

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 1 學期
【本土語言—閩南語】領域課程教學計畫表□

實施年級	三年級	教材來源	真平版第五冊	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節
編寫教師	董錦花		任教老師	董錦花	
總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		領綱核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	08/31-09/06	開學友善校園週	第一單元 食食(8) 1.食晝(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Bg-II-2	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞	1.以看卡通學台語內容來引起動機 2.帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞 3.帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音 4.補充教學補給站：「三頓其他的講法」	說話評量 閱讀評量 寫作評量	品德 品E1-良好生活習慣與德行。
2	09/07-09/13	09/08(一)開始游泳 09/09(二)低年級安全教育宣導	第一單元 食食(8) 1.食晝(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Bg-II-2	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞	1.以看卡通學台語內容來引起動機 2.帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞 3.帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音 4.補充教學補給站：「三頓其他的講法」	說話評量 閱讀評量 寫作評量	品德 品E1-良好生活習慣與德行。
3	09/14-09/20	09/16(二)第一次防災預演(防震防震) 09/19(五)國家防災日疏散演練	第一單元 食食(8) 1.食晝(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Ab-II-1 ◎Bg-II-2	能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法。	1.請學生上臺發表語詞造句 2.讓學生聆聽「做伙來造句」內容，老師再帶領學生複誦 3.讓學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生複誦 4.補充教學補給站的「俗語」	實作評量 說話評量	品德 品E1-良好生活習慣與德行。
4	09/21-09/27	09/22(一)圖書館利用教育開始 09/25(四)教師節慶祝大會	第一單元 食食(8) 1.食晝(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活	1. 請學生看「咱來試看覓」情境圖並講解 2. 請學生用貼紙作答，完成第二小題 3. 聆聽「聽看覓」內容並作答 4. 補充「孽謔仔話」	實作評量 說話評量 聽力評量	品德 品E1-良好生活習慣與德行。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
5	09/28-10/04	09/29(一)教師節補假一天	第一單元 食食(8) 1.食畫(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Bg-II-2	能學會本課拼音課程及相關語詞。	1.學生分享書寫練習的心得 2.進行輕鬆學拼音，指導學生音標發聲。 3.完成拼音練習並訂正 4.進行「聽音辨聲」活動	說話 評量 聽力 評量	品德 品E1-良好生活習慣與德行。
6	10/05-10/11	10/06(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日放假	第一單元 食食(8) 2.下晡的點心(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Bg-II-2	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞	1.以看卡通學台語內容及播放一段趣味的叫賣來引起動機 2.帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞 3.帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音 4.補充教學補給站：「家己做豆奶」、「真平博士博」	說話 評量 閱讀 評量 寫作 評量	戶外 戶E2-豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
7	10/12-10/18	10/14(二)五年級學生基本學力檢測	第一單元 食食(8) 2.下晡的點心(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活	1.學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生複誦並講解 2.進行「點心食袂煞」活動 3.老師帶領學生複誦並講解「咱來試看覓」內容 4.補充教學補給站：「其他的點心」、「其他的滋味」的說法	實作 評量 說話 評量 閱讀 評量 聽力 評量	戶外 戶E2-豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
8	10/19-10/25	10/24(五)補假 10/25(六)臺灣光復紀念日放假	第一單元 食食(8) 2.下晡的點心(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Bg-II-2	能學會本拼音課程及相關語詞	1.學生分享書寫練習的心得 2.教師帶領學生拼讀本課之「輕鬆學拼音」內容 3.學生聆聽「拼音練習」內容並作答 4.參考「你手寫我口」進行教學遊戲	說話 評量 聽力 評量 寫作 評量	戶外 戶E2-豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
9	10/26-11/01	10/27(一)一年級共讀巡迴書箱活動開始	第一單元 食食(8) 2.下晡的點心(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	能複習第一單元所學，並應用於生活中	1.聆聽「複習一」內容，講解並引導學生作答 2.參考「我是金頭腦」進行教學遊戲 3.播放「看圖講故事」動畫 4.根據故事山的結構，在各分圖旁標示「(1)開始、(2)發展/高潮、(3)結局」	聽力 評量 說話 評量 閱讀 評量 寫作 評量	戶外 戶E2-豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
10	11/02-11/08	11/05 一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 11/06(四)-11/07(五)期中評量	第二單元 行行出狀元(8) 3.擔仔位(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Bg-II-2	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞	1.詢問學生是否去過菜市場？看過哪些攤販？引導學生進入課文教學 2.帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞 3.參考「真平博士博」補充相關的語文知識 4.講解「輕鬆學語詞」內容並指導正確發音	說話 評量 閱讀 評量 寫作 評量	生涯 涯E9-認識不同類型工作/教育環境。
