

臺北市松山區敦化國民小學 114 學年 語文領域—英語 四年級課程計畫

課程名稱	英語		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>1. 以溝通式教學為主，真實生活相符的溝通活動，系統性培養英語聽、說、讀、寫的能力及聽說讀寫綜合應用能力，應用於日常生活中。</p> <p>2. 從學生熟悉的生活情境出發，以漫畫風格的趣味故事，激發學生的學習興趣，並融入日常用語，讓學生在有趣的生活故事中，輕鬆自然地學習英語。</p> <p>3. 各單元故事的學習內容以螺旋複習，讓學生在每階段能反覆練習，同時學習新內容，以此打下扎實的語言學習基礎。</p> <p>4. 第二學期的學習內容進入過去式的動詞變化。讓學生能進行更多的閱讀練習。</p>			
授課年級	四年級		授課教師	廖心怡、魏珍
與 12 年國教對應之核心素養	學習表現	<p>◎L0-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎L0-3 能聽辨句子的語調</p> <p>◎L0-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子之節奏及重音</p> <p>◎L0-5 能聽懂簡易歌謠和韻文。</p> <p>◎L0-6 能聽懂簡易兒童故事。</p> <p>◎L0-7 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>L2-1 能聽懂中年段所習得的字詞。</p> <p>L2-2 能聽懂中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>L2-3 能聽懂中年段所習得的句子。</p> <p>L2-4 能聽懂簡易的生活對話。</p> <p>◎S0-2 能以正確的重音說出字詞及片語。</p> <p>◎S0-3 能以正確的語調說出英語的句子。</p> <p>◎S0-4 能有節奏 (rhythm) 的說出句子。</p> <p>◎S0-5 能以簡易句型提問、回答。</p> <p>◎S0-6 能吟唱簡易歌謠和韻文。</p> <p>S2-1 能說出中年段所習得的字詞。</p> <p>S2-2 能使用中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>S2-3 能以簡易英語介紹自己。</p> <p>*S2-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>*S2-5 能進行簡易的對話。</p> <p>*S2-6 能以簡易英語看圖說話。</p> <p>◎R0-1 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>◎R0-2 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。</p> <p>R2-2 能讀懂低、中年段生活用語(含教室用語)。</p> <p>R2-3 能讀懂中年段所習得的句子。</p> <p>R2-4 能讀懂簡易的生活對話。</p> <p>*R2-5 能看懂簡易的英文圖表。</p>	英語核心素養/總綱核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>

		<p>*R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。</p> <p>*R2-7 能讀懂簡易兒童故事。</p> <p>W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。</p> <p>W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。</p> <p>W2-3 能依提示書寫中年段所習得的句子。</p> <p>◎I0-1 能應用字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎I0-2 能聽懂、讀懂、說出各年段生活用語（含教室用語），並做出回應。</p> <p>◎I0-3 能以妥適的發音及適切的速度朗讀各年段的句子。</p> <p>◎I0-4 能以妥適的發音及適切的速度朗讀或吟唱歌謠韻文。</p> <p>*I2-1 能應用字母拼讀規則拼寫出英文字詞</p> <p>I2-2 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。</p> <p>I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或書寫中年段所習得的句子。</p> <p>*I2-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>*I2-5 能讀懂簡易的英文標示與圖表，並依提示做出適當的回應。</p> <p>*I2-6 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易對話</p> <p>*I2-7 能以妥適的發音及適切的速度朗讀簡易故事、短劇或短文。</p> <p>◎A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎A0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>◎A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>◎A0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>◎A0-5 能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎A0-6 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>◎A0-7 能主動預習、溫習功課。</p> <p>◎A0-8 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>◎A0-9 樂於生活中接觸課外英語素材，探究其意涵並嘗試模仿。</p> <p>◎M0-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>◎M0-2 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>◎M0-3 在生活中有使用英語機會時，能把握機會勇於嘗試。</p> <p>*M2-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>*M2-2 能用字典及其他工具查閱字詞。</p>	
--	--	--	--

