

## 臺北市大安區古亭國民小學 110 學年度

## 【四年級】【閩南語】學習進度表

第一學期		第二學期	
週次	學習進度	週次	學習進度
01	一、舊街	01	一、紅豆伯
02	一、舊街	02	一、紅豆伯
03	一、舊街	03	一、紅豆伯
04	二、阮兜彼條街	04	二、母仔囝情
05	二、阮兜彼條街	05	二、母仔囝情
06	二、阮兜彼條街	06	二、母仔囝情
07	單元活動一	07	單元活動一
08	單元活動一	08	三、著傷
09	三、烏面拈栳	09	三、著傷
10	三、烏面拈栳 (第一次定期評量)	10	三、著傷 (第一次定期評量)
11	三、烏面拈栳	11	四、青紅燈
12	單元活動二	12	四、青紅燈
13	單元活動二	13	四、青紅燈
14	四、騎鐵馬	14	單元活動二
15	四、騎鐵馬	15	五、長尾山娘
16	四、騎鐵馬	16	五、長尾山娘
17	五、歇暎日去佗位	17	五、長尾山娘
18	五、歇暎日去佗位	18	單元活動三
19	五、歇暎日去佗位	19	唸謠－梅花鹿
20	單元活動三 (第二次定期評量)	20	唸謠－親愛的爸爸 (第二次定期評量)
21	單元活動三	21	總複習

## 臺北市大安區古亭國民小學 110 學年度

## 【四年級】【語文領域—客家語】學習進度表

第一學期		第二學期	
週次	學習進度	週次	學習進度
01	第一課月光	01	開學準備
02	第一課月光	02	第一課 麼个歌
03	第一課月光	03	第一課 麼个歌
04	單元活動一 客家覆菜仰般做？	04	第一課 麼个歌
05	第二課瓠仔恠(話)著係菜瓜	05	第二課 海洋世界
06	第二課瓠仔恠(話)著係菜瓜	06	第二課 海洋世界
07	第二課瓠仔恠(話)著係菜瓜	07	第二課 海洋世界
08	第三課菜市場	08	單元活動一 客家伯公
09	第三課菜市場	09	單元活動一 客家伯公
10	第一次定期評量	10	第一次定期評量
11	單元活動二 來去新埔做橘醬	11	第三課 過大路愛細義
12	第四課騎自行車	12	第四課 盤車
13	第四課騎自行車	13	第四課 盤車
14	第四課騎自行車	14	第四課 盤車
15	第五課文化中心	15	單元活動二 勝興車站
16	第五課文化中心	16	第五課 著傷
17	第五課文化中心	17	第五課 著傷
18	單元活動三 東方美人茶	18	第五課 著傷
19	月光光，下蓮塘	19	單元活動三 昌黎祠
20	第二次定期評量	20	第二次定期評量
21	俗諺	21	阿啾箭，尾砵砵

## 臺北市大安區古亭國民小學【本土-閩南語】課程計畫

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
4上	閩學「街、生、活」	20	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 <input type="checkbox"/> E-A3 <input type="checkbox"/> E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input type="checkbox"/> E-C2 <input type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活
	任教者	本年級本土語科目課程任教教師群		議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

			育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全 民國防教育
設計者	林慧英		
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>康軒文教事業</u> 出版社 <u>康軒</u> 版本		
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網 頁編輯軟體 <input type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
領域課綱	<p>1. 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>2. 能運用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>3. 能使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>4. 能運用科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。</p> <p>5. 能運用閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>		
跨領域課綱	<p>敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響。</p> <p>認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯，思考解決方法。</p> <p>體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>		
古亭校本 行為細則	<p>勤學 4-1 能專心聆聽，並針對聆聽內容提問。</p> <p>快樂 4-2 能在同儕或小組中，樂於分享所學。</p> <p>合群 4-1 能遵守團體的約定，進行學習活動。</p>		
學習 目標	<p>一、能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>二、能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>三、認識溼地生態動植物的閩南語說法，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p>		

