

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 1 學期【英語】領域課程教學計畫表①

實施年級	三年級	教材來源	翰林 Here We Go 3	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	陳麗妃		任教老師	陳麗妃	
總綱核心素養	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	08/31-09/06	9/1(一)開學友善校園週	★Get Ready—Classroom English & ABC Review (1)	【英語領域】 1-II-1 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-3	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3.能正確跟讀及指出字母例字。	暖身活動 教室用語教學 習作練習 字母及例字複習活動 字母拼讀複習活動 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	國際 國 E5 發展學習不同文化的意願。
2	09/07-09/13	09/08(一)開始游泳 09/09(二)低年級安全教育宣導	★Get Ready—Classroom English & ABC Review (1)	【英語領域】 1-II-1 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-3	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3.能正確跟讀及指出字母例字。	暖身活動 教室用語教學 習作練習 字母及例字複習活動 字母拼讀複習活動 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	國際 國 E5 發展學習不同文化的意願。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
3	09/14-09/20	09/16(二)第一次防災預演(防震防震) 09/19(五)國家防災日疏散演練	★Get Ready—Phonics Review & Starter Unit (1)	【英語領域】 1-II-2 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 4-II-3 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	1. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字母拼讀例字。 3. 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 4. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的數字單字 16-20。 5. 能聽辨並說出本冊的教室用語。	暖身活動 故事教學 延伸句型教學 字母拼讀教學及練習活動 數字教學活動 習作練習 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
4	09/21-09/27	09/22(一)圖書館利用教育開始 09/25(四)教師節慶祝大會	★節慶 Festival: The Moon Festival (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-3 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-2	1. 能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能認識中秋節節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠。	暖身活動 單字教學 故事教學 句型教學 歌曲教學 習作練習 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
5	09/28-10/04	09/29(一)教師節補假一天	Starter Unit (1)	【英語領域】 1-II-2 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 4-II-3 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	1. 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能以 Is he a driver? 詢問他人職業，並以 Yes, he is. / No, he's not. 回答。 3. 能以正確的語調說出本課句型。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p- 所組成的字詞	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	國際 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 多元 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
6	10/05-10/11	10/06(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假	★Unit 1 How's the Weather? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2	【英語領域】 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 sunny、rainy、cloudy、windy、hot、warm、cool、cold。 2. 能以 How's the weather? 的句型詢問他人，並以 It's	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量	多元 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1		sunny. It's hot. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 I have an idea. / Let's have fun.		業評量、口頭評量、活動評量	<b>科技</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
7	10/12-10/18	10/14(二) 五年級學生基本學力檢測	★Unit 1 How's the Weather? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 How's the Weather? 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 d-, t- 所組成的字詞, 如: dot、duck、dig、tot、tuck、ten。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 歌曲教學 習作練習 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	<b>科技</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
8	10/19-10/25	10/24(五) 補假 10/25(六) 臺灣光復紀念日放假	★Unit 1 How's the Weather? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1. 能知道查詢天氣的方法。 2. 能理解英語小提示「問句不同調」的內容。	暖身活動 故事教學 單字教學及練習活動 句型教學 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	<b>環境</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。
