

臺北市中山區吉林國民小學114學年度第一學期【領域學習課程】教學計畫

年級：三年級	數學領域	教材來源：翰林版三上	
編寫教師	洪怡甄	授課教師	三年級任課教師
課程設計 理念說明	1. 課程的發展以生活為中心，配合學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生認知能力與興趣的學習方式。 2. 課程活動的設計引導學生積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，並能明確表達出自己的想法。 3. 期待學生透過本課程的學習，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，將來能在社會互動的過程中建立數學知識。		
學習目標	1. 操作教學：透過操作建立量感。 2. 合作學習：透過分組合作，培養學生表達數學和分享的能力。 3. 重視舊經驗與新知識的連結：學習新知識前，先複習舊經驗。 4. 強調數學與生活的連結：利用數學知識解決生活問題。 5. 透過遊戲及作業習寫熟練計算方法。 6. 利用數學繪本營造故事情境、擴展生活經驗，引發數學學習之知識、情意與技能的連結。		
核心素養	總綱： <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
議題融入	(一)具體規定融入時數之議題： <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 口腔保健 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 水域安全 <input type="checkbox"/> 防墜安全 <input type="checkbox"/> 防災安全 <input type="checkbox"/> 食藥安全 <input type="checkbox"/> 防災(高年級AED) <input type="checkbox"/> 愛滋病防治 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 本土語言 (二)確實融入之重大議題： <input type="checkbox"/> 家政 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 永續海洋 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/> 圖資利用及閱讀		

	<p><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</p> <p>(三)建議適當融入之議題：</p> <p><input type="checkbox"/>反毒認知 <input type="checkbox"/>電子煙危害認知 <input type="checkbox"/>防制人口販運 <input type="checkbox"/>全民國防</p>
評量方式	<p>紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/>筆試)</p> <p>檔案評量(<input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告)</p> <p>實作評量(<input type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄)</p> <p>口語評量(<input type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談)</p>

第一學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
一 8/31 9/6	9/1(一)開學日、一年級閱讀起步走活動開始、課後照顧班、課外社團開始	一、10000以內的數	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估算之基礎。	【活動一】 認識10000以內的數	【環境教育】 *環E3了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。	古氏積木 附件 小白板 白板筆	實際操作 口頭回答 作業習寫
			學習內容	N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。				
二 9/7 9/13	◎每週(一)、(二)、(五)晨讀開始 ◎校內美術比賽開始收件 ◎交通安全宣導(全校)	一、10000以內的數	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構,並據以作為各種運算與估算之基礎。	【活動二】 點數錢幣 【活動三】 比大小 【練習園地】	【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。	附件 小白板 白板筆	實際操作 課堂問答 作業習寫 紙筆測驗
			學習內容	N-3-1 一萬以內的數:含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。				
三 9/14 9/20	9/13(六)學校日 9/15(一)攜手激勵正式上課 9/19(五)防災演練(暫定) ◎防災教育宣導 ◎人身安全教育宣導	二、角與形狀	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動一】 認識角 【活動二】 角的大小與比較 【練習園地】	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	附件 小白板 白板筆	實際操作 課堂問答 作業習寫
			學習內容	N-3-13 (同S-3-1) 角與角度:以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
四 9/21 9/27	◎防災教育宣導 ◎敬師活動	二、角與形狀	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	【活動三】 認識直角 【活動四】 正方形與長方形 【練習園地】	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	附件 小白板 白板筆	實際操作 課堂問答 作業習寫 紙筆測驗

第一學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容 N-3-13 (同S-3-1) 角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形				
五 9/28 10/4	9/29(一)校內自編故事比賽收件截止 9/30(二)外人入侵演練	三、10000以內的加減	學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 學習內容 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	【活動一】 10000以內的加法 【活動二】 10000以內的減法	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	附件 小白板 白板筆	實際操作 課堂問答 作業習寫
六 10/5 10/11	10/6(一)中秋節放假一天 10/10(五)國慶日放假一日	三、10000以內的加減 遊戲 中學數學 (一)	學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 學習內容 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	【活動三】 加與減 【練習園地】 【遊戲中學數學一】 數字預言	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	附件 小白板 白板筆	實際操作 課堂問答 作業習寫 紙筆測驗
七 10/12 	10/14(二)五年級基本學力檢測 ◎全民國防宣導	四、乘法	學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	【活動一】 二位數乘以一位數 【活動二】 三位數乘以一位數	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	附件 小白板 白板筆	實際操作 課堂問答 作業習寫