11	11/09-11/15	11/11(二)一年級注音符號闖關活動 校內科展比賽初審週	第二單元 行行出狀元(8) 3.擔仔位(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用	1.完成「擔仔位/店面賣啥物？」任務學習單 2.複誦並解說「做伙來造句」句型結構 3.複誦並講解「講看覓」內容 4.參考進行教學遊戲	說話 評量 實作 評量	生涯 涯E9-認識不同類型工作/教育環境。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
12	11/16-11/22	11/22(六) 體表會	第二單元 行行出狀元(8) 3.擔仔位(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	能透過課程提供的句型,掌握語詞運用的方法,並應用於日常生活	1.總結上一堂「我是喝賣大王」活動各組的表現 2.講解「咱來試看覓」教學遊戲的玩法 3.進行「啥人是頭家」「一擲必中」教學遊戲 4.補充教學補給站「孽謫仔話」 5.聆聽「聽看覓」內容並作答	聽力 評量 書寫 評量 說話 評量	生涯 涯E9-認識不同類型工作/教育環境。
13	11/23-11/29	11/24(一) 體表會 補假一天	第二單元 行行出狀元(8) 3.擔仔位(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Bg-II-2	能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店,並體驗叫賣文化,建立對社區的歸屬感	1.介紹本課相關「俗語」及「來聽笑談」 2.教師帶領學生拼讀本課之「輕鬆學拼音」內容 3.學生聆聽「拼音練習」內容並作答 4.帶領學生學唱「囡仔歌:買物件」	說話 評量 聽力 評量	生涯 涯E9-認識不同類型工作/教育環境。
14	11/30-12/06		第二單元 行行出狀元(8) 4.咱的英雄(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Bg-II-2	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞	1.教師帶領學生聆聽、朗讀並講解課文內容及語詞 2.帶領學生複誦並解釋「輕鬆學語詞」內容 3.講解「做伙唸俗語」內容 4.學習任務:「各行各業真辛苦」,請學生任選兩個職業,各別書寫兩項該職業的工作內容	說話 評量 閱讀 評量 寫作 評量	生涯 涯E4-認識自己的特質與興趣。 涯E8-對工作/教育環境的好奇心。
15	12/07-12/13	12/13(五) 五年級 消防體驗	第二單元 行行出狀元(8) 4.咱的英雄(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法,並學會運用	1.詢問學生家人從事何種職業,引導學生進入「做伙來造句」教學 2.參考職業「九宮格大戰」進行教學遊戲 3.聆聽、複誦,並講解「講看覓」內容 4.帶領學生聆聽、複誦並講解「咱來試看覓」內容	說話 評量 聽力 評量	生涯 涯E4-認識自己的特質與興趣。 涯E8-對工作/教育環境的好奇心。
16	12/14-12/20		第二單元 行行出狀元(8) 4.咱的英雄(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Bg-II-2	能學會本拼音課程及相關語詞 能藉由課程活動發掘個人志趣,擬訂未來目標,並尊重、感謝各行各業的貢獻	1.聆聽「聽看覓」內容並作答 2.補充教學補給站「孽謫仔話」 3.聆聽「輕鬆學拼音」內容,再指導學生拼讀本課所學音標 4.聆聽「拼音練習」內容並作答	聽力 評量 說話 評量	生涯 涯E4-認識自己的特質與興趣。 涯E8-對工作/教育環境的好奇心。
17	12/21-12/27	12/25(四) 行憲紀念日 放假	第二單元 行行出狀元(8) 4.咱的英雄(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Bg-II-2	能複習第二單元所學,並應用於生活中	1.聆聽「複習二」內容,講解並引導學生作答 2.播放「看圖講故事」動畫 3.配合故事內容,提出相關問題請學生搶答 4.搭配教學電子書,複習本課所學	聽力 評量 說話 評量 閱讀 評量 寫作 評量	生涯 涯E4-認識自己的特質與興趣。 涯E8-對工作/教育環境的好奇心。
18	12/28-01/03		第三單元 方位(4) 5.去旅行(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Bg-II-2	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的主要語詞 2.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法,並學會運用	1.以騎腳踏車出遊的經驗,引導學生進入課文教學 2.教師帶領學生聆聽、朗讀並講解課文內容及語詞 3.帶領學生複誦並解釋「輕鬆學語詞」內容 4.補充「語詞造句」,讓學生了解語詞之應用	說話 評量 閱讀 評量 寫作 評量	閱讀素養 閱 E11-低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
19	01/04-01/10		第三單元 方位(4) 5.去旅行(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Bg-II-2	能透過課程提供的句型,掌握語詞運用的方法,並應用於日常生活	1.聆聽並複誦「做伙來造句」內容,參考「真平博士博」解說句型結構 2.練習「語詞替換造句」 3.聆聽、複誦並講解「講看覓」內容 4.參考「我是報路勢人」「毋通踏地雷」進行教學活動	實作 評量 說話 評量	閱讀素養 閱 E11-低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
20	01/11-01/17	01/13(二)-01/14(三)期末評量 01/14(三)-19(一)二、三、五期末班際體育競賽。	第三單元方位(4) 5.去旅行(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	1.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活,並學習團隊合作的精神 2.能學會本課拼音課程及相關語詞	1.帶領學生聆聽、複誦並講解「咱來試看覓」內容 2.聆聽「聽看覓」內容並作答 3.進行「東西南北食透透」教學遊戲 4.聆聽「輕鬆學拼音」內容,再指導學生拼讀本課所學音標	實作評量 說話評量 寫作評量	閱讀素養 閱 E11-低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
21	01/18-01/20	01/20(一)休業式 寒假生活安全教育宣導	第三單元方位(4) 5.去旅行(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-2 4-II-1	◎Aa-II-1 ◎Aa-II-2 ◎Ab-II-1 ◎Ab-II-2 ◎Bg-II-1 ◎Bg-II-2	1.能學會本課拼音課程及相關語詞 2.能複習第三單元所學並應用於生活中	1.複習「輕鬆學拼音」內容 2.聆聽「拼音練習」內容並作答 3.聆聽「複習三」內容,講解並引導學生作答 4.播放「看圖講故事」動畫 5.配合故事內容,提出相關問題請學生搶答	閱讀評量 寫作評量 說話評量 聽力評量	閱讀素養 閱 E11-低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
本領域教學資源				1.圖卡 2.學習單 3.教用 CD 4.教學電子書 5.網路多媒體影音					
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				1.口語評量(40%) 2.聽力測驗(30%) 3.歌曲演唱(10%) 4.朗誦評量(10%) 5.團體遊戲(10%)					
文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)… 學習重點				1.會聽、念課本中的語詞並誦讀課文。 2.認識音標,懂得閩南語拼音方法。 3.能用閩南語吟唱課本歌曲。					

