

臺北市大安區建安國民小學 114 學年 語文領域-本土語文 三年級課程計畫

課程名稱	本土語文~閩南語		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程			
課程說明	1. 以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、囡仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。 2. 有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。 3. 落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。 4. 以主題及單元組織方式進行。 5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。 6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。						
授課年級	三年級	授課教師	三年級本土語文教學團隊				
與 12 年國教對應之核心素養	學習重點	學習表現 1. 聆聽 1-II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。 1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2. 說話 2-II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3. 閱讀 3-II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II -2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 3-II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	本土語文核心素養/總綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E -A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E -B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。 閩-E -C3 透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。			
議題	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 人權	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 國防	<input checked="" type="checkbox"/> 品德	<input checked="" type="checkbox"/> 生命

	融入	<input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯 規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住 民教育		
與其他課程的聯結	健康 社會 自然			
評量方式	紙筆測驗( <input checked="" type="checkbox"/> 筆試) 檔案評量( <input type="checkbox"/> 資料蒐集整理 <input type="checkbox"/> 書面報告) 實作評量( <input checked="" type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 軼事記錄) 口語評量( <input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 晤談)			
週次	單元主題	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期 第1週至第4週	第一單元 好食閣好耍 第一課 八月十五 <input type="checkbox"/> 多元 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 性平	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 能說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 6. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 7. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味並用閩南語簡單說出感受。 8. 能說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 9. 正確說出六個韻母，並聽辨單字中含有哪些韻母。 10. 能正確分辨、拼讀韻母的發音。	*活動一：課文 1. 學生自由發表課文插圖內容。 2. 教師領讀及解釋課文文意及中秋節的含義。 3. 