

四年級數學學習領域課程計畫

(一) 編寫者：四年級班群(康軒版第七冊)

(二) 相對應能力指標內涵

A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。

A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。

D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。

N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。

N-2-05 能理解乘、除直式計算。

N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。

N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。

N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。

N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。

N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。

N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。

N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。

N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。

N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。

N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。

N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。

N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。

N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(同 S-2-08)

N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。

N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。

N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題。

S-2-03 能理解垂直與平行的意義。

S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。

S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。

- S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。
- S-2-07 能理解旋轉角的意義。
- 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。
- 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。
- 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。
- 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。
- 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數〈含「億」、「兆」之位名〉，並作位值單位的換算。
- 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。
- 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。
- 4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。
- 4-n-07 理解分數之「整數相除」的意涵。
- 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。
- 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。
- 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。
- 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。
- 4-n-14 能以複名數解決量（長度、容量、重量）的計算問題。
- 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度的關係，並做相關的計算。
- 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。
- 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。
- 4-s-04 能認識「度」角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。
- 4-s-05 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。
- 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。
- 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。

（三）各單元內涵分析

週次	日期	學校重大行事	單元名稱 (本位課程)	具體學習目標 (文字敘述)	節數	相對應能力指標 (填代號)	評量方法	融入議題	數學教學延伸	
									教學重點	教學策略
一	08/29 ~ 09/04	8/31 返校日 9/1 開學日 8/30-9/03	一、一億以內的數 (生活思維-檸檬汁 大拍賣)	1. 能做一億以內數的說、讀、 聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與 位值，並做化聚。	3	N-2-02 4-n-01	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-4 ◎人權教育 1-2-1	數學繪本：(生 活思維-地球日 萬歲)	布題 討論 練習

		友善校園週 9/1-30 性別平等宣導 月 9/1-30 台北市美術比 賽/世界兒童 畫展徵件								
二	09/05 ~ 09/11	9/6 北市學生組國 語、本土語言 (演說、朗讀) 第一階段競賽 (暫定) 9/06 課後社團開始 上課 9/08 第一次全 校防災演練 9/11 學校日 9/11 補行上班 日	一、一億以內的數 (生活思維-檸檬汁 大拍賣)	1. 能做一億以內數的大小比 較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	3	N-2-02 4-n-01	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-4 ◎人權教育 1-2-1	透過具體的操作 活動，進行一億 以內各數的說、 讀、聽、寫。	布題 討論 練習
三	09/12 ~ 09/18	09/15 精進教 學群組研習 (一) 9/18 北市多語文競 賽(國語文第 二階段)(暫 定) 9/18-19 北市英語學藝 競賽(暫定) 9/18-21 中秋 節連假	二、整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數 乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二 位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	3	N-2-05 4-n-03	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-4 ◎人權教育 1-2-1	能熟練乘法計算 問題	布題 討論 練習

四	09/19 ~ 09/25	9/20 北市多語文競賽(本土語第二階段)(暫定) 9/22 國家防災日演練(暫定) 9/24 教師節慶祝活動	二、整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	3	N-2-05 4-n-03	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-4 ◎人權教育 1-2-1	能解決乘法計算的應用問題	布題 討論 練習
五	09/26 ~ 10/02	9/20-9/28 教師節敬師活動週 9/30 第一次家長代表大會	三、角度(生活思維-大家來切派)	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	3	N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	◎生涯發展教育 3-2-2 ◎人權教育 1-2-1	數學繪本：(生活思維-大家來切派)	共讀 提問 討論
六	10/03 ~ 10/09	10/1-31 生命教育宣導月 1、四年級瑞文氏推理測驗 10/05 全市學生國數英能力檢測(五年級) 10/06 期初課發會及輔導室各項會議	三、角度(生活思維-角度有多大)	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問題。	3	N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	◎生涯發展教育 3-2-2 ◎人權教育 1-2-1	數學繪本：(生活思維-角度有多大)	布題 討論 練習
七	10/10 ~ 10/16	10/9-11 國慶日連假 10/13 生命鬥士宣導 10/14 第二次家長代表大會	四、整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	3	N-2-05 4-n-03	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-4	能熟練除法計算問題	布題 討論 練習
八	10/17 ~ 10/23	10/20 精進教學群組研習(二)	四、整數的除法	1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。	3	N-2-05 4-n-03	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-4	能解決除法計算的應用問題	布題 討論 練習

