

部定課程～語文領域：本土語(台)

1 節/週，每學期 20 節，共 40 節

【 四 】年級部定課程-

學期別	單元	活動名稱	臺灣台語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
上學期	一、鬥鬧熱	第一課 好日	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2		1. 能閱讀及唸讀課文「好日」，分辨方音差異並根據課文進行文本分析、簡述大意，了解日常生活中何謂「吉日」。 2. 能認識及正確唸讀 AABB 結構之疊字詞，並學會星期一～星期日的閩南語說法。 3. 能依照課本要求完成咱來試看覓、講看覓等練習活動，並練習演唱閩南語兒歌「禮拜日」。 4. 能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出自己的生日，及詢問同學的生日。 5. 能學會本課臺羅拼音複韻母「ai、au」及相關語詞，並完成拼音練習。	1. 指導學生閱讀及唸讀課文，引導學生根據課文進行文本分析、簡述大意，並說明閩南語「好日」即是「吉日」。 2. 解說 AABB 結構疊字詞之音調變化，並說明星期一～星期日的閩南語說法。 3. 播放教學電子書，進行講看覓、咱來試看覓及來唱困仔歌等練習活動。 4. 引導學生用完整句子說出自己的生日，及詢問同學的生日。 5. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「ai、au」，學習正確發音，並進行拼音練習。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	多E1 多E2 家E2 家E5 家E6 家E7
			1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-2 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-3 4-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-3 Bg-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2					
上學期		第二課 辦桌	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1		1. 能閱讀及唸讀課文「辦桌」，分辨方音差異並根據課文進行文本分析，理解辦桌的場景配置及其基本流程。 2. 能學會「吃、喝」等動作及「摸、端、捧」的閩南語說法，並能認識及正確唸讀 ABAB 結構之疊字詞。 3. 能透過課程的句型：(物件) 踞佇(所在) 觀察生活中的物品練習造句。 4. 能依照課本要求完成講看覓、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 5. 能學會本課臺羅拼音複韻母「ia、io、iu」及相關語詞，並完成拼音練習。	1. 指導學生閱讀及唸讀課文，引導學生根據課文進行文本分析、理解辦桌的場景配置及其基本流程。 2. 指導學生唸讀「吃、喝」等動作及「摸、端、捧」的閩南語說法及 ABAB 結構疊字詞之音調變化，並練習短語造句。 3. 解說本課句型結構：(物件)踞佇(所在)，並觀察生活中的物品練習造句。 4. 播放教學電子書，進行講看覓、咱來試看覓等練習活動。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	多E1 多E2
			1-Ⅱ-1 1-Ⅱ-3 2-Ⅱ-1 3-Ⅱ-1 3-Ⅱ-2 4-Ⅱ-2	Aa-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-1 Ab-Ⅱ-2 Ab-Ⅱ-3 Bg-Ⅱ-1 Bg-Ⅱ-2					

學期別	單元	活動名稱	臺灣台語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
					6. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	5. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「ia、io、iu」，學習正確發音，並進行拼音練習。 6. 播放電子書進行第一單元複習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。			
	二、顧安全	第三課 青紅燈	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1 1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	1. 能閱讀及唸讀課文「青紅燈」，分辨方音差異並根據課文進行文本分析，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻，並能認讀各種「交通設施」的閩南語說法。 2. 能透過課程的句型： ①毋管是……抑是…… ②……毋但……嘛會…… 並利用本課語詞進行造句。 3. 能依照課本要求完成講看覓、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 能學會本課臺羅拼音複韻母「ua、ue、ui」及相關語詞，並完成拼音練習。 5. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。	1. 指導學生閱讀及唸讀課文，引導學生根據課文進行文本分析、理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 2. 指導學生唸讀各種「交通設施」的閩南語說法並結合課程的句型進行造句： ①毋管是……抑是…… ②……毋但……嘛會…… 3. 播放教學電子書，進行講看覓、咱來試看覓等練習活動。 4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「ua、ue、ui」，學習正確發音，並進行拼音練習。 5. 播放電子書進行第二單元複習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	安E1 安E2 安E4 安E5
上學期	三、清氣相	第四課 洗身軀	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 1-II-1 1-II-3 2-II-2 3-II-1 3-II-3 4-II-1	Aa-II-1 Aa-II-2 Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-II-3 Bg-II-1 Bg-II-2	1. 能閱讀及唸讀課文「洗身軀」，分辨方音差異並根據課文進行文本分析，並以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。 2. 能聽懂及說出生活中常見的「清潔用品」名稱，並練習造短句。 3. 能依照課本要求完成講看覓、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 能學會本課臺羅拼音複韻母「iau、uai」及相關語詞，並完成拼音練習。	1. 指導學生閱讀及唸讀課文，引導學生根據課文進行文本分析，並以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。 2. 指導學生唸讀生活中常見的「清潔用品」名稱，並練習造短句。 3. 播放教學電子書，進行講看覓、咱來試看覓等練習活動。 4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「iau、uai」，學習正確發音，並進	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	家E3 家E4 家E5 家E6 品E1 品E3