		<p>*M2-3 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎C0-1 能認識國內外基本的招呼方式。</p> <p>◎C0-2 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p> <p>◎C0-3 能認識外國風土民情。</p> <p>◎C0-4 能了解並尊重不同的文化，具備基本的世界觀。</p> <p>*C0-5 能以簡易英語文介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>*C0-6 能以簡易英語文介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>◎T0-1 能將所學字詞歸類。</p> <p>*T2-1 能將事件依邏輯的發展加以排序。</p> <p>*T2-2 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>		
	議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育		
與其他課程的聯結	社會、自然、健康與體育			
評量方式	<p>紙筆測驗(<input checked="" type="checkbox"/>筆試)</p> <p>檔案評量(<input type="checkbox"/>資料蒐集整理 <input type="checkbox"/>書面報告)</p> <p>實作評量(<input type="checkbox"/>表演 <input type="checkbox"/>實作 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>鑑賞 <input type="checkbox"/>實踐 <input type="checkbox"/>軼事記錄)</p> <p>口語評量(<input checked="" type="checkbox"/>口試 <input checked="" type="checkbox"/>口頭報告 <input type="checkbox"/>晤談)</p>			
週次	單元主題 議題標示	學習目標	學習活動	總結性評量
第一學期 第1週	World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review, Characters 【國際教育】	<ol style="list-style-type: none"> 能認識各國文化特色及代表事物。 能正確跟讀並念出上冊所學單字、問句及答句。 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 ng, nk, wh, ph, th, th, ch, sh 所組成的字母拼讀例字。 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 世界地圖與國家小知識教學 單字及句型複習 字母拼讀例字複習 角色介紹活動 	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>
第一學期 第2週	Starter 【多元文化】	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂、跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 能以 <u>Would you like some beef sandwiches?</u> 詢問想吃的食物，並以 Yes, please. 做適當的回答；能以 <u>Whose soda is that on the chair?</u> 詢問物品名稱及其主人，並以 <u>It's my soda.</u> 做適當的回答。 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 能聽辨及運用字母拼讀法念 	<ol style="list-style-type: none"> 故事教學 <u>Story Time</u> 字母拼讀教學 <u>Phonics</u> 數字教學 <u>Numbers</u> 	

		出以 -er, -or 所組成的字詞：cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出應用於生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。		
第一學期 第 3 週	COUNTRIES 國家 Unit 1: Where Are You From? 【國際教育】	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1. 故事教學 2. 讀者劇場	□頭評量 參與度評量 觀察評量
第一學期 第 4 週		1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 2. 能以 Where are you from? 詢問國籍，並以 I'm from <u>Taiwan</u> . 做適當的回答；能以 Is he / she from <u>India</u> ? 詢問他人是否來自某一國家，並以 Yes, he / she is. / No, he / she isn't. He's / She's from <u>the UK</u> . 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能分辨 be 動詞 am, are, is 所對應的主詞。	1. 單字教學 2. 句型教學 3. 單字句型練習活動 4. 文法重點提醒教學	□頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第一學期 第 5 週		1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ir, ur 所組成的字詞：bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 字母拼讀教學 2. 韻文練習	□頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第一學期 第 6 週		1. 能辨識不同國家與國旗、該國知名景點及屬於哪一洲。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	1. 延伸學習 2. 短文閱讀教學	□頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第一學期 第 7 週		1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1. 故事教學 2. 讀者劇場	□頭評量 參與度評量 觀察評量
第一學期 第 8 週		Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】	1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot 2. 能以 How do you go to school? 詢問他人上學的交通方式，並以 I go to school <u>by bike</u> . 做適當的回答；能以 Does he / she go to school <u>by bus</u> ? 詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She goes to school <u>on foot</u> .	1. 單字教學 2. 句型教學 3. 單字句型練習活動 4. 文法重點提醒教學

		<p>做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係。</p>		
第一學期 第 9 週		<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ar, or 所組成的字詞：dark, farm, park, shark, corn, fork, horse, short。</p> <p>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>1. 字母拼讀教學</p> <p>2. 韻文練習</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>
第一學期 第 10 週		<p>1. 能認識環臺所搭乘的交通工具、造訪景點、交通工具碳排放量。</p> <p>2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。</p>	<p>1. 延伸學習</p> <p>2. 短文閱讀教學</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>
第一學期 第 11 週	<p>複習一&期中評量</p> <p>Review 1 & Midterm Exam</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>4. 能運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or 所組成的字詞。</p>	<p>1. 單字句型複習</p> <p>2. 短文閱讀活動</p> <p>3. 短文仿寫活動</p> <p>4. 字母拼讀複習</p> <p>5. 紙筆測驗、口語多元評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>
第一學期 第 12 週		<p>1. 能理解本課故事情境。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。</p>	<p>1. 故事教學</p> <p>2. 讀者劇場</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>
第一學期 第 13 週	<p>Activities</p> <p>日常活動</p> <p>Unit 3 What Do You Do on Weekends?</p> <p>【國際教育】</p>	<p>1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：go jogging, play baseball, play basketball, ride a bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。</p> <p>2. 能以 What do you do on weekends? 詢問他人週末從事的活動，並以 I <u>go jogging</u> on weekends. 做適當的回答；能以 What does he / she do in his / her free time? 詢問他人休閒時間做什麼活動，並以 He / She <u>watches TV</u> in his / her free time. 做適當的回答。</p> <p>3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。</p> <p>4. 能了解第三人稱單數當主詞時，動詞的變化型態。</p>	<p>1. 單字教學</p> <p>2. 句型教學</p> <p>3. 單字句型練習活動</p> <p>4. 文法重點提醒教學</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>
第一學期 第 14 週		<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞：coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。</p> <p>2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>1. 字母拼讀教學</p> <p>2. 韻文練習</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>

