

語文領域_國語

114學年度三年級課程計畫

編寫者：三年級教師團隊

選用課本：康軒版本

一、背景分析

- 1、社區特色：本校社區屬於文教區及住宅、商業混和區，社區內有圖書館，並常有多項的藝文活動在此舉行，利於小朋友語文能力的建立與發展。
- 2、教師資源：三年級教師們皆有教學的實務經驗，並參予課程的規劃及編寫，能具體掌握此階段小朋友的學習發展。
- 3、家長期望：家長希望孩子有了低年級語文方面的先備能力之後，透過多樣的語文活動，教師能指導小朋友進入多采多姿的教學環境，提昇對國語文能力的興趣及豐富表達能力。
- 4、學生需求：學生在語文的刺激上更需要透過生動的、有目的、有方法的延伸活動，發展自己無限的語文潛力。

二、教學目標：

- 1、能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
- 2、能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
- 3、能讀懂課文內容，了解文章的大意。
- 4、運用推論、提問與摘要等策略閱讀多元文本，增進對文本的理解，體會閱讀樂趣。
- 5、掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
- 6、能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
- 7、能應用注音符號，理解字詞，檢索資訊，吸收新知，提昇閱讀效能。
- 8、概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。
- 9、能利用字辭典分辨字詞義，正確的遣詞造句，說出語意完整的句子。
- 10、利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。
- 11、能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。

三、融入議題實質內涵：

【生命教育】

生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

生E2 理解人的身體與心理面向。

生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

生E5 探索快樂與幸福的異同。

生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

【人權教育】

人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

【閱讀素養教育】

閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

閱E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

【資訊教育】

資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

【安全教育】

安E2 了解危機與安全。

安E4 探討日常生活應該注意的安全。

安E14 知道通報緊急事件的方式。

【環境教育】

環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

環E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。

【戶外教育】

戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

戶E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

【原住民族教育】

原E14 學習或實作原住民族傳統採集、漁獵、農耕知識。

【生涯規畫教育】

涯E2 認識不同的生活角色。

涯E4 認識自己的特質與興趣。

涯E12 學習解決問題與做決定的能力。

【海洋教育】

海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。

海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。

【科技教育】

科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

【多元文化教育】

多E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。

四、跨領域課程：配合雙核心三主軸實施。

114學年度三年級上學期國語文教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0901 0905	【一、心的悄悄話】 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1 5-II-1 6-II-1	【一、心的悄悄話】 Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-4 Ad-II-3 Bb-II-5	【一、心的悄悄話】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【生命】 生E1 生E3 【人權】 人E5 【閱讀】 閱E1

第二週	0908 0912	【二、妙故事點點名】 1-II-4 2-II-1 3-II-1 4-II-4 4-II-5 5-II-1 5-II-6 6-II-6	【二、妙故事點點名】 Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-4 Ad-II-3	【二、妙故事點點名】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【生命】 生E1 【閱讀】 閱E1
第三週	0915 0919	【三、繞口令村】 1-II-2 2-II-1 3-II-2 4-II-4 5-II-8 6-II-4	【三、繞口令村】 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-8 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-3	【三、繞口令村】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【資訊】 資E2
第四週	0922 0926	【學習地圖一】 4-II-3 5-II-4 5-II-9 6-II-4	【學習地圖一】 Ab-II-6 Ab-II-7 Ba-II-1	【學習地圖一】 活動一 說出敘述事件的四要素 活動二 用敘述四要素寫出完整的事件 活動三 說出自己理解陌生詞語的方法及步驟	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度	【安全】 安E14
第五週	0929 1003	【四、小丑魚和海葵】 1-II-4 2-II-1 3-II-2 4-II-4 5-II-4 6-II-2	【四、小丑魚和海葵】 Ab-II-3 Ad-II-1 Ba-II-1 Cb-II-1	【四、小丑魚和海葵】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【安全】 安E2
第六週	1006 1010	【五、飛舞的絲帶】 1-II-4 2-II-2 3-II-1 4-II-4 5-II-9 6-II-1	【五、飛舞的絲帶】 Aa-II-1 Ab-II-8 Ac-II-4 Bb-II-2	【五、飛舞的絲帶】 活動一 單課概覽 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 全文回顧	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【生命】 生E7
第七週	1013 1017	【六、小女生】 2-II-2 3-II-1 4-II-1 4-II-5	【六、小女生】 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-1 Ab-II-5	【六、小女生】 活動一 單課概覽 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 整體回顧	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【環境】 環E2