學期別	單元	活動名稱	臺灣台語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
						行拼音練習。			
		第五課 搨掃	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1		1. 能閱讀及唸讀課文「搨掃」，分辨方音差異並根據課文進行文本分析；並理解課文中各種打掃工具所搭配的形容詞。 2. 能說出「打掃工具及打掃工作」等語詞的閩南語說法並運用語詞練習造句。 3. 能依照課本要求完成講看覓、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 能認識臺羅拼音八聲調及調號符號，並利用兩組例字「獅、虎、豹、驚、猴、象、鹿」及「衫、短、褲、闊、人、鼻、直」分辨其聲調差異，再完成拼音練習。 5. 能複習第三單元及本冊所學，並應用於生活中。	1. 指導學生閱讀及唸讀課文，引導學生根據課文進行文本分析，並說明各種打掃工具的特徵來搭配形容詞。 2. 指導學生唸讀生活中常見的「打掃工具及打掃工作」的閩南語說法並引導學生利用語詞練習造句。 3. 播放教學電子書，進行講看覓、咱來試看覓等練習活動。 4. 指導學生認讀臺羅拼音八聲調並認識調號符號，並利用兩組例字「獅、虎、豹、驚、猴、象、鹿」及「衫、短、褲、闊、人、鼻、直」學習正確發音，分辨其聲調差異，再進行拼音練習。 5. 播放電子書進行第三單元及總複習的練習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	5	家E1 家E6 家E11 品E1 品E3 品E7
	1-II-1 Aa-II-1 1-II-3 Aa-II-2 2-II-1 Ab-II-1 2-II-2 Ab-II-2 3-II-1 Ab-II-3 3-II-3 Ac-II-1 4-II-1 Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2								
下學期	一、街頭巷尾	第一課 草地風景嬌	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1		1. 能閱讀及唸讀課文「草地風景嬌」，分辨方音差異並根據課文進行文本分析，透過閩南語文的閱讀，學習對鄉村風景的描述。 2. 能學會與本課相關的「地理環境」及上面、下面、裡面、外面和旁邊等相對位置的閩南語說法。 3. 能依照課本要求完成講看覓、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 能學會本課臺羅拼音鼻音韻尾「am、an、ang」及相關語詞，並完成拼音練	1. 指導學生閱讀及唸讀課文，引導學生根據課文進行文本分析，練習透過閩南語文的閱讀，學習對鄉村風景的描述。 2. 指導學生正確唸讀與本課相關的「地理環境」及上面、下面、裡面、外面和旁邊等相對位置的閩南語說法。 3. 播放教學電子書，進行講看覓、咱來試看覓等練習活動。 4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	戶 E2
	1-II-1 Aa-II-1 1-II-3 Aa-II-2 2-II-2 Ab-II-1 3-II-2 Ab-II-2 3-II-3 Ab-II-3 4-II-2 Ac-II-2 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2								

