

十二年國教四年級國語文領域課程計畫

一、114 學年度四年級部定課程名稱與學習節數一覽表

114 學年度四年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語文 1	數學 4	社會 3	自然科學 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與 體育 3

二、四年級教科書/自編教材一覽表

國語文	本土語文/ 新住民語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健體
南一	自編	Starlight	南一	康軒	康軒	翰林	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 四年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 四年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25							校訂課程 4				
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	9/1 9/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日 	第一單元歡樂好時光 水陸小高手 【環境】 【安全】	第一單元熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1 p. 6-9 【情緒】	一億以內的數 【戶外】	第一單元家鄉的自然環境 第 1 課家鄉在哪裡 【科技】 【交通】	地球的夥伴-日月星辰 1. 太陽、月亮與星星 【戶外】	點點滴滴 【環境教育】 【生命】	尊重-善言善舉 【性平】 *健康檢查	健一、危險就在身邊 【安全】 體一、游泳 【海洋】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 通訊的故事 科技教育	資訊素養啟動 【資訊】 【安全】 【性平】
2	9/8 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 	二、放學後 【人權】 【安全】	第一單元熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1 p. 10-11	一、一億以內的數 【品德】	第 1 課家鄉在哪裡 【科技】 【交通】	2. 多變的月亮 【戶外】	點點滴滴 【生命】	尊重-溝通零距離 【生涯】	健二、可怕的火災 【安全】 體一、游泳 【安全】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 通訊的故事 科技教育	資訊素養啟動 【資訊】 【安全】 【性平】
3	9/15 9/19	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽 	三、我的籃球夢 【戶外】	第一單元熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1 p. 12-13	二、整數的乘法 【性平】	第 2 課家鄉的地形 【環境】	2. 多變的月亮 【戶外】	點點滴滴 【生命】	一、尊重-行為準則自我評量 防災避難演練 【防災】	健二、可怕的火災 【安全】 體一、游泳 【性平】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 通訊的故事 科技教育	不插電程式入門 【資訊】 【戶外】