	<p>四、認識常見休閒活動的閩南語說法並了解其功能。</p> <p>五、認識休閒場所的閩南語說法並能和家人參與休閒活動。</p> <p>六、藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</p> <p>七、透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p> <p>八、學習「ai、au」的發音及含有此複韻母的例詞。</p> <p>九、學習「ia、io、iu」的發音及含有此複韻母的例詞。</p> <p>十、學習「ua、ue、ui」的發音及含有此複韻母的例詞。</p> <p>十一、學習「iau、uai」的發音及含有此複韻母的例詞。</p> <p>十二、學習「ai、au」的發音及含有此複韻母的例詞。</p>				
學習/教學重點-學習內容	<p>Aa- II -1 羅馬拼音。Aa- II -2 漢字書寫。Ab- II -1 語詞運用。Ab- II -2 句型運用。</p> <p>Ab- II -3 方音差異。Ac- II -1 生活故事。Ac- II -2 詩歌短文。Bc- II -1 社區生活。</p> <p>Bd- II -1 環境保護。Bd- II -2 生態保育。Bf- II -1 表演藝術。</p>				
學習/教學重點-學習表現	<p>1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1- II -2 能聆聽與欣賞閩南語相關藝文活動。</p> <p>1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>				
教學大綱	順序	單元/ 主題	對應 學習 目標	內容綱要	週數
	1	鬧熱的街仔/舊街	一、八	<p>1.藉由爺爺講述小時候在廟口老街玩捉迷藏，帶出早期紅磚建築之美，介紹台灣著名老街的文化特色及其閩南語的說法。</p> <p>2.句型練習：「……佗位……」</p> <p>3.介紹複韻母「ai、au」的發音及其例詞。</p>	3

2	鬧熱的街仔/阮兜彼條街	二、九	1. 學習住家附近環境的閩南語說法，引導學生認識不同買賣場所的名稱、功能和差異。 2. 句型練習：「緊來去……」 3. 介紹複韻母「ia、io、iu」的發音及其例詞。	3
3	鬧熱的街仔/單元活動一	一、二	1. 總結第1、2課學習內涵(舊街、商店)，進行紙筆與聽力測驗評量。 2. 透過家人到礁溪出遊的情境，統整所學的閩南語運用於生活中。	2
4	豐富的生態/烏面桫欓	三、十	1. 採用感性及與黑面琵鷺對話的方式，進而認識濕地生態，並涵養學生環境保育的重要性。 2. 介紹複韻母「ua、ue、ui」的發音及其例詞。	3
5	豐富的生態/單元活動二	三	1. 運用情境圖與題目增強第3課所學的閩南語內涵。 2. 經由聆聽全家人到台江內海遊玩的情境，介紹紅樹林及濕地生態。 3. 引導學生以閩南語敘述故事，增強口語表達能力。	2
6	休閒生活/騎鐵馬	四、十一	1. 藉由騎腳踏車欣賞沿途美景的課文情境，鷹架學生學習休閒活動的閩南語說法。 2. 句型練習：「動詞+對……」 3. 介紹複韻母「iau、uai」的發音及其例詞。	3
7	休閒生活/歇暍日去佗位	五、十二	1. 將企鵝、長頸鹿和無尾熊的特質在課文中呈現，引發探索、學習休閒場所的閩南語說法及其功用。 2. 句型練習：「那……那……」 3. 介紹複韻母「ai、au」的發音及其例詞。	3
8	休閒生活/	四、五、	1. 經由文本與情境圖，增進聆聽與習說第五課所學的閩南語語	1

	單元活動三	六、七	詞。 2.進行紙筆與聽力測驗，評量第5課所學情形。 3.經由聆聽與練習課文文本，了解閩南語聲調。
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 演練 <input type="checkbox"/> 實作(驗) <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 成果展演 <input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 創意作品 <input type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 回饋問卷 <input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____		
參考資料/延伸學習	康軒版第7冊教師手冊及電子書 教育部台灣閩南語常用詞辭典 <a href="http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html">http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html</a>		
與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向 (縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)			

## 臺北市大安區古亭國民小學【本土-閩南語】課程計畫

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
4下	閩學「溫、	20	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬試	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 活	<input checked="" type="checkbox"/> 勤	<input type="checkbox"/> 語

	細、動」		行 <input type="checkbox"/> 精緻提 升 <input type="checkbox"/> 成熟發 展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input type="checkbox"/> E-B2 <input type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 <input type="checkbox"/> E-C1 <input type="checkbox"/> E-C2 <input type="checkbox"/> E-C3	力 <input checked="" type="checkbox"/> 創 新 <input checked="" type="checkbox"/> 共 榮	學 <input type="checkbox"/> 感 恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快 樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合 群	文 <input type="checkbox"/> 英 文 <input type="checkbox"/> 數 學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜 合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社 會 <input type="checkbox"/> 科 技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科 學 <input type="checkbox"/> 藝 術 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與 體育 <input type="checkbox"/> 生活
任教者	本年級本土語科目 課程任教教師群	議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教 育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命 教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源 教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規 劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀 素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教 育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育				
設計者	林慧英						
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>康軒文教事業</u> 出版社 <u>康軒</u> 版本						
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備						