臺北市中山區長春國民小學 114 學年度第 2 學期 【本土語—閩南語】領域課程教學計畫表 <input type="checkbox"/>						
實施年級	三年級	教材來源	真平版第六冊	教學節數	每週 1 節 21 週共 21 節	
編寫教師	董錦花		任教老師	董錦花		

總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變 ■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 ■ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解 	領綱核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>
--------	--	--------	--

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
1	02/08-02/14	2/11(二)開學友善校園週	第一單元健康的生活(8) 1. 運動會(4)	1-II-3 2-II-2 3-II-1	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	認捌學校運動會的運動項目估其他運動比賽	1.引起動機，討論校內常見的運動項目有哪些 2.播放電子書，討論後作答 3.唸讀課文 4.課文分析，語詞講解 5.課文歌曲欣賞及律動	說話 評量 閱讀 評量 寫作 評量	<u>安全</u> 安 E7-探究運動的保健。
2	02/15-02/21	02/15(日)-20(四)春節	第一單元健康的生活(8) 1. 運動會(4)	1-II-3 2-II-2 3-II-1	Ab-II-1 Bg-II-2	學會曉運動項目估情緒表現的閩南語講法	1.認識語詞 2.語詞大進擊 3.語詞造句 4.補充課本未介紹的其他運動項目和情緒表現	說話 評量	<u>安全</u> 安 E7-探究運動基本的保健。
3	02/22-02/28	02/23(一)小書蟲信箱有獎徵答活動開始 02/24~26(二~四)六年級畢業校外教學活動 02/27 補假 02/28 和平紀念日放假	第一單元健康的生活(8) 1. 運動會(4)	1-II-3 2-II-2 3-II-1 4-II-1	Aa-II-2 Ab-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	會使運用課程句型造句	1.做伙來造句 2.講看覓，運動相關俗語補充 3.咱來試看覓，全班做伙喝 4.臆謎猜：運動相關謎語 5.介紹原住民走標風俗	說話 評量 聽力 評量	<u>安全</u> 安 E7-探究運動基本的保健。
4	03/01-03/07	03/02(一)共讀巡迴書箱活動開始	第一單元健康的生活(8) 1. 運動會(4)	1-II-3 3-II-1	Bg-II-2	完成本課練習作業及音標介紹：m、n、ng及ia	1.聽看覓，選出正確語詞 2.輕鬆學拼音：聲母 m、n、ng 韻母 ia 3.學寫台語漢字：摸 4.來唱囡仔歌：踢跤球	口語 評量 聽力 評量	<u>安全</u> 安 E7-探究運動基本的保健。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
5	03/08-03/14	03/09(一)-13(五) 圖書館利用教育	第一單元 健康的生活(8) 2.露營(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-3	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-3 Ac-II-1 Bd-II-1 Bg-II-2	認別露營時會做的活動	1.引起動機，討論露營的經驗以及曾去過哪些地方露營 2.播放電子書，討論後作答 3.唸讀課文 4.課文分析，語詞講解 5.課文歌曲欣賞及律動	說話評量 閱讀評量 寫作評量	環境 環 E1-參與戶外自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
6	03/15-03/21		第一單元 健康的生活(8) 2.露營(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	學會曉休閒活動的閩南語講法	1.認識語詞 2.語詞大進擊 3.語詞造句 4.補充與休閒活動有關的俗語俚諺諺仔話	口語評量 寫作評量 聽力評量	環境 環 E1-參與戶外自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
7	03/22-03/28		第一單元 健康的生活(8) 2.露營(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	會使運用課程句型造句，而且理解本課音標 j 和 g 的差別	1.做伙來造句 2.講看覓，休閒相關謎猜補充 3.咱來試看覓，說出放假去哪 4.聽看覓，選出正確活動語詞 5.輕鬆學拼音：j、g 和 iu	說話評量 聽力評量	環境 環 E1-參與戶外自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