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 25							校訂課程 4				
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
4	9/22 9/26	◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會	學習地圖一 【品格】	第一單元 熱鬧的街仔 舊街 【戶外】 【品德】 【生命】	U1p. 6-13, 17	二、整數的乘法 【人權】	第 2 課家鄉的 地形【環境】	3. 月相變化與 生活 【戶外】	點點滴滴 【生命】 【性平】	尊重-溝通零距 離 【生涯】 尊重楷模選拔	健三、救護小 先鋒【安全】 體一、游泳 【海洋】	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 搶救信天翁 環境教育 【生命】	不插電程式入 門 【資訊】 【戶外】
5	9/29 10/3	◆9/28 教師節放假 一天(9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確 用藥宣導	第二單元人物寫 真 四、永遠的馬偕 【生命】	二、阮兜彼條 街 【安全】 【家庭】 【性平】	U2p. 18-21	三、角度 【安全】	第 3 課氣候、水 資源與生活 【海洋】【科技】 【生命】	二、水中世界 水生生物的 生長環境	點點滴滴 【生命】 【性平】	二、誠信-導讀《 阿丁的寒假作業 【閱讀】	健三、救護小 先鋒【安全】 體二、樂樂棒 球	Project Australia 【國際】 【人權】 【品德】 【安全】 【戶外】	1 搶救信天翁 環境教育 【生命】	不插電程式入 門 【資訊】 【戶外】
6	10/6 10/10	◆10/7(二)臺北市 五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育 宣導 ◆10/6 中秋節放假 一天 ◆10/10 國慶日放 假	五、假如給我三 天光明 【生命】	二、阮兜彼條 街 【安全】 【家庭】 【性平】	U2p. 22-23	三、角度 【生涯規 劃】	第 3 課氣候、水 資源與生活 【海洋】【科技】 【生命】	水生生物的 生長環境	點點滴滴 【原住民族教 育】	二、誠信-共讀 《阿丁的寒假 作業》 【本土】 【生命】	健四、親水遊 戲 【海洋】 體二、樂樂棒 球	Project Tanzania 【國際】	2 生活用品搜查 線 海洋教育 【生命】	資料的分類與 儲存 【資訊】
7	10/13 10/17	◆國慶日國防教育 宣導	六、攀登生命的 高峰 【生命】 【性平】	二、阮兜彼條 街 【安全】 【家庭】 【性平】	U2p. 24-25	四、整數的 除法【品德】	第二單元 家鄉的生活 第 1 課傳統住屋 與生活 【原住民族】 【性平】	2. 水生生物的 外形與構造	點點滴滴 【原住民族教 育】	二、誠信-自我 評量	健四、親水遊 戲 【安全】 體二、樂樂棒 球	Project Tanzania 【國際】	2 生活用品搜查 線 海洋教育 【生命教育】	資料的分類與 儲存 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25							校訂課程 4				
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
8	10/20 10/24	◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假)	學習地圖二 【性平】	二、阮兜彼條街 【安全】 【家庭教育】 【性平】	U2	四、整數的除法【品德】	第 1 課傳統住屋與生活 【原住民族】 【性平】	2. 水生生物的外形與構造	點點滴滴 【品德】	二、誠信-誠信楷模、中山好兒童選拔	健五、神奇的營養素 體三、羽毛球	Project Tanzania 【國際教育】	2 「分析」新聞閱讀素養 【性平】 【國際教育】	資料的分類與儲存 【資訊】
9	10/27 10/31	◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量	閱讀階梯一種樹的人 【環境】 【閱讀素養】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	p. 18-25, 29	五、公里 【安全】	第 2 課器物與生活【環境】	3. 愛護水域環境	與你連線 【戶外】	三、負責-導讀《小王子》【閱讀】	健五、神奇的營養素 體三、羽毛球	Project Tanzania 【國際教育】	2 「分析」新聞閱讀素養 【性平】 【國際教育】	世界國旗設計挑戰 【多元文化】
10	11/3 11/7	◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號闖關 ◆11/6、11/7 期中評量	第三單元放眼看世界 七、美味的一堂課【閱讀】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	U1&2 Review	五、公里 【戶外】	第2課器物與生活【環境】	三、光和能源光的行進方向	與你連線 【多元文化教育】	*活力中山—校慶準備週【國際】	健五、神奇的營養素 體三、羽毛球 【本土】	Project Tanzania 【國際教育】	2 讚！臺灣★本土 【戶外】 【安全】	世界國旗設計挑戰 【多元文化】
11	11/10 11/14	◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動	七、美味的一堂課 【多元文化】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	Midterm Exam	六、三角形 【生命】	第三單元 家鄉的傳統信仰與老街 第 1 課信仰與生活【多元文化】 【性平】	1. 光的行進方向	與你連線 【國際】	三、負責-《小王子》 *活力中山—校慶活動	健六、飲食運動要注意【家庭】 體四、體適能測驗	Project Thailand 【國際】 【品德】	3 讚！臺灣★本土 【戶外】 【安全】	世界國旗設計挑戰 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校 內硬筆字比賽	八、建築界的長 頸鹿 【戶外】 【國際】	第二單元 豐富的生態 三、長尾山娘 【環境教育】 【生命】 【安全】	U3p. 36-37 【情緒】	六、三角形 【交通安全】	第 1 課信仰與生 活【多元文化】 【性平】	2. 能量和能源 轉換	與你連線 【生命】	*交通安全宣導 三、負責-負責 楷模選拔 【生命】	健六、飲食運 動要注意 體四、體適能 測驗	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	地球彼端好夥 伴 資訊教育 多元文化	雙語國際問候 卡 本土 【資訊】 【品德】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童 人權日 ◆性平教育宣導週	九、請到我的家 鄉來 【國際】 【多元文化】	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】 【家庭】	U3p. 38-39	七、小數 【戶外】	第 2 課老街與生 活【戶外】【交通】	2. 能量和能源 轉換	與你連線 【生命】	四、感恩-觀賞 《佐賀的超級 阿嬤》上	健七、認識牙 齒 【本土】 體四、體適能 測驗	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	地球彼端好夥 伴 資訊教育 多元文化	雙語國際問候 卡 本土 【資訊】 【品德】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演 說/朗讀比賽	學習地圖三 【多元文化】	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】 【家庭】	U3	七、小數 【安全】	第 2 課老街與生 活【戶外】【交通】	3. 節能減碳 【環境】	面面俱到 【戶外】	四、感恩-觀賞 《佐賀的超級 阿嬤》下 【生命】	健七、認識牙 齒 【家庭】 體五、扯鈴	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	我的文化寶盒 多元文化 【品德】	雙語國際問候 卡 本土 【資訊】 【品德】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校 內字音字形比賽	第四單元魔法變 變 十、奇幻旋律	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】	p. 32-39, 43	八、整數四則 運算 【生命】	第四單元 家鄉的作息/節 慶與節日 第 1 課生活的作 息【家庭】【性平】	四、電路好好 玩 1. 讓燈泡亮的 方式	面面俱到 【性平】	四、感恩-把愛 傳出去/愛的禮 物 【家庭】	健八、口腔疾 病知多少 體五、扯鈴	Project 3 Thailand 【國際】 【品德】	我的文化寶盒 多元文化 【品德】	社群媒體模擬 任務 【資訊】
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	十一、兔子先生 等等我 【生命】	第三單元 休閒生活 四、騎鐵馬 【安全】 【戶外】 【性平】 【家庭】	U4p. 46-49 【生命】	八、整數四 則運算 【品德】	第 1 課生活的作 息【家庭】【性平】	1. 讓燈泡亮的 方式	面面俱到 【性平】	四、感恩-把愛 傳出去/參訪老 人院【生命】	健八、口腔疾 病知多少 體五、扯鈴	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	我的文化寶盒 多元文化 【品德】	社群媒體模擬 任務 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1	
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂 學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念 節放假一天	十二、老鞋匠和小精靈 【生命】	五、歌頌日去 佗位 【多元文化】	U4p. 50-51	九、分數【生命-情緒】	第 2 課傳統的節慶【品德】【本土】	2. 電路的串聯與並聯	面面俱到 【安全】	四、感恩-行為準則自我評量 向暴力說不 【法治教育】	健九、護齒大作戰 體六、足球	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	世界劇場開麥拉 多元文化	社群媒體模擬任務 【資訊】	
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	學習地圖四【生涯規畫教育】	五、歌頌日去 佗位 【多元文化】	U4	九、分數【品德】	第 3 課現代的節日【國際】 【多元文化】	2. 電路的串聯與並聯	面面俱到 【安全】	四、感恩-安全防護罩【人權】 【性平】	健九、護齒大作戰 【家庭】 體六、足球 【品德】	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	世界劇場開麥拉 多元文化	程式邏輯卡片任務 【多元文化】	
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末 作文評量	閱讀階梯二國王的噴泉 【人權】 【品格】	五、歌頌日去 佗位 【多元文化】	p. 46-53, 57	十、統計圖【生命】	第 3 課現代的節日【國際】 【多元文化】	3. 生活中的電	點、線、面的組合 【戶外】	期末統整 【生涯】	統整複習 期末評量-籃球	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	世界劇場開麥拉 多元文化	程式邏輯卡片任務 【多元文化】	
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末 評量	學習回顧與檢討	閩南語歌謠欣賞 【多元文化】	學習回顧與檢討	十、統計圖 【性平】 學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	點、線、面的組合 【戶外】	期末作業展 【海洋】	分享與回饋 體七、籃球 【品德】	Project 4 The Netherlands 【國際】 【性平】	歲末全球大事紀 資訊教育	程式邏輯卡片任務 【多元文化】	
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 四年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
1	2/11 2/13	◆友善校園活動 ◆教室布置	第一單元擁抱 正能量 一束鮮花 【生命】 【品格】	幸福的滋味 【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 60-62 【戶外】	多位數的乘 與除 【安全】	第一單元 家鄉的產業 第 1 課家鄉的 農、漁、牧業 【海洋】 【戶外】 【生命】	一、生活中有趣 的力 生活中 的各種 力【戶 外】	這就是我 【性平】 【品德】 【生涯】	一、尊重-好友 不分你我他 【性平】	健一、成長路 快慢行【人權】 *運動安全宣 導 【安全】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的世 界餐桌 多元文化 資訊教育	程式積木我會 拖 【資訊】