		4-II-6 5-II-2 5-II-3 5-II-6 6-II-1	Ac-II-1 Ad-II-3 Ba-II-2				
第八週	1020 1024	【學習地圖二】 5-II-4 6-II-3	【學習地圖二】 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1	【學習地圖二】 活動一 練習標注自然段 活動二 練習畫分意義段 活動三 排出事件發生的先後順序 活動四 完成一篇順敘的敘事類作文	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【閱讀】 閱E2
第九週	1027 1031	【閱讀階梯一：丸子與我】 1-II-2 2-II-3 5-II-3 5-II-4 5-II-10	【閱讀階梯一：丸子與我】 Ac-II-2 Ac-II-3 Ad-II-3 Ba-II-1	【閱讀階梯一：丸子與我】 活動一 整體概覽 活動二 策略引導 活動三 策略運用	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【閱讀】 閱E12 【環境】 環E2
第十週	1103 1107	【複習週一】 1-II-1 1-II-4 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-4 4-II-5 5-II-1 5-II-2 5-II-4 5-II-8 5-II-9 6-II-2	【複習週一】 Ab-II-2 Ab-II-4 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-1 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Ba-II-2 Bb-II-5 Bc-II-1 Bc-II-2	第壹、貳單元【複習週一】 活動一 重述課文 活動二 複習各課生字、語詞及句型 活動三 複習標點符號、記敘文、說明文和摘取重點的閱讀策略。	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度	【閱讀】 閱E1 閱E12
第十一週	1110 1114	【七、淡水小鎮】 1-II-3 2-II-1 2-II-4 4-II-2 5-II-1 5-II-3 6-II-4 6-II-5	【七、淡水小鎮】 Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-4 Ad-II-3	【七、淡水小鎮】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【戶外】 戶E3
第十二週	1117 1121	【八、安平古堡參觀記】 1-II-1 2-II-3 3-II-1 4-II-2	【八、安平古堡參觀記】 Ab-II-1 Ac-II-2 Ad-II-1 Ad-II-2	【八、安平古堡參觀記】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【戶外】 戶E1 戶E3 戶E7

		4-II-5 5-II-4 6-II-4	Ba-II-1				
第十三週	1124 1128	【九、馬太鞍的巴拉告】 1-II-2 2-II-3 3-II-1 4-II-1 5-II-2 6-II-2	【九、馬太鞍的巴拉告】 Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-4 Ad-II-2	【九、馬太鞍的巴拉告】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【環境】 環E3 【原民】 原E14 【閱讀】 閱E2
第十四週	1201 1205	【學習地圖三】 5-II-4 5-II-10 6-II-1 6-II-4	【學習地圖三】 Ab-II-6 Ac-II-3 Ad-II-2 Ba-II-1 Bb-II-5	【學習地圖三】 活動一 解決閱讀遇到的困難 活動二 運用學習過的技巧閱讀文章 活動三 透過標點符號，理解文句、讀懂句子 活動四 完成「○○遊記」	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【環境】 環E1 【戶外】 戶E1 戶E3 戶E7
第十五週	1208 1212	【十、狐狸的故事】 1-II-4 2-II-1 3-II-1 4-II-1 4-II-2 5-II-1 6-II-2	【十、狐狸的故事】 Ab-II-3 Ac-II-4 Ad-II-3 Cc-II-1	【十、狐狸的故事】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【生命】 生E2 生E3
第十六週	1215 1219	【十一、巨人的花園】 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-4 4-II-5 5-II-6 6-II-2	【十一、巨人的花園】 Aa-II-1 Ab-II-4 Ab-II-7 Ac-II-2 Ad-II-2 Ba-II-1	【十一、巨人的花園】 活動一 單課概覽 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 單課回顧	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【生命】 生E5 生E6
第十七週	1222 1226	【十二、奇特的朋友】 1-II-1 2-II-4 3-II-1 4-II-1 5-II-2 5-II-7 6-II-7	【十二、奇特的朋友】 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ac-II-2 Ad-II-2 Ba-II-1	【十二、奇特的朋友】 活動一 單課概覽 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 全文回顧	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【生涯】 涯E4 涯E12
第十八週	1229 0102	【學習地圖四】 5-II-5 5-II-6	【學習地圖四】 Ad-II-2 Ba-II-1	【學習地圖四】 活動一 說出地點、因果兩種寫作方式的特點 活動二 運用表格寫出地點、因果兩種寫作結構的	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動	【戶外】 戶E5