9	10/26-11/01	10/27(一) 一年級共讀巡迴書箱活動開始	★Unit 2 Are You Thirsty? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4	【英語領域】 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1. 能聽懂、辨識並說出本課單字 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty、full。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 來詢問他人的感覺, 並以 Yes, I am. / No, I'm not. / Yes, he / she is. / No, he /	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量	<b>環境</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1		she isn't. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Watch out! 及 Are you OK?。		頭評量、活動評量	
10	11/02-11/08	11/05 一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 11/06(四)-11/07(五)期中評量	★Unit 2 Are You Thirsty? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Are You Hungry?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 g-, c- 所組成的字詞，如：gap、gut、gum、cap、cut、cop。 3. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 歌曲教學 習作練習 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	環境 E2 覺知 生物生命的美與價值、關懷動、植物的生命。
11	11/09-11/15	11/11(二)一年級注音符號闖關活動 校內科展比賽 初審週	★Unit 2 Are You Thirsty? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	暖身活動 單字句型複習 綜合應用活動 字母拼讀複習 習作練習 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	環境 E2 覺知 生物生命的美與價值、關懷動、植物的生命。
12	11/16-11/22	11/22(六)體表會	★Review 1 (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4.能聽辨並運字	紙筆測驗 口語及多元評量	參與度評量、觀察評量、作業評量	國際 E4 了解國際文化的多樣性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-1 9-II-1		詞。		量、口 頭評 量、活 動評 量	
13	11/23- 11/29	11/24(一) 體表會 補假一 天	★Unit 3 What Are These? (1)	【英語領 域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-1 9-II-1	【英語領 域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1. 能聽懂、辨識 並說出本課單 字 apples、 bananas、 oranges、 watermelons、 hot dogs、 hamburgers、 sandwiches。 2. 能以 What are these / those? / Do you like apples? 的 句型詢問他 人，並以 They're oranges. / Yes, I do. / No, I don't. I like bananas. 做適 當的回答。 3. 能聽懂並應 用本課的日常 用語 Here you are. 及 How about you?。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學及練習活動 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與 度評 量、觀 察評 量、作 業評 量、口 頭評 量、活 動評 量	國際 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。
14	11/20- 12/06		★Unit 3 What Are These? (1)	【英語領 域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-1 9-II-1	【英語領 域】 Ac-II-3 B-II-1	1. 能朗讀和吟 唱本課的歌謠 What Are These? 2. 能聽辨及運 用字母拼讀法 讀出以 v-, f- 所組成的字 詞，如：van、 vat、vet、fan、 fat、fun，並能 聽讀本課字母 拼讀韻文。 3. 能聽讀本課 字母拼讀韻文。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與 度評 量、觀 察評 量、作 業評 量、口 頭評 量、活 動評 量	國際 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。
15	12/07- 12/13	12/13(五) 五年級 消防體 驗	★Unit 3 What Are These? (1)	【英語領 域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2	【英語領 域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1. 能理解故事 內容。 2. 能正確運用 所學字詞。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 字母拼讀遊戲卡活動 習作練習 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與 度評 量、觀 察評 量、作	國際 國 E4 了解 國際文化的 多樣性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-1 9-II-1				業評量、口頭評量、活動評量	
16	12/14-12/20		★Unit 4 Do You Want Some Pizza? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock 所組成的字詞。 2.能辨識、說出並抄寫 Unit 3 單字及句子。 3.能瞭解疑問句句尾的語調不同。 4.能聽辨、辨識並說出 Unit 4 食物單字。 5.能聽懂並跟讀 Unit 4 故事對話。	暖身活動 故事教學 單字教學及練習活動 句型教學 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	國際 國 E4 了解國際文化的多樣性。
17	12/21-12/27	12/25(四)行憲紀念日放假	★Unit 4 Do You Want Some Pizza? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂、辨識、說出及抄寫本課可數或不可數的食物單字。 2.能聽懂並以正確的語調說出 What do you want? I want _____ 的句型，並以此句型詢問他人需求，且能以 I want a hot dog. / I want two eggs. / I want some bread. 的句型做適當的回答。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	國際 國 E4 了解國際文化的多樣性。
18	12/28-01/03		★Unit 4 Do You Want Some Pizza?	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2	1.能聽懂並說出日常用語 Here you are. 及 Hurry up! 2.能朗讀及吟唱	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 歌曲教學 習作練習 回家作業	參與度評	國際 國 E4 了解國際文化的

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
			(1)	1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	Ac-II-3 B-II-1	本課歌謠 What Do You Want?。 3.能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ug, -un 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	※三年級(上)每週一句	量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	多樣性。