2	2/23 2/27	◆2/23 開學日 ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日 放假一天(2/27 彈性 放假) ◆2/29 全國客家日	一束鮮花 【生命】 【戶外】	幸福的滋味 【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 63-64 【戶外】	多位數的乘 與除 【安全】	第 1 課家鄉的 農、漁、牧業 【海洋】 【戶外】 【生命】	生活中 的各種 力【戶 外】	這就是我 【性平】 【家庭】	*身高體重測 量 尊重-《環遊世 界 101 天》【生 涯】 【國際】	健一、成長路 快慢行【人權】 體一、游泳 【安全】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的世 界餐桌 多元文化 資訊教育	程式積木我會 拖 【資訊】
3	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏 散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字 音字形比賽	一束鮮花 【生命】 【戶外】	幸福的滋味 【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 65-66	多位數的乘 與除 【人權】	第 2 課家鄉的工 業 【性平】【國防】	2. 力的表示方法 【戶外】	這就是我 【生命】	一、尊重-我是 人氣王【家庭】	健二、青春你 我他【性平】 體一、游泳 【性平】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的世 界餐桌 多元文化 資訊教育	我的互動動畫 【資訊】 【性平】
4	3/9 3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀 楷模選拔 ◆複合式災害避難疏 散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	二、心動不如 行動【生命】 【人權】	幸福的滋味 【性平】 【家庭教育】 【生命】	U5 p. 67-68	二、四邊形 【生命】	第 2 課家鄉的工 業 【性平】 【國防】	2. 力的表示方法 【戶外】	這就是我 【家庭】	模範生、孝親 禮儀楷模選拔 尊重楷模選拔 【家庭】	健二、青春你 我他【性平】 體一、游泳 【海洋】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	教室裡的世 界餐桌 多元文化 資訊教育	我的互動動畫 【資訊】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25								校訂課程 4			
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
5	3/16 3/20	<ul style="list-style-type: none"> ◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽 	三、選拔動物之星 【人權】 【環境】 學習地圖一 【生命】 【閱讀素養教育】	二、母仔困情 【家庭教育】 【多元文化】	U5 p. 69-70 【性平】	二、四邊形 【品德】	第3課家鄉的服務業【生涯】	3. 浮力 【戶外】	這就是我 【家庭】	尊重-愛的體驗 生命之旅 【生命】	健三、關心與尊重【性平】 體一、游泳 【海洋】	Project 3 Norway 【國際】 【人權】 【品德】 【戶外】	美食播臺賽 多元文化 【性平】	我的互動動畫 【資訊】 【性平】
6	3/23 3/27	<ul style="list-style-type: none"> ◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽 	第二單元文化 廣角鏡 四、米食飄香 【多元】 【品格】	二、母仔困情 【家庭教育】 【多元文化】	U5 p. 71-73【生命】	三、概數 【閱讀素養】	第3課家鄉的服務業【生涯】	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲	有你真好 【戶外】	二、誠信-《代 做功課有限公司》 【本土】 【閱讀】 【性平】	健三、關心與尊重【人權】 體二、扯鈴	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	美食播臺賽 多元文化 【性平】	micro:bit 初體驗 【資訊】
7	3/30 4/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6 調整放假) 	五、讀書報告-藍色小洋裝 【家庭】 【性平】	二、母仔困情 【家庭】 【多元文化】	U6 p. 74-75	三、概數 四、數量規律 【家庭】	第二單元 家鄉的人口與交通 第1課家鄉人口的分布 【科技資訊】 【安全】	1. 認識昆蟲 【性平】	展現自我 【性平】 【生命】	二、誠信-愛的實踐 感謝有你 【生命】	健四、天搖地動【防災】 體二、扯鈴	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	搶救糧食大作戰 【品德】	micro:bit 初體驗 【資訊】
8	4/6 4/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量 	六、我愛鹿港 【戶外】 【安全】	二、母仔困情 【家庭】 【多元文化】	U6 p. 76-77	四、數量規律 【品德】	第1課家鄉人口的分布【資訊】	2. 昆蟲的一生 【性平】 【生命】	展現自我 【科技教育】	*兒童節慶祝活動	健四、天搖地動【安全】 體三、樂樂棒球	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	搶救糧食大作戰 【品德】	micro:bit 初體驗 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
9	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16-4/17 期中評量	學習地圖二 【閱讀】	三、著傷 【安全】	U6 p. 78-79 【生命】	五、小數乘法 【原民教育】	第2課家鄉人口的變化【防災】	2. 昆蟲的一生	展現自我 【閱讀素養教育】	二、誠信-誠信楷模、中山好兒童選拔	健四、天搖地動【安全】 體三、樂樂棒球	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	我的共享冰箱 【生命】	永續主題互動海報 【資訊】 【生命】 【安全】
10	4/20 4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺教育宣導	閱讀階梯一她是我姐姐 【性平】 【人權】	三、著傷 【安全】	U6 p. 80-83 【安全】	五、小數乘法 【生命】	第2課家鄉人口的變化【防災】	3. 昆蟲與生活	展現自我 【閱讀素養教育】	*活力中山-校外教學 【戶外】	健五、颱風來襲【防災】 【安全】 體三、樂樂棒球【品德】	Project 6 Canada 【國際】 【安全】	我的共享冰箱 【生命】	永續主題互動海報 【資訊】 【生命】 【安全】
11	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	第三單元科技無極限 七、未來的模樣 【國際】 【科技】	三、著傷 【安全】	U5 review 【生命】	六、周長與面積 【戶外】	第3課家鄉的運輸 【環境】 【安全】	三、水的移動 1. 水怎麼移動 【戶外】	展現自我 【安全】	三、負責-《帥啊！波麗士》 【生涯】	健五、颱風來襲【防災】 【安全】 體四、五人制足球【本土】	Project 7 Indonesia 【國際】	我的共享冰箱 【生命】	永續主題互動海報 【資訊】 【生命】 【安全】
12	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	八、動物老師的智慧 【科技】 【安全】	三、著傷 【安全】	U6 review	六、周長與面積【品德】	第3課家鄉的運輸 【環境】 【安全】	1. 水怎麼移動	展現自我 【安全】	*英語園遊會準備週	健五、颱風來襲【海洋】 【安全】 體四、五人制足球【品德】	Project 7 Indonesia 【國際】	異想世界的服裝盛宴 【性平】 多元文化	雙語虛擬導覽任務 【戶外】 【資訊】
13	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	九、向太空出發 【科技】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	U5&6 Review	七、等值分數 【品德】	第4課訊息的傳遞【科技】 【資訊】	2. 認識連通管原理的特性 【安全】	展現自我 【安全】	三、負責-真情永留傳	健五、颱風來襲【防災】 【安全】 體五、籃球	Project 7 Indonesia 【國際】	異想世界的服裝盛宴 【性平】 多元文化	雙語虛擬導覽任務 【戶外】 【資訊】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 25									校訂課程 4		
			本國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合活動 2	健康與體育 3	國際溝通 2	國際教育 1	數位學習 1
14	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	學習地圖三 【科技】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	U5&6 Review	七、等值分數 【生命】	第三單元 家鄉風情畫 第1課家鄉的風貌 【戶外】	2.認識連通管原理的特性	展現自我 【安全】	三、負責-負責 楷模選拔 【家庭】 *最珍貴的分享【家庭】	健六、耳鼻喉 健康診所 【本土】 體五、籃球	Project 7 Indonesia 【國際】	與你「童」行 環境教育 【戶外】 人權教育	雙語虛擬導覽 任務 【戶外】 【資訊】
15	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	第四單元閱讀 變裝秀 十、小青蛙想看海【人權】 【生命】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	U5&6 Review	八、簡化計算 【生命】	第1課家鄉的風貌 【戶外】	3.認識虹吸現象的特性	有你真好 【生命】	四、感恩-導讀《西遊記》 【閱讀】	健六、耳鼻喉 健康診所 體六、體適能 測驗	Project 7 Indonesia 【國際】	與你「童」行 環境教育 【戶外】 人權教育	AI 好好玩 【資訊】
16	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級畢業考	十一、窗前的月光【生涯】	四、青紅燈 【安全】 【戶外】	Midterm Exam	八、簡化計算 【家庭】	第2課家鄉的特產 【多元文化】 【本土】	四、了解臺灣的環境 1.認識地表環境 【環境】	有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教育】	四、感恩-感恩:導讀《西遊記》	健六、耳鼻喉 健康診所 體六、體適能 測驗	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	與你「童」行 環境教育 【戶外】 人權教育	AI 好好玩 【資訊】
17	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢業典(暫定)	十二、如來佛的手掌心 【人權】	五、個性攏無全 【品德】	U7 p. 88-91	九、時間的計算 【環境】	第2課家鄉的特產 【多元文化】 【本土】	2.變動的地表環境 【環境】	有你真好 【科技教育】 【生涯規劃教育】	四、感恩-擁抱大地之母 【環境】	健六、耳鼻喉 健康診所 體六、體適能 測驗	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	世界服飾設計師 多元文化	跨國文化任務 報導 【資訊】
18	6/12 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	學習地圖四 【生命】	五、個性攏無全 【品德】	U7 p. 92-93	九、時間的計算 【環境】	第3課愛我家鄉 【環境】 【品德】	2.變動的地表環境 【環境】 【安全】	有你真好 【生涯規劃教育】	四、感恩-感恩 楷模、中山好兒童選拔 【人權】	健六、耳鼻喉 健康診所 【閱讀】 體七、羽球	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	世界服飾設計師 多元文化	跨國文化任務 報導 【資訊】
19	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末評量	閱讀階梯二 南安小熊回家 【閱讀】	五、個性攏無全 【品德】	Final Exam	十、立方公分 【科技】	第3課愛我家鄉 【環境】 【品德】	3.地震與防災 【環境】 【安全】	有你真好 【生涯規劃教育】	*期末活力週	統整複習 期末定期評量 體七、羽球 【品德】	Project 8 Morocco 【國際】 【品德】 【性平】	世界服飾設計師 多元文化	跨國文化任務 報導 【資訊】
20	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

