

一、課程目標：

1. 10000 以內數的說、讀、聽、寫、做與化聚；10000 以內錢幣的應用與大小比較。
2. 認識角及其構成要素；比較角的大小；由邊角特性，認識正方形和長方形。
3. 理解直式計算，解決 10000 以內的加減問題；以整千整百進行估算。
4. 解決二、三位數乘以一位數的問題；解決乘法與加、減的兩步驟問題。
5. 公分、毫米的化聚和比較；長度二階單位的加減；認識整數數線。
6. 透過分裝和評分活動，理解除法意義，並紀錄為除法算式；除法直式計算。
7. 認識公斤、公克，並做化聚和比較；認識秤面結構，並進行實測與報讀。
8. 在連續量情境下認識分數(分母不大於 12)；同分母分數的大小比較。
9. 報讀與製作生活中的一維和二維表格；觀察數列與圖形的簡單規律。

二、與願景連結(可複選)：

學校願景&課程願景	■健康~ 接納人我 終身運動	■卓越~ 追求創新 國際視野
	■團隊~ 促進合作 民主素養	■多元~ 尊重關懷 全人發展

三、領綱核心素養/領域能力指標/議題融入：

總綱 核心素 養	自主行動	溝通互動	社會參與
	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與解決問題 ■A3規劃執行與創新應變	■B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解
12 年 國 教	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
重點 議題	議題:戶外教育 主題/單元名稱: 10000以內的加減 教學重點:善用教室外及戶外空間，參加學校校外教學活動，藉以認識生活環境。		
114 校訂 必融 性平教育 安全教育 戶外教育			

四、教材來源及教學資源：

翰林版三上第 5 冊課本、習作、電子書

五、評量重點項目：

1. 認識 10000 以內的數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。
2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。
3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。
4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。

5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。
6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。
7. 能用秤測量物體的重量並報讀，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。
8. 認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係，並進行分數的合成分解及大小比較。
9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。

六、師資安排：
三年級教學群

七、教學進度及教學節數：請參閱教學進度總表；每週上課_4_節，共計_80_節。

八、教學計畫：

主題名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	學習重點		教學重點	評量方式	【議題融入】
		學習表現	學習內容			
一、 10000 以內的 數(8)	1-1 認識 10000 以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小 練習園地 (8)	n-II-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算	1. 透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行10000以內的數數與做數。 3. 解決10000以內兩數的大小比較和應用。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
二、角 與形狀 (8)	2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形 練習園地 (8)	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度（同N-3-13）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。 3. 透過觀察及操作認識直角。 4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化教育】多E2 建立自己的文化認同與意識。 【科技教育】科E2 了解動手實作的重要性。
三、 10000 以內的 加減、 遊戲中 學數學 (一) (8)	3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減 練習園地 遊戲中學數 學(一) (8)	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1. 理解直式計算，解決10000以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決10000以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 課堂問答	【戶外教育】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

				算答案。 5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1. 熟練4位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則。		
四、乘法 (8)	4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 練習園地 (8)	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 3. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
五、毫米與數線 (8)	5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線 練習園地 (8)	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。
學習加油讚 (一) (4)	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 (4)	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

		積。 S-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。			
六、除法、遊戲中學數學(二)(8)	6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 練習園地 遊戲中學數學(二)(8)	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 3. 學習除法直式計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
七、公斤與公克(8)	7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算 練習園地(8)	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立1公斤內的重重量感與估測。 5. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 6. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【環境教育】 環E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

<p>八、分數(8)</p>	<p>8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 8-3 分數的大小比較 練習園地(8)</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。 2. 理解分數和1的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。 4. 進行同分母分數之大小比較。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【海洋教育】 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
<p>九、列表與規律(8)</p>	<p>9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 練習園地(8)</p>	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。 3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>學習加油讚(二)(4)</p>	<p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學(4)</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘範圍的除法，做為估商的基礎。 R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練單位分數與1的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。 	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【原住民族教育】 原E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝實作。</p>

			列、一維圖表等。			
數學園地 (4)	生活中的毫米、一樣不一樣 (4)	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合同一形狀之立體形體。	1. 討論生活中以毫米為單位的物品。 2. 討論物品的大小、厚度、粗細、長度…… 3. 觀察立方體拼的形體，在不同視角所看到的樣子。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