19	01/04-01/10		★Unit 4 Do You Want Some Pizza? & Review 2 (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出、聽音拼寫以 -ug, -un 所組成的字詞。 2.能辨識、說出並抄寫 Unit 4 單字及句子。 3.能瞭解當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。 4.能聽懂並說出 Units 3-4 所習得的英語詞彙。 5.能看懂 Units 3-4 所習得的句子。 6.能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。	暖身活動 單字句型複習活動 單字句型綜合應用活動 字母拼讀複習活動 習作練習 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	國際 E4 了解國際文化的多樣性。
20	01/11-01/17	01/13(二)-01/14(三)期末評量 01/14(三)-19(一)二、三、五期末班際體育競賽。	★Review 2 (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-1 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock, -ug, -un, 所組成的字詞。 2.能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 3.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 4.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 5.能吟唱 Units 3-4 的歌謠及	紙筆測驗 口語及多元評量 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	品德 E1 良好生活習慣與德行。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
						韻文。			
21	01/18-01/20	01/20(二) 休業式 寒假生活安全教育宣導	★ Culture: Food Around the World  ※閱讀 繪本教學 Frogs Can't Fly (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-1 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1	1. 能辨認、說出並抄寫繪本的應用字彙。 2. 能辨認繪本的認識字彙。 3. 能抄寫繪本所學習的句型。 4. 能閱讀繪本故事，並進行相關的延伸活動。	暖身活動 文化主題教學 文化歌謠教學文化加油站 回家作業 ※三年級(上)每週一句	參與度評量、觀察評量、作業評量、口頭評量、活動評量	多元 多E1 了解自己的文化特質。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 國際 國E5 體認國際文化的多樣性。 國E6 具備學習不同文化的意願與能力。 閱讀 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材
本領域教學資源				圖書館英語繪本、臺北市英語教學資源網、相關網路資源、自編教材					
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				平時評量：佔 65%，含習作、紙筆、口語、實作評量及學習態度等。 定期評量：佔 35%，含期中評量和期末評量。					
文字敘述評量初擬(包含認知、技能、情意三個向度)…學習重點				1. 能夠聽、說課本內容中之單字、短句、對話、韻文和唱歌曲。 2. 能夠讀、寫課本內容中之單字和句子。 3. 樂於參與課堂學習活動，並按時完成且繳交作業。					

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 2 學期【英語】領域課程教學計畫表 ①					
實施年級	三年級	教材來源	翰林 Here We Go 4	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	陳麗妃		任教老師	陳麗妃	
總綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運	

<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
---	---

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	02/08-02/14	2/11(三)開學友善校園週	★ Get Ready—Classroom English & ABC Review (1)	【英語領域】 1-II-1 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Ac-II-1 Ac-II-3	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3.能正確跟讀及指出字母例字。	暖身活動 教室用語教學 習作練習 字母及例字複習活動 字母拼讀複習活動 ※三年級(下)每週一句	作業 評量 口頭 評量 參與 評量 遊戲 評量 觀察 評量	品德 EJU8 關懷 行善。
2	02/15-02/21	02/15(日)-20(四)春節	★ Get Ready—Phonics Review & Starter Unit (1)	【英語領域】 1-II-1 1-II-7 1-II-8 2-II-1 2-II-4 3-II-1 3-II-2 4-II-1 4-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-1 Ac-II-3	1.能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 2.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。 3.能聽懂並跟讀本課故事對話。 4.能運用連接詞描述他人所具備的兩種能力，例如：He / She can _____ and _____. 5.能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。	暖身活動 故事教學 延伸句型教學 字母拼讀教學及練習活動 數字教學活動 習作練習 回家作業 ※三年級(下)每週一句	口頭 評量 參與 評量 觀察 評量	國際 E4 了解 國際 文化的 多樣性。
3	02/22-02/28	02/23(一)小書蟲信箱有獎徵答活動開始 02/24~26(二~四)六年級畢業校外教學活動 02/27 補假 02/28 和平紀念	★ Starter Unit (1)	【英語領域】 1-II-2 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 4-II-3 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 a 及長母音音組 a e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2.能聽辨、辨識並說出數字 21-30。 3.能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※三年級(下)每週一句	口頭 評量 參與 評量 觀察 評量 作業 評量	國際 E4 了解 國際 文化的 多樣性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
		日放假							
4	03/01-03/07	03/02(一)共讀巡迴書箱活動開始	★ Unit 1 What Time Is It? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨並說出本課單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出 What time is it? It' s _____ 的句型。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※三年級(下)每週一句	口頭評量 參與評量 觀察評量 作業評量	國際 E4 了解國際文化的多樣性。