播放課文音檔或動畫讓學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。 *活動二：我會曉講 1. 請學生欣賞「我會曉講」的插圖，猜想可能的節日來。 2. 播放音檔，請學生跟念，確認學生都能正確發音。 *活動三：做伙來造句 1. 帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機，並請學生進行造句。 *活動四：相招來開講 1. 說明發揮想像力的趣味，猜謎時如何尋找線索。 *活動五：來練習 1. 請學生說出自己最喜歡的節日是什麼並說理由。 *活動六：拼音學習 認識單元音韻母並會拼音。 *活動七：拼音練習 1. 引導學生進行拼音練習。 2. 播放音檔，帶領全班完成練習	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量
第一學期 第5週至第6週	第一單元 好食閣好耍 第二課 風來陪阮耍 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 環境	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 能聽懂童玩的名稱，並了解玩法。 5. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 6. 可以說出「相招來開講」裡的對話。 9. 聽辨音檔，完成作答。 10. 能說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜	*活動一：課文 1. 領讀課文、解釋文意，並讓學生了解童玩的文化意義和趣味。 2. 播放課文音檔或動畫，並介紹一課一字的用法和造句。 *活動二：我會曉講 1. 以實物逐一介紹各種童玩。 2. 播放教學媒體，請學生跟念。 *活動三：做伙來造句 1. 帶念「做伙來造句」，解釋意義及使用時機。 *活動四：講俗語 1. 用閩南語討論風箏以什麼為動力？適合放風箏的天氣？解釋俗語的句意。 *活動五：來練習 1. 播放音檔，完成聽力作答。 2. 請學生用完整句子發表自己想嘗試的童玩。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 遊戲評量

		好。 11. 正確說出單元音韻母。 12. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 13. 能正確分辨、拼讀 p / ph 的發音。	*活動六：拼音學習 1. 認識唇音 p / ph，說明拼音原理、音節並示例讓學生練習發音及拼音。 2. 讓學生聽取有那些字尾韻有 p / ph 元音。 3. 教師隨機發 p 或 ph，請學生以舉手或身體構成圖叉方式作答。	
第一學期 第 7 週	單元活動一	1. 能確實理解傳統節日、童玩及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。"	*活動一：練武功 1 「選看覓」，播放音檔，請學生寫下答案。 「講看覓」，請學生口頭回答並填答。「框看覓」，播放音檔，請學生寫下答案，並共同批閱。 *活動二：鬥陣聽故事 1。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量
第一學期 第 8 週 至 第 10 週	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課 青紅燈  <b>安全</b> <b>品德</b> <b>法治</b>	1. 能正確的朗讀課文，並理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 2. 能理解交通設施名稱，並應用交通安全規則。 3. 能認讀本課的交通設施相關語詞並理解其功能。 4. 能聽懂謎語的題目，並解析可能的線索，說出謎底。" 5. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 6. 能說出到大賣場的路上，會看到哪些交通設施。 7. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。	*活動一：課文 1. 分組朗讀。 2. 教師範讀難念字，以拼音方式讀出發音，如 b+ing=bing / 猛，讓學生建立拼音的概念。 *活動二：我會曉講 1. 學生發表在學校附近，可看到哪些交通設施及其功能，分組討論本課交通設施閩南語的說法。 *活動三：臆謎猜，學生自由發表情境圖大意。 *活動四：相招來開講 學生分組討論音檔情境內容。並發表插圖裡不妥的地方，及可能的結果。 *活動五： 大家討論有哪幾條路可以到達大賣場？分別經過哪些交通設施？一起說出音檔裡去大賣場的路線會經過哪些交通設施。 *活動六：拼音學習 請學生看圖說出圖意文字的發音，再播放音檔或由教師領讀。 *活動八：拼音練習，播放音檔，學生作答，訂正，教師再講解。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量