第一學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
10/18			學習內容	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。				
八 10/19 10/25	◎中年級游泳週開始 ◎品德教育宣導	四、乘法	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。弧長之計算方式。	【活動二】 三位數乘以一位數 【活動三】 讀一讀、算一算 【練習園地】	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	小白板 白板筆	課堂問答 作業習寫 紙筆測驗
			學習內容	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。				
九 10/26 11/1		五、毫米與數線	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動一】 認識毫米 【活動二】 長度的換算與比較	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	公分刻度尺 直尺 附件 小白板 白 板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算				
十 11/2 11/8	11/5(三)資優鑑定初選 11/6(四)－11/7(五)期中定期評量 ◎兒童美術創作展開始收件 ◎法治教育宣導	五、毫米與數線	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動三】 長度的加減	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	直尺 附件 小白板 白 板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
			學習內容	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
十一 11/9 11/15	◎一年級注音符號教學評量 ◎四年級查字典比賽	五、毫米與數線	學習表現	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減, 理解整數、分數、小數都是數。	【活動四】 數線 【練習園地】	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	直尺 附件 小白板 白 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
學習內容	N-3-11 整數數線: 認識數線, 含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗, 理解在數線上做比較、加、減的意義。							
十二 11/16 11/22	◎校內四、五、六年級科學展覽競賽公告 11/22(六) 60週年校慶-體育表演會 ◎電子菸防制宣導	六、除法	學習表現	n-II-3 理解除法的意義, 能做計算與估算, 並能應用於日常解題。	【活動一】 分裝與除 【活動二】 平分與除	【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
學習內容	N-3-4 除法: 除法的意義與應用。基於N-2-9之學習, 透過幾個一數的解題方法, 理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法, 做為估商的基礎。							
十三 11/23 11/29	11/24(一)體表會補假 ◎高年級游泳週開始 ◎四年級spm施測	六、除法 遊戲中學數學 <二>	學習表現	n-II-3 理解除法的意義, 能做計算與估算, 並能應用於日常解題。	【活動三】 除法直式 【練習園地】 【遊戲中學數學 <二>】 比大還是比小	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
學習內容	N-3-4 除法: 除法的意義與應用。基於N-2-9之學習, 透過幾個一數的解題方法, 理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法, 做為估商的基礎。							

第一學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量	
十四 11/30 12/6	◎生命教育宣導	七、公斤與公克	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動一】 認識公斤 【活動二】 認識公克	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	1公斤秤 1公斤內的物品 3公斤秤 3公斤內的物品 附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
十五 12/7 12/13	◎防制人口販賣宣導(兩公約) ◎歲末感恩祝福活動	七、公斤與公克	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動三】 幾公斤幾公克 【活動四】 重量的換算與比較	【環境教育】 環E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。	1公斤秤 1公斤內的物品 3公斤秤 3公斤內的物品 附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
十六 12/14 12/20	12/15(一)—12/19(五)校內多語文學藝競賽 ◎交通安全宣導(中年級)	七、公斤與公克	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動五】 重量的計算 【練習園地】	【環境教育】 環E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。	附件 小白板 白板筆	互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
			學習內容	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。				
十七 12/21 12/27	12/25(四)行憲紀念日放假一日	八、分數	學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義,並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	【活動一】 幾分之幾 【活動二】 分數與一	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫

第一學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
			學習內容 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
十八 12/28 1/3	1/1(四)元旦放假一日	八、分數	學習表現 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 學習內容 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	【活動三】 分數的大小比較 【練習園地】	【海洋教育】 海E9透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
十九 1/4 1/10	1/8(四)—1/9(五) 期末定期評量	九、列表與 規律	學習表現 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 學習內容 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	【活動一】 生活中的表格 【活動二】 分類與製作表格	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
二十 1/11 1/17	◎三年級查字典比賽 1/13(二)學生才藝表演暨社團成果發表會	九、列表與規律	學習表現 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	【活動三】 圖案的規律 【活動四】 數形的規律 【練習園地】	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	附件 小白板 白板筆	習作評量 發表 課堂問答 小組討論

第一學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源 或準備	教學評量
	1/15(四)-1/16(五) 六年級畢業旅行(暫定)		學習內容 R-3-2 數量模式與推理 (I) : 以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理,例如數列、一維圖表等。				
廿一 1/18 1/24	1/19(一)課後照顧班、課外社團結束 1/20(二)第一學期休業式(暫定)	喜閱吉林:魔數小子-嘿!圖表真好用(生涯、資訊、圖資及閱讀)	學習表現 d-II-1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。 學習內容 D-3-1一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	【活動一】 依據小組主題,將調查結果繪製成統計表 【活動二】 繪製統計圖	【生涯規劃】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。【資訊】 資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。【閱讀素養】 閱E10中、高年級:能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	繪本PPT 海報紙 平板	蒐集資料 口頭回答 同儕分享 圖表實作
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識10000以內的數,使用錢幣進行數數和做數,解決10000以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角,進行角的大小比較,並由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。 3. 熟練10000以內加減的直式計算及估算,利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算,並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較,進行長度複名數的加減。認識數線,在數線上做加、減計算。 6. 透過分裝活動與平分活動,理解除法的意義,並記錄為除法算式,學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量,報讀物體的重量,進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數,理解分數和1的關係,以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形,並找出下一個。 						
期中定期測驗範圍	翰林版第六冊 第 1 單元~第 5 單元						
期末定期測驗範圍	翰林版第六冊 第 6 單元~第 9 單元						

臺北市中山區吉林國民小學114學年度第二學期【領域學習課程】教學計畫

年級：三年級	數學領域	教材來源：	翰林版三下
編寫教師	洪怡甄	授課教師	三年級任課教師
課程設計 理念說明	<p>1. 課程的發展以生活為中心，配合學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生認知能力與興趣的學習方式。</p> <p>2. 課程活動的設計引導學生積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，並能明確表達出自己的想法。</p> <p>3. 期待學生透過本課程的學習，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，將來能在社會互動的過程中建立數學知識。</p>		
學習目標	<p>1. 操作教學：透過操作建立量感。</p> <p>2. 合作學習：透過分組合作，培養學生表達數學和分享的能力。</p> <p>3. 重視舊經驗與新知識的連結：學習新知識前，先複習舊經驗。</p> <p>4. 強調數學與生活的連結：利用數學知識解決生活問題。</p> <p>5. 透過遊戲及作業習寫熟練計算方法。</p> <p>6. 利用數學繪本營造故事情境、擴展生活經驗，引發數學學習之知識、情意與技能的連結。</p>		
核心素養	<p>總綱：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>		
	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		
議題融入	<p>(一)具體規定融入時數之議題：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>視力保健 <input type="checkbox"/>口腔保健 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>交通安全 <input type="checkbox"/>水域安全 <input type="checkbox"/>防墜安全 <input type="checkbox"/>防災安全 <input type="checkbox"/>食藥安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災(高年級AED) <input type="checkbox"/>愛滋病防治 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>本土語言</p> <p>(二)確實融入之重大議題：</p> <p><input type="checkbox"/>家政 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input checked="" type="checkbox"/>生涯 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>永續海洋 <input type="checkbox"/>國防 <input type="checkbox"/>資訊倫理與安全健康上網 <input checked="" type="checkbox"/>圖資利用及閱讀</p>		