8	03/29-04/04		第一單元 健康的生活(8) 2.露營(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	完成複習一的各项練習	1.複習一(一)：休閒喜好排序 2.複習一(二)：勾選做過活動 3.複習一(三)：音標連連看 4.複習一(四)：音標圈圈看 5.看圖講故事	說話評量 閱讀評量	環境 環 E1-參與戶外自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。
9	04/06-04/12	04/03(五)-04/06(一) 兒童節放假 清明節放假	第二單元 愛細膩(8) 3.緊緊緊(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	認別下課時常發生的意外傷害	1.引起動機，討論下課時常發生的意外有哪些 2.播放電子書，討論後作答 3.唸讀課文 4.課文分析，語詞講解 5.課文歌曲欣賞及律動	說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯 涯 E11-培養規劃與運用時的能力。 涯 E12-學習解決問題與做決定的能力。 安全 安 E10-關注校園安全的事件。

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
10	04/12-04/18	04/16(四)-04/17(五)期中評量	第二單元 愛細膩(8) 3. 緊緊緊(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	學會曉意外傷害的閩南語講法	1.認識語詞 2.語詞大進擊 3.語詞造句 4.補充課本未介紹的其他意外傷害	說話評量	生涯 涯 E11-培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12-學習解決問題與做決定的能力。 安全 安 E10-關注校園安全的事件。
11	04/19-04/25		第二單元 愛細膩(8) 3. 緊緊緊(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	會使運用課程句型造句	1.做伙來造句 2.講看覓，病疼相關俗語補充 3.咱來試看覓，填出正確語詞 4.聽看覓，選出正確語詞	說話評量 寫作評量 聽力評量	生涯 涯 E11-培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12-學習解決問題與做決定的能力。 安全 安 E10-關注校園安全的事件。
12	04/26-05/02	04/28(二)藝術成果發表會 05/01(五)勞動節放假	第二單元 愛細膩(8) 3. 緊緊緊(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-3 4-II-2	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	完成本課練習作業及音標介紹：ang 和 ong	1.聽看覓，選出正確語詞 2.輕鬆學拼音：ang 和 ong 3.學寫台語漢字：覘 4.補充醫療小知識：燙傷處理及防疫常識	說話評量 聽力評量	生涯 涯 E11-培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12-學習解決問題與做決定的能力。 安全 安 E10-關注校園安全的事件。
13	05/03-05/09	5/9(五)母親節慶祝大會	第二單元 愛細膩(8) 4. 好佳哉(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-3 4-II-2	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ba-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	認捌身軀無爽快的感覺	1.引起動機，討論身軀無爽快的經驗 2.播放電子書，討論後作答 3.唸讀課文 4.課文分析，語詞講解 5.課文歌曲欣賞及律動	說話評量 閱讀評量 寫作評量	安全 安 E8-了解校園安全的意義 安 E11-了解急救的重要性。
14	05/10-05/16		第二單元 愛細膩(8) 4. 好佳哉(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-3 4-II-2	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ba-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	學會曉身軀病疼的閩南語講法	1.認識語詞 2.語詞大進擊 3.語詞造句 4.補充課本未介紹的其他病病及醫療場所	說話評量 聽力評量 寫作評量	安全 安 E8-了解校園安全的意義 安 E11-了解急救的重要性。