				3. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。						
九	10/24 ~ 10/30	10/25 台灣光復節	五、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。	3	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	◎生涯發展教育 3-2-1	能認識等腰三角形的基本性質及構成要件。 數學繪本：《夢想家的披風》(遠流)	布題 討論 練習
十	10/31 ~ 11/06	11/04-05 期中評量	五、三角形	1. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	3	S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08	1. 紙筆測驗 2. 實作測量 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 課堂問答	◎生涯發展教育 3-2-1	能認識直角三角形的基本性質及構成要件。	布題 討論 練習
十一	11/07 ~ 11/13	11/12 注音符號闖關	六、整數四則計算	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。	3	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎生涯發展教育 2-2-1 ◎家政教育 3-2-5	能熟練整數四則混合的計算。	布題 討論 練習
十二	11/14 ~ 11/20	11/15-19 美創展校內複審 11/17 精進教學群組研習(三)	六、整數四則計算	1. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能經驗乘法的結合律。	3	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎生涯發展教育 2-2-1 ◎家政教育 3-2-5	能解決整數四則混合計算的應用問題	布題 討論 練習

十三	11/21 ~ 11/27	11/25-26 兒童美創展金牌作品送件(暫定)	七、分數(生活思維-門鈴又響了)	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。	3	N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	◎人權教育 1-2-1	1. 能熟練假分數與帶分數的互換。 2. 能將簡單分數標記在數線上。	共讀 提問 討論
十四	11/28 ~ 12/04	11/29-30 南區運動會(暫定) 12/04 體育表演會(暫定1)	七、分數(生活思維-門鈴又響了)	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	3	N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	◎人權教育 1-2-1	能理解平分問題中，分數之「整數相除」的意涵。	布題 討論 練習
十五	12/05 ~ 12/11	12/04 體育表演會補假一日(暫定1) 12/8-10 畢業旅行(暫定1) 12/11 體育表演會(暫定2)	八、容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的容量複名數計算。	3	N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	能解決公升和毫公升、公斤和公克的計算問題。	布題 討論 練習
十六	12/12 ~ 12/18	12/11 體育表演會補假一日(暫定2) 12/13-17 科學週-校內科展 12/15-17 畢業旅行(暫定2)	八、容量與重量的計算	1. 能解決生活情境中的重量複名數計算。	3	N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	能解決公升和毫公升、公斤和公克的計算問題。	布題 討論 練習
十七	12/19 ~ 12/25	12/22 輔導知能研習(暫定)	九、小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。	3	N-2-13 4-n-11 4-n-12	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎人權教育 1-2-1	能熟練小數的計算、及應用問題	布題 討論 練習
十八	12/26 ~ 01/01	12/31 補假一日 1/1 開國紀念日	九、小數	1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。 3. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	3	N-2-13 4-n-11 4-n-12	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎人權教育 1-2-1	能熟練小數的計算、及應用問題	布題 討論 練習

十九	01/02 ~ 01/08	12/31-02 三天連假 1/05 期末課發 會	九、小數	1. 解決生活情境中，二位小數 的加減問題。	3	N-2-13 4-n-11 4-n-12	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 長度實測	◎人權教育 1-2-1	能熟練小數的計 算、及應用問題	布題 討論 練習
二十	01/09 ~ 01/15	1/12 校務會議 1/12-13 期末 評量	十、統計圖(生活思 維-檸檬汁大拍賣)	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。	3	D-2-02 4-d-01 4-d-02	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答	◎家政教育 1-2-1 1-2-2 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	認識生活中常見 的統計圖表 並進行報讀	舉例 發表 討論
廿一	01/16 ~ 01/22	1/18 迎新年寫 春聯 1/20 休業式 1/21 寒假開始	十、統計圖(生活思 維-檸檬汁大拍賣)	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和 折線圖。	3	D-2-02 4-d-01 4-d-02	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 資料蒐集 4. 整理實作 5. 課堂問答	◎家政教育 1-2-1 1-2-2 ◎人權教育 1-2-1 ◎生涯發展教育 3-2-2	數學繪本《檸檬 汁大拍賣》(臺 灣麥克)	共讀 提問 討論

