小比較與應用。 4. 透過公分刻度尺	【數到10000】 1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行10000以內的位值單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【數到10000】 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E低、中年級以紙本閱讀為主。

					經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	的方式來認識數線，並標記整數值。			
第三、四週 9/15 9/26	第2單元 四位數的加減	8	【四位數的加減】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【四位數的加減】 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	【四位數的加減】 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	【四位數的加減】 1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。 3. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 4. 能做四位數的加、減法估算。	【四位數的加減】 1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 3. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 4. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。 5. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 6. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。 7. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【四位數的加減】 【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第五、六週 9/29 10	第3單元 乘法	7	【乘法】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【乘法】 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	【乘法】 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算	【乘法】 1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。	【乘法】 1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。 2. 能理解乘法直式紀錄的意義。 3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。	觀察評量 操作評量 實作評量	【乘法】 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

/9				n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	的合理性。被乘數為二、三位數。	2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。	口頭評量 發表評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第七、八週 10 / 13 10 / 24	第 4 單元 幾毫米	8	【幾毫米】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【幾毫米】 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【幾毫米】 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	【幾毫米】 1. 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。 4. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 5. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	【幾毫米】 1. 認識尺上的 1 毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 以毫米為單位，進行物體的估測。 4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5. 利用公分和毫米的關係進行換算。 6. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 7. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【幾毫米】 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

第九、十週 10 / 27 11 / 7	加油小站 一 複習單元 一~單元四	8	【加油小站一】 數-E-A1 數-E-A3	【加油小站一】 n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【加油小站一】 N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。 位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長	【加油小站一】 ◆統整第1單元~第4單元	【加油小站一】 1. 複習四位數以內的加減法直式計算。 2. 複習比較 10000 以內兩數的大小。 3. 複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4. 複習毫米、公分間的關係。 5. 複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【加油小站一】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
---------------------------	----------------------------	---	-----------------------------	---	--	-------------------------	--	--------------------------------------	---

					度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
第十一、十二週 11 / 10 11 / 21	第 5 單元 角、正方形和長方形	8	【角、正方形和長方形】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【角、正方形和長方形】 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【角、正方形和長方形】 N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同 N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	【角、正方形和長方形】 1. 認識角。 2. 透過操作，比較角的大小。 3. 認識直角、銳角和鈍角。 4. 正方形和長方形。 5. 畫出直角、正方形和長方形。	【角、正方形和長方形】 1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 1-3 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 3. 利用疊合法直接比較角的大小。 4. 利用描繪、複製間接比較角的大小。 5. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 6. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 7. 摺出直角。 8. 檢查生活中直角。 9. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【角、正方形和長方形】 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十三、十四週	第 6 單元 除法	8	【除法】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	【除法】 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於	【除法】 N-3-4 除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，	【除法】 1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活	【除法】 1. 透過分具體物，理解平分的意義。 2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 3. 能理解有除號的算	觀察評量 操作評量 實作	【除法】 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢

11 /2 4 12 / 05			數-E-C2	日常解題。	透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	中有關的除法問題。 2.能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 3.能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 4.能用分具體物活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。 5.透過分具體物活動，認識偶數和奇數。	式，並報讀有餘數的除式。 4.透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 5.透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 6.透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 7.透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 8.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 9.能用具體分的活動，解決二位數除一位數，餘數小於除數的問題。 10.能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。	評量 口頭評量 發表評量	與物品的價值。 【資訊教育】 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。
第十五、十六週 12 / 8 12 / 19	第7單元 找規律	8	【找規律】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【找規律】 n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	【找規律】 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	【找規律】 1.能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2.能透過觀察察覺數的規律。 3.能透過觀察察覺數量關係	【找規律】 1.尋找生活中有規律的事物。 2.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。 3.透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【找規律】 【資訊教育】 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。