	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 (三)建議適當融入之議題： <input type="checkbox"/> 反毒認知 <input type="checkbox"/> 電子煙危害認知 <input type="checkbox"/> 防制人口販運 <input type="checkbox"/> 全民國防
評量方式	紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/> 筆試) 檔案評量(<input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 書面報告) 實作評量(<input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量(<input type="checkbox"/> 口試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談)

第二學期								每週(4)節*21週
週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或 準備	教學評量
一 2/8 2/14	2/11(三)開學日(課後班、攜手班、課外社團開始上課) ◎臺北市未足齡兒童提早入學繳驗初選報名資料	一、除法	學習表現	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	【活動一】 二位數除以一位數	【原住民族教育】 原E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。				
二 2/15 2/21	2/16(一)-2/19(四)春節 ◎防災教育宣導	一、除法	學習表現	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	【活動一】 二位數除以一位數	【原住民族教育】 原E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。				
三 2/22 2/28	2/24(二)校內科學展覽評審 2/26(四)學校日(暫定)	一、除法	學習表現	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	【活動二】 三位數除以一位數 【活動三】 【練習園地】	【原住民族教育】 原E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或 準備	教學評量
	2/27(五)和平紀念日補假一日 2/28(六)和平紀念日放假一日 ◎防災教育宣導		學習內容 N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。				紙筆測驗
四 3/1 3/7	3/6(五)吉林兒童徵稿收件截止 ◎臺北市未足齡兒童提早入學初選評量 ◎交通安全宣導(高年級)	二、公升與毫升	學習表現 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 學習內容 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	【活動一】 認識毫升 【活動二】 認識公升	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	10毫升量杯 1公升量杯 各式容器 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
五 3/8 3/14	◎一年級CPM測驗 ◎性平宣導(低年級)	二、公升與毫升	學習表現 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 學習內容 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	【活動三】 容量的換算與比較 【活動四】 容量的計算 【練習園地】	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	10毫升量杯 1公升量杯 各式容器 附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
六 3/15 3/21	3/20(五)校內小小說書人徵稿收件截止	三、分數與加減	學習表現 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	【活動一】 4個 是 【活動二】 分數的大小比較	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或 準備	教學評量
	◎臺北市未足齡兒童提早入學複選報名 ◎高年級游泳週		學習內容 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。				
七 3/22 3/28	3/25(三)校內教師創新教學及學生自主學習檔案評量分享 ◎臺北市未足齡兒童提早入學複選評量 ◎防制藥物濫用宣導	三、分數與加減 遊戲中學數學(一)	學習表現 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 學習內容 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	【活動三】 同分母分數的加減 【練習園地】 【遊戲中學數學(一)】 分數拼拼樂	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
八 3/29 4/4	3/31(二)兒童節上下課翻轉活動(暫定) 4/3(五)- 4/6(一)兒童節及民族掃墓節+補假2日	四、圓	學習表現 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 學習內容 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	【活動一】 認識圓 【活動二】 使用圓規 【練習園地】	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	圓規 附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
九 4/5 4/11	4/8(三)校內閱讀校楷模收件截止 ◎家暴防治宣導	五、兩步驟應用 問題	學習表現 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	【活動一】 加減與除法兩步驟問題	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費	小白板 白板筆	互相討論 口頭回答 作業習寫

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整,勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或 準備	教學評量
			學習內容	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。		行動，澄清金錢與物品的價值。		
十 4/12 4/18	4/16(四)-/17(五)期中定期評量(暫定)	五、兩步驟應用問題	學習表現	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	【活動二】 乘法兩步驟問題 【練習園地】	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	小白板 白板筆	互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
			學習內容	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。				
十一 4/19 4/25	◎多元文化活動	六、一位小數	學習表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	【活動一】 認識一位小數 【活動二】 小數的大小比較	【安全教育】 安E3 知道常見事故傷害。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。				
十二 4/26 5/2	5/1(五)勞動節放假一日 5/1(五)起◎115學年度教科書評選	六、一位小數	學習表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	【活動三】 小數的加減	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。				