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題 及內容重點
				學習表現	學習內容				
15	05/17-05/23		第二單元 愛細膩(8) 4. 好佳哉(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-3 4-II-2	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ba-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	會使運用課程句型造句,而且理解本課音標 in、im 和 ing 的差別	1.做伙來造句 2.講看覓,病疼相關俗語補充 3.咱來試看覓,圈出正確語詞 4.聽看覓,選出正確病疼語詞 5.輕鬆學拼音;in、im、ing	說話評量 聽力評量	安全 安 E8-了解校園安全的意義 安 E11-了解急救的重要性。
16	05/24-05/30		第二單元 愛細膩(8) 4. 好佳哉(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 3-II-1 3-II-3 4-II-2	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ba-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	完成複習二的各項練習	1.複習二(一):看圖選擇答案 2.複習二(二):音標連連看 ang 和 ong 3.複習二(三):音標連連看 in、im、ing 4.看圖講故事	說話評量 閱讀評量	安全 安 E8-了解校園安全的意義 安 E11-了解急救的重要性。
17	05/31-06/06	06/02(二)-06/3(三)畢業考 6/03(三)-5(五)六年級班際體育競賽 能源教育週	第三單元 時間(4) 5. 時間走傷緊(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	認捌規工無全的時間	1.引起動機,討論時間的感覺 2.播放電子書,討論後作答 3.唸讀課文 4.課文分析,語詞講解 5.課文歌曲欣賞及律動	說話評量 閱讀評量 寫作評量	生涯 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
18	06/07-06/13		第三單元 時間(4) 5. 時間走傷緊(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	學會曉規工時間的閩南語講法	1.認識語詞 2.語詞大進擊 3.語詞造句 4.補充課本未介紹的時間詞	說話評量	生涯 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
19	06/14-06/20	06/18(四)畢業典禮(暫訂) 06/19(五)端午節放假	第三單元 時間(4) 5. 時間走傷緊(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	會使運用課程句型造句,而且理解本課音標 m 和 ng 的差別	1.做伙來造句 2.講看覓,時間相關俗語補充 3.咱來試看覓,完成填空 4.聽看覓,貼好貼紙及填入時間 5.輕鬆學拼音;m、ng	閱讀評量 說話評量 聽力評量 寫作評量	生涯 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
20 · 21	06/21-06/27 · 06/28-06/30	06/23(二)-06/24(三)期末評量 06/24(三)-26(五)班際體育競賽(一、四年級) 6/30 結業式	第三單元 時間(4) 5. 時間走傷緊(4)	1-II-1 1-II-3 2-II-1 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	完成複習三及總複習的各項練習	1.複習三(一):時間詞選擇 2.複習三(二):音標連連看 3.複習三(三):音標選選看 4.看圖講故事 5.總複習:語詞填空	說話評量 聽力評量 寫作評量	生涯 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
本領域教學資源									

中山區長春國小

週次	實施期間	學校重要行事	單元名稱 (學習節數) (跨領域加註★號)	學習重點		學習目標	重要教學內容	評量方式	融入議題及內容重點
				學習表現	學習內容				
本領域教學計畫之評量方式 (含各項評量所佔比例)				1.口語評量(40%) 2.聽力測驗(30%) 3.歌曲演唱(10%) 4.朗誦評量(10%) 5.團體遊戲(10%)					
文字敘述評量初擬(包含認知、情意、技能三個向度)… 學習重點				1.會聽、念課本中的語詞並誦讀課文。 2.認識音標，懂得閩南語拼音方法。 3.能用閩南語吟唱課本歌曲。					