				關鍵詞 活動三 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程 活動四 運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念 活動五 運用刪除法，摘出段落大意		表現	
第十九週	0105 0109	【閱讀階梯二：拜訪火燒島】 1-II-2 2-II-3 5-II-3 5-II-4 5-II-10	【閱讀階梯二：拜訪火燒島】 Ab-II-5 Ab-II-6 Ac-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Ba-II-1 Ba-II-2	【閱讀階梯二：拜訪火燒島】 活動一 整體概覽 活動二 策略引導 活動三 策略運用	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【閱讀】 閱E3 【海洋】 海E1
第二十週	0112 0116	第參、肆單元【複習週二】 1-II-2 2-II-1 2-II-2 2-II-5 3-II-1 4-II-4 4-II-5 5-II-1 5-II-8 6-II-6	第參、肆單元【複習週二】 Ac-II-2 Ac-II-3 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1	第參、肆單元【複習週二】 活動一 重述課文 活動二 複習各課生字、語詞及句型 活動三 複習標點符號、擴寫句子和觀察圖片配合內容的閱讀策略	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度	【閱讀】 閱E1 閱E12
第二十一週	0119 0120	【期末統整】	【期末統整】	【期末統整】			

114學年度 三年級下國語文教學計畫一覽表

教學週次	起訖日期	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	評量方式	融入議題實質內涵
		學習表現	學習內容				
第一週	0121 0123	【一、許願】 1-II-3 2-II-4 3-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-7 6-II-5	【一、許願】 Aa-II-1 Ab-II-3 Ac-II-2 Ad-II-3 Bb-II-3	【一、許願】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 單課回顧	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【生命】 生E1 生E3
第	0223	【二、下雨】	【二、下雨】	【二、下雨的時候】	5	1. 口頭評量	【戶外】

二週	0227	的時候】 1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-2 5-II-1 5-II-4 5-II-8 6-II-2	的時候】 Ab-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3 Bb-II-5	活動一 單課概覽 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 全文回顧		2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	戶E3 【環境】 環E1
第三週	0302 0306	【三、遇見美如奶奶】 1-II-4 2-II-2 3-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-7 6-II-7	【三、遇見美如奶奶】 Ab-II-3 Ab-II-9 Ac-II-3 Cb-II-2	【三、遇見美如奶奶】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【生命】 生E7 【生涯】 涯E2
第四週	0309 0313	【學習地圖一】 5-II-4 5-II-6 6-II-3 6-II-4	【學習地圖一】 Ad-II-2 Ba-II-1	【學習地圖一】 活動一 畫出課文圖像組織 活動二 運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度	【戶外】 戶E3
第五週	0316 0320	【四、工匠之祖】 1-II-4 2-II-2 3-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-2 6-II-4	【四、工匠之祖】 Aa-II-1 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-2 Ad-II-2	【四、工匠之祖】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【環境】 環E14 【生涯】 涯E12
第六週	0323 0327	【五、學田鼠開路】 1-II-1 2-II-3 2-II-4 3-II-1 4-II-1 4-II-5 5-II-6 6-II-4	【五、學田鼠開路】 Aa-II-1 Ab-II-1 Ac-II-2 Ad-II-3	【五、學田鼠開路】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【環境】 環E4 環E5
第七週	0330 0403	【六、神奇密碼】 1-II-2 2-II-4 3-II-1 4-II-1 4-II-4 5-II-3 6-II-7	【六、神奇密碼】 Aa-II-1 Ab-II-1 Ab-II-6 Ac-II-4 Ad-II-2	【六、神奇密碼】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動表現	【資訊】 資E2 【科技】 科E1
第八週	0406 0410	【學習地圖二】	【學習地圖二】	【學習地圖二】 活動一 認識六何法，並	5	1. 口頭評量 2. 實作評量	【環境】 環E14

週		5-II-4 5-II-6 5-II-8 4-II-7	Ab-II-11 Ba-II-1 Cc-II-1	運用策略自我提問 活動二 認識古代的書 寫、繪畫工具 活動三 正確的選擇適合 自己的書寫工具		3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動 表現	
第九週	0413 0417	【閱讀階梯一：蘋果甜 蜜蜜】 1-II-2 2-II-3 5-II-4 5-II-8 5-II-10 5-II-11	【閱讀階梯一：蘋果甜 蜜蜜】 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Cb-II-2	【閱讀階梯一：蘋果甜蜜 蜜】 活動一 整體概覽 活動二 策略引導 活動三 策略運用	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動 表現	【人權】 人E5 【多元】 多E5
第十週	0420 0424	第壹、貳單元【複習週 一】 1-II-1 2-II-1 3-II-1 4-II-1 4-II-2 4-II-4 4-II-5 4-II-6 5-II-2 5-II-4 5-II-6 6-II-6	第壹、貳單元【複習週 一】 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-6 Ac-II-1 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2	第壹、貳單元【複習週 一】 活動一 重述課文 活動二 複習各課生 活動三 複習標點符號、 記敘文和摘取重點的閱讀 策略。	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 學習態度	【閱讀】 閱E2 閱E3 閱E6
第十一週	0427 0501	【七、油桐 花·五月 雪】 1-II-4 2-II-2 4-II-1 4-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-2	【七、油桐 花·五月 雪】 Aa-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ab-II-7 Ac-II-4	【七、油桐花·五月雪】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動 表現	【環境】 環E1 【多元】 多E1 【品德】 品E7
第十二週	0504 0508	【八、大自 然的美術 館】 1-II-1 2-II-3 4-II-2 4-II-4 4-II-5 5-II-4 6-II-2	【八、大自 然的美術 館】 Ab-II-1 Ab-II-6 Ac-II-3 Ad-II-2 Ad-II-2 Bb-II-3	【八、大自然的美術館】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 學習態度 5. 小組互動 表現	【海洋】 海E4 海E15
第十三週	0511 0515	【九、臺灣 的山椒魚】 1-II-2	【九、臺灣 的山椒魚】 Aa-II-1	【九、臺灣的山椒魚】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫	5	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境】 環E5