5	03/08-03/14	03/09(一)-13(五)圖書館利用教育	★ Unit 1 What Time Is It? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2.能以 What time is it? 的句型詢問他人時間，並以 It' s _____ 的句型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 Time for lunch. 及 Hooray! 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 It' s Twelve O' clock。 5.能進行簡易的角色扮演。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 歌曲教學 習作練習 回家作業 ※三年級(下)每週一句	參與評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	國際 E4 了解國際文化的多樣性。
6	03/15-03/21		★ Unit 1 What Time Is It? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 e 及長母音音組 e e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能瞭解英文書寫格式中縮寫符號的書寫位置。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※三年級(下)每週一句	口頭評量 參與評量 觀察評量	國際 E4 了解國際文化的多樣性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
7	03/22-03/28		★ Unit 2 What Are You Doing? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂、辨識及說出本課表現動作的單字。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出 What are you doing? I ' m swimming 及 What' s he / she doing? He' s / She' s swimming. 的句型。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※三年級(下)每週一句	□ 頭 評量 參與 度評 量觀 察評 量作 業評 量	國際 國E1 了 解我國 與世界 其他國 家的文 化特質。 國E4 了 解國際 文化的 多樣性。 品德 品E1 良 好生活 習慣與 德行。
8	03/29-04/04		★ Unit 2 What Are You Doing? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2.能以 What' s he / she doing? 的句型詢問他人正在做什麼? 並以 He' s / She' s swimming. 的句型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 Take a rest. 及 Come and join us. 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 Come and Join Us。 5.能進行簡易的角色扮演。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 歌曲教學 習作練習 回家作業 ※三年級(下)每週一句	□ 頭 評量 參與 度評 量觀 察評 量作 業評 量	國際 國E4 了 解國際 文化的 多樣性。
9	04/05-04/11	04/03(五)-04/06(一) ) 兒童節放假 清明節 放假	★ Unit 2 What Are You Doing? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨本課長短母音的不同, 及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 i 及長母音音組 i e 所組成的字詞, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能注意現在進行式中動詞的字尾變化。	暖身活動 單字教學 故事教學 歌曲教學 習作練習 回家作業 ※三年級(下)每週一句	參與 度評 量觀 察評 量作 業評 量	國際 國E4 了 解國際 文化的 多樣性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
10	04/12-04/18	04/16(四)-04/17(五)期中評量	★ ☆節慶 Festivals: Easter (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-3 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1 C-II-2	1.能認識復活節的由來及節慶習俗。 2.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3.能朗讀課本中的對話和故事。 4.能認識復活節節慶相關用語。 5.能朗讀及吟唱本課歌謠。	暖身活動 單字句型複習 綜合應用活動 字母拼讀複習 習作練習 回家作業 ※三年級(下)每週一句	參與評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	品德 E1 良好生活習慣與德行。
11	04/19-04/25		★ Review 1 (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-3 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 a, a e e, e e, i, i e 所組成的字詞。 5.能聽辨英語子音與母音。	紙筆測驗 口語及多元評量 ※三年級(下)每週一句	口頭評量 參與評量 觀察評量	國際 E4 了解國際文化的多樣性。 閱讀 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。
12	04/26-05/02	04/28(二)藝術成果發表會 05/01(五)勞動節放假	★ Unit 3 Where Are You? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-3 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Units 1-2 的歌謠及韻文。 6.能聽懂、辨識並說出本課房間名稱的單字。 7.能聽懂並跟讀本課故事對話。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※三年級(下)每週一句	口頭評量 參與評量 觀察評量 作業評量	國際 E4 了解國際文化的多樣性。 閱讀 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。
13	05/03-05/09	05/08(五)母親節慶祝大會	★ Unit 3 Where Are You? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-10 2-II-3 2-II-4	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂、辨識、說出及抄寫本課房間名稱的單字。 2.能聽懂並以正確的語調說出	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 回家作業 ※三年級(下)每週一句	口頭評量 參與評量	國際 E4 了解國際文化的多樣性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1		Where are you? I'm in the _____. 及 Where's Danny / Niki? He's / She's in the _____. 的句型, 並以 Where's Danny / Niki? 的句型詢問他人所在的位置, 並以 He's / She's in the _____. 的句型做適當的回答。		觀察 評量 作業 評量	閱讀 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
14	05/10-05/16		★ Unit 3 Where Are You? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4◎ Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂並說出日常用語 Wake up! 及 Wait! 2.能朗讀及吟唱本課歌謠 Where Is She? 3.能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4.能聽辨本課長短母音的不同, 及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞, 並能聽讀本課字母拼讀韻文。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 歌曲教學 習作練習 回家作業 ※三年級(下)每週一句	參與 評量 觀察 評量 口頭 評量 作業 評量	國際 閱E4 了解國際文化的多樣性。 閱讀 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