四年級國語文領域課程計畫

臺北市私立中山國民小學 114 學年第一學期

四年級國語文領域課程計畫

教學者：四年級級任老師

課本：康軒版 第七冊

一、課程目標：

1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。
2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。
3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。
4. 能利用字義推論詞義。
5. 能知道讀書報告的寫作格式，並能完成讀書報告的寫作大綱。
6. 能了解說明文常用的說明方法，並運用於說明文寫作中。
7. 能多元閱讀經典名著，培養廣泛閱讀。
8. 能發揮想像力，改寫經典名著。
9. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	<u>國語</u> 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	國語 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。
A2 系統思考與解決問題	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。
A3 規劃執行與創新應變	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 利用字	Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ac-II-2 各種基本句

<p>B1 符號運用與溝通 表達</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在 日常生活中學習體察 他人的感受，並給予適 當的回應，以達成溝通 及互動的目標。</p>	<p>義推論詞義。 5-II-1 以適切 的速率朗讀文 本，表現抑揚頓 挫與情感。</p>	<p>型。 Ac-II-3 基礎複句的 意義。 Ac-II-4 各類文句的 語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大 意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童 詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的 結構。</p>
<p>B2 科技資訊與媒體 素養</p>	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊 科技對學習的重要 性，藉以擴展語文學習 的範疇，並培養審慎使 用各類資訊的能力。</p>	<p>6-II-2 培養感 受力、想像力等 寫作基本能力。 6-II-3 學習審 題、立意、選材、 組織等寫作步 驟。</p>	<p>Ba-II-2 順敘與倒敘 法。 Bb-II-5 藉由敘述事 件與描寫景物間接抒 情。 Bc-II-2 描述、列 舉、因果等寫作手法。 Ca-II-1 各類文本中 的飲食、服飾、交通 工具、名勝古蹟及休 閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中 所反映的個人與家 庭、鄉里、國族及其 他社群的關係。</p>
<p>B3 藝術涵養與美感 素養</p>	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文 藝之美，體驗生活中 的美感事物，並發展藝 文創作與欣賞的基本 素養。</p>	<p>6-II-4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。 <u>社會</u> 3c-II-1 聆聽他 人的意見，並表 達自己的看法。 3c-II-2 透過同 儕合作進行體 驗、探究與實作。 <u>綜合</u> 2a-II-1</p>	<p>社會 Aa-II-1 個人在家 庭、學校與社會中有 各種不同的角色，個 人發展也會受其影 響。 Aa-II-2 不同群體(可 包括年齡、性別、族 群、階層、職業、區 域或身心特質等)應 受到理解、尊重與保 護，並避免偏見。 <u>綜合</u> Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。</p>
<p>C1 道德實踐與公民 意識</p>	<p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中 培養是非判斷的能 力，以了解自己與所處 社會的關係，培養同 理心與責任感，關懷自 然生態與增進公民意 識。</p>	<p>覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。</p>	<p>社會 Aa-II-1 個人在家 庭、學校與社會中有 各種不同的角色，個 人發展也會受其影 響。 Aa-II-2 不同群體(可 包括年齡、性別、族 群、階層、職業、區 域或身心特質等)應 受到理解、尊重與保 護，並避免偏見。 <u>綜合</u> Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。</p>
<p>C2 人際關係與團隊 合作</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適 切運用語文能力表達 個人想法，理解與包容 不同意見，樂於參與 學校及社區活動，體會 團隊合作的重要性。</p>	<p>覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。</p>	<p>社會 Aa-II-1 個人在家 庭、學校與社會中有 各種不同的角色，個 人發展也會受其影 響。 Aa-II-2 不同群體(可 包括年齡、性別、族 群、階層、職業、區 域或身心特質等)應 受到理解、尊重與保 護，並避免偏見。 <u>綜合</u> Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。</p>
<p>C3 多元文化與國際 理解</p>	<p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養 理解與關心本土及國 際事務的基本素養，以 認同自我文化，並能包 容、尊重與欣賞多元文 化。</p>	<p>覺察自己的人際 溝通方式，展現 合宜的互動與溝 通態度和技巧。</p>	<p>社會 Aa-II-1 個人在家 庭、學校與社會中有 各種不同的角色，個 人發展也會受其影 響。 Aa-II-2 不同群體(可 包括年齡、性別、族 群、階層、職業、區 域或身心特質等)應 受到理解、尊重與保 護，並避免偏見。 <u>綜合</u> Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。</p>