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或 準備	教學評量
十三 5/3 5/9	◎藝術與人文教學成果發表會暨母親節慶祝大會	六、一位小數 遊戲中學數學 (二)	學習表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構, 並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	【練習園地】 【遊戲中學數學(二)】 分數小數好朋友	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
			學習內容	N-3-10 一位小數: 認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。				
十四 5/10 5/16		七、時間	學習表現	n-II-10 理解時間的加減運算, 並應用於日常的時間加減問題。	【活動一】 1日是24小時 【活動二】 1小時是60分鐘	【安全教育】 安E3 知道常見事故傷害。	小白板 白板筆	互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容	N-3-17 時間: 「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。				
十五 5/17 5/23	◎體育班招生(暫訂) ◎性侵騷(含性剝削)宣導	七、時間	學習表現	n-II-10 理解時間的加減運算, 並應用於日常的時間加減問題。	【活動三】 1分鐘是60秒 【活動四】 時間的計算 【練習園地】	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
			學習內容	N-3-17 時間: 「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。				
十六 5/24 5/30	5/30(六)新生報到(暫定) ◎營養教育宣導	八、乘與除	學習表現	r-II-1 理解乘除互逆, 並能應用與解題。	【活動一】 乘除關係	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	小白板 白板筆	互相討論 口頭回答 作業習寫

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整, 勿只填代號)		教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或 準備	教學評量
			學習內容	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。				
十七 5/31 6/6	6/2(二)-6/3(三)畢業班期末定期評量(暫定) ◎性平宣導	八、乘與除	學習表現	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	【活動二】 乘與除的應用 【練習園地】	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	小白板 白板筆	互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
			學習內容	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。				
十八 6/7 6/13	六年級畢業法治講座 ◎水域安全宣導	九、面積	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動一】 認識平方公分 【活動二】	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫
			學習內容	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	用平方公分板算面積			
十九 6/14 6/20	畢業典禮 6/17(三)-6/18(四)期末定期評量(暫定) 6/19(五)端午節放假一日	九、面積	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	【活動三】 數格子算面積 【練習園地】	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	附件 小白板 白板筆	實際操作 互相討論 口頭回答 作業習寫 紙筆測驗
			學習內容	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。				

第二學期

每週(4)節*21週

週次日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或 準備	教學評量				
二十 6/21 6/27		【數學園地】圓形建築物、喀擦剪一刀	<table border="1"> <tr> <td>學習表現</td> <td>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。</td> </tr> <tr> <td>學習內容</td> <td>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體</td> </tr> </table>	學習表現	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。	學習內容	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體	<p>【活動一】 圓形建築物</p> <p>【活動二】 喀擦剪一刀</p>	<p>【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。</p>	附件	實際操作 互相討論 口頭回答
學習表現	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。										
學習內容	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體										
廿一 6/28 7/4	6/29(一) 課後班、課外社團最後一天上課 6/30(二) 第二學期休業式 7/1(三) 暑假開始 ◎體育週	喜閱吉林：魔數小子-噢!披薩分數的祕密(生涯規劃、圖資及閱讀)	<table border="1"> <tr> <td>學習表現</td> <td>n-I-6 認識單位分數。</td> </tr> <tr> <td>學習內容</td> <td>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</td> </tr> </table>	學習表現	n-I-6 認識單位分數。	學習內容	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	<p>【活動一】 透過閱讀繪本，了解等分配的概念。</p>	<p>【生涯規劃】 涯E2 認識不同的生活角色。 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>	繪本PPT	口頭回答
學習表現	n-I-6 認識單位分數。										
學習內容	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。										
學習重點		<ol style="list-style-type: none"> 1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 									

第二學期

每週(4)節*21週

週次 日期	學校行事	單元名稱 (跨領域標註星號)	學習重點 (請寫完整，勿只填代號)	教學重點	融入議題 內容重點	教學資源或 準備	教學評量
			9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。				
	期中定期測驗範圍	翰林版 第一單元～第五單元					
	期末定期測驗範圍	翰林版 第六單元～第九單元					