教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____
領域課綱	<p>閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>具備使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>
跨領域課綱	<p>敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響。</p> <p>認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯，思考解決方法。</p> <p>體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>
古亭校本行為細則	<p>勤學 4-1 能專心聆聽，並針對聆聽內容提問。</p> <p>快樂 4-2 能在同儕或小組中，樂於分享所學。</p> <p>合群 4-1 能遵守團體的約定，進行學習活動。</p>
學習目標	<p>一、熟悉課文並了解其文意，能說出做好事的閩南語說法和了解其含義。</p> <p>二、能認念「am、an」並結合聲母練習相關詞彙。</p> <p>三、能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>四、認識國曆節日的時間點及其閩南語說法。</p> <p>五、能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>六、學習朗讀課文並從中了解校園安全的重要。</p> <p>七、學習各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>八、學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>九、了解並熟悉過馬路交通安全的文本、語詞和重要性。</p> <p>十、延伸學習常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>十一、從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>十二、學習課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p>

	十三、學習語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。				
	十四、能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。				
學習/教學重點-學習內容	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Ab-II-3 方音差異。 Ac-II-1 生活故事。 Bc-II-1 社區生活。				
學習/教學重點-學習表現	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4-II-2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。				
教學大綱	順序	單元/ 主題	對應學習目標	內容綱要	週數
	1	社會的 溫暖 /紅豆 伯	一、 二	1. 透過紅豆伯的故事，引導學生體會助人的重要內涵，並學習做好事的閩南語說法。 2. 句型練習：「對……到……」。 3. 教導「am、an」讀音並結合聲母練習相關詞彙。	3
	2	社會的 溫暖 /母仔 困情	三、四、 五	1. 經由課文內容教導學生體會父母的關懷與期待，努力進取做個有貢獻的人。 2 認識國曆節日的閩南語說法。 3. 教導「ang」的讀音，並結合聲母練習詞彙。	3

3	社會的 溫暖 /單元 活動一	一、 三、四	1. 以國曆節日為內容，延伸相關節日活動，進行聽讀與紙筆測驗，以了解學生學習成效。 2. 運用學校義賣活動，引導思考「用愛心，做好代」的意義。	2
4	細膩無 蝕本/ 著傷	六、七、 八	1. 透過文本介紹校園常見的危險行為。 2. 句型練習：「煞……」。 3. 學習不舒服症狀的閩南語說法，進而提醒留意身體健康與注意安全，以減少意外傷害的發生。 3. 教導音標「im」、「in」的發音以及其例詞。	3
5	細膩無 蝕本 /青紅 燈	九、十、 十一、	1. 介紹過馬路交通安全的文本、語詞和重要性。 2. 句型練習：「小等才……」。 3. 常見交通設施的閩南語說法。 4. 教導「ing」的發音和語詞。	3
6	細膩無 蝕本 /單元 活動二	六、七、 九、十	1. 複習第3、4課課文及語詞。 2. 藉熟悉的校園情境帶出安全主題，延伸到校外的交通安全，涵養學生安全的概念。 3. 以對話方式，引導學生用閩南語說出故事內容，增強聽、說能力。	2
7	臺灣的 動物/ 長尾山 娘	十二、十 三、十四	1. 由課文朗讀與歌唱認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 2. 以語詞遊樂園介紹臺灣動物的閩南語說法。 3. 教導「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	3
8	臺灣的 動物/ 單元活 動三	十二、十 三、	1. 以情境圖和題目複習第5課所學，提升學生的閩南語素養。 2. 透過情境(全家到風景區遊玩)，帶領學生以閩南語複習台灣一些動物的特性，了解這	1

				些珍貴資產。	
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察	<input checked="" type="checkbox"/> 演練	<input type="checkbox"/> 實作(驗)	<input type="checkbox"/> 學生自評	<input type="checkbox"/> 成果展演
	<input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單	<input type="checkbox"/> 報告	<input type="checkbox"/> 影音紀錄	<input type="checkbox"/> 學習歷程檔案	<input type="checkbox"/> 專題
	<input type="checkbox"/> 創意作品	<input type="checkbox"/> 閱讀心得	<input type="checkbox"/> 線上測驗	<input checked="" type="checkbox"/> 口試	<input type="checkbox"/> 回饋問卷
	<input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗	<input type="checkbox"/> 其他_____		
參考資料/延伸學習	康軒版第8冊教師手冊及電子書 教育部台灣閩南語常用詞辭典 <a href="http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html">http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html</a>				
與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向 (縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)					