週		2-II-4 3-II-1 4-II-4 5-II-5 6-II-4	Ab-II-4 Ab-II-8 Ac-II-3 Bc-II-1 Bc-II-3	活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究		4.學習態度 5.小組互動 表現	
第十四週	0518 0522	【學習地圖三】 2-II-2 5-II-4 5-II-5 6-II-4	【學習地圖三】 Ac-II-4 Bc-II-1 Bc-II-3	【學習地圖三】 活動一 運用方法讀懂說明類的文章 活動二 認識靜態和動態的狀物技巧 活動三 運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物	5	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.學習態度 5.小組互動 表現	【閱讀】 閱E2 閱E3
第十五週	0525 0529	【十、漁夫和金魚】 1-II-2 2-II-2 3-II-1 4-II-1 4-II-5 5-II-1 5-II-8 6-II-8	【十、漁夫和金魚】 Ab-II-7 Ac-II-2 Ac-II-4 Ad-II-3 Cc-II-1	【十、漁夫和金魚】 活動一 主題思考 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.學習態度 5.小組互動 表現	【生命】 生E5 生E6
第十六週	0601 0605	【十一、聰明的鼠鹿】 1-II-3 2-II-4 3-II-1 4-II-1 5-II-7 5-II-8 6-II-2	【十一、聰明的鼠鹿】 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-3	【十一、聰明的鼠鹿】 活動一 主題試說 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.學習態度 5.小組互動 表現	【安全】 安E4
第十七週	0608 0612	【十二、還要跌幾次】 1-II-4 2-II-3 3-II-1 4-II-4 5-II-3 5-II-6 5-II-8 6-II-2	【十二、還要跌幾次】 Aa-II-1 Ab-II-8 Ac-II-3 Ad-II-3	【十二、還要跌幾次】 活動一 主題思考 活動二 字詞識寫 活動三 內容深究 活動四 形式深究 活動五 議題探究	5	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.學習態度 5.小組互動 表現	【生命】 生E1 【人權】 人E7
第十八週	0615 0619	【學習地圖四】1 5-II-3 5-II-6 5-II-8 6-II-2	【學習地圖四】 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ad-II-3	【學習地圖四】 活動一 認識童詩的特色 活動二 認識找課文大意的 方法：合併段意法、問題回答法	5	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.學習態度 5.小組互動 表現	【閱讀】 閱E2 閱E6 閱E7
第十九週	0622 0626	【閱讀階梯二：故宮珍玩】	【閱讀階梯二：故宮珍玩】	【閱讀階梯二：故宮珍玩】 活動一 整體概覽	5	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀】 閱E13

週		1-II-2 2-II-4 5-II-3 5-II-4 5-II-8	Ad-II-2 Ad-II-3 Bc-II-3	活動二 策略引導 活動三 策略運用		4.學習態度 5.小組互動 表現	
第二十週	0629 0630	第參、肆單元【複習週二】 1-II-1 2-II-3 3-II-1 4-II-1 4-II-2 4-II-4 5-II-1 5-II-2 5-II-3 5-II-4 5-II-5 5-II-6 5-II-7 5-II-8 5-II-9 6-II-1 6-II-2 6-II-6	第參、肆單元【複習週二】 Ab-II-1 Ab-II-2 Ac-II-2 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 Bb-II-5	第參、肆單元【複習週二】 活動一 重述課文 活動二 複習各課生字、語詞及句型 活動三 複習標點符號、擴寫句子和觀察圖片配合內容的閱讀策略	5	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.學習態度	【閱讀】 閱E2 閱E6 閱E7