第一學期 第 11 週 至 第 13 週	第二單元 鬧熱的街仔路 第四課 店頭  <b>家庭</b> <b>安全</b> <b>海洋</b>	1. 能熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞並明白各種商店販售的物品。 4. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 5. 理解俗語的意思。 6. 能正確聽辨語詞的音標及拼音。 7. 能正確讀出語詞的發音，並能聽辨音檔，選出正確的答案。	*活動一：課文 1. 學生發表在學校周邊有哪些種類的商店。 2. 請學生朗讀，教師提問「閱讀理解」。 3. 複習課文歌曲與律動。 *活動三：相招來開講 1. 請學生發表去大賣場的經驗。 2. 請學生看「相招來開講」的插圖看圖說話。 *活動四：講俗語 1. 「講俗語」請學生發表自己去過商圈的經驗。 2. 解釋「三跛步，一坎店。」的意思。 *活動五：來練習 1. 用閩南語介紹本校的特約愛心商店。 2 說明各商店貼紙，播放音檔學生作答。 *活動六：拼音學習 1. 以〈刀仔俗桃仔〉的繞口令，引發學生對勺和ㄊ的趣味。 2. 播放 t, th 的拼音教學音檔，解釋兩者發音之異同處。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 實作評量 6. 紙筆評量
第一學期	單元活動二	1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。	*活動一：練武功 2 1. 複習繞口令後，請學生分辨聲母有 t 或 th。	1. 口頭評量 2. 觀察評量

第 14 週		2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3. 認識及應用閩南語標音符號。"	2. 播放音檔，指導學生作答。 *活動二：鬥陣聽故事 1. 解說「鬥陣聽故事 2」圖意。學生分組探索故事內容，討論看圖說話。	3. 討論活動 4. 紙筆評量
第一學期 第 15 週 至 第 17 週	第三單元 你的位 佇佢  第五課 我的椅 仔位  安全 科技 海洋	1. 能正確朗讀課文與理解文意，認識方位，並用閩南語說出方位語詞。 2. 能了解句型的意思。 3. 能正確替換句型語詞。 4. 能進行「相招來開講」的對話內容。 5. 能用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 6. 能清楚用閩南語念出「猴」和「狗」的發音 7. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 8. 能感受繞口令的樂趣。 9. 能依地圖指示，辨別方位。 10. 讀出例詞的拼音。	*活動一：課文 1. 說明課文大意。 2. 播放朗讀音檔，分組複誦。 *活動二：我會曉講 1. 展開語詞頁，介紹方位主題，並引導方位的辨認，發表各方位的閩南語說法，運用本課語詞圖卡，一起認讀。 *活動三：做伙來造句 *活動四：相招來開講 1. 進行遊戲教學「我是方向王」複習方位語詞。 2. 展開「相招來開講」，請學生討論對話內容。 3. 角色扮演，模擬「相招來開講」對話。 *活動五：盤喙錦 1. 指導學生「猴」和「狗」的發音差別，並解釋這首繞口令的樂趣就在這兩個字發音相似。 2. 請學生欣賞圖意，解釋文意，並說明「樹頂」與「樹跤」的相對位置。 *活動六：拼音學習 1. 舉英語的 no 和 play 的發音為例，讓學生知覺到 n 和 l 的發音和英語類似。 2. 將 n 和 l 分別和各個母音拼湊起來做發音練習	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 紙筆評量 6. 遊戲評量
第一學期 第 18 週	單元活動三	1 能聽聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 能正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。"	*活動一：練武功 1. 播放教學音檔，學生作答。一起討論出認為是對的答案，並共同批閱。 *活動二：鬥陣聽故事 1. 播放「鬥陣聽故事」音檔，約略介紹故事插圖含意後。	1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量
第一學期 第 19 週	來唱節日的歌：中秋	1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	1. 請學生依照「來唱節日的歌」情境圖，說說圖中出現的應景物 2. 利用教學音檔帶領學生朗讀，並演唱「中秋」歌謠。	1. 觀察評量 2. 表演評量
第一學期 第 21 週 至 第 22 週	總複習 品德	1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢字的書寫，複習本冊語詞。 2. 品德故事	1. 帶領學生以拼音方式念出題號內的例字。 2. 在黑板示範例字的寫法，請學生在例字的旁邊描寫一次。 3. 品德故事：金斧頭銀斧頭	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論評量
第二學期 第 1 週 至 第 3 週	第一單元 愈耍愈好耍  第一課 騎鐵馬  家庭	1. 能正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。能說出戶外活動名稱。 3. 了解休閒活動的意義，及自己的經驗和喜好。 4. 理解「相招來開	*活動一：1. 配合音檔，帶領學生分組朗讀、輪讀，最後再一起朗讀。 2. 用閩南語解說騎腳踏車的愉快心情與沿路碰到的趣事，是一件健康又有趣的活動。請學生分享自己騎車的經驗。 *活動二：我會曉講。請學生分享生活中有哪些常見的休閒活動，並說明活動的內容及所需裝備和安全注意事項。 *活動三：相招來開講。請學生分享自己最喜歡	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 實作評量 4. 表演評量