第一學期 第 15 週		1. 能思考因使用螢幕時間過長可能引起的健康問題，並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	1. 延伸學習 2. 短文閱讀教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第一學期 第 16 週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up 【國際教育】	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	1. 故事教學 2. 讀者劇場	口頭評量 參與度評量 觀察評量
第一學期 第 17 週		1. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：get up, go to school, have lunch, go home, do my homework, take a shower, go to bed。 2. 能以 What time do you <u>get up</u> ? / What time does he / she <u>do his / her homework</u> ? 詢問他人日常作息時間，並以 I <u>get up at six thirty.</u> / He / She <u>does his / her homework at five.</u> 做適當的回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解句子中主詞和動詞的對應關係，以及主詞為第三人稱單數時，動詞的變化型態	1. 單字教學 2. 句型教學 3. 單字句型練習活動 4. 文法重點提醒教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第一學期 第 18 週		1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞：bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 字母拼讀教學 2. 韻文練習	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第一學期 第 19 週		1. 能藉由作息表了解芬蘭與臺灣學生的日常作息。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 3. Mini Task: 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句型，寫出己的日常作息及喜愛的休閒活動，並訪問一位同學，寫出他的時間及活動。	1. 延伸學習 2. 短文閱讀教學 3. 繪本教學 4. 短文仿寫活動	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第一學期 第 20 週		複習二&期末評量 Review 2 & Final Exam 【閱讀素養教育】	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能運用字母拼讀法讀出以 oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。	1. 單字句型複習 2. 短文閱讀活動 3. 字母拼讀複習 4. 紙筆測驗、口語多元評量

<p>第一學期 第 21 週</p>	<p>文化教學 Culture & Let's Explore 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>1.能認識不同國家過新年的方式。 2.能以學過的句型與他人進行溝通活動。</p>	<p>1. 文化主題教學及活動 2. 讀本教學</p>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p>
<p>第二學期 第 1 週</p>	<p>Word & Sentence Review、Phonics Review、Starter 【閱讀素養教育】</p>	<p>1. 能正確跟讀並念出第七冊所學單字與句型。 2. 能聽懂所習得的句型並做出適當的回應。 3. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or 及雙母音音組 oi, oy, ou, ow 所組成的字母拼讀例字。 5. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 6. 能以 What do you do in your free time? / I go jogging in my free time. 詢問他人及回答自己的休閒活動。 7. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出子音音(l-blends) pl, bl, cl, gl 所組成的字詞：planet, plum, black, blanket, clap, clock, glad, glass，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 9. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p>	<p>1. 單字及句型複習 2. 發音複習 3. 故事教學 4. 字母拼讀教學 5. 數字教學</p>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p>
<p>第二學期 第 2 週</p>	<p>地點 Places Unit 1 Where Were You Yesterday? 【國際教育】</p>	<p>1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：at home, at school, at the mall, at the movie theater, at the restaurant, at the zoo。</p>	<p>1. 故事教學 2. 單字教學 3. 句型教學</p>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p>
<p>第二學期 第 3 週</p>	<p>【國際教育】</p>	<p>1. 能以 Where were you yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 I was at the mall yesterday. 做適當回答。能以 Were you at school yesterday? 詢問他人過去所在的地點，並以 Yes, I was. / No, I wasn't. I was at home. 做適當回答。</p>	<p>1. 單字句型練習活動 2. 文法重點提醒</p>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>