15	05/17-05/23		★ Unit 3 Where Are You? & ★ Unit 4 Where's My Hat? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞。 2.能辨識、說出並抄寫 Unit 3 單字及句子。 3.能注意疑問詞 Who, What, Where 所詢問的內容不同。 4.能聽辨、辨識並說出 Unit 4 物品單字。 5.能聽懂並跟讀 Unit 4 故事對話。	暖身活動 故事教學 單字教學 單字練習活動 句型教學 句型練習活動 回家作業 ※三年級(下)每週一句	口頭 評量 參與 評量 觀察 評量	國際 閱E4 了解國際文化的多樣性。 科技 科E1 了解常見科技產品的用途與運作

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
				7-II-2 9-II-1					方式。
16	05/24-05/30		★ Unit 4 Where's My Hat? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂、辨識、說出及抄寫本課物品單字。 2.能聽懂並以正確的語調說出 Where's my / the kite? It's in / on / under / next to the box. 的句型，並以 Where's my / the kite? 的句型詢問物品的位置，且能以 It's in / on / under / next to the box. 的句型做適當的回答。	暖身活動 單字與句型綜合練習活動 習作練習 日常用語教學 歌曲教學 回家作業 ※三年級(下)每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	國際 國 E4 了解國際文化的多樣性。 科技 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
17	05/31-06/06	06/02(二)-06/3(三)畢業考 6/03(三)-5(五)六年級班際體育競賽 能源教育週	★ Unit 4 Where's My Hat? (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽懂並說出日常用語 It's here. 及 It's over there. 2.能朗讀及吟唱本課歌謠 Where's the Ball? 3.能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	暖身活動 字母拼讀教學及練習活動 歌曲教學 習作練習 回家作業 ※三年級(下)每週一句	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	國際 國 E4 了解國際文化的多樣性。 科技 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
18	06/07-06/13		★ Unit 4 Where's My Hat? & Review 2 (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞。 2.能辨識、說出並抄寫 Unit 4 單字及句子。 3.能注意介系詞 in / on / under / next to 所表示的位置不同。	暖身活動 單字句型複習 綜合應用活動 字母拼讀複習 習作練習 回家作業 ※三年級(下)每週一句	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	國際 國 E4 了解國際文化的多樣性。 科技 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
				5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1		4.能聽懂並說出 Units 3-4 所習得的英語詞彙。 5.能看懂 Units 3-4 所習得的句子。 6.能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 7.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 o, o_e, u, u_e 所組成的字詞。			常見科技產品的用途與運作方式。
19	06/14-06/20	06/18(四) 畢業典禮(暫訂) 06/19(五) 端午節放假	★ Final Review (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-10 2-II-3 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-3 9-II-1	【英語領域】 Ab-II-1 Ab-II-4 Ac-II-2 Ac-II-3 B-II-1	1.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 My Day 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。 2.能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己一天活動內容的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。	紙筆測驗 口語及多元評量 文化主題教學 文化歌謠教學 文化加油站 回家作業 ※三年級(下)每週一句	參與評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德】 E1 良好生活習慣與德行。
20	06/21-06/27	06/23(二)-06/24(三) 期末評量 06/24(三)-26(五) 一、四班際體育競賽	Culture: Houses Around the World ※閱讀繪本教學 Dear Zoo (1)	【英語領域】 1-II-7 1-II-8 1-II-9 1-II-10 2-II-3 2-II-4 2-II-5 2-II-6 3-II-2 3-II-3 4-II-3 4-II-4 5-II-2 5-II-3 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 8-II-1 9-II-1	【英語領域】 Ac-II-3 B-II-1	1.能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 3.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。 6.能認識不同國家中有特色的房子。 7.能朗讀及吟唱本課歌謠 My House。 8.能閱讀繪本故事，並進行相關的延伸活動。	暖身活動 故事創作活動 作品分享 回家作業 ※三年級(下)每週一句	參與評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元】 E1 了解自己的文化特質。 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際】 E5 體認國際文化的多樣性。 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
									閱讀 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材
21	06/28-06/30	6/30 結業式							
本領域教學資源			圖書館英語繪本、臺北市英語教學資源網、相關網路資源、自編教材						
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)			平時評量：佔 65%，含習作、紙筆、口語、實作評量及學習態度等。 定期評量：佔 35%，含期中評量和期末評量。						
文字敘述評量初擬(包含認知、技能、情意三個向度)…學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠聽、說課本內容中之單字、短句、對話、韻文和唱歌曲。</li> <li>2. 能夠讀、寫課本內容中之單字和句子。</li> <li>3. 樂於參與課堂學習活動，並按時完成且繳交作業。</li> </ol>						