學期別	單元	活動名稱	臺灣台語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
					習。	「am、an、ang」，學習正確發音，並進行拼音練習。			
		第二課 便利商店	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1		1. 能閱讀及唸讀課文「便利商店」，分辨方音差異並根據課文進行文本分析，透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活所扮演的角色。 2. 能學會生活環境中各種公共設施的閩南語說法。並透過課程的句型：若欲(做啥物代誌)，免去(啥物所在)。搭配本課語詞練習造句。 3. 能依照課本要求完成講看覓、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 能學會本課臺羅拼音鼻音韻尾「im、in、ing」及相關語詞，並完成拼音練習。 5. 能複習第一單元所學，並應用於生活中。	1. 指導學生閱讀及唸讀課文，引導學生根據課文進行文本分析，練習透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活所扮演的角色。 2. 指導學生唸讀生活環境中各種公共設施的閩南語說法。並解說本課句型結構：若欲(做啥物代誌)，免去(啥物所在)。利用語詞及句型引導學生造句。 3. 播放教學電子書，進行講看覓、咱來試看覓等練習活動。 4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「im、in、ing」，學習正確發音，並進行拼音練習。 5. 播放電子書進行第一單元複習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	家 E13
	1-II-1 Aa-II-1 1-II-3 Aa-II-2 2-II-2 Ab-II-1 3-II-1 Ab-II-2 3-II-3 Ab-II-3 4-II-1 Bc-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2								
下學期	二、愛寶惜	第三課 烏白唬	閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C2		1. 能閱讀及唸讀課文「烏白唬」，分辨方音差異並根據課文進行文本分析，透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 2. 能學會各種動物的閩南語說法。並透過課程的句型：阮額頭有……，身軀有……，阮是……。再加上動物的特徵練習造句。 3. 能依照課本要求完成講看覓、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 能學會本課臺羅拼音鼻音韻尾「iam、	1. 指導學生閱讀及唸讀課文，引導學生根據課文進行文本分析，練習透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 2. 指導學生唸讀各種動物的閩南語說法。並解說本課句型結構：阮額頭有……，身軀有……，阮是……。再加上動物的特徵引導學生練習造句。 3. 播放教學電子書，進行講看覓、咱來試看覓等練習活動。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	環 E2 環 E3 生命教育
	1-II-1 Aa-II-1 1-II-2 Aa-II-2 2-II-1 Ab-II-1 3-II-2 Ab-II-2 3-II-3 Ab-II-3 4-II-1 Bf-II-1 Bf-II-2 Bg-II-1 Bg-II-2								

學期別	單元	活動名稱	臺灣台語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
					ian」及相關語詞，並完成拼音練習。	4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「iam、ian」，學習正確發音，並進行拼音練習。			
		第四課 欲按怎	閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2		1. 能閱讀及唸讀課文「欲按怎」，分辨方音差異並根據課文進行文本分析，透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 2. 能學會各種天然災害的閩南語說法，及認識且正確唸讀 ABAC 結構之疊字詞。並透過課程的句型： ①最近毋是……就是…… ②毋是……的……，是……的…… 使用語詞造句。再簡單說出環境受到破壞後可能會生什麼災害及造成環境破壞的原因。 3. 能依照課本要求完成講看覓、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。 4. 能學會本課臺羅拼音鼻音韻尾「un、uan」及相關語詞，並完成拼音練習。 5. 能複習第二單元所學，並應用於生活中。	1. 指導學生閱讀及唸讀課文，引導學生根據課文進行文本分析，練習透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 2. 指導學生唸讀各種天然災害的閩南語說法，及認識且唸讀 ABAC 結構之疊字詞。解說本課句型結構： ①最近毋是……就是…… ②毋是……的……，是……的…… 並引導學生使用語詞造句。再請學生簡單說出環境受到破壞後可能會生什麼災害及造成環境破壞的原因。 3. 播放教學電子書，進行講看覓、咱來試看覓等練習活動。 4. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「un、uan」，學習正確發音，並進行拼音練習。 5. 播放電子書進行第二單元複習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	環E4 環E5 環E12 防E1 防E2
1-II-1	Aa-II-1								
		第五課 時間表	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1		1. 能閱讀及唸讀課文「時間表」，分辨方音差異並根據課文進行文本分析，透過閩南語文的閱讀，了解時間規劃的重要性。 2. 能學會月份、日期及時間的閩南語說法，並運用於生活當中。 3. 能透過課程的句型：	1. 指導學生閱讀及唸讀課文，引導學生根據課文進行文本分析，練習透過閩南語文的閱讀，了解時間規劃的重要性。 2. 指導學生唸讀月份、日期及時間的閩南語說法，並營造情境讓學生練習運用於生活當中。	口語評量 朗誦評量 聽力評量 閱讀評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	4	品 E1 涯 E11
1-II-1	Aa-II-1								
			1-II-3	Aa-II-2					
			2-II-1	Ab-II-1					
			2-II-2	Ab-II-2					
			3-II-1	Ab-II-3					
			3-II-3	Ac-II-1					