四年級數學學習領域課程計畫

(一) 編寫者：四年級班群(康軒版第八冊)

(二) 相對應能力指標內涵

D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。

N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。

N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。

N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。

N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。

N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。

N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。

N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。

N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。

N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。

N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。

N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。

S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。

S-2-03 能理解垂直與平行的意義。

S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。

S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。

S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。

4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。

4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。

4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。

4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。

4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。

4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。

4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。

- 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。
- 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。
- 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。
- 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。
- 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。
- 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。
- 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題（不含除法）。
- 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。
- 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。
- 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。
- 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。
- 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。
- 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。
- 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。
- 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。
- 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。

(三) 各單元內涵分析

週次	日期	學校重大行事	單元名稱 (本位課程)	具體學習目標 (文字敘述)	節數	相對應能力指標 (填代號)	評量方法	融入議題	數學教學延伸	
									教學重點	教學策略
一	02/06 ~ 02/12	2/11 註冊、開學、 正式上課	一、整數四則混合 計算	1. 解決生活情境中兩步驟的加 乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加 除、減除混合計算問題。 3. 能理解整數四則混合計算的約 定。	3	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎性別平等教 育 2-2-2 ◎生涯發展教 育 3-2-2 ◎人權教育 2-2-2	能熟練整數四 則混合的計 算。	布題 討論 練習

週次	日期	學校重大行事	單元名稱 (本位課程)	具體學習目標 (文字敘述)	節數	相對應能力指標 (填代號)	評量方法	融入議題	數學教學延伸	
									教學重點	教學策略
二	02/13 ~ 02/19	2/14 課後社團開始上課 2/16 全校防災演練 2/19 學校日、體育服裝販售(暫定)	一、整數四則混合計算	1. 解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2. 解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。	3	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-2 ◎人權教育 2-2-2	能解決整數四則混合計算的應用問題	布題 討論 練習
三	02/20 ~ 02/26	2/28 和平紀念日放假	一、整數四則混合計算	1. 能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 3. 能在數的計算中，活用乘法結合律。 4. 能透過遊戲熟練運用整數四則混合計算。	3	N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	能熟練整數四則混合的計算。	布題 討論 練習
四	02/27 ~ 03/05	2/26-2/28 三天連假	二、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長並培養量感。	3	N-2-17 4-n-14 4-n-15	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實測操作	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。	布題 討論 練習

週次	日期	學校重大行事	單元名稱 (本位課程)	具體學習目標 (文字敘述)	節數	相對應能力指標 (填代號)	評量方法	融入議題	數學教學延伸	
									教學重點	教學策略
五	03/06 ~ 03/12	3/07-08 台北市國民小學運動會(田徑賽)(暫定) 3/07-09 深耕閱讀系列活動-校內小小說書人比賽(暫定) 3/9 期初課發會及期初輔導室各項會議	二、公里	1.能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。	3	N-2-17 4-n-14 4-n-15	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.實測操作	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。	布題 討論 練習
六	03/13 ~ 03/19	3/07-25 校內多語文學藝競賽(暫定) 3/16 精進教學群組研習(一)	三、分數	1.能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較。	3	N-2-12 4-n-09	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業 5.實際操作	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。	布題 討論 練習
七	03/20 ~ 03/26	3/26 兒童節慶祝活動	三、分數	1.能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 2.能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	3	N-2-12 4-n-07 4-n-09 4-n-10	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。	布題 討論 練習

週次	日期	學校重大行事	單元名稱 (本位課程)	具體學習目標 (文字敘述)	節數	相對應能力指標 (填代號)	評量方法	融入議題	數學教學延伸	
									教學重點	教學策略
八	03/27 ~ 04/02	4/1 兒童節活動補假	四、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	3	S-2-02 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 作業習寫 4. 實測操作	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	提問 討論 練習
九	04/03 ~ 04/09	4/4-4/5 兒童節、清明節連假 4/6 特教輔導知能研習(暫定)	四、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	3	S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	提問 討論 練習
十	04/10 ~ 04/16	4/11-15 多元文化宣導活動	五、億以上的數 (生活思維-比百萬更大的數)	1. 認識億以上的數概念，並進行說、讀、聽和寫(位名在千兆以內)。 2. 認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。	3	N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	數學繪本《比百萬更大的數》(小魯)	共讀 提問 討論