三、課程計畫表

課程名稱	國語領域	實施年級	四年級
教學者	四年級級任老師	使用教材	康軒版教科書、課程簡報
課程架構	上學期		
	<p>國語 4 上</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一單元 歡樂好時光 <ul style="list-style-type: none"> 第一課 水陸小高手 第二課 放學後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 <ul style="list-style-type: none"> 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯一 <ul style="list-style-type: none"> 種樹的人 第三單元 放眼世界 <ul style="list-style-type: none"> 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 <ul style="list-style-type: none"> 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 閱讀階梯二 <ul style="list-style-type: none"> 國王的噴泉 		
	下學期		
	<p>國語 4 下</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一單元 擁抱正能量 <ul style="list-style-type: none"> 第一課 一束鮮花 第二課 心動不如行動 第三課 選拔動物之星 第二單元 文化廣角鏡 <ul style="list-style-type: none"> 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告——藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 <ul style="list-style-type: none"> 她是我姐姐 第三單元 科技無極限 <ul style="list-style-type: none"> 第七課 未來的模樣 第八課 動物老師的智慧 第九課 向太空出發 第四單元 閱讀變裝秀 <ul style="list-style-type: none"> 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 <ul style="list-style-type: none"> 南安小熊回家 		

<p>課綱學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p><u>國語</u> 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><u>社會</u> 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p><u>綜合</u> 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>
	<p>學習內容</p> <p><u>國語</u> Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-7 國字組成詞彙的構詞規則。 Ab-II-8 詞類的分辨。 Ab-II-13 書法名家故事。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-1 意義段。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p><u>社會</u> Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p><u>綜合</u> Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>

<p>課程目標</p>	<p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 (國 1-II-3、國 5-II-1) 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。(國 2-II-2、國 2-II-4、社 3c-II-1、綜 2a-II-1) 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。(國 3-II-1、國 4-II-2) 4. 能利用字義推論詞義。(國 4-II-5) 5. 能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。(國 6-II-2、國 6-II-3、國 6-II-4) 6. 能閱讀不同時期的放學後時光，讓童年充滿新奇及無盡的歡樂。 (國 5-II-1) 7. 能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。(國 6-II-2) 8. 能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。(社 3c-II-2) <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 (國 1-II-3、國 5-II-1) 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 (國 2-II-2、國 2-II-4、社 3c-II-1、綜 2a-II-1) 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。(國 3-II-1、國 4-II-2) 4. 能利用字義推論詞義。(國 4-II-5) 5. 能知道讀書報告的寫作格式，並能完成讀書報告的寫作大綱。 (國 6-II-4) 6. 能了解說明文常用的說明方法，並運用於說明文寫作中。 (國 6-II-2、國 6-II-4) 7. 能多元閱讀經典名著，培養廣泛閱讀。(國 5-II-1) 8. 能發揮想像力，改寫經典名著。(國 6-II-3、國 6-II-4) 9. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。(國 2-II-4、社 3c-II-1)
<p>學期成績計算</p>	<p>分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。</p>
<p>評量規準</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1分：需要明顯引導才參與，表達不清楚，作品不完整。 2分：能提出基本想法，參與度有限，作品初步完成但內容薄弱。 3分：能清楚表達並配合小組合作，作品結構完整、主題明確。 4分：積極發言與提問，能統整資訊，作品具創意與深度。 5分：主動領導討論並給予同儕回饋，作品卓越且能與生活情境連結反思。

● 四年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手 國語 2-II-2 3-II-1 5-II-1 社會 3c-II-1 綜合 2a-II-1	5	國語 Ac-II-4， Ad-II-3 綜合 Ba-II-3	【一、水陸小高手】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌情意與節奏感。 2. 根據課文提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 3. 運用推論策略，辨認多義詞「一般」在不同語句間的含義。 4. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 5. 能分享從事水域活動時，應該注意的安全事項。 6. 運用生活媒材，透過聯想力與修辭技巧，仿作童詩。 (國語領域 Ac-II-4，Ad-II-3) (綜合領域 Ba-II-3)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
2	第二課放學後 國語 1-II-1 2-II-4 3-II-1 社會 3c-II-1 綜合 2a-II-1	5	國語 Ab-II-1 Ad-II-2 綜合 Ba-II-3	【二、放學後】 1. 專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己的想法和意見。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」，並會造詞，與正確使用詞語造句。 4. 掌握文章中句子和段落的意義，理解課文結構與歸納段落大意。 5. 運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。 6. 放學後進行課外活動時，能注意交通安全以及從事戶外活動時的安全。 (國語領域 Ab-II-1，Ad-II-2) (綜合領域 Ba-II-3)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
3	第三課我的籃球夢 國語 1-II-4 2-II-4 3-II-2 4-II-5	5	國語 Ab-II-1 Ac-II-4 Ba-II-2	【三、我的籃球夢】 1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 將課文重點依序說清楚。 3. 運用字形聯想和字義連結，並會造詞與運用。 4. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 5. 了解課後從事戶外活動時，應該要注意的事項。 6. 運用倒敘法的敘事方式完成一篇作文。 (國語領域 Ab-II-1，Ac-II-4，Ba-II-2)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
4	學習地圖一 國語 2-II-1 5-II-1	5	國語 Ba-II-1 Ba-II-2	【學習地圖一】 1. 認識「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。 2. 比較區辨「順敘」、「倒敘」的寫作技巧差異。 3. 利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。 4. 學習朗讀的技巧，並實際運用。 (國語領域 Ba-II-1，Ba-II-2)	口頭評量 態度檢核	【品格教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