第十七週 12 / 22 12 / 26	第 8 單元 分數 【跨領域 主題 2：文 化巡禮】	4	【分數】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【分數】 n-II-6 理 解同分母 分數的 加、減、 整數倍的 意義、計 算與應 用。認識 等值分數 的意義， 並應用於 認識簡單 異分母分 數之比較 與加減的 意義。	【分數】 N-3-9 簡 單同分母 分數：結 合操作活 動與整數 經驗。簡 單同分母 分數比 較、加、 減的意 義。牽涉 之分數與 運算結果 皆不超過 2。以單位 分數之點 數為基 礎，連結 整數之比 較、加、 減。知道 「和等於 1」的意 義。	的規律。 【分數】 1. 在具體 情境中， 能以分母 在 12 以內 的分數表 示其中的 部分量。 2. 在具體 情境中， 能以整數 點數方式 進行分數 的累加， 認識和不 大於 1 的 分數。	【分數】 1. 在已平分成若干份 的具體情境中，能以 分數記錄並讀出其中 的部分量，說明分 子、分母的意義。 2. 能理解分子、分母 和部分量之間的關 係。 3. 能進行單位分數的 累加活動。 4. 能知道「k 個 1n 是 kn」。 5. 能用分數來表示長 度。 6. 能知道「n 個 1n 合 起來是 1」。	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	【分數】 【生涯規 劃教育】 涯 E7 培 養良好 的人際互 動能 力。 涯 E12 學 習解決問 題與做決 定的能 力。
第十八、十九週 12 / 29 1 / 9	第 9 單元 圓	7	【圓】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【圓】 s-II-3 透 過平面圖 形的構成 要素，認 識常見三 角形、常 見四邊形 與圓。	【圓】 S-3-3 圓： 「圓心」、 「圓周」、 「半徑」 與「直 徑」。能 使用圓規 畫指定半 徑的圓。	【圓】 1. 辨認圓 形。 2. 怎樣畫 圓。 3. 了解圓 的性質。 4. 學會使 用圓規。	【圓】 1. 能分辨圓形。 2. 透過畫圓活動加深 對圓的認識。 3. 認識圓的「圓 心」、「圓周」、 「半徑」與「直 徑」。 4. 知道圓心與圓周上 任一點之距離皆等長 (半徑)。 5. 知道圓周上兩點連 線過圓心時，此兩點 的距離為「直徑」， 直徑是半徑的兩倍。 6. 直徑是圓內最長的 直線。	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	【圓】 【性別平 等教育】 性 E11 培 養性別間 合宜表達 情感的能力。 【戶外教 育】 戶 E7 在 環境中善 用五官的 感知，分 別 培 養 眼、耳、 鼻、舌、 觸覺及心 靈的感受 能力。
第二十、二	加油小站 二 複習單元 五~單元九	5	【加油 小站 二】 數-E-A1 數-E-A2	【加油小 站二】 n-II-2 n-II-3 n-II-6	【加油小 站二】 N-3-4 N-3-9 N-3-13	【加油小 站二】 ◆統整第 5 單元~第 9 單元	【加油小站二】 1. 複習除法算式的計 算。 2. 能使用圓規畫圓。 3. 能察覺規律。	觀察 評量 操作 評量	【加油小 站二】 【人權教 育】 人 E8 了

十一週 1 / 12 1 / 20			數-E-A3 數-E-C2	n-II-9 s-II-3	(同 S-3-1) R-3-2 S-3-1 (同 N-3-13) S-3-2 S-3-3		4.能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5.能認識直角。 6.能用分數表示被平分個物的部分量。	實作 評量 口頭 評量 發表 評量	解兒童對遊戲權利的需求。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
------------------------------	--	--	------------------	------------------	---	--	--	--	--

● 三年級下學期教學計劃表：

教學周次	單元名稱	節數	領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	融入議題實質內涵
第一、二週 1 / 21 1 / 23 2 / 23 2 / 27	第1單元 除法	6	【除法】 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	【除法】 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	【除法】 N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	【除法】 1. 透過分具體物活動，理解二位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，理解三位數除以一位數的意義，熟練除法直式計算問題。 3. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 4. 透過具體情境，解決生活中除法的估算問題。	【除法】 1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 4. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 5. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。 6. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	【除法】 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【海洋教育】 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
第三週 3	第2單元 公升和毫升	4	【公升和毫升】 數-E-A3	【公升和毫升】 n-II-9 理	【公升和毫升】 N-3-15 容	【公升和毫升】 1. 認識 1	【公升和毫升】 1. 認識容量單位「公升」。	觀察 評量 操作	【公升和毫升】 【人權教育】