## 臺北市大安區古亭國民小學【客語】課程計畫

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
四上	客語	1	<input type="checkbox"/> 研擬 <input type="checkbox"/> 試行 <input checked="" type="checkbox"/> 精緻 <input type="checkbox"/> 提升 <input type="checkbox"/> 成熟 <input type="checkbox"/> 發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input type="checkbox"/> E-A2 <input type="checkbox"/> E-B2 <input type="checkbox"/> E-A3 <input type="checkbox"/> E-B3 <input type="checkbox"/> E-C1 <input type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育
任教者	客語教師		議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育			



	<p>4. 學習常見蔬菜及各式商店的客家語說法，並了解飲食均衡的重要性及各種買賣場所的功能與差異。</p> <p>5. 學習休閒活動及場所的客家語說法，培養正確的休閒觀念，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。</p>			
學習/ 教學 重點-	<p>Aa-II-1 客家語聲調韻的認念與拼讀。</p> <p>Ab-II-2 客家語基礎語詞。</p> <p>Ac-II-1 客家語基礎生活用語。</p> <p>Ad-II-1 客家語簡短文章。</p> <p>Ae-II-2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Bb-II-2 簡易生活應對。</p> <p>Bc-II-3 鄰里社區。</p> <p>Be-II-2 社區環境與景觀。</p> <p>Cc-II-1 客家傳統飲食。</p>			
學習/ 教學 重點-	<p>1-II-1 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2-II-3 能以客家話回應日常生活對話。</p> <p>3-II-3 能認唸與拼讀客家語的聲調韻。</p> <p>4-II-3 能組織客家語文常用的語句。</p>			
學習 內容				
學習 表現				
教學 大綱	順序	單元/主題	內容綱要	週數
	1	準備週/第一課月光	<p>1.開學週:客語教室上課規則約定。</p> <p>2.本學期課本內容(目次頁)概述。</p> <p>3. 第一課月光</p> <p>(1) 教師配合教學媒體，教導學生熟念各種大自然景象的客家語說法。</p> <p>(2) 能將所學的韻母「ai」、「au」運用於日常對話中。</p>	3
	2	單元活動一 客家覆菜仰般做？	<p>1.透過故事情境認識客家福菜的製作方法。</p> <p>2.了解客家醃漬文化的特色，培養愛物惜福、善用資源的精神。</p> <p>3.能夠分辨酸菜、福菜、梅乾菜的製作差異。</p>	1
	3	第二課瓠仔佬(話)著係菜瓜	<p>1.能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。</p> <p>2.藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。</p>	3

4	第三課菜市場	1.能聽懂並說出各式商店的客家語說法。 2.藉課文情境，教導學生各種買賣場所的功能及差異。	2
5	第一次定期評量	重點整理(複習)	1
6	單元活動二 來去新埔做橘醬	1.透過故事情境認識客家桔醬的做法。 2.了解客家桔醬的特色及功用。 3.培養愛物惜福的精神，以及善用資源的生活智慧。	1
7	第四課騎自行車	1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出休閒活動的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2.藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。	3
8	第五課文化中心	1.能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。 2.利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。	3
9	單元活動三 東方美人茶	1.透過故事情境了解東方美人茶的特色。 2.認識臺灣傳統的茶業文化。 3.培養學生喝茶、品茗的樂趣。	1
10	月光光，下蓮塘	1.將客家童謠與月亮結合，複習大自然景象的客家語說法。 2.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1
11	第二次定期評量	重點整理(複習)	1
12	俗諺	1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。	1
評量	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 演練 <input type="checkbox"/> 實作(驗) <input checked="" type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 成果展演		



## 臺北市大安區古亭國民小學【客語】課程計畫

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
四下	客語	1	<input type="checkbox"/> 研擬試行 <input checked="" type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input type="checkbox"/> E-A2 <input type="checkbox"/> E-B2 <input type="checkbox"/> E-A3 <input type="checkbox"/> E-B3 <input type="checkbox"/> E-C1 <input type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育
任教者	客語教師	議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育				
設計者	林宛霖						
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>康軒</u> 出版社 <u>第八冊</u> 版本						
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input checked="" type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____						
領域課綱	學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。						