	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">安全 品德</div>	<p>講」的對話，並了解其意義，並了解別人的休閒喜好及原因。</p> <p>5. 正確說出六大韻母。</p> <p>6. 正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。</p>	<p>的休閒活動，也可鼓勵學生和全班分享最常和家人一起做哪些休閒活動。</p> <p>*活動四：拼音教學 配合「拼音教學」頁面，依教學音檔練習。</p> <p>*活動五：拼音練習</p> <p>1. 請學生看圖，並試念出七題的語詞。</p>	
<p>第二學期 第 4 週 至 第 6 週</p>	<p>第一單元 愈要愈好要</p> <p>第二課 運動當時行</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">安全 海洋 品德 戶外 多元</div>	<p>1. 能正確讀出本課課文。</p> <p>2. 聽懂並理解課文文意。</p> <p>3. 用閩南語說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>4. 能聽懂俗諺故事了解俗諺的意思。</p> <p>5. 學會「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>6. 正確說出六大韻母。</p> <p>7. 聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>8. 正確分辨、拼讀 h 的發音。</p>	<p>活動一</p> <p>1. 播放音檔，讓學生朗讀課文，解說新詞、句意及課文內容。</p> <p>2. 討論運動可以讓身體健康，有好心情，以及每個人的喜好不同，我們要學會尊重別人的想法。</p> <p>3. 引導學生念誦例句，並試著照樣造句。</p> <p>*活動二：講俗語</p> <p>1. 播放教學音檔逐句解釋文意。說明「飯後行百步，較好開藥舖。」這句俗諺的意思。</p> <p>*活動三：相招來開講</p> <p>1. 指導學生觀察圖片，熟念「相招來開講」出現的語詞，並配合教學音檔，請學生跟念。</p> <p>*活動四：拼音教學</p> <p>1. 先就音標練習的圖和學生討論語詞的念法。</p> <p>2. 請學生找出課文裡，哪些字有聲母「h」。</p> <p>*活動五：拼音練習</p> <p>1. 請學生看圖，並請學生試著念出八題的語詞。</p> <p>2. 播放教學音檔，進行課後評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 表演評量</p> <p>5. 實作評量</p> <p>6. 遊戲評量</p>
<p>第二學期 第 7 週</p>	<p>單元活動一</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">家庭</div>	<p>1. 能聽懂題目並正確作答並說出正確的運動項目。</p> <p>2. 能理解圖意，找出正確答案。</p> <p>3. 能聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>*活動一：練武功 1</p> <p>1. 播放「選看覓」教學音檔，請學生仔細聆聽並作答。用閩南語說出三個運動項目。</p> <p>2. 聆聽「勾看覓」，觀察圖片的情境，選出正確的聲母。</p> <p>*活動二：鬥陣聽故事 1 用閩南語對譯國語，解釋本段故事，讓學生理解。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>3. 討論活動</p> <p>4. 紙筆評量</p>
<p>第二學期 第 8 週 至 第 10 週</p>	<p>第二單元 天氣多變化</p> <p>第三課 天</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">閱讀 安全 海洋 戶外</div>	<p>1. 能理解課文，正確朗讀、歌唱、律動。</p> <p>2. 能回答與課文相關的關鍵提問。</p> <p>3. 能聽懂與認讀氣候語詞，並了解其意。</p> <p>4. 能複誦學過的氣候語詞例句。</p> <p>5. 能依指定句型替換語詞</p> <p>6. 能聽懂「相招來開講」內容，並與同學做角色扮演對話。</p> <p>7. 了解俗諺的意思並聽懂俗諺故事。</p> <p>8. 能正確依插圖情境作答。</p> <p>9. 正確說出六大韻母。聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>11. 能正確分辨、拼讀 g</p>	<p>*活動一：課文 討論課文插圖內容的涵義。各組指定認讀一句課文。教師依手冊「關鍵提問」的題目與學生討論。