/ 2 3 / 6	【跨領域主題 3：優游水世界】		數-E-B1 數-E-C2	解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	公升，以公升為單位進行實測和估測。 2. 認識 1 毫升（也稱為毫公升），以毫升為單位進行實測和估測。 3. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 4. 能解決容量的計算問題。	2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 5. 認識容量單位「毫升」。 6. 認識 100 毫升的量筒。 7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。 9. 透過操作活動，了解 1 公升=1000 毫升。 10. 進行公升和毫升的換算活動。 11. 比較兩個容器的容量大小。 12. 進行毫升的加、減計算。 13. 進行公升和毫升的加、減計算。	評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四、五週 3 / 9 3 / 20	第 3 單元 時間	8	【時間】 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	【時間】 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	【時間】 N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	【時間】 1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	【時間】 1. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 2. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。 3. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 5. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。 6. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 7. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 8. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	【時間】 【家庭教育】 家 E15 個人與家庭生活作息的規畫。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。

							9. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。		
第六、七週 3 / 23 4 / 3	第4單元 兩步驟的計算	6	【兩步驟的計算】 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C2	【兩步驟的計算】 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	【兩步驟的計算】 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	【兩步驟的計算】 1. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 3. 在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的除法問題。	【兩步驟的計算】 1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 3. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 4. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 5. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 6. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 7. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【兩步驟的計算】 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第八週 4 / 6 4 / 10	第5單元 面積	4	【面積】 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	【面積】 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用	【面積】 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	【面積】 1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 透過切割和拼湊點算面積。 4. 面積的	【面積】 1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2. 認識面積單位「平方公分」。 3. 認識平方公分板。 4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表	【面積】 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能

				解題。認識體積。		估算。	形的面積。 6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 7. 能畫出指定面積的圖形。 8. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。 9. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。 10. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 11. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。	評量	力。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第九週 4 / 13 4 / 17	加油小站 一複習單元 五	4	【加油小站一】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	【加油小站一】 n-II-3 n-II-5 n-II-9 n-II-10	【加油小站一】 N-3-5 N-3-7 N-3-14 N-3-15 N-3-17	◆統整第1單元~第5單元。	【加油小站一】 1. 能熟練除法的計算。 2. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加減計算。 3. 能計算平方公分板上圖形的面積。 4. 能認識公升和毫公升的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【加油小站一】 【人權教育】人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十、十一	第6單元 公斤和公克	8	【公斤和公克】 數-E-A3 數-E-C1	【公斤和公克】 n-II-9 理解長度、角度、面	【公斤和公克】 N-3-16 重量：「公斤」、	【公斤和公克】 1. 認識重量的單位公斤、公	【公斤和公克】 1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。 2. 知道 1 公斤=1000	觀察評量 操作評量	【公斤和公克】 【家庭教育】家 E9 參