週次	日期	學校重大行事	單元名稱 (本位課程)	具體學習目標 (文字敘述)	節數	相對應能力指標 (填代號)	評量方法	融入議題	數學教學延伸	
									教學重點	教學策略
十一	04/17 ~ 04/23	4/19-20 期中評量 4/18-22 特教體驗週(暫定) 4/20 精進教學群組研習(二)	五、億以上的數	1. 能做大數的加減直式計算。	3	N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	能熟練萬、億、兆的計算。	布題 討論 練習
十二	04/24 ~ 04/30	4/25-4/29 圖書室主題書展活動	六、小數的乘法	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。	3	N-2-13 4-n-12	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	能熟練小數的乘法的計算。	布題 討論 練習
十三	05/01 ~ 05/07	5/06 母親節活動	六、小數的乘法	1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來	3	N-2-13 4-n-12	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	能熟練小數的乘法的計算。	布題 討論 練習
十四	05/08 ~ 05/14	5/11 學年選書會議、市長獎審查會議	七、概數 (生活思維-郊狼四處竄)	1. 認識概數的意義。 2. 透過情境認識概數的取法及其合理性。	3	N-2-08 4-n-06	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	數學繪本《郊狼四處竄》(臺灣麥克)	共讀 提問 討論

週次	日期	學校重大行事	單元名稱 (本位課程)	具體學習目標 (文字敘述)	節數	相對應能力指標 (填代號)	評量方法	融入議題	數學教學延伸	
									教學重點	教學策略
十五	05/15 ~ 05/21	5/18 精進教學 群組研習 (三)	七、概數	1. 透過情境認識概數的取法及其合理性。 2. 利用概數做加、減的估算。	3	N-2-08 4-n-06	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	數學繪本《郊狼四處竄》(臺灣麥克)	共讀 提問 討論
十六	05/22 ~ 05/28	5/25 教科書評選會 議	八、周長與面積 (生活思維-義大利麵與肉丸子) (生活思維-籃球場多大)	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	3	N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	1. 紙筆測驗 2. 面積實測 3. 口頭回答 4. 互相討論	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	數學繪本《義大利麵與肉丸子》(遠流) 校園數學-實測 籃球場有多大	共讀 提問 討論 實作 討論 發表
十七	05/29 ~ 06/04	5/31-6/1 畢業 考 5/30-6/3 能源 教育週 6/3 端午節放 假一日 6/4 111 學年新生報 到(暫訂)	八、周長與面積 (生活思維-樓梯地 板面積有多大)	1. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 3. 能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。	3	N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	校園數學-估測 樓梯地板面積 有多大。	實作 討論 發表
十八	06/05 ~ 06/11	6/06-10 畢業班系列活 動	九、時間的計算 (生活思維-足球大 賽)	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	3	N-2-24 N-2-25 4-n-13	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 ◎人權教育 2-2-2	數學繪本《足球大賽》(臺灣麥克)	共讀 提問 討論

週次	日期	學校重大行事	單元名稱 (本位課程)	具體學習目標 (文字敘述)	節數	相對應能力指標 (填代號)	評量方法	融入議題	數學教學延伸	
									教學重點	教學策略
十九	06/12 ~ 06/18	6/15 期末課發會 6/17 畢業典禮 (暫定晚上) 6/18 國小市長 獎頒獎典禮(暫 訂)	九、時間的計算	1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。 3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。	3	N-2-24 N-2-25 4-n-13	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 ◎人權教育 2-2-2	數學繪本《足球大賽》(臺灣麥克)	共讀 提問 討論
二十	06/19 ~ 06/25	6/22 輔導室期末各項會議、編班委員會 6/22-23 一~五年級期末評量	十、體積	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	3	N-2-23 4-n-19	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-2	能在具體的生活情境中計算複合形體的體積。	舉例 發表 討論 練習
二十一	06/26 ~ 07/02	6/30 休業式 7/1 暑假開始	十、體積	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	3	N-2-23 4-n-19	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	◎性別平等教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 3-2-2	能在具體的生活情境中計算複合形體的體積。	舉例 發表 討論 練習