</p> <p>*活動二：我會曉講 討論「今仔日」的天氣狀況及常見的氣象名稱及特色。讓學生說說對各種天氣現象的觀察及感受，利用課本後的語詞圖卡，反覆做語詞練習。</p> <p>*活動三：做伙來造句 帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。教師帶念語詞，學生進行造句</p> <p>*活動四：相招來開講</p> <p>1. 討論午後雷陣雨的感覺。</p> <p>2. 播放「相招來開講」教學媒體，請學生用國語看圖說話。請學生輪流上臺做不同情境對話練習。</p> <p>*活動五：講俗語 討論颱風要來前，要做的準備事項。</p> <p>*活動六：來練習 播放「來練習」音檔，讓學生複習後，依內容</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 觀察評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 紙筆評量</p>

		/ng 的發音。	提問作答。 *活動七：拼音教學,播放「拼音教學」頁面，學生練習複誦。	
第二學期 第 11 週	單元活動二 閱讀 環境 戶外	1. 能正確圈出所聽到的字詞聲母 2. 能理解閩南語生活情境常用語。 3. 能聽辨閩南語的故事內容。	*活動一：練武功 2 1. 播放「選看覓」，請學生仔細聆聽作答。 2. 配合「講看覓」說出三個天氣現象。 3. 聆聽「勾看覓」，觀察圖片選出正確的聲母 *活動二：鬥陣聽故事 2 介紹昆蟲在下雨前後，被雨水影響後的變化。	1. 口頭評量 2. 討論活動
第二學期 第 12 週 至 第 14 週	第三單元 熱天愛 注意 第四課 阿宏頭 楞楞 品德 安全	1. 能理解課文，正確朗讀、歌唱、律動。 2. 能聽懂並正確讀出感冒症狀、了解意思。 3. 能聽懂及正確說出「……閣……」句型。 4. 能利用句型說出感冒症狀。 5. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 6. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出六大韻母。 8. 能正確分辨、拼讀 ts / tsh 的發音。	*活動三：課文 1. 播放音檔帶領學生朗讀課文，解說新詞、句意及課文內容。學生分組以角色扮演方式練習 2. 說明淋到雨、運動流汗，正確的處理方式，避免感冒。 3. 學生念誦本課生詞的例句，並試著照樣造句。 *活動四：我會曉講,播放音檔，請學生跟讀語詞，並指出正確的語詞。 *活動五：帶念「做伙來造句」的句型，並請學生進行造句。 *活動六：相招來開講,播放教學音檔，讓導學生熟念內容。角色扮演，做對話練習。 *活動七：拼音學習 1. 練習聲母 ts (ㄗ)、tsh (ㄗˊ)。 2. 利用課本課文頁面，請學生圈出有「ts」、「tsh」的字。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量 6. 討論活動
第二學期 第 15 週 至 第 17 週	第三單元 熱天愛 注意 第五課 來去食 礫冰 品德 家庭 海洋	1. 能理解課文，正確朗讀、歌唱、律動。 2. 能正確指認出各冰品與說出其名稱。 3. 能正確的依指定句型替換語詞。 4. 聽懂「相招來開講」內容，並與同學做角色扮演對話。 5. 能聽懂題目正確作答。 6. 能看圖複誦題目內容，理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 7. 正確說出六大韻母。 8. 能正確分辨、拼讀 s / j 的發音。	活動一：課文 1. 請學生用閩南語分享吃「傳統刨冰」的經驗。 2. 先讓學生試讀課文，再做範讀，分組分段落，各組分別讀出一段課文。 *活動二：我會曉講,以教學媒體輔助，介紹各冷飲或配料的說法。 *活動三：做伙來造句,解釋意義與使用時機，並請學生進行造句。 *活動四：相招來開講 播放「相招來開講」教學媒體，請學生用國語看圖說話，再輪流練習。 *活動五：來練習,作答並訂正 *活動六：唸謠,請學生討論插圖傳達的訊息，領讀或播放教學音檔課文曲目。解說插圖的時代背景與歌詞含意。 *活動七：拼音學習播放「拼音學習」音檔，練習聲母 s 與 j。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 表演評量 5. 紙筆評量
第二學期 第 18 週 至 第 19 週	單元活動三 安全 戶外	1. 能聽懂題目並正確作答。 2. 能用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3. 唸謠:西北雨	*活動一：練武功 3 播放音檔，請學生仔細聆聽並作答。 *活動二：鬥陣聽故事,用閩南語對譯國語，解釋本段故事，讓學生理解。 *活動三：讓學生先熟悉歌曲旋律，再全班跟唱。	1. 口頭評量 2. 討論評量 3. 觀察評量
第二學期	總複習	1. 能理解練習操作規則。	*活動一：出去迺迺 1 播放教學音檔，請學生先仔細聆聽日記內容	1. 口頭評量 2. 紙筆評量

第 20 至 21 週		2. 能正確回答問題。 3. 能主動用閩南語與人溝通。 4. 能明白語意，完成練習。	後，並依自己的出遊經驗做替換練習。 2. 請學生自願上台，以閩南語分享自己的日記內容。 *活動二：來食冰複習冰品配料的閩南語說法案。	3. 討論評量
----------------	--	--	--	---------