學期別	單元	活動名稱	臺灣台語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			4-II-1	Bd-II-1 Bg-II-1 Bg-II-2	<p>(人/事/物)有……有……，(人/事/物)有……有……，利用生活周遭人事物的正反特質練習造句。</p> <p>4. 能依照課本要求完成講看覓、咱來試看覓、聽看覓等練習活動。</p> <p>5. 能學會本課臺羅拼音鼻音韻尾「ong」及相關語詞，並完成拼音練習。</p> <p>6. 能複習第三單元及本冊所學，並應用於生活中。</p>	<p>3. 解說本課句型結構：(人/事/物)有……有……，(人/事/物)有……有……，請學生思考生活周遭人事物有何正反的特質再練習造句。</p> <p>4. 播放教學電子書，進行講看覓、咱來試看覓等練習活動。</p> <p>5. 指導學生認讀本課臺羅拼音符號「ong」，學習正確發音，並進行拼音練習。</p> <p>6. 播放電子書進行第三單元及總複習的練習活動，並觀看「看圖講故事」動畫。</p>			

部定課程～語文領域：本土語(客)

1 節/週，每學期 20 節，共 40 節

【 四 】年級部定課程-

學期別	主題	活動名稱	客語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
上學期	一、 著靚靚	1. 照鏡仔	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2		一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 三、能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。 四、能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 五、能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 教師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。 3. 認讀課本 P143、145 (操作卡) 的服飾名稱。 4. 進行「逛街買衫褲」教學遊戲，引導學生自由為課本中的人物搭配服裝。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 寫作評量 4. 閱讀評量	4	性平性 E1
			1-II-1 2-II-3 3-II-1 4-II-3	Aa-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ad-II-2 Bc-II-2					
上學期	二、 學校生活	2. (吾)偈个校園生活	客-E-A1 客-E-B1		一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 二、能聽懂本課中感官動詞與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 三、能用客語書寫並發表以感官動詞為主的情境句子。 四、能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	1. 詢問學生覺得校園生活如何？隨機或請自願的學生用五感（視覺、聽覺、嗅覺、味覺和觸覺）的角度發表一天的校園生活，並藉此進入課文教學。 2. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 3. 老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 寫作評量 4. 閱讀評量	4	戶外戶 E3
			1-II-2 2-II-3 3-II-3 4-II-3	Ab-II-2 Ac-II-1 Ae-II-2 Bc-II-2					

					理解語詞之應用。			
		3. 打球仔	客-E-A2 客-E-B1	一、能正確朗讀課文並認讀課文中的 重要語詞。 二、聽懂本課中客語動詞的狀態或 程度說法及其基礎漢字，並運 用語詞造句。 三、能用客語書寫並發表有動詞狀 態或程度的語詞並造句	1. 詢問學生是否曾在校園裡發生 過意外? 2. 教師領讀課文，並解釋課文大 意及課文語意。 3. 教師帶領學生念讀「語詞造 句」，講解句意及結構，讓學生 理解語詞之應用。 4. 請學生根據句型結構練習造 句，並書寫在紙上	1. 課文朗讀 2. 討論、發 表 3. 寫作評量 4. 閱讀評量	4	安全 安 E10
上 學 期	三、 鬥 鬧 熱	4. 辦桌	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C2	一、能了解課文大意及課文語意， 並朗讀課文。 二、能聽懂本課中喜宴辦桌場景與 形狀的客語說法及其基礎漢 字，並運用語詞造句。 三、能用形狀來進行客語書寫並發 表。 四、能用客語進行發表與討論，傳 達自己的想法。	1. 詢問學生是否參加過「辦桌」， 並進一步討論什麼時候會「辦 桌」 2. 教師領讀課文，並解釋課文大 意及課文語意。 3. 教師帶領學生念讀「語詞造 句」，講解句意及結構，讓學生 理解語詞之應用。 4. 進行「麼个東西麼个形」教學遊 戲。	1. 課文朗讀 2. 討論、發 表 3. 寫作評量 4. 閱讀評量	4	多元 文化 多 E2 多 E6
		5. 做生日	客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1	一、能了解課文大意及課文語意， 並朗讀課文 二、能聽懂並正確使用本課的祝福 語，並運用在語詞造句。 三、能用客語書寫並發表祝福語。 四、能用客語進行發表與討論，傳	1. 詢問學生是否有過生日的經 驗？除了生日快樂，別人還對 你說過哪些祝福的話？ 2. 教師領讀課文，並解釋課文大 意及課文語意。 3. 教師帶領學生念讀「語詞造	1. 課文朗讀 2. 討論、發 表 3. 寫作評量 4. 閱讀評量	4	家庭 家 E7
			1-II-2 2-II-3 3-II-3 4-II-3	Aa-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ae-II-2 Bc-II-2				