週 4/ 20 5 / 1			數-E-C2	積、容 量、重 量的 常用 單位 與換 算， 培養 量感 與估 測能 力， 並能 做計 算和 應用 解題。 認識 體積。	「公 克」。 實測、 量感、 估測 與計 算。 單位 換算。	克及其 相互 關係。 2. 認識 秤面 刻度 間的 結構。 3. 能進 行重 量的 實測 與估 測。 4. 認識 重量的 單位 公斤、 公克 及其 相互 關係。 5. 能解 決重 量的 計 算問 題。	公克。 3. 能認 識 1 公 斤秤面 上以 5 公克、 10 公 克為計 讀單位 的刻度。 4. 能認 識 3 公 斤秤面 上以 50 公克、 100 公 克為計 讀單位 的刻度。 5. 能使用 刻度單 位為 50 公克或 100 公 克的秤， 來報讀 物體的 重量。 6. 進行 公斤和 公克的 換算與 大小比 較。 7. 能以 公斤、 公克為 單位， 進行重 量的實 測與秤 面刻度 報讀。 8. 能進 行重量 的估測。 9. 公斤 和公克 的不進 退位的 加減法 計算。 10. 能利 用淨重、 容器重 與毛重 之間的 關係。	實作 評量 口頭 評量 發表 評量	與家庭 消費行 動，澄 清金錢 與物品 的價值。 【品德 教育】 品 E3 溝 通合作 與和諧 人際關 係。 【環境 教育】 環 E1 參 與戶外 學習與 自然體 驗，覺 知自然 環境的 美、平 衡、與 完整性。
第十二、十三週 5 / 4 5 / 15	第 7 單元 分數的加 減	8	【分數 的加減】 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	【分數 的加減】 n-II-6 理 解同分 母分數 的加、 減、整 數倍的 意義、 計算與 應用。 認識等 值分數 的意義， 並應用 於認識 簡單異 分母分 數之比 較與加 減的意 義。	【分數 的加減】 N-3-9 簡 單同分 母分數： 結合操 作活動 與整數 經驗。簡 單同分 母分數 比較、 加、減 的意義。 牽涉之 分數與 運算結 果皆不 超過 2。 以單位 分數之 點數為 基礎， 連結整 數之比 較、加、 減。知道 「和等 於 1」的 意義。	【分數 的加減】 1. 在具 體情境 中，能以 整數點 數方式 進行分 數的累 加，認識 和不 大於 2 的分數。 2. 在具 體情境 中，進行 同分母 分數的 大小比 較。 3. 在具 體情境 中，進行 同分母 分數的 加法活 動。 4. 在具 體情境 中，進行 同分母 分數的	【分數 的加減】 1. 能比 較單位 分數個 數的多 寡，進 行同分 母分數 的大小 比較。 2. 能比 較個物 份數的 多寡， 進行同 分母分 數的大 小比較。 3. 能在 平分個 物是離 散量或 連續量 的具體 情境中， 進行指 定分數 與個物 份數的 大小比 較。 4. 能解 決同分 母分數 的加法 問題， 並用算 式記錄 解題過 程和結 果。 5. 能解 決同分 母分數 的減法 問題， 並用算 式記錄 解題過 程和結 果。 6. 能解 決同分 母分數 被減數 未知的 減法問 題。 7. 能解 決同分 母分數 加數未 知的合 成問題 或減數 未知的 減法問 題。	觀察 評量 操作 評量 實作 評量 口頭 評量 發表 評量	【分數 的加減】 【生命 教育】 生 E1 探 討生活 議題， 培養思 考的適 當情意 與態度。 【資訊 教育】 資 E3 應 用運算 思維描 述問題 解決的 方法。 【生涯 規劃教 育】 涯 E12 學 習解決 問題與 做決定 的能力。

						減法活動。 5. 在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。			
第十四、十五週 5 / 18 5 / 29	第8單元 乘除的應用	8	【乘除的應用】 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	【乘除的應用】 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	【乘除的應用】 N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	【乘除的應用】 1. 乘法和除法的關係。 2. 驗算。 3. 乘法和除法的應用。	【乘除的應用】 1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 3. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 4. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。 5. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。 6. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。 7. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。 8. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【乘除的應用】 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 ◎法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十六週 6 / 1 6 / 5	第9單元 小數	4	【小數】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C2	【小數】 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	【小數】 N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位	【小數】 1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能進行一位小數	【小數】 1. 透過平分色紙的情境，理解 $110=0.1$ 的關係。 2. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。 4. 使用定位板認識「十分位」。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【小數】 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【資訊教育】 資 E3 應

					值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	的加減計算。	5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 6. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 7. 在定位板上進行小數的大小比較。 8. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。 9. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數加法進位直式計算。 10. 透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數減法直式計算。 11. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 12. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。 13. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。	發表評量	用運算思維描述問題解決的方法。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十七週 6 / 8 6 / 12	第 10 單元 報讀表格 【跨領域主題 4：圖表小達人】	4	【報讀表格】 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1	【報讀表格】 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	【報讀表格】 D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	【報讀表格】 1. 能報讀生活中常見的一維(直接對應)表格。 2. 能報讀生活中常見的二維(交叉對應)表格。 3. 製作一維(直接	【報讀表格】 1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 了解一維表格中資料的意義。 3. 能在生活中應用一維表格。 4. 能報讀生活中常見的二維表格。 5. 了解二維表格中資料的意義。 6. 能在生活中應用二維表格。 7. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 8. 能統整資料並將資	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【報讀表格】 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的

						對應) 表格和二維(交叉對應) 表格。	料製作成二維表格。		方法。 【戶外教育】 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。
第十八—二十週 6 / 15 6 / 30	加油小站 二複習單元 六~單元	9	【加油小站二】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2	【加油小站二】 n-II-9 n-II-6 n-II-2 n-II-3 r-II-1 n-II-7 d-II-1	【加油小站二】 N-3-16 N-3-9 N-3-6 R-3-1 N-3-10 D-3-10	【加油小站二】 ◆統整第6單元~第10單元。	【加油小站二】 1. 能熟練分數的大小比較。 2. 能解決一位小數的加減計算。 3. 能熟練公斤、公克的互換問題。 4. 讀飛機時刻表。 5. 能熟練乘除算式的相互關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【加油小站二】 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