	<p>透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</p> <p>認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p>
跨領域課綱	<p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>
古亭校本行為細則	<p>勤學 D 4-1 能專心聆聽，並針對聆聽內容提問。</p> <p>快樂 H 4-1 能努力完成學習任務並檢討表現。</p> <p>合群 C 4-1 能遵守團體約定，進行學習活動。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備客家語聆聽、說話的能力，並能應用在日常生活中。</li> <li>2. 培養學習客家語的興趣。</li> <li>3. 透過認識鳥類及海洋生物，進一步了解人與大自然的關係。</li> <li>4. 了解土地公信仰和客家人生活的關係。</li> <li>5. 學習常見的交通設施及交通轉乘場所的功用與客家語說法。</li> <li>6. 學習在校園中注意安全，避免受傷。</li> <li>7. 學習欣賞客家傳統唸謠。</li> </ol>
學習/教學重點- 學習內容	<p>Aa- II -1 客家語聲韻調的認唸與拼讀。</p> <p>Ab- II -2 客家語基礎語詞。</p> <p>Ac- II -2 客家語淺易慣用熟語。</p> <p>Ad- II -2 客家語簡短詠歌。</p> <p>Ad- II -3 客家語簡短故事。</p> <p>Ae- II -2 客家語簡易說話技巧。</p> <p>Ba- II -1 情緒用語。</p> <p>Bb- II -2 簡易生活應對。</p> <p>Bc- II -3 鄰里社區。</p> <p>Bd- II -1 客家社區關懷。</p> <p>Ca- II -2 客家時令習俗。</p> <p>Cb- III -1 客家歷史源流。</p>
學習/	<p>1- II -3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。</p>

教學 重點- 學習 表現	2-II-2 能養成使用客家語的習慣。 2-II-3 能以客家語回應日常生活對話。 3-II-2 能展現閱讀客家日用語句的習慣。 3-II-3 能認唸與拼讀客家語的聲韻調。 4-II-3 能組織客家語文常用的語句。			
教學 大綱	順序	單元/主題	內容綱要	週數
	1	開學準備	1.開學週:客語教室上課規則約定。 2.本學期課本內容(目次頁)概述。	1
	2	第一課 麼 个歌	1.能熟悉本課課文，並能體會客家謎 猜的趣味。 2.能聽懂並說出常見鳥類的客家語 說法。	3
	3	第二課 海 洋世界	1.從課文中認識海底有趣的生物特 性。 2.能延伸學習更多海洋生物的客家 語說法。	3
	4	單元活動一 客家伯公	1.了解土地公信仰和客家人生活的 關係。 2.探討各種造型的土地公廟發展歷 史與特色。 3.培養敬天惜福與尊敬土地的情懷。	2
	5	第一次定期 評量	<b>重點整理(複習)</b>	1
	6	第三課 過 大路愛細義	1.聽懂並會說常見交通設施的客家 語說法。 2.能了解交通安全的重要性。	1
	7	第四課 盤 車	1.能了解現代交通工具，並學會各種 載客停靠站的說法。 2.認識交通網絡對生活帶來的影響 與學習交通安全觀念。	3
	8	單元活動二 勝興車站	1.透過故事情境了解勝興車站的歷 史與特色。 2.認識魚藤坪斷橋的藝術價值與特 色。 3.喜愛鐵道文化，並學習文化資產的	1

		保存。	
	9	第五課 著傷	1.能用客家語正確講出校園傷害與注意事項的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習校園傷害與注意事項的客家語說法。
	10	單元活動三 昌黎祠	1.透過故事情境認識昌黎祠的歷史。 2.了解韓愈與客家人的關係。 3.發揚韓愈精神，培養讀書風氣。
	11	第二次定期評量	重點整理(複習)
	12	阿啾箭，尾砵砵	1.透過生動趣味的情境描述，引起學習客家傳統童謠的興趣。 2.藉由客家童謠，複習第一單元一常見鳥類的客家語說法。
評量方式	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 演練 <input type="checkbox"/> 實作(驗) <input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 成果展演 <input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 創意作品 <input type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 回饋問卷 <input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____		
參考資料/延伸學習	康軒教材網 <a href="https://945cloud.knsh.com.tw/e/promo/show/">https://945cloud.knsh.com.tw/e/promo/show/</a> 1. 客語字音詞典 編：楊政男等 臺灣書店 民國八十七年 2. 海陸客語發音字典 編：詹益雲 客家台灣文化協會 民國八十七年 3. 客家文化論叢文：鍾肇政等 地球出版社 民國八十三年 4. 客家人與客家文化 文：邱桓興 北京商務印書館 民國八十七年 5. 渡臺悲歌 文：黃榮洛 臺原出版社 民國七十八年 6. 臺灣的客家禮俗 文：陳運棟 臺原出版社 民國八十年 7. 客語語法 文：羅肇錦 臺灣學生書局 民國七十四年 8. 客語正音講義 文：涂春景 南天書局經銷 民國八十九年 9. 客家童謠大家念 文：馮輝岳 武陵出版社 民國八十四年 10. 形象化客家俗語 1200 句 文：涂春景 五南圖書出版公司 民國九十一年		
與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向 (縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)			