一、課程目標：

1. 二、三位數除以一一位數。
2. 認識毫升和公升，並以其為單位進行實測與估測、單位換算、比較與加減。
3. 認識 2 以內的簡單分數；解決同分母分數的加減與應用問題。
4. 認識圓心、直徑、半徑和圓周；認識圓規，並使用圓規畫圓。
5. 解決生活中的兩步驟問題。(加減與除、連乘，不含併式)
6. 認識一位小數，並進行化聚與大小比較；進行一位小數的加減直式計算。
7. 1 日是 24 小時，1 小時是 60 分鐘，1 分鐘是 60 秒；時與分的加減計算。(不進、退位)
8. 認識乘除互逆，並驗算除法的答案；解決(被)乘數、(被)除數未知的問題；乘法估算問題。
9. 認識平方公分；用平方公分板做面積的實測與估測；用切割拼湊算圖形面積。

二、與願景連結(可複選):

學校願景&課程願景	■健康~ 接納人我 終身運動	■卓越~ 追求創新 國際視野
	■團隊~ 促進合作 民主素養	■多元~ 尊重關懷 全人發展

三、領綱核心素養/領域能力指標：

12 年 國 教	總綱 核心 素 養	自主行動	溝通互動	社會參與
		■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與解決問題 ■A3規劃執行與創新應變	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解
	領域核 心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
	重點 議題	議題:安全教育-交通安全(交通、水域、防墜、 防災 、食藥) 主題/單元名稱: 一位小數 教學重點:認識常見事故傷害。		
	114 校訂 必融 性平教育 安全教育 戶外教育			

四、教材來源及教學資源：

翰林版三下第 6 冊課本、習作、電子書

五、評量重點項目：

1. 能做二、三位數除以一一位數的除法直式計算。
2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。

3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。
4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。
5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。
6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。
7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。
8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。
9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。

六、師資安排：

三年級教學群

七、教學進度及教學節數：請參閱教學進度總表；每週上課_4_節，共計_84_節。

八、教學計畫：

主題名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	學習重點		教學重點	評量方式	【議題融入】
		學習表現	學習內容			
一、除法 (8)	1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 練習園地 (8)	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。	1. 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【原住民族教育】 原E11 參與部落活動或社區活動認識原住民族文化。
二、公升與毫升 (8)	2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算 練習園地 (8)	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
三、分數與加減、遊戲中學數學 (一) (8)	3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 3-2 分數的大小比較 3-3 同分母分數的加減 練習園地 遊戲中學數學 (一) (8)	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 認識2以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。 3. 解決同分母分數的加減應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
四、圓 (4)	4-1 認識圓 4-2 使用圓規 練習園地	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直	1. 透過生活情境及描圖活動認識圓。 2. 透過操作活動認識	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。

	(4)	見三角形、常見四邊形與圓。	徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	習作評量 實作評量	
五、兩步驟應用問題 (8)	5-1 加減與除法兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟問題 練習園地 (8)	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
學習加油讚 (一) (4)	綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學 (4)	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1. 熟練三位數除以一一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

<p>六、一位小數 (8)</p>	<p>6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小比較 6-3 小數的加減 練習園地 遊戲中學數學(二) (8)</p>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。</p>	<p>1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。 3. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>【安全教育】 安E3 知道常見事故傷害。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>七、時間 (8)</p>	<p>7-1 1日是24小時 7-2 1小時是60分鐘 7-3 1分鐘是60秒 7-4 時間的計算 練習園地 (8)</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p>	<p>1. 能認識12時制與24時制，知道1日有24小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解1小時有60分鐘，並做小時、分鐘的換算。 3. 能認識1秒，理解1分鐘有60秒，並做分鐘、秒的換算。 4. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>【安全教育】 安E3 知道常見事故傷害。 【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
<p>八、乘與除 (8)</p>	<p>8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用 8-3 乘法估算 練習園地 (8)</p>	<p>r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。</p>	<p>1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3. 解決乘數(被乘數)未知的問題。 4. 解決除數(被除數)未知的問題。 5. 乘法的估算。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>
<p>九、面積 (8)</p>	<p>9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積 9-3 數格子算面積 練習園地 (8)</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p>	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p>	<p>1. 從具體操作，認識1平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3. 透過2個半格合成1格點算平面圖形的面積。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>學習加油讚 (二) (4)</p>	<p>綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學 (4)</p>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位</p>	<p>N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-17 時間：</p>	<p>1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決除數、被除數未知問題。 3. 能解決兩時刻間的時間量問題。 4. 能解決一位小數的加法問題。 5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【防災教育】 防E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習</p>

		與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	長。 6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。		與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
數學園地 (4)	圓形建築物 喀擦剪一刀 (4)	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	口頭評量 實作評量	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。