二、議題融入領域課程

議題	單元或主題名稱	實施時間	節數	教學重點
性別平等教育	單元九、圓	上學期	1	認識圓，了解圓的特性，並學會使用圓規。
家庭教育	單元六、除法	上學期	1	能運用二位數除以一位數的除法算式解決生活中有關除法的問題。
	單元三、時間	下學期	1	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。
海洋教育	單元一、除法	下學期	1	1. 能解決三位數除法直式計算問題。 2. 能解決整百或整十的除法估算問題。
生命教育	單元三、乘法	上學期	1	能解決三位數乘以一位數的乘法問題，並會直式計算。
	單元四、兩步驟的計算	下學期	1	1. 在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題、倍數的乘法問題。 2. 在具體情境中熟練加除、除加、減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。
品德教育	單元五、角、正方形和長方形	上學期	1	認識角、直角，並能比較角的大小。
	加油小站 2	下學期	1	總複習單元六~單元十
安全教育	單元九、小數	下學期	1	1. 在測量具體物的情境中，認識一位小數。 2. 進行一位小數的大小比較和加減計算。
戶外教育	單元二、四位數的加減	上學期	1	能解決三位數及四位數的加減法問題，並會用直式計算。
	單元九、圓		1	認識圓，了解圓的特性，並學會使用圓規。
	單元八、乘除的應用	下學期	1	乘法和除法的關係、驗算和應用。
環境教育	單元六、公斤和公克	下學期	1	1. 認識重量單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 進行重量的實測與估測。 4. 解決重量的計算問題。
資訊教育	單元三、乘法	上學期	1	能解決三位數乘以一位數的乘法問題，並會直式計算。
	單元六、除法		1	能運用二位數除以一位數的除法算式解決生活中有關除法的問題。
	單元七、找規律		1	能透過觀察與操作察覺圖形、數字、數量關係的規律。
	單元十、報讀表格	下學期	1	1. 報讀生活中常見的直接對應（一維）表格、交叉對應（二維）表格。 2. 製作直接對應（一維）表格和交叉對應（二維）表格。
生涯規劃教育	單元八、分數	上學期	1	能理解分數的意義，解決同分母分數比較與加減問題。
	單元七、分數的加減	下學期	1	在具體情境中，進行同分母分數的大小比較、同分母分數的加減法活動、同分母分數的加減應用問題。
閱讀素養教育	單元一、數到1000	上學期	1	從具體操作過程中，認識一萬以內數的位值，並進行位值單位的換算及做數活動。
	單元四、幾毫米		1	能進行毫米和公分、公分和公尺的計算。

	單元五、角、正方形和長方形		1	認識角、直角，並能比較角的大小。
--	---------------	--	---	------------------

三、跨領域教學計畫

1. 三年級下學期

跨領域主題 4：圖表小達人

領域：國語、數學、綜合活動

教學週次	節次	領域核心素養 學習表現/學習內容	主題或單元活動內容	使用教材	評量方式
第 18 週	5	<u>國語</u> 核心素養：國-E-A2 國-E-B3 國-E-C2 學習表現：5-II-4 5-II-8 5-II-9 學習內容：Ac-II-2 Ac-II-3 Ad-II-2 Ad-II-3 Bc-II-3	統整活動四：語文應用 能邊讀邊想做筆記：閱讀故事時能隨時記下想法做成筆記，並習慣把閱讀的想法寫在便利貼。	翰林版教科書	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量
第 19 周	6	<u>數學</u> 核心素養：數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 學習表現：d-II-1 學習內容：D-3-10	第十單元：報讀表格 能閱讀資料，報讀一維、二維表格，並進一步統整資料，將資料製作成一維或二維表格。	南一版教科書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
第 16-21 週	5	<u>綜合活動</u> 核心素養：綜-E-A1 學習表現：1b-II-1 學習內容：Ab-II-1 Ab-II-2	第四單元：學習桃花源 能製作學習計畫，安排讀書進度，找到解決學習問題的方法。	自編	實作評量 口頭評量