		2. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。		
第二學期 第 4 週		1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能了解 be 動詞現在式及過去式的變化。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (r-blends) cr, gr, tr, dr 所組成的字詞：crab, cream, grass, Greece, train, truck, drink, drum，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	1. 字母拼讀教學 2. 韻文練習	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 5 週		1. 能欣賞臺灣各地之美（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	1. 延伸學習：臺灣之美 2. 短文閱讀教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 6 週	日常生活 Daily Routines Unit 2 What Did You Do Last Night? 【閱讀素養教育】	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：cleaned my room, listened to music, played basketball, walked the dog, watched videos, visited a friend。 3. 能以 What did you do last night? 詢問他人過去所做的事，並以 I visited a friend last night. 做適當回答。能以 Did you play basketball last night? 詢問他人過去所做的事，並以 Yes, I did. / No, I didn't. I walked the dog last night. 做適當回答。	1. 故事教學 2. 單字教學 3. 句型教學	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
第二學期 第 7 週		1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 3. 能了解動詞現在式及過去式的變化及時間副詞的說法。	1. 單字句型練習活動 2. 文法重點提醒	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 8 週		1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以子音音組 (s-blends) sw, sp, st, sk 所組成的字詞：swan, swim spicy, spoon, star, stone, skunk, sky 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。 3. 讀本教學，能發現讀本中的過去是動詞。	1. 字母拼讀教學 2. 讀本教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 9 週		1. 能比較不同國家的文化差異（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	1. 延伸學習：臺韓生活大不同 2. 短文閱讀教學 3. 讀本教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期	Review 1 &	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-	1. 字母拼讀練習	口頭評量

第 10 週	Midterm Exam 複習一& 期中評 量	2 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 1-2 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以子音音組 (blends) 所組成的字詞。	2. 紙筆測驗 3. 口語多元評量	參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 11 週	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【國際教育】 【閱讀素養教 育】	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the <u>T-shirt</u> ? / How much are the <u>pants</u> ? 詢問物品的價格，並以 It's <u>ten</u> dollars. / They're <u>one hundred</u> dollars. 做適當回答。	1. 故事教學 2. 單字教學 3. 句型教學	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
第二學期 第 12 週		1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。2. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 3. 能了解 be 動詞與名詞單複數的對應，及 How much ...與 How many ... 問句的不同。	1. 單字句型練習活動 2. 文法重點提醒	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 13 週		1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以短母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：bag, cap, bed, shell, brick, stick, fox, rock, jump, run，2. 能聽讀本課字母拼讀故事	1. 字母拼讀教學 2. 韻文練習	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 14 週		1. 能思考讓舊物品有新用途及 3Rs 代表的意義。（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。 3. 讀本教學：能從 Joseph Had A Little Overcoat 繪本中，用已知單字猜測出故事下來的發展。	1. 延伸學習：創意再利用 2. 短文閱讀教學 3. 繪本教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 15 週		季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 【國際教育】 【閱讀素養教 育】	1. 能了解、聽懂及跟讀本課故事對話，並進行簡易的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字：spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人喜愛的季節，並以 My favorite season is	1. 故事教學 2. 單字教學 3. 句型教學

		winter. 做適當回答。能以 It's cold and dry in winter. 說明氣候狀況。		
第二學期 第 16 週		1. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。2. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 3. 能了解主詞與所有格的對應及時間介系詞的分辨。	1. 單字句型練習活動 2. 文法重點提醒	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量
第二學期 第 17 週		1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出長音組音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞：lake, rain, May, these, see, peach, shine, pie, fly, rose, toast, blow, cute, flute, suit 2. 能聽讀本課字母拼讀故事。	1. 字母拼讀教學 2. 繪本教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 18 週		1. 能了解全球暖化議題（彈性教學）。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文，並完成閱讀理解練習。	1. 延伸學習：地球發燒了 2. 短文閱讀教學 3. 繪本教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 19 週	Review 2 & Final Exam 複習二 & 期末 評量 & 口語評量	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的單字與句型。 2. 能辨識並摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字與句型。 4. 能運用字母拼讀法讀出以長、短母音所組成的字詞。	1. 單字句型複習 2. 短文閱讀理解練習 3. 寫作練習 4. 字母拼讀練習 5. 紙筆測驗 6. 口語多元評量	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
第二學期 第 20~21 週	Culture 文化單元 【國際教育】 【多元文化教育】	1. 能認識日本相撲、美國足球（美式橄欖球）、英國馬球等各國的特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。	1. 文化教學 2. 多元文化教學	口頭評量 參與度評量 觀察評量