5	<p>第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕</p> <p>國語 2-II-2 3-II-1</p>	5	<p>國語 Ab-II-1 Ac-II-2 Ad-II-2 綜合 Ba-II-3</p>	<p>【四、永遠的馬偕】 1. 仔細聆聽，聽出人物傳記的重點。 2. 善用四字詞語，簡潔有力的表達。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「皆」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 5. 讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。</p> <p>(國語領域 Ab-II-1, Ac-II-2, Ad-II-2) (綜合領域 Ba-II-3)</p>	<p>習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量</p>	<p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
6	<p>第五課假如給我三天光明</p> <p>國語 3-II-2 4-II-3 5-II-7</p>	5	<p>國語 Ab-II-3 Ab-II-8 Ac-II-4 Bb-II-5 社會 Aa-II-2</p>	<p>【五、假如給我三天光明】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 3. 學習方位詞的用法並能造句。 4. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 5. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。</p> <p>(國語領域 Ab-II-3, Ab-II-8, Ac-II-4, Bb-II-5) (社會領域 Aa-II-2)</p>	<p>習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量</p>	<p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
7	<p>第六課攀登生命的高峰</p> <p>國語 4-II-4 4-II-5 6-II-3</p>		<p>國語 Ab-II-4 Ad-II-2</p>	<p>【六、攀登生命的高峰】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章內容的意涵，了解不同性別者的成就與貢獻。 2. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 3. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 4. 能審題立意、篩選材料完成作文並自我檢核。</p> <p>(國語領域 Ab-II-4, Ad-II-2)</p>	<p>習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量</p>	<p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【性平教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>
8	<p>學習地圖二</p> <p>國語 6-II-2 6-II-3 6-II-4 社會 3c-II-2 綜合 2a-II-1</p>	5	<p>國語 Ac-II-4 Ad-II-2 Ba-II-1 社會 Aa-II-2 綜合 Ba-II-3</p>	<p>【學習地圖二】 1. 理解人物傳記的閱讀方法。 2. 透過討論，能從文本推論出人物的特質，了解不同性別者的成就與貢獻。 3. 學習名人努力堅持活出生命光輝的精神。 4. 運用「人物傳記」的寫作方法寫出心中的偶像。 5. 學習掌握文章主題與內容，並適切表達。 6. 學習精準的審題，並選擇適切的素材寫作。</p> <p>(國語領域 Ac-II-4, Ad-II-2, Ba-II-1) (社會領域 Aa-II-2) (綜合領域 Ba-II-3)</p>	<p>口頭評量 態度檢核</p>	<p>【性平教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>
9	<p>閱讀階梯一種樹的人</p> <p>國語 5-II-4 5-II-6 5-II-8</p>	5	<p>國語 Ad-II-1 Ad-II-2 Ba-II-1 綜合 Ba-II-3</p>	<p>【閱讀階梯一種樹的人】 1. 自然段整併為意義段。 2. 為意義段命名。 3. 摘取各個意義段的大意。 4. 全文大意。 5. 評定大意品質。 6. 閱讀與思考。</p> <p>(國語領域 Ad-II-1, Ad-II-2, Ba-II-1) (綜合領域 Ba-II-3)</p>	<p>習作評量 態度檢核</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>

10	<p>第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課</p> <p>國語 1-Ⅱ-1 2-Ⅱ-2 3-Ⅱ-2</p>	5	<p>國語 Ab-Ⅱ-8 Ba-Ⅱ-1 綜合 Ba-Ⅱ-3</p>	<p>【七、美味的一堂課】 1. 根據課文的提問，表述自我的經驗與想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，認識「酉」部的字，理解補充說明短語的用法。 3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。</p> <p>(國語領域 Ab-Ⅱ-8, Ba-Ⅱ-1) (綜合領域 Ba-Ⅱ-3)</p>	<p>習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
11	<p>第七課美味的一堂課</p> <p>國語 4-Ⅱ-2 5-Ⅱ-5 6-Ⅱ-2</p>	5	<p>國語 Ab-Ⅱ-8 Ac-Ⅱ-2 Ba-Ⅱ-1</p>	<p>【七、美味的一堂課】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「昔」偏旁生字的形、音、義。 2. 了解嘆詞的意義與應用的方式。 3. 了解「沒想到……竟然……」的轉折句型的結構與用法。 4. 運用感官摹寫及動作分解進行文章的描寫。</p> <p>(國語領域 Ab-Ⅱ-8, Ac-Ⅱ-2, Ba-Ⅱ-1)</p>	<p>習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
12	<p>第八課建築界的長頸鹿</p> <p>國語 1-Ⅱ-4 2-Ⅱ-3</p>	5	<p>國語 Ac-Ⅱ-4 Ad-Ⅱ-2 Bc-Ⅱ-1 綜合 Ba-Ⅱ-3</p>	<p>【八、建築界的長頸鹿】 1. 聆聽課文，記錄課文關鍵詞或要點，回答與課文相關問題，培養對生活環境的覺知。 2. 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。 3. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 4. 運用預測策略，預測文章標題與內容。 5. 運用推論策略，學習說明文的總分關係。 6. 運用假設句，表達自己的想法。</p> <p>(國語領域 Ac-Ⅱ-4, Ad-Ⅱ-2, Bc-Ⅱ-1) (綜合領域 Ba-Ⅱ-3)</p>	<p>習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
13	<p>第九課請到我的家鄉來</p> <p>國語 1-Ⅱ-2 2-Ⅱ-2</p>	5	<p>國語 Ab-Ⅱ-6 Ad-Ⅱ-2 Ca-Ⅱ-1 社會 Aa-Ⅱ-2 綜合 Ba-Ⅱ-3</p>	<p>【九、請到我的家鄉來】 1. 聆聽不同媒材播放的內容，提取內容重點並回答問題。 2. 表達看法時，應用文中詞語，達到學以致用的成效。 3. 認識課文結構，提取各段落的重點，理解不同國家的文化特色。 4. 以散列式結構書寫不同地區的在地特色，客觀介紹當地的人文景色。 5. 理解句意後，能找出錯誤並修改。</p> <p>(國語領域 Ab-Ⅱ-6, d-Ⅱ-2, a-Ⅱ-1) (社會領域 Aa-Ⅱ-2) (綜合領域 Ba-Ⅱ-3)</p>	<p>習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量</p>	<p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【多元文化】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
14	<p>學習地圖三</p> <p>國語 5-Ⅱ-3 5-Ⅱ-9</p>	5	<p>Aa-Ⅱ-1 Bc-Ⅱ-3</p>	<p>【學習地圖三】 1. 能讀懂與學習階段相符合的非連續文本訊息。 2. 能認識非連續文本的特徵。 3. 閱讀時能運用不同的閱讀策略及組織思考圖表，提升提取與分類訊息的能力。 4. 能分析資料間的關聯性，並進行歸納與取捨。 5. 書寫說明文，能利用數據、圖表、圖片等方式輔助說明。</p> <p>(國語領域 Aa-Ⅱ-1, Bc-Ⅱ-3)</p>	<p>口語評量 態度檢核</p>	<p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>