			4-II-3	Ae-II-2 Bc-II-2	達自己的想法。	句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。 4. 進行「嘴甜得人惜」教學遊戲，討論這些祝福語祝福的對象和適用的場合。			
下學期	一、 上家 下屋	1. 好鄰舍	客-E-A1 客-E-B1 客-E-C1		一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能聽懂本課中與居住環境有關的語詞，並運用語詞造句。 三、能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 教師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。 3. 教師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。 4. 請學生根據句型結構練習造句，並書寫在紙上	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 聽力評量 4. 說話評量 5. 態度評量	4	戶外 戶 E1
			1-II-2 2-II-3 3-II-3 4-II-3	Aa-II-1 Ac-II-1 Ad-II-2 Bc-II-2					
下學期	二、 靚媿 無比	2. 便利商店	客-E-B1		一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能理解課文中公眾建築語詞及其功能，並運用其造句。 三、能認念客語地址，並加以書寫應用。 四、能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	1. 詢問學生居住的社區有哪些公眾建築，是否有便利商店？ 2. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 3. 教師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。 4. 教師介紹標準信封的寫法，並練習書寫自家地址。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 寫作評量 4. 閱讀評量	4	家庭 家 E13
			1-II-1 1-II-2 2-II-3 3-II-3 4-II-3	Aa-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ae-II-2 Bc-II-2					
下學期	二、 靚媿 無比	3. 半靚媿	客-E-A2 客-E-B1		一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能聽懂本課中相反詞的客語說	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 教師帶領學生念讀「語詞造	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 寫作評量	4	家庭 家 E5
			1-II-2	Aa-II-1					

止		2-II-3 3-II-3 4-II-3	Ac-II-1 Ae-II-2 Bc-II-2	法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 三、能用客語書寫並發表以相反詞為主的情境句子。 四、能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。 3. 教師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。 4. 請學生根據句型結構練習造句，並書寫在紙上	4. 閱讀評量			
	4. 莊下个老鼠	客-E-A2 客-E-B1	1-II-2 2-II-3 3-II-3 4-II-3	Aa-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ae-II-2 Bc-II-2	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能聽懂本課中比較句的語義。 三、能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 四、能辨認何者為客語固有的「逆序詞」。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 教師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。 3. 教師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。 4. 練習以比較句「雖然……毋當……」簡單說出兩樣事物的不同。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 寫作評量 4. 閱讀評量	4	人權 人 E4 人 E6
三、 交通 安全	5. 紅青燈	客-E-A2 客-E-B1	1-II-2 2-II-3 3-II-3 4-II-3	Aa-II-1 Ab-II-2 Ac-II-1 Ae-II-2 Bc-II-2	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能聽懂本課中與交通建設、設施有關的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 三、能用客語書寫並發表與交通安全相關的情境句子。 四、能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 教師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。 3. 教師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。 4. 請學生根據句型結構練習造句，並書寫在紙上	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 寫作評量 4. 閱讀評量	4	安全 安 E4 生命 生 E7