

臺北市北投區立農國民小學 112 學年度第一學期

四年級 英語 領域課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	領域核心素養	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
Back to School	進行活動，讓學生跟老師及同學互相熟悉	63	說明上課的規則及相關事項	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	紙筆評量 分組討論 課堂觀察 口語評量 作業評量	環境教育 國際教育 閱讀素養 教育 品德教育	e-book 光碟 教科書 電子白板 投影機 黑板 小白板 PPT 作業本 小考本 習作 圖卡 生字卡 發音卡 句型條 網路資源 學習單 英語繪本 簡易讀本	
Get Ready	Phonics: 短母音 a 與長母音 a 的差異。 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 數字組合(房間號碼、門牌號碼、電話號碼、排隊抽號、地址門號)。		1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。 4.能用英文講出生活中常見的數字組合					
Unit 1: The Best Drink	單字: coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 句型: (A) Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. (B) Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee.		1.能詢問並回答喜愛的飲料 2.能熟練本課單字 3.能聽懂並應用本課主要句型 4.能樂於與學生進行口語練習 5.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略 6.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料 7.能理解英式下午茶的文化 8.Phonics: e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字					
Unit 2: Let's Make Fruit Salad	單字: apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 句型: (A).How many apples do you need? I need two apples. (B).How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges.		1.能詢問並回答水果單字 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas... 3.能辨識本課單字的單複數 4.能聽懂並能應用本課主要句型 5.能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略 6.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量 7.認識臺灣著名的水果及其由來 8.Phonics: i_e, ie 和 igh 的發音					
Review I & Mid-term	複習第 1&2 兩課單字及句型		Review and be prepared for the mid-term evaluation					

Unit 3: A Fun Day	單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 句型: What day is today? It's Tuesday. Is today Monday? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday.	1. 能詢問並回答一週七天的英文 2. 能聽懂並應用本課主要句型 3. 能樂於與同學進行口語練習 4. 能聽懂故事並朗讀故事內容 5. 能完成排序(Sequence)策略的閱讀理解練習 6. 能理解某些節日在不同的國家日期可能會不同 7. 繪本: A very hungry caterpillar by Eric Carle 8. Phonics: o_e, oa 和 ow 的發音。				
Unit 4: My Favorite Subject	單字: art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 句型: (A) What's your favorite subject? My favorite subject is English. (B) What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	1. 能詢問並回答學科的英文 2. 能聽懂並應用本課主要句型 3. 能樂於與同學進行口語練習 4. 能聽懂故事並朗讀故事內容 5. 能理解及運用不同的疑問詞 Question Words 並完成閱讀理解練習 6. 跨領域: 了解植物如何運輸水分 7. Phonics: u_e, u_e, ue 和 ui				
Review II & Final Exam	複習第 3&4 兩課單字及句型	Review and be prepared for the Final evaluation				
節慶: 過新年	春節相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines	1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字 3. 介紹其他國家新年傳統習俗				

臺北市北投區立農國民小學 112 學年度第二學期

四 年 級 英 語 領 域 課 程 計 畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	領域核心素養	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
Get Ready	單字： 1000 以內的數字	60	1.能認識世界知名的地標 2.能以英語說出世界知名的地標 4.能以英語說出 1000 以內的數字	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	紙筆評量 分組討論 課堂觀察 口語評量 作業評量	家庭教育 生涯發展 教育 多元文化 教育 國際教育 科技教育 資訊教育	e-book 光碟 教科書 電子白板 投影機 黑板 小白板 PPT 作業本 小考本 習作 圖卡 生字卡 發音卡 句型條 網路資源 學習單 英語繪本 簡易讀本	
Unit 1: A Surprise For Jello	單字: bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 句型: Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.		1.能詢問及說出要去的地點 2.能熟練本課字彙與句型 3.能聽懂並朗讀本課故事 4.能了解並運用 be going to 的用法 5.能運用 Finding Details 閱讀策略 6. 議題融入：國際教育，能認識各國市集 7. Phonics: bl, pl, gl, cl 8.繪本: We're going on a bear hunt					
Unit 2: City Adventure	單字: MRT, bike, boat, bus, car, scooter, taxi, train 句型: How can we get to the hospital? We can get there by bus. Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.		1.能詢問他人及回答搭乘的交通工具 2.能熟練本課字彙與句型 3.能聽懂並朗讀本課故事 4.能運用 Finding Details 閱讀策略 5.結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用 6.能認識共享單車並培養使用共享交通工具的意願 7. Phonics: i_e, ie, y					
Review I & Mid-term	複習第 1&2 兩課單字及句型		Review and be prepared for the mid-term evaluation					

Unit 3: Clothes Shopping For A Wedding	單字: dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 句型: (A) How much is the dress? It's nine hundred dollars. (B) How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars	1.能詢問他人及回答購物&價格 2.能熟練本課字彙與句型 3.能聽懂並朗讀本課故事 4.能完成故事順序的閱讀理解。 5.能運用 Question Words 閱讀 策略。 6.融合國際教育，讓學生認識異 國傳統服飾 7. Phonics: tr, dr					
Unit 4: Whose Back- pack Is It?	單字: jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 句型: (A) Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. (B) Whose glasses are they? They're my glasses.	1.能熟練本課字彙與句型 2.能聽懂並朗讀本課故事 3.能在圖表的輔助下，閱讀並理 解短文內容 4.能看懂時間軸所呈現的事件發 生先後順序 5.能認識手機的各種功能。 6. Phonics: sp, st, sk					
Review II & Final	複習第 3&4 兩課 單字及句型	Review and be prepared for the Final evaluation					