15	<p>第四單元魔法變變變</p> <p>第十課奇幻旋律</p> <p>國語</p> <p>1-II-3</p> <p>4-II-1</p>	5	<p>國語</p> <p>Aa-II-1</p> <p>Ab-II-6</p> <p>Ad-II-3</p>	<p>【十、奇幻旋律】</p> <p>1. 掌握押韻詩歌的特點，運用讀字詞時，聲音的大小、長短變化，讀出詩歌的節奏感。</p> <p>2. 閱讀介紹奇幻物品的文句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「扁」部件生字的形、音、義。</p> <p>4. 認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。</p> <p>5. 聆聽與閱讀故事時，能理解故事描述，找出故事中事物的特點。</p> <p>(國語領域 Aa-II-1, Ab-II-6, Ad-II-3)</p>	<p>習作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>活動評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
16	<p>第十一課兔子先生等等我</p> <p>國語</p> <p>2-II-4</p> <p>5-II-8</p>	5	<p>國語</p> <p>Ac-II-2</p> <p>Ac-II-4</p> <p>Ad-II-2</p> <p>綜合</p> <p>Ba-II-3</p>	<p>【十一、兔子先生等等我】</p> <p>1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。</p> <p>2. 根據朗讀提示，表現出刪節號語句斷斷續續的口語表現。</p> <p>3. 根據提問，理解課文內容。</p> <p>4. 認識目的複句並換句話說。</p> <p>5. 藉由初讀、討論，形成自己的觀點與想法並分享。</p> <p>(國語領域 Ac-II-2, Ac-II-4, Ad-II-2)</p> <p>(綜合領域 Ba-II-3)</p>	<p>習作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>活動評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
17	<p>第十二課老鞋匠和小精靈</p> <p>國語</p> <p>4-II-4</p> <p>5-II-1</p> <p>6-II-2</p>	5	<p>國語</p> <p>Ab-II-1</p> <p>Ac-II-4</p> <p>Ad-II-3</p>	<p>【十二、許願椅】</p> <p>1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文。</p> <p>2. 根據課文提問，了解「奇幻故事」的特色和故事主旨。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，辨識「賣」和「買」、「鐘」和「鍾」形近字的形、音、義。</p> <p>4. 運用上下文推論策略，認識「滴答、嘖嘖」等摹聲詞的意義與用法。</p> <p>5. 運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。</p> <p>6. 發揮想像力，運用規畫寫作內容，完成一篇具備奇幻情節的故事。</p> <p>(國語領域 Ab-II-1, Ac-II-4, Ad-II-3)</p>	<p>習作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>活動評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
18	<p>學習地圖四</p> <p>國語</p> <p>4-II-8</p> <p>6-II-2</p> <p>6-II-6</p>	5	<p>國語</p> <p>Ab-II-6</p> <p>Ad-II-3</p> <p>Ab-II-13</p>	<p>【學習地圖四】</p> <p>1. 發揮感受力與想像力，用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。</p> <p>2. 透過閱讀了解王羲之的生平事蹟。</p> <p>(國語領域 Ab-II-6, Ad-II-3, Ab-II-13)</p>	<p>口頭評量</p> <p>態度檢核</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【品格教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>
19	<p>閱讀階梯二國王的噴泉</p> <p>國語</p> <p>2-II-4</p> <p>5-II-8</p>	5	<p>國語</p> <p>Ac-II-2</p> <p>Ad-II-2</p> <p>Ad-II-3</p>	<p>【閱讀階梯二國王的噴泉】</p> <p>1. 運用預測策略。</p> <p>2. 推論——找出重要事件及因果關係。</p> <p>3. 透過劇場演出表達對話。</p> <p>4. 人物分析。</p> <p>5. 深度閱讀思考。</p> <p>(國語領域 Ac-II-2, Ad-II-2, Ad-II-3)</p>	<p>習作評量</p> <p>態度檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【品格教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p>
20	學習回顧與檢討					
21	休業式					

● 四年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1	第一單元擁抱正能量 一、一束鮮花 國語 1-II-4 2-II-2 社會 3c-II-1 3c-II-2 綜合 2a-II-1	5	國語 Ac-II-4 Ad-II-3 綜合 Ba-II-3	【一、一束鮮花】 1.能說出文中環境和人物行為改變的關係及人物內外改變的情感變化。 2.小組合作以「結果、背景、起因、經過」歸納意義段，摘取大意。 3.小組合作找出並列、遞進、因果等關係的連詞，能予以運用，連接詞句間的關係。 (國語領域 Ac-II-4，Ad-II-3) (綜合領域 Ba-II-3)	口頭評量 活動評量	【生命教育】 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【品格教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
2	春節					
3	一、一束鮮花 國語 5-II-8 6-II-7 社會 3c-II-1 3c-II-2 綜合 2a-II-1	5	國語 Ab-II-1 Ac-II-4 Ad-II-3 綜合 Ba-II-3	【一、一束鮮花】 1.運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。 2.小組討論區分段落間的關係，歸納意義段學習記敘文的倒敘法。 3.分析連詞的差異，並運用適當連詞串連詞句間的關係。 4.了解形近、多音字的差異，並能在詞句中正確使用。 (國語領域 Ab-II-1，Ac-II-4，Ad-II-3) (綜合領域 Ba-II-3)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
4	二、心動不如行動 國語 1-II-4 2-II-4 4-II-1 社會 3c-II-1 3c-II-2	5	國語 Ab-II-1 Ad-II-2 Ba-II-2	【二、心動不如行動】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中主角對話時的心情感受。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.熟悉本課的生字詞語，及「半」字聲音家族字的形、音、義。 (國語領域 Ab-II-1，Ad-II-2，Ba-II-2)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

<p>5</p>	<p>三、選拔動物之星 國語 5-II-3 5-II-4 6-II-5。 學習地圖一 國語 5-II-5 5-II-4</p>	<p>5</p>	<p>國語 Ab-II-1 Ac-II-4 Ad-II-3 國語 Ad-II-1 Ad-II-2 Bc-II-2</p>	<p>【三、選拔動物之星】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「各」部件生字的形、音、義。 2. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 3. 說出對課文組成的發現，知道課文包含多種不同形式的文字，能連結各段之間的意思，進而理解課文故事。 4. 透過資料蒐集理解、討論、仿寫以自述語氣表達的童詩。 (國語領域 Ab-II-1, Ac-II-4, Ad-II-3) 【學習地圖一】 1. 能理解啟事的特徵和作用。 2. 能運用啟事，解決生活中遇到的困難。 3. 能理解段落間的關係，找出意義段。 4 認識「因果、總分總、主題並列」等文章組織的方式及作用。 (國語領域 Ad-II-1, Ad-II-2, Bc-II-2)</p>	<p>習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量</p>	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【學習地圖一】 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>6</p>	<p>第二單元文化广角鏡 四、米食飄香 國語 1-II-4 2-II-2 5-II-6 社會 3c-II-1</p>	<p>5</p>	<p>國語 Ad-II-2 Bc-II-2 Ca-II-1</p>	<p>【四、米食飄香】 1. 根據朗讀，理解課文內容，認識米食文化。 2. 根據課文提問，理解課文重點，歸納大意。 3. 運用「將」部件擴展識字，歸納讀音、部首辨識字義。 4. 藉由比較，歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 5. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 (國語領域 Ad-II-2, Bc-II-2, Ca-II-1)</p>	<p>習作評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化】 多 E1 了解自己的文化特質。 【品格教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>7</p>	<p>五、讀書報告—藍色小洋裝 國語 2-II-4 5-II-4 5-II-8</p>	<p>5</p>	<p>國語 Ad-II-2 Be-II-3</p>	<p>【五、讀書報告—藍色小洋裝】 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會文章中祖孫製作染劑前、中後對話時的心情感受。 2. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 3. 能掌握聆聽內容重點的策略與技巧，理解內容排列順序。 4. 知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 (國語領域 Ad-II-2, Be-II-3)</p>	<p>習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【性平教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>

8	六、我愛鹿港 國語 2-II-2 4-II-5 5-II-6 社會 3c-II-1 綜合 2a-II-1	5	國語 Ac-II-3 Ac-II-4 Ad-II-2 社會 Aa-II-2 綜合 Ba-II-3	【六、我愛鹿港】 1.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文中。 2.能運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 3.能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 4.能閱讀文章，理解地名的由來。 5.能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 (國語領域 Ac-II-3, Ac-II-4, Ad-II-2) (社會領域 Aa-II-2) (綜合領域 Ba-II-3)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【多元文化】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
9	學習地圖二 國語 5-II-3 5-II-4	5	國語 Ad-II-2 Be-II-3	【學習地圖二】 1.能認識找文章主旨的策略。 2.能運用找主旨的策略。 3.能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。 4.能正確使用故事類的讀書報告技巧進行寫作，完成「讀書報告——○○○○」。 (國語領域 Ad-II-2, Be-II-3)	口頭評量 態度檢核	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
10	閱讀階梯一她是我姐姐 國語 2-II-4 5-II-6 5-II-7	5	國語 Ac-II-3 Ad-II-2 Ba-II-1	【閱讀階梯一她是我姐姐】 1.心情小偵探 2.心情密碼 3.運用理解監控概覽課文 4.推論：心情密碼找一找 5.心情波線圖 6.文本找支持理由 (國語領域 Ac-II-3, Ad-II-2, Ba-II-1)	習作評量 態度檢核	【性平教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。
11	七、未來的模樣 國語 1-II-3 5-II-1。 6-II-2	5	國語 Ab-II-1 Ac-II-4 Ad-II-3	【七、未來的模樣】 1.根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌規律的節奏感。 2.根據課文提問，了解作者對未來世界的期待，以及詩句的主旨。 3.熟悉本課的生字詞語，辨識「荒」、「慌」、「謊」和「鍵」、「健」、「毬」兩組形近字的形、音、義與詞語應用。 4.運用詞卡配對方式，辨認近義詞在語句中的運用。 5.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 (國語領域 Ab-II-1, Ac-II-3, Ad-II-2)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【國際教育】 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
12	八、動物老師的智慧 國語 1-II-1 2-II-2 6-II-3 社會 3c-II-1 3c-II-2 綜合 2a-II-1	5	國語 Ab-II-1 Ac-II-3 Ad-II-2 Bc-II-2 綜合 Ba-II-3	【八、動物老師的智慧】 1.熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。 2.能在記敘文中擷取客觀訊息，並理解說明表述的內容。 3.認識條件句，並了解使用時機與運用。 4.藉由閱讀文本，仿寫文章 5.根據課文提問，分享討論的答案。 (國語領域 Ab-II-1, Ac-II-3, Ad-II-2, Bc-II-2) (綜合領域 Ba-II-3)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。 【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

13	九、向太空出發 國語 1-II-2 2-II-1 4-II-4 5-II-8	5	國語 Ac-II-4 Ad-II-3 Bc-II-1 綜合 Ba-II-3	【九、向太空出發】 1. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能討論清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 2. 根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。 3. 理解多音字不同的讀音，辨認多音字在不同語句間的正確讀法。 4. 配合提問，理解課文內容，知道課文要表達人類探索未知的可貴，發現各段課文首尾之間相似的詞語。 (國語領域 Ab-II-1, Ac-II-4, Ad-II-3, Bc-II-1) (綜合領域 Ba-II-3)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E8 利用創意思考的技巧。
14	學習地圖三 國語 6-II-3	5	國語 Ad-II-2 Bc-II-1	【學習地圖三】 1. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 2. 能認識說明文常用的說明方法。 (國語領域 Ad-II-2, Bc-II-1)	口頭評量 同儕互評	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
15	第四單元閱讀變裝秀 十、小青蛙想看海 國語 1-II-1 2-II-4 4-II-2	5	國語 Ab-II-4 Ac-II-3 Ad-II-3	【十、小青蛙想看海】 1. 能專注的聆聽，並在神情和態度上給予禮貌的回應。 2. 表達看法時，能有條理的說出自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。 4. 認識故事結構，感受一波三折、詳略得宜的情節。 (國語領域 Ab-II-4, Ac-II-3, Ad-II-3)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
16	十一、窗前的月光 國語 1-II-3 2-II-2 3-II-1	5	國語 Aa-II-1 Ab-II-3 Ac-II-2	【十一、窗前的月光】 1. 聆聽故事，探究故事內容的真正含義。 2. 理解「……就像……」的句型運用方式，觀察圖片並回答問題。 3. 利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 4. 分析本課的生字詞語，運用部件的輔助，歸納「雨」偏旁生字的形、音、義。 5. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。 (國語領域 Aa-II-1, Ab-II-3, Ac-II-2)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
17	十二、如來佛的手掌心 國語 1-II-1 2-II-3 5-II-7 社會 3c-II-1 綜合 2a-II-1	5	國語 Ab-II-1 Ac-II-2 Ad-II-3 綜合 Ba-II-3	【十二、如來佛的手掌心】 1. 聆聽同學表達意見，尊重同學發言，交流彼此想法。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 4. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 (國語領域 Ab-II-1, Ac-II-2, Ad-II-3) (綜合領域 Ba-II-3)	習作評量 口頭評量 紙筆評量 活動評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

18	學習地圖四 國語 5-II-5 6-II-2	5	國語 Bb-II-4 Bb-II-5	<p>【學習地圖四】</p> <p>1.能認識抒情文的特徵。 2.能理解並運用「直接抒情」與「間接抒情」的方式進行寫作。</p> <p>(國語領域 Bb-II-4 , Bb-II-5)</p>	口頭評量 態度檢核	<p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
19	閱讀階梯二南安 小熊回家 國語 1-II-4 2-II-4 5-II-4	5	國語 Ac-II-2 Ac-II-3 Ba-II-1	<p>【閱讀階梯二南安小熊回家】</p> <p>1.能運用六何法等進行自我提問。 2.能覺察提出的問題是否有助於理解文本。 3.能自我檢視問題的意義性。 4.能了解問題三層次及內涵。 5.能覺察問題的層次並分類。 6.能運用科技網路以關鍵字搜尋資料。</p> <p>(國語領域 Ac-II-2 , Ac-II-3 , Ba-II-1)</p>	習作評量 態度檢核	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
20	學習回顧與